

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО США**

Среда, 15 июня 2016 года — Время строго ограничено с 13:15 до 16:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Какие географические особенности оказали наиболее значительное положительное влияние на маршруты заселения и экономическое развитие колоний Великобритании в Северной Америке?
 - (1) реки и гавани
 - (2) горы и плато
 - (3) леса и пустыни
 - (4) прерии и озера
- 2 Канал Эри внес огромный вклад в заселение Среднего Запада, поскольку обеспечил связь между Атлантическим океаном и
 - (1) Мексиканским заливом
 - (2) Великими озерами
 - (3) Рекой Миссури
 - (4) Тихим океаном
- 3 Основная цель британского меркантилизма на протяжении XVII и XVIII веков состояла в том, чтобы
 - (1) запретить экспорт любого сырья из колоний
 - (2) поощрить экономическую конкуренцию с американскими колониями
 - (3) развить в колониях промышленное производство
 - (4) поддерживать выгодный для Великобритании торговый баланс с колониями
- 4 После франко-индейской войны Великобритания издала Королевскую декларацию 1763 г. главным образом затем, чтобы
 - (1) поощрить колонистов заселить области за Аппалачскими горами
 - (2) ограничить конфликты между американскими индейцами и колонистами
 - (3) поощрить создание экономических связей с французскими колониями
 - (4) принудить французских колонистов оставить британскую территорию

Для ответа на вопрос 5 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Мелкие, неспособные к самозащите острова — подходящий объект для взятия их правительствами под свою защиту; но есть нечто абсурдное в предположении, что континент будет вечно находиться под управлением острова. Никогда природа не создавала спутника большего, чем сама планета; и поскольку Англия и Америка в их отношении друг к другу отрицают всеобщий закон природы, ясно, что они принадлежат разным системам. Англия — Европе, Америка — самой себе....

— Thomas Paine, *Common Sense*

- 5 Аргумент, приведенный в этом отрывке, имел своей целью
 - (1) убедить колонистов принять Олбанский план союза
 - (2) предоставить причину для ратификации Конституции США
 - (3) убедить американских колонистов заявить о своей независимости
 - (4) убедить Францию помочь США в Войне за независимость
- 6 Что входит в число последствий «Компромисса трех пятых»?
 - (1) Рабовладельческие штаты получили дополнительное представительство в Конгрессе.
 - (2) Было определено количество судей в Верховном суде.
 - (3) Было гарантировано простое утверждение президентских назначений.
 - (4) Был создан двухпалатный законодательный орган.

Для ответа на вопрос 7 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Несомненно, вряд ли найдется политическая истина, которая обладала бы большим весом [убедительностью] или была бы отмечена авторитетом более просвещенных защитников свободы, чем та, на которой зиждется это возражение. Сосредоточение всей власти — законодательной, исполнительной и судебной — в одних руках, независимо от того, предоставлена ли она одному лицу или многим, по наследству, назначению или избранию, можно по праву определить словом «тирания»....

— James Madison, *The Federalist*, Number 47

- 7 Какой конституционный принцип был принят, чтобы защитить американских граждан от тирании, на которую намекает эта цитата?
- (1) процессуальные нормы
 - (2) права штатов
 - (3) всеобщий суверенитет
 - (4) разделение властей

Для ответа на вопрос 8 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Каждый штат сохраняет свое верховенство, свою свободу и независимость, равно как всю власть, всю юрисдикцию и все права, которые не представлены этой конфедерацией Соединенным Штатам, собравшимся на конгресс.

— Article II, Articles of Confederation

Власть, которая не передается этой конституцией в руки Соединенных Штатов и пользование которой отдельными штатами в ней не оговорено, предоставлена штатам и народу.

— 10th amendment, United States Constitution

- 8 Цель каждого из этих положений состоит в том, чтобы
- (1) распределить власть между отдельными штатами и центральным правительством
 - (2) создать процедуру для введения поправок
 - (3) дать центральному правительству полномочия по контролю над штатами
 - (4) ограничить полномочия исполнительной власти

- 9 **«Президент Джексон накладывает вето на законопроект о продлении лицензии Банка Соединенных Штатов»**
«Суд Тони отменяет Миссурийский компромисс»
«Сенат одобряет договор НАТО»

Какую концепцию лучше всего иллюстрируют эти заголовки?

- (1) федерализм
- (2) прямую демократию
- (3) сдержки и противовесы
- (4) экспансию на Запад

- 10 Какое основное требование выдвинули антифедералисты во время дебатов по поводу ратификации Конституции США?
- (1) сохранение рабства
 - (2) право на неприкосновенность личности (habeas corpus)
 - (3) включение Билля о правах в Конституцию
 - (4) сокращение количества представителей в Конгрессе

- 11 Какой заголовок можно считать примером неписаной конституции?

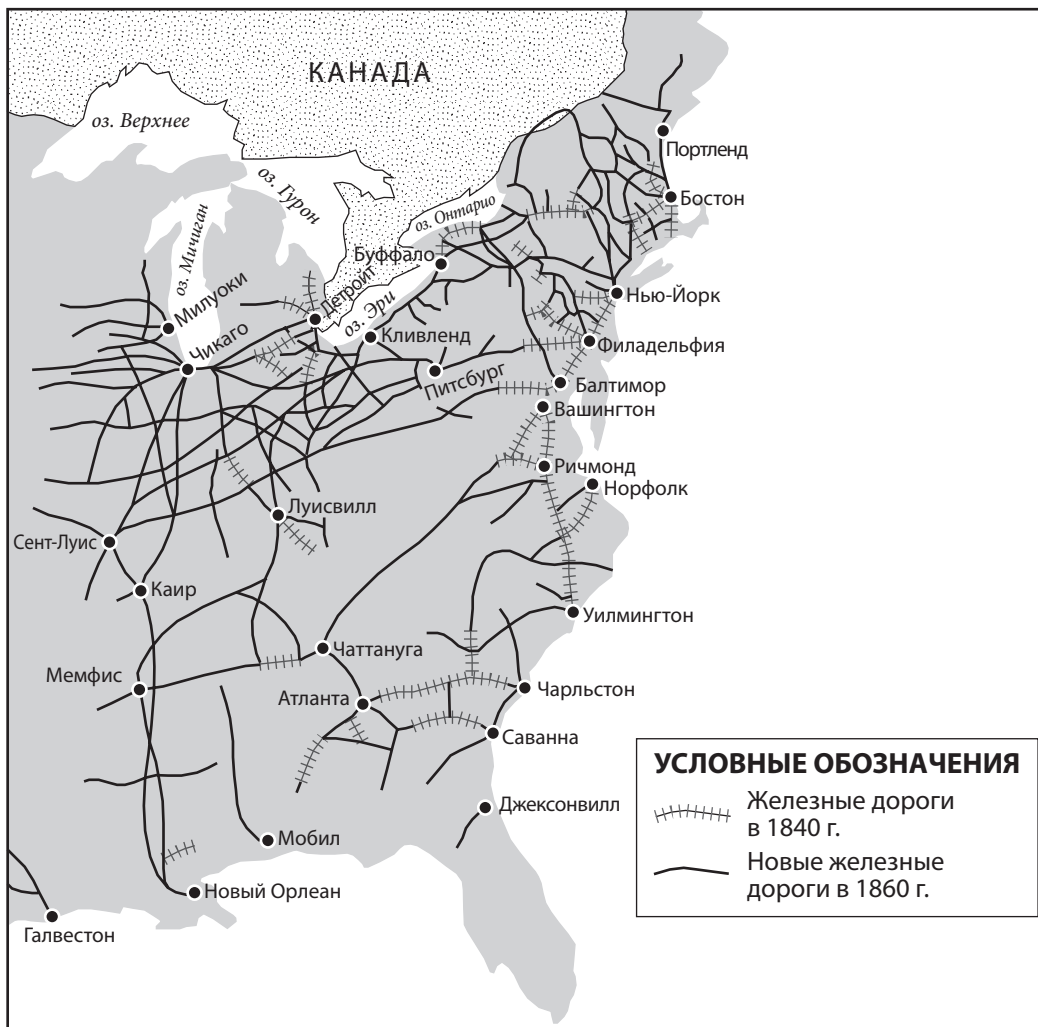
- (1) **«Президент Никсон наложил вето на Закон о полномочиях в условиях военного времени»**
- (2) **«Конгресс одобрил предложенное президентом Рейганом снижение налогов»**
- (3) **«Конгресс проголосовал за импичмент президента Билла Клинтона»**
- (4) **«Президент Обама назначил Хиллари Клинтон в Кабинет министров»**

- 12 В чем состояла общая цель Прокламации о нейтралитете (1793 г.), Закона об эмбарго (1807 г.) и Доктрины Монро (1823 г.)?

- (1) принудить Великобританию даровать независимость Канаде
- (2) избежать конфликта с европейскими странами
- (3) оказать помощь европейским странам в военное время
- (4) поощрить движения за независимость в Латинской Америке

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Железные дороги в 1840 и 1860 гг.



Источник: Kownslar and Frizzle, *Discovering American History*, Holt, Rinehart and Winston (адаптировано)

13 Наиболее очевидный вывод из представленной на карте информации состоит в том, что

- (1) система транспорта на Юге была более эффективна
- (2) большинство железных дорог находились во владении правительства США и управлялись им
- (3) Запад и Юг связывала трансконтинентальная железная дорога
- (4) к началу Гражданской войны у Севера были транспортные преимущества

14 Решения верховного суда по делу *Марбери* против *Мэдисона* (1803 г.), *Маккаллоха* против *штата Мэриленд* (1819 г.) и *Гиббонса* против *Огдена* (1824 г.) похожи тем, что все они привели к

- (1) образованию новых политических партий
- (2) принятию в США новых рабовладельческих штатов
- (3) укреплению полномочий федерального правительства
- (4) расширению прав корпораций

15 Миссурийский компромисс 1820 г. и Компромисс 1850 г. представляли собой попытки федерального правительства

- (1) ограничить иммиграцию из Европы
- (2) сократить конфликты по поводу рабства
- (3) урегулировать пограничные конфликты с Мексикой
- (4) контролировать миграцию колонистов на новые западные территории

- 16 Акт заселения 1862 г. был важен для расширения Соединенных Штатов, поскольку предоставлял
- (1) землю сельскохозяйственным учебным заведениям
 - (2) помощь арендаторам-испольщикам на Юге
 - (3) бесплатную землю колонистам на Западе
 - (4) раздачу земель под строительство трансконтинентальных дорог
- 17 После окончания Гражданской войны значительной причиной конфликта между президентом Эндрю Джонсоном и радикальными республиканцами в Конгрессе стало несогласие по поводу
- (1) планов по повторному принятию южных штатов в Союз
 - (2) предложения отменить Прокламацию об Эмансипации
 - (3) сокращения армии и флота до довоенного уровня
 - (4) усилий Конгресса по оплате военного долга Конфедерации
- 18 С помощью какой идеи чаще всего оправдывали уничтожение экономической конкуренции в конце XIX века?
- (1) консерватизм
 - (2) доктрина «Предопределение судьбы»
 - (3) социальный дарвинизм
 - (4) популизм
- 19 Налоги с избирателей, тесты на грамотность и законы, имеющие обратную силу, применялись на Юге после 1890 г., чтобы
- (1) способствовать достижению целей Бюро по делам вольноотпущенников
 - (2) отказать афроамериканцам в праве голоса
 - (3) не выполнять решение Верховного суда, давшее жизнь концепции «отделенные, но равные»
 - (4) добиться исполнения поправок, внесенных в законодательство во время Гражданской войны и Реконструкции
- 20 Значение дела *Northern Securities Co.* против США (1904 г.) заключается в том, что Верховный суд
- (1) использовал антитрестовский закон Шермана для разделения монополии
 - (2) постановил, что детское трудовое законодательство является неконституционным
 - (3) поддержал право женщин голосовать
 - (4) определил правила работы Нью-Йоркской фондовой биржи

Для ответа на вопрос 21 воспользуйтесь помещенным ниже высказыванием и своими знаниями по общественным наукам.

...Политика правительства США заключается в поиске решения, которое поможет установить в Китае прочный мир и обеспечить безопасность его населения, сохранить территориальную и административную целостность Китая, защитить все права, гарантированные дружественным державам договорами и международным законодательством, а также укрепить важные для всего мира принципы равноправной торговли со всеми частями Китайской империи без особых привилегий для кого бы то ни было....

— Secretary of State John Hay, Circular Letter, July 3, 1900

- 21 Этот отрывок из циркулярного письма Джона Хэя стал частью
- (1) политики открытых дверей
 - (2) вывода Рузвельта из доктрины Монро
 - (3) политики «Долларовой дипломатии»
 - (4) пакта Бриана — Келлога

- 22 В начале XX в. прогрессисты успешно укрепили федеральный контроль над денежной массой с помощью
- (1) принятия антитрестовского закона Клейтона
 - (2) создания Федеральной резервной системы
 - (3) принятия Закона о тарифе на подлесок
 - (4) установления золотого стандарта

- 23 Для чего штаты использовали концепцию инициативы, референдума и отзыва во время Прогрессивной эры?
- (1) поддержка новых политических партий
 - (2) увеличение влияния избирателей на политический процесс
 - (3) повторный ввод имущественного ценза для голосования
 - (4) предоставления права голоса иммигрантам

Для ответа на вопрос 24 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

ЕСЛИ КАПИТАЛ И ТРУД НЕ ВПРЯГУТСЯ ВМЕСТЕ



Источник: John McCutcheon, *Chicago Tribune*, 1919 (адаптировано)

24 Какое утверждение точнее всего описывает главный аргумент, приводимый этой карикатурой 1919 г.?

- (1) У рабочих и руководства компаний общие экономические цели.
- (2) Федеральное правительство должно владеть основными промышленными отраслями.
- (3) Организованные рабочие более производительны, чем те, кто не входит в профсоюзы.
- (4) Разногласия между рабочими и лидерами бизнеса вредят экономике.

25 Какое действие Германии побудило США вступить в Первую мировую войну?

- (1) нападение на британские корабли
- (2) заключение союза с Австро-Венгрией
- (3) возобновление нерегулируемой войны подводных лодок
- (4) вторжение во Францию

26 В деле *Шенка* против *США* (1919 г.) Верховный суд постановил, что свобода слова может быть ограничена в случаях чрезвычайного положения в стране, когда отдельные высказывания

- (1) угрожают принципу прав штатов
- (2) противоречат экономическим политикам государства
- (3) мешают президентской кампании
- (4) представляют собой ясную и непосредственную угрозу государству

Для ответа на вопрос 27 воспользуйтесь помещенной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.

«Пыльная чаша», 1936 г.



Источник: Farm Security Administration

27 В каком регионе произошло событие, изображенное на этой фотографии?

- (1) долина реки Огайо
- (2) Великая равнина
- (3) Скалистые горы
- (4) северо-восток США

Для ответа на вопрос 28 воспользуйтесь помещенной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

Потребительские расходы (в миллиардах долл. США) на определенные категории товаров и совокупная стоимость всех ценных бумаг, 1929–1933 гг.

	1929	1933
Еда	\$19,5	\$11,5
Жилье	\$11,5	\$7,9
Одежда	\$11,2	\$5,4
Автомобили	\$2,6	\$0,8
Медицинское обслуживание	\$2,9	\$1,9
Благотворительность	\$1,2	\$0,8
Стоимость ценных бумаг на Нью-Йоркской фондовой бирже	\$89,7	\$22,2

Источник: *Historical Statistics of the United States*

28 Какой вывод наиболее явно подкрепляет информация, представленная в этой таблице?

- (1) Благодаря рекламе компаниям удалось продать больше продукции.
- (2) По всей стране участились случаи насилия с участием рабочих и профсоюзов.
- (3) Экономические условия ухудшились.
- (4) Рынок ценных бумаг оправился в 1933 г.

Для ответа на вопрос 29 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Сегодня мы во многих отношениях одарены щедрее любой другой страны мира. Мы в хороших отношениях с ближайшими соседями. Если какие-либо отдаленные [далекие] страны и желают нам вреда, они знают, что мы сильны; они знают, что мы способны дать им отпор, защитив и себя, и своих соседей.

Мы не ищем путей возвыситься над другими странами. Мы не стремимся расширить свою территорию. Мы противостоям империализму. Мы желаем сократить количество оружия во всем мире....

— President Franklin D. Roosevelt,
Address at Chautauqua, NY, August 14, 1936

29 Какую политику поддерживает в своей речи президент Франклин Д. Рузвельт?

- (1) нейтралитет в международных отношениях
- (2) рост военных расходов
- (3) рост зарубежной помощи
- (4) формирование военных союзов

Для ответов на вопросы с 30 по 32 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

Хотим ли мы видеть чреовецателя в Верховном суде?



Источник: *Waterbury Republican*, February 14, 1937

- 30 Эта карикатура 1937 г. критикует план президента Франклина Д. Рузвельта
- (1) сократить количество федеральных судов
 - (2) выразить недоверие действующим членам Верховного суда
 - (3) дать штатам право назначать членов Верховного суда
 - (4) увеличить количество судей Верховного суда
- 31 Одна из причин, по которой президент Франклин Д. Рузвельт предложил план, изображенный на карикатуре, заключалась в том, что Верховный суд
- (1) поставил под сомнение его право избираться на третий срок
 - (2) отклонил несколько важных назначений в Кабинете министров
 - (3) отклонил законы по защите прав меньшинств
 - (4) объявил части ключевых программ Нового курса неконституционными
- 32 Многие члены Конгресса возражали против плана, изображенного на этой карикатуре, потому что он
- (1) ограничивал власть президента
 - (2) нарушал систему сдержек и противовесов
 - (3) уничтожал систему федерализма
 - (4) обошелся бы слишком дорого

Для ответа на вопрос 33 воспользуйтесь помещенными ниже фотографией и плакатом, а также своими знаниями по общественным наукам.



Источник: "Women workers chipping paint,"
Marinship Corp., National Archives, 1942



Источник: Office of War Information, 1943

- 33 Федеральное правительство использовало фотографии и плакаты с похожими сценами для того, чтобы
- (1) поддержать идею равной оплаты за равную работу
 - (2) отговорить женщин от занятия рабочих мест, на которые претендуют семейные мужчины
 - (3) нанять женщин для работы на военных производствах
 - (4) побудить женщин вербоваться на военную службу

- 34 Закон о льготах демобилизованным (Закон о переходе военнослужащих на гражданское положение) от 1944 г. стал основанием для
- (1) создания военных баз США в странах-союзницах по всему миру
 - (2) предоставления преимуществ при получении образования и займов на покупку недвижимости военным, вернувшимся со Второй мировой войны
 - (3) сохранение численности регулярных войск на уровне до Второй мировой войны
 - (4) спада в экономике США после Второй мировой войны

- 35 Решение президента Гарри Трумэна сбросить атомную бомбу на Японию было продиктовано убеждением, что этот акт поможет
- (1) спасти жизни американских граждан, предотвратив вторжение в Японию
 - (2) принудить Германию и Италию сложить оружие
 - (3) способствовать военному союзу с Китаем
 - (4) убедить Советский Союз сдаться

Для ответа на вопрос 36 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Edwin Marcus, с. 1947, Library of Congress (адаптировано)

36 На какое предложение США Советский Союз реагирует на этой карикатуре?

- (1) стремление восстановить Лигу Наций
- (2) план по объединению с другими странами для сокращения военных расходов
- (3) попытку улучшить отношения между США и Советским Союзом
- (4) попытку стабилизировать экономику Западной Европы

37 «Греция получила помощь от США для борьбы с коммунистами»

«ВВС США перебрасывают припасы в Берлин по воздуху»

«Войска США отправлены на защиту Южного Вьетнама»

Эти заголовки лучше всего иллюстрируют последовательную деятельность США в рамках политики

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) разрядки | (3) сдерживания |
| (2) изоляционизма | (4) империализма |

- 38 • Осуждение Эджера Хисса
- Процесс Розенберга
- Слушания Маккарти

Эти события в период после Второй мировой войны теснее всего связаны со страхом

- (1) роста потока иммигрантов из Советского Союза
- (2) конфликтов с участием рабочих и профсоюзов в городах США
- (3) расширения коммунистического блока за счет присоединения Кубы
- (4) коммунистической угрозы внутри США

39 Запуск *Спутника* Советским Союзом в 1957 г. поставил США в неудобное положение, потому что это событие

- (1) позволило Советскому Союзу разместить ракеты в Турции
- (2) выдало наличие ядерного оружия у Советского Союза
- (3) создало впечатление, что США проигрывают Советскому Союзу в области научных достижений
- (4) подтвердило использование США шпионских самолетов U-2

40 «...Итак, мои американские сограждане: не спрашивайте, что ваша страна может сделать для вас, — спросите, что вы можете сделать для своей страны.

Мои сограждане со всего мира: не спрашивайте, что Америка может сделать для вас, — спросите, что мы все вместе сможем сделать для свободы человека...».

— President John F. Kennedy, Inaugural Address, January 20, 1961

Для достижения цели, поставленной в этой речи, президент Кеннеди добивался поддержки формирования

- (1) Корпуса мира
- (2) Мирового банка
- (3) Организации американских государств (ОАГ)
- (4) Организации договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО)

Для ответа на вопрос 41 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Another Mother for Peace

41 Этот плакат 1967 г. выражает

- (1) поддержку внешней политики президента
- (2) поддержку увеличения финансирования программ по защите окружающей среды
- (3) протест против реформы системы здравоохранения, нацеленной на престарелых и бедных граждан
- (4) протест против участия США во вьетнамской войне

42 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

I. _____

- A. Мотель «Сердце Атланты» против США (1964 г.)
- B. Закон об избирательных правах 1965 г.
- C. Закон о справедливом решении жилищных вопросов 1968 г.

- (1) Латиноамериканские женщины добиваются равной оплаты труда
- (2) Победы движения в поддержку гражданских прав
- (3) Американские индейцы вновь получают право на землю
- (4) Граждане с ограниченными возможностями завоевывают новые возможности в области образования

43 В делах *Нью-Йорк Таймс* против США (1971 г.) и *США* против *Никсона* (1974 г.) Верховный суд ограничил

- (1) власть федеральных судей
- (2) пользование правом на свободу вероисповедания
- (3) полномочия президента
- (4) право Конгресса объявлять войну

44 Какое утверждение точно описывает один из результатов принятия Договора государств Северной Америки о свободной торговле (НАФТА) в 1993 г.?

- (1) Были снижены тарифные барьеры между тремя крупнейшими государствами в Северной Америке.
- (2) Для стран Северной Америки была создана единая валюта.
- (3) Были отменены иммиграционные ограничения между североамериканскими странами.
- (4) США прекратили импортировать нефть из других североамериканских стран.

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

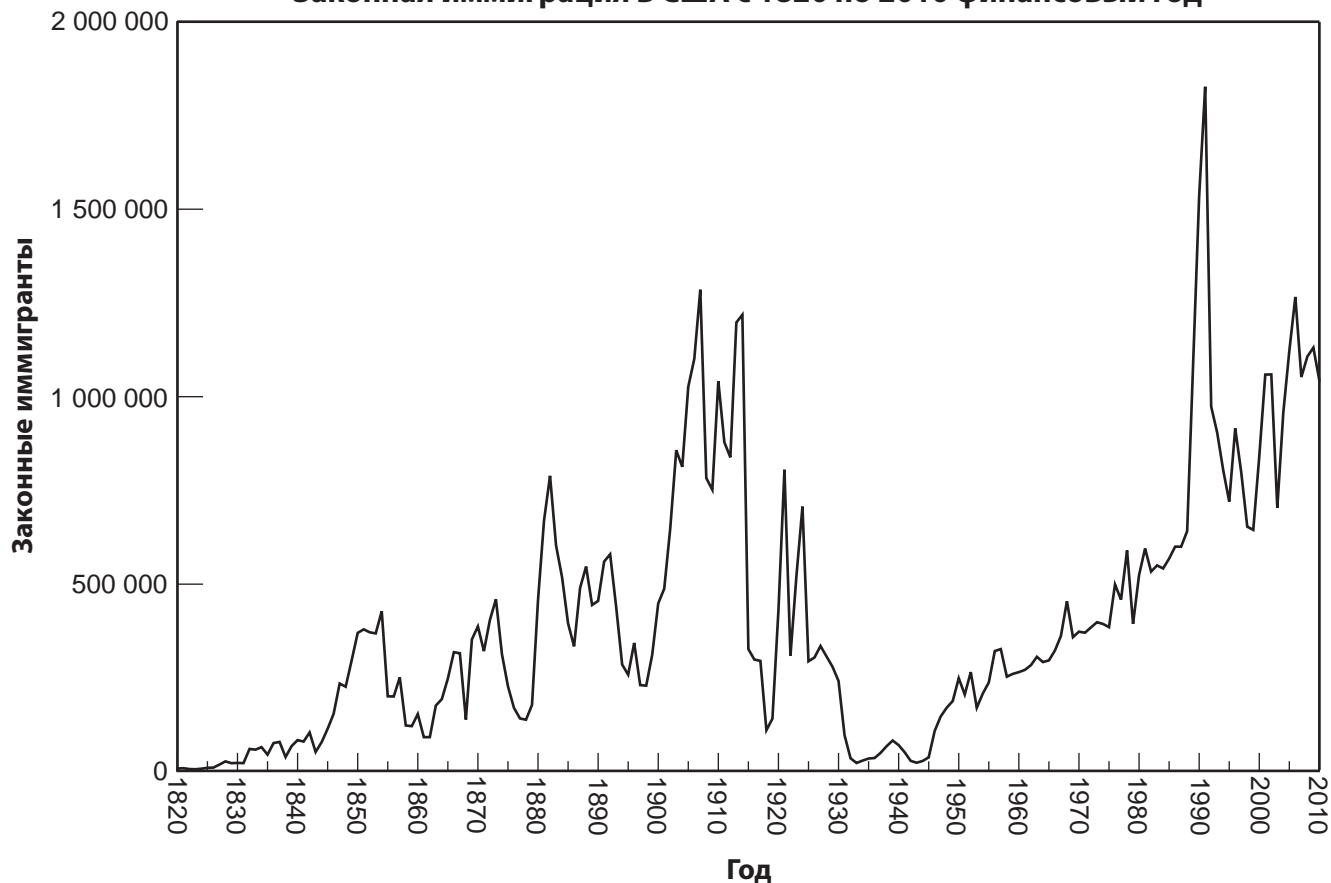


Источник: Jeff Stahler, *Columbus Dispatch*, March 7, 2009 (адаптировано)

- 45 На какую ситуацию, связанную с Великим спадом 2008 и 2009 гг., ссылается эта карикатура?
- (1) ипотечный кризис
 - (2) рост дефицита федерального бюджета
 - (3) недостаток учреждений здравоохранения
 - (4) снижение финансовой стабильности системы социального страхования
-
- 46 **«Конгресс принял Постановление об иностранцах, подозреваемых в подстрекательстве к мятежу»**
«Линкольн приостановил действие права на неприкосновенность личности»
«Рузвельт утвердил переселение американских японцев с западного побережья в лагеря для интернированных»
Какой вывод наиболее явно поддерживают эти заголовки?
- (1) Иммигранты представляют опасность безопасности и процветанию США.
 - (2) Мнимые угрозы национальной безопасности порой приводят к ограничениям гражданских прав.
 - (3) Внутригосударственные конфликты серьезно влияют на внешнюю политику.
 - (4) Риски для национальной безопасности ослабляют власть федерального правительства.
- 47 В 1880-х и 1920-х гг. низкие цены на сельскохозяйственные продукты производства США были результатом
- (1) перепроизводства основных сельскохозяйственных культур
 - (2) недостатка плодородной земли у фермеров
 - (3) конкуренции с более дешевыми импортными товарами
 - (4) инфляционных денежных политик
- 48 Одно из сходств между Прогрессивным движением в начале XX в. и движением за права женщин в 1960-х гг. состояло в том, что они оба привели к
- (1) ограничению иммиграции
 - (2) ограничению деятельности профсоюзов
 - (3) законодательным реформам
 - (4) возвращению к экономической политике неограниченного рынка
- 49 Одно из сходств между Новым курсом президента Франклина Д. Рузвельта и Великим сообществом президента Линдона Б. Джонсона состоит в том, что обе программы
- (1) ставили одной из основных целей защиту гражданских прав афроамериканцев
 - (2) вызвали поддержку большинства и мало критики
 - (3) способствовали окончанию крупных экономических депрессий
 - (4) представляли собой попытку улучшить уровень жизни бедных и престарелых граждан

Для ответа на вопрос 50 воспользуйтесь помещенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.

Законная иммиграция в США с 1820 по 2010 финансовый год



Источник: U.S. Department of Homeland Security (адаптировано)

50 Низкий уровень иммиграции между 1930 и 1945 гг. был наиболее непосредственно связан с

- (1) принятием Закона об исключении китайцев
- (2) Великой депрессией и Второй мировой войной
- (3) холодной войной и движением за гражданские права
- (4) улучшением жизненных стандартов в Европе и Азии

Данная страница не была заполнена умышленно.

ПЕРЕЙДИТЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ ⇒

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ в части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Движения в поддержку реформ

С 1820 по 1933 г. отдельные граждане и группы лиц принимали участие в массовых движениях в поддержку реформ, стремясь добиться социальных, политических и экономических перемен в американском обществе. Эти движения добивались успеха в разной степени.

Задание:

Выберите **два** массовых движения в поддержку реформ, действовавших в период с 1820 по 1933 г., и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, приведшие к возникновению этого движения в поддержку реформ
- обсудите, насколько это движение достигло поставленных целей

Вы можете использовать любое крупное движение в поддержку реформ в период с 1820 по 1933 г. Можно рассмотреть следующие варианты: Движение за отмену рабства, Суфражистское женское движение, Движение за трезвость (сухой закон), Движение за защиту прав потребителя, Движение лейбористов и Консервативное движение.

Вам *необязательно* ограничиваться предложенными вариантами.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

На протяжении всей своей истории США участвовали в войнах для защиты национальной безопасности и государственных интересов. Эти войны оказали самое разнообразное влияние на многие стороны политической и общественной жизни США. Среди таких войн можно назвать *Испано-американскую войну (1898 г.)*, *Корейскую войну (1950–1953 гг.)* и *войну в Персидском заливе (1991 г.)*.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите *две* войны, упомянутые в историческом контексте, и для *каждой* из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели Соединенные Штаты к участию в этой войне
- обсудите влияние этой войны на Соединенные Штаты и/или американское общество

Развивая свой ответ в части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы с коротким ответом

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

Военное послание Конгрессу

...Вот короткий перечень причин для такого вмешательства.

Во-первых. Из соображений человечности и чтобы положить конец варварству, кровопролитию, голоду и ужасным несчастьям, терзающим ту землю, которые стороны конфликта либо не могут, либо не желают прекратить или хотя бы умерить [уменьшить]. Нельзя просто сказать, что мы не должны вмешиваться, потому что в беду попала другая страна, за которую в ответе только ее жители. Напротив, вмешаться — наша прямая обязанность, потому что все это происходит прямо у нашего порога.

Во-вторых. Наш долг перед нашими гражданами на Кубе — предоставить им защиту и гарантии сохранности [безопасности] их жизни и собственности, раз ни одно правительство на острове не способно или не желает принять надлежащие меры, для чего мы должны прекратить обстоятельства, лишаящие американцев их законной защиты.

В-третьих. Наше право вмешаться можно оправдать весьма серьезным ущербом для коммерции, торговли и прочих деловых операций наших граждан, а также безудержным [неограниченным] разрушением собственности и опустошением острова....

Теперь Конгресс должен принять окончательное решение. Это наш священный долг. Я истощил все возможные средства в напрасных попытках облегчить невыносимые условия, существующие у нашего порога. Готовый выполнить любые обязанности, возложенные на меня Конституцией и законом, я жду вашего вердикта....

Источник: President William McKinley, Message to Congress, April 11, 1898

1 По каким **двум** причинам президент Уильям Маккинли просит Конгресс объявить войну? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

СПАСИБО, НЕ НАДО



АНТИЭКСПАНСИОНИСТЫ: «Вот, примите это лекарство от ожирения и снова похудейте!»
ДЯДЯ СЭМ: «Нет, сынок! Никогда я такого не пил и стар уже начинать».

Источник: J. S. Pughe, *Puck*, September 5, 1900 (адаптировано)

Документ 2b

...Силой присоединив Филиппины, наша страна не станет сильнее и не расширит возможности американского народа.

Даже если бы государственные законы США признавали завоевание как норму права, захват территории, столь удаленной от наших берегов и населенной людьми, не знающими нашей истории и не разделяющими наших обычаев, которые при том ненавидят нас за попытку воспрепятствовать провозглашению их независимости, лег бы тяжким бременем [грузом] на нашу армию и флот — бременем, чью тяжесть мы сейчас не в состоянии определить.

Кто может оценить в деньгах и человеческих жизнях стоимость подавления и удержания под своей властью восьми миллионов людей, разбросанных по тысяче с лишним островов за шесть тысяч миль отсюда, под тропическим солнцем? ...

Источник: William Jennings Bryan, "Will It Pay?," Bryan et al., *Republic or Empire?: The Philippine Question*, The Independence Company, 1899

2 Какие **два** последствия для США могла вызвать Испано-американская война согласно документам 2a и 2b? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 3

...Превращение Америки из провинциального государства в мировую державу началось в 1890-х гг. Когда Теодор Рузвельт пришел к власти, первые и наиболее важные шаги уже были сделаны. Вступив в войну с Испанией и сохранив Филиппины в 1898 г., Америка присоединилась к лиге более амбициозных индустриальных мировых держав. Через Поправку Платта в 1901 г. Конгресс объявил всему миру, что по-прежнему свободен от колониальных амбиций Европы. В течение своего президентского срока Рузвельт поддерживал как уже свершившееся присоединение территорий, так и наложенные Конгрессом ограничения в этой области, и не предвидел дальнейшего увеличения США. Он рассматривал приобретение Панамы как защиту самых непосредственных стратегических интересов США, как способ лишить Европу форпоста в Центральной Америке, одновременно обеспечив полную свободу передвижений американского флота в двух океанах....

Источник: Richard H. Collin, *Theodore Roosevelt, Culture, Diplomacy, and Expansion: A New View of American Imperialism*, Louisiana State University Press, 1985

3 Какое **одно** последствие имела Испано-американская война для США, по мнению Ричарда Коллина? [1]

Score

Документ 4

...Корея — маленькая страна за тысячи миль от нас, но происходящее там важно для каждого американца.

В воскресенье 25 июня коммунистические войска атаковали Республику Корею.

Эта атака ясно дала понять, что международное коммунистическое движение готово захватывать независимые государства путем вооруженных вторжений. Такой акт агрессии представляет самую непосредственную угрозу для безопасности всех свободных стран.

Нападение на Корею стало прямым нарушением мира и Устава ООН. Своими действиями в Корее коммунистические лидеры продемонстрировали свое презрение к основам морали, на которых построена ООН. Их поступок бросает вызов всему, что было сделано свободными нациями для создания мира, в котором свободные люди могут жить без вражды друг с другом....

Более того, тот факт, что коммунистические войска вторглись в Корею, предупреждает нас о возможности подобных актов агрессии в других частях света. Свободные страны должны еще больше, чем прежде, остерегаться вероломного нападения....

Источник: President Harry Truman, Radio and Television Address to the American People on the Situation in Korea, July 19, 1950

- 4 Какова, по словам президента Гарри Трумэна, **одна** из причин, по которой США необходимо обратить внимание на ситуацию в Корее? [1]

Score

Документ 5

...И поэтому истинная жестокость этой войны так никогда и не была осознана американской культурой. По примерным оценкам в войне погибло около 33 000 американцев. Еще 105 000 человек было ранено. Южная Корея потеряла 415 000 убитыми, и 429 000 человек понесли ранения. И Китай, и Северная Корея держали свои потери в строжайшем секрете, однако американские чиновники оценили их урон приблизительно в 1,5 млн человек убитыми. Корейская война моментально сделала холодную войну горячей, обострив уже значительную (и все растущую) напряженность между США и коммунистическим миром, а также углубив пропасть между США и коммунистическими силами, укреплявшими позиции в Азии. Напряжение и разногласия между двумя сторонами в биполярной борьбе [борьбе с двумя противоположными сторонами] еще усугубились после того, как американские просчеты заставили Китай вступить в войну. Когда все было кончено и установилось вооруженное перемирие, обе стороны объявили о своей победе, хотя в итоге страна осталась разделена точно так же, как и в начале войны. Но изменились сами США: их стратегическое представление об Азии, расстановка сил в американских политических кругах — все стало радикально иным....

Источник: David Halberstam, *The Coldest Winter: America and the Korean War*, Hyperion, 2007

5 К каким **двум** последствиям для США привела Корейская война, по мнению Дэвида Хэлберстама? [2]

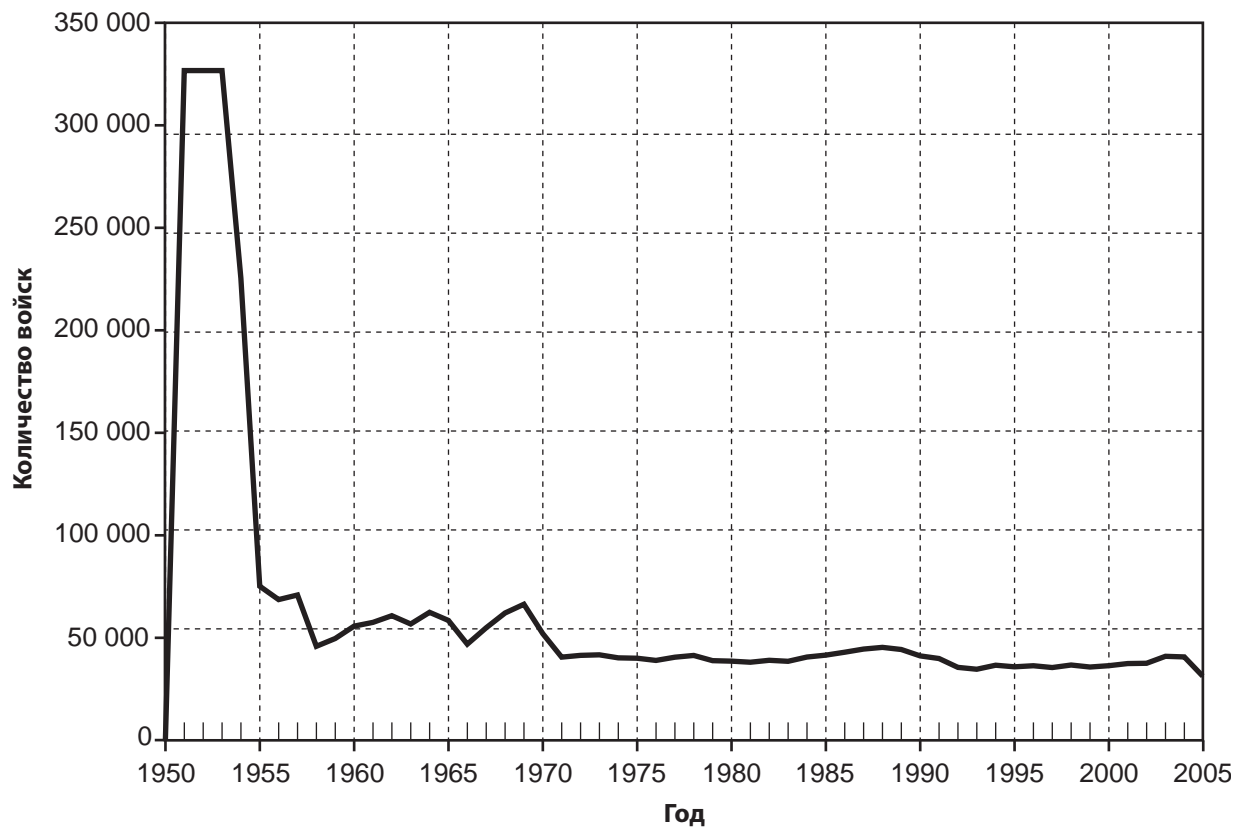
(1) _____

Score

(2) _____

Score

Размещение вооруженных сил США в Южной Корее, 1950–2005 гг.



Источник: Тим Кане, Heritage Foundation, 2006 (адаптировано)

Документ 6b

...Сегодня нам нужно коснуться еще одной темы. Когда пушки замолчали, раздалась вопросы, что же наши войска в итоге сделали для освобождения Кореи, раз война началась и закончилась на 38-й параллели. Сегодня, оглядываясь назад через призму истории, ясно, что без сопротивления, оказанного Америкой в Корее, не было бы нашей победы в холодной войне. Мы отстаивали свое в Корее, преподав СССР ясный урок: Америка готова сражаться за свободу....

Продолжая содействовать обороне Южной Кореи, нашего демократического союзника, сегодня [2000 г.] мы по-прежнему держим 37-тысячную армию на ее северной границе, точно так же, как делали это с 1953 г., — ради сохранения мира. И благодаря нашим усилиям теперь у Корейского полуострова есть шанс на иное будущее....

Корея и нам преподала несколько важных уроков, напомнив, что наш народ во всем его разнообразии — наша величайшая сила, что полностью интегрированные войска — самый надежный залог победы, что наши свобода и безопасность зависят от свободы и безопасности других и что мы никогда и ни в коем случае не должны изолировать себя от остального мира....

Источник: President Bill Clinton, Remarks on the Observance of the 50th Anniversary of the Korean War, June 25, 2000

6 К каким **двум** последствиям для США привела Корейская война согласно этим документам? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 7

Всего два часа назад союзные ВВС начали обстрел военных целей в Ираке и Кувейте. Эти атаки продолжаются даже сейчас, пока я говорю. Наземные войска не участвуют в боях.

Этот конфликт начался 2 августа, когда диктатор Ирака вторгся на территорию своего маленького и незащитного соседа. Оборона Кувейта — члена Лиги арабских государств и ООН — была сокрушена, а население подверглось жестокому насилию. Саддам Хусейн начал свою безжалостную войну против Кувейта пять месяцев назад. Сегодня мы пришли на помощь...

Наши цели ясны: войска Саддама Хусейна должны покинуть Кувейт. Законное правительство Кувейта должно быть восстановлено в своих правах, и Кувейт снова должен быть свободен. Ирак должен будет выполнить все актуальные резолюции ООН, и затем, после восстановления правопорядка, мы надеемся, эта страна будет готова к мирному сотрудничеству как достойный член мирового сообщества, что послужит укреплению безопасности и стабильности всего региона Персидского залива....



Президент Джордж В. Буш

Источник: President George H. W. Bush, Address to the Nation Announcing Allied Military Action in the Persian Gulf, January 16, 1991 (адаптировано)

- 7 Какова, согласно президенту Джорджу В. Бушу, **одна** из причин, по которой США начали воздушную бомбежку Ирака в январе 1991 г.? [1]

Score

Документ 8a

...Благодаря профессионализму женщин-военнослужащих во время операции «Буря в пустыне» к середине 90-х гг. были сняты последние ограничения на службу женщин в вооруженных силах. В 1992 г. Конгресс отменил ограничения на нахождение женщин в самолетах, участвующих в боевых операциях. В 1993 г. был снят запрет на службу женщин на боевых судах. К началу этого [XXI] века женщины составляли почти 14 процентов регулярного состава вооруженных сил и постепенно начали занимать высшие командные должности....

Несмотря на то что полного равноправия для женщин в армии добиться пока не удалось, разница между военнослужащими 1999 г. и армейскими медсестрами 1901 г., которые служили своей стране еще до того, как получили право голосовать, поражает....

Источник: Women in Military Service for America Memorial Foundation

Документ 8b

...Хотя война в Персидском заливе длилась недолго, ее последствия оказались не менее травматичны, чем у других войн. С окончания войны в Персидском заливе в 1991 г. и по сей день [2009 г.] ее ветераны обращаются к врачам по поводу многочисленных проблем с физическим и психическим здоровьем.

Исследования психического здоровья ветеранов войны в Персидском заливе показали, что доля случаев ПТСР [посттравматического стрессового расстройства], развившегося в результате участия в военных действиях, варьируется в диапазоне от 9 до приблизительно 24 %. Это процентное соотношение значительно выше, чем среди ветеранов, не служивших в Персидском заливе....

Источник: Matthew Tull, *Rates of PTSD in Veterans*, about.com, July 22, 2009 (адаптировано)

8 Какие **два** последствия, согласно этим документам, имела война в Персидском заливе для американского общества? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 9

Не побежденный в 1991 г. Саддам Хусейн

...Вторжение и оккупацию Ирака США в 2003 г. нельзя рассматривать изолированно. Приведшая к ним цепь событий берет начало более чем на десять лет раньше, в 1991 г., с неудачного окончания войны в [Персидском] заливе, за которым последовали попытки США сдержать Саддама Хусейна в последующие годы. «По-моему, невозможно анализировать ИС — аббревиатура названия «Иракская свобода», принятого вооруженными силами США для обозначения военной операции, которая включала вторжение в Ирак и его оккупацию в 2003 г. — без понимания всех последствий войны 91 года, особенно вызванного ею недоверия к американцам» [со стороны иракцев], — считает майор запаса наземных ВС США Майкл Айзенштадт, сотрудник разведки, который после отставки стал экспертом по вопросам безопасности на Ближнем Востоке.

Семена вторжения второго президента Буша [в 2003 г.] были посеяны неокончательным окончанием войны 1991 г.: тогда ВС США заставили Ирак выйти из Кувейта, однако завершили бои преждевременно и небрежно, поскольку у первого президента Буша и его советников не было четкого понимания, какого именно мира они хотят достичь. В феврале 1991 г. президент Буш произносил речи, призывая иракцев «взять дело в собственные руки и принудить диктатора Саддама Хусейна сойти с арены». Самолет ВВС США сбросил листовки на расположенные под открытым небом иракские военные части, побуждая их взбунтоваться. И 1 марта иракские подразделения в Басре действительно подняли мятеж....

Источник: Thomas E. Ricks, *Fiasco: The American Military Adventure in Iraq*, The Penguin Press, 2006 (адаптировано)

9 Какое **одно** последствие, согласно Томасу Е. Риксу, имела война в Персидском заливе 1991 г. для США? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении всей своей истории США участвовали в войнах для защиты национальной безопасности и государственных интересов. Эти войны оказали самое разнообразное влияние на многие стороны политической и общественной жизни США. Среди таких войн можно назвать *Испано-американскую войну (1898 г.)*, *Корейскую войну (1950–1953 гг.)* и *войну в Персидском заливе (1991 г.)*.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

Выберите *две* войны, упомянутые в историческом контексте, и для *каждой* из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели Соединенные Штаты к участию в этой войне
- обсудите влияние этой войны на Соединенные Штаты и/или американское общество

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

