



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test
(Bengali)

Released Questions

2024

New York State administered the Mathematics Tests in May 2024 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program

Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2024 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2024 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2024, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2024 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: _____



Bengali Edition
Grade 7 2024
Mathematics Test
Session 1
Spring 2024

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1

গ্রেড 7

বসন্ত 2024

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2024 by the New York State Education Department.

সেশন 1



পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলার, চাঁদা, রেফারেন্স শিট ও ক্যালকুলেটর ব্যবহার করো।

1

একটি দোকানে মাখনের প্যাকেজ বিক্রি করা হয়। নিচের টেবিলে মাখনের বিভিন্ন সংখ্যক প্যাকেজের মূল্য ডলারে দেওয়া আছে।

মাখনের দাম

প্যাকেজের সংখ্যা	3	4	7	11
খরচ (ডলার)	9.75	13.00	22.75	35.75

মাখনের প্রতি প্যাকেজের দাম কত?

- A \$0.31
- B \$3.25
- C \$6.75
- D \$9.75

চলতে থাকুন

4

একজন কৃষক 4 সারি চারা রোপণ করলেন। প্রথম 3টি সারি দৈর্ঘ্যে সমান। চতুর্থ সারির দৈর্ঘ্য 19 গজ। 4টি সারির মোট দৈর্ঘ্য 61 গজ। কৃষকের রোপণ করা প্রথম 3টি সারির প্রতিটির দৈর্ঘ্য কত গজ?

- A 14
- B 22
- C 39
- D 42

5

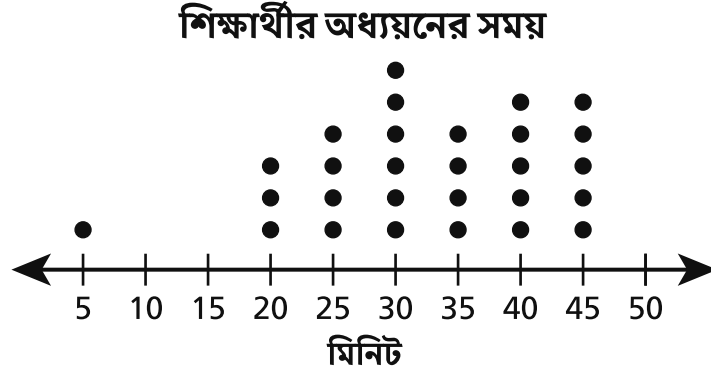
গড়ে, সারা বিশ্বে সমুদ্রের তাপমাত্রা -2°C থেকে 32°C পর্যন্ত থাকে। সমুদ্রের এই দুটি তাপমাত্রার মধ্যে পার্থক্য কত?

- A -34°C
- B 34°C
- C -30°C
- D 30°C

চলতে থাকুন

7

কোনো পরীক্ষার জন্য শিক্ষার্থীরা কত মিনিট অধ্যয়ন করে সে বিষয়ে জনাব মুর তার ষষ্ঠ শ্রেণীর ক্লাস থেকে ডেটা সংগ্রহ করেছেন। নিচের ডট অঙ্কনটি প্রতিটি শিক্ষার্থী কত মিনিট অধ্যয়ন করেছে তা দেখায়।



ডেটার বণ্টন সম্পর্কিত কোন বক্তব্যটি সত্য?

- A বণ্টন প্রতিসম।
- B বণ্টনের পরিসীমা 25।
- C বণ্টনের একটি আউটলিয়ার রয়েছে বলে মনে হচ্ছে।
- D বণ্টনে 25 থেকে 35 মিনিটে একটি ক্লাস্টার রয়েছে।

চলতে থাকুন

10

ভিক্টোরিয়ার একটি মুভি সাবস্ক্রিপশন আছে। তার বাৎসরিক ফি \$24.00 এবং একই সাথে তার দেখা প্রতিটি মুভির জন্য তিনি \$4.00 প্রদান করেন। বছরে \$100.00-এর কম খরচ করতে চাইলে ভিক্টোরিয়া যতগুলো মুভি দেখতে পারবেন তার মোট সংখ্যা m বের করার জন্য কোন অসমতাটি ব্যবহার করা যাবে?

- A $24m + 4 < 100$
- B $4m + 24 < 100$
- C $4m + 24 \leq 100$
- D $4m + 24 \geq 100$

11

একটি শার্টের নিয়মিত দাম n ডলার। একটি সেলের সময় শার্টে 15% ছাড় দেওয়া হলো। নিচের কোন জোড়া রাশিতে ছাড় দেওয়ার পরে ডলারে শার্টের দাম উপস্থাপন করার দুটি সঠিক পদ্ধতি রয়েছে?

- A $n - 0.15$ এবং 0.85
- B $n - 0.15n$ এবং 0.85
- C $n - 15.00$ এবং 85.00
- D $n - 0.15n$ এবং $0.85n$

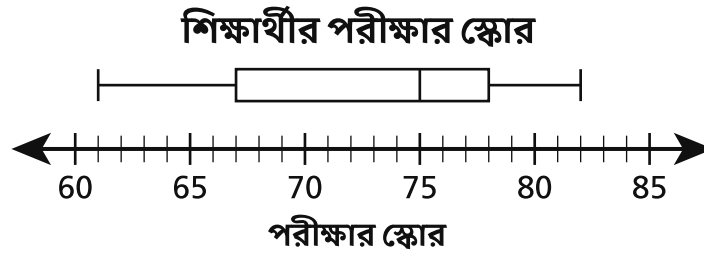
13

কোন রাশিটি $3.6(x - 5) + 2.5(x + 4)$ -এর সমতুল্য?

- A $6.1x - 1$
- B $6.1x - 8$
- C $1.1x - 1$
- D $1.1x - 8$

14

একজন শিক্ষক তার ক্লাসের শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার স্কোর রেকর্ড করেন। ফলাফলগুলো নিচের বক্স চিত্রে দেখানো হয়েছে।



এই তথ্যের উপর ভিত্তি করে, আন্তঃকোয়ার্টাইল বিস্তার কত?

- A 3
- B 8
- C 11
- D 21

চলতে থাকুন

15

নিচে দেখানো রাশিটির মান কত?

$$\frac{1}{3} - \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{7} \right) - 2\frac{1}{5}$$

A $-\frac{1}{15}$

B $-\frac{11}{15}$

C $-1\frac{16}{105}$

D $-3\frac{26}{105}$

17

একটি প্রেক্ষাগৃহে দুটি সিনেমা দেখানো হয়েছিল। প্রথম সিনেমার জন্য মোট 150টি টিকিট বিক্রি হয়েছিল এবং প্রথম সিনেমার তুলনায় দ্বিতীয় সিনেমার ক্ষেত্রে 40% বেশি টিকিট বিক্রি হয়েছিল। যদি প্রতিটি টিকিট \$13.50-এ বিক্রি হয়, তাহলে উভয় সিনেমার মোট টিকিট বিক্রির পরিমাণ কত ডলার?

A \$2,565.00

B \$2,835.00

C \$4,590.00

D \$4,860.00

চলতে থাকুন

21

নিচে দেখানো টেবিলটি x ও y -এর মধ্যে একটি আনুপাতিক সম্পর্ক দেখায়।

x	y
9	2.25
13	3.25
17	4.25
21	5.25

কোন সমীকরণটি এই আনুপাতিক সম্পর্ককে বর্ণনা করে?

A $y = x$

B $y = 4x$

C $y = \frac{1}{4}x$

D $y = \frac{9}{4}x$

চলতে থাকুন

26

প্যাট $2\frac{5}{8}$ কাপ চিনি ব্যবহার করেন $3\frac{1}{2}$ ব্যাচ কুকির জন্য। তিনি বেক করা কুকিজের প্রতিটি ব্যাচের জন্য একই পরিমাণ

চিনি ব্যবহার করেন। কুকিজ বেক করতে প্যাট প্রতি ব্যাচে কত কাপ চিনি ব্যবহার করেন?

- A $\frac{3}{4}$
- B $\frac{7}{8}$
- C $1\frac{1}{3}$
- D $6\frac{1}{8}$

29

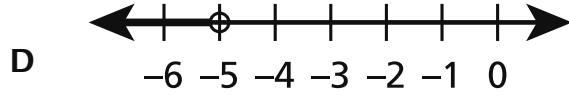
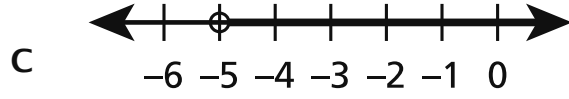
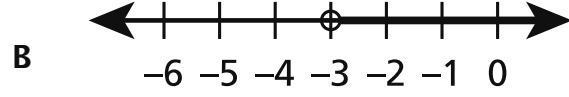
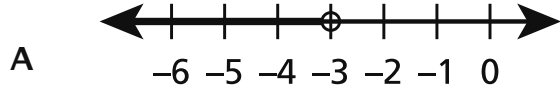
সপ্তম-শ্রেণীর একটি ক্লাস স্কুল লাইব্রেরির জন্য তহবিল সংগ্রহের উদ্দেশ্যে গিফট কার্ড বিক্রি করে। প্রতিটি গিফট কার্ড \$15.00 ডলারে বিক্রি হয়। বিক্রি হওয়া প্রতিটি গিফট কার্ডের দ্বারা অর্জিত অর্থের 35% লাইব্রেরি পায়। ক্লাসটি যদি 500টি গিফট কার্ড বিক্রি করে তাহলে লাইব্রেরি কত অর্থ পাবে?

- A \$1,167.00
- B \$1,429.00
- C \$2,625.00
- D \$4,875.00

চলতে থাকুন

30

নিচের কোন রেখচিত্রটি $4 - 4x > 16$ অসমতার সমাধান দেখায়?



31

নিচে দেখানো রাশিটির মান কত?

$$-1\frac{1}{2} + \left(-\frac{7}{8}\right)\left(-\frac{3}{4}\right)$$

A $-\frac{75}{64}$

B $-\frac{27}{32}$

C $-2\frac{5}{32}$

D $-3\frac{1}{8}$

চলতে থাকুন

গ্রেড 7
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1
বসন্ত 2024

Grade 7
Mathematics Test
Session 1
Spring 2024

নাম: _____



Bengali Edition
Grade 7 2024
Mathematics Test
Session 2
Spring 2024

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম
গণিত পরীক্ষা
সেশন 2

গ্রেড 7

বসন্ত 2024

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2024 by the New York State Education Department.

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলার, চাঁদা, রেফারেন্স শিট ও ক্যালকুলেটর ব্যবহার করো।
- যদি চাওয়া হয় তাহলে তোমার কাজ দেখাতে ভুল করো না।
- জানতে চাওয়া হলে অবশ্যই তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

33

কোন পরিস্থিতির চূড়ান্ত ফলাফলের মান শূন্য?

- A অ্যারনের কাছে 12টি পেন্সিল আগে থেকে থাকলে এবং সে আরো 12টি পেন্সিল কিনলে তার মোট পেন্সিলের সংখ্যা।
- B 6 ব্লক উত্তরে ও 6 ব্লক পশ্চিমে হাঁটার পরে টমের হাঁটা মোট ব্লক সংখ্যা।
- C সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে 10 ফুট নিচু এমন স্থান থেকে সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে 10 ফুট উঁচু এমন স্থানে গেলে নিকোল মোট যতটুকু হাইক করলো তার পরিমাণ।
- D 4 ব্যাচ কুকি কিনে 4 ব্যাচ কুকি বিক্রি করে ফেললে টিফানির কাছে মোট যতগুলো ব্যাচ কুকি রয়েছে তার মোট সংখ্যা।

34

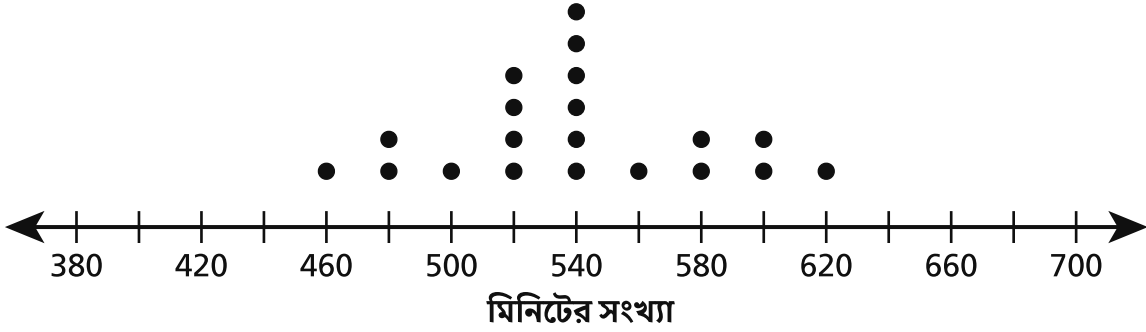
শেরিল $2\frac{1}{2}$ ঘণ্টা বেবিসিটিং করে \$23.75 আয় করে। এই হারে $5\frac{3}{4}$ ঘণ্টা বেবিসিটিং করে শেরিল কত আয় করবে?

- A \$50.73
- B \$54.63
- C \$68.31
- D \$78.38

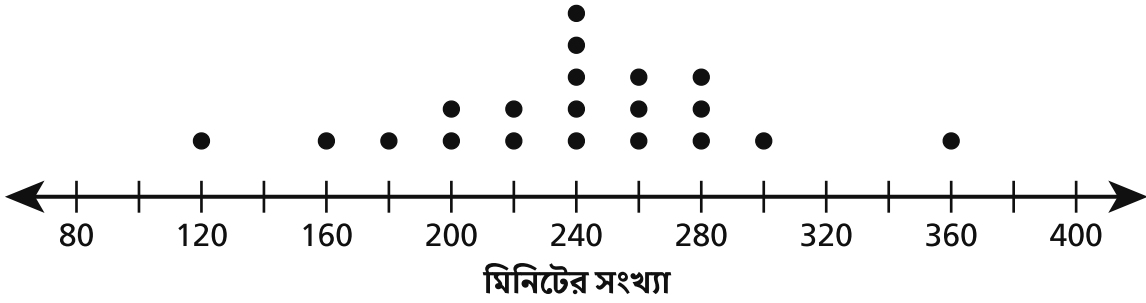
চলতে থাকুন

নিচে দুটি রেখা চিত্র দেখানো হলো। দ্বিতীয়টিতে 20 জন কিশোর-কিশোরীর প্রতিদিন গড়ে সেল ফোনের ব্যবহার দেখা যাচ্ছে। প্রথমটিতে 20 জন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির প্রতিদিন গড়ে সেল ফোনের ব্যবহার দেখা যাচ্ছে।

কিশোর-কিশোরীদের সেল ফোনের ব্যবহার



প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তিদের সেল ফোনের ব্যবহার



দুটি ডেটা সেট সম্পর্কে কোন বিবৃতিটি সত্য?

- A** প্রাপ্তবয়স্কদের ডেটার গড় কিশোর-কিশোরীদের ডেটার গড় থেকে বেশি কারণ প্রাপ্তবয়স্কদের ডেটা পয়েন্টগুলোর একটির মানের সাথে আরেকটি মানের পার্থক্যের পরিমাণ বেশি।
- B** কিশোর-কিশোরীদের ডেটার গড় প্রাপ্তবয়স্কদের ডেটার গড় থেকে বেশি কারণ কিশোর-কিশোরীদের স্কেলের সংখ্যার মান প্রাপ্তবয়স্কদের স্কেলের সংখ্যার মান থেকে বেশি।
- C** কিশোর-কিশোরীদের ডেটার পরিসীমা প্রাপ্তবয়স্কদের ডেটার পরিসীমার চেয়ে বেশি কারণ কিশোর-কিশোরীদের ডেটা পয়েন্টগুলো গুচ্ছাকারে রয়েছে।
- D** কিশোর-কিশোরীদের ডেটার পরিসীমা প্রাপ্তবয়স্কদের ডেটার পরিসীমা থেকে বেশি কারণ কিশোর-কিশোরীদের স্কেলের সংখ্যার মান প্রাপ্তবয়স্কদের স্কেলের সংখ্যার মান থেকে বেশি।

36

একটি স্কুলে 140 জন শিক্ষার্থী ভর্তি আছে।

- স্কুলে থাকা ভর্তি শিক্ষার্থীদের মধ্যে, $\frac{3}{4}$ জন খেলাধুলা করে।
- খেলাধুলা করা শিক্ষার্থীদের মধ্যে, $\frac{1}{7}$ জন আর্ট ক্লাবে আছে।

স্কুলে ভর্তি শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন শিক্ষার্থী খেলাধুলা ও আর্ট ক্লাব দুটোতেই যুক্ত রয়েছে।

- A 5
B 15
C 60
D 125

37

কোন রাশিটি $17\left(\frac{1}{3}\right)x - \frac{7}{2}x$ -এর সমতুল্য?

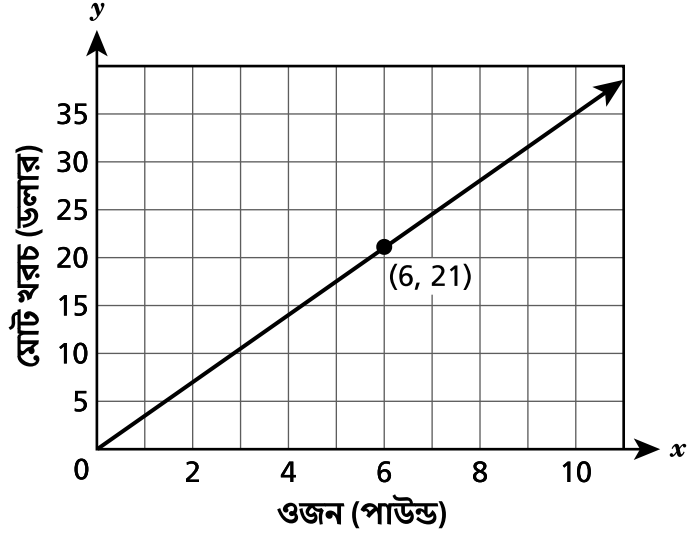
- A $\frac{83x}{6}$
B $\frac{55x}{6}$
C $\frac{13x}{6}$
D $\frac{10x}{6}$

চলতে থাকুন

38

একটি দোকান পাউন্ডের হিসেবে ক্যান্ডি ক্রয় করে। নিচের রেখচিত্রে পাউন্ডে ক্যান্ডির ওজন এবং ডলারে মোট খরচের মধ্যকার সম্পর্ককে উপস্থাপন করে।

ক্যান্ডির খরচ



এক পাউন্ড ক্যান্ডির দাম কত?

- A \$0.29
- B \$3.33
- C \$3.50
- D \$5.00

39

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

মাটি মিনিটে গড়ে 25টি শব্দ টাইপ করতে পারেন। t মিনিটে মাটি কতগুলো শব্দ w টাইপ করতে পারেন তা বের করার জন্য একটি সমীকরণ লেখো।

উত্তর সমীকরণ _____

চলতে থাকুন

40

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

$-2(-3)(4)$ রাশিটির মান কত?

উত্তর _____

চলতে থাকুন

41

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

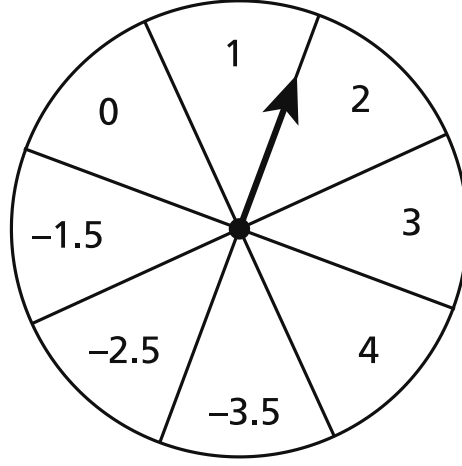
কেনেথ একটি শার্ট কিনেছিলেন যার মূল দাম ছিল \$55.00। একটি ছাড় দেওয়ার পরে তিনি \$38.50 দিয়ে এটি কেনেন। শার্টের মূল দামে কত শতাংশ ছাড় ছিল?

উত্তর _____ %

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

ফ্র্যাঙ্ক ও তার বন্ধুরা নিচে দেখানো স্পিনার দিয়ে একটি খেলা খেলছে।



প্রত্যেক খেলোয়াড় তীরটিকে 5 বার ঘোরায় এবং যে সংখ্যায় স্পিনারটি থামে সেই সংখ্যা যোগ করে তাদের স্কোর নেয়। ফ্র্যাঙ্কের প্রথম তিনটি স্পিন নিচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

-1.5, 2, ও -3.5

ফ্র্যাঙ্কের আরো দুটি স্পিন বাকি আছে। স্পিনারটিকে কোন দুটি সংখ্যায় থামতে হবে যাতে করে ফ্র্যাঙ্কের চূড়ান্ত স্কোর 0-এর সমান হয়?

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

43

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

জোয়ান হাইক করতে গেলেন। যে ট্রেইলে তিনি হাইক করবেন সেটি ছিল $5\frac{1}{2}$ মাইল এবং এটি সম্পন্ন করতে তার $2\frac{1}{5}$ ঘণ্টা সময় লাগলো। জোয়ান যদি গড় একক হারে হাইক করতে থাকেন, তাহলে জোয়ান প্রতি ঘন্টায় কত মাইল বেগে হাইক করেছিলেন?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ মাইল প্রতি ঘণ্টায়

চলতে থাকুন

44

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

একটি ম্যাপের স্কেল 1 সেন্টিমিটার = 50 মাইল। নিউ ইয়র্ক সিটি ও ওয়াশিংটন, ডিসি-র মধ্যে প্রকৃত দূরত্ব হলো 225 মাইল। ম্যাপে দুটি শহরের মধ্যে দূরত্ব কত সেন্টিমিটার?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ সেন্টিমিটার

চলতে থাকুন

45

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

দুপুরের খাবারের সময়, একজন স্যান্ডউইচের দোকানের মালিক 2 ধরনের স্যান্ডউইচ বিক্রি করেছেন: টার্কি ও রোস্ট বিফ। প্রতিটি স্যান্ডউইচের দাম \$4.99 এবং বিক্রি হওয়া সকল স্যান্ডউইচ থেকে মোট বিক্রি হয়েছিল \$219.56। 25টি টার্কি স্যান্ডউইচ বিক্রি হয়েছিল। কতটি রোস্ট বিফ স্যান্ডউইচ বিক্রি হয়েছিল?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____ টি রোস্ট বিফ স্যান্ডউইচ

চলতে থাকুন

46

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

দুটি বিসদৃশ পদের যোগফল হিসেবে $-8(4 - x) + 20$ রাশিটি লেখো। তোমার উত্তরে গাণিতিক প্রক্রিয়ার ব্যবহার দেখাতে ভুলে যেও না।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

জোনাহ একটি সিনেমা থিয়েটারের জন্য একটি গিফট কার্ড পেলেন। গিফট কার্ডের মাধ্যমে তিনি এক ধরনের সিনেমা, একটি স্ন্যাকস ও একটি পানীয় বেছে নিতে পারেন। তার বিকল্পগুলো নিচের তালিকায় দেখানো হয়েছে।

- মুভি: ড্রামা, অ্যাকশন, কমেডি
- স্ন্যাকস: পপকর্ন, চিপস, ক্যান্ডি
- পানীয়: পানি, জুস

তিনি এলোমেলোভাবে একটি মুভি, একটি স্ন্যাকস ও একটি পানীয় বেছে নিলেন। জোনাহের একটি কমেডি, চিপস ও জুস বেছে নেওয়ার সম্ভাবনা কত? ভগ্নাংশ হিসেবে তোমার উত্তর লেখো।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর _____

চলতে থাকুন

48

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।

আসবাবপত্রের একটি দোকানে সোফার দামে 20% ছাড়ের বিজ্ঞাপন দেওয়া হচ্ছে। স্কট ছাড় দেওয়া \$460.00 মূল্যের একটি সোফা বেছে নিলেন। তাকে 8% বিক্রয় কর দিতে হবে। করসহ মূল সোফার দামের তুলনায় স্কট ছাড় ও করসহ সোফায় কী পরিমাণ অর্থ বাঁচাতে পারবেন?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর \$ _____

থামুন

সেশন 2

পৃষ্ঠা 15

গ্রেড 7
গণিত পরীক্ষা
সেশন 2
বসন্ত 2024

Grade 7
Mathematics Test
Session 2
Spring 2024

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2024 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1c	The Number System	The Number System	
7	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.2	Statistics and Probability		
10	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
13	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
14	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.1	Statistics and Probability		
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System	The Number System	
17	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
26	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
30	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
Session 2							
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System	
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
37	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
38	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
39	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
40	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
42	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b
43	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
44	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
45	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
46	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
47	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8a	Statistics and Probability		
48	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.