



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test

Released Questions

2023

New York State administered the Mathematics Tests in May 2023 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program

Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2023 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2023 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2023, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2023 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the “Standards for Mathematical Practices.” Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: _____



Bengali Edition
Grade 7 2023
Mathematics Test
Session 1
May 2–4, 2023

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1

গ্রেড 7

মে 2–4, 2023

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2023 by the New York State Education Department.

সেশন 1

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেরাভাবে কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন সাবধানে পড়ুন এবং আপনার উত্তর পছন্দ করার আগে তার সম্পর্কে চিন্তা করুন।
- আপনাকে পরীক্ষার সময় ব্যবহার করার জন্য গণিতের সরঞ্জাম (একটি রুলার, একটি প্রোট্র্যাক্টর এবং একটি ক্যালকুলেটর) এবং একটি রেফারেন্স শীট প্রদান করা হয়েছে। প্রতিটি টুল এবং রেফারেন্স শীট কখন সহায়ক হবে তা আপনার উপর নির্ভর করে। যখনই আপনি মনে করেন যে এগুলি আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখনই আপনার গণিতের সরঞ্জাম এবং রেফারেন্স শীট ব্যবহার করা উচিত।

1 $\left(-\frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{2}{5}\right)$ রাশির মান কত?

A $-\frac{6}{5}$

B $-\frac{5}{6}$

C $\frac{5}{6}$

D $\frac{6}{5}$

2 মারিয়া এবং আরও দুই বন্ধু একটা সিনেমা হলে আছে। তাদের কাছে \$52.00 আছে। সিনেমার টিকিট কেনার জন্য এই অর্থ থেকে তারা \$34.50 খরচ করল। তারা একই দামের তিনটি ড্রিংক্স কিনল। সিনেমার টিকিট এবং ড্রিংক্স কেনার পরে তাদের কাছে আর \$4.00 অবশিষ্ট থাকল। প্রতিটি ড্রিংকের দাম কত ছিল?

A \$2.50

B \$3.83

C \$4.00

D \$4.50

চলতে থাকুন

4

মেগান প্রতিদিন একটি বইয়ের একই সংখ্যক পৃষ্ঠা পড়ে। নিচের সারণীতে নির্দিষ্ট সংখ্যক দিনের শেষে তার পড়া পৃষ্ঠার মোট সংখ্যা দেওয়া হয়েছে।

পাঠ করা পৃষ্ঠার সংখ্যা

দিনের সংখ্যা	পৃষ্ঠার মোট সংখ্যা
2	32
4	64
5	80
7	112

মেগান 1 দিনে কত পৃষ্ঠা পড়ে?

- A 16
- B 18
- C 28
- D 32

5

কোন রাশিটি নিচে দেখানো রাশির সমতুল্য?

$$-1.5 + \frac{2}{5} + (-7) + 2.6$$

- A $(-5.5 + 2.6) + \frac{2}{5}$
- B $(-8.5 + 2.6) + \frac{2}{5}$
- C $\left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) + (-4.4)$
- D $\left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) + (-9.6)$

চলতে থাকুন

8

জোয়েলের তিনটি বালতি রয়েছে যাতে বিভিন্ন পরিমাণে তরল আছে। প্রতিটি বালতিতে থাকা তরলের পরিমাণ নিচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

- $7\frac{1}{2}$ লিটার
- $5\frac{3}{4}$ লিটার
- $6\frac{3}{4}$ লিটার

জোয়েল সব তরল একসাথে মিশ্রিত করলো। এরপর সে সবগুলি তরল সমান পরিমাণে 5টি কন্টেইনারে ঢাললো। জোয়েল প্রতিটি কন্টেইনারে কত লিটার তরল ঢাললো?

- A $2\frac{1}{2}$
- B 4
- C 6
- D $6\frac{2}{3}$

9

একজন শিক্ষার্থীর বিজ্ঞানের স্কোর নিচে দেখানো হয়েছে।

76, 82, 65, 82, 93, 63, 45, 82, 90, 74

মোড কী এবং কীভাবে মিডিয়ানের সাথে তুলনা করে?

- A মোড হল 79 এবং এটি মিডিয়ানের থেকে কম।
- B মোড হল 79 এবং এটি মিডিয়ানের থেকে বেশি।
- C মোড হল 82 এবং এটি মিডিয়ানের থেকে কম।
- D মোড হল 82 এবং এটি মিডিয়ানের থেকে বেশি।

চলতে থাকুন

ক্যাথি কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যক ঘণ্টা বেবিসিটিং করে ডলারে যা আয় করে তা নিচের সারণীতে দেখানো হয়েছে।

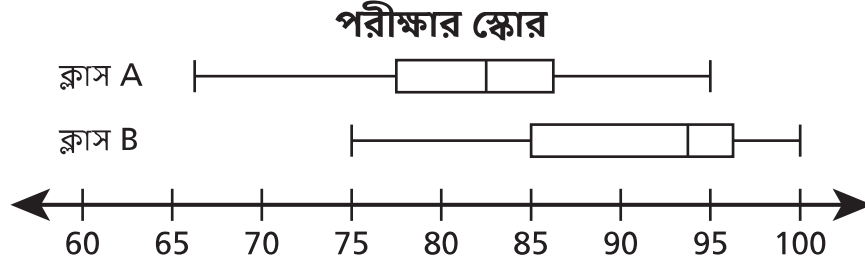
বেবিসিটিং থেকে আয়

ঘন্টার সংখ্যা, h	আয়, d (ডলার)
4	\$50.00
5	\$62.50
6	\$75.00
9	\$112.50

টেবিলের উপর ভিত্তি করে সে যত ঘন্টা h কাজ করে এবং যে পরিমাণ অর্থ d আয় করে তার মধ্যে সম্পর্ক নিয়ে কোন বিবৃতিটি সত্য?

- A** এটি সমানুপাতিক নয় কারণ h এর মান 0 হলে d এর মানও 0 হবে।
- B** এটি সমানুপাতিক কারণ d ও h এর মানের অনুপাত প্রতিটি জোড়ার জন্য একই।
- C** এটি সমানুপাতিক নয় কারণ d এবং h এর মধ্যে পার্থক্য প্রতিটি জোড়া মানের জন্য আলাদা।
- D** এটি সমানুপাতিক কারণ h এর মান এক জোড়া মান থেকে পরবর্তীতে একই পরিমাণে বৃদ্ধি পায়।

ক্লাস A ও ক্লাস B-এর গণিত পরীক্ষার স্কোর নিচে দেখানো বক্স-প্লটে দেখানো হয়েছে।



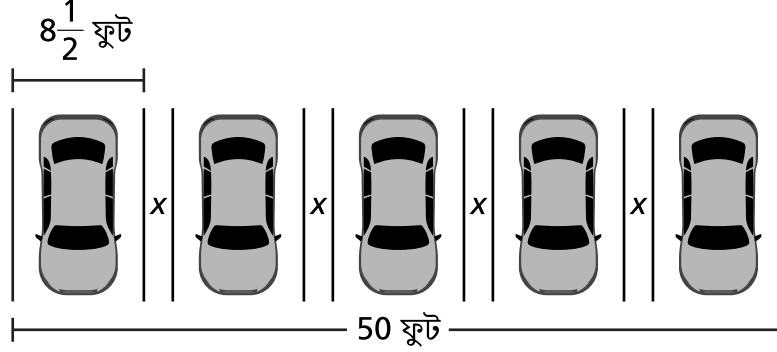
দুটি ক্লাসের স্কোরের মধ্যে সম্পর্ক নিয়ে কোন বিবৃতিটি সত্য?

- A ক্লাস A-এর মধ্যমা স্কোর ক্লাস B-এর মধ্যমা স্কোরের চেয়ে বেশি।
- B ক্লাস A-এর স্কোরের রেঞ্জ ক্লাস B-এর স্কোরের রেঞ্জের থেকে কম।
- C ক্লাস B-এর আন্তঃকোয়ার্টাইল রেঞ্জ ক্লাস A-এর আন্তঃকোয়ার্টাইল রেঞ্জের চেয়ে বড়।
- D ক্লাস B-এর দ্বিতীয় কোয়ার্টাইলের মান ক্লাস A-এর দ্বিতীয় কোয়ার্টাইলের মানের থেকে কম।

17

একটি অফিস পার্কিং লটের নকশা নিচে দেখানো হয়েছে। প্রতিটি পার্কিং স্পেসের মধ্যকার দূরত্ব x ফিট।

পার্কিং লটের চিত্র



পার্কিং লটে প্রতিটি পার্কিং স্পেসের মধ্যকার দূরত্ব x কত হবে?

- A $\frac{17}{20}$ ফুট
- B $1\frac{1}{2}$ ফিট
- C $1\frac{7}{8}$ ফিট
- D $1\frac{7}{10}$ ফিট

18

একজন শিক্ষার্থীর কাছে \$30.00 ব্যালেন্সসহ একটি বাসের পাস আছে। শিক্ষার্থীটি প্রতিবার বাসে চড়লে বাস পাসের ব্যালেন্স \$2.25 কমে যায়। বাসের পাসটি ব্যবহার করে শিক্ষার্থীটি সর্বোচ্চ কতবার বাসে চড়তে পারবে?

- A 10
- B 13
- C 14
- D 15

চলতে থাকুন

21

একটি দোকান নীল হ্যাট এবং সবুজ হ্যাট বিক্রি করে। প্রতিটি হ্যাটের মূল্য \$8.00। কোনো ক্রেতা যেকোনো সংখ্যক নীল হ্যাট b এবং যেকোনো সংখ্যক সবুজ হ্যাট g কিনলে মোট মূল্য বের করার জন্য $8b + 8g$ রাশিটি ব্যবহার করা যাবে। হ্যাটগুলির মোট দাম ডলারে নির্ধারণ করতে নিচের কোন সমতুল্য রাশিটি ব্যবহার করা যাবে?

- A $8bg$
- B $16bg$
- C $8(b + g)$
- D $16(b + g)$

চলতে থাকুন

23

একজন স্টোর ম্যানেজার প্রতি সপ্তাহে তার দোকানে আসা মানুষের সংখ্যা সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করে। 3-সপ্তাহের সংগৃহীত তথ্য নিচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

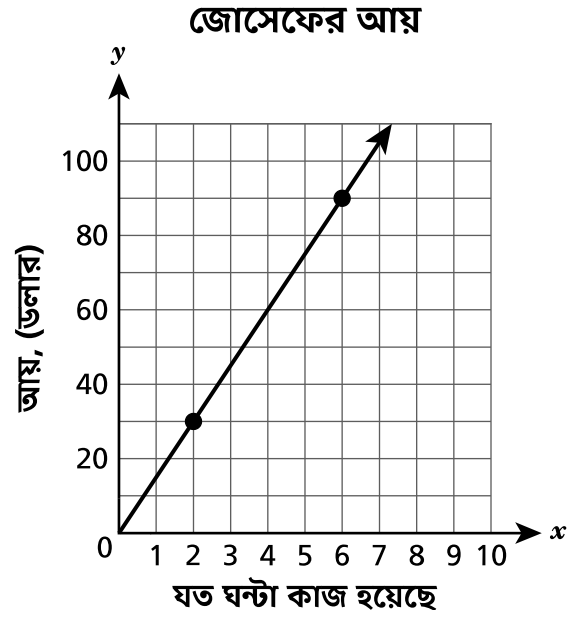
- 1ম সপ্তাহে স্টোরে আসা লোকের সংখ্যা ছিল 3,200।
- 2য় সপ্তাহে স্টোরে আসা লোকের সংখ্যা 1ম সপ্তাহের তুলনায় 10% বেশি ছিল।
- 3য় সপ্তাহে স্টোরে আসা লোকের সংখ্যা 2য় সপ্তাহের তুলনায় 15% বেশি ছিল।

3য় সপ্তাহে কতজন লোক স্টোরে এসেছিল?

- A 3,520
- B 3,680
- C 4,000
- D 4,048

25

জোসেফ একটি আংশিক সময়ের কাজ করে। জোসেফ কত ঘন্টা কাজ করলে ডলারে কত পরিমাণ আয় করে নিচের রেখচিত্রটিতে তা দেখানো হয়েছে।

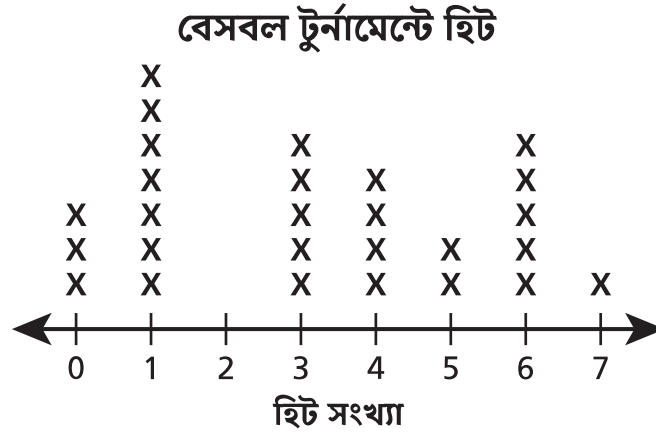


রেখচিত্রটির উপর ভিত্তি করে, প্রতি ঘন্টার জন্য ডলারে কত আয় করে তা নির্ধারণ করতে নিচের কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যাবে?

- A $y = 1.5x$
- B $y = 15x$
- C $x = 1.5y$
- D $x = 15y$

31

নিচের লাইনপ্লটে একটি বেসবল টুর্নামেন্টে কিছু খেলোয়াড়ের করা হিটের সংখ্যা দেখানো হয়েছে।



রেখাচিত্রের উপাত্তে কতজন খেলোয়াড়কে দেখানো হয়েছে?

- A 3
- B 7
- C 27
- D 85

32

সেলস ট্যাক্স ও টিপস বাদে একটি রেস্টোরাঁয় ডিনারের বিল \$58.20। সেলস ট্যাক্স ডিনারের বিলের 5%। টিপস ডিনারের বিলের 20%। ট্যাক্স এবং টিপসহ মোট বিল কত হবে ?

- A \$83.20
- B \$72.75
- C \$62.27
- D \$58.45

থামুন

গ্রেড 7
2023
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1
মে 2-4, 2023

Grade 7
2023
Mathematics Test
Session 1
May 2-4, 2023

নাম: _____



Bengali Edition
Grade 7 2023
Mathematics Test
Session 2
May 2–4, 2023

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম
গণিত পরীক্ষা
সেশন 2

গ্রেড **7**

মে 2–4, 2023

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2023 by the New York State Education Department.

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

আপনার সেরাভাবে কাজ করতে সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু পরামর্শ দেওয়া হল:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং আপনার উত্তর নির্বাচনের আগে বা তা লেখার আগে সেটির সম্পর্কে চিন্তা করে নিন।
- আপনাকে পরীক্ষার সময় ব্যবহার করার জন্য গণিতের সরঞ্জাম (একটি রুলার, একটি প্রোট্র্যাক্টর এবং একটি ক্যালকুলেটর) এবং একটি রেফারেন্স শীট প্রদান করা হয়েছে। প্রতিটি টুল এবং রেফারেন্স শীট কখন সহায়ক হবে তা আপনার উপর নির্ভর করে। যখনই আপনি মনে করেন যে এগুলি আপনাকে প্রশ্নের উত্তর দিতে সাহায্য করবে তখনই আপনার গণিতের সরঞ্জাম এবং রেফারেন্স শীট ব্যবহার করা উচিত।
- জিজ্ঞাসা করা হলে আপনার কাজ দেখাতে ভুলবেন না।

33

একজন বাইসাইকেল চালক $6\frac{1}{2}$ মাইল $\frac{2}{3}$ ঘণ্টায় ভ্রমণ করে। প্রতি ঘণ্টায় মাইলের হিসেবে বাইসাইকেল চালকের গড় গতি কত?

A $6\frac{1}{2}$

B $6\frac{5}{6}$

C $7\frac{1}{6}$

D $9\frac{3}{4}$

34

একটি ডেলিতে স্যান্ডউইচ কিনতে আসা ক্রেতা এক ধরনের রুটি, এক ধরনের মাংস এবং এক ধরনের চিজ বেছে নিতে পারেন। প্রতিটি স্যান্ডউইচের জন্য অপশন নিচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

- রুটি: সাদা বা গম
- মাংস: টার্কি বা গরুর মাংস
- চিজ: আমেরিকান, সুইস, বা চেডার

প্রত্যেকটি অপশন বাছাই করার সম্ভাবনা সমান ধরে নিলে, কোনো ক্রেতার সাদা রুটি, টার্কি এবং সুইস চিজ দিয়ে একটি স্যান্ডউইচ বাছাই করার সম্ভাবনা কতটুকু?

A $\frac{1}{12}$

B $\frac{1}{7}$

C $\frac{1}{4}$

D $\frac{1}{3}$

চলতে থাকুন

35

ফ্র্যাঙ্ক কাজে যেতে একটি ট্যাক্সিতে চড়েছে। ট্যাক্সিতে চড়ার খরচ হল \$2.75 এককালীন ফি এবং মাইল প্রতি \$2.60। 4 মাইল ট্যাক্সিতে চড়ে ফ্র্যাঙ্ক যদি \$2.00 টিপ দেয়, তাহলে \$20.00 এর দিয়ে দিয়ে পে করলে তার কাছে কত অবশিষ্ট থাকবে?

- A \$4.85
- B \$6.85
- C \$7.35
- D \$7.60

36

দুটি সংখ্যার যোগফল শূন্য। একটি সংখ্যা যদি 5 হয় তাহলে অন্য সংখ্যাটি কত হবে?

- A -10
- B -5
- C 0
- D 5

37

কফি আর ডোনাট কেনার জন্য মিসেস জেকবসের কাছে \$15.00 আছে। তিনি 1টি কফি কিনলেন \$2.59 খরচ করে। প্রতিটি ডোনাটের মূল্য \$1.09। মিসেস জেকবস সর্বোচ্চ যে সংখ্যক ডোনাট d কিনতে পারবেন সেটিকে কোন অসমতা দিয়ে নির্ণয় করা যাবে?

- A $1.09d + 2.59 \leq 15$
- B $1.09d + 2.59 \geq 15$
- C $1.09 + 2.59d \leq 15$
- D $1.09 + 2.59d \geq 15$

চলতে থাকুন

38

ম্যাগির কুকুর গ্রুপ করার ব্যবসা আছে। দুটি সার্ভিসের মূল্যের তালিকা নিচে দেওয়া হয়েছে।

- কুকুর ধোয়ার জন্য \$31.50
- নখ ছাঁটার জন্য \$17.00

কুকুর ধোয়া এবং নখ ছাঁটা একসাথে করলে একজন গ্রাহক 18% ছাড় পান। ডিসকাউন্ট দিলে কুকুর ধোয়া এবং নখ ছাঁটা একসাথে করলে গ্রাহককে মোট কত মূল্য দিতে হবে?

- A \$18.00
- B \$39.77
- C \$42.83
- D \$48.50

চলতে থাকুন

39

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

নিচের টেবিলে একটি রেসিপি'র জন্য x কাপ ময়দা এবং y টি কুকির মধ্যে একটি আনুপাতিক সম্পর্ক দেখানো হয়েছে।

**কুকিজের জন্য
ময়দা পরিমাণ**

ময়দার কাপ (x)	কুকির সংখ্যা (y)
$1\frac{1}{2}$	24
3	48
$4\frac{1}{2}$	72
6	96
$7\frac{1}{2}$	120

এই সম্পর্কের উপর ভিত্তি করে প্রতি কাপ ময়দা দিয়ে কতগুলি কুকি তৈরি করা যাবে?

উত্তর _____ টি কুকি

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

কেইসি ও অ্যান্ড্রু দিনে একবার করে 4 দিন ধরে হেঁটেছিলেন।

- কেইসি প্রতিদিন $\frac{3}{4}$ মাইল করে হেঁটেছিলেন।
- অ্যান্ড্রু প্রতিদিন $\frac{3}{5}$ মাইল করে হেঁটেছিলেন।

4 দিন পর কেইসি অ্যান্ড্রুর থেকে কত মাইল বেশি হেঁটেছিলেন?

উত্তর _____ মাইল

চলতে থাকুন

41

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

$\frac{1}{2}(18y - 2y + 10)$ রাশিটিকে দুটি অসাদৃশ টার্মের যোগ আকারে প্রকাশ কর।

উত্তর _____

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

একজন শিক্ষার্থী ক্লাসরুমের মেঝে জুড়ে একটি ধ্রুবক গতিতে ভ্রমণ করার জন্য একটি রোবট প্রোগ্রাম করলো। নিচের সারণীতে নির্দিষ্ট সময় (সেকেন্ডে) ও রোবটের পার হওয়া দূরত্বের (ফুটে) মধ্যে সম্পর্ক দেখানো হয়েছে।

রোবট যে দূরত্ব পার করেছে

সময়, t (সেকেন্ড)	দূরত্ব, d (ফিট)
2	1
4	2
10	5
16	8

t সেকেন্ডে রোবট কত দূরত্ব d অতিক্রম করে তা ফুটে দেখানোর জন্য একটি সমীকরণ লেখ। সমীকরণটি ব্যবহার করে দেখাও যে রোবটটির 11 ফুট ভ্রমণ করতে কত সেকেন্ড সময় লাগবে?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ সেকেন্ড

চলতে থাকুন

43

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

ডায়ান একটি ট্রামপোলিন পার্কে একটি পার্টির পরিকল্পনা করছে। পার্ক ভাড়া নিতে লাগবে \$55.00 এবং প্রত্যেক গেস্টের জন্য লাগবে \$8.00 ডলার। পার্টির জন্য সে \$100.00 এর কম খরচ করতে চাইছে। সর্বমোট \$100.00 এর কম খরচ করলে আমন্ত্রিত অতিথিদের সর্বাধিক সংখ্যা g নির্ধারণ করতে একটি অসমতা লিখে সমাধান করো।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ জন গেস্ট

চলতে থাকুন

সেশন 2

পৃষ্ঠা 9

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

একজন শিক্ষার্থী একপাশে হেড (H) ও অন্যপাশে টেল (T) থাকা একটি ফেয়ার কয়েন ছুড়ে মারল এবং 1 থেকে 6 নম্বর থাকা একটি ফেয়ার নম্বার কিউব রোল করলো। কতগুলি ভিন্ন ভিন্ন ফলাফল আসতে পারে? তোমার উত্তর সমর্থন করার জন্য সবগুলি সমবায়ের নমুনাক্ষেত্র দিতে ভুলে যেও না।

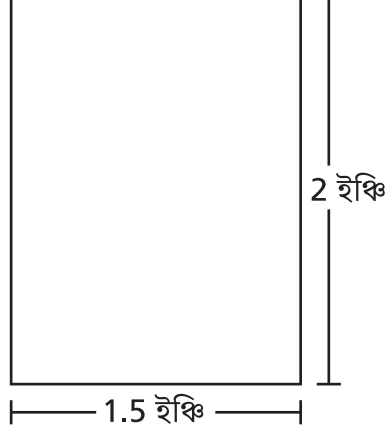
তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

45

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

নিচের চিত্রে একটি আয়তক্ষেত্রাকার-আকৃতির শ্রেণীকক্ষের মেঝের একটি স্কেল চিত্রাঙ্কণ দেখানো হয়েছে। অঙ্কনের স্কেল অনুযায়ী 1 ইঞ্চি হল 14 ফিট।

শ্রেণীকক্ষের
মেঝের চিত্র



প্রকৃত শ্রেণীকক্ষের ক্ষেত্রফল বর্গফুটে কত?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ বর্গফুট

চলতে থাকুন

সেশন 2

পৃষ্ঠা 11

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

একজন স্কুবা ডাইভার জল পৃষ্ঠের 24 ফুট নিচে ডুব দিল। ডাইভার এরপর 10 ফুট উপরে উঠে থেমে আবার আরও 18 ফুট নিচে ডুব দিল। জলের পৃষ্ঠে পৌঁছানোর জন্য ডাইভারকে ফুটের হিসেবে কতটা উপরে উঠতে হবে?

তুমি কিভাবে তোমার উত্তর বের করেছো তা ব্যাখ্যা করো।

47

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

2 জন প্রাপ্তবয়স্ক এবং 2টি শিশুর একটি পরিবার একটি মেলায় গেল। ভিতরে ঢোকার এবং রাইডে ওঠার খরচ নিচে তালিকাভুক্ত করা হল।

- প্রত্যেক প্রাপ্তবয়স্কের ঢোকার জন্য \$11.00
- প্রত্যেক শিশুর ঢোকার জন্য \$5.00
- প্রতিটি রাইড \$1.25

ঢোকা ও রাইডের জন্য পরিবারটি মোট \$52.00 খরচ করলো। পরিবারটি কতগুলি রাইডের জন্য অর্থ খরচ করেছে?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ টি রাইড

চলতে থাকুন

সেশন 2

পৃষ্ঠা 13

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।

এয়ারলাইন A এবং এয়ারলাইন B একই গন্তব্যে ভ্রমণের জন্য ছাড় দিল। মূল টিকিটের মূল্য এবং ডিসকাউন্ট নিচে দেয়া হল।

- এয়ারলাইন A: \$150 মূল্যের টিকিটের জন্য 25% ছাড়
- এয়ারলাইন B: \$180 মূল্যের টিকিটের জন্য $\frac{1}{3}$ ছাড়

কোন এয়ারলাইন সবচেয়ে কম খরচে টিকিট দিচ্ছে? তোমার উত্তরে প্রতিটি এয়ারলাইনের ছাড় দেওয়া টিকিটের মূল্য দিতে ভুলে যেও না।

তুমি কিভাবে তোমার উত্তর বের করেছো তা ব্যাখ্যা করো।

গ্রেড 7
2023
গণিত পরীক্ষা
সেশন 2
মে 2-4, 2023

Grade 7
2023
Mathematics Test
Session 2
May 2-4, 2023

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2023 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7 Released Questions

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed Response Questions	
							Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1									
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System		0.8487		
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations		0.7725		
4	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships		0.8573		
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System		0.6314		
8	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System		0.6152		
9	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5c	Statistics and Probability		0.4920		
13	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships		0.4687		
16	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability		0.4835		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations		0.4064		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System		0.8399		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations		0.6178		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships		0.6179		
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships		0.4988		
31	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5a	Statistics and Probability		0.7564		
32	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships		0.6396		
Session 2									
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships		0.5740		
34	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8a	Statistics and Probability		0.4131		
35	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations		0.6779		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System		0.8058		
37	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations		0.5916		
38	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships		0.6899		
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships			0.6587	0.6587
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3		0.3899	0.3899
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations			0.3393	0.3393
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3		0.4112	0.2056
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations			0.4688	0.2344
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability			0.3824	0.1912
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry			0.4432	0.2216
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d		0.6757	0.3379
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations			0.6414	0.3207
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3		0.4282	0.1427

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.