



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test**

Released Questions

2023

New York State administered the Mathematics Tests in May 2023 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program

Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2023 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2023 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2023, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2023 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

이름: _____



Korean Edition
Grade 7 2023
Mathematics Test
Session 1
May 2–4, 2023

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
세션 1 A형 3

7학년

2023년 5월 2일~4일

RELEASED QUESTIONS

세션 1



시험 관련 도움말

다음 사항을 고려하면 자신의 실력을 최고로 발휘하도록 도움을 받을 수 있습니다.

- 각 문제를 자세히 읽고 답을 선택하기 전에 한 번 더 생각해 보십시오.
- 시험 중에 사용하도록 수학 도구(자와 각도기, 계산기) 및 참고자료 한 장을 제공해 드렸습니다. 각 도구와 참고자료가 언제 유용할지는 본인이 판단하셔야 합니다. 문제를 푸는 데 도움이 될 것이라고 생각될 때마다 수학 도구와 참고자료를 사용하십시오.

1 수식 $\left(-\frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{2}{5}\right)$ 의 값은 무엇입니까?

A $-\frac{6}{5}$

B $-\frac{5}{6}$

C $\frac{5}{6}$

D $\frac{6}{5}$

2 마리아와 두 친구는 영화관에 있습니다. 그들은 \$52.00를 가지고 있고 그중 \$34.50를 영화표 구매에 사용합니다. 그들은 또한 각각 같은 가격의 음료수 3개를 구매합니다. 영화표와 음료수를 사고 난 뒤 \$4.00가 남아 있습니다. 각 음료의 가격은 얼마입니까?

A \$2.50

B \$3.83

C \$4.00

D \$4.50

계속

4

메건은 매일 책에서 같은 수의 페이지를 읽습니다. 아래 표는 정해진 일수가 끝날 때 읽은 페이지 총수를 나타냅니다.

읽은 페이지 수

일 수	총 페이지 수
2	32
4	64
5	80
7	112

메건은 하루 동안에 몇 페이지를 읽습니까?

- A 16
- B 18
- C 28
- D 32

5

다음 중 아래 수식과 동일한 값을 가지는 수식은 어느 것입니까?

$$-1.5 + \frac{2}{5} + (-7) + 2.6$$

- A $(-5.5 + 2.6) + \frac{2}{5}$
- B $(-8.5 + 2.6) + \frac{2}{5}$
- C $\left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) + (-4.4)$
- D $\left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) + (-9.6)$

계속

8

조엘은 각각 다른 양의 액체가 담긴 양동이 3개를 가지고 있습니다. 각 양동이에 담긴 액체의 양은 아래와 같습니다.

- $7\frac{1}{2}$ 리터
- $5\frac{3}{4}$ 리터
- $6\frac{3}{4}$ 리터

조엘은 그 액체들을 모두 함께 섞습니다. 그런 다음 모든 액체를 5개의 용기에 똑같이 붓습니다. 조엘은 각 용기에 몇 리터의 액체를 부어야 할까요?

- A $2\frac{1}{2}$
- B 4
- C 6
- D $6\frac{2}{3}$

9

학생의 과학 점수는 아래와 같습니다.

76, 82, 65, 82, 93, 63, 45, 82, 90, 74

최빈값은 무엇이며 중간 수와 비교하면 어떻게 됩니까?

- A 최빈값은 79이며 중간 수보다 적습니다.
- B 최빈값은 79이며 중간 수보다 큼니다.
- C 최빈값은 82이며 중간 수보다 적습니다.
- D 최빈값은 82이며 중간 수보다 큼니다.

계속

아래 표는 캐시가 주어진 시간 동안 베이비시팅 일을 하면서 번 돈을 달러 단위로 보여줍니다.

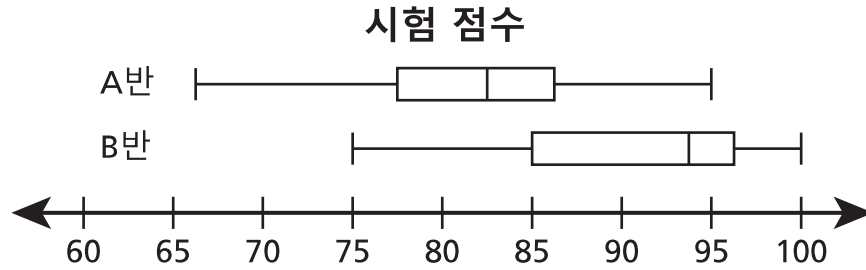
아이 돌보기 소득

시간 수, h	소득, d (달러)
4	\$50.00
5	\$62.50
6	\$75.00
9	\$112.50

표에 따르면, 다음 중 그녀가 일하는 시간 h 와 버는 금액 d 사이의 관계에 대해 올바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- A h 의 값이 0일 때 d 의 값이 0이기 때문에 둘 사이의 관계는 비례적이지 않습니다.
- B d 와 h 의 값들 사이의 비율들이 각 쌍에 대해 동일하기 때문에 둘 사이의 관계는 비례적입니다.
- C d 와 h 의 차이가 값들의 쌍마다 다르기 때문에 둘 사이의 관계는 비례적이지 않습니다.
- D h 의 값들이 한 쌍에서 다음 쌍으로 같은 양만큼 증가하기 때문에 둘 사이의 관계는 비례적입니다.

A반과 B반의 수학 시험 점수는 아래에 표시된 상자 그림에 표시됩니다.



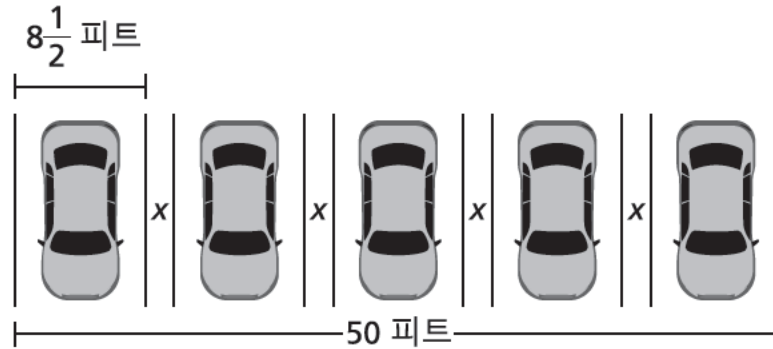
두 반의 점수 간의 관계에 대한 설명으로 올바른 것은 어느 것인가요?

- A A반 점수들의 중간 값은 B반의 점수들의 중간 값보다 큼니다.
- B A반 점수 범위는 B반 점수 범위보다 작습니다.
- C B반의 사분위수 범위는 A반의 사분위수 범위보다 큼니다.
- D B반의 두 번째 사분위 수 값은 A반의 두 번째 사분위 수 값보다 작습니다.

17

사무실 주차장의 디자인은 아래와 같습니다. 각 주차 공간 사이의 거리는 x 피트입니다.

주차장 도면



주차장의 각 주차 공간 사이의 거리 x 는 얼마입니까?

- A $\frac{17}{20}$ 피트
- B $1\frac{1}{2}$ 피트
- C $1\frac{7}{8}$ 피트
- D $1\frac{7}{10}$ 피트

18

한 학생이 \$30.00의 잔액이 남아 있는 버스카드를 가지고 있습니다. 이 학생이 버스를 탈 때마다 버스카드의 잔액은 \$2.25씩 줄어듭니다. 이 학생이 버스카드를 사용하여 버스를 최대 몇 번까지 탈 수 있습니까?

- A 10
- B 13
- C 14
- D 15

계속

21

가게에서는 파란색 모자와 녹색 모자를 판매합니다. 각 모자의 가격은 \$8.00입니다. 식 $8b + 8g$ 는 고객이 파란색 모자 b 와 녹색 모자 g 를 원하는 만큼 구매할 때 필요한 전체 금액을 결정하는 데 사용할 수 있습니다. 다음 중 모자의 전체 금액(달러)을 결정하는 데 사용할 수 있는 동등한 식은 어느 것입니까?

- A $8bg$
- B $16bg$
- C $8(b + g)$
- D $16(b + g)$

계속

23

가게 매니저는 매주 매장을 방문하는 사람들의 수에 대한 정보를 수집합니다. 3주 동안 수집된 정보는 다음과 같습니다.

- 1주 차에 가게를 방문한 사람은 3,200명이었습니다.
- 2주 차에 가게를 방문한 사람들의 수는 1주 차보다 10% 더 많았습니다.
- 3주 차에 가게를 방문한 사람들의 수는 2주 차보다 15% 더 많았습니다.

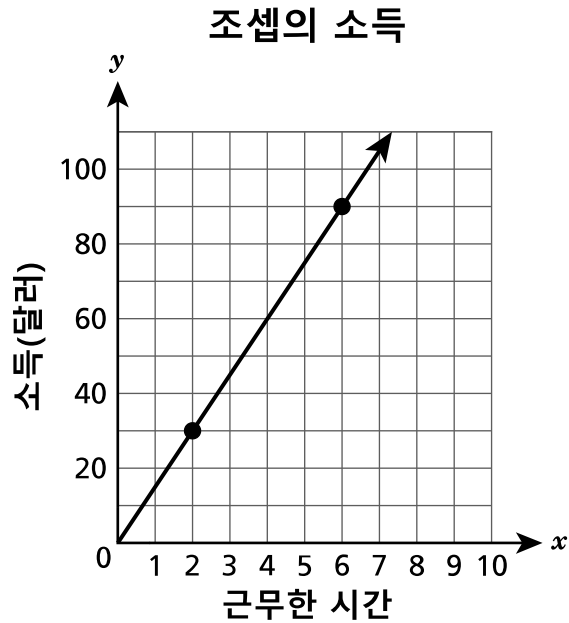
3주 차에 가게를 방문한 사람은 몇 명인가요?

- A 3,520
- B 3,680
- C 4,000
- D 4,048

계속

25

조셉은 아르바이트를 합니다. 아래의 그래프는 조셉이 일한 시간에 대해 벌어들인 돈을 달러로 나타냅니다.



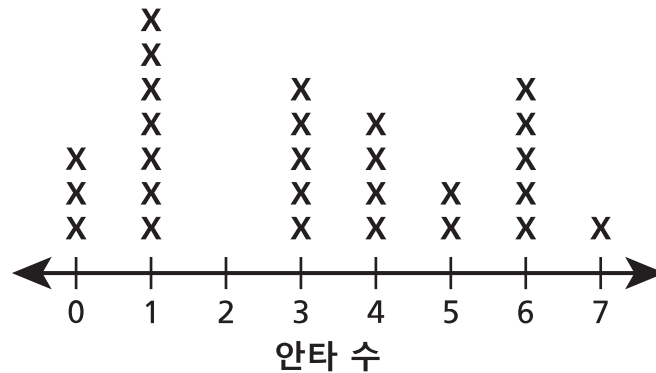
이 그래프에 근거하여 그가 일한 시간당 수입을 달러로 계산하는 데 사용할 수 있는 방정식은 어느 것입니까?

- A $y = 1.5x$
- B $y = 15x$
- C $x = 1.5y$
- D $x = 15y$

31

아래에 표시된 선 도표는 야구 대회에서 일부 선수의 안타 수를 나타냅니다.

야구 대회에서의 안타



선 도표의 데이터는 몇 명의 선수를 나타냅니까?

- A 3
- B 7
- C 27
- D 85

32

레스토랑에서의 저녁 식사 비용은 판매세와 팁을 제외해서 \$58.20입니다. 판매세는 저녁 식사 비용의 5%입니다. 팁은 저녁 식사비용의 20%입니다. 세금과 팁을 포함한 총 저녁 식사 비용은 얼마인가요?

- A \$83.20
- B \$72.75
- C \$62.27
- D \$58.45

정지

7학년

2023

수학 시험

세션 1

2023년 5월 2일~4일

Grade 7

2023

Mathematics Test

Session 1

May 2–4, 2023

이름: _____



Korean Edition
Grade 7 2023
Mathematics Test
Session 2
May 2–4, 2023

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
세션 2
7학년

2023년 5월 2일~4일

RELEASED QUESTIONS

세션 2



시험 관련 도움말

다음 사항을 고려하면 자신의 실력을 최고로 발휘하도록 도움을 받을 수 있습니다.

- 각 문제를 자세히 읽고 답을 선택하거나 답을 쓰기 전에 한 번 더 생각해 보십시오.
- 시험 중에 사용하도록 수학 도구(자와 각도기, 계산기) 및 참고자료 한장을 제공해 드렸습니다. 각 도구와 참고자료가 언제 유용할지는 본인이 판단하셔야 합니다. 문제를 푸는 데 도움이 될 것이라고 생각될 때마다 수학 도구와 참고자료를 사용하십시오.
- 문제에서 요청 시 풀이 과정을 반드시 작성해야 합니다.

33 자전거를 타는 사람은 $\frac{2}{3}$ 시간 동안 $6\frac{1}{2}$ 마일을 이동합니다. 자전거를 타는 사람의 평균 속도는 시간당 몇 마일입니까?

- A $6\frac{1}{2}$
- B $6\frac{5}{6}$
- C $7\frac{1}{6}$
- D $9\frac{3}{4}$

34 델리샵에서 샌드위치를 사는 손님은 빵 한 종류, 고기 한 종류, 치즈 한 종류를 선택할 수 있습니다. 각 샌드위치에 대한 옵션은 다음과 같습니다.

- 빵: 흰빵 또는 밀 빵
- 고기: 칠면조 또는 쇠고기
- 치즈: 아메리칸, 스위스 또는 체더 치즈

각 선택 사항이 동일하다고 가정하면 고객이 흰 빵, 칠면조, 스위스 치즈로 만들어진 샌드위치를 선택할 확률은 얼마입니까?

- A $\frac{1}{12}$
- B $\frac{1}{7}$
- C $\frac{1}{4}$
- D $\frac{1}{3}$

계속

35

프랭크는 직장에 가기 위해 택시를 타고 있습니다. 택시를 타는 비용에는 일회성 요금 \$2.75와 마일당 비용 \$2.60이 포함됩니다. 프랭크가 택시를 타고 4마일을 가고 팁 \$2.00를 지불한다면 \$20.00 지폐를 사용하여 지불할 경우 얼마나 남을까요?

- A \$4.85
- B \$6.85
- C \$7.35
- D \$7.60

36

두 숫자의 더한 값은 0입니다. 숫자 중 하나가 5인 경우에는, 다른 숫자는 무엇인가요?

- A -10
- B -5
- C 0
- D 5

37

제이콥스 부인은 커피와 도넛에 \$15.00를 쓸 수 있습니다. 그녀는 커피 1 잔을 \$2.59에 구매합니다. 각 도넛의 가격은 \$1.09입니다. 제이콥스 부인이 살 수 있는 최대 도넛 수 d 를 결정하는 데 사용할 수 있는 부등식은 무엇입니까?

- A $1.09d + 2.59 \leq 15$
- B $1.09d + 2.59 \geq 15$
- C $1.09 + 2.59d \leq 15$
- D $1.09 + 2.59d \geq 15$

계속

매기는 애건 미용 사업을 하고 있습니다. 두 가지 서비스의 가격은 다음과 같습니다.

- 애건 목욕: \$31.50
- 발톱 손질: \$17.00

고객은 애건 목욕과 발톱 손질 비용을 모두 지불할 때는 18% 할인받습니다. 애건 목욕과 발톱 손질에 대해 할인된 가격으로 고객이 지불해야 하는 총금액은 얼마입니까?

- A \$18.00
- B \$39.77
- C \$42.83
- D \$48.50

39

이 문제는 1점짜리입니다.

아래의 표에서는 주어진 요리법에 대한 밀가루 컵 x 와 쿠키 수 y 사이의 비례 관계를 보여줍니다.

쿠키용 밀가루의 양

밀가루 컵 (x)	쿠키 수 (y)
$1\frac{1}{2}$	24
3	48
$4\frac{1}{2}$	72
6	96
$7\frac{1}{2}$	120

이 관계에 따르면 밀가루 한 컵당 몇 개의 쿠키를 만들 수 있습니까?

답 _____ 쿠키

계속

40

이 문제는 1점짜리입니다.

케이스와 앤드류는 각각 4일 동안 매일 한 번씩 산책을 나갔습니다.

- 케이스는 매일 $\frac{3}{4}$ 마일을 걸었습니다.
- 앤드류는 매일 $\frac{3}{5}$ 마일을 걸었습니다.

4일 후 케이스가 앤드류보다 몇 마일 더 걸었습니까?

답 _____ 마일

계속

41 이 문제는 1점짜리입니다.

서로 다른 두 항의 합으로 $\frac{1}{2}(18y - 2y + 10)$ 수식을 적어보세요.

답 _____

계속

이 문제는 2점짜리입니다.

한 학생이 교실 바닥을 가로질러 일정한 속도로 이동하도록 로봇을 프로그래밍합니다. 아래 표는 로봇이 이동한 시간(초)과 이 시간 동안 이동하는 거리(피트) 사이의 관계를 나타냅니다.

로봇이 이동한 거리

시간, t (초)	거리, d (피트)
2	1
4	2
10	5
16	8

로봇이 t 초 동안 이동하는 거리 d 를 피트 단위로 나타내는 방정식을 작성하십시오. 방정식을 사용하면 로봇이 11피트를 이동하는 데 몇 초가 걸리니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 초

계속

43

이 문제는 2점짜리입니다.

다이앤은 트램폴린 공원에서 파티를 열 계획입니다. 공원 임대료는 \$55.00이며 손님당 \$8.00의 비용이 추가됩니다. 그녀는 파티에 \$100.00 미만의 비용을 지불하고 싶습니다. 총 \$100.00달러 미만의 비용을 지불할 때 초대할 수 있는 최대 손님 수 g 를 결정하기 위한 부등식을 적어보고 풀어 보세요.

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 명

계속

이 문제는 2점짜리입니다.

한 학생이 한쪽은 앞면(H)이고 다른 쪽은 뒷면(T)인 동전을 던지고 1부터 6까지의 면에서 숫자가 새겨진 정육면체를 굴리고 있습니다. 다른 결과가 몇 가지가 나올 가능성이 있습니까? 답을 뒷받침할 수 있도록 가능한 모든 조합에 대한 표본 공간을 반드시 제공해야 합니다.

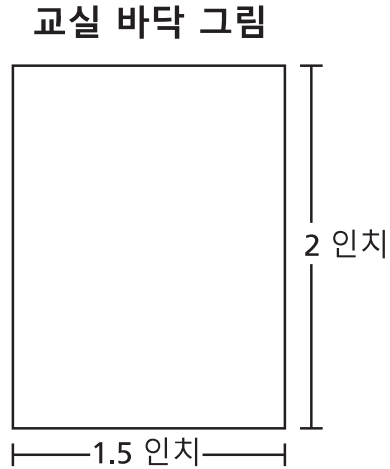
답을 낸 과정을 설명해 주세요.

계속

45

이 문제는 2점짜리입니다.

직사각형 모양의 교실 바닥 축척도면은 아래 도표와 같습니다. 축척은 도면 1인치에 대해 14피트입니다.



실제 교실의 면적은 몇 제곱피트입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 제곱피트

계속

46

이 문제는 2점짜리입니다.

스쿠버 다이버가 수면 아래로 24피트 잠수합니다. 그런 다음, 이 스쿠버 다이버는 10피트 상승하고 멈춘 후 다시 아래로 18피트 잠수합니다. 이 스쿠버 다이버가 수면에 도달하려면 몇 피트를 올라가야 합니까?

어떻게 답을 얻었는지 설명해보세요.

계속

47

이 문제는 2점짜리입니다.

어른 2명과 어린이 2명으로 구성된 가족이 놀이공원에 갔습니다. 입장료 및 놀이기구 탑승 비용은 아래와 같습니다.

- 어른 1인당 입장료: \$11.00
- 어린이 1인당 입장료: \$5.00
- 놀이기구 1회 탑승 비용: \$1.25

이 가족은 입장료와 놀이기구 탑승에 총 \$52.00의 비용을 지불했습니다. 가족은 지불한 비용으로 놀이기구를 총 몇 회 탑승했습니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 회 탑승

계속

이 문제는 3점짜리입니다.

A 항공사와 B 항공사는 동일한 행선지에 여행 할인을 제공합니다. 원래 탑승권 가격과 할인은 아래에 설명되어 있습니다.

- 항공사 A: 원래 탑승권 가격 \$150에서 25% 할인
- 항공사 B: 원래 탑승권 가격 \$180에서 $\frac{1}{3}$ 할인

가장 저렴한 탑승권을 제공하는 항공사는 어느 항공사입니까? 답에 각 항공사의 할인된 탑승권 가격을 반드시 포함해야 합니다.

그렇게 답을 한 이유를 설명해 보세요.

7학년

2023

수학 시험

세션 2

2023년 5월 2일~4일

Grade 7

2023

Mathematics Test

Session 2

May 2–4, 2023

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2023 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7 Released Questions

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System		0.89		
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.78		
4	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.89		
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System	The Number System		0.67		
8	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System		0.74		
9	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5c	Statistics and Probability			0.58		
13	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.49		
16	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability			0.52		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.41		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System		0.83		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.64		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.59		
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.53		
31	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5a	Statistics and Probability			0.77		
32	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.64		
Session 2										
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.67		
34	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8a	Statistics and Probability			0.43		
35	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.7		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System		0.82		
37	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.66		
38	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.7		
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.69	0.69
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System			0.57	0.57
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.36	0.36
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3		0.8	0.4
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.91	0.45
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability				0.85	0.43
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry				0.94	0.47
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d		1.31	0.66
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.3	0.65
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3		1.45	0.48

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.