



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test**

Released Questions

2022

New York State administered the Mathematics Tests in May 2022 and is now making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2022 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2022 NYS Grades 3-8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2022, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2022 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

Short-Response Questions

Short-response questions require students to complete tasks and show their work. Like multiple-choice questions, short-response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Extended-Response Questions

Extended-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. Extended-response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Extended-response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for short and extended constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P-12 Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-point and three-point constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P-12 Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: _____



Bengali Edition
Grade 7 2022
Mathematics Test
Session 1
April 26–28, 2022

নিউ ইয়র্ক স্টেট
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1

গ্রেড 7

এপ্রিল 26–28, 2022

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2022 by the New York State Education Department.

গ্রেড 7 গণিত রেফারেন্স শিট

রূপান্তর

1 ইঞ্চি = 2.54 সেন্টিমিটার

1 মিটার = 39.37 ইঞ্চি

1 মাইল = 5,280 ফুট

1 মাইল = 1,760 ইয়ার্ড

1 মাইল = 1.609 কিলোমিটার

1 কিলোমিটার = 0.62 মাইল

1 পাউন্ড = 16 আউন্স

1 পাউন্ড = 0.454 কিলোগ্রাম

1 কিলোগ্রাম = 2.2 পাউন্ড

1 টন = 2,000 পাউন্ড

1 কাপ = 8 ফ্লুইড আউন্স

1 পাইন্ট = 2 কাপ

1 কোয়ার্ট = 2 পাইন্ট

1 গ্যালন = 4 কোয়ার্ট

1 গ্যালন = 3.785 লিটার

1 লিটার = 0.264 গ্যালন

1 লিটার = 1,000 কিউবিক সেন্টিমিটার

সূত্র

ত্রিভুজ

$$A = \frac{1}{2}bh$$

সামান্তরিক

$$A = bh$$

বৃত্ত

$$A = \pi r^2$$

বৃত্ত

$$C = \pi d \text{ বা } C = 2\pi r$$

সাধারণ প্রিজম

$$V = Bh$$

সেশন 1

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেবা কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন সাবধানে পড়ুন এবং আপনার উত্তর পছন্দ করার আগে তার সম্পর্কে চিন্তা করুন।
- আপনাকে পরীক্ষার সময় ব্যবহার করার জন্য গণিতের সরঞ্জাম (একটি রুলার, একটি প্রোট্র্যাক্টর এবং একটি ক্যালকুলেটর) এবং একটি রেফারেন্স শীট প্রদান করা হয়েছে। প্রতিটি টুল এবং রেফারেন্স শীট কখন সহায়ক হবে তা আপনার উপর নির্ভর করে। যখনই আপনি মনে করেন যে এগুলি আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখনই আপনার গণিতের সরঞ্জাম এবং রেফারেন্স শীট ব্যবহার করা উচিত।

1

আবহাওয়ার রিপোর্টের ভিত্তিতে, আগামীকাল বৃষ্টি হওয়ার সম্ভাবনা 0.13। কোন শব্দটি কাল বৃষ্টি হওয়ার সম্ভাবনা বর্ণনা করে?

- A নিশ্চিত
- B অসম্ভব
- C সম্ভাবনা
- D অসম্ভাব্য

2

দুটি দোকান প্রতিটি একই ধরনের ঘড়িতে ছাড়ের বিজ্ঞাপন দেয়। উভয় দোকানে, ঘড়ির মূল মূল্য ছিল \$35.00।

- দোকান A ঘড়ির মূল্যে 20% ছাড় দেয়।
- দোকান B ঘড়ির মূল্যে 15% ছাড় দেয়।

দোকান A তে ঘড়ির ছাড়কৃত দাম, দোকান B এর ঘড়ির ছাড়কৃত দাম থেকে কত কম?

- A \$1.75
- B \$5.00
- C \$5.25
- D \$7.00

চলতে থাকুন

4

একটি স্পিনারের নীল, লাল, কমলা, হলুদ এবং সবুজ রঙের সমান আকারের পাঁচটি অংশ রয়েছে। স্পিনারের গায়ে একটি তীর ঘোরানো হয়েছিল 50 বার, একটি গবেষণার সময়। ফলাফল নিচের টেবিলে দেখানো হয়েছে।

গবেষণার ফলাফল

রঙ	ফ্রিকোয়েন্সি
নীল	12
লাল	15
কমলা	6
হলুদ	10
সবুজ	7

ফলাফলের উপর ভিত্তি করে, যেকোনো একটি স্পিনে, তীরটি লাল অংশে আসার পরীক্ষামূলক সম্ভাবনা কত?

- A $\frac{1}{15}$
 B $\frac{1}{5}$
 C $\frac{3}{7}$
 D $\frac{3}{10}$

5

কোন অভিব্যক্তিটি নিম্নোক্তের সমতুল্য $-3(2x - 8) + 4x$?

- A $-2x - 8$
 B $-2x + 24$
 C $-10x - 8$
 D $-10x + 24$

চলতে থাকুন

9

নিচে দেখানো ডেটা সেট একটি শহরের 8 দিনের দৈনিক উচ্চ তাপমাত্রার বিন্যাস দেখায়।

79, 73, 72, 70, 72, 66, 81, 75

শহরে মধ্যক দৈনিক উচ্চ তাপমাত্রা, ডিগ্রি ফারেনহাইটে কত?

- A 71
- B 72.5
- C 73
- D 73.5

10

একটি আইসক্রিমের দোকানের মেনু নিচে দেখানো হয়েছে।

আইসক্রিম মেনু		
আকার	স্বাদ	টপিং
ছোট	ভ্যানিলা	ডিপ
মধ্যম	চকলেট	স্প্রিকল
বড়	স্ট্রবেরি	ক্রাঞ্চ কোট

মেনু থেকে একটি সাইজ, একটি ফ্লেভার এবং একটি টপিংয়ের কতগুলি ভিন্ন পছন্দ করা যেতে পারে?

- A 3
- B 9
- C 18
- D 27

চলতে থাকুন

11

10 আউন্স জৈব ব্লু-বেরির জন্য খরচ হল \$2.70। কোন সমীকরণ ব্যবহার করা যেতে পারে x , নির্ধারণ করতে, যা ডলার হিসাবে খরচ 30 আউন্স জৈব ব্লু-বেরির জন্য?

A $\frac{10}{2.7} = \frac{x}{30}$

B $\frac{2.7}{10} = \frac{30}{x}$

C $\frac{10}{2.7} = \frac{30}{x}$

D $\frac{2.7}{30} = \frac{x}{10}$

19

কোন সমীকরণের মান নিচে দেখানো সমীকরণের মানের সমান?

$$-\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

A $\frac{3}{8} + \frac{7}{8}$

B $-\frac{3}{8} + \frac{7}{8}$

C $\frac{3}{8} + \left(-\frac{7}{8}\right)$

D $-\frac{3}{8} + \left(-\frac{7}{8}\right)$

20

একজন শেফ তৈরি করেছেন 150 কাপচিলি এবং বিক্রি করেছেন 60% টি। চিলির পরিবেশন আকার হল $1\frac{2}{3}$ কাপ।

চিলির কতগুলি পরিবেশন বিক্রি হয়েছিল?

A 36

B 54

C 90

D 100

21

সূর্যাস্তের সময়, একটি থার্মোমিটারে 4°F রিডিং ছিল। রাতে, তাপমাত্রা 15°F হ্রাস পায়। হ্রাসের পরে, থার্মোমিটারের 0°F রিডিং-এর জন্য তাপমাত্রা কত ডিগ্রী পরিবর্তন করতে হবে?

A 4°F

B 11°F

C 15°F

D 19°F

চলতে থাকুন

25

একজন মালী মোট 61.5 গ্যালন গ্যাসোলিন ব্যবহার করে এক মাসে। গ্যাসোলিনের মোট পরিমাণের মধ্যে, $\frac{3}{5}$, তার লনে ঘাস কাটার মেশিনে ব্যবহৃত হয়েছিল। মালী তার লনে ঘাস কাটার মেশিনে এক মাসে কত গ্যালন গ্যাসোলিন ব্যবহার করেছিলেন?

A 12.3

B 24.6

C 26.5

D 36.9

26

একটি কারখানায় একটি মেশিন $2\frac{1}{4}$ পাউন্ড পেরেক তৈরি করে $1\frac{1}{2}$ ঘন্টায়। কি হারে, প্রতি ঘন্টায় পাউন্ড হিসাবে, মেশিন পেরেক তৈরি করে?

A $\frac{2}{3}$

B $\frac{3}{4}$

C $1\frac{1}{2}$

D $3\frac{3}{4}$

চলতে থাকুন

28

নিচে দেখানো টেবিল এগুলির মধ্যে একটি আনুপাতিক সম্পর্ক উপস্থাপন করে: x এবং y ।

x	y
0.50	0.750
1.25	1.875
3.00	4.500
6.75	10.125

নিম্নোক্তের মধ্যে সম্পর্কের আনুপাতিকতার ধ্রুবক কত x এবং y ?

- A 0.25
- B 0.50
- C 1.50
- D 1.75

চলতে থাকুন

31

মি. জেনসেন একটি ওয়েবসাইটে একটি বিমানের টিকিট কিনেছিলেন। বিমানের টিকিটের আসল মূল্য ছিল \$473.00। তিনি 20% ছাড় পেতে একটি কুপন কোড ব্যবহার করেছিলেন। ছাড়ের পরে 12% বিক্রয় কর আরোপিত হয়েছিল। বিক্রয় কর সহ ছাড়ের পরে বিমান টিকিটের মোট ক্রয় মূল্য কত ছিল?

- A \$105.92
- B \$332.99
- C \$423.81
- D \$529.76

32

$12.5 - \frac{31}{2} + 1\frac{1}{4}$ এর মান কী হবে?

- A -20.25
- B -17.25
- C $-\frac{17}{4}$
- D $-\frac{7}{4}$

33

একটি মানচিত্রে, দুটি শহর 2.8 ইঞ্চি ব্যবধানে রয়েছে। সেই মানচিত্রের স্কেল অনুযায়ী 1 ইঞ্চি হল 25 মাইলের সমান। ইঞ্চিতে কত দূরে, সেই দুটি শহর একটি মানচিত্রে থাকবে যার স্কেল 1 ইঞ্চির সমান 40 মাইল?

- A 1.20
- B 1.60
- C 1.75
- D 1.80

গ্রেড 7

2022

গণিত পরীক্ষা

সেশন 1

এপ্রিল 26–28, 2022

Grade 7

2022

Mathematics Test

Session 1

April 26–28, 2022

নাম: _____



Bengali Edition
Grade 7 2022
Mathematics Test
Session 2
April 26–28, 2022

নিউ ইয়র্ক স্টেট
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম
গণিত পরীক্ষা
সেশন 2

গ্রেড 7

এপ্রিল 26–28, 2022

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2022 by the New York State Education Department.

গ্রেড 7 গণিত রেফারেন্স শিট

রূপান্তর

1 ইঞ্চি = 2.54 সেন্টিমিটার

1 মিটার = 39.37 ইঞ্চি

1 মাইল = 5,280 ফুট

1 মাইল = 1,760 ইয়ার্ড

1 মাইল = 1.609 কিলোমিটার

1 কিলোমিটার = 0.62 মাইল

1 পাউন্ড = 16 আউন্স

1 পাউন্ড = 0.454 কিলোগ্রাম

1 কিলোগ্রাম = 2.2 পাউন্ড

1 টন = 2,000 পাউন্ড

1 কাপ = 8 ফ্লুইড আউন্স

1 পাইন্ট = 2 কাপ

1 কোয়ার্ট = 2 পাইন্ট

1 গ্যালন = 4 কোয়ার্ট

1 গ্যালন = 3.785 লিটার

1 লিটার = 0.264 গ্যালন

1 লিটার = 1,000 কিউবিক সেন্টিমিটার

সূত্র

ত্রিভুজ

$$A = \frac{1}{2}bh$$

সামান্তরিক

$$A = bh$$

বৃত্ত

$$A = \pi r^2$$

বৃত্ত

$$C = \pi d \text{ বা } C = 2\pi r$$

সাধারণ প্রিজম

$$V = Bh$$

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেরা কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং আপনার উত্তর নির্বাচনের আগে বা তা লেখার আগে সেটির সম্পর্কে চিন্তা করে নিন।
- আপনাকে পরীক্ষার সময় ব্যবহার করার জন্য গণিতের সরঞ্জাম (একটি রুলার, একটি প্রোট্র্যাক্টর এবং একটি ক্যালকুলেটর) এবং একটি রেফারেন্স শীট প্রদান করা হয়েছে। প্রতিটি টুল এবং রেফারেন্স শীট কখন সহায়ক হবে তা আপনার উপর নির্ভর করে। যখনই আপনি মনে করেন যে এগুলি আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখনই আপনার গণিতের সরঞ্জাম এবং রেফারেন্স শীট ব্যবহার করা উচিত।
- জিজ্ঞাসা করা হলে আপনার কাজ দেখাতে ভুলবেন না।

34

কেটলিন কিনতে চায় একটি \$75.00 স্কেটবোর্ড। তার কাছে \$25.00 এখনও পর্যন্ত সংরক্ষিত রয়েছে। সে অতিরিক্ত অর্থ উপার্জনের জন্য লনে ঘাস কাটে এবং \$20.00 উপার্জন করে প্রতিটি লনেরঘাস কাটার জন্য। ঘাস কাটার লনের সংখ্যা নির্ধারণ করার জন্য কোন অসমতা, x , ব্যবহার করা যেতে পারে, যা তার স্কেটবোর্ড কেনার পর্যাপ্ত অর্থ উপার্জনের জন্য প্রয়োজন?

- A $25 + 20x \leq 75$
- B $25 + 20x \geq 75$
- C $20 + 25x \leq 75$
- D $20 + 25x \geq 75$

35

একজন কোচ দুটি ভিন্ন দলের খেলোয়াড়দের উচ্চতা তুলনা করেছে। সেট করা ডেটা নিচের টেবিলে দেখানো হয়েছে।

দুই দলের খেলোয়াড়দের উচ্চতা

টিম A খেলোয়াড়ের উচ্চতা (ইঞ্চি)	76	68	73	65	60	63	69	76
টিম B খেলোয়াড়ের উচ্চতা (ইঞ্চি)	63	73	64	70	70	67	75	62

এই ডেটার উপর ভিত্তি করে, কোন বিবৃতিটি সত্য?

- A টিম B-তে খেলোয়াড়দের গড় উচ্চতা টিম A-তে খেলোয়াড়দের গড় উচ্চতার চেয়ে বেশি।
- B টিম A-তে খেলোয়াড়দের গড় উচ্চতা টিম B-তে খেলোয়াড়দের গড় উচ্চতার চেয়ে বেশি।
- C টিম B-তে খেলোয়াড়দের মধ্যক উচ্চতা টিম A-তে থাকা খেলোয়াড়দের মধ্যক উচ্চতার চেয়ে বেশি।
- D টিম A-তে খেলোয়াড়দের মধ্যক উচ্চতা টিম B-তে থাকা খেলোয়াড়দের মধ্যক উচ্চতার চেয়ে বেশি।

চলতে থাকুন

36

নিচে দেখানো সমীকরণের মান কত?

$$-36 \div 9 + 3(-7) + 2$$

A -23

B -19

C 9

D 15

37

একজন বাবুর্চি ব্যবহার করে $1\frac{3}{4}$ চা চামচ লবণ $3\frac{1}{2}$ পাউন্ড পাস্তা বানানোর জন্য। পাউন্ড পিছু চা-চামচ হিসাবে ইউনিট রেট কত, যে পরিমাণ লবণ বাবুর্চি পাস্তা তৈরি করতে ব্যবহার করে?

A $\frac{1}{2}$

B 1

C $1\frac{3}{4}$

D 2

38

সমীকরণ $48y - 16$ একটি বর্গক্ষেত্রের পরিধি কে ফুটে, দেখায়। কোন সমীকরণ বর্গক্ষেত্রের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য, ফুটে দেখায়?

A $12y - 4$

B $12y - 16$

C $24y - 8$

D $48y - 4$

চলতে থাকুন

39

সমীকরণ $y = 4.3x$, x পাউন্ড আপেলের ডলার হিসাবে মোট খরচ, y নির্ধারণ করতে ব্যবহার করা যেতে পারে। এই সংখ্যাটি 4.3 সমীকরণে কীসের প্রতিনিধিত্ব করে?

- A আপেলের সংখ্যা 1 পাউন্ডে
- B আপেলের সংখ্যা x পাউন্ডে
- C 1 পাউন্ড আপেলের খরচ
- D x পাউন্ড আপেলের খরচ

40

কোন সমীকরণটি নিচে দেখানো সমীকরণের সমতুল্য?

$$2 + 3(2x + 5)$$

- A $7 + 6x$
- B $17 + 2x$
- C $17 + 6x$
- D $25 + 10x$

চলতে থাকুন

41

একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের একটি অনির্দিষ্ট গোল্ডীর ওপর অনলাইনে বা কাগজে ক্লাস করার পছন্দ সম্পর্কে সমীক্ষা করেন। ফলাফল নিচের টেবিলে দেখানো হয়েছে।

ছাত্রের ক্লাসওয়ার্ক পছন্দ

পছন্দ	ছাত্র সংখ্যা
অনলাইন	17
কাগজ	8

ফলাফলের উপর ভিত্তি করে, 350-এর মধ্যে কতজন শিক্ষার্থী সম্ভাব্যরূপে তাদের ক্লাসওয়ার্ক অনলাইনে করা পছন্দ করবে?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর _____ শিক্ষার্থী

চলতে থাকুন

নিচে বর্ণিত হিসাবে, মার্সি একটি তহবিল সংগ্রহে দেওয়ার জন্য পুরস্কার কিনছেন।

- তার কাছে খরচ করার জন্য \$250.00 আছে।
- তিনি প্রতিটি \$9.50 হিসাবে 13 টি মুভি পাস কিনেছেন।
- তিনি প্রতিটি \$25.00 মূল্যের 3 টি উপহার কার্ড কিনেছেন।
- তিনি বাকি অর্থ ক্যান্ডি বার কিনতে ব্যবহার করবেন যার প্রতিটির দাম \$1.75।

বাকি টাকা দিয়ে তিনি সর্বাধিক কত সংখ্যক ক্যান্ডি বার কিনতে পারবেন?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর _____ ক্যান্ডি বার

চলতে থাকুন

43

একটি কোম্পানিতে, একটি কপি মেশিন 5 মিনিটে 175 পৃষ্ঠা মুদ্রণ করে। যদি মুদ্রিত পৃষ্ঠার সংখ্যা মিনিট হিসাবে সময়ের সমানুপাতিক হয়, তবে এটির ইউনিট রেট কত?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর _____ পৃষ্ঠা প্রতি মিনিটে

চলতে থাকুন

সেশন 2

পৃষ্ঠা 7

একজন বাবুটি ফ্রিজ থেকে খাবারের প্যাকেজ বার করে প্যাকেজটি ডিফ্রস্ট করতে শুরু করে।

- খাবারের প্যাকেজের প্রাথমিক তাপমাত্রা হল -15°F ।
- দুপুরে খাবারের প্যাকেজের তাপমাত্রা বেড়ে 35°F হয়ে যায়।

খাবারের প্যাকেজের জন্য ডিগ্রী ফারেনহাইটে তাপমাত্রার মোট পরিবর্তন কত হয়েছে?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর _____ $^{\circ}\text{F}$

চলতে থাকুন

45

একটি স্কুল ক্লাবের সদস্যরা তহবিল সংগ্রহের জন্য টিকিট বিক্রি করছেন। তহবিল সংগ্রহকারীর লক্ষ্য, টিকিট বিক্রয় করে প্রতিদিন \$50.00 উপার্জন করা। নিচের তালিকাটি প্রতিদিন লক্ষ্যে পৌঁছানোর শতাংশটি দেখাচ্ছে।

- প্রথম দিনে, সদস্যরা তাদের দৈনিক লক্ষ্যের 90% উপার্জন করেছে।
- দ্বিতীয় দিনে, সদস্যরা তাদের দৈনিক লক্ষ্যের চেয়ে 6% বেশি উপার্জন করে।
- তৃতীয় দিনে, সদস্যরা তাদের দৈনিক লক্ষ্যের চেয়ে 14% কম উপার্জন করেছে।

সদস্যরা তিন দিনে টিকিট বিক্রয় করে কত ডলার উপার্জন করেছে?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর \$ _____

চলতে থাকুন

সেশন 2

পৃষ্ঠা 9

একজন শিক্ষার্থী ভুলভাবে একটি সমীকরণ সরল করে। সমীকরণটি এবং শিক্ষার্থীর কাজ নিচে দেখানো হয়েছে।

$$5 - \left(\frac{40}{5}\right)$$

ধাপ A: $5 + \left(\frac{-40}{-5}\right)$

ধাপ B: $5 + 8$

ধাপ C: 13

কোন ধাপে শিক্ষার্থী প্রথম ত্রুটি করেছিল? নিশ্চিত ভাবে আপনার উত্তরে সবচেয়ে সরল আকারে সমীকরণটির সঠিক মান অন্তর্ভুক্ত করবেন।

আপনার উত্তর ব্যাখ্যা করুন।

47

মিস. বোই মোট খরচ করেছেন \$175.00, একটি বেসবল খেলায় 4 টি প্রবেশের টিকিট এবং পার্কিং-এর জন্য। প্রতিটি প্রবেশ টিকিটের মূল্য ছিল ট্যাক্স সহ সমপরিমাণ। পার্কিং-এর খরচ ছিল \$25.00। একটি সমীকরণ লিখুন যা এগুলো নির্ধারণ করতে ব্যবহার করা যেতে পারে t ডলারে খরচ, ট্যাক্স সহ প্রতিটি প্রবেশ টিকিটের জন্য।

সমীকরণ _____

ট্যাক্স সহ প্রতিটি প্রবেশ টিকিটের দাম, ডলারে কত ছিল?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর \$ _____

চলতে থাকুন

একটি কোম্পানি জলের বোতল তৈরি করে। নীচের তালিকাটি তিন মাসের মধ্যে তৈরি জলের বোতলের সংখ্যা বর্ণনা করে।

- ফেব্রুয়ারি: 4,100 জলের বোতল
- মার্চ: 7% বেশি জলের বোতল ফেব্রুয়ারির তুলনায়
- এপ্রিল: 500 মার্চের তুলনায় বেশি জলের বোতল

ফেব্রুয়ারি থেকে এপ্রিল পর্যন্ত কোম্পানির উৎপাদিত জলের বোতলের সংখ্যা শতকরা হিসাবে কত শতাংশ, নিকটতম শতাংশের হিসাবে, বৃদ্ধি পেয়েছে?

আপনার কাজ দেখান।

উত্তর _____ %

থামুন

গ্রেড 7

2022

গণিত পরীক্ষা

সেশন 2

এপ্রিল 26–28, 2022

Grade 7

2022

Mathematics Test

Session 2

April 26–28, 2022

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
 THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
 2022 Mathematics Tests Map to the Standards
 Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster
Session 1					
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.SP.C.5	Statistics and Probability
2	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.3	Ratios and Proportional Relationships
4	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.SP.C.7b	Statistics and Probability
5	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.EE.A.1	Expressions and Equations
9	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.6.SP.A.3	Statistics and Probability
10	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.SP.C.8b	Statistics and Probability
11	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2c	Ratios and Proportional Relationships
19	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.1c	The Number System
20	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.3	Expressions and Equations
21	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.1b	The Number System
25	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.3	The Number System
26	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.1	Ratios and Proportional Relationships
28	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2b	Ratios and Proportional Relationships
31	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.3	Ratios and Proportional Relationships
32	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.3	Expressions and Equations
33	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.G.A.1	Geometry
Session 2					
34	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4b	Expressions and Equations
35	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.SP.B.4	Statistics and Probability
36	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.3	Expressions and Equations
37	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.1	Ratios and Proportional Relationships
38	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.EE.A.1	Expressions and Equations
39	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2b	Ratios and Proportional Relationships
40	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.EE.A.1	Expressions and Equations
41	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.SP.A.2	Statistics and Probability
42	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.NS.A.3	The Number System
43	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2b	Ratios and Proportional Relationships
44	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.NS.A.1c	The Number System
45	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.EE.B.3	Expressions and Equations
46	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.NS.A.2b	The Number System
47	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4a	Expressions and Equations
48	Constructed Response		3	CCSS.Math.Content.7.RP.A.3	Ratios and Proportional Relationships

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.