



Our Students. Their Moment.

**New York State Testing Program
Grade 8 Common Core
Mathematics Test
(Chinese)**

Released Questions

June 2018

New York State administered the Mathematics Tests in May 2018 and is now making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

New York State Testing Program Grades 3-8 Mathematics

Released Questions from 2018 Exams

Background

In 2013, New York State began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P-12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (SED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing large portions of the 2018 NYS Grades 3-8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2018, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2018 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

Short-Response Questions

Short-response questions require students to complete tasks and show their work. Like multiple-choice questions, short-response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application of the standards.

Extended-Response Questions

Extended-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. Extended-response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Extended-response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others.

The scoring rubric for short and extended constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.engageny.org/resource/test-guides-english-language-arts-and-mathematics>.

New York State P-12 Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-point and three-point constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure future valid and reliable tests, some content must remain secure for possible use on future exams. As such, this document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P-12 Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at <http://www.engageny.org/common-core-assessments>.

姓名：_____



Chinese Edition
Grade 8 2018
Mathematics Test
Session 1
May 1–3, 2018

紐約州考試計劃 數學考試 第 1 卷

8 年級

2018 年 5 月 1 至 3 日

Released Questions

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2018 by the New York State Education Department.

8年級數學參考資料

換算

1英寸 = 2.54釐米
1米 = 39.37英寸
1英里 = 5,280英尺
1英里 = 1,760碼
1英里 = 1.609公里

1公里 = 0.62英里
1磅 = 16盎司
1磅 = 0.454千克
1千克 = 2.2磅
1噸 = 2,000磅

1杯 = 8液盎司
1品脫 = 2杯
1夸脫 = 2品脫
1加侖 = 4夸脫
1加侖 = 3.785升
1升 = 0.264加侖
1升 = 1,000立方釐米

公式

三角形

$$A = \frac{1}{2}bh$$

平行四邊形

$$A = bh$$

圓形

$$A = \pi r^2$$

圓形

$$C = \pi d \text{ 或 } C = 2\pi r$$

稜柱

$$V = Bh$$

圓柱體

$$V = \pi r^2 h$$

球體

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

圓錐體

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

勾股定理

$$a^2 + b^2 = c^2$$

第 1 卷



考試建議

以下建議可協助你獲得好成績：

- 在作出選擇之前，請仔細閱讀每一試題，好好思考後再作答。
- 本次考試提供數學工具（一把尺子、一個量角器及一個計算器）和一張參考資料讓你使用。你可以自行決定使用各個工具和參考資料的時機。考試當中只要你覺得使用數學工具和參考資料能協助你解答就可以使用。

1

在每個表中， x 代表輸入值， y 代表輸出值。請問哪個表不代表 x 的函數？

A

x	y
0	0
1	1
2	2
3	3

C

x	y
0	3
1	3
2	3
3	3

B

x	y
3	0
2	1
1	2
0	3

D

x	y
3	0
3	1
3	2
3	3

2

X 市的人口為 3×10^5 ，Y 市的人口為 6×10^6 。請問以下哪個陳述正確描述了 X 市人口和 Y 市人口之間的關係？

- A Y 市人口是 X 市人口的 2 倍。
- B Y 市人口是 X 市人口的 20 倍。
- C X 市人口比 Y 市人口少 300,000。
- D X 市人口比 Y 市人口少 3,000,000。

繼續

3

請問以下哪個方程式描述的是線性函數？

A $V = s^3$

B $y = \left(\frac{1}{6}\right)x$

C $y = (2)^x$

D $A = \pi r^2$

4

下面顯示了一個方程組。

$$5x + 2y = -15$$

$$2x - 2y = -6$$

這個方程組的解是什麼？

A $(-3, 0)$

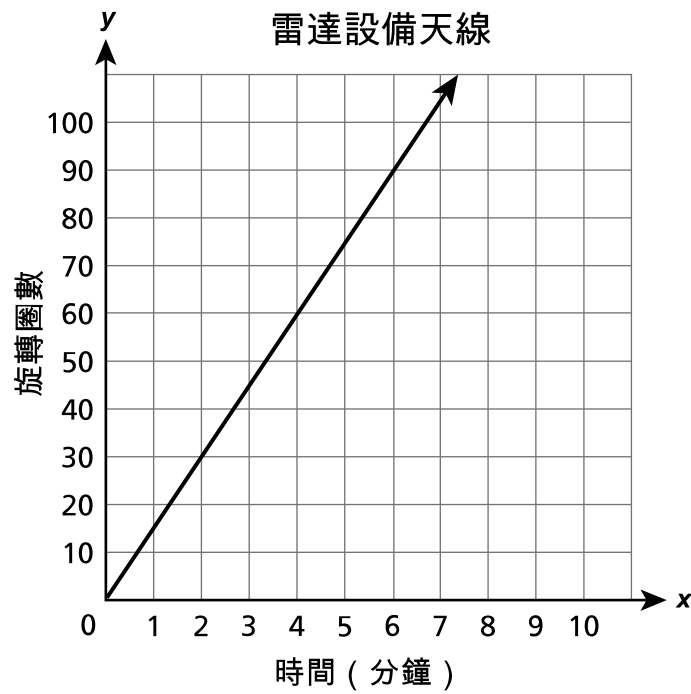
B $(0, -3)$

C $(-3, 6)$

D $(6, -3)$

繼續

一個雷達設備的天線以恒速轉動。下圖顯示該設備在一段時間內的轉動圈數。



請問哪張表中顯示的天線轉速正好是圖中所述天線轉速的兩倍？

天線 1

時間 (分鐘)	旋轉圈數
15	315
30	660

天線 3

時間 (分鐘)	旋轉圈數
20	40
25	50

天線 2

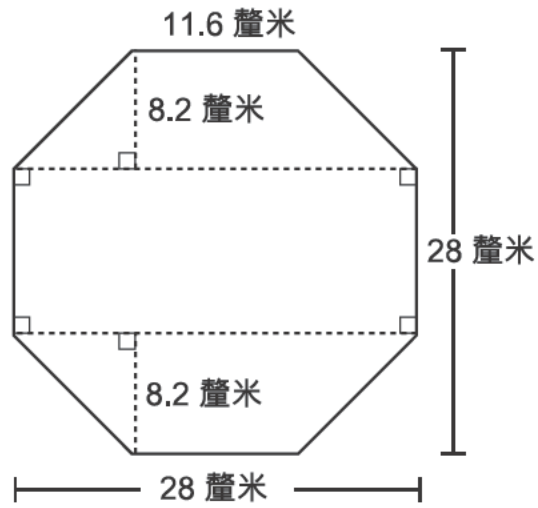
時間 (分鐘)	旋轉圈數
18	450
36	900

天線 4

時間 (分鐘)	旋轉圈數
22	660
24	720

7

下面所示的八邊形包含八個全等邊。該八邊形的指定邊長（釐米）已四捨五入到小數點後一位。



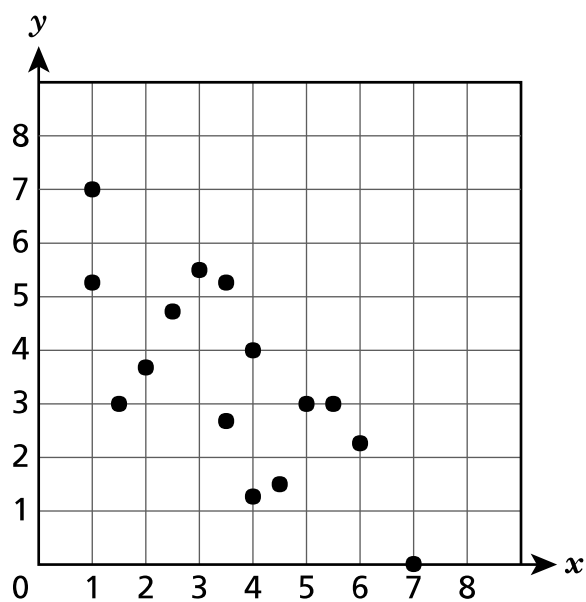
請問該八邊形的面積是多少（最接近的平方釐米）？

- A 392
- B 487
- C 650
- D 720

繼續

8

下面的散點圖中顯示了一組數據。



請問哪個方程式最恰當地描述了這組數據？

A $y = -\frac{3}{4}x + 6$

C $y = -6x + \frac{3}{4}$

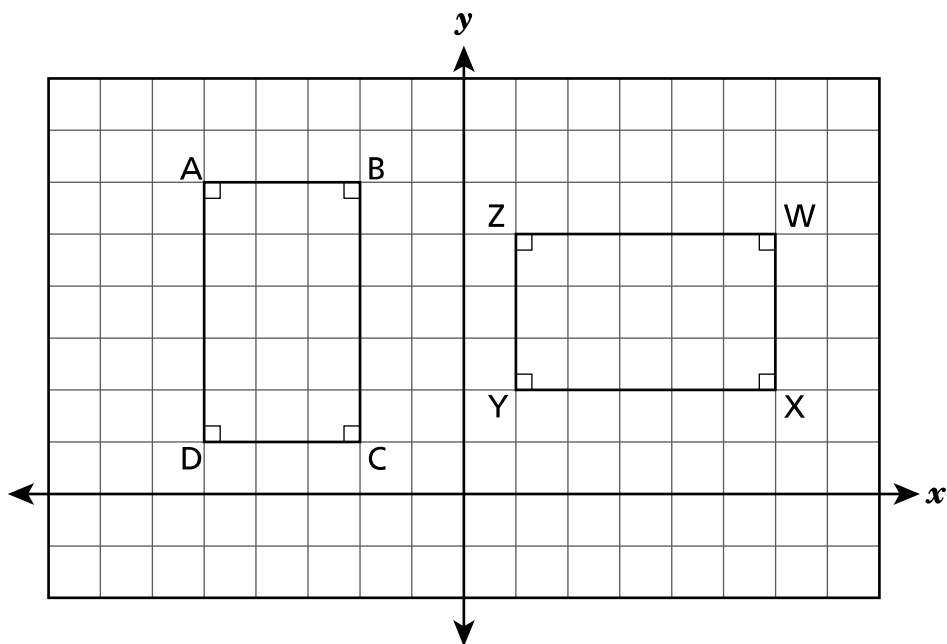
B $y = \frac{3}{4}x - 6$

D $y = 6x - \frac{3}{4}$

繼續

11

在以下座標平面上，將長方形 ABCD 繞原點順時針旋轉 90° ，形成長方形 WXYZ。



請問關於長方形 ABCD 和長方形 WXYZ 之間的關係，以下哪個陳述正確？

A $\overline{DA} \cong \overline{YZ}$

C $\overline{BC} \cong \overline{YZ}$

B $\overline{DC} \cong \overline{XY}$

D $\overline{AB} \cong \overline{WX}$

繼續

14

哪組有序對 (x, y) 可能代表 x 的線性函數？

- A $\{(-2, 8), (0, 4), (2, 3), (4, 2)\}$
- B $\{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5)\}$
- C $\{(-2, 7), (0, 12), (2, 17), (4, 22)\}$
- D $\{(3, 5), (4, 7), (3, 9), (5, 11)\}$

15

哪組角的度數可能是三角形的內角？

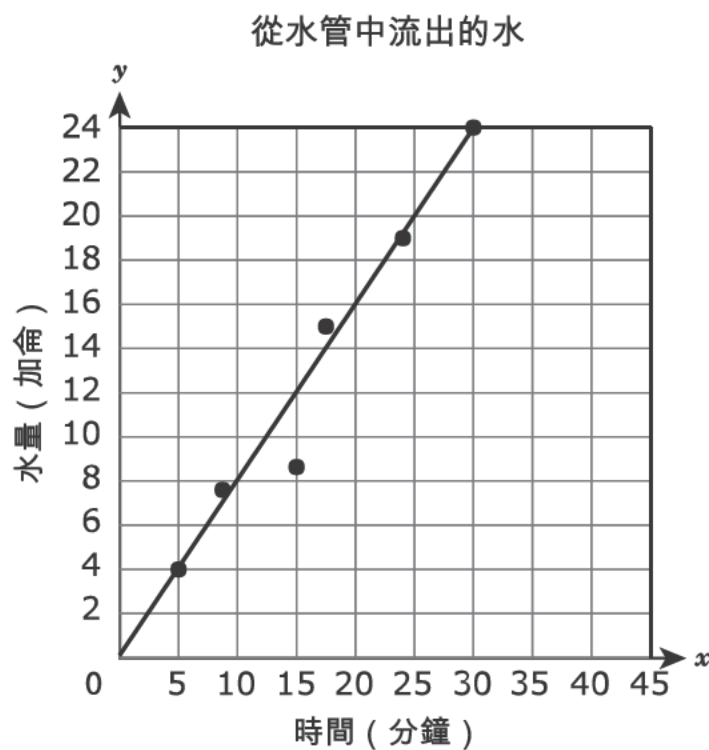
- A $90^\circ, 90^\circ, 90^\circ$
- B $80^\circ, 80^\circ, 200^\circ$
- C $40^\circ, 50^\circ, 60^\circ$
- D $15^\circ, 30^\circ, 135^\circ$

繼續

16

下面的散點圖可用來計算水流經過一根花園水管的大約速率。該散點圖的最佳匹配線可用方程式

$$y = \frac{4}{5}x \text{ 描述。}$$



如果繼續按這個速率（加侖/分鐘）流動，那麼在 45 分鐘內，水管中流出的水大約是多少加侖？

- A 24
- B 36
- C 39
- D 56

繼續

19

函數 W 和 Z 都是 x 的線性函數。

函數 W
 $y = -\frac{1}{16}x + 30$

函數 Z				
x	0	1	2	3
y	15.8	15.76	15.72	15.68

在以下對這些函數的比較中，哪一項陳述是正確的？

- A 函數 W 的斜率等於函數 Z 的斜率。
- B 函數 W 的斜率小於函數 Z 的斜率。
- C 函數 W 的 y 截距等於函數 Z 的 y 截距。
- D 函數 W 的 y 截距小於函數 Z 的 y 截距。

20

在座標平面上，三角形 ABC 的頂點 A 位於 $(6, 4)$ 。將三角形 ABC 以原點為中心按比例因數 0.5 放大。得到的圖像是三角形 $A'B'C'$ 。請問頂點 A' 的座標是多少？

- A $(3, 2)$
- B $(12, 8)$
- C $(5.5, 3.5)$
- D $(6.5, 4.5)$

繼續

23

將三角形 BCD 順時針旋轉 180° ，然後以原點為中心按比例因數 4 放大。得到的圖像是三角形 $B'C'D'$ 。在關於這兩個三角形的陳述中，請問哪一項是正確的？

- A $\triangle BCD$ 的面積是 $\triangle B'C'D'$ 面積的 4 倍。
- B $\triangle BCD$ 的周長是 $\triangle B'C'D'$ 周長的 4 倍。
- C $\triangle BCD$ 和 $\triangle B'C'D'$ 的對應邊全等。
- D $\triangle BCD$ 和 $\triangle B'C'D'$ 的對應角全等。

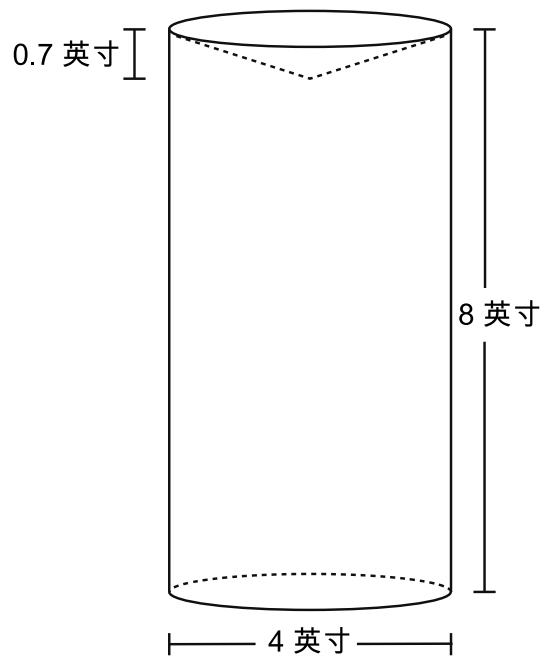
24

在一場當地籃球賽中，所有門票的價格相同，並且所有紀念品的價格相同。史密斯先生購買了 2 張籃球賽門票和 1 份紀念品，總價為 \$17.25。洛克哈特女士購買了 5 張同場比賽門票和 2 份紀念品，總價為 \$42.00。請問本場比賽的門票價格是多少？

- A \$2.25
- B \$7.50
- C \$8.50
- D \$9.75

繼續

以下物體由實心塑膠製成。該物體為圓柱體，頂部有一個圓錐形的壓痕。



請問該塑膠物體的體積是多少立方英寸（四捨五入到小數點後一位）？

- A 103.5
- B 100.4
- C 97.6
- D 91.7

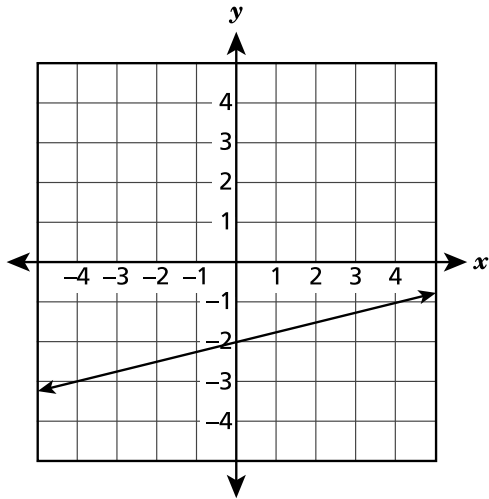
繼續

請問哪個 x 函數的 y 截距值最小?

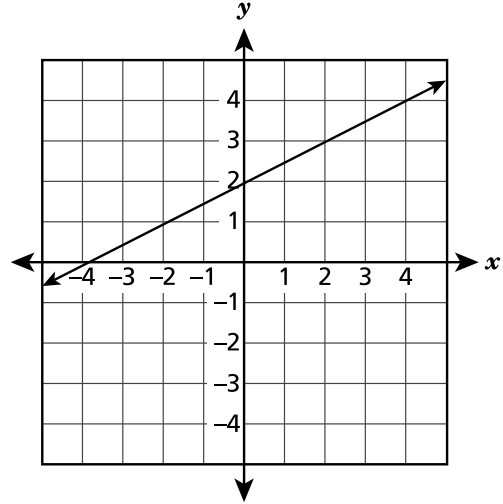
A $y = -4x + 15$

C $y = 2x - 3$

B

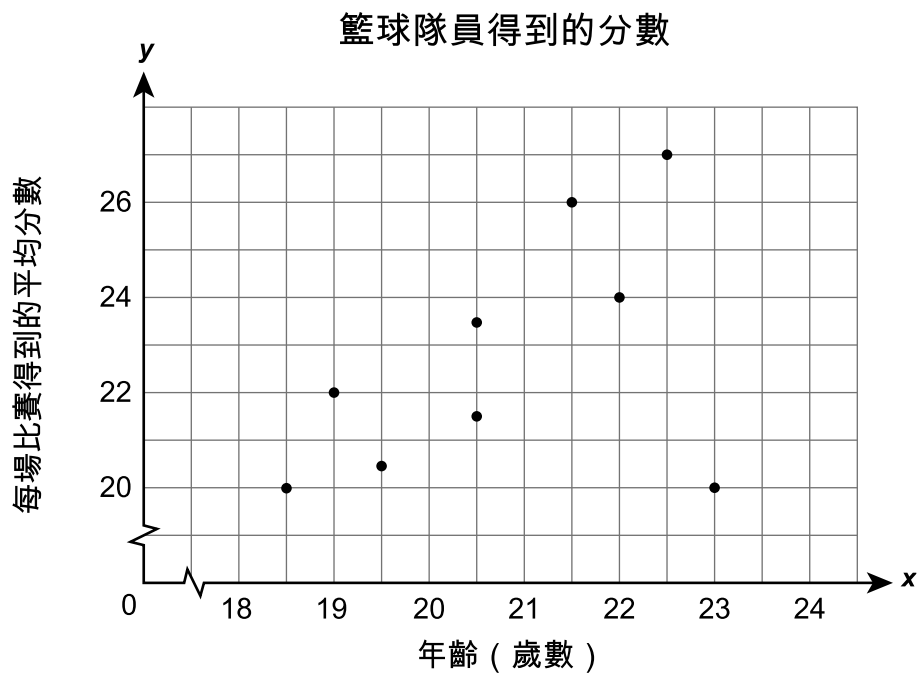


D



繼續

以下散點圖顯示的是成人籃球聯賽中不同年齡的隊員在每場比賽中獲得的平均分數。



以下哪個陳述最恰當地描述了隊員年齡（歲數）與每場比賽獲得的平均分數之間的關聯？

- A 無關聯。
- B 存在非線性關聯。
- C 存在一個線性正關聯，有一個異常值。
- D 存在一個線性負關聯，有一個異常值。

32

在 W 市，一張健身房會員卡的平均成本可以用方程式 $y = 34.99x + 49$ 計算，其中 y 為 x 個月會員卡的總成本（單位：美元）。當 $x = 1$ 時， y 值代表什麼？

- A 一張健身房會員卡的平均註冊費用
- B 一張健身房會員卡的每月平均費用
- C 一張健身房會員卡第一個月的平均總成本
- D 一張健身房會員卡前兩個月的平均總成本

33

一個圓柱體容器的半徑為 3.25 釐米，高為 10 釐米，請問以 π 計算，該圓柱體容器的體積是多少？

- A 65π 立方釐米
- B 105.625π 立方釐米
- C 331.83π 立方釐米
- D 422.5π 立方釐米

停止作答

8 年級

2018

數學考試

第 1 卷

2018 年 5 月 1 至 3 日

Grade 8

2018

Mathematics Test

Session 1

May 1–3, 2018

姓名：_____



Chinese Edition
Grade 8 2018
Mathematics Test
Session 2
May 1–3, 2018

紐約州考試計劃 數學考試 第 2 卷

8 年級

2018 年 5 月 1 至 3 日

Released Questions

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2018 by the New York State Education Department.

8年級數學參考資料

換算

1英寸 = 2.54釐米
1米 = 39.37英寸
1英里 = 5,280英尺
1英里 = 1,760碼
1英里 = 1.609公里

1公里 = 0.62英里
1磅 = 16盎司
1磅 = 0.454千克
1千克 = 2.2磅
1噸 = 2,000磅

1杯 = 8液盎司
1品脫 = 2杯
1夸脫 = 2品脫
1加侖 = 4夸脫
1加侖 = 3.785升
1升 = 0.264加侖
1升 = 1,000立方釐米

公式

三角形

$$A = \frac{1}{2}bh$$

平行四邊形

$$A = bh$$

圓形

$$A = \pi r^2$$

圓形

$$C = \pi d \text{ 或 } C = 2\pi r$$

稜柱

$$V = Bh$$

圓柱體

$$V = \pi r^2 h$$

球體

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

圓錐體

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

勾股定理

$$a^2 + b^2 = c^2$$

第 2 卷



考試建議

以下建議可協助你獲得好成績：

- 在作出選擇或回答問題之前，請仔細閱讀每一試題，好好思考後再作答。
- 本次考試提供數學工具（一把尺子、一個量角器和一個計算器）和一張參考資料供你使用。你可以自行決定使用各個工具和參考資料的時機。考試當中只要你覺得使用數學工具和參考資料能協助你解答就可以使用。
- 如果有相關要求，請寫出你的計算過程。

凱文和克麗斯蒂都在為班級旅行存錢。凱文每週存錢的金額是相同的。凱文每隔兩週後存錢的總金額如下表所示。

凱文的存錢金額

時間 (週數)	總存錢金額
2	\$46
4	\$92
6	\$138

克麗斯蒂的存錢金額可用方程式 $y = 26x$ 表示，其中 y 為 x 週後存錢的總金額。請問以下哪個陳述正確比較了凱文和克麗斯蒂的存錢速度？

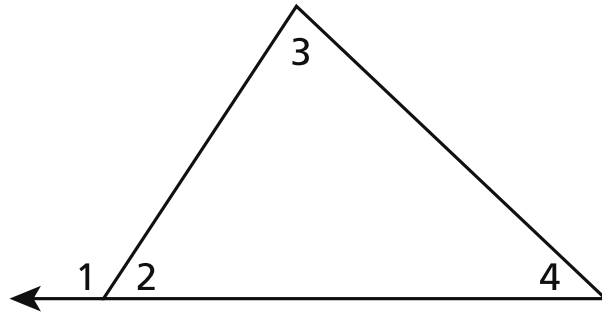
- A 克麗斯蒂每週的存錢金額比凱文多 \$3。
- B 凱文每週的存錢金額比克麗斯蒂多 \$10。
- C 克麗斯蒂每週的存錢金額比凱文多 \$18。
- D 凱文每週的存錢金額比克麗斯蒂多 \$20。

點 $(4, 1)$ 和 $(x, -6)$ 位於同一條直線上。如果該直線的斜率為 1，則 x 的值是多少？

- A $x = -3$
- B $x = 3$
- C $x = 9$
- D $x = 11$

繼續

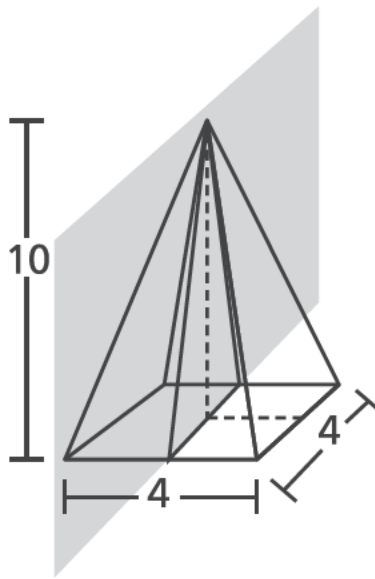
米亞說 $(m\angle 3 + m\angle 4) = m\angle 1$, 如以下三角形中所示。



請問哪個方程式能夠解釋為什麼米亞的說法必定正確？

- A $(m\angle 1 + m\angle 2) = 90^\circ$ 和 $(m\angle 3 + m\angle 4) = 90^\circ$
- B $(m\angle 1 + m\angle 2) = 180^\circ$ 和 $(m\angle 3 + m\angle 4) = 180^\circ$
- C $(m\angle 1 + m\angle 2) = 90^\circ$ 和 $(m\angle 3 + m\angle 4 + m\angle 2) = 90^\circ$
- D $(m\angle 1 + m\angle 2) = 180^\circ$ 和 $(m\angle 3 + m\angle 4 + m\angle 2) = 180^\circ$

一個正四棱錐的尺寸如下所示。



該四棱錐被一個垂直穿過頂點，並且與底面垂直的平面切開。請問得到的平截面的二維形狀是什麼？面積是多少？

- A 三角形，面積為 20 個平方單位
- B 三角形，面積為 40 個平方單位
- C 長方形，面積為 16 個平方單位
- D 長方形，面積為 40 個平方單位

繼續

一家報紙進行了一項調查，以瞭解有多少高中生玩視訊遊戲。下面的雙向表中顯示了調查數據。

視訊遊戲調查

	男生	女生	總數
玩視訊遊戲	1,593	1,361	2,954
不玩視訊遊戲	858	1,635	2,493
總數	2,451	2,996	5,447

根據表中的這些數據，以下哪項陳述正確？

- A 2,451 名男生參加了調查，其中約 29% 玩視訊遊戲。
- B 2,996 名女生參加了調查，其中約 45% 玩視訊遊戲。
- C 5,447 名學生參加了調查，其中約 54% 不玩視訊遊戲。
- D 2,493 名學生參加了調查，其中約 34% 為女生，她們不玩視訊遊戲。

在顯微鏡下觀察和測量兩個細胞。每個細胞的直徑大約如下所示。

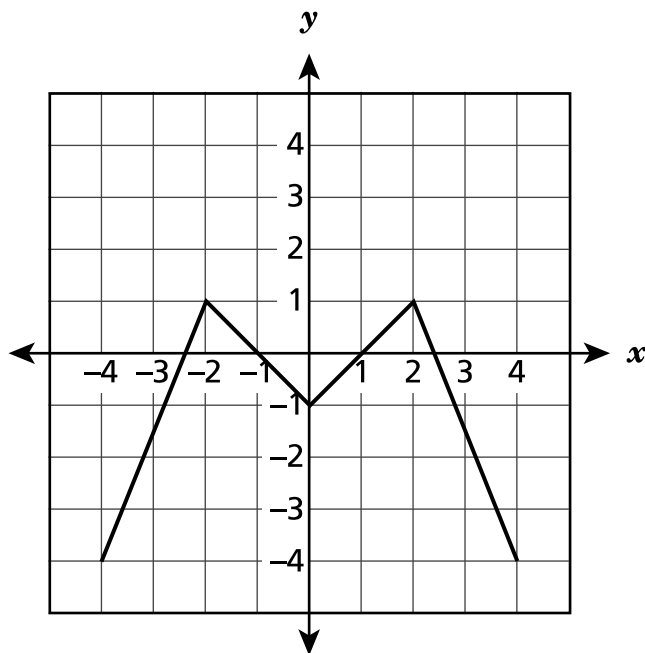
- 細胞 P: 5.0×10^{-4} 米
- 細胞 Q: 3.0×10^{-5} 米

細胞 P 與細胞 Q 的直徑之差大約是多少（單位：米）？

- A 2.0×10^{-5}
- B 2.0×10^{-4}
- C 4.7×10^{-5}
- D 4.7×10^{-4}

繼續

座標平面上顯示了一個 x 的函數。



請問該函數的遞增區間是什麼？

A $-4 < x < -2$ 和 $-1 < x < 1$

C $-2 < x < 0$ 和 $2 < x < 4$

B $-4 < x < -2$ 和 $0 < x < 2$

D $-2 < x < -1$ 和 $2 < x < 4$

41

下面顯示了一個方程式。

$$3(x - 2) + 7x = \frac{1}{2}(6x - 2)$$

請問該方程式有多少個解（如有）？

請寫出你的計算過程。

答案 解數 _____

繼續

直線 n 穿過點 $(-3, -7.5)$ 和 $(2, -5)$ 。塔麗亞確定直線 n 方程式為 $y = 0.5x$ 。請解釋塔麗亞在確定該方程式時所犯的錯誤。請務必在你的解釋中包括正確的方程式。

答案

正方形 $ABCD$ 位於座標平面上。三個頂點的座標如下所示。

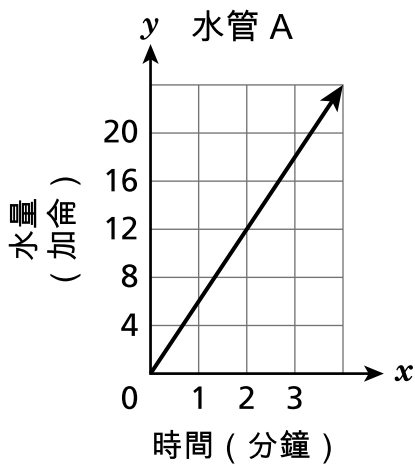
- $A(2, 7)$
- $C(8, 1)$
- $D(2, 1)$

將正方形 $ABCD$ 以原點為放大中心，按比例因數 2 進行放大，形成正方形 $A'B'C'D'$ 。請問頂點 B' 的座標是多少？

請解釋你是怎樣得出自己的答案的。

繼續

查爾斯需要用水管向一個大魚缸中注滿水。他有兩種水管可以選擇。水流以恒速流過每個水管。下圖顯示了在所用分鐘數內流過水管 A 的水量（單位：加侖）。



10 分鐘內流過水管 B 的總水量可以達到 110 加侖。請問哪個水管的水流速率（加侖/分鐘）更快？速率是多少？

請寫出你的計算過程。

答案 水管 _____ 和 _____ 加侖/分鐘

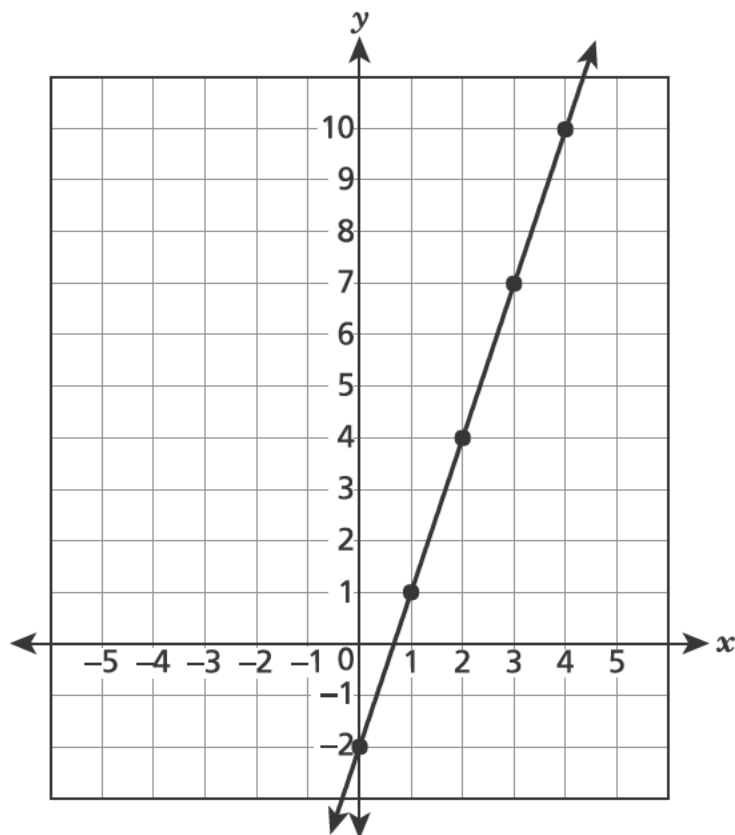
繼續

下面顯示的表和圖均代表 x 的函數。

函數 A

x	y
1	5
2	7
3	9
5	13
6	15

函數 B



請問 A 和 B 當中哪個函數的變化率更大？請務必在你的答案中包括變化率的值。

請解釋你的答案。

繼續

46

地球的質量約為 5.97×10^{24} 公斤。金星的質量約為 4,870,000,000,000,000,000,000 公斤。地球和金星的質量之差大約是多少（單位：公斤）？請以科學計數法形式表達你的答案。

請寫出你的計算過程。

答案 _____ 公斤

繼續

47

以下有序對代表一個線性函數。

$$\left(\frac{3}{4}, 6\frac{1}{4}\right), \left(1\frac{1}{4}, 7\frac{3}{4}\right), (x, y)$$

請問 x 和 y 的值可能是多少？

請寫出你的計算過程。

答案 $x =$ _____

$y =$ _____

繼續

一個學區用巴士和麵包車將 409 名學生和教師運送到了動物園。

- 每輛巴士共可運送 55 名學生和教師。
- 每輛麵包車共可運送 12 名學生和教師。
- 已知巴士比麵包車多 5 輛。

請問乘坐巴士前往動物園的學生和教師總數是多少？乘坐麵包車前往動物園的學生和教師總數是多少？

請寫出你的計算過程。

答案 _____ 名學生和教師乘坐巴士

_____ 名學生和教師乘坐麵包車

停止作答

8 年級

2018

數學考試

第 2 卷

2018 年 5 月 1 至 3 日

Grade 8

2018

Mathematics Test

Session 2

May 1–3, 2018

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2018 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 8 Released Questions on EngageNY

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore
Session 1						
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.1	Functions	Functions
2	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.EE.A.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations
3	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.3	Functions	Functions
4	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.EE.C.8b	Expressions and Equations	Expressions and Equations
6	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.EE.B.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations
7	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.G.B.6	Geometry	Geometry
8	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.2	Statistics and Probability	
11	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.2	Geometry	Geometry
14	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.3	Functions	Functions
15	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.G.A.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations
16	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.3	Statistics and Probability	
19	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.2	Functions	Functions
20	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.3	Geometry	Geometry
23	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.4	Geometry	Geometry
24	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.EE.C.8c	Expressions and Equations	Expressions and Equations
26	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.G.C.9	Geometry	Geometry
30	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.2	Functions	Functions
31	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.1	Statistics and Probability	
32	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.3	Statistics and Probability	
33	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.G.C.9	Geometry	Geometry
Session 2						
34	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.EE.B.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations
35	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.EE.B.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations
36	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.5	Geometry	Geometry
37	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.G.A.3	Geometry	Geometry
38	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.4	Statistics and Probability	
39	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.EE.A.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations
40	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.F.B.5	Functions	Functions
41	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.EE.C.7a	Expressions and Equations	Expressions and Equations
42	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.F.B.4	Functions	Functions
43	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.G.A.3	Geometry	Geometry
44	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.EE.B.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations
45	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.F.A.2	Functions	Functions
46	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.EE.A.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations
47	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.F.A.3	Functions	Functions
48	Constructed Response		3	CCSS.Math.Content.8.EE.C.8c	Expressions and Equations	Expressions and Equations

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.