



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

New York State Testing Program
Grade 3
Mathematics Test
(Russian)

Released Questions

2024

New York State administered the Mathematics Tests in May 2024 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program

Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2024 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2024 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2024, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2024 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the “Standards for Mathematical Practices.” Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

Имя и фамилия: _____



Russian Edition
Grade 3 2024
Mathematics Test
Session 1
Spring 2024

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 1**

3-й КЛАСС

Весна 2024 г.

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2024 by the New York State Education Department.

Этап 1



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут вам добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос. Не торопитесь.
- У вас есть линейка, которую вы можете использовать во время теста, если это поможет вам ответить на вопрос.

1 На листе бумаги размещено 40 наклеек. Наклейки расположены рядами по 8 наклеек в каждом. Какое выражение позволяет найти количество рядов наклеек на листе бумаги?

A $40 \div 8$

B $40 - 8$

C 40×8

D $40 + 8$

2 Число округлили до ближайшего десятка. Результат равен 300. Какое из следующих чисел могло быть числом, использованным для округления?

A 289

B 296

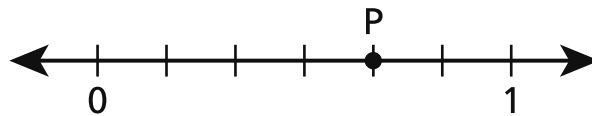
C 308

D 315

ДАЛЬШЕ

4

Какая доля представлена точкой Р на числовой прямой, показанной ниже?



A $\frac{2}{6}$

B $\frac{4}{6}$

C $\frac{3}{7}$

D $\frac{5}{7}$

ДАЛЬШЕ

8

У библиотекаря есть 9 коробок книг. В каждой коробке 8 книг. Какое выражение позволяет найти общее количество книг у библиотекаря?

A $9 - 8$

B $9 + 8$

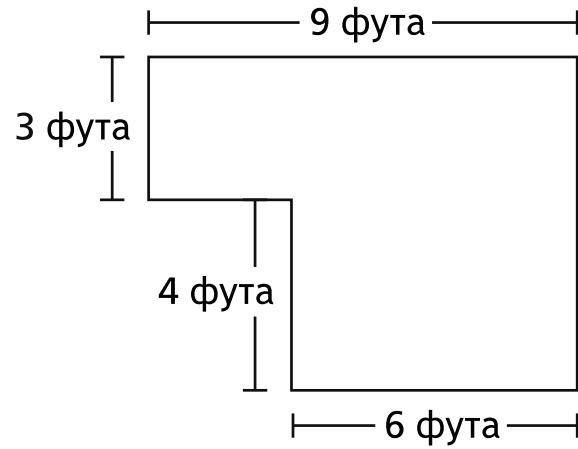
C $9 \div 8$

D 9×8

ДАЛЬШЕ

9

Ниже показана схема цветочного сада.



Какова общая площадь цветочного сада в квадратных футах?

- A 22
- B 27
- C 51
- D 54

ДАЛЬШЕ

12 Какая из дробей эквивалентна 3?

A $\frac{1}{3}$

B $\frac{3}{1}$

C $\frac{3}{3}$

D $\frac{6}{3}$

13 Учитель наклеил на стену 100 квадратных фотографий, сделанных учащимися. Фотографии имеют одинаковый размер и покрывают стену полностью, без зазоров и наложений. Каждая фотография имеет длину сторон 1 фут. Какова общая площадь стены?

A 1 фут

B 100 футов

C 1 квадратный фут

D 100 квадратных футов

ДАЛЬШЕ

18 Какое выражение эквивалентно выражению 5×4 ?

A $(5 + 2) \times (5 + 2)$

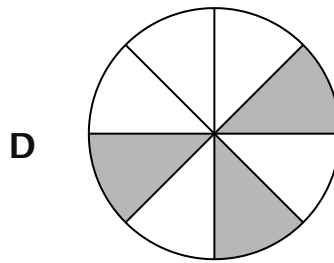
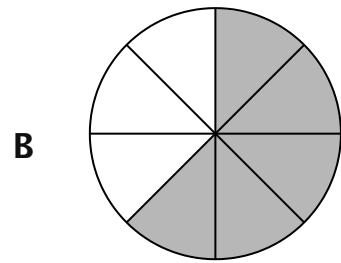
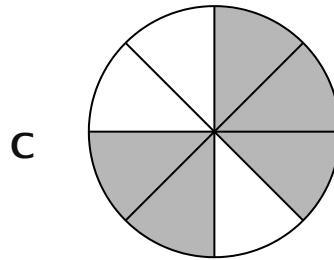
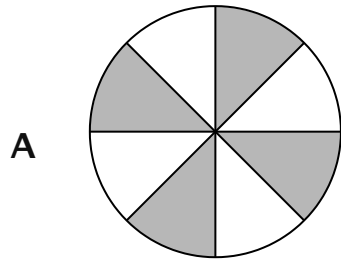
B $(5 \times 2) + (5 \times 2)$

C $(5 + 2) + (5 + 2)$

D $(5 \times 2) \times (5 \times 2)$

ДАЛЬШЕ

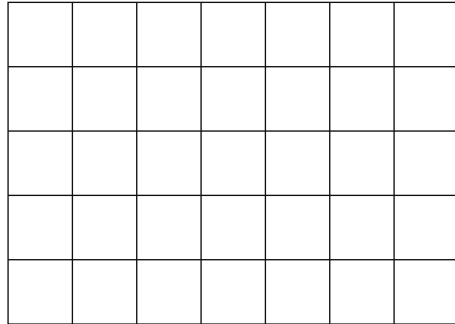
21 В какой модели закрашенная доля целого представляет дробь $\frac{3}{8}$?



ДАЛЬШЕ

23

Ниже показан прямоугольник.

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

= 1 квадратный см

Какое из следующих выражений **нельзя** использовать для определения площади прямоугольника в квадратных сантиметрах?

- A** $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- B** $7 + 7 + 7 + 7 + 7$
- C** $5 \times 7 \times 5 \times 7$
- D** 7×5

ДАЛЬШЕ

25 Какое число, умноженное на 8, равно 48?

A 4

B 6

C 7

D 8

СТОП

3-й класс
Экзамен по математике
Этап 1
Весна 2024 г.

Grade 3
Mathematics Test
Session 1
Spring 2024

Имя и фамилия: _____

Russian Edition
Grade 3 2024
Mathematics Test
Session 2
Spring 2024



**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 2**

3-й КЛАСС

Весна 2024 г.

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2024 by the New York State Education Department.

Этап 2



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

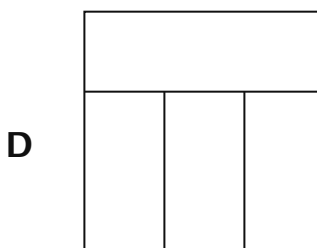
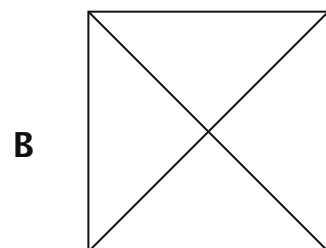
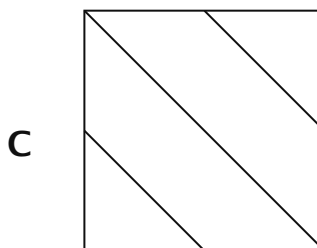
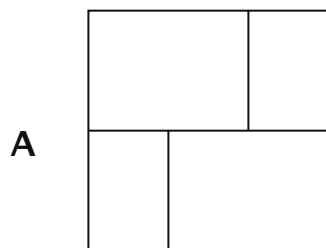
Вот несколько советов, которые помогут вам добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос. Не торопитесь.
- У вас есть линейка, которую вы можете использовать во время теста, если это поможет вам ответить на вопрос.
- Если вас попросят показать ход работы, обязательно делайте это.
- Если вас попросят объяснить ответ, обязательно делайте это.

26

Какой квадрат кажется разделенным на части, каждая из которых имеет площадь

$\frac{1}{4}$ от целого?

**27**

Ниже приведена числовая последовательность.

1, 5, 9, 13, . . .

Каковы следующие три числа в этой последовательности?

A 16, 19, 22

B 16, 20, 24

C 17, 20, 23


D 17, 21, 25

ДАЛЬШЕ

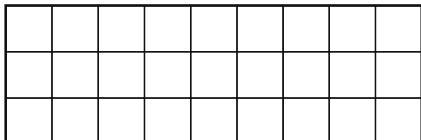
28

Площадь пола ванной комнаты равна 36 квадратным футам. Какая из фигур может представлять площадь пола этой ванной комнаты?

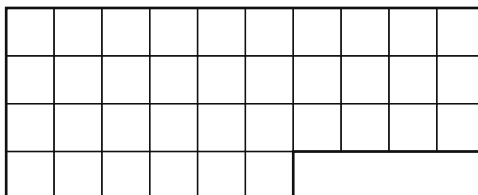
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 = 1 квадратный фут

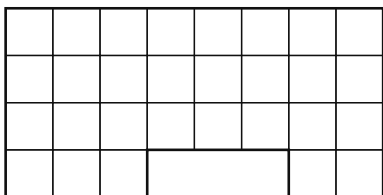
A



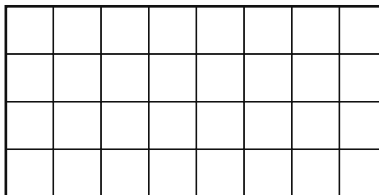
C



B



D



29

Сесилия выкопала ямки, чтобы посадить семена растений в саду. У нее есть 12 семян кукурузы и 15 семян бобов, и она посадит все семена. Какой набор уравнений можно использовать, чтобы найти общее количество ямок, h , которые Сесилия выкопает, если будет сажать по 3 семян одного типа в каждую ямку?

A

$$\begin{aligned} 12 \div 3 &= 4 \\ 15 \div 3 &= 5 \\ h &= 4 + 5 \end{aligned}$$

C

$$\begin{aligned} 12 - 3 &= 9 \\ 15 - 3 &= 12 \\ h &= 9 + 12 \end{aligned}$$

B

$$\begin{aligned} 12 \div 3 &= 4 \\ 15 \div 3 &= 5 \\ h &= 4 \times 5 \end{aligned}$$

D

$$\begin{aligned} 12 - 3 &= 9 \\ 15 - 3 &= 12 \\ h &= 9 \times 12 \end{aligned}$$

ДАЛЬШЕ

30

Какие две дроби эквивалентны?

A $\frac{2}{3}$ и $\frac{3}{6}$

B $\frac{1}{4}$ и $\frac{4}{8}$

C $\frac{2}{4}$ и $\frac{3}{6}$

D $\frac{1}{2}$ и $\frac{2}{8}$

ДАЛЬШЕ

31 Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

Дорога от дома до школы занимает у Хейди 15 минут. В какое время Хейди придет в школу, если она выйдет из дома в 8:35 утра?

Ответ _____ утра

ДАЛЬШЕ

32

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

Запишите число 3 194 в развернутой форме.

Ответ _____

ДАЛЬШЕ

33 Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

Гейл заработала 32 билета на мероприятии. Она потратила все свои билеты на покупку 4 призов, при этом каждый приз стоит одинаковое количество билетов. Сколько билетов Гейл потратила на покупку каждого приза?

Ответ _____ билетов

ДАЛЬШЕ

34 Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Мисс Линси и мистер Эбботт сравнивают размеры своих досок объявлений.
Доска объявлений мисс Линси имеет длину 6 футов и ширину 5 футов.
Доска объявлений мистера Эбботта имеет длину 7 футов и ширину 4 фута.
Площадь какой доски объявлений больше? Обязательно включите в свой ответ площадь каждой доски объявлений в квадратных футах.

Объясните, как вы получили свой ответ.

ДАЛЬШЕ

35 Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Ниже показан список дробей.

$$\frac{2}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{6}$$

Какие **две** дроби из списка эквивалентны? Обязательно включите в ответ то, что вы знаете о дробях.

Объясните, почему ваш ответ является верным.

ДАЛЬШЕ

36 Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Библиотекарь заказывает новые книги. Ниже показана цена одной книги каждого типа.

СТОИМОСТЬ КНИГИ

Тип книги	Цена
Книга с картинками	\$5
Книга рассказов	\$6
Справочник	\$8

Библиотекарь заказывает 20 книг с картинками, 30 книг рассказов и 10 справочников. Какова общая стоимость заказываемых библиотекарем книг?

Покажите ход своей работы.

Ответ \$ _____

ДАЛЬШЕ

37 Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Мисс Томпсон купила 3 пакета глины для проекта. Каждый пакет весит 25 фунтов. Каждой из 5 групп учащихся выдали равное количество глины. Сколько фунтов глины получила каждая группа?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ фунтов глины

ДАЛЬШЕ

38 Ответ на этот вопрос дает 3 балла.

В списке ниже указаны расстояния между домом Мэнни, его школой и парком.

- Расстояние между домом и школой составляет $\frac{3}{4}$ мили.
- Расстояние между домом и парком составляет $\frac{3}{8}$ мили.

Мэнни живет ближе к школе или ближе к парку? Обязательно включите в ответ то, что вы знаете о дробях.

Объясните свой ответ.

Расстояние между домом Пилар и тем же парком составляет $\frac{5}{8}$ мили. Кто живет ближе к парку, Мэнни или Пилар? Обязательно включите в ответ то, что вы знаете о дробях.

Объясните свой ответ.

СТОП

3-й класс
Экзамен по математике
Этап 2
Весна 2024 г.

Grade 3
Mathematics Test
Session 2
Spring 2024

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2024 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten		
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data	
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data	
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
Session 2							
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
31	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
32	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten		
33	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
34	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data	
35	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
36	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten		NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8a
37	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
38	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.