



New York State  
**EDUCATION DEPARTMENT**  
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program  
Grade 3  
Mathematics Test**

**Released Questions**

**2022**

New York State administered the Mathematics Tests in May 2022 and is now making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



# **New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics**

## **Released Questions from 2022 Exams**

### ***Background***

As in past years, SED is releasing large portions of the 2022 NYS Grades 3-8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2022, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2022 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

### ***Understanding Math Questions***

#### **Multiple-Choice Questions**

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

#### **Short-Response Questions**

Short-response questions require students to complete tasks and show their work. Like multiple-choice questions, short-response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

#### **Extended-Response Questions**

Extended-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. Extended-response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Extended-response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for short and extended constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

## **New York State P-12 Learning Standards Alignment**

The alignment(s) to the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-point and three-point constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

### ***These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”***

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P-12 Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: \_\_\_\_\_



**Bengali Edition**  
**Grade 3 2022**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
**April 26–28, 2022**

নিউ ইয়র্ক স্টেট  
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 1

গ্রেড **3**

এপ্রিল 26–28, 2022

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2022 by the New York State Education Department.

# সেশন 1

## পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেবা কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন সাবধানে পড়ুন এবং আপনার উত্তর পছন্দ করার আগে তার সম্পর্কে চিন্তা করুন।
- পরীক্ষার সময় ব্যবহারের জন্য আপনাকে একটি রুলার দেওয়া হয়েছে। যখন আপনার মনে হবে রুলার আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখন আপনি এটি ব্যবহার করতে পারেন।

1

মিঃ গ্রিন 4 প্যাকেজ কাপ কিনেছেন। প্রতিটি প্যাকেজে 8 টি কাপ আছে। মিঃ গ্রিনের কেনা কাপের মোট সংখ্যা বের করতে কোন সমীকরণ ব্যবহার করা যেতে পারে?

A  $8 \div 4$

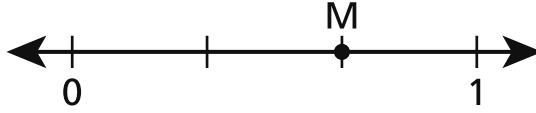
B  $8 - 4$

C  $8 + 4$

D  $8 \times 4$

2

নিচের সংখ্যা লাইনের ওপর M বিন্দু দ্বারা কোন ভগ্নাংশ বোঝানো হয়েছে?



A  $\frac{3}{4}$

B  $\frac{2}{4}$

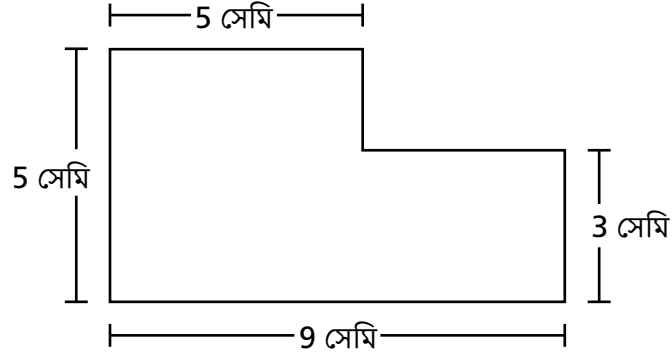
C  $\frac{3}{2}$

D  $\frac{2}{3}$

চলতে থাকুন

3

একজন শিক্ষার্থী দুটি আয়তক্ষেত্রকে একত্রিত করে নিচের আকৃতিটি তৈরি করেছে।



ঐ শিক্ষার্থী যে আকৃতি তৈরি করেছে বর্গ সেন্টিমিটার হিসাবে সেটার ক্ষেত্রফল কত?

- A 22
- B 37
- C 45
- D 52

4

একজন শ্রমিকের কাছে বাগানে ব্যবহার করার জন্য 3 ব্যাগ নুড়ি পাথর রয়েছে। প্রতিটি ব্যাগের ভর 9 কিলোগ্রাম। নুড়ি পাথরের সকল ব্যাগের মোট ভর কিলোগ্রাম হিসাবে কত?

- A 3
- B 6
- C 12
- D 27



9 কোন সমীকরণটি  $5 \times 7$  -এর সমান?

A  $5 + (4 + 3)$

B  $5 \times (4 \times 3)$

C  $(5 + 3) \times (5 + 4)$

D  $(5 \times 3) + (5 \times 4)$

10

বাগানের কাজ করে জ্যাক প্রতি সপ্তাহে একই পরিমাণ অর্থ উপার্জন করে। যদি জ্যাক 4 সপ্তাহের শেষে \$36 উপার্জন করে, তাহলে সে প্রতি সপ্তাহে কত টাকা উপার্জন করেছে?

- A \$9
- B \$32
- C \$40
- D \$144

11

$7 \times 70$  এর মান কত?

- A 49
- B 77
- C 490
- D 770

12

একজন শিক্ষার্থী কাগজের শিটে একটি আয়তক্ষেত্র ঝাঁকিয়েছে। সে দুটি বাহুকে 1 ইউনিট এবং অন্য দুটি বাহুকে 2 ইউনিট হিসাবে লেবেল করে। আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল কত?

- A 2 বর্গ ইউনিট
- B 4 ইউনিট
- C 4 বর্গ ইউনিট
- D 6 ইউনিট

চলতে থাকুন

15

কোন সংখ্যাটি নিচের সমীকরণটিকে সত্য করে তোলে?

$$48 \div \underline{\quad ? \quad} = 8$$

A 6

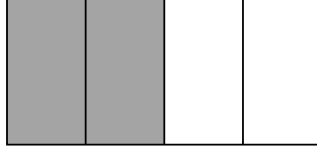
B 7

C 40

D 56

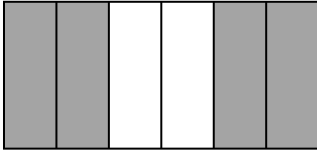
16

নিচের মডেলের ছায়াযুক্ত অংশটি একটি ভগ্নাংশকে প্রকাশ করে।



কোন ছায়াযুক্ত ছবিটি দেখানো মডেলের মত একই রকম একটি ভগ্নাংশকে দেখাচ্ছে?

A



C



B



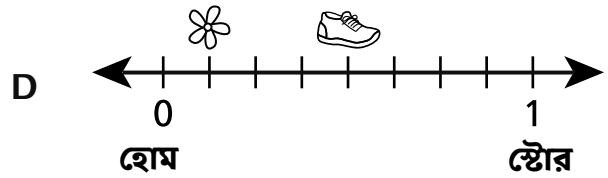
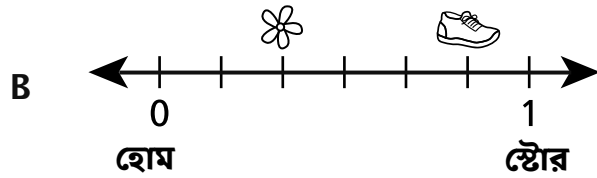
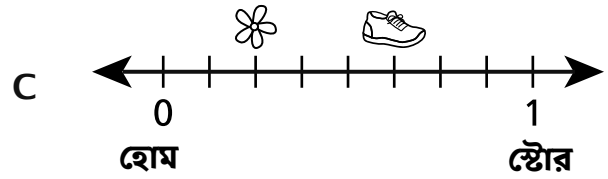
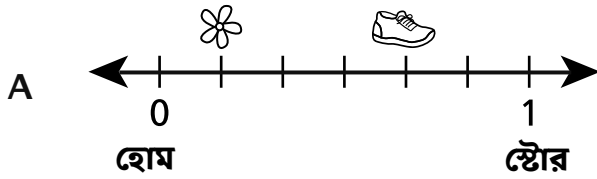
D



চলতে থাকুন

22

গ্রেগ 1 মাইল হাঁটে তার বাড়ি থেকে একটি দোকানে যাওয়ার জন্য।  $\frac{2}{6}$  মাইল হাঁটার পরে সে একটি ফুলের গন্ধ শোঁকার জন্য দাঁড়ায়। আরও  $\frac{3}{6}$  মাইল হাঁটার পরে, সে তার জুতোর ফিতে বাঁধার জন্য দাঁড়ায়। কোন সংখ্যা রেখাটি সঠিকভাবে সেই স্থানগুলি দেখায় যেখানে গ্রেগ ফুলের গন্ধ শুঁকেছিল এবং কোথায় সে তার জুতো বেঁধেছিল?



চলতে থাকুন

---

**গ্রেড 3**

**2022**

**গণিত পরীক্ষা**

**সেশন 1**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**Grade 3**

**2022**

**Mathematics Test**

**Session 1**

**April 26–28, 2022**

নাম: \_\_\_\_\_



**Bengali Edition**  
**Grade 3 2022**  
**Mathematics Test**  
**Session 2**  
**April 26–28, 2022**

**নিউ ইয়র্ক স্টেট**  
**পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম**  
**গণিত পরীক্ষা**  
**সেশন 2**

**গ্রেড 3**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2022 by the New York State Education Department.

# সেশন 2

## পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেরা কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

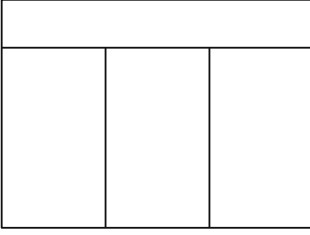
- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং আপনার উত্তর নির্বাচনের আগে বা তা লেখার আগে সেটির সম্পর্কে চিন্তা করে নিন।
- পরীক্ষার সময় ব্যবহারের জন্য আপনাকে একটি রুলার দেওয়া হয়েছে। যখন আপনার মনে হবে রুলার আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখন আপনি এটি ব্যবহার করতে পারেন।
- জিজ্ঞাসা করা হলে আপনার কাজ দেখাতে ভুলবেন না।



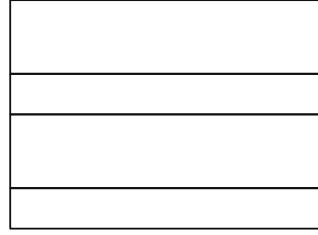
26

কোন আয়তক্ষেত্রটি 4 টি সমান ভাগে বিভক্ত?

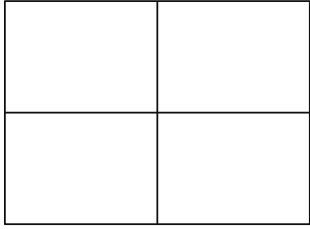
A



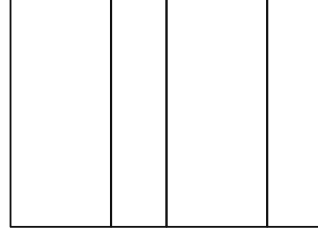
C



B



D



27

একটি পেট স্টোরে একই আকারের 4 টি মাছের ট্যাঙ্ক রয়েছে। একজন কর্মী প্রতিটি মাছের ট্যাঙ্কে 10 লিটার জল রাখে। কর্মী সবগুলো মাছের ট্যাঙ্কে মোট কত লিটার জল রেখেছে?

A 4

B 6

C 14

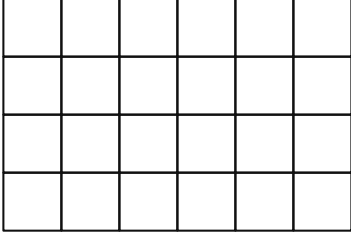
D 40

চলতে থাকুন

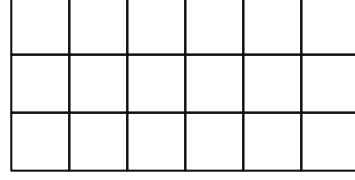
28

কোন বিন্যাসটি  $3 \times 6$ -এর সমান?

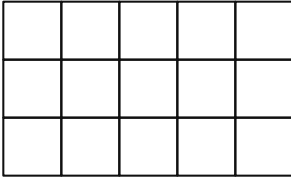
A



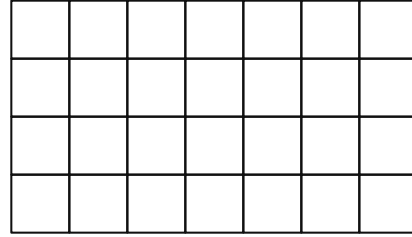
C



B



D



29

কোন সংখ্যার প্যাটার্নটিতে ব্যবহার হয়েছে 3 যোগ করার নিয়ম?

A 2, 6, 18, 48, ...

B 3, 7, 11, 15, ...

C 3, 9, 27, 54, ...

D 4, 7, 10, 13, ...

30 কোন ভগ্নাংশ  $\frac{1}{4}$  এর চেয়ে কম?

A  $\frac{2}{4}$

B  $\frac{4}{4}$

C  $\frac{1}{3}$

D  $\frac{1}{6}$

31 মিকার 35 টি গাম বল আছে। সে সবগুলোই 7 জন বন্ধুকে দেয়। প্রত্যেক বন্ধু সমান সংখ্যক গাম বল পায়। মিকা প্রত্যেক বন্ধুকে কতগুলি গাম বল দিয়েছে সেই সংখ্যা বের করতে কোন সমীকরণ ব্যবহার করা যেতে পারে?

A  $35 - 7$

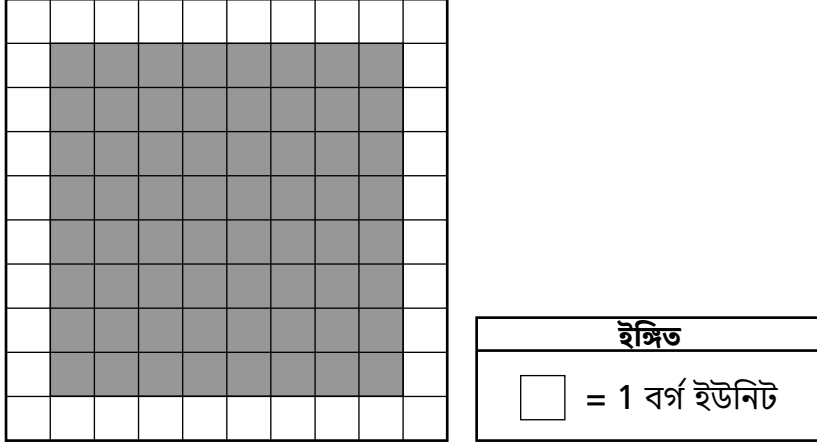
B  $35 \div 7$

C  $35 + 7$

D  $35 \times 7$

চলতে থাকুন

নিচের চিত্রটি ইউনিট বর্গক্ষেত্র দ্বারা গঠিত। কিছু একক বর্গক্ষেত্র ছায়াযুক্ত এবং কিছু একক বর্গক্ষেত্র ছায়াহীন।

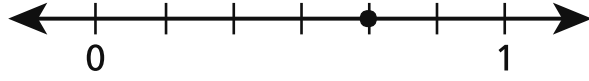


কোন প্রক্রিয়াটি চিত্রের ছায়াযুক্ত অংশের ক্ষেত্রফল বর্গক্ষেত্র ইউনিটে বের করার উপায় বর্ণনা করে?

- A পুরো চিত্রে সকল ইউনিট বর্গক্ষেত্র গণনা করুন
- B চিত্রে শুধুমাত্র ছায়াযুক্ত ইউনিট বর্গক্ষেত্রগুলো গণনা করুন
- C পুরো চিত্রের সকল পার্শ্ব দৈর্ঘ্য যোগ করুন
- D পুরো চিত্রের শুধুমাত্র ছায়াযুক্ত অংশের পার্শ্ব দৈর্ঘ্যগুলো যোগ করুন

33

নিচের সংখ্যা লাইনটি একটি বিন্দু দেখায়।



সংখ্যা লাইনের বিন্দুর অবস্থানটি কোন ভগ্নাংশকে প্রকাশ করছে?

- A  $\frac{1}{3}$
- B  $\frac{2}{3}$
- C  $\frac{2}{4}$
- D  $\frac{3}{4}$

চলতে থাকুন

34

তিনটি ক্লাস চিড়িয়াখানায় ফিল্ড ট্রিপে রয়েছে। প্রতিটি ক্লাসে শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিচে তালিকাভুক্ত করা হলো।

- ক্লাস A-তে 24 জন শিক্ষার্থী রয়েছে।
- ক্লাস B-তে 23 জন শিক্ষার্থী রয়েছে।
- ক্লাস C-তে 25 জন শিক্ষার্থী রয়েছে।

চিড়িয়াখানায়, সকল শিক্ষার্থীকে 8 টি সমান দলে রাখা হয়েছে। প্রতিটি দলে কতজন শিক্ষার্থী আছে?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ শিক্ষার্থী

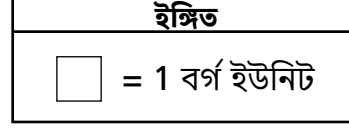
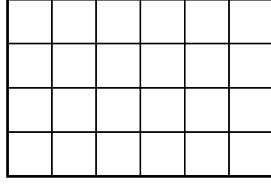
**চলতে থাকুন**

সেশন 2

পৃষ্ঠা 7

35

একটি চিত্র নিচে দেখানো হয়েছে।



6 ইউনিট বর্গের আরও একটি সারি চিত্রটিতে যোগ করা হয়েছে। এই বর্গ যোগ করার পর চিত্রের মোট ক্ষেত্রফল কত হবে?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ বর্গ ইউনিট

**চলতে থাকুন**

36

একটি সিনেমা থিয়েটারের ম্যানেজারকে 267 টি নতুন আসন অর্ডার করতে হবে। যদি কেবলমাত্র 10 জনের দল হিসাবে আসন বিক্রি হয়, তাহলে **ন্যূনতম** কত সংখ্যক আসন ম্যানেজারের অর্ডার করা উচিত?

**ব্যাখ্যা করুন কিভাবে আপনি জানলেন যে আপনার উত্তরটি সঠিক।**

---

---

---



37

স্যাম নিচে দেখানো সমস্যার সমাধান করতে চায়।

$$\underline{\quad ? \quad} \times 7 = 63$$

সে এই সমীকরণ ব্যবহার করে:  $63 \div 7 = \underline{\quad ? \quad}$  অজানা নম্বর বের করার জন্য। এই প্রক্রিয়াটি কি স্যামকে সমস্যার সমাধানে সাহায্য করবে?

**ব্যাখ্যা করুন কিভাবে আপনি জানলেন যে আপনার উত্তরটি সঠিক।**

---

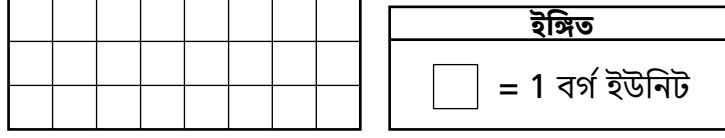
---

---

**চলতে থাকুন**

38

নিচের চিত্রটি ইউনিট বর্গ দ্বারা গঠিত।



একটি যোগের সমীকরণ লিখুন ও সমাধান করুন এবং একটি গুণের সমীকরণ করুন যা চিত্রের ক্ষেত্রফল বের করতে ব্যবহার করা যেতে পারে।

**আপনার কাজ দেখান।**

চলতে থাকুন

39

একটি ভগ্নাংশ লিখুন যার মান  $\frac{3}{8}$ -এর চেয়ে বেশী, এক্ষেত্রে 3-কে লব হিসাবে ব্যবহার করতে হবে। আপনার উত্তরে ভগ্নাংশ সম্পর্কে আপনি যা জানেন তা দিতে ভুলবেন না।

**ব্যাখ্যা করুন কিভাবে আপনি জানলেন যে আপনার উত্তরটি সঠিক।**

---

---

---

চলতে থাকুন

40

সেলেনা একটি দৌড়ের জন্য প্রশিক্ষণ নিচ্ছে। গত সপ্তাহে, সে 3 টি আলাদা দিনে প্রতিদিন 4 মাইল দৌড়েছিল। X প্রতীক ব্যবহার করে একটি অ্যারে তৈরি করুন যা সেলেনা গত সপ্তাহে মোট কত মাইল দৌড়েছিল তা উপস্থাপনা করে।

**আপনার কাজ দেখান।**

এই সপ্তাহে, সেলেনা মোট 20 মাইল দৌড়ানোর পরিকল্পনা করেছে। যদি সে প্রতিদিন 4 মাইল দৌড়ায়, তাহলে এই সপ্তাহে তাকে কত দিন দৌড়াতে হবে?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ দিন

---

**গ্রেড 3**

**2022**

**গণিত পরীক্ষা**

**সেশন 2**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**Grade 3**

**2022**

**Mathematics Test**

**Session 2**

**April 26–28, 2022**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT  
 THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234  
 2022 Mathematics Tests Map to the Standards  
 Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster
<b>Session 1</b>					
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking
2	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.2b	Number and Operations - Fractions
3	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.MD.C.7d	Measurement and Data
4	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.MD.A.2	Measurement and Data
9	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.OA.B.5	Operations and Algebraic Thinking
10	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.3	Operations and Algebraic Thinking
11	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.3.NBT.A.3	Number and Operations in Base Ten
12	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.MD.C.5b	Measurement and Data
15	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.4	Operations and Algebraic Thinking
16	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.3b	Number and Operations - Fractions
22	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.2a	Number and Operations - Fractions
<b>Session 2</b>					
26	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.G.A.2	Geometry
27	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.MD.A.2	Measurement and Data
28	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking
29	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.OA.D.9	Operations and Algebraic Thinking
30	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.3d	Number and Operations - Fractions
31	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.OA.A.2	Operations and Algebraic Thinking
32	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.MD.C.5b	Measurement and Data
33	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.3.NF.A.3a	Number and Operations - Fractions
34	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.3.OA.D.8	Operations and Algebraic Thinking
35	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.3.MD.C.6	Measurement and Data
36	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.3.NBT.A.1	Number and Operations in Base Ten
37	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.3.OA.B.6	Operations and Algebraic Thinking
38	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.3.MD.C.7a	Measurement and Data
39	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.3.NF.A.3d	Number and Operations - Fractions
40	Constructed Response		3	CCSS.Math.Content.3.OA.A.3	Operations and Algebraic Thinking

\*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.