



New York State  
**EDUCATION DEPARTMENT**  
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program  
Grade 6  
Mathematics Test**

**Released Questions**

**2022**

New York State administered the Mathematics Tests in May 2022 and is now making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



# **New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics**

## **Released Questions from 2022 Exams**

### ***Background***

As in past years, SED is releasing large portions of the 2022 NYS Grades 3-8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2022, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2022 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

### ***Understanding Math Questions***

#### **Multiple-Choice Questions**

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

#### **Short-Response Questions**

Short-response questions require students to complete tasks and show their work. Like multiple-choice questions, short-response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

#### **Extended-Response Questions**

Extended-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. Extended-response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Extended-response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for short and extended constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

## **New York State P-12 Learning Standards Alignment**

The alignment(s) to the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-point and three-point constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

### ***These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”***

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P-12 Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: \_\_\_\_\_



**Bengali Edition**  
**Grade 6 2022**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
**April 26–28, 2022**

**নিউ ইয়র্ক স্টেট**  
**পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম**  
**গণিত পরীক্ষা**  
**সেশন 1**

**গ্রেড 6**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2022 by the New York State Education Department.

## গ্রেড 6 গণিত রেফারেন্স শিট

### রূপান্তর

1 ইঞ্চি = 2.54 সেন্টিমিটার

1 মিটার = 39.37 ইঞ্চি

1 মাইল = 5,280 ফুট

1 মাইল = 1,760 ইয়ার্ড

1 মাইল = 1.609 কিলোমিটার

1 কিলোমিটার = 0.62 মাইল

1 পাউন্ড = 16 আউন্স

1 পাউন্ড = 0.454 কিলোগ্রাম

1 কিলোগ্রাম = 2.2 পাউন্ড

1 টন = 2,000 পাউন্ড

1 কাপ = 8 ফ্লুইড আউন্স

1 পাইন্ট = 2 কাপ

1 কোয়ার্ট = 2 পাইন্ট

1 গ্যালন = 4 কোয়ার্ট

1 গ্যালন = 3.785 লিটার

1 লিটার = 0.264 গ্যালন

1 লিটার = 1,000 কিউবিক সেন্টিমিটার

### সূত্র

ত্রিভুজ

$$A = \frac{1}{2}bh$$

সমকোণী আয়তাকার প্রিজম

$$V = Bh \text{ বা } V = lwh$$

# সেশন 1

## পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেরা কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন সাবধানে পড়ুন এবং আপনার উত্তর পছন্দ করার আগে তার সম্পর্কে চিন্তা করুন।
- আপনাকে পরীক্ষার সময় ব্যবহার করার জন্য গণিতের সরঞ্জাম (একটি রুলার এবং একটি প্রট্র্যাক্টর) এবং একটি রেফারেন্স শীট সরবরাহ করা হয়েছে। প্রতিটি টুল এবং রেফারেন্স শীট কখন সহায়ক হবে তা আপনার উপর নির্ভর করে। যখনই আপনি মনে করেন যে এগুলি আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখনই আপনার গণিতের সরঞ্জাম এবং রেফারেন্স শীট ব্যবহার করা উচিত।

1

অসমতা সত্য করে তোলে  $m$ -এর কোন মান?

$$3m - 4 < 11$$

- A 4  
B 5  
C 6  
D 7

2

একজন কৃষক গাছের পরাগায়নের জন্য তার বাগানে মোমাছি ধারণকারী মোচাক রাখে। নীচের টেবিলে মোচাকের সংখ্যা এবং বাগানের একরের অনুপাত দেখানো হয়েছে।

মোচাক প্রতি একরে

মোচাকের সংখ্যা	3	9	12	18
একরের সংখ্যা	8	24	32	?

যদি মোমাছি গাছগুলিকে ধুবক হারে পরাগায়িত করে, তাহলে 18 টি মোচাকের মোমাছির দ্বারা কত একরের পরাগায়ন হবে?

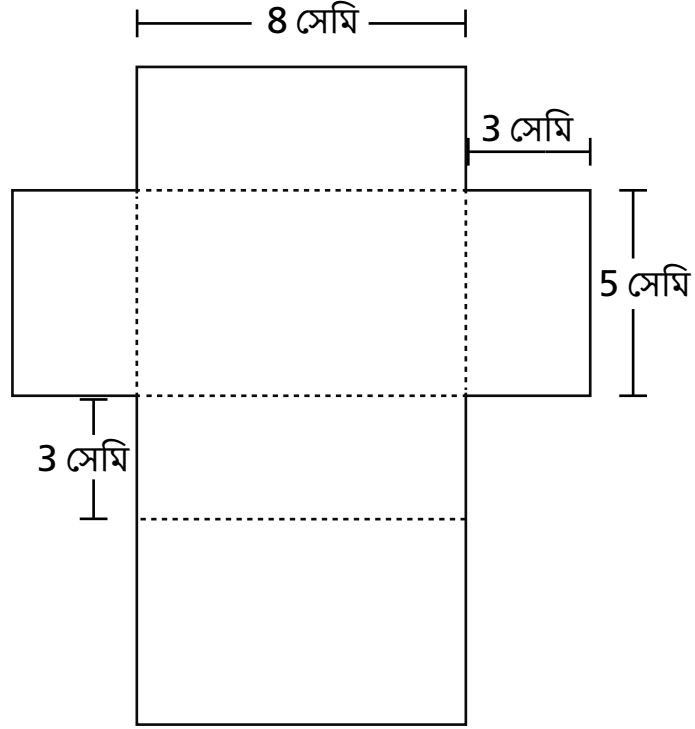
- A 38  
B 40  
C 44  
D 48

চলতে থাকুন



3

একটি আয়তাকার প্রিজমের জাল নিচে দেখানো হয়েছে।



বর্গ সেন্টিমিটারে আয়তাকার প্রিজমের পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল, কত হবে?

- A 60
- B 79
- C 158
- D 360

4

জেক গিটার শেখে যার খরচ \$120.00 প্রতি মাসে। কোন সমীকরণ ডলার হিসাবে মোট খরচ দেখাবে,  $d$  যা জেক মাসের সংখ্যা হিসাবে গিটার শেখার জন্য দিয়েছে,  $m$ -কে নির্ণয়ের জন্য কোন সমীকরণকে ব্যবহার করা যাতে পারে?

A  $d = 120 \times m$

B  $m = 120 \times d$

C  $d = 120 + m$

D  $m = 120 + d$

5

ক্লেয়ারের 6 টি বড় খাম এবং 11 টি ছোট খাম রয়েছে। খামের মোট সংখ্যার সাথে বড় খামের অনুপাত কত?

A 5 : 11

B 6 : 11

C 6 : 17

D 11 : 17

চলতে থাকুন

11

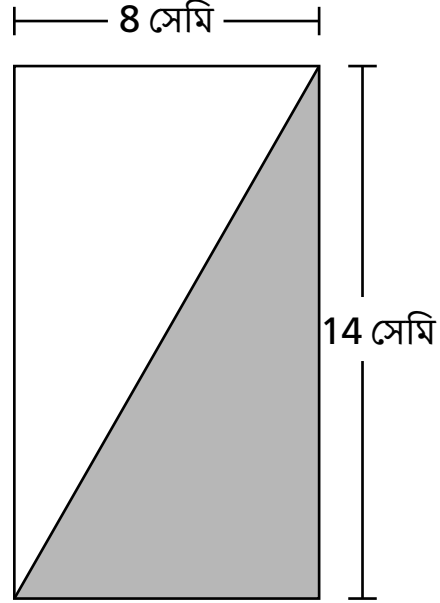
নিচে প্রদর্শিত সমীকরণের মান কী হবে যখন  $x = 7$  ?

$$3x^2 - 2x + 3$$

- A 31
- B 50
- C 136
- D 164

12

একটি আংশিক ছায়াযুক্ত আয়তক্ষেত্র নীচে দেখানো হয়েছে।



আয়তক্ষেত্রটির ছায়ায় অংশটির ক্ষেত্রফল, বর্গ সেন্টিমিটারে কত?

- A 28
- B 44
- C 56
- D 112

চলতে থাকুন

15

সায়েন্স ক্লাবের 10 জন ছাত্রদের একটি দল মাঠ ভ্রমণে রয়েছে। এই সংখ্যাটি সায়েন্স ক্লাবের মোট 20% ছাত্রদের প্রতিনিধিত্ব করে। সায়েন্স ক্লাবে মোট ছাত্রদের সংখ্যা কত?

- A 20
- B 30
- C 50
- D 80

16

কোন মান?  $x$ -এর সমীকরণটিকে সত্য করে তোলে?

$$4x - 8 = 4$$

- A 1
- B 3
- C 4
- D 9

17

একটি নির্মাণ কোম্পানির কর্মচারীরা একটি কাজের সাইটের পেরিমিটার চারপাশে একটি বেড়া তৈরি করছে। কাজের সাইটের পেরিমিটার হল  $\frac{1}{4}$  মাইল। বেড়ার খরচ হল \$20.00 প্রতি গজ। কাজের সাইটের পেরিমিটারের জন্য প্রয়োজনীয় বেড়ার মোট খরচ কত?

- A \$5,000.00
- B \$8,800.00
- C \$17,600.00
- D \$26,400.00

**চলতে থাকুন**

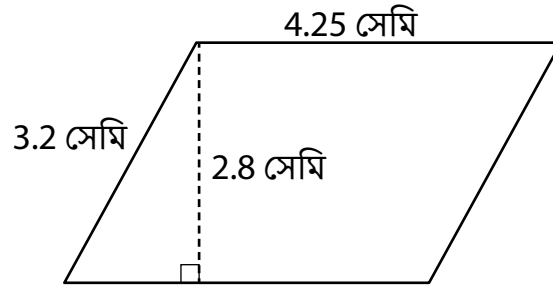
22

রালফের কাছে  $\frac{3}{4}$  গ্যালন রং আছে। সে 5 টি পাত্রের মধ্যে সমস্ত রং সমানভাবে সংরক্ষিত রাখতে চায়। কত গ্যালন রং রালফ, প্রতিটি পাত্রে সঞ্চয় করবে?

- A  $\frac{3}{20}$
- B  $\frac{8}{5}$
- C  $\frac{15}{4}$
- D  $\frac{17}{4}$

23

নীচে একটি সামান্তরিক দেখানো হয়েছে।



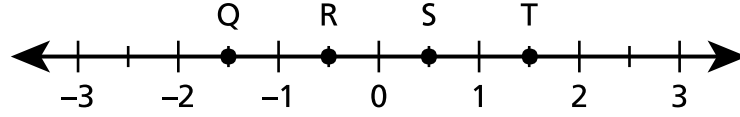
এই সামান্তরিকের ক্ষেত্রফল বর্গ সেন্টিমিটারে কত হবে?

- A 8.96
- B 10.25
- C 11.9
- D 13.6

চলতে থাকুন

26

Q, R, S, এবং T বিন্দু সহ একটি নম্বর লাইন নিচে দেখানো হয়েছে।



কোন পয়েন্ট প্রতিনিধিত্ব করে  $-\frac{1}{2}$  ?

- A পয়েন্ট Q
- B পয়েন্ট R
- C পয়েন্ট S
- D পয়েন্ট T

27

মিস উইলসন পেন্সিলের প্যাকেজ কিনছেন। প্রতিটি প্যাকেজের দাম \$11.52 এবং এতে 96 টি পেন্সিল রয়েছে। একটি পেন্সিলের একক মূল্য কত?

- A \$0.12
- B \$0.96
- C \$1.20
- D \$1.92

28

একটি আয়তক্ষেত্রের তিনটি শীর্ষবিন্দু রয়েছে,  $(2, 4)$ ,  $(-2, -5)$ , এবং  $(-2, 4)$  একটি স্থানাঙ্ক সমতলের উপর। আয়তক্ষেত্রের চতুর্থ শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কদ্বয় কী কী?

- A  $(2, 5)$
- B  $(2, -5)$
- C  $(5, 2)$
- D  $(-5, -2)$

চলতে থাকুন

---

**গ্রেড 6**

**2022**

**গণিত পরীক্ষা**

**সেশন 1**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**Grade 6**

**2022**

**Mathematics Test**

**Session 1**

**April 26–28, 2022**

নাম: \_\_\_\_\_



**Bengali Edition**  
**Grade 6 2022**  
**Mathematics Test**  
**Session 2**  
**April 26–28, 2022**

**নিউ ইয়র্ক স্টেট**  
**পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম**  
**গণিত পরীক্ষা**  
**সেশন 2**

**গ্রেড 6**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**RELEASED QUESTIONS**



Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2022 by the New York State Education Department.

## গ্রেড 6 গণিত রেফারেন্স শিট

### রূপান্তর

1 ইঞ্চি = 2.54 সেন্টিমিটার

1 মিটার = 39.37 ইঞ্চি

1 মাইল = 5,280 ফুট

1 মাইল = 1,760 ইয়ার্ড

1 মাইল = 1.609 কিলোমিটার

1 কিলোমিটার = 0.62 মাইল

1 পাউন্ড = 16 আউন্স

1 পাউন্ড = 0.454 কিলোগ্রাম

1 কিলোগ্রাম = 2.2 পাউন্ড

1 টন = 2,000 পাউন্ড

1 কাপ = 8 ফ্লুইড আউন্স

1 পাইন্ট = 2 কাপ

1 কোয়ার্ট = 2 পাইন্ট

1 গ্যালন = 4 কোয়ার্ট

1 গ্যালন = 3.785 লিটার

1 লিটার = 0.264 গ্যালন

1 লিটার = 1,000 কিউবিক সেন্টিমিটার

### সূত্র

ত্রিভুজ

$$A = \frac{1}{2}bh$$

সমকোণী আয়তাকার প্রিজম

$$V = Bh \text{ বা } V = lwh$$

# সেশন 2

## পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেরা কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং আপনার উত্তর নির্বাচনের আগে বা তা লেখার আগে সেটির সম্পর্কে চিন্তা করে নিন।
- আপনাকে পরীক্ষার সময় ব্যবহার করার জন্য গণিতের সরঞ্জাম (একটি রুলার, একটি প্রোট্র্যাক্টর এবং একটি ক্যালকুলেটর) এবং একটি রেফারেন্স শীট প্রদান করা হয়েছে। প্রতিটি টুল এবং রেফারেন্স শীট কখন সহায়ক হবে তা আপনার উপর নির্ভর করে। যখনই আপনি মনে করেন যে এগুলি আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখনই আপনার গণিতের সরঞ্জাম এবং রেফারেন্স শীট ব্যবহার করা উচিত।
- জিজ্ঞাসা করা হলে আপনার কাজ দেখাতে ভুলবেন না।

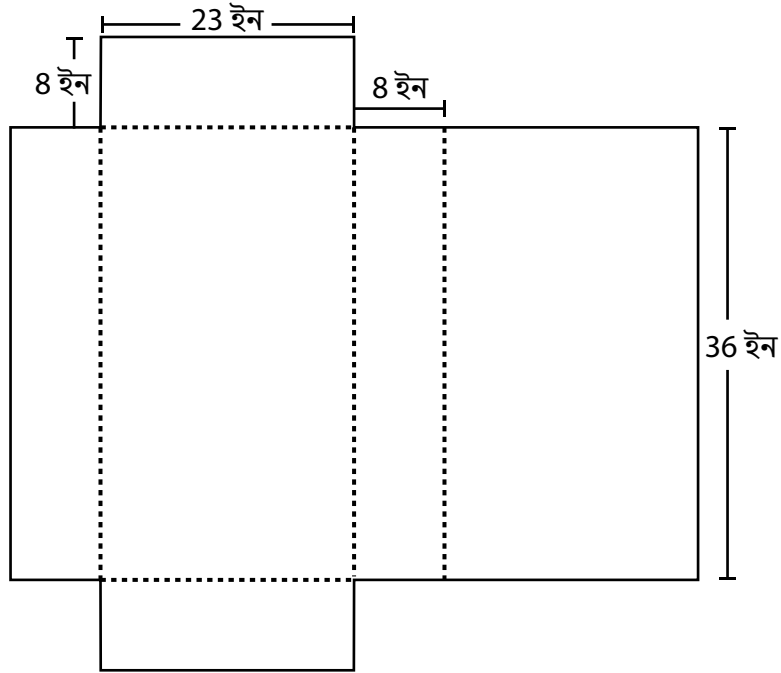
32

একটি বাক্সে লাল টাইলস এবং নীল টাইলস রয়েছে। লাল টাইলসের সাথে নীল টাইলসের অনুপাত 3 : 5। বাক্সে লাল টাইলসের চেয়ে 12 টি নীল টাইল বেশি রয়েছে। বাক্সে কয়টি লাল টাইলস আছে?

- A 18
- B 20
- C 30
- D 48

33

নীচের জাল ভাঁজ করে গঠিত আয়তাকার প্রিজমের পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল বর্গ ইঞ্চিতে কত?



- A 1,300
- B 2,232
- C 2,416
- D 2,600

চলতে থাকুন

34

জাম্বিন একটি ফলের সালাদ তৈরি করতে দোকানে কিছু ফল কিনতে যায়। নীচের তালিকাটি তার কেনা প্রতিটি ফলের পরিমাণ এবং মূল্য দেখাচ্ছে।

- 3 পাউন্ড আপেলের দাম \$4.05
- 2 পাউন্ড আঙ্গুরের দাম \$4.80
- 5 পাউন্ড কমলার দাম \$7.50
- 3 পাউন্ড পীচের দাম \$4.65

কোন ধরনের ফলের দাম \$1.55 প্রতি পাউন্ড?

- A আপেল
- B আঙ্গুর
- C কমলা
- D পীচ

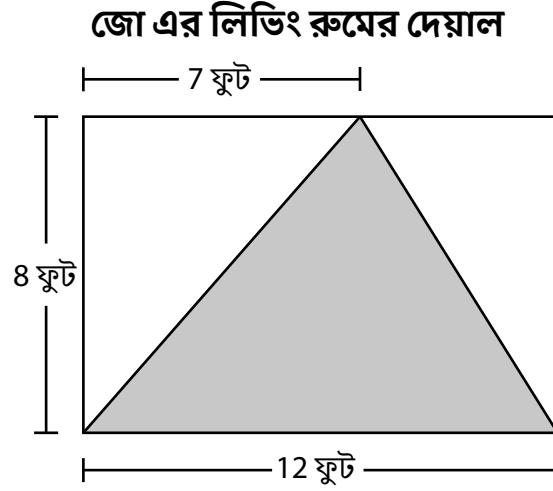
35

একটি শহরে বাড়ির বাইরের তাপমাত্রা  $-20$  ডিগ্রী ফারেনহাইট। তাপমাত্রায় ডিগ্রি ফারেনহাইটে কত পরিবর্তন, বাইরের তাপমাত্রাকে নিয়ে আসবে এই মাত্রায়  $0$  ডিগ্রী ফারেনহাইট?

- A  $-21$
- B  $-20$
- C  $0$
- D  $20$

36

জো-এর লিভিং রুমের দেয়ালের জ্যামিতিক নকশা সহ একটি ডায়াগ্রাম দেখানো হয়েছে। জো লিভিং রুমের দেয়ালে ছায়াযুক্ত ত্রিভুজ ঐকৈছে।



জো-এর আঁকা ছায়ায় ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল বর্গফুটে কত?

- A 20
- B 28
- C 48
- D 96

37

শুক্রবার একটি স্কুলে মোট 640 জন শিক্ষার্থী ছিল। প্রত্যেক শিক্ষার্থী হয় হেঁটে অথবা বাসে চড়ে স্কুল যায়। যদি মোট শিক্ষার্থীর 45% শুক্রবারে স্কুলে হেঁটে যায়, তাহলে কতজন শিক্ষার্থী বাসে চড়ে স্কুলে যাবে?

- A 288
- B 352
- C 585
- D 595

**চলতে থাকুন**

38

জোশের আছে  $c$  কয়েন। নিকের কাছে 4 টি কয়েন কম আছে 3 গুণ জোশের কয়েনের তুলনায়। নিকের কয়টি কয়েন আছে তা দেখানোর জন্য কোন অভিব্যক্তি ব্যবহার করা যেতে পারে?

A  $3c - 4$

B  $3 - 4c$

C  $4c - 3$

D  $4 - 3c$

39

দুই ছাত্র, ছাত্র A এবং ছাত্র B, অভিব্যক্তির সঠিক উপস্থাপনা জানেন বলে দাবি করে  $\frac{9}{y}(3t)$ ।

- শিক্ষার্থী A সমীকরণটিকে 3 এবং  $t$  এর গুণফলের সাথে 9 এবং  $y$  এর গুণফল হিসেবে উপস্থাপিত করে।
- শিক্ষার্থী B সমীকরণটিকে 3 এবং  $t$  এর যোগফলের সাথে 9 ভাজিতক  $y$  এর গুণফল হিসেবে উপস্থাপিত করে।

উভয় ছাত্রের দাবি ভুল। কোন বিষয়টি প্রত্যেকটি উপস্থাপনাকে ভুল প্রতিপন্ন করছে?

**আপনার উত্তর ব্যাখ্যা করুন।**

---

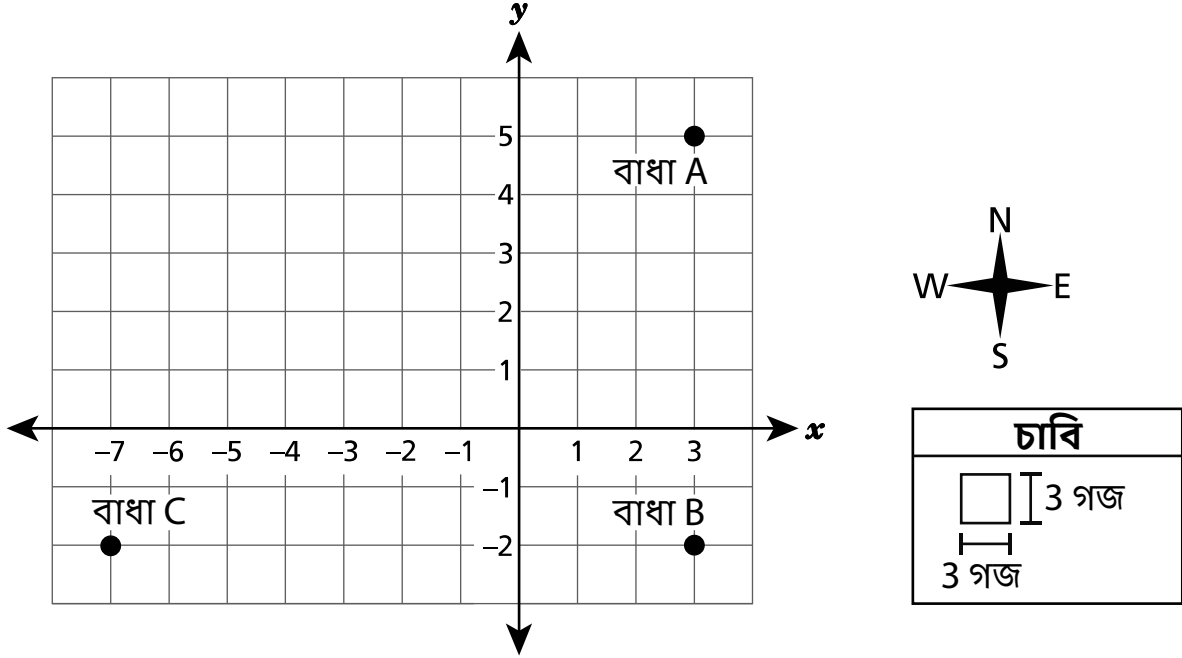
---

---

**চলতে থাকুন**



একজন ট্র্যাক কোচ তার দলের জন্য একটি বাধা পথ তৈরি করে। কোচ নিচে দেখানো স্থানাঙ্ক সমতলে তিনটি বাধার অবস্থান প্লট করে।



স্থানাঙ্ক সমতলের উপর প্রতিটি ইউনিট 3 গজের প্রতিনিধিত্ব করে। একজন শিক্ষার্থী বাধা A থেকে শুরু করে, তারপর দক্ষিণে বাধা B-এর দিকে দৌড়ায়, এবং তারপর পশ্চিমে বাধা C-এর দিকে দৌড়ায়। বাধা A থেকে বাধা C-তে যেতে শিক্ষার্থীটিকে মোট কতটা দূরত্ব, গজে, দৌড়াতে হয়েছিল?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ গজ

একটি রেস্টোরাঁ মালিক নীচের তথ্যের ভিত্তিতে নতুন প্লেট এবং চামচ অর্ডার করে।

- প্লেটগুলি 9 টির প্যাকেজ হিসাবে বিক্রি হয়
- চামচগুলি 12 টির প্যাকেজ হিসাবে বিক্রি হয়

রেস্টোরাঁ মালিক সমান সংখ্যক প্লেট এবং চামচ অর্ডার করে। **ন্যূনতম** কতগুলি প্লেট এবং চামচের প্যাকেজ তাকে অর্ডার দিতে হবে সমসংখ্যক প্লেট ও চামচ পাওয়ার জন্য?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ প্লেটের প্যাকেজ

\_\_\_\_\_ চামচের প্যাকেজ

**চলতে থাকুন**

42

একটি সিরিয়াল বক্সের মাত্রা হল 12 ইঞ্চি,  $7\frac{3}{4}$  ইঞ্চি, এবং 2 ইঞ্চি। একটি পেন্ড্রী বক্সের মাত্রা হল  $3\frac{2}{3}$  ইঞ্চি,  $3\frac{1}{2}$  ইঞ্চি, এবং  $2\frac{1}{3}$  ইঞ্চি। দুই বক্সের মধ্যে ঘন ইঞ্চিতে আয়তনের পার্থক্য কি?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ ঘন ইঞ্চি

**চলতে থাকুন**

সেশন 2

পৃষ্ঠা 9

43

দুই শিক্ষার্থী অভিব্যক্তি মূল্যায়ন করে  $17(4 + 15)$ ।

- ছাত্র A-এর সমীকরণটির মূল্যায়ন করে 17 এবং 4-এর গুণফলের সাথে 17 এবং 15-এর গুণফলকে যোগ করে অভিব্যক্তিটির মূল্যায়ন করে।
- ছাত্র B, 17 এবং 19-এর গুণফল নির্ধারণ করে সমীকরণটির মূল্যায়ন করে।

প্রতিটি শিক্ষার্থীর মূল্যায়ন সঠিক না ভুল?

**আপনার উত্তর ব্যাখ্যা করুন।**

---

---

---

**চলতে থাকুন**

44

রায়ান দুইজন গ্রাহকের কাছে ফুল ডেলিভারি দেয়। সে তার প্রথম গ্রাহকের কাছে পৌঁছানোর জন্য 12 মিনিট 40 মাইল প্রতি ঘন্টা হিসাবে গাড়ি চালায়। তারপরে সে তার দ্বিতীয় গ্রাহকের কাছে পৌঁছানোর জন্য 15 মিনিট 50 মাইল প্রতি ঘন্টা হিসাবে গাড়ি চালায়। এই 27 মিনিটের গাড়ি চালানোর সময়, রায়ান মোট কত মাইল গাড়ি চালায়?

**আপনার কাজ দেখান।**

উত্তর \_\_\_\_\_ মাইল

**চলতে থাকুন**

সেশন 2

পৃষ্ঠা 11

45

জনির বয়স 21 বছর। তার বয়স বেকির চেয়ে 3 গুণ বেশি। বেকির বয়স  $a$  নির্ধারণের জন্য একটি সমীকরণ লিখুন এবং সমাধান করুন।

*আপনার কাজ দেখান।*

উত্তর  $a =$  \_\_\_\_\_

**চলতে থাকুন**

46

একটি অফিস সরবরাহের দোকান পেন্সিলের বাক্স বিক্রি করে। প্রতিটি বাক্সে রয়েছে 160 পেন্সিলসমূহ। একটি সমীকরণ লিখুন যা পেন্সিলের মোট সংখ্যা  $y$  এর প্রতিনিধিত্ব করে,  $x$  বাক্সগুলির মধ্যে।

**সমীকরণ** \_\_\_\_\_

যদি  $x = 12$  এক দিনের বিক্রয়ের জন্য, সরবরাহের দোকানে বিক্রি হওয়া পেন্সিলের মোট সংখ্যা খুঁজে পেতে আপনার সমীকরণটি ব্যবহার করুন।

**আপনার কাজ দেখান।**

**উত্তর** \_\_\_\_\_ পেন্সিলসমূহ

---

**গ্রেড 6**

**2022**

**গণিত পরীক্ষা**

**সেশন 2**

**এপ্রিল 26–28, 2022**

**Grade 6**

**2022**

**Mathematics Test**

**Session 2**

**April 26–28, 2022**



THE STATE EDUCATION DEPARTMENT  
 THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234  
 2022 Mathematics Tests Map to the Standards  
 Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster
<b>Session 1</b>					
1	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.6.EE.B.5	Expressions and Equations
2	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.3a	Ratios and Proportional Relationships
3	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.G.A.4	Geometry
4	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.6.EE.C.9	Expressions and Equations
5	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.1	Ratios and Proportional Relationships
11	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.EE.A.2c	Expressions and Equations
12	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.G.A.1	Geometry
15	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.3c	Ratios and Proportional Relationships
16	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.6.EE.B.5	Expressions and Equations
17	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.3d	Ratios and Proportional Relationships
22	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.6.NS.A.1	The Number System
23	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.G.A.1	Geometry
26	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.6.NS.C.6c	The Number System
27	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.2	Ratios and Proportional Relationships
28	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.6.G.A.3	Geometry
<b>Session 2</b>					
32	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.3a	Ratios and Proportional Relationships
33	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.6.G.A.4	Geometry
34	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.2	Ratios and Proportional Relationships
35	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.6.NS.C.5	The Number System
36	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.6.G.A.1	Geometry
37	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.6.RP.A.3c	Ratios and Proportional Relationships
38	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.6.EE.B.6	Expressions and Equations
39	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.EE.A.2a	Expressions and Equations
40	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.NS.C.8	The Number System
41	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.NS.B.4	The Number System
42	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.G.A.2	Geometry
43	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.EE.A.3	Expressions and Equations
44	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.RP.A.3b	Ratios and Proportional Relationships
45	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.6.EE.B.7	Expressions and Equations
46	Constructed Response		3	CCSS.Math.Content.6.EE.C.9	Expressions and Equations

\*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.