



New York State  
**EDUCATION DEPARTMENT**  
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program  
Grade 7  
Mathematics Test**

**Released Questions**

**2023**

New York State administered the Mathematics Tests in May 2023 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



# New York State Testing Program

## Grades 3–8 Mathematics

### Released Questions from 2023 Exams

#### **Background**

As in past years, SED is releasing large portions of the 2023 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2023, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2023 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

#### **Understanding Math Questions**

##### **Multiple-Choice Questions**

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the “Standards for Mathematical Practices.” Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

##### **One-Credit Constructed-Response Questions**

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

##### **Two-Credit Constructed-Response Questions**

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

##### **Three-Credit Constructed-Response Questions**

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

## **New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment**

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

### ***These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”***

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

الاسم: \_\_\_\_\_

**Arabic Edition**  
**Grade 7 2023**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
**May 2–4, 2023**



**ولاية نيويورك**  
**برنامج الاختبارات**  
**اختبار مادة الرياضيات**  
**الجلسة 1**

**7** **الصف**

**2–4 مايو 2023**

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2023 by the New York State Education Department.

# الجلسة 1



## نصائح تتعلق بالاختبار

فيما يلي بعض الاقتراحات لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية وفكر في الإجابة قبل الاختيار.
- لقد تم تزويدك بأدوات الرياضيات (مسطرة ومنقلة وآلة حاسبة) وورقة مرجعية لكي تستخدمها خلال الاختبار. الأمر متروك لك لتقرر متى ستكون كل أداة والورقة المرجعية مفيدة. يجب أن تستخدم أدوات الرياضيات والورقة المرجعية كلما اعتقدت أنها ستساعدك على إجابة السؤال.

1 ما هي قيمة التعبير  $(-\frac{1}{3}) \div (\frac{2}{5})$ ؟

A  $-\frac{6}{5}$

B  $-\frac{5}{6}$

C  $\frac{5}{6}$

D  $\frac{6}{5}$

2 ماريّا واثنان من أصدقائها هم في السينما. لديهم 52.00 دولارًا وأنفقوا منها 34.50 دولارًا على شراء تذاكر الفيلم. كما اشتروا 3 مشروبات ثمن كل منها هو نفسه. بعد شراء تذاكر الفيلم والمشروبات، بقي لديهم 4.00 دولارًا. كم كان ثمن كل مشروب؟

A 2.50 دولارًا

B 3.83 دولارًا

C 4.00 دولارًا

D 4.50 دولارًا

تقرأ ميغان نفس عدد الصفحات في كتاب كل يوم. يمثل الجدول أدناه العدد الإجمالي للصفحات المقرءة في نهاية العدد المحدد من الأيام.

### عدد الصفحات المقرءة

عدد الصفحات الإجمالي	عدد الأيام
32	2
64	4
80	5
112	7

كم صفحة تقرأ ميغان في يوم واحد (1)؟

16 A

18 B

28 C

32 D

ما هو التعبير الذي يعادل التعبير المبين أدناه؟

$$-1.5 + \frac{2}{5} + (-7) + 2.6$$

$$(-5.5 + 2.6) + \frac{2}{5} \quad \text{A}$$

$$(-8.5 + 2.6) + \frac{2}{5} \quad \text{B}$$

$$\left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) + (-4.4) \quad \text{C}$$

$$\left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) + (-9.6) \quad \text{D}$$



جويل لديه ثلاثة دلاء تحتوي على كميات مختلفة من السائل. كمية السائل في كل دلو مبيّنة أدناه.

$$\bullet 7\frac{1}{2} \text{ لترًا}$$

$$\bullet 5\frac{3}{4} \text{ لترًا}$$

$$\bullet 6\frac{3}{4} \text{ لترًا}$$

يخلط جويل كل السائل معًا. ثم يسكب كل السائل بالتساوي في 5 حاويات. كم لترًا من السوائل يسكب جويل في كل حاوية؟

$$\text{A } 2\frac{1}{2}$$

$$\text{B } 4$$

$$\text{C } 6$$

$$\text{D } 6\frac{2}{3}$$

علامات طالب في العلوم مبيّنة أدناه.

76, 82, 65, 82, 93, 63, 45, 82, 90, 74

ما هو المنوال وكيف يقارن مع الوسيط؟

A المنوال هو 79 وهو أقل من الوسيط.

B المنوال هو 79 وهو أعلى من الوسيط.

C المنوال هو 82 وهو أقل من الوسيط.

D المنوال هو 82 وهو أعلى من الوسيط.

يظهر الجدول أدناه مبلغ المال بالدولارات الذي تكسبه كاثي مقابل مجالسة الأطفال لعدد معيّن من ساعات العمل.

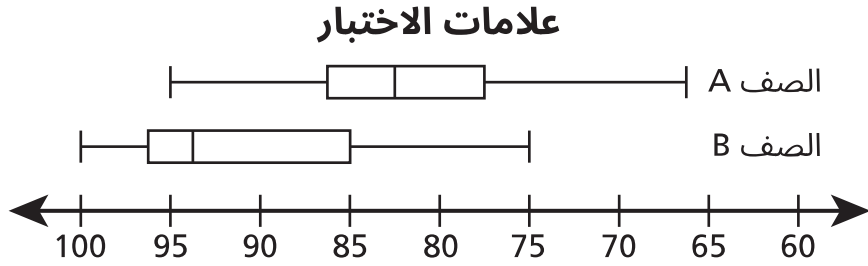
### مكاسب مجالسة الأطفال

عدد الساعات، $h$	المكاسب، $d$ (بالدولار)
4	50.00 دولار
5	62.50 دولار
6	75.00 دولار
9	112.50 دولار

بناءً على الجدول، أي بيان هو صحيح بشأن العلاقة بين عدد الساعات  $h$  التي تعمل فيها ومبلغ المال  $d$  الذي تكسبه؟

- A ليست علاقة تناسبية لأنه حين تكون قيمة  $h$  هي 0، فإنّ قيمة  $d$  هي 0.
- B إنها علاقة تناسبية لأنّ النسب بين قيم  $d$  و  $h$  هي نفسها لكل زوج.
- C ليست علاقة تناسبية لأنّ الفرق بين  $d$  و  $h$  هو مختلف لكل زوج من القيم.
- D إنها علاقة تناسبية لأنّ قيم  $h$  ترتفع بالكمية نفسها من زوج قيم إلى آخر.

تظهر علامات اختبار الرياضيات للصف A والصف B ضمن مخططات الصندوق المبينة أدناه.

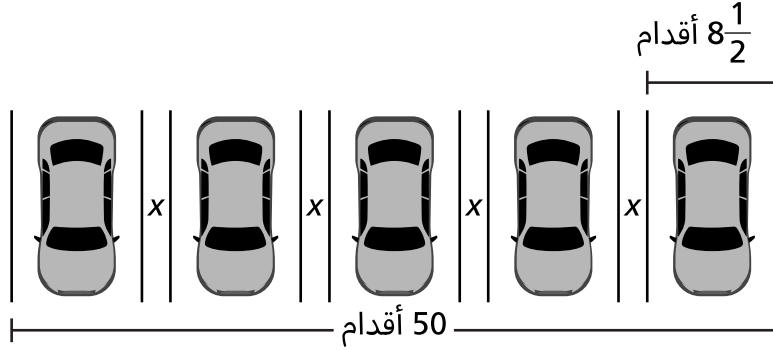


أي عبارة عن العلاقة بين علامات الصفين هي الصحيحة؟

- A** العلامة الوسيطة للصف A هي أعلى من العلامة الوسيطة للصف B.
- B** نطاق علامات الصف A هي أقل من نطاق علامات الصف B.
- C** المدى بين الربيعي للصف B هو أعلى من المدى بين الربيعي للصف A.
- D** قيمة الربيع الثاني للصف B هي أقل من قيمة الربيع الثاني للصف A.

تصميم موقف سيارات مكتب ميّين أدناه. المسافة بين كل حيّز ركن هي  $x$  أقدام.

### مخطط موقف السيارات



ما هي المسافة،  $x$ ، بين كل حيّز ركن في موقف السيارات؟

A  $\frac{17}{20}$  أقدام

B  $1\frac{1}{2}$  أقدام

C  $1\frac{7}{8}$  أقدام

D  $1\frac{7}{10}$  أقدام

يملك طالب تذكرة حافلة برصيد قدره 30.00 دولارًا. كلما استقل الطالب الحافلة، يقل رصيد التذكرة بـ 2.25 دولارًا. ما أكبر عدد من الجولات في الحافلة التي يمكن للطالب أن يستقلها باستخدام تذكرة الحافلة؟

A 10

B 13

C 14

D 15

استمر

يبيع متجر قبعات زرقاء وقبعات خضراء. ثمن كل قبعة هو 8.00 دولارًا. يمكن استخدام التعبير  $8b + 8g$  لتحديد السعر الإجمالي حين يشتري العميل أي عدد من القبعات الزرقاء،  $b$ ، وأي عدد من القبعات الخضراء،  $g$ . أي تعبير مكافئ يمكن استخدامه أيضًا لتحديد سعر القبعات الإجمالي بالدولار؟

$8bg$  A

$16bg$  B

$8(b + g)$  C

$16(b + g)$  D

يجمع مدير متجر المعلومات حول عدد الأشخاص الذين يزورون متجره كل أسبوع. المعلومات التي جمعها على مدى 3 أسابيع معروضة أدناه.

- عدد الأشخاص الذين زاروا المتجر خلال الأسبوع 1 كان 3,200.
- عدد الأشخاص الذين زاروا المتجر خلال الأسبوع 2 كان أكبر من الأسبوع 1 بنسبة 10%.
- عدد الأشخاص الذين زاروا المتجر خلال الأسبوع 3 كان أكبر من الأسبوع 2 بنسبة 15%.

كم شخصًا زار المتجر في الأسبوع 3؟

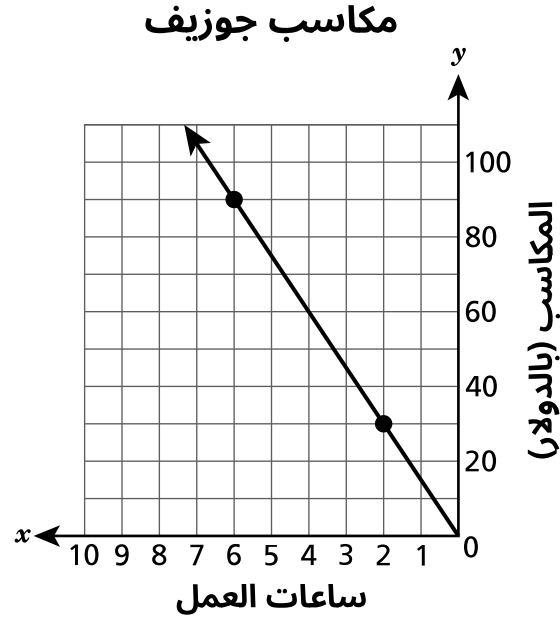
A 3,520

B 3,680

C 4,000

D 4,048

يملك جوزيف وظيفة بدوام جزئي. يمثّل الرسم البياني أدناه المبلغ الذي يكسبه جوزيف بالدولار مقابل ساعات عمله.



وفقًا للرسم البياني، ما هي المعادلة التي يمكن استخدامها لتحديد المكاسب، بالدولار، مقابل كل ساعة عمل ينجزها؟

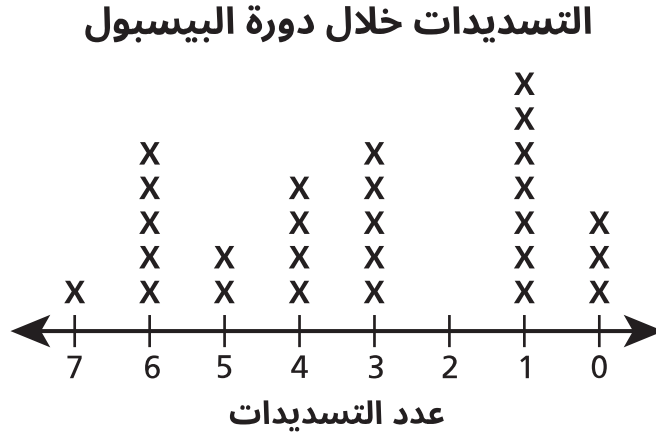
$y = 1.5x$  A

$y = 15x$  B

$x = 1.5y$  C

$x = 15y$  D

يمثل الرسم الخطي أدناه عدد التسديدات التي سجّلها بعض اللاعبين في دورة بيسبول.



كم لاعبًا تمثل البيانات على الرسم الخطي؟

A 3

B 7

C 27

D 85

تبلغ فاتورة عشاء في مطعم 58.20 دولارًا، قبل احتساب ضريبة المبيعات والبقشيش. ضريبة المبيعات هي 5% من فاتورة العشاء. والبقشيش هو 20% من فاتورة العشاء. كم هي الفاتورة الإجمالية مع الضريبة والبقشيش؟

A 83.20 دولارًا

B 72.75 دولارًا

C 62.27 دولارًا

D 58.45 دولارًا



---

**Grade 7**

**2023**

**Mathematics Test**

**Session 1**

**May 2–4, 2023**

**الصف 7**

**2023**

**اختبار مادة الرياضيات**

**الجلسة 1**

**2–4 مايو 2023**

الاسم: \_\_\_\_\_

**Arabic Edition**  
**Grade 7 2023**  
**Mathematics Test**  
**Session 2**  
**May 2–4, 2023**



**ولاية نيويورك**  
**برنامج الاختبارات**  
**اختبار مادة الرياضيات**  
**الجلسة 2**

**7** **الصف**

**2–4 مايو 2023**

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2023 by the New York State Education Department.

## الجلسة 2

### نصائح تتعلق بالاختبار

فيما يلي بعض الاقتراحات لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية وفكر في الإجابة قبل الاختيار أو كتابة إجابتك.
- لقد تم تزويدك بأدوات الرياضيات (مسطرة ومنقلة وآلة حاسبة) وورقة مرجعية لكي تستخدمها خلال الاختبار. الأمر متروك لك لتقرر متى ستكون كل أداة والورقة المرجعية مفيدة. يجب أن تستخدم أدوات الرياضيات والورقة المرجعية كلما اعتقدت أنها ستساعدك على إجابة السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.

يقطع سائق دراجة هوائية مسافة  $6\frac{1}{2}$  ميلاً خلال  $\frac{2}{3}$  ساعة. كم معدل سرعة سائق الدراجة الهوائية بالأميال في الساعة؟

A  $6\frac{1}{2}$

B  $6\frac{5}{6}$

C  $7\frac{1}{6}$

D  $9\frac{3}{4}$

في متجر للأطعمة الجاهزة، بإمكان العملاء الذين يشترون السندويشات أن يختاروا نوعًا واحدًا من الخبز، ونوعًا واحدًا من اللحم، ونوعًا واحدًا من الجبن. خيارات كل سندويش معروضة أدناه.

- الخبز: أبيض أو أسمر
- اللحم: ديك رومي أو بقر
- الجبن: أميركي، أو سويسري، أو تشيدر

على افتراض أنّ كل خيار محتمل بالتساوي، ما احتمال أن يختار عميل سندويشًا بالخبز الأبيض ولحم الديك الرومي والجبن السويسري؟

A  $\frac{1}{12}$

B  $\frac{1}{7}$

C  $\frac{1}{4}$

D  $\frac{1}{3}$

يستقل فرانك سيارة تاكسي للذهاب إلى العمل. تشمل تكلفة ركوب التاكسي رسمًا لمرة واحدة قدره 2.75 دولارًا بالإضافة إلى 2.60 دولارًا عن كل ميل. إذا استقل فرانك التاكسي لعبور 4 أميال ودفع 2.00 دولارًا كبقشيش، فكم سيبقى لديه من المال إذا دفع ورقة نقدية من فئة 20.00 دولارًا؟

A 4.85 دولارًا

B 6.85 دولارًا

C 7.35 دولارًا

D 7.60 دولارًا

مجموع عددين هو صفر. إذا كان أحد العددين هو 5، فما العدد الآخر؟

A -10

B -5

C 0

D 5

تملك السيدة جايكوبس 15.00 دولارًا لإنفاقها على القهوة والدونات. تشتري فنجان قهوة واحدًا 1 مقابل 2.59 دولارًا. ثمن كل دونات هو 1.09 دولارًا. ما هي المتباينة التي يمكن استخدامها لتحديد أكبر عدد من الدونات،  $d$ ، الذي يمكن للسيدة جايكوبس شراؤه؟

A  $1.09d + 2.59 \leq 15$

B  $1.09d + 2.59 \geq 15$

C  $1.09 + 2.59d \leq 15$

D  $1.09 + 2.59d \geq 15$

تملك ماغي مؤسسة للاعتناء بمظهر الكلاب. سعرا خدمتين معروضان أدناه.

- 31.50 دولارًا مقابل غسل كلب
- 17.00 دولارًا مقابل قص الأظفار

يحصل عميل على حسم بنسبة 18% عند دفع ثمن كلتا الخدمتين، غسل الكلب وقص أظفاره. ما الثمن الإجمالي الذي سيدفعه العميل مقابل غسل الكلب وقص أظفاره مع الحسم؟

A 18.00 دولارًا

B 39.77 دولارًا

C 42.83 دولارًا

D 48.50 دولارًا

هذا السؤال يساوي نقطة واحدة.

الجدول أدناه يمثل علاقة نسبية بين أكواب الطحين،  $x$ ، وعدد الكوكيز  $y$ ، لإعداد وصفة معيَّنة.

### كمية الطحين للكوكيز

عدد الكوكيز ( $y$ )	أكواب الطحين ( $x$ )
24	$1\frac{1}{2}$
48	3
72	$4\frac{1}{2}$
96	6
120	$7\frac{1}{2}$

وفقاً لهذه العلاقة، كم قطعة كوكيز يمكن إعدادها بكوب واحد من الطحين؟

الإجابة \_\_\_\_\_ قطعة كوكيز

**استمر**

الصفحة 5

الجلسة 2



**هذا السؤال يساوي نقطة واحدة.**

ذهب كلٌّ من كايسي وأندرو للسير مرة في اليوم لمدة 4 أيام.

• سارت كايسي لمسافة  $\frac{3}{4}$  أميال كل يوم.

• سار أندرو لمسافة  $\frac{3}{5}$  أميال كل يوم.

بعد 4 أيام، كم سارت كايسي أبعد من أندرو بالأميال؟

الإجابة \_\_\_\_\_ ميلاً

**استمر**

هذا السؤال يساوي نقطة واحدة.

اكتب التعبير  $\frac{1}{2}(18y - 2y + 10)$  كمجموع حدّين غير متشابهين.

الإجابة

**استمر**

الصفحة 7

الجلسة 2

هذا السؤال يساوي نقطتين.

يبرمج طالب روبوتاً للسير عند سرعة ثابتة على أرضية الصف. يعرض الجدول أدناه العلاقة بين المسافة التي يقطعها الروبوت، بالأقدام، خلال فترة من الزمن، بالثواني.

### المسافة التي قطعها الروبوت

المسافة، $d$ (بالأقدام)	الوقت، $t$ (بالثواني)
1	2
2	4
5	10
8	16

اكتب معادلة تمثل المسافة  $d$ ، بالأقدام، التي يقطعها الروبوت خلال  $t$  ثوانٍ. باستخدام المعادلة، كم ثانية سيستغرق الأمر ليقطع الروبوت مسافة 11 قدمًا؟

أظهر عملك.

الإجابة \_\_\_\_\_ ثانية

استمر

**هذا السؤال يساوي نقطتين.**

تعدّ دايان حفلة في متنزه ترامبولين. ستكون التكلفة 55.00 دولارًا لاستئجار المتنزه مع رسم إضافي قدره 8 دولارات عن كل ضيف. وهي تريد أن تنفق أقل من 100.00 دولار على الحفلة. اكتب متباينة وحلها لتحديد العدد الأقصى من الضيوف،  $x$ ، الذين يمكن دعوتهم لإنفاق مبلغ إجمالي أقل من 100.00 دولار.

**أظهر عملك.**

الإجابة \_\_\_\_\_ ضيوف

**استمر**

الصفحة 9

الجلسة 2

**هذا السؤال يساوي نقطتين.**

يلقي طالب عملة معدنية متّزنة لديها صورة (H) على جهة وكتابة (T) على الجهة الأخرى، كما يدحرج مكعب أعداد متّزناً بجوانب مرقمة من 1 حتى 6. كم عدد النتائج المختلفة المحتملة؟ احرص على توفير فضاء العينة لكل المجموعات المحتملة لدعم إجابتك.

**وضح إجابتك.**

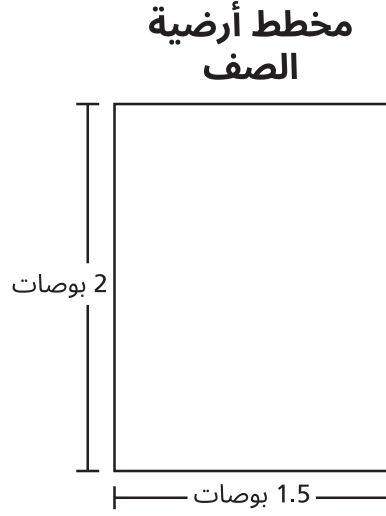
---

---

---

هذا السؤال يساوي نقطتين.

رسم مقياسي لأرضية صف مستطيل الشكل معروض في المخطط أدناه. مقياس الرسم هو 1 بوصة إلى 14 قدمًا.



ما هي مساحة الصف الفعلي بالأقدام المربعة؟  
أظهر عملك.

الإجابة \_\_\_\_\_ قدمًا مربعة

**استمر**

هذا السؤال يساوي نقطتين.

يغوص غطاس سكوبا على عمق 24 قدمًا تحت سطح الماء. ثم يرتفع الغطاس 10 أقدام، يتوقف، وثم يغوص نزولاً 18 قدمًا أخرى. ما المسافة التي على الغطاس أن يعبرها صعودًا ليبلغ سطح الماء؟

اشرح كيف حدّدت إجابتك.

---

---

---

**هذا السؤال يساوي نقطتين.**

ذهبت عائلة مؤلفة من راشدين (2) وولدين (2) إلى مدينة ملاهٍ متنقلة. تكاليف الدخول والألعاب معروضة أدناه.

- 11.00 دولارًا للدخول لكل راشد
- 5.00 دولارات للدخول لكل ولد
- 1.25 دولارًا لكل لعبة

أنفقت العائلة مبلغًا إجماليًا قدره 52.00 دولارًا على الدخول والألعاب. كم لعبة دفعت العائلة ثمنها؟  
**أظهر عملك.**

الإجابة \_\_\_\_\_ ألعاب



### هذا السؤال يساوي 3 نقاط.

تقدّم شركة الطيران A وشركة الطيران B خصومات سفر إلى الوجهات نفسها. الأسعار الأصلية للتذاكر والخصومات مبيّنة أدناه.

• شركة الطيران A: خصم بنسبة 25% من السعر الأصلي للتذكرة البالغ قدره 150 دولارًا

• شركة الطيران B: خصم بنسبة  $\frac{1}{3}$  من السعر الأصلي للتذكرة البالغ قدره 180 دولارًا

أي شركة طيران تقدّم التذكرة **الأقل** ثمنًا؟ احرص على تضمين سعر التذكرة المخصوم لكل شركة طيران في إجابتك.

**اشرح كيف حدّدت إجابتك.**

---



---



---

---

**Grade 7**

**2023**

**Mathematics Test**

**Session 2**

**May 2–4, 2023**

**الصف 7**

**2023**

**اختبار مادة الرياضيات**

**الجلسة 2**

**2–4 مايو 2023**

**THE STATE EDUCATION DEPARTMENT**  
**THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234**  
**2023 Mathematics Tests Map to the Standards**  
**Grade 7 Released Questions**

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed Response Questions	
							Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
<b>Session 1</b>									
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System		0.8487		
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations		0.7725		
4	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships		0.8573		
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System		0.6314		
8	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System		0.6152		
9	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5c	Statistics and Probability		0.4920		
13	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships		0.4687		
16	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability		0.4835		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations		0.4064		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System		0.8399		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations		0.6178		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships		0.6179		
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships		0.4988		
31	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5a	Statistics and Probability		0.7564		
32	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships		0.6396		
<b>Session 2</b>									
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships		0.5740		
34	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8a	Statistics and Probability		0.4131		
35	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations		0.6779		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System		0.8058		
37	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations		0.5916		
38	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships		0.6899		
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships			0.6587	0.6587
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3		0.3899	0.3899
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations			0.3393	0.3393
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3		0.4112	0.2056
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations			0.4688	0.2344
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability			0.3824	0.1912
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry			0.4432	0.2216
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d		0.6757	0.3379
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations			0.6414	0.3207
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3		0.4282	0.1427

\*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.