



Our Students. Their Moment.

**New York State Testing Program
Grade 8 Common Core
Mathematics Test
(Russian)**

Released Questions

June 2018

New York State administered the Mathematics Tests in May 2018 and is now making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

New York State Testing Program Grades 3-8 Mathematics

Released Questions from 2018 Exams

Background

In 2013, New York State began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P-12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (SED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing large portions of the 2018 NYS Grades 3-8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2018, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2018 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

Short-Response Questions

Short-response questions require students to complete tasks and show their work. Like multiple-choice questions, short-response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application of the standards.

Extended-Response Questions

Extended-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. Extended-response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Extended-response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others.

The scoring rubric for short and extended constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.engageny.org/resource/test-guides-english-language-arts-and-mathematics>.

New York State P-12 Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-point and three-point constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a "Mini Test"

To ensure future valid and reliable tests, some content must remain secure for possible use on future exams. As such, this document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P-12 Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at <http://www.engageny.org/common-core-assessments>.

Имя: _____



Russian Edition
Grade 8 2018
Mathematics Test
Session 1
May 1–3, 2018

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 1**

8-й КЛАСС

1–3 мая 2018 г.

Released Questions

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2018 by the New York State Education Department.

Справочный листок по математике для 8-го класса

ПЕРЕВОД ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ

1 дюйм = 2,54 сантиметра

1 метр = 39,37 дюйма

1 миля = 5 280 футов

1 миля = 1 760 ярдов

1 миля = 1,609 километра

1 километр = 0,62 мили

1 фунт = 16 унций

1 фунт = 0,454 килограмма

1 килограмм = 2,2 фунта

1 тонна = 2 000 фунтов

1 чашка = 8 жидких унций

1 пинта = 2 чашки

1 кварта = 2 пинты

1 галлон = 4 кварты

1 галлон = 3,785 литра

1 литр = 0,264 галлона

1 литр = 1 000 кубических сантиметров

ФОРМУЛЫ

Треугольник

$$A = \frac{1}{2}bh$$

Параллелограмм

$$A = bh$$

Окружность

$$A = \pi r^2$$

Окружность

$$C = \pi d \text{ или } C = 2\pi r$$

Общее понятие призмы

$$V = Bh$$

Цилиндр

$$V = \pi r^2 h$$

Сфера

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

Конус

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

Теорема Пифагора

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Этап 1



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут получить наилучшие результаты:

- Внимательно читайте каждый вопрос и продумывайте свой ответ, прежде чем сделать выбор.
- Вам предоставлены математические инструменты (линейка, транспортир и калькулятор) и справочный материал для пользования во время экзамена. Вы сами определяете, когда они могут пригодиться. Пользуйтесь инструментами и справочными материалами, если вы считаете, что они помогут вам ответить на вопрос.

1

В каждой из таблиц x представляет исходные значения, а y — результирующие значения. Какая из таблиц не представляет функцию x ?

A

x	y
0	0
1	1
2	2
3	3

C

x	y
0	3
1	3
2	3
3	3

B

x	y
3	0
2	1
1	2
0	3

D

x	y
3	0
3	1
3	2
3	3

2

Население города X составляет 3×10^5 человек, а население города Y составляет 6×10^6 человек. Какое выражение правильно описывает соотношение численности населения города X и города Y?

- A** Население города Y в 2 раза больше населения города X.
- B** Население города Y в 20 раз больше населения города X.
- C** Население города X на 300 000 меньше населения города Y.
- D** Население города X на 3 000 000 меньше населения города Y.

ДАЛЬШЕ

3

Какое уравнение описывает линейную функцию?

A $V = s^3$

B $y = \left(\frac{1}{6}\right)x$

C $y = (2)^x$

D $A = \pi r^2$

4

Ниже показана система уравнений.

$$5x + 2y = -15$$

$$2x - 2y = -6$$

Каково решение этой системы уравнений?

A $(-3, 0)$

B $(0, -3)$

C $(-3, 6)$

D $(6, -3)$

ДАЛЬШЕ

6

Антенна радара вращается с постоянной скоростью. На графике показано количество выполняемых устройством оборотов в зависимости от времени.



В какой таблице приведены данные, соответствующие антенне, которая вращается точно вдвое быстрее, чем описанная с помощью графика антенна?

АНТЕННА № 1

A

Время (минуты)	Количество оборотов
15	315
30	660

АНТЕННА № 3

C

Время (минуты)	Количество оборотов
20	40
25	50

АНТЕННА № 2

B

Время (минуты)	Количество оборотов
18	450
36	900

АНТЕННА № 4

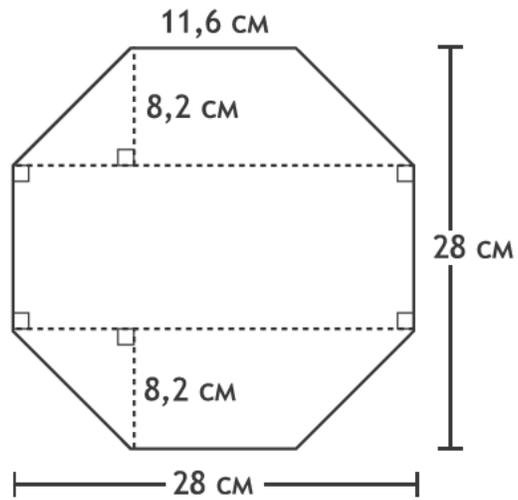
D

Время (минуты)	Количество оборотов
22	660
24	720

ДАЛЬШЕ

7

У показанного ниже восьмиугольника восемь конгруэнтных сторон. Показанные размеры восьмиугольника округлены до ближайшей десятой сантиметра.



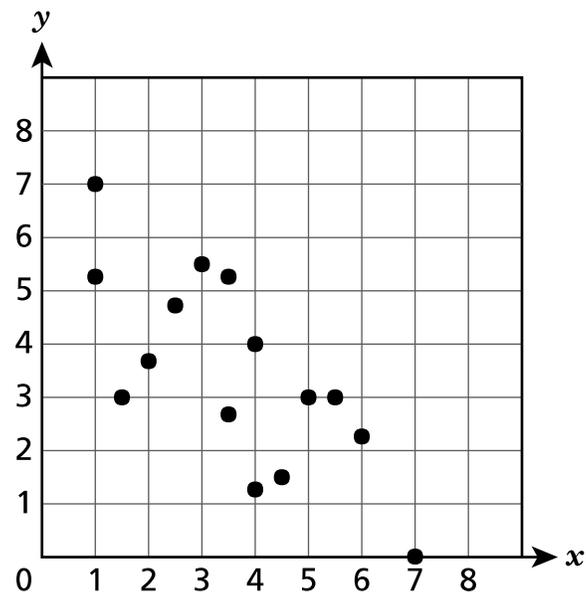
Какова площадь восьмиугольника, округленная до ближайшего квадратного сантиметра?

- A 392
- B 487
- C 650
- D 720

ДАЛЬШЕ

8

Набор данных представлен в виде показанной ниже диаграммы рассеяния.



Какое из уравнений наиболее точно описывает этот набор данных?

A $y = -\frac{3}{4}x + 6$

C $y = -6x + \frac{3}{4}$

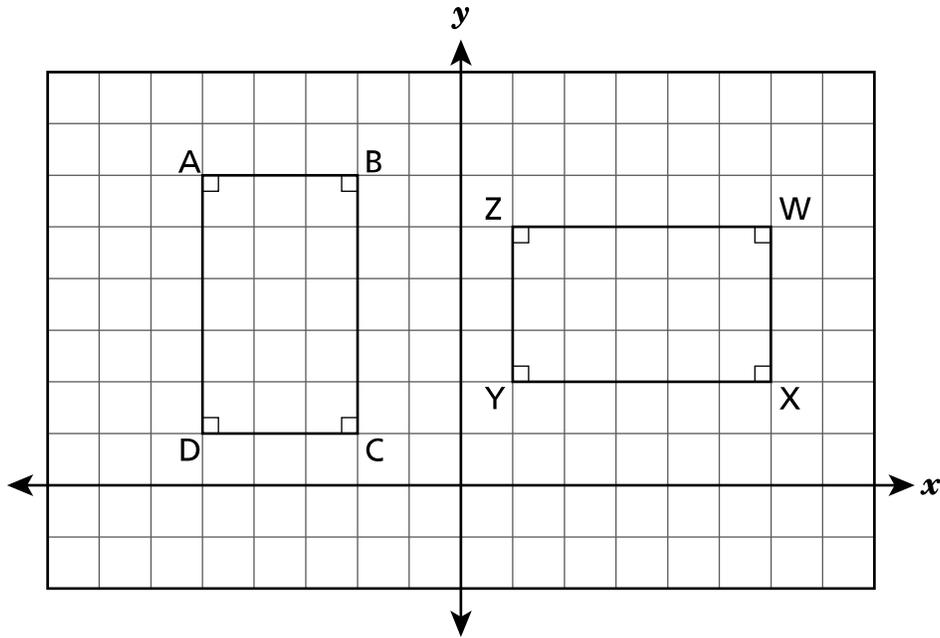
B $y = \frac{3}{4}x - 6$

D $y = 6x - \frac{3}{4}$

ДАЛЬШЕ

11

На показанной ниже координатной плоскости прямоугольник $ABCD$ повернут на 90° по часовой стрелке относительно начала координат, и в результате получен прямоугольник $WXYZ$.



Какое выражение, показывающее взаимосвязь между прямоугольниками $ABCD$ и $WXYZ$ истинно?

A $\overline{DA} \cong \overline{YZ}$

C $\overline{BC} \cong \overline{YZ}$

B $\overline{DC} \cong \overline{XY}$

D $\overline{AB} \cong \overline{WX}$

ДАЛЬШЕ

14

Какой набор упорядоченных пар чисел (x, y) мог бы представлять линейную функцию x ?

A $\{(-2, 8), (0, 4), (2, 3), (4, 2)\}$

B $\{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5)\}$

C $\{(-2, 7), (0, 12), (2, 17), (4, 22)\}$

D $\{(3, 5), (4, 7), (3, 9), (5, 11)\}$

15

Какой из наборов величин углов может быть набором величин внутренних углов треугольника?

A $90^\circ, 90^\circ, 90^\circ$

B $80^\circ, 80^\circ, 200^\circ$

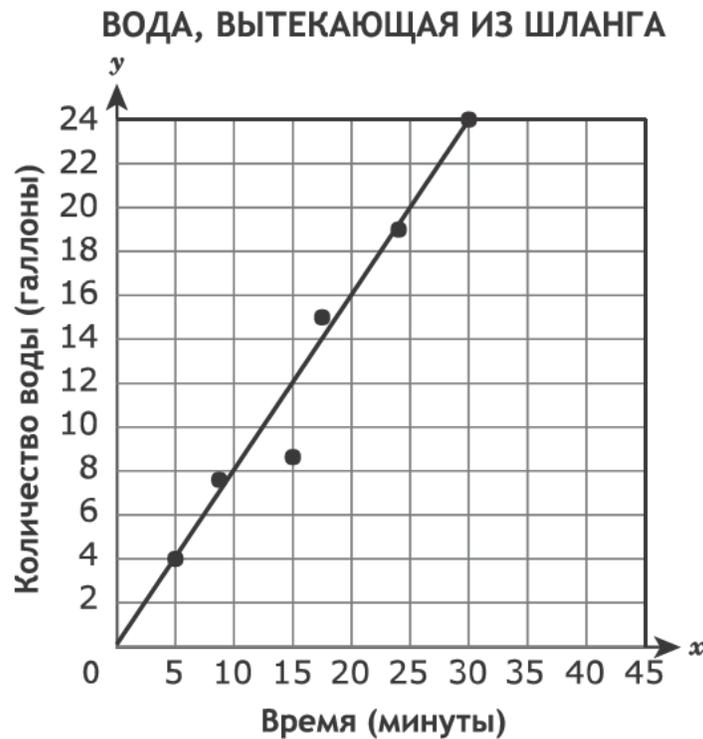
C $40^\circ, 50^\circ, 60^\circ$

D $15^\circ, 30^\circ, 135^\circ$

ДАЛЬШЕ

16

Следующую диаграмму рассеяния можно использовать для определения приблизительной скорости, с которой вода течет в садовом шланге. Линию наилучшего соответствия для этой диаграммы рассеяния можно описать уравнением $y = \frac{4}{5}x$.



Если скорость в галлонах в минуту сохранится, сколько приблизительно галлонов воды вытечет из шланга за 45 минут?

- A 24
- B 36
- C 39
- D 56

ДАЛЬШЕ

19

Функции W и Z являются линейными функциями переменной x .

Функция W

$$y = -\frac{1}{16}x + 30$$

Функция Z

x	0	1	2	3
y	15,8	15,76	15,72	15,68

Какое из сравнений графиков этих функций истинно?

- A** Наклон графика функции W равен наклону графика функции Z .
- B** Наклон графика функции W меньше наклона графика функции Z .
- C** Значение y в точке пересечения графика функции W с этой осью равно значению y в точке пересечения графика функции Z с этой осью.
- D** Значение y в точке пересечения графика функции W с этой осью меньше значения y в точке пересечения графика функции Z с этой осью.

20

На координатной плоскости вершина A треугольника ABC имеет координаты $(6, 4)$.

Треугольник ABC подвергли гомотетии с коэффициентом $0,5$ и центром преобразования в начале координат. Полученной в результате преобразования проекцией является треугольник $A'B'C'$. Какими будут координаты вершины A' ?

- A** $(3, 2)$
- B** $(12, 8)$
- C** $(5, 5, 3, 5)$
- D** $(6, 5, 4, 5)$

ДАЛЬШЕ

23 Треугольник BCD повернут на 180° по часовой стрелке, после чего подвергнут гомотетии с коэффициентом 4 и центром в начале координат. Полученной в результате преобразования проекцией является треугольник $B'C'D'$. Какое из утверждений об этих двух треугольниках истинно?

- A** Площадь $\triangle BCD$ в 4 раза больше площади $\triangle B'C'D'$.
- B** Периметр $\triangle BCD$ в 4 раза больше периметра $\triangle B'C'D'$.
- C** Соответствующие стороны $\triangle BCD$ и $\triangle B'C'D'$ являются конгруэнтными.
- D** Соответствующие углы $\triangle BCD$ и $\triangle B'C'D'$ являются конгруэнтными.

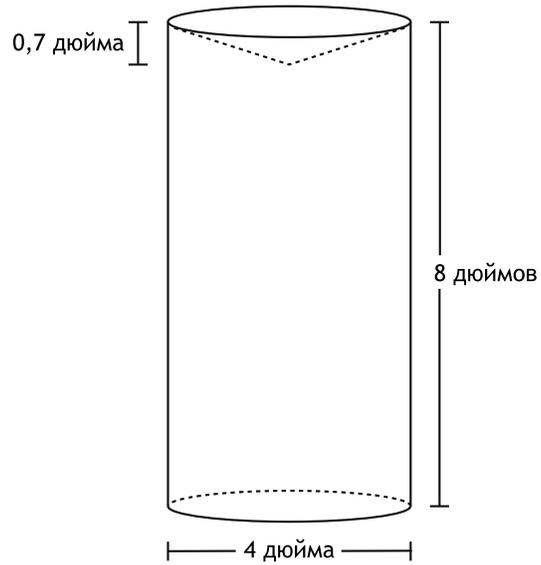
24 На баскетбольный матч местных команд все билеты продаются по одинаковой цене, и все сувениры также стоят одинаково. Мистер Смит купил 2 билета на этот баскетбольный матч и 1 сувенир, заплатив всего \$17,25. Миссис Локхарт купила 5 билетов на этот же баскетбольный матч и 2 сувенира, заплатив всего \$42,00. Сколько стоит билет на этот матч?

- A** \$2,25
- B** \$7,50
- C** \$8,50
- D** \$9,75

ДАЛЬШЕ

26

Показанный ниже объект изготовлен из сплошной пластмассы. Это цилиндр с углублением сверху в форме конуса.



Каков объем этого объекта из пластмассы, с точностью до ближайшей десятой кубического дюйма?

- A 103,5
- B 100,4
- C 97,6
- D 91,7

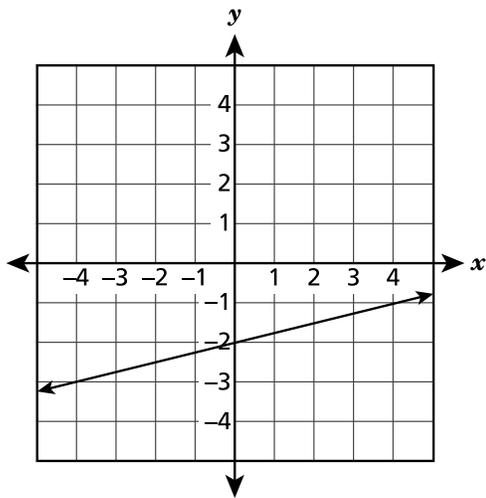
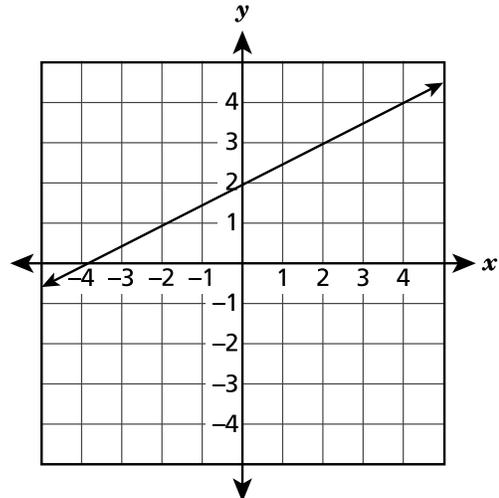
ДАЛЬШЕ

30

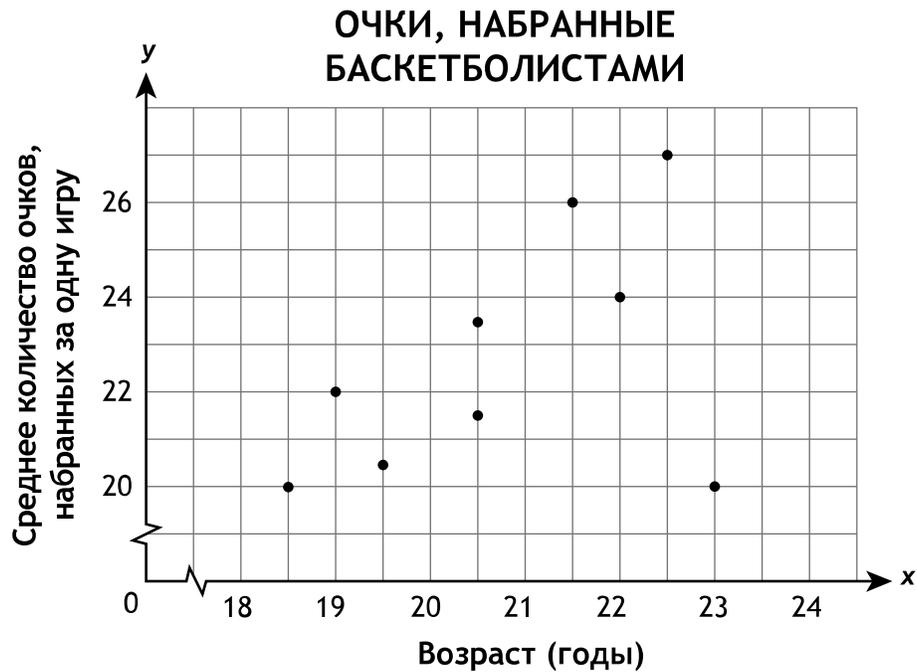
Какая функция x имеет **наименьшее** значение в точке пересечения графика функции с осью y ?

A $y = -4x + 15$

C $y = 2x - 3$

B**D****ДАЛЬШЕ**

Приведенная ниже диаграмма рассеяния отражает среднее количество очков, набранных за одну игру игроками разного возраста во взрослой баскетбольной лиге.



Какое утверждение **наиболее точно** описывает зависимость между возрастом игрока, выраженным в годах, и средним количеством очков, набранных за одну игру?

- A Зависимость отсутствует.
- B Существует нелинейная зависимость.
- C Существует положительная линейная зависимость и один выброс.
- D Существует отрицательная линейная зависимость и один выброс.

32

В городе W средняя стоимость посещения тренажерного зала выражается уравнением $y = 34,99x + 49$, где y итоговая стоимость в долларах x месяцев посещения зала. Какой смысл имеет значение y при $x = 1$?

- A Средняя стоимость регистрации для посещения тренажерного зала
- B Средняя стоимость посещения тренажерного зала в месяц
- C Средняя итоговая стоимость первого месяца посещения тренажерного зала
- D Средняя итоговая стоимость первых двух месяцев посещения тренажерного зала

33

Каков объем цилиндрической емкости, выраженный с использованием числа π , если ее радиус равен 3,25 сантиметра и высота равна 10 сантиметрам?

- A $65\pi \text{ см}^3$
- B $105,625\pi \text{ см}^3$
- C $331,83\pi \text{ см}^3$
- D $422,5\pi \text{ см}^3$

СТОП

8-й класс

2018

Экзамен по математике

Этап 1

1–3 мая 2018 г.

Grade 8

2018

Mathematics Test

Session 1

May 1–3, 2018

Имя: _____



Russian Edition
Grade 8 2018
Mathematics Test
Session 2
May 1–3, 2018

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 2**

8-й КЛАСС

1–3 мая 2018 г.

Released Questions

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2018 by the New York State Education Department.

Справочный листок по математике для 8-го класса

ПЕРЕВОД ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ

1 дюйм = 2,54 сантиметра

1 метр = 39,37 дюйма

1 миля = 5 280 футов

1 миля = 1 760 ярдов

1 миля = 1,609 километра

1 километр = 0,62 мили

1 фунт = 16 унций

1 фунт = 0,454 килограмма

1 килограмм = 2,2 фунта

1 тонна = 2 000 фунтов

1 чашка = 8 жидких унций

1 пинта = 2 чашки

1 кварта = 2 пинты

1 галлон = 4 кварты

1 галлон = 3,785 литра

1 литр = 0,264 галлона

1 литр = 1 000 кубических сантиметров

ФОРМУЛЫ

Треугольник

$$A = \frac{1}{2}bh$$

Параллелограмм

$$A = bh$$

Окружность

$$A = \pi r^2$$

Окружность

$$C = \pi d \text{ или } C = 2\pi r$$

Общее понятие призмы

$$V = Bh$$

Цилиндр

$$V = \pi r^2 h$$

Сфера

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

Конус

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

Теорема Пифагора

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Этап 2



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут получить наилучшие результаты:

- Внимательно читайте каждый вопрос и продумывайте свой ответ, прежде чем сделать выбор или записать свой ответ.
- Вам предоставлены математические инструменты (линейка, транспортир и калькулятор) и справочный материал для пользования во время экзамена. Вы сами определяете, когда они могут пригодиться. Пользуйтесь инструментами и справочными материалами, если вы считаете, что они помогут вам ответить на вопрос.
- Если вас попросят показать ход работы, обязательно делайте это.

34

Кевин и Кристи копили деньги на поездку с классом. Кевин откладывал каждую неделю одинаковую сумму. Накопленные Кевином суммы по состоянию на конец каждой второй недели показаны в таблице ниже.

СБЕРЕЖЕНИЯ КЕВИНА

Время (недели)	Общая накопленная сумма
2	\$46
4	\$92
6	\$138

Накопления Кристи можно представить уравнением $y = 26x$, где y — общая сумма накопленных денег за x недель. Какое из утверждений является правильным сравнением скорости накопления денег Кевином и Кристи?

- A Кристи откладывала на \$3 в неделю больше Кевина.
- B Кевин откладывал на \$10 в неделю больше Кристи.
- C Кристи откладывала на \$18 в неделю больше Кевина.
- D Кевин откладывал на \$20 в неделю больше Кристи.

35

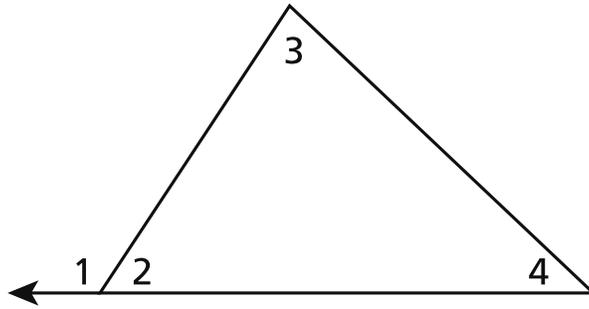
Точки $(4, 1)$ и $(x, -6)$ лежат на одной прямой. Если наклон этой прямой равен 1, каким будет значение x ?

- A $x = -3$
- B $x = 3$
- C $x = 9$
- D $x = 11$

ДАЛЬШЕ

36

Мия утверждает, что $(m\angle 3 + m\angle 4) = m\angle 1$, как показано на треугольнике ниже.

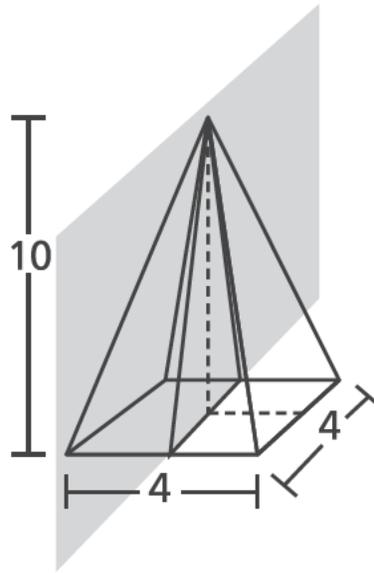


Какие уравнения объясняют, почему утверждение Мии верно?

- A $(m\angle 1 + m\angle 2) = 90^\circ$ и $(m\angle 3 + m\angle 4) = 90^\circ$
- B $(m\angle 1 + m\angle 2) = 180^\circ$ и $(m\angle 3 + m\angle 4) = 180^\circ$
- C $(m\angle 1 + m\angle 2) = 90^\circ$ и $(m\angle 3 + m\angle 4 + m\angle 2) = 90^\circ$
- D $(m\angle 1 + m\angle 2) = 180^\circ$ и $(m\angle 3 + m\angle 4 + m\angle 2) = 180^\circ$

ДАЛЬШЕ

Размеры правильной пирамиды с квадратным основанием показаны ниже.



Пирамида пересекается с плоскостью, проходящей вертикально через верхнюю вершину и перпендикулярной основанию. Какова полученная в результате пересечения двумерная фигура, и какова площадь сечения плоскостью?

- A Треугольник площадью 20 квадратных единиц
- B Треугольник площадью 40 квадратных единиц
- C Прямоугольник площадью 16 квадратных единиц
- D Прямоугольник площадью 40 квадратных единиц

ДАЛЬШЕ

Газета провела опрос, чтобы выяснить, сколько учеников старших классов играет в видеоигры. Полученные в результате опроса данные представлены в виде показанной ниже двухмерной таблицы.

ОПРОС О ВИДЕОИГРАХ

	Юноши	Девушки	Всего
Играют в видеоигры	1 593	1 361	2 954
Не играют в видеоигры	858	1 635	2 493
Всего	2 451	2 996	5 447

Какое из утверждений, на основе приведенных в этой таблице данных, является истинным?

- A** В опросе приняли участие 2 451 юноша, и около 29% из них играют в видеоигры.
- B** В опросе приняли участие 2 996 девушек, и около 45% из них играют в видеоигры.
- C** В опросе приняли участие 5 447 учащихся, и около 54% из них не играют в видеоигры.
- D** В опросе приняли участие 2 493 учащихся, и около 34% из них девушки, которые не играют в видеоигры.

39

Две клетки рассмотрены и измерены под микроскопом. Приблизительный диаметр каждой из клеток показан ниже.

- Клетка P: $5,0 \times 10^{-4}$ метра
- Клетка Q: $3,0 \times 10^{-5}$ метра

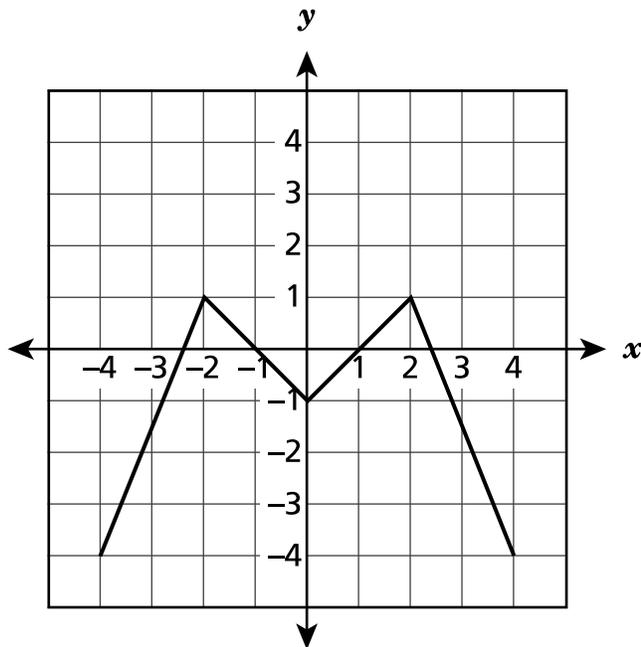
Какова приблизительно разница в метрах между диаметром клетки P и диаметром клетки Q ?

- A** $2,0 \times 10^{-5}$
- B** $2,0 \times 10^{-4}$
- C** $4,7 \times 10^{-5}$
- D** $4,7 \times 10^{-4}$

ДАЛЬШЕ

40

Функция x представлена на координатной плоскости.



На каких интервалах эта функция возрастает?

A $-4 < x < -2$ и $-1 < x < 1$

C $-2 < x < 0$ и $2 < x < 4$

B $-4 < x < -2$ и $0 < x < 2$

D $-2 < x < -1$ и $2 < x < 4$

ДАЛЬШЕ

41

Ниже приведено уравнение.

$$3(x - 2) + 7x = \frac{1}{2}(6x - 2)$$

Сколько решений, при наличии, у этого уравнения?

Покажите ход своей работы.

Ответ Количество решений _____

ДАЛЬШЕ

42

Прямая n проходит через точки с координатами $(-3, -7, 5)$ и $(2, -5)$. Талия определила, что уравнение прямой n — $y = 0,5x$. Объясните ошибку Талии при определении уравнения. Не забудьте привести в своем объяснении правильное уравнение.

Ответ

ДАЛЬШЕ

43

Квадрат $ABCD$ показан на координатной плоскости. Координаты трех его вершин приведены ниже.

- $A(2, 7)$
- $C(8, 1)$
- $D(2, 1)$

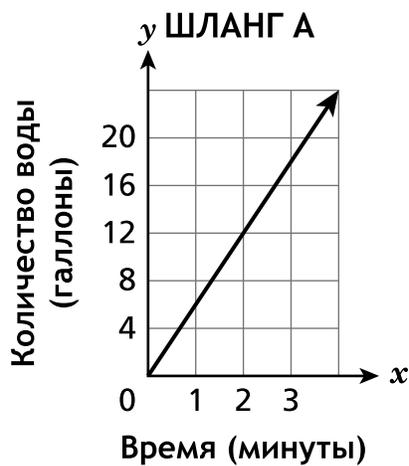
Квадрат $ABCD$ подвергли гомотетии с коэффициентом 2 и центром преобразования в начале координат, в результате чего был получен квадрат $A'B'C'D'$. Какими будут координаты вершины B' ?

Объясните, как вы получили ответ.

ДАЛЬШЕ

44

Чарльз должен заполнить большой аквариум водой с помощью шланга. У него есть два шланга, один из которых нужно выбрать. Вода течет через каждый из шлангов с постоянной скоростью. Ниже на графике показано количество воды, в галлонах, проходящее через шланг А, в зависимости от количества минут его использования.



В общей сложности 110 галлонов воды можно налить через шланг В за 10 минут. Через какой шланг скорость прохождения воды, в галлонах в минуту, выше, и чему она равна?

Покажите ход своей работы.

Ответ Шланг _____ и _____ галлонов в минуту

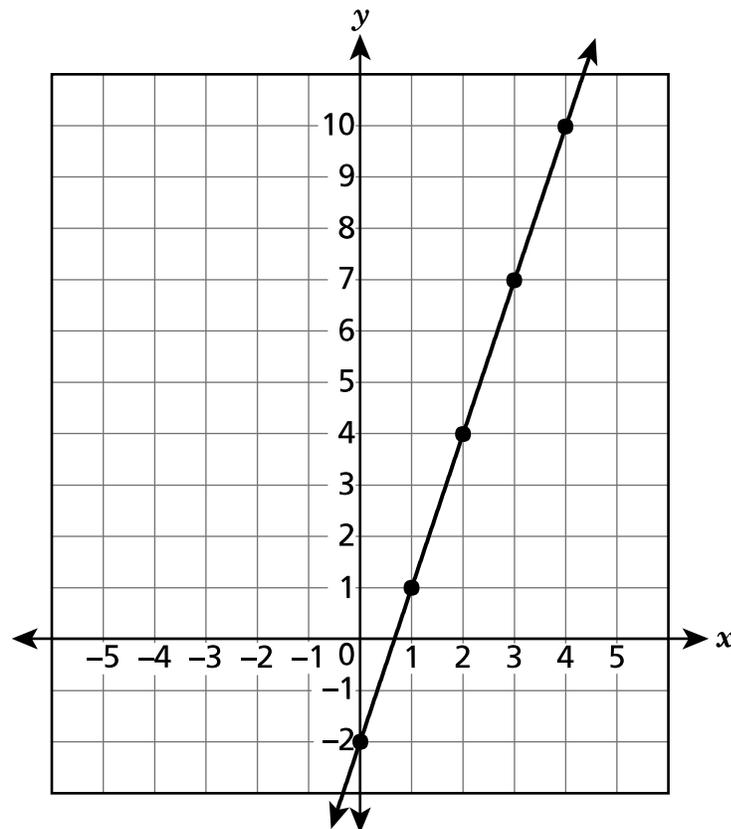
ДАЛЬШЕ

В таблице и на графике ниже показаны функции x .

ФУНКЦИЯ А

x	y
1	5
2	7
3	9
5	13
6	15

ФУНКЦИЯ В



Какая из функций, А или В, имеет большую скорость изменения? В своем ответе обязательно укажите значения скорости изменения функции.

Объясните свой ответ.

ДАЛЬШЕ

46

Масса Земли приблизительно равна $5,97 \times 10^{24}$ килограммов. Масса Венеры приблизительно равна 4 870 000 000 000 000 000 000 килограммов. Какова разница приблизительных масс Земли и Венеры в килограммах? Приведите свой ответ в экспоненциальном представлении.

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ килограммов

ДАЛЬШЕ

47

Приведенные ниже упорядоченные пары чисел представляют линейную функцию.

$$\left(\frac{3}{4}, 6\frac{1}{4}\right), \left(1\frac{1}{4}, 7\frac{3}{4}\right), (x, y)$$

Какие значения могли бы быть значениями x , и y ?

Покажите ход своей работы.

Ответ $x =$ _____

$y =$ _____

ДАЛЬШЕ

48

Школьный округ доставил в зоопарк на автобусах и микроавтобусах в общей сложности 409 учеников и учителей.

- На каждом автобусе перевозилось в общей сложности 55 учеников и учителей.
- На каждом микроавтобусе перевозилось в общей сложности 12 учеников и учителей.
- Автобусов было на 5 больше, чем микроавтобусов.

Сколько всего учеников и учителей ехало в зоопарк на автобусах?

Сколько всего учеников и учителей ехало в зоопарк на микроавтобусах?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ учеников и учителей ехало на автобусах

_____ учеников и учителей ехало на микроавтобусах

СТОП

8-й класс

2018

Экзамен по математике

Этап 2

1–3 мая 2018 г.

Grade 8

2018

Mathematics Test

Session 2

May 1–3, 2018

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2018 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 8 Released Questions on EngageNY

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore
Session 1						
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.1	Functions	Functions
2	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.EE.A.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations
3	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.3	Functions	Functions
4	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.EE.C.8b	Expressions and Equations	Expressions and Equations
6	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.EE.B.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations
7	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.G.B.6	Geometry	Geometry
8	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.2	Statistics and Probability	
11	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.2	Geometry	Geometry
14	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.3	Functions	Functions
15	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.G.A.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations
16	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.3	Statistics and Probability	
19	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.2	Functions	Functions
20	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.3	Geometry	Geometry
23	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.4	Geometry	Geometry
24	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.EE.C.8c	Expressions and Equations	Expressions and Equations
26	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.G.C.9	Geometry	Geometry
30	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.F.A.2	Functions	Functions
31	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.1	Statistics and Probability	
32	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.3	Statistics and Probability	
33	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.G.C.9	Geometry	Geometry
Session 2						
34	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.EE.B.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations
35	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.8.EE.B.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations
36	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.G.A.5	Geometry	Geometry
37	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.G.A.3	Geometry	Geometry
38	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.SP.A.4	Statistics and Probability	
39	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.8.EE.A.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations
40	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.8.F.B.5	Functions	Functions
41	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.EE.C.7a	Expressions and Equations	Expressions and Equations
42	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.F.B.4	Functions	Functions
43	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.G.A.3	Geometry	Geometry
44	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.EE.B.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations
45	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.F.A.2	Functions	Functions
46	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.EE.A.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations
47	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.8.F.A.3	Functions	Functions
48	Constructed Response		3	CCSS.Math.Content.8.EE.C.8c	Expressions and Equations	Expressions and Equations

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.