New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge › Skill › Opportunity

New York State Testing Program
Grade 3
Mathematics Test
(Bengali)

Released Questions

2021

New York State administered the Mathematics Tests in May 2021 and is now making the questions from Session 1 of these tests available for review and use. Only Session 1 was required in 2021.

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

New York State Testing Program
Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2021 Tests

Background

In 2013, New York State (NYS) began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P–12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (NYSED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing 2021 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

In February 2021, with the ongoing COVID-19 pandemic still forcing restrictions on all educational and learning activities statewide, NYSED submitted two federal waiver requests related to state assessment and accountability requirements. The waiver requests addressed the unique circumstances caused by the pandemic that have resulted in many students receiving some or all of their instruction remotely.

Later that month, the United States Department of Education (USDE) informed states that it would not grant a blanket waiver for state assessments. However, the USDE agreed to uncouple state assessments from the Every Student Succeeds Act (ESSA) accountability requirements so that test results will be used solely as a measure of student learning. Additionally, it was decided that NYSED would administer only Session 1 of the Grades 3–8 ELA and Mathematics Tests for the Spring 2021 administration and that the tests would include previously administered questions.

The decision to use previously administered test questions in this extraordinary year was based on guidance from nationally recognized experts in the assessment field and was recommended in a publication from the Council of Chief State School Officers to state education departments. Reusing test questions provided the benefit of having established scale scores and stable item parameters. Using previously administered test questions also ensured that it will be possible to develop new test forms for 2022 and beyond. Although it was not the driver of the decision, the reuse of previously administered test questions provided an opportunity for cost savings during these unique circumstances where the instructional models used by schools varied throughout the State.

For 2021, the entire Session 1 booklet is being released as this is all that students were required to take. Additionally, NYSED is providing a map that details what learning standards each released question measures, and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and NYSED's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

New York State P–12 Learning Standards Alignment

The alignment to the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at http://www.engageny.org/common-core-assessments.

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3
Mathematics Test
Session 1
v202

নিউ ইয়র্ক স্টেট টেস্টিং প্রোগ্রাম

গণিত পরীক্ষা

সেশন 1

গ্রেড 3

v202

Released Questions

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2021 by the New York State Education Department.

সেশন 1

সেশন 1

এই পরীক্ষা দেওয়ার জন্য পরামর্শ

এখানে আপনাকে আপনার সর্বোচ্চ ভাল করার সুযোগ দিতে কিছু পরামর্শ দেয়া হল:

- উত্তর বেছে নেয়ার আগে প্রতিটি প্রশ্ন সতর্কতার সাথে পড়ুন এবং উত্তরটি সম্পর্কে ভাবুন।
- পরীক্ষায় ব্যবহারের জন্য আপনাকে একটি রুলার দেয়া হয়েছে। যখনই প্রশ্নের উত্তর দেয়ার জন্য রুলারটি ব্যবহার করা প্রয়োজন বলে মনে হবে তখনই এটি ব্যবহার করবেন।

1 8 × 6 দেখানোর জন্য একটি ভিন্ন উপায় নিচের কোনটি?

A (2 + 4) + 6

B (2 + 4) × 6

C (2 × 4) + 6

D (2 × 4) × 6

2 শিকাগো থেকে নিউ ইয়র্ক সিটির দূরত্ব 794 মাইল। 794 কে নিকটতম শতকে প্রকাশ করলে কত হয়?

A 700

B 794

C 800

D 894

3 কোন সংখ্যাটি নিচের সমীকরণকে সত্য করে?

4 = __?__ ÷ 7

A 11

B 21

C 28

D 32

চালিয়ে যান

4 কোন ভগ্নাংশটি $\frac{4}{6}$ এর সমান?

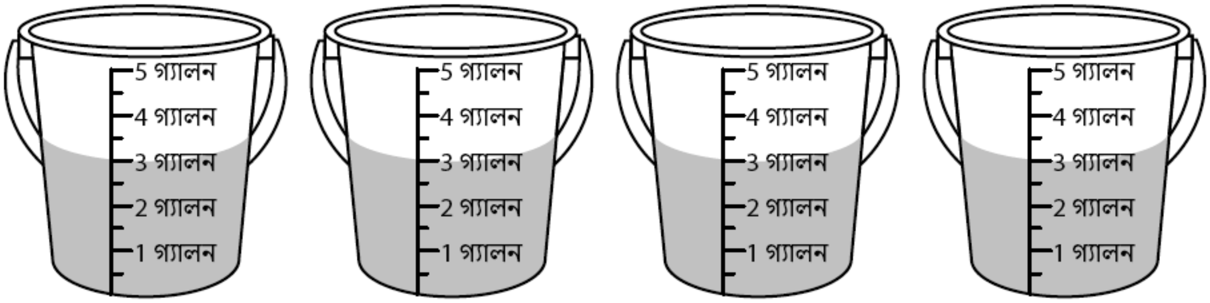
A $\frac{1}{2}$

B $\frac{2}{3}$

C $\frac{3}{4}$

D $\frac{6}{8}$

5 একটি থার্ড-গ্রেড ক্লাস গাড়ি ধোয়ার কাজ করছে। যেভাবে দেখানো হয়েছে, সেভাবে তারা প্রতি বালতিতে একই পরিমাণ পানি নিয়েছে।



কোন উত্তরটি ব্যবহার করে সবগুলো বালতিতে পানির পরিমাণ, গ্যালনে বের করা যাবে?

A 4×3

B 5×3

C 4×4

D 5×4

চালিয়ে যান

6 একটি বুলেটিন বোর্ডে কোনো ফাঁকা জায়গা না রেখে এবং একটির উপর আরেকটি না লাগিয়ে ঠিক 30টি বর্গাকৃতি কাগজ লাগিয়ে পূর্ণ করা যায়। যদি প্রতিটি কাগজের একপাশের দৈর্ঘ্য 1 ফুট হয়, বুলেটিন বোর্ডের সম্পূর্ণ ক্ষেত্রফল কত?

A 1 ফুট

B 30 ফুট

C 1 বর্গ ফুট

D 30 বর্গ ফুট

7 একজন শিক্ষকের কাছে একটি বাক্সে 16টি পেপার ক্লিপ এবং অন্য একটি বাক্সে 48টি পেপার ক্লিপ আছে। শিক্ষক তার কাছে থাকা সবগুলো পেপার ক্লিপ 8টি সমান গ্রুপে ভাগ করলেন। প্রতিটি গ্রুপে কতগুলো পেপার ক্লিপ আছে?

A 6

B 8

C 24

D 64

8 কোন সংখ্যাটি নিচের সমীকরণটিকে সত্য করে?

$80 \times 7 = \underline{\quad ? \quad}$

A 56

B 87

C 150

D 560

চালিয়ে যান

9 কোন সংখ্যাটি নিচের দুটি সমীকরণকে সত্য করে?

$9 \times \underline{\quad ? \quad} = 45$

$45 \div 9 = \underline{\quad ? \quad}$

A 4

B 5

C 7

D 8

10 একজন ছাত্রের কাছে 72টি বেসবল কার্ড আছে। সবগুলো কার্ড একটি অ্যালবামে রাখা হয়েছে যার প্রতি পাতায় 8টি করে কার্ড আছে। ওই ছাত্রের অ্যালবামের সবগুলো বেসবল কার্ডের পৃষ্ঠার সংখ্যা জানতে কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যাবে?

A $72 + 8$

B $72 - 8$

C 72×8

D $72 \div 8$

11 এমা এবং 5টি শিশু একটি বড় আয়তাকার টেবিলে সমান জায়গা নিয়ে বসেছে। প্রত্যেকে টেবিলের কতটুকু অংশ পাবে?

A $\frac{1}{6}$

B $\frac{1}{5}$

C $\frac{1}{4}$

D $\frac{1}{2}$

চালিয়ে যান

12 জো এবং মাইক দু'জনই একটি প্রতিযোগিতায় দৌড়েছিল। মাইকের 4 মিনিট আগে জো দৌড় শেষ করে। মাইক যদি 4:02 p.m. এ দৌড় শেষ করে, তাহলে জো কখন দৌড় শেষ করেছিল?

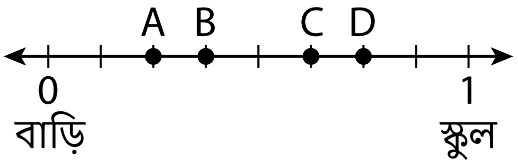
A 3:58 p.m.

B 4:06 p.m.

C 8:02 p.m.

D 12:02 p.m.

13 লিয়ামের বাড়ি এবং স্কুলের মধ্যে দূরত্ব ঠিক 1 মাইল, যেমনটি নিচের সংখ্যারেখায় দেখানো হয়েছে।



লিয়াম তার বাড়ি থেকে $\frac{3}{8}$ মাইল দূরের একটি দোকান থেকে একটি খাবার কিনল। সংখ্যারেখায় কোন বিন্দুটি দোকানের অবস্থান নির্দেশ করে?

A বিন্দু A

B বিন্দু B

C বিন্দু C

D বিন্দু D

চালিয়ে যান

14 একটি বালতিতে 54টি পানিভর্তি বেলুন আছে। বেলুনগুলো 9টি দলকে ভাগ করে দেয়া হল। প্রতিটি দল সমান সংখ্যক বেলুন পেল। প্রতিটি দল কতগুলো পানিভর্তি বেলুন পাবে?

A 6

B 7

C 45

D 63

15 নিচের সংখ্যাধারাটি লেখার জন্য কোন নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছে?

64, 32, 16, 8, 4, 2, . . .

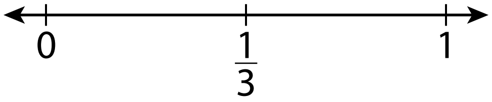
A 2 যোগ করা

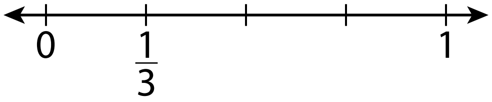
B 2 বিয়োগ করা

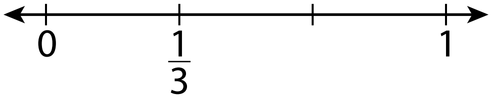
C 2 দিয়ে ভাগ করা

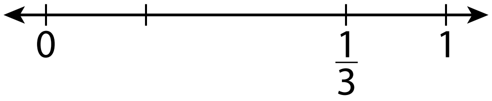
D 2 দিয়ে গুণ করা

16 কোন সংখ্যারেখাটি $\frac{1}{3}$ ভগ্নাংশকে সঠিকভাবে তুলে ধরতে পেরেছে?

A 

C 

B 

D 

চালিয়ে যান

17 একটি দোকানে 8টি মাছের ট্যাংক আছে যার প্রতিটিতে 40 লিটার পানি আছে। সবগুলো মাছের ট্যাংকে সব মিলিয়ে কত লিটার পানি আছে?

A 5

B 48

C 280

D 320

18 গত সপ্তাহে, পল 5 দিন ধরে প্রতি দিন 2টি করে কুকি খেয়েছে। এই সপ্তাহে, সে 4 দিন ধরে প্রতি দিন 2টি করে কুকি খেয়েছে। নিচের কোন সমীকরণটি ব্যবহার করে এই দুই সপ্তাহে পলের খাওয়া কুকির মোট সংখ্যা বের করা যাবে?

A $2 \times (5 \times 4)$

B $2 \times (5 + 4)$

C $(2 \times 5) \times (2 \times 4)$

D $(2 + 5) \times (2 + 4)$

চালিয়ে যান

19 কায় এবং হুয়ানিতার প্রত্যেকের একই আকার এবং আকৃতির একটি করে বাগান আছে।

- কায় তার বাগানের $\frac{1}{6}$ অংশে ফুলের চাষ করে।
- হুয়ানিতা তার বাগানের $\frac{1}{3}$ অংশে ফুলের চাষ করে।

নিচের কোন সমীকরণটি কায় এর বাগানে এবং হুয়ানিতার বাগানে ফুলের চাষ করা অংশগুলোর সঠিক তুলনা দেখাবে?

A $\frac{1}{6} > \frac{1}{3}$

B $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$

C $\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

D $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

থামুন

গ্রেড 3
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1
v202

Grade 3
Mathematics Test
Session 1
v202

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2021 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 3 Released Questions

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.OA.B.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
2	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.3.NBT.A.1	Numbers and Operations in Base Ten		
3	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
4	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.3b	Number and Operations— Fractions	Number and Operations— Fractions	
5	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
6	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.MD.C.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
7	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.OA.D.8	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
8	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.NBT.A.3	Numbers and Operations in Base Ten		
9	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.OA.B.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
10	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
11	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.G.A.2	Geometry		
12	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.MD.A.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
13	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.2b	Number and Operations— Fractions	Number and Operations— Fractions	
14	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
15	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.3.OA.D.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
16	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.2a	Number and Operations— Fractions	Number and Operations— Fractions	
17	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.MD.A.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
18	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.OA.B.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
19	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.3d	Number and Operations— Fractions	Number and Operations— Fractions	

This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.