New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge › Skill › Opportunity

New York State Testing Program
Grade 3
Mathematics Test
(Bengali)

Released Questions

2024

New York State administered the Mathematics Tests in May 2024 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.

New York State Testing Program
Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2024 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2024 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2024, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2024 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a "Mini Test"

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3 2024
Mathematics Test
Session 1
Spring 2024

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 1

গ্রেড 3

বসন্ত 2024

RELEASED QUESTIONS

GRADE 3 MATH SESSION 1

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2024 by the New York State Education Department.

সেশন 1

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলারটি ব্যবহার করো।

1 কাগজের একটি শিটে 40টি স্টিকার রয়েছে। স্টিকারগুলো সারি আকারে রাখা আছে এবং প্রতিটি সারিতে 8টি স্টিকার আছে। কাগজের শিটটিতে স্টিকারের কতটি সারি রয়েছে তা কোন রাশিটির সাহায্যে খুঁজে বের করা যাবে?

A $40 \div 8$

B $40 - 8$

C 40×8

D $40 + 8$

2 একটি সংখ্যাকে তার নিকটতম দশের গুণিতকে নেওয়া হলো। ফলাফল হলো 300। নিকটতম দশের গুণিতকে আনার পূর্বে সংখ্যাটি কী ছিল?

A 289

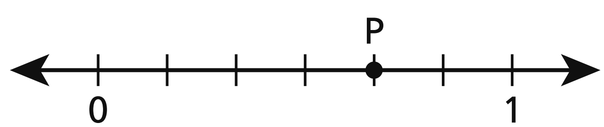
B 296

C 308

D 315

চলতে থাকুন

4 নিচের সংখ্যা রেখায় কোন ভগ্নাংশকে P বিন্দু দ্বারা প্রকাশ করা হয়েছে?



A $\frac{2}{6}$

B $\frac{4}{6}$

C $\frac{3}{7}$

D $\frac{5}{7}$

চলতে থাকুন

8 একজন লাইব্রেরিয়ানের কাছে 9 বক্স বই আছে। প্রতিটি বক্সে বই আছে 8টি। লাইব্রেরিয়ানের কাছে মোট কতটি বই আছে তা কোন রাশিটি দিয়ে খুঁজে বের করা যাবে?

A $9 - 8$

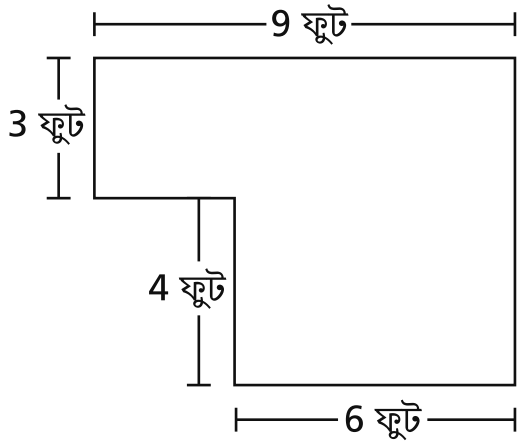
B $9 + 8$

C $9 \div 8$

D 9×8

চলতে থাকুন

9 একটি ফুলের বাগানের চিত্র নিচে দেখানো হয়েছে।



ফুল বাগানের মোট আয়তন কত বর্গফুট?

A 22

B 27

C 51

D 54

চলতে থাকুন

12 কোন ভগ্নাংশটি 3-এর সমতুল্য?

A $\frac{1}{3}$

B $\frac{3}{1}$

C $\frac{3}{3}$

D $\frac{6}{3}$

13 একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের তৈরি করা 100টি বর্গাকার ছবি দিয়ে একটি দেয়াল ঢেকে দিলেন। ছবিগুলো একই আকারের, এবং দেয়ালটিতে কোনো ধরনের ফাঁক নেই বা একটি আরেকটির উপরে উঠে যায়নি। প্রতিটি ছবির বাহুর দৈর্ঘ্য 1 ফুট। দেয়ালের মোট ক্ষেত্রফল কত?

A 1 ফুট

B 100 ফুট

C 1 বর্গ ফুট

D 100 বর্গ ফুট

চলতে থাকুন

18 কোন রাশিটি 5×4-এর সমতুল্য?

A $(5 + 2) \times (5 + 2)$

B $(5 \times 2) + (5 \times 2)$

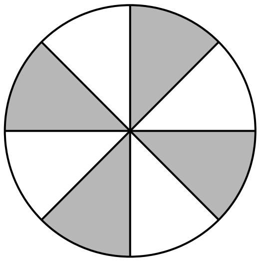
C $(5 + 2) + (5 + 2)$

D $(5 \times 2) \times (5 \times 2)$

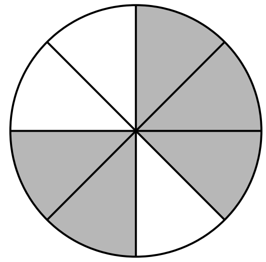
চলতে থাকুন

21 নিচের কোনটিতে পুরো মডেলের $\frac{3}{8}$ ভগ্নাংশ দেখানোর জন্য ছায়াবৃত করা হয়েছে?

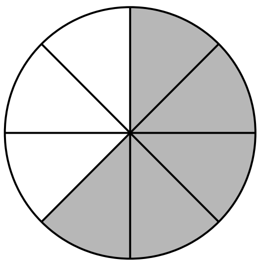
A



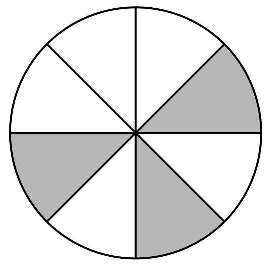
C



B

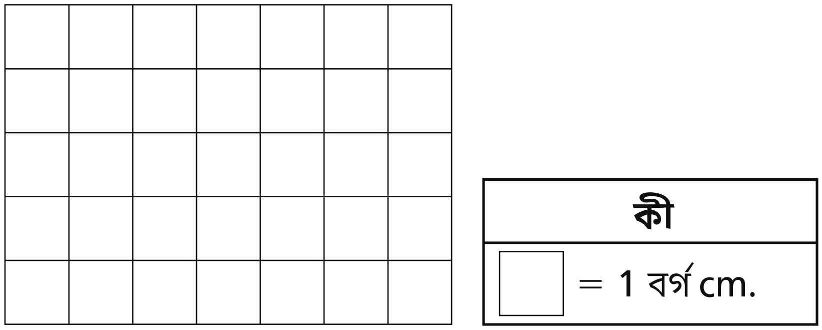


D



চলতে থাকুন

23 নিচে একটি আয়তক্ষেত্র দেখানো হয়েছে।



বর্গ সেন্টিমিটারে আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল বের করতে কোন রাশিটি ব্যবহার করা **যাবে না**?

A $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

B $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

C $5 \times 7 \times 5 \times 7$

D 7×5

চলতে থাকুন

25 নিচের কোন সংখ্যাটিকে 8 দিয়ে গুণ করলে 48-এর সমান হবে?

A 4

B 6

C 7

D 8

থামুন

গ্রেড 3

গণিত পরীক্ষা

সেশন 1

বসন্ত 2024

Grade 3

Mathematics Test

Session 1

Spring 2024

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3 2024
Mathematics Test
Session 2
Spring 2024

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 2

গ্রেড 3

বসন্ত 2024

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2024 by the New York State Education Department.

সেশন 2

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলারটি ব্যবহার করো।
- যদি চাওয়া হয় তাহলে তোমার কাজ দেখাতে ভুল করো না।
- জানতে চাওয়া হলে অবশ্যই তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

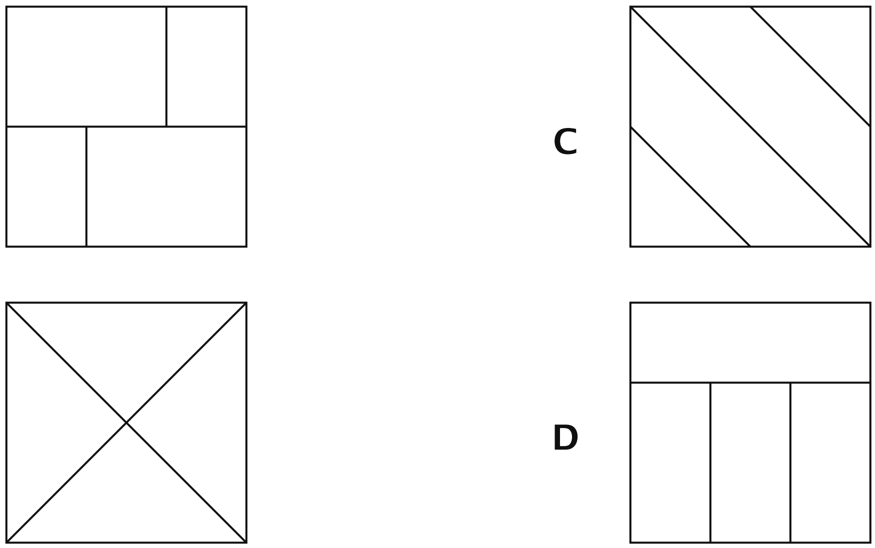
26 নিচের কোন বর্গক্ষেত্রটিকে এমনভাবে ভাগ করা হয়েছে বলে মনে হচ্ছে যেখানে প্রতিটি অংশ সম্পূর্ণ বর্গক্ষেত্রটির $\frac{1}{4}$ জায়গা দখল করেছে?

A

B

C

D



27 সংখ্যার একটি প্যাটার্ন নিচে দেখানো হলো।

1, 5, 9, 13, . . .

এই প্যাটার্নের পরবর্তী তিনটি সংখ্যা কী কী?

A 16, 19, 22

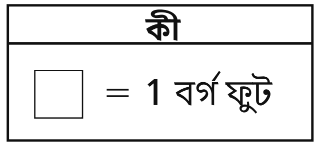
B 16, 20, 24

C 17, 20, 23

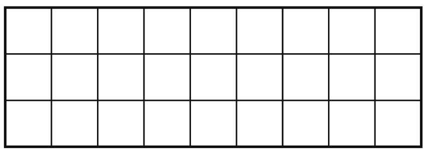
D 17, 21, 25

চলতে থাকুন

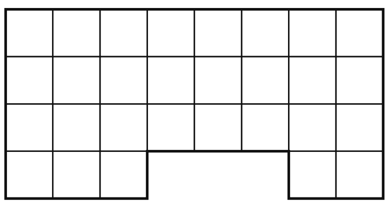
28 একটি বাথরুমের মেঝের ক্ষেত্রফল 36 বর্গফুট। নিচের কোন চিত্রটি বাথরুমের মেঝের ক্ষেত্রফল দেখাতে পারে?



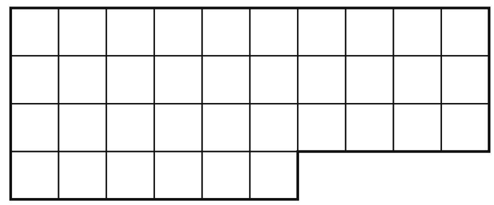
A



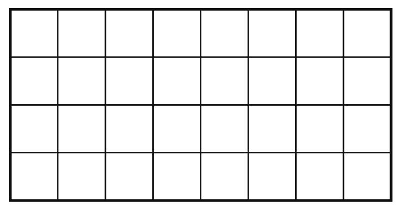
B



C



D



29 সিসিলিয়া তার বাগানে বীজ রোপণের জন্য গর্ত তৈরি করছেন। তার কাছে 12টি ভুট্টার বীজ ও 15টি শিমের বীজ রয়েছে এবং তিনি সবগুলো রোপণ করবেন। প্রতিটি গর্তে একই ধরনের 3টি বীজ রোপণ করার সময় সিসিলিয়া যতগুলো গর্ত তৈরি করবেন, সেই গর্ত h-এর মোট সংখ্যা নিচের সমীকরণের কোন সেটটি দিয়ে নির্ধারণ করা যাবে?

A
$12 \div 3 = 4$
$15 \div 3 = 5$
$h = 4 + 5$

B
$12 \div 3 = 4$
$15 \div 3 = 5$
$h = 4 \times 5$

C
$12 - 3 = 9$
$15 - 3 = 12$
$h = 9 + 12$

D
$12 - 3 = 9$
$15 - 3 = 12$
$h = 9 \times 12$

30 নিচের কোন দুটি ভগ্নাংশ সমতুল্য?

A $\frac{2}{3}$ এবং $\frac{3}{6}$

B $\frac{1}{4}$ এবং $\frac{4}{8}$

C $\frac{2}{4}$ এবং $\frac{3}{6}$

D $\frac{1}{2}$ এবং $\frac{2}{8}$

চলতে থাকুন

31

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

বাড়ি থেকে স্কুলে যেতে হাইডির 15 মিনিট সময় লাগে। 8:35 a.m.-এ বাসা থেকে বের হলে হাইডি কখন স্কুলে পৌঁছাবে?

উত্তর __________________ a.m.-এ

চলতে থাকুন

32 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।**

3,194 সংখ্যাটি বিস্তৃত রূপে লেখ।

উত্তর ______________________________

চলতে থাকুন

33 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।**

গেইল একটি ইভেন্টে 32টি টিকিট পেলেন। তিনি 4টি পুরস্কার কিনতে তার সবগুলো টিকিট ব্যবহার করে ফেললেন। প্রতিটি পুরস্কার কেনার জন্য তিনি একই সংখ্যক টিকিট ব্যবহার করলেন। প্রতিটি পুরস্কার কিনতে গেইল কতটি টিকিট ব্যবহার করলেন?

উত্তর ________________টি টিকিট

চলতে থাকুন

34 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

মিজ লিনসে ও মিস্টার অ্যাবট তাদের বুলেটিন বোর্ডের আকার তুলনা করছেন।। মিজ লিনসের বুলেটিন বোর্ডটি 6 ফুট লম্বা ও 5 ফুট চওড়া। মিস্টার অ্যাবটের বুলেটিন বোর্ডটি 7 ফুট লম্বা ও 4 ফুট চওড়া। কোন বুলেটিন বোর্ডটির ক্ষেত্রফল বেশি? তোমার উত্তরে বর্গফুটে প্রতিটি বুলেটিন বোর্ডের ক্ষেত্রফল অন্তর্ভুক্ত করতে ভুলে যেও না।

তুমি কীভাবে তোমার উত্তর বের করেছো তা ব্যাখ্যা করো।

___

___

___

চলতে থাকুন

35 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

ভগ্নাংশের একটি তালিকা নিচে দেখানো হলো।

$$\frac{2}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{6}$$

তালিকার কোন **দুটি** ভগ্নাংশ সমান। ভগ্নাংশ সম্পর্কে তুমি যা জানো তা তোমার উত্তরে যোগ করতে ভুলে যেও না।

তোমার উত্তর যে সঠিক তা তুমি কীভাবে জানো সেটি ব্যাখ্যা করো।

চলতে থাকুন

36 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

একজন লাইব্রেরিয়ান নতুন বই অর্ডার করছেন। প্রতিটি ধরনের একটি বইয়ের মূল্য নিচে দেখানো হয়েছে।

বইয়ের খরচ

বইয়ের ধরন	খরচ
ছবির বই	$5
অধ্যায় বই	$6
রেফারেন্স বই	$8

লাইব্রেরিয়ান 20টি ছবির বই, 30টি গল্পের বই ও 10টি রেফারেন্স বই অর্ডার করলেন। লাইব্রেরিয়ান যে বইগুলো অর্ডার করেছেন সেগুলোর মোট মূল্য কত?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর $ ________________

চলতে থাকুন

37

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

একটি প্রকল্পের জন্য মিজ থম্পসন কাদামাটির 3টি প্যাকেজ কিনেছেন।। প্রতিটি প্যাকেজের ওজন 25 পাউন্ড। 5টি দলের শিক্ষার্থীদের মধ্যে সবগুলো কাদামাটি সমানভাবে দেওয়া হলো। প্রতিটি দল কত পাউন্ড কাদামাটি পাবে?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর ________________ পাউন্ড কাদামাটি

চলতে থাকুন

38 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।**

নিচের তালিকাতে ম্যানির বাড়ি, তার স্কুল ও পার্কের মধ্যে দূরত্ব বর্ণনা করা হয়েছে।

- তার বাড়ির থেকে স্কুলের দূরত্ব হলো $\frac{3}{4}$ মাইল।
- তার বাড়ির থেকে পার্কের দূরত্ব হলো $\frac{3}{8}$ মাইল।

ম্যানি কি স্কুল থেকে বেশি কাছে বাস করেন না কি পার্ক থেকে বেশি কাছে বাস করেন? ভগ্নাংশ সম্পর্কে তুমি যা জানো তা তোমার উত্তরে যোগ করতে ভুলবে না।

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

পিলারের বাড়ির সাথে ঐ একই পার্কের দূরত্ব হলো $\frac{5}{8}$ মাইল। কে পার্ক থেকে বেশি কাছে বাস করে, ম্যানি না কি পিলার? ভগ্নাংশ সম্পর্কে তুমি যা জানো তা তোমার উত্তরে যোগ করতে ভুলবে না।

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

থামুন

গ্রেড 3
গণিত পরীক্ষা
সেশন 2
বসন্ত 2024

Grade 3
Mathematics Test
Session 2
Spring 2024

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2024 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten		
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data	
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data	
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
Session 2							
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
31	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
32	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten		
33	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
34	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data	
35	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
36	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten		NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8a
37	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
38	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.