

ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США

Вторник, 16 июня 2015 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы Части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации на странице для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте свои ответы на вопросы Частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **Части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Paul Fell, *Lincoln Journal Star*, 2004

- 1 Какое утверждение наиболее точно выражает основную идею карикатуры?
- (1) Загрязнение воды угрожает здоровью населения.
 - (2) Фермеры не понимают потребностей городов в водоснабжении.
 - (3) Развитие городов истощило водные ресурсы, необходимые сельскому хозяйству.
 - (4) В обществе назревает конфликт в распределении ограниченных водных ресурсов.

- 2 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

I. _____

- A. Дом Бурджесов в Вирджинии
- B. Мэйфлауэрское Соглашение
- C. Городские собрания в Новой Англии

- (1) Развитие системы колониального самоуправления
- (2) Попытки колоний свергнуть британское владычество
- (3) Попытки колониальных лидеров сформировать национальное правительство
- (4) Колониальные организации, созданные британским парламентом

- 3 В качестве одного из способов проведения политики меркантилизма Британия

- (1) поощряла свободную торговлю между своими колониями и Европой
- (2) запрещала трансатлантическую торговлю порабощенными африканцами
- (3) поощряла развитие мануфактурного производства и торговли в колониях
- (4) требовала, чтобы колонии торговали преимущественно в пределах Британской империи

- 4 Томас Джефферсон включил идею общественного договора Джона Локка в Декларацию Независимости, поскольку эта идея
- (1) оправдывала свержение правительства, отвергающего индивидуальные свободы
 - (2) считала экономические права более важными, чем неотчуждаемые права
 - (3) поддерживала божественное право монархов
 - (4) призывала к постепенному изменению правительства

Для ответа на вопрос 5 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Что до вопросов государственного управления, Британия не в силах руководить этим континентом так, как он того заслуживает: американские дела вскоре окажутся слишком сложны и запутаны, чтобы ими могла сколько-либо удовлетворительно управлять держава, столь удаленная и столь невежественная на наш счет; ибо те, кто не способен нас покорить, не способен и властвовать над нами. Постоянно отвозить каждый доклад или петицию за три или четыре тысячи миль, затем четыре или пять месяцев ожидать ответа, который потребует еще пяти или шести месяцев разъяснений — всего через несколько лет это покажется глупостью или ребячеством. Было время, когда такой порядок годился, но это время прошло. ...

— Thomas Paine, *Common Sense*, 1776

- 5 Какой основной довод Томас Пейн приводит в пользу изменения отношений между Великобританией и ее американскими колониями?
- (1) Британия хочет сделать Америку частью европейской колониальной системы.
 - (2) Америка слишком далека от Великобритании, чтобы та могла эффективно ею управлять.
 - (3) У Америки нет представительства в английском парламенте.
 - (4) Американские колониальные лидеры считают, что британские чиновники хотят использовать их в европейских войнах.
-
- 6 На Конституционном конвенте 1787 г. Великий компромисс между большими и малыми штатами привел к
- (1) созданию двухпалатного законодательного органа
 - (2) обеспечению равной защиты законов
 - (3) окончательному решению вопроса о рабстве
 - (4) гарантии избирательных прав всех земельных собственников мужского пола

- 7 Структура правительства, описанная в Конституции Соединенных Штатов (1787 г.), наиболее ясно выражает неудовлетворенность ее создателей

- (1) Олбанским Планом Союза
- (2) Северо-западным ордонансом
- (3) Статьями Конфедерации
- (4) Парижским мирным договором

- 8 Наилучшее определение термина *федерализм* —

- (1) процесс внесения поправок в конституцию
- (2) полномочия судов по установлению конституционности законов
- (3) республиканская форма правления без наследственного правителя
- (4) распределение власти между национальным правительством и штатами

- 9 Что из перечисленного является примером сдержек и противовесов?

- (1) импичмент президента Билла Клинтона
- (2) выбор кандидата в вице-президенты кандидатом в президенты
- (3) выбор Спикера Палаты партией большинства
- (4) начало мирных переговоров президентом Джорджем Вашингтоном

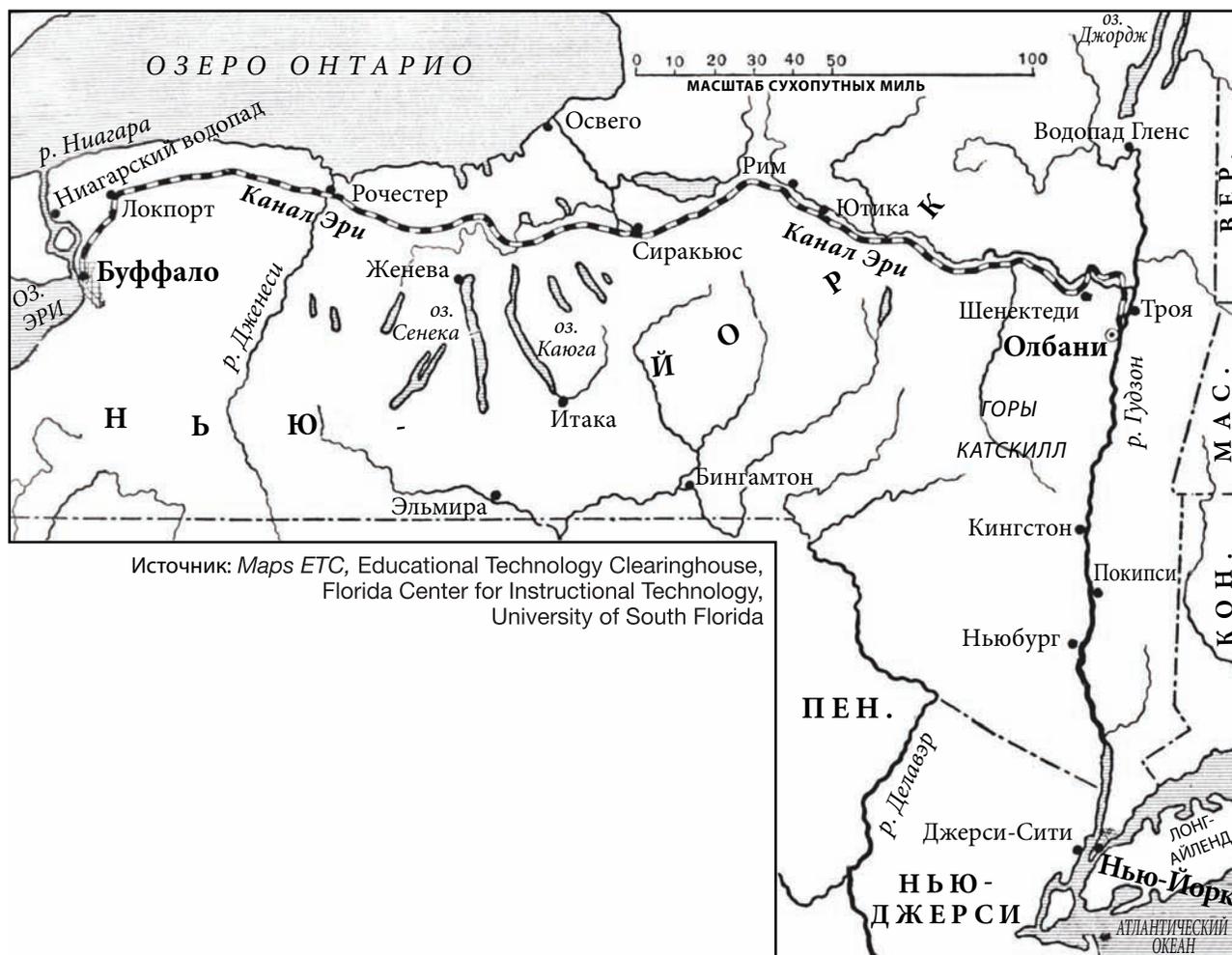
- 10 Резолюции Кентукки и Вирджинии (1798 г.) оставляли за штатами право аннулировать Постановления об иностранцах, подозреваемых в подстрекательстве к мятежу, потому что эти законы

- (1) отменяли Северо-западный ордонанс
- (2) устанавливали несправедливый налог на виски, производимый западными фермерами
- (3) нарушали конституцию США
- (4) устанавливали ограничения на всеобщее избирательное право

- 11 Решение Верховного суда по делу *Марбери против Мэдисона* (1803 г.) увеличило полномочия федеральных судов путем

- (1) увеличения количества судей
- (2) предоставления президенту полномочий отменять решения судов низшей инстанции
- (3) установления превосходства федерального правительства над правительствами штатов
- (4) установления принципа судебного пересмотра

Для ответов на вопросы 12 и 13 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



- 12 Согласно карте, канал Эри и река Гудзон внесли непосредственный вклад в
- (1) принятие решений об ограничении иммиграции
 - (2) быстрое увеличение населения в сельских районах штата Нью-Йорк
 - (3) основание Новой Англии
 - (4) приобретение земли у Канады
- 13 Завершение строительства канала Эри в 1825 г. способствовало развитию Среднего Запада, потому что этот канал
- (1) соединил Великие озера с побережьем Атлантического океана
 - (2) помог устранить британские форты на Северо-Западной территории
 - (3) стимулировал развитие производства хлопка в долине реки Огайо
 - (4) способствовал росту торговли с Азией

- 14 Основной причиной, по которой президент Томас Джефферсон приобрел территорию Луизианы, было стремление
- (1) освободить Калифорнию из-под испанского контроля
 - (2) овладеть всей Флоридой
 - (3) дать Соединенным Штатам контроль над рекой Миссисипи
 - (4) предоставить доступ к областям к востоку от Аппалачских гор
- 15 Какая одна важная географическая особенность позволила США придерживаться внешней политики нейтралитета на протяжении большей части XIX века?
- (1) Атлантический океан служил буфером против европейского вмешательства.
 - (2) Широкие горные цепи вдоль Тихоокеанского побережья препятствовали вторжениям.
 - (3) Ограниченные природные ресурсы не способствовали внутренней торговле.
 - (4) Европейские иммигранты могли быстро связываться со своими родными странами.
- 16 Президент Эндрю Джексон использовал систему политических привилегий для
- (1) ограничения распространения рабства на запад
 - (2) укрепления вооруженных сил для национальной обороны
 - (3) вознаграждения лояльных политических сторонников
 - (4) уничтожения Банка США
- 17 Что ограничивало экономические возможности афроамериканцев в южных штатах после Гражданской войны?
- (1) создание военных округов
 - (2) основание Бюро по делам вольноотпущенников
 - (3) использование системы арендного землевладения за долю урожая
 - (4) ратификация 14-й поправки к Конституции
- 18 В 1870-х гг. движение грейнджеров получило поддержку многих западных фермеров, поскольку предлагало
- (1) уменьшить денежную массу, убрав из обращения бумажную валюту
 - (2) регулировать железнодорожные тарифы на перевозку и хранение зерна
 - (3) предоставлять иммигрантам землю на Великой Равнине
 - (4) установить правительственный контроль над разработкой всех природных ресурсов на Западе
- 19 Тесты на грамотность, законы, имеющие обратную силу, и налоги с избирателей применялись южными штатами для того, чтобы
- (1) ограничить движения афроамериканцев
 - (2) ограничить избирательные права афроамериканцев
 - (3) повысить социальный статус афроамериканцев
 - (4) расширить образовательные возможности для афроамериканцев
- 20 Какова основная цель Акта Доу от 1887 г. в отношении американских индейцев?
- (1) ассимиляция американских индейцев в основную американскую культуру
 - (2) увеличение размера резерваций американских индейцев
 - (3) защита языка и культуры американских индейцев
 - (4) усиление племенных правительств американских индейцев
- 21 В конце XIX века компании стремились максимально увеличить прибыль путем
- (1) отмены таможенных тарифов
 - (2) поддержки профсоюзов
 - (3) сопротивления политике неограниченного рынка
 - (4) создания монополий

- 22 Каково одно из основных последствий индустриализации США?
- (1) исчезновение различий между социальными классами
 - (2) рост уровня жизни
 - (3) повышение рождаемости
 - (4) уничтожение городских бараков
- 23 Какова одна из характерных черт американского империализма в конце XIX и начале XX века?
- (1) стремление избежать вмешательства в дела восточноазиатских государств
 - (2) поддержка движений за независимость в Африке
 - (3) отказ от использования военной силы для приобретения колоний
 - (4) приобретение территорий для защиты экономических и стратегических интересов
- 24 Что из перечисленного стало результатом деятельности Прогрессивного движения?
- (1) Государство расширило контроль над коммерческой деятельностью.
 - (2) Женщины стали менее активны в общественной жизни.
 - (3) Сократилось влияние национального правительства.
 - (4) Конгресс не сумел свести баланс федерального бюджета.
- 25 Федеральная резервная система была создана, чтобы
- (1) контролировать денежную массу
 - (2) стимулировать торговлю с другими государствами
 - (3) регулировать рынок ценных бумаг
 - (4) спонсировать проекты общественного строительства
- 26 Какова была основная причина миграции афроамериканцев из сельскохозяйственных районов Юга в северные города во время Первой мировой войны?
- (1) предложения бесплатного народного образования
 - (2) наличие работы на заводах
 - (3) желание жить в интегрированных сообществах
 - (4) возможность получить религиозную свободу
- 27 После Первой мировой войны «возвращение к обычному состоянию» было наиболее явно продемонстрировано
- (1) отказом присоединиться к Лиге Наций
 - (2) прекращением субсидирования фермеров по закону о регулировании сельского хозяйства
 - (3) сокращением таможенных тарифов на импортируемые товары
 - (4) отказом от соглашений по разоружению
- 28 Термин *Гарлемское возрождение* лучше всего описывает
- (1) законы штатов и федеральные законы, принятые в целях прекращения дискриминации
 - (2) попытки обновления Нью-Йорка
 - (3) государственные программы по защите афроамериканского бизнеса
 - (4) период культурных достижений афроамериканцев
- 29 Разногласия по поводу Сухого закона, закона о национальном происхождении иммигрантов и Скопского судебного процесса в 1920-х гг. указывали на расхождения во взглядах на
- (1) последствия демобилизации
 - (2) культурные ценности американского народа
 - (3) роль федерального правительства в экономике
 - (4) влияние профсоюзов на американский образ жизни

Для ответов на вопросы 30 и 31 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...2. Мы предлагаем ограничить сумму, которую человек может заработать или унаследовать в год, 1 млн долл. США.

3. Так, ограничив размеры состояний и доходы важных господ, мы наполним государственную казну деньгами и собственностью, с помощью которых сможем позаботиться о миллионах неимущих; благодаря этим деньгам мы освободим американцев от долгов, дадим каждой семье собственный дом и все сокровища домашнего уюта, не исключая такие распространенные удобства, как радио и автомобили. ...

— Senator Huey Long, 1935

30 Исходя из этих утверждений сенатора Лонга, одной из причин бедствий, вызванных Великой Депрессией, были

- (1) неспособность президента Франклина Д. Рузвельта подписать закон об освобождении от долгов
- (2) перепроизводство военной техники
- (3) неравное распределение доходов в пользу богатых
- (4) непризнание профсоюзами более короткого рабочего дня

31 В ответ на обстоятельства, описанные в этом отрывке, президент Франклин Д. Рузвельт

- (1) продлил программы Нового Курса для помощи крупному бизнесу
- (2) поднял налоги, чтобы свести баланс федерального бюджета
- (3) подчеркнул экономические принципы свободного рынка
- (4) расширил меры Нового Курса по облегчению долгового бремени и реформированию

32 Каким основным мотивом руководствовался Франклин Д. Рузвельт, предлагая увеличить число членов Верховного суда в 1937 г.?

- (1) снятие с должности судей-республиканцев
- (2) отказ от судебного пересмотра в Верховном суде
- (3) обеспечение нейтралитета США во Второй мировой войне
- (4) защита программ Нового Курса от препятствующих им решений суда

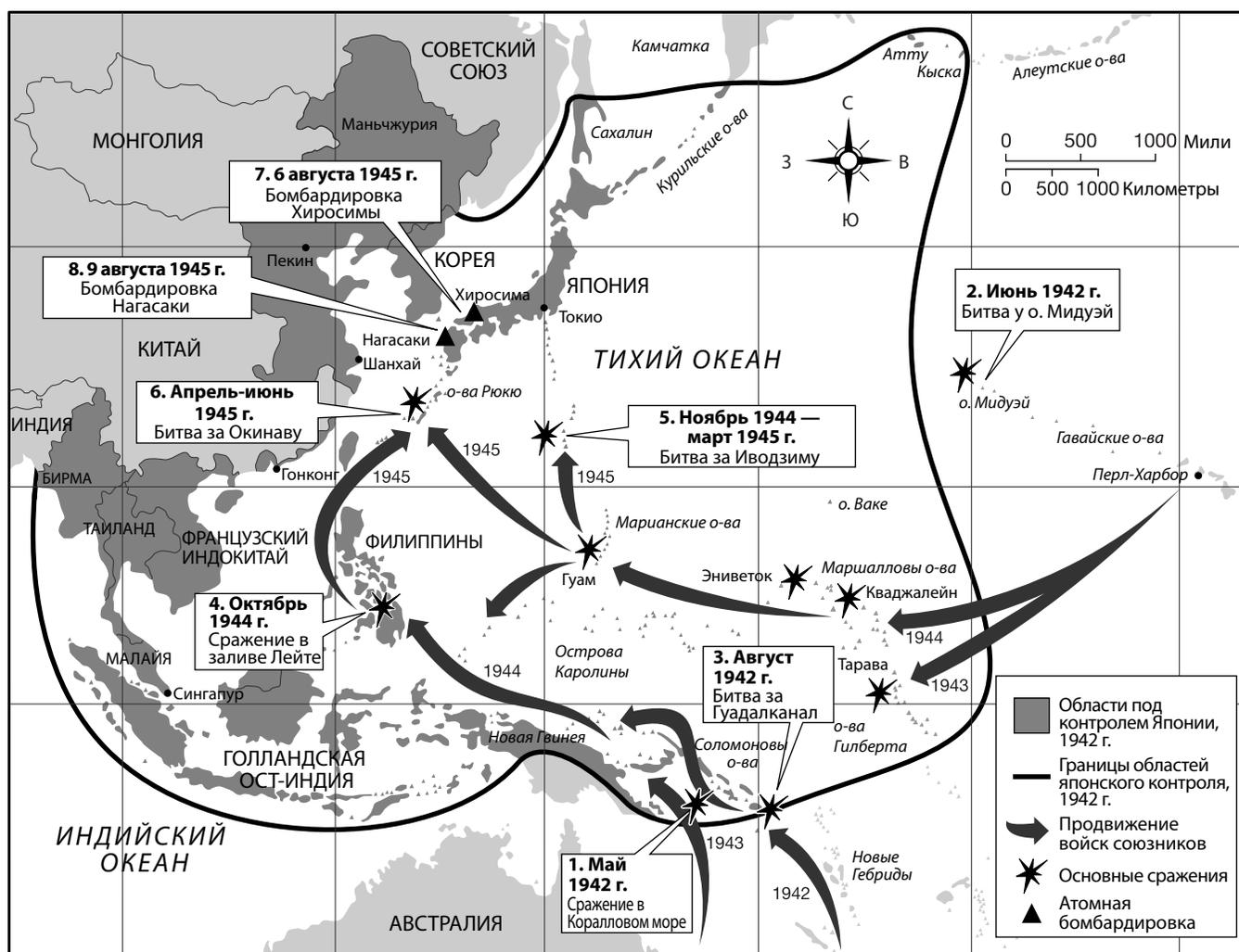
33 На какие изменения во внешней политике США указывает принятие закона о нейтралитете от 1939 г., договора «эсминцы в обмен на базы» от 1940 г. и закона о ленд-лизе от 1941 г.?

- (1) отступление из заморских колоний
- (2) расширение торговли с Гитлеровской Коалицией
- (3) увеличение поддержки Союзных Держав
- (4) сокращение готовности к войне

34 Интернирование американцев японского происхождения во время Второй мировой войны изначально было утверждено

- (1) конституционной поправкой
- (2) указом президента
- (3) прокламацией губернатора Калифорнии
- (4) решением Верховного суда

Для ответов на вопросы 35 и 36 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Robert A. Divine et al., *America: Past and Present*, Addison Wesley Longman, 1999 (адаптировано)

35 Какой заголовок наиболее точно отражает содержание этой карты?

- (1) Американский империализм в XX веке
- (2) Вторая мировая война на Тихом океане
- (3) Причины Второй мировой войны
- (4) Создание военных союзов

36 На карте показано, как силы Союзников

- (1) медленно, но верно завоевывали Японию
- (2) провели большинство битв к северу от Гавайских островов
- (3) удерживали контроль над Филиппинами с начала войны
- (4) получали поддержку от Советского Союза в течение всей войны

37 Одна из причин, по которым США поддержали создание ООН, заключалась в том, что необходимо было

- (1) определить, кто был виноват в начале Второй мировой войны
- (2) интенсивнее собирать военные долги
- (3) поддержать международный мир
- (4) защитить разработку ядерного оружия

38 Объявление доктрины Трумена, Берлинский воздушный мост и создание Организации Северо-Атлантического Договора (НАТО) — действия, предпринятые США, чтобы предотвратить

- (1) возвращение нацистов к власти в Германии, Италии и Германии
- (2) распространение коммунизма по Западной Европе
- (3) голод среди военнопленных в Восточной Европе
- (4) начало гонки вооружений между США и Советским Союзом

Для ответа на вопрос 39 воспользуйтесь помещенной ниже речью и своими знаниями по общественным наукам.

Добрый вечер, мои сограждане. Наше правительство, как и обещано, пристально наблюдало за советским военным присутствием на острове Куба. На прошлой неделе было неопровержимо доказано, что ряд наступательных ракетных комплексов находится на этом превращенном в тюрьму острове. Целью их развертывания является не что иное, как ядерный шантаж Западного Полушария...

— President John F. Kennedy, Report to the American People, October 22, 1962

39 Президент Джон Ф. Кеннеди резко отреагировал на ситуацию, описанную в обращении, главным образом потому, что

- (1) США опасались притока беженцев с Кубы
- (2) эти ракеты могли угрожать нефтяным запасам США в Южной Америке
- (3) местоположение Кубы давало США мало времени, чтобы отразить атаку
- (4) США и страны Варшавского договора заключили военный союз

40 Одна из претензий к решениям Верховного суда под председательством Уоррена по делам *Мэпп* против штата *Огайо* (1961 г.), *Гидеон* против *Уэйнрайта* (1963 г.) и *Миранда* против штата *Аризона* (1966 г.) состояла в том, что Верховный суд

- (1) ограничил возможности полиции, при этом расширив права обвиняемых в уголовных преступлениях
- (2) отказал в правах, гарантированных первой поправкой, антивоенным митингующим и прессе
- (3) принудил к десегрегации общественного транспорта
- (4) ограничил права учащихся в государственных школах

41 Внешнюю политику президента Линдона Б. Джонсона в 1960-х гг. критиковали, потому что она

- (1) не смогла оказать поддержку космической программе
- (2) способствовала эскалации войны во Вьетнаме
- (3) ограничила зарубежные путешествия для граждан США
- (4) привела к отказу в экономической помощи африканским государствам

42 Решение Верховного суда по делу *США* против *Никсона* (1974 г.) гласило, что

- (1) будучи главнокомандующим, президент Ричард Никсон может перенести военные действия во Вьетнаме в Камбоджу
- (2) президент может увольнять сотрудников административного аппарата без одобрения Сената
- (3) прерогатива исполнительной власти не давала президенту права скрывать от общественности записи, связанные со скандалом в Уотергейте
- (4) утверждение Конгрессом закона о полномочиях в условиях военного времени от 1973 г. нарушило принцип разделения властей

Для ответов на вопросы 43 и 44 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: John Darkow, *Columbia (MO) Daily Tribune*, July 3, 2009 (адаптировано)

43 Какое утверждение наиболее точно выражает основную идею этой карикатуры?

- (1) США должны увеличить импорт товаров из Китая.
- (2) Многие продукты, произведенные в США, продаются в Китае.
- (3) Американская экономика стала слишком зависима от Китая.
- (4) Многим американцам пришлось переехать в Китай, чтобы найти работу.

44 Многие американские корпорации способствовали развитию проблемы, изображенной на карикатуре

- (1) требуя, чтобы Конгресс повысил налоги на экспорт
 - (2) строя фабрики за границей
 - (3) платя рабочим низкую заработную плату, чтобы принудить их к увольнению
 - (4) лоббируя увеличение минимальной заработной платы федеральным правительством
-

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Jeff Koterba, *Omaha World Herald*, March 15, 2010 (адаптировано)

45 Что, согласно карикатуре, является главной причиной изображенной на ней проблемы?

- (1) Работодатели платят более высокие налоги на социальное обеспечение, чем рабочие.
- (2) Большинство американцев хотят отменить программы социального обеспечения.
- (3) Богатые люди платят наибольшую долю налогов на социальное обеспечение.
- (4) Сравнительно малое число трудоустроенных вынуждено поддерживать растущее число людей на социальном обеспечении.

46 Одна из важных целей доктрины Монро (1823 г.) состояла в том, чтобы

- (1) сократить торговые барьеры между США и африканскими государствами
- (2) основать колонии и военно-морские базы США в Карибском море
- (3) оказать военную помощь филиппинцам для отделения от Испании
- (4) не дать бывшим колониальным державам захватить государства Латинской Америки

47 Договор об ограничении стратегических вооружений, подписанный в 1970-х гг. США и Советским Союзом, был попыткой

- (1) снизить напряженность в «холодной войне»
- (2) установить политику защиты прав человека по всему миру
- (3) повысить уровень сотрудничества в ООН
- (4) договориться о продолжительном мире на Ближнем Востоке

48 «Войска разогнали марш ветеранов Первой мировой войны»

«ФДР объявил банковские каникулы»

«Катастрофические последствия "Пыльной Чашки"»

Эти заголовки относятся к событиям времен

- (1) Гражданской войны
- (2) Эры прогрессистов
- (3) Великой Депрессии
- (4) «Холодной войны»

Для ответов на вопросы 49 и 50 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: John Trever, *Albuquerque Journal*

- 49 Автор карикатуры выразил мнение, что закон о борьбе с терроризмом в США позволяет федеральному правительству
- (1) устанавливать новое ограничение сроков службы федеральных судей
 - (2) ограничивать следовательские полномочия полиции
 - (3) нарушать свободы, гарантированные Биллем о правах
 - (4) отказать штатам в правах, закрепленных 10-й поправкой
- 50 За какими событиями последовали действия федерального правительства, в ответ на которые была опубликована эта карикатура?
- (1) принятие закона о шпионаже (1917 г.) и закона об антиправительственных выступлениях (1918 г.)
 - (2) решение Верховного суда по делу *Коремацу* против США (1944 г.)
 - (3) марш за гражданские права в Вашингтоне, округ Колумбия (1963 г.)
 - (4) атаки на Всемирный торговый центр и Пентагон (2001 г.)

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:

- (a) описать означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Организации

На протяжении всей истории США отдельные люди и группы людей создавали организации для проведения тех или иных реформ. Успех сопутствовал деятельности этих организаций в разной степени.

Задание:

Определите **две** организации, созданные для достижения определенной реформы, и для **каждой** из них

- опишите исторические обстоятельства, сложившиеся во время формирования организации
- обсудите, до какой степени деятельность этой организации по реформированию была успешной

Допускается использовать любую организацию, знакомую вам по курсу истории Соединенных Штатов Америки. Вы можете рассмотреть следующие варианты: Американское антирабовладельческое общество (1833 г.), Национальная ассоциация женщин-суфражисток (1869 г.), Женское христианское общество умеренности (1874 г.), Американская федерация труда (1886 г.), Популистская партия (1890 г.), Анти-Дефамационная лига (1913 г.), Профсоюз сельскохозяйственных рабочих (1966 г.) и Национальная организация женщин (1966 г.).

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Данная страница не была заполнена умышленно.

ПЕРЕЙДИТЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ ⇨

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории США президенты предпринимали действия, которые оказывали значительное влияние на США и американское общество. Тремя такими президентскими действиями были **политика Эндрю Джексона по переселению индейцев, поддержка защиты прав потребителей Теодором Рузвельтом и поддержка гражданских прав Линдоном Джонсоном.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** президентских действия, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, сложившиеся на момент этого действия
- обсудите последствия действия президента для Соединенных Штатов и (или) американского общества

Развивая свой ответ в Части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы, требующие краткого ответа

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

... Индейцы юго-востока США оказались особенно уязвимы. Торговля оленьими шкурами, в которую они были тесно вовлечены, все больше сдавала позиции перед торговлей хлопком, подстегнутой изобретением хлопкообрабатывающей машины... [1793 г.] В этой отрасли индейцы в лучшем случае могли рассчитывать лишь на незначительную прибыль, а в худшем — становились препятствием на пути белых, алчущих их земель. Большая часть оставшейся у индейцев территории представляла собой плодородные земли, и чем больше они «облагораживали» их в надежде превратиться в приемлемых соседей, тем более желанными эти поля становились для будущих плантаторов. В популярной песенке того времени пелось:

Все, чего прошу у Бога —

Мне б красавицу-жену и плантацию одну

У чероки, где землицы много....

Источник: James Wilson, *The Earth Shall Weep: A History of Native America*, Grove Press, 1998 (адаптировано)

- 1 Согласно Джеймсу Уилсону, какова была **одна** причина, по которой американские индейцы, проживающие на юго-востоке США, были выселены с их родной земли? [1]

Score

Документ 2

Президент Эндрю Джексон подписал закон о переселении индейцев 28 мая 1830 г.

... Скорейшее переселение имеет первостепенную важность для США в целом, для отдельных штатов и для самих [американских] индейцев. Фискальные [финансовые] преимущества, которые переселение сулит правительству США, — лишь один из наименее значительных доводов «за». Переселение исключит любую опасность несогласия насчет индейцев между представителями генерального [федерального] правительства и правительств штатов. Оно позволит густо заселить цивилизованным народом обширные области страны, где сейчас обитает лишь горстка дикарей-охотников. Открытие целой территории между Теннесси на севере и Луизианой на юге для заселения белыми неизмеримо [невероятно] укрепит ЮЗ [юго-западную] границу и усилит примыкающие штаты, что позволит им оборонять себя в случае вторжений без посторонней помощи. Переселение избавит от индейцев весь штат Миссисипи и западную часть Алабамы, позволив этим штатам в короткие сроки приумножить население, богатство и силу. Оно избавит индейцев от непосредственного контакта с поселениями белых; освободит их от власти штатов; позволит идти своим путем на поиски счастья в согласии с их собственными примитивными [простыми] нравами; задержит [замедлит] разложение, из-за которого численность их постоянно сокращается, и, возможно, постепенно позволит индейцам перейти под эгиду нашего правительства, благодаря благотворным советам отбросив дикарские привычки и став привлекательным, цивилизованным, христианским обществом. Все эти последствия, некоторые из которых неизбежны, а другие весьма вероятны, делают исполнение плана, утвержденного Конгрессом [закона о переселении индейцев] на его последней сессии, объектом неусыпной опеки [заботы]....

Источник: President Andrew Jackson, Second Annual Message to Congress, December 6, 1830

2 Согласно президенту Эндрю Джексону, какие **две** причины обусловили политику переселения индейцев? [2]

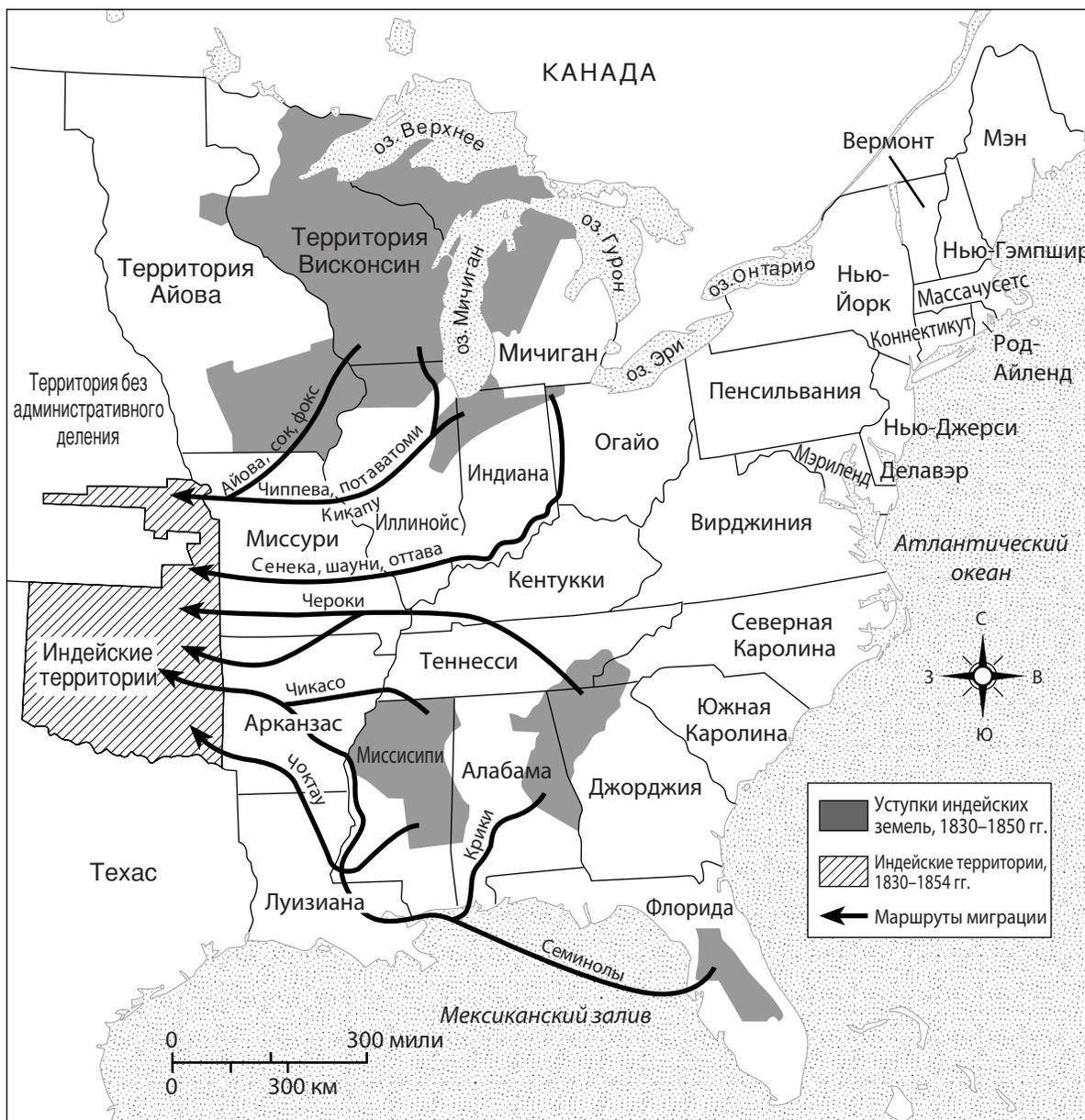
(1) _____

Score

(2) _____

Score

Переселение индейцев, 1830–1854 гг.



Источник: Irving F. Ahlquist et al., *United States History*, Addison-Wesley, 1984 (адаптировано)

Документ 3b

...В то время, когда земельные угодья казались почти неисчислимыми [бесконечными], а территория страны на многие миллионы акров раскинулась за пределы цивилизованных поселений, казалось вполне естественным начать претворять в жизнь политику, которая в первую голову [в первую очередь] стала источником многочисленных осложнений в отношениях с [американскими] индейцами.

Я говорю, конечно, о политике, по которой с индейскими племенами обращались как с отдельными народами, и по условиям договоров перенаправляли их в обширные резервации, поощряя вести дикий образ жизни на Западе, вне досягаемости любых добросовестных и мудрых усилий, которые могли бы привести их к цивилизации.

Неудовлетворительные последствия этой политики становятся очевидны всем.

По мере того как поселения белых подступают к самым границам резерваций, индейцы, иногда покорно, а иногда против своей воли, переходят на другие охотничьи угодья, откуда их вновь изгоняют, когда их вновь обретенные дома становятся объектом притязаний новых неугомонных колонистов.

Эти постоянные переселения, которым во многих случаях предшествуют пограничные стычки, приводят к частым и катастрофическим конфликтам между двумя расами...

Источник: President Chester A. Arthur, Message to Congress, December 6, 1881

3 Исходя из этих источников, каковы **два** последствия федеральной политики переселения американских индейцев? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 4а

В 1906 г. президент Теодор Рузвельт назначил комиссию по расследованию методов работы комбинатов по производству фасованных мясных продуктов. Ниже приведен отрывок из отчета этой комиссии, представленного перед Конгрессом.

...Результаты наших наблюдений уже были частично доведены до вашего сведения. Другие примеры того, как замаскированные некачественные продукты все равно могут получить знак качества государственной инспекции, представлены здесь. В одном хорошо известном заведении мы обнаружили, что свежее мясо трамбуют в бочки, добавляя туда определенную пропорцию гнилых отходов, которые до этого валялись на грязном полу в углу цеха в течение нескольких дней. В другом заведении, не менее хорошо известном, комиссией был зафиксирован длинный стол, покрытый обрезками вареной говядины и других сортов мяса весом в общей сложности несколько сот фунтов. Некоторые из этих обрезков мяса оказались сухими, кожистыми и не годились в пищу; в общей куче были найдены куски свиной кожи и даже обрывки веревочной пакли и другой мусор. В ответ на вопрос комиссии ответственный сотрудник честно признал, что все это будет измельчено и использовано для приготовления «паштета из ветчины»....

Источник: *Locomotive Firemen's Magazine*, July–December, 1906

Документ 4б

ГРЯЗНАЯ РАБОТА, НО ЕЕ ПРИДЕТСЯ СДЕЛАТЬ.



Источник: *Utica Saturday Globe*, 1906 (адаптировано)

- 4 Какая **одна** причина, согласно этим документам, заставила президента Теодора Рузвельта поддержать законы о защите прав потребителей? [1]

Score

Postum Cereal Co., Ltd.

Гарантия качества продукции

Настоящим мы гарантируем и подтверждаем, что все упаковки хлопьев Postum Cereal, Grape-Nuts и Elijah's Manna, продаваемые каким бы то ни было оптовым или розничным продавцом, соответствуют всем положениям закона о доброкачественности пищевых товаров,* а также никогда не подвергались и не будут подвергаться фальсификации и неправильной маркировке, как это определено упомянутым законом, утвержденным Конгрессом 30 июня 1906 г. и озаглавленным «Закон о предотвращении производства, продажи и транспортировки фальсифицированных, неправильно маркированных, ядовитых или болезнетворных продуктов питания, лекарственных средств и алкогольных напитков, и о регулировании торговли таким товаром для иных целей».

POSTUM CEREAL Co., LTD.,

К. В. Пост, председатель совета директоров,
Бэтл-Крик, Мичиган.

12 декабря 1906 г.

Подписано и подтверждено при моем свидетельстве в сей день 15 декабря 1906 г.

BENJAMIN F. REID,
нотариус

Моя лицензия нотариуса истекает 1 июля 1907 г.

Наши товары не содержат примесей, они всегда были и всегда будут промаркированы верно. С самого основания нашей компании мы указываем на упаковках правдивые сведения об ингредиентах продукта и гарантируем их достоверность для каждой упаковки.

Postum Cereal

Grape-Nuts

Elijah's Manna

Источник: *New York Times*, December 30, 1906 (адаптировано)

*Закон о доброкачественности пищевых продуктов и медицинских препаратов

- 5 На основе этого рекламного объявления назовите **один** способ, которым закон о доброкачественности пищевых продуктов и медицинских препаратов защищал права потребителей. [1]

Score

Документ 6

Восемь месяцев назад я подписал закон о доброкачественности мясных продуктов от 1967 г. Этот знаменательный акт завершил крестовый поход за качество, начатый 60 лет назад [во время правления Теодора Рузвельта] с целью гарантировать всем американским домохозяйкам, что мясные блюда, которые они подают на стол своим семьям, приготовлены из доброкачественного мяса и не содержащего никаких примесей, в том числе вредных или болезнетворных.

Сегодня я горд подписать закон, который распространит ту же защиту на все продукты из мяса птицы. Этим я исполняю обещание, данное всем домохозяйкам в моем первом обращении к потребителям после того, как я стал президентом.

В начале века американцы считали само собой разумеющимся, что покупка продуктов подразумевала риск. Они даже шутили по этому поводу в прессе. Одна газета напечатала короткий стишок:

«У Мэри был барашек, он заболел и чах,
Его она на бойню отправила тотчас,
Теперь в железных баночках он в каждый дом пришел,
Под маркою курятины был продан хорошо».

В 1968 г. мы не можем терпеливо сносить такое отношение к некачественным продуктам питания, да и сам факт антисанитарии.

Ведь только в прошлом году американцы употребили в пищу 12 миллиардов фунтов птичьего мяса.

И 13 процентов этого объема, то есть 1,6 миллиарда фунтов, прошли лишь поверхностную проверку или не прошли вовсе никакой проверки, поскольку не пересекали границу штата....

Закон о доброкачественности птичьего мяса за 1968 г. гарантирует, что комбинаты, на которых нарушаются санитарные нормы, будут очищены от грязи или закрыты....

Источник: President Lyndon B. Johnson, Statement Upon Signing the Wholesome Poultry Products Act, August 19, 1968

- 6 Как, исходя из этого документа, президент Линдон Б. Джонсон продолжил развивать меры по защите прав потребителей, принятые президентом Теодором Рузвельтом? [1]

Score

Документ 7

...Иными словами, каждый американец, независимо от его расы и цвета кожи, должен иметь возможность пользоваться всеми привилегиями гражданства. Каждый американец должен иметь право на достойное обращение, на обращение, которого можно пожелать своим детям. Не такова наша действительность....

Суть вопроса проста: будут ли всем американцам дарованы равные права и равные возможности, будем ли все мы обращаться с нашими согражданами так, как мы хотим, чтобы обращались с нами. Но в условиях, когда американец, чья кожа темного цвета, не может пообедать в общественном ресторане, отдать детей в лучшую государственную школу или голосовать за должностных лиц, которые его представляют, — коротко говоря, не может жить свободной и полной жизнью, которую всякий из нас хотел бы для себя — разве согласится кто-нибудь из нас поменять свой цвет кожи и занять его место? А оказавшись на его месте, разве примирился бы кто-нибудь из нас с советами терпеливо ждать перемен?...

Пришло время нашему народу выполнить свое обещание. События в Бирмингеме и других городах настолько усилили призывы к равенству, что теперь ни один город, штат или законодательный орган не может с чистой совестью их игнорировать....

Таким образом, как страна и народ мы столкнулись с моральным кризисом. Этот кризис нельзя подавить с помощью полиции. Его нельзя оставить как есть, чтобы росло число демонстраций на улицах. Его нельзя утихомирить пустыми мерами или обещаниями. Пришла пора принимать меры в Конгрессе, в каждом штате и каждом законодательном органе, и в первую очередь нужно менять наш образ жизни....

Источник: President John F. Kennedy, Radio and Television Report to the American People on Civil Rights, June 11, 1963

7 С каким **одним** ущемлением их прав, согласно президенту Джону Ф. Кеннеди, афроамериканцы по-прежнему сталкивались в 1963 г.? [1]

Score

Документ 8

Президент Линдон Б. Джонсон обращается к народу, готовясь подписать Закон о гражданских правах от 1964 г.



Мои американские сограждане!

Сегодня я собираюсь подписать Закон о гражданских правах от 1964 г., тем самым придав ему силу. Я хочу воспользоваться этим случаем, чтобы поговорить с вами о том, что этот закон означает для каждого американца. ...

Американцы всех рас и цветов кожи умирали в сражениях, защищая нашу свободу. Американцы всех рас и цветов кожи работали, создавая страну неограниченных возможностей. Теперь настал черед нашего поколения американцев продолжить извечный бой с несправедливостью на нашей собственной территории.

Мы верим, что все люди созданы равными. Однако многим в равноправии отказано. ...

Мы верим, что все люди имеют право пользоваться дарами свободы. Однако многие из нас были лишены ее даров — не из-за каких-либо преступлений, но из-за цвета своей кожи.

Причины, по которым это произошло, — неотъемлемая часть нашей истории, наших традиций и самой природы человека. Мы можем понять, оставив позади злобу и ненависть, как это произошло.

Но продолжаться так не может. Наша Конституция, основа нашей Республики, запрещает это. Принципы нашей свободы запрещают это. Сама мораль запрещает это. И закон, который я подпишу сегодня, тоже запрещает это. ...

Источник: President Lyndon B. Johnson, Radio and Television Remarks upon Signing the Civil Rights Bill, July 2, 1964, Lyndon B. Johnson Library & Museum (адаптировано)

8 Исходя из этого документа, какая **одна** причина заставила президента Линдона Б. Джонсона подписать Закон о гражданских правах от 1964 г.? [1]

Score

Документ 9а

...Закон о гражданских правах от 1964 г. показал, что Конгресс обладает реальной возможностью изменить ситуацию в США, если действительно этого захочет. Этот закон практически немедленно и полностью прекратил все формы сегрегации в общественных местах по всей стране, как на Севере, так и на Юге. Угрозы перекрыть правительственное финансирование государственным программам и бизнес-концернам, дискриминирующим меньшинства, сделали концепции «равных возможностей» и «системы преимуществ» при наиге постоянными институтами в жизни американского общества. Закон позволил генеральному прокурору США отстаивать десегрегацию школ в суде, и эта программа привела к использованию школьных автобусов для достижения расового баланса в школах по всей стране. Первым из американских законов этот закон гарантировал значительные равные права женщинам; в ходе его принятия было использовано прекращение прений, чтобы остановить преднамеренное затягивание обсуждения — прецедент, который затем позволил в... [1968] обеспечить принятие федерального закона [закон о справедливом решении жилищных вопросов], гарантирующего равные возможности по приобретению жилья. ...

Источник: Robert D. Loevy, "A Brief History of the Civil Rights Act of 1964," in Kozak and Ciboski, eds., *The American Presidency*, Nelson Hall, 1985 (адаптировано)

9а Согласно Роберту Д. Лови, какие **два** последствия имел Закон о гражданских правах от 1964 г.? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 9b

Закон об избирательных правах был подписан президентом Линдоном Б. Джонсоном в 1965 г.

...К концу шестидесятых и началу семидесятых годов [социальная и экономическая] система работали на всех оборотах, чтобы сдержать устрашающий, взрывоопасный потенциал нашествия чернокожих [афроамериканцев]. На юге стало голосовать множество чернокожих, и в 1968 г. на съезде демократической партии трое чернокожих были приняты в делегацию от штата Миссисипи. К 1977 г. более двух тысяч чернокожих занимали государственные должности в одиннадцати южных штатах (в 1965 г. их число составляло всего семьдесят два человека). Среди них было два конгрессмена, одиннадцать сенаторов штатов, девяносто пять представителей штатов, 267 выборных окружных администраторов, семьдесят шесть мэров, 824 члена городских советов, восемнадцать шерифов или начальников полиции, 508 членов школьных советов. Это было значительное улучшение. Однако чернокожие, составлявшие 20 процентов населения южных штатов, по-прежнему занимали менее 3 процентов всех выборных должностей. Репортер *Нью-Йорк Таймс*, который анализировал новую ситуацию в 1977 г., указал, что даже там, где чернокожие занимают важные государственные посты, «белые почти всегда сохраняют экономическую власть». После того как Мэйнард Джексон, чернокожий, стал мэром Атланты, «компании во владении белых продолжали влиять на экономическую обстановку»...

Источник: Howard Zinn, *A People's History of the United States*, Harper Perennial, 2003

9b Исходя из этого документа, какое **одно** последствие имел закон об избирательных правах от 1965 г.? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории США президенты предпринимали действия, которые оказывали значительное влияние на США и американское общество. Тремя такими президентскими действиями были **политика Эндрю Джексона по переселению индейцев, поддержка защиты прав потребителей Теодором Рузвельтом и поддержка гражданских прав Линдоном Джонсоном.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

Выберите **два** президентских действия, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, сложившиеся на момент этого действия
- обсудите последствия действия президента для Соединенных Штатов и (или) американского общества

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум* из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

