



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program
Grade 6
Mathematics Test
(Russian)**

Released Questions

2025

New York State administered the Mathematics Tests in Spring 2025 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2025 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2025 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2025, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2025 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

Имя и фамилия: _____



Russian Edition
Grade 6 2025
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 1**

6-й класс

Весна 2025 г.

RELEASED QUESTIONS

Этап 1



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут вам добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос. Не торопитесь.
- У вас есть линейка, транспортир и справочный материал, которые вы можете использовать во время теста, если это поможет вам ответить на вопрос.

1

По рецепту требуется 2 чашки сыра на каждые 8 унций лапши. В какой таблице представлено соотношение сыра и лапши для этого рецепта?

РЕЦЕПТ**A**

Сыр (чашки)	Лапша (унции)
2	8
3	9
4	10
5	11

РЕЦЕПТ**C**

Сыр (чашки)	Лапша (унции)
8	2
9	3
10	4
11	5

РЕЦЕПТ**B**

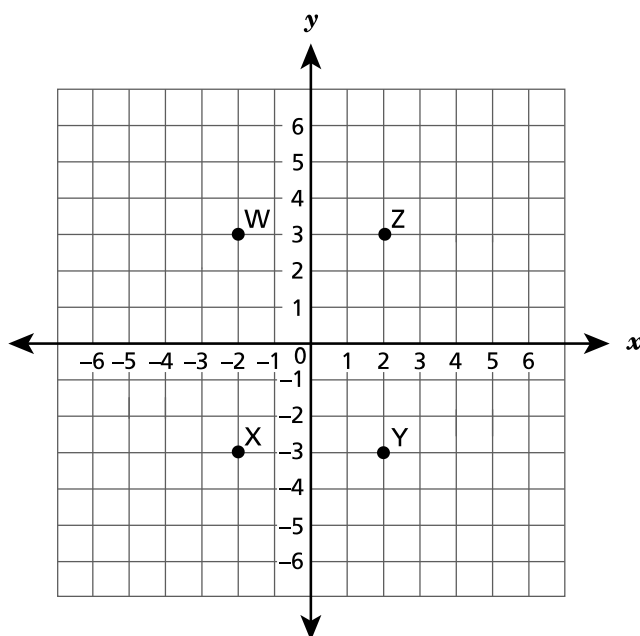
Сыр (чашки)	Лапша (унции)
2	8
4	16
6	24
8	32

РЕЦЕПТ**D**

Сыр (чашки)	Лапша (унции)
8	2
16	4
24	6
32	8

ДАЛЬШЕ

На координатной плоскости ниже нанесены точки W, X, Y и Z.



Какая точка имеет координаты $(-2, 3)$?

- A точка W
- B точка X
- C точка Y
- D точка Z

5

Каково значение следующего выражения, когда $c = 2$ и $h = 3$?

$$c^3 + 4h - 7$$

A 11

B 13

C 42

D 44

6

Коробка содержит $4\frac{1}{2}$ чашки мороженого. Одна полная порция равна $\frac{3}{4}$ чашки. Чему равно общее количество полных порций мороженого в коробке?

A $3\frac{3}{4}$

B $5\frac{1}{4}$

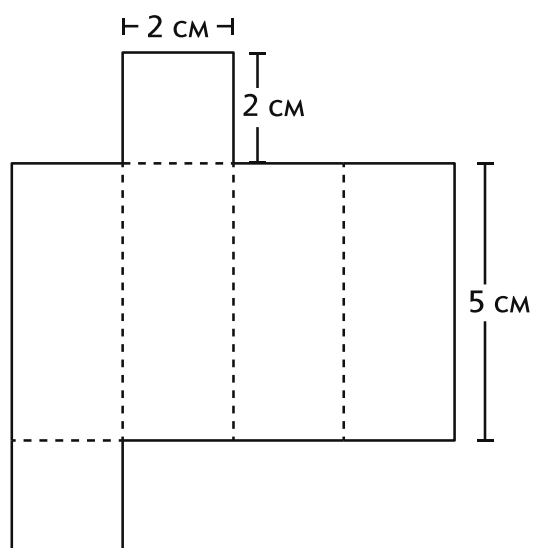
C 6

D 12

ДАЛЬШЕ

13

Ниже показана развертка правильной прямоугольной призмы.



Какова площадь поверхности этой призмы в квадратных сантиметрах?

- A 20
- B 34
- C 40
- D 48

ДАЛЬШЕ

16

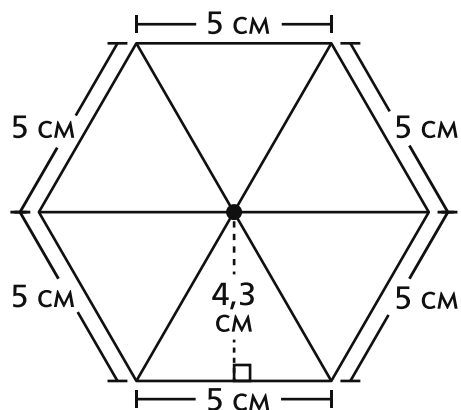
В офисе есть две копировальные машины. Копировальная машина А печатает 350 страниц за 7 минут. Копировальная машина В печатает 210 страниц за 3 минуты. На сколько страниц больше Копировальная машина В печатает за 1 минуту по сравнению с Копировальной машиной А?

- A 20
- B 35
- C 50
- D 70

ДАЛЬШЕ

17

Правильный шестиугольник состоит из равносторонних треугольников, как показано ниже.



Какова площадь этого правильного шестиугольника в квадратных сантиметрах?

- A 10,75
- B 21,5
- C 34,3
- D 64,5

ДАЛЬШЕ

19

Каково значение следующего выражения?

$$\frac{(3^2 + 5 \cdot 3)}{2^3}$$

A 3

B $3\frac{1}{2}$

C 4

D $5\frac{1}{4}$

ДАЛЬШЕ

Учитель попросил 50 учеников шестого класса проголосовать за свое любимое хобби. Результаты показаны в таблице ниже.

ЛЮБИМЫЕ ХОББИ

Хобби	Количество учеников
Чтение	12
Игра на музыкальных инструментах	11
Просмотр кинофильмов	9
Занятия спортом	18

Какой процент учеников проголосовал за игру на музыкальных инструментах или за чтение в качестве любимого хобби?

- A 12%
- B 23%
- C 46%
- D 54%

ДАЛЬШЕ

23

Какой коэффициент в выражении $2x^3$?

A 2

B 3

C x

D $2x$

ДАЛЬШЕ

27

Какое число **не** является решением показанного ниже неравенства?

$$3w \geq 12$$

A 3

B 4

C 5

D 8

ДАЛЬШЕ

Школьный клуб состоит из учеников четырех классов. Количество учеников из каждого класса приведено в списке ниже.

- 12 учеников из 5-го класса
- 6 учеников из 6-го класса
- 2 ученика из 7-го класса
- 8 учеников из 8-го класса

Чему равно отношение общего количества в клубе учеников из 5-го класса и 6-го класса к общему количеству в клубе учеников из 7-го класса и 8-го класса?

- A 2 : 1
- B 3 : 1
- C 5 : 9
- D 9 : 5

30

Какое выражение представляет фразу: «сумма пятнадцати и пяти меньше числа n , умноженного на два»?

A $15(5 - 2n)$

B $15(2n - 5)$

C $15 + (5 - 2n)$

D $15 + (2n - 5)$

СТОП

6-й класс
Экзамен по математике
Этап 1
Весна 2025 г.

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

Имя и фамилия: _____



Russian Edition
Grade 6 2025
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

Экзаменационная программа штата Нью-Йорк Экзамен по математике Этап 2

6-й класс

Весна 2025 г.

RELEASED QUESTIONS

Этап 2



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут вам добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос. Не торопитесь.
- У вас есть линейка, транспортир, справочный материал и калькулятор, которые вы можете использовать во время теста, если это поможет вам ответить на вопрос.
- Если вас попросят показать ход работы, обязательно делайте это.
- Если вас попросят объяснить ответ, обязательно делайте это.

31 Тирон вносит \$65 на свой счет в банке. На следующий день он снимает \$20. Какие два целых числа представляют активность на банковском счете Тирона?

- A** -65 и -20
- B** -65 и 20
- C** 65 и -20
- D** 65 и 20

32 Мэри ездит на велосипеде со средней скоростью 12 миль за 1 час. Сколько футов Мэри проезжает за 1 минуту при езде с такой скоростью?

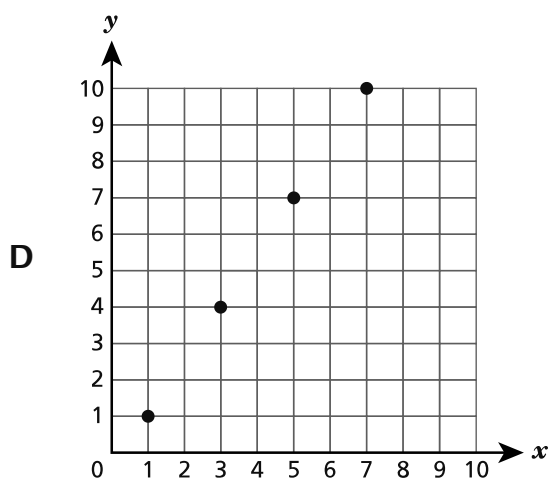
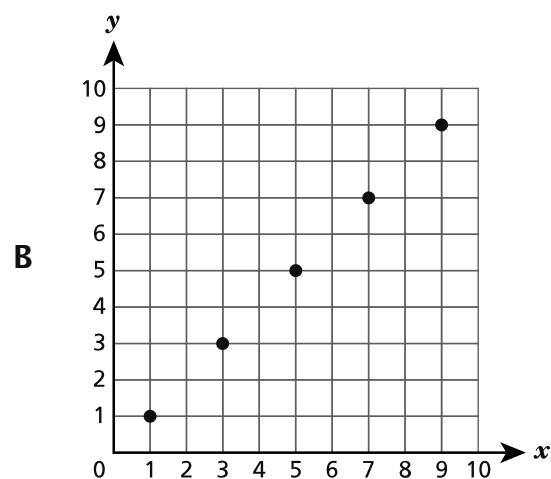
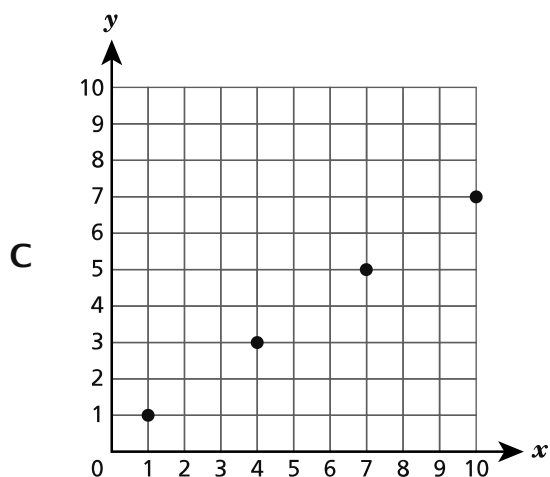
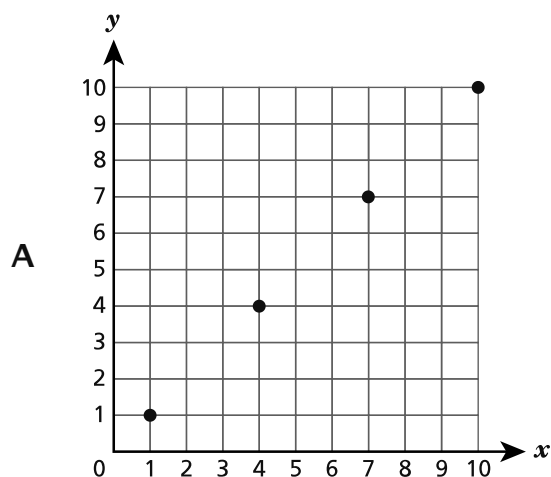
- A** 1 056
- B** 26 400
- C** 63 360
- D** 3 801 600

ДАЛЬШЕ

Ниже показаны два правила, которые используются для формирования наборов упорядоченных пар чисел. Начальная точка $(1, 1)$. Упорядоченные пары чисел нанесены на координатную плоскость.

- Правило для координаты x : Каждое значение на 3 больше, чем предыдущее.
- Правило для координаты y : Каждое значение на 2 больше, чем предыдущее.

На каком графике показан соответствующий набор упорядоченных пар чисел?



ДАЛЬШЕ

- 34** Подарочная коробка имеет форму правильной прямоугольной призмы. Подарочная коробка имеет длину $7\frac{3}{5}$ сантиметра, ширину $5\frac{4}{5}$ сантиметра и высоту $2\frac{1}{2}$ сантиметра.

Чему равен объем подарочной коробки в кубических сантиметрах?

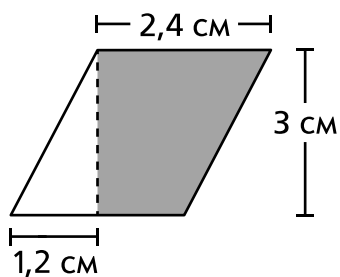
- A** $15\frac{9}{10}$
- B** $70\frac{6}{25}$
- C** $110\frac{1}{5}$
- D** $155\frac{8}{50}$

- 35** Ханна покупает в продуктовом магазине апельсины и яблоки. Она заплатила \$6,25 за 5 фунтов апельсинов и \$6,90 за 6 фунтов яблок. Какое утверждение об этих фруктах верно?

- A** Единичная цена яблок больше, и она равна \$1,15.
- B** Единичная цена яблок больше, и она равна \$1,25.
- C** Единичная цена апельсинов больше, и она равна \$1,15.
- D** Единичная цена апельсинов больше, и она равна \$1,25.

ДАЛЬШЕ

На рисунке ниже показан параллелограмм, часть которого закрашена.



Какова площадь закрашенной части этого параллелограмма в квадратных сантиметрах?

- A 3,6
- B 5,4
- C 4,32
- D 8,64

37

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

В классе мистера Камски есть 6 учеников, которые играют на музыкальных инструментах. Эти ученики представляют 24% общего количества учеников в его классе. Сколько всего учеников в его классе?

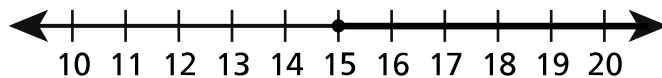
Ответ _____ учеников

ДАЛЬШЕ

38

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

На показанной ниже числовой прямой представлен набор решений неравенства.



Используя переменную x , запишите неравенство, которое описывает набор решений, представленный на числовой прямой.

Ответ _____

ДАЛЬШЕ

39

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

Чему равен наибольший общий делитель 72 и 96 ?

Ответ _____

ДАЛЬШЕ

40

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Каково значение выражения $4(3 + 5^2) - 6$?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____

ДАЛЬШЕ

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Ресторан покупает сыр большими блоками. В таблице ниже показано соотношение между количеством блоков сыра, b , которые они покупают, и общей суммой оплаты, t , в долларах.

ЦЕНА СЫРА

Количество сыра, b (блоки)	Общая цена, t (доллары)
2	112
4	224
6	336
8	448

На основании приведенных в таблице данных запишите уравнение, представляющее общую цену, t , выраженную с использованием купленного количества блоков сыра b . Обязательно отметьте в своем объяснении независимые и зависимые переменные.

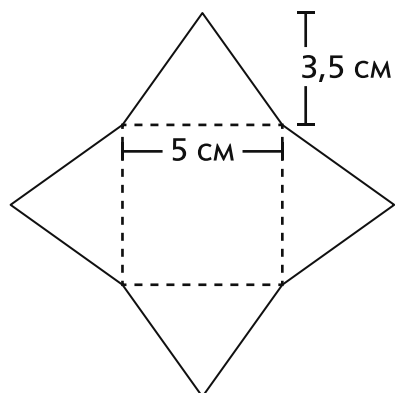
Объясните свой ответ.

ДАЛЬШЕ

42

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Ниже показана развертка правильной квадратной пирамиды.



Какова площадь поверхности этой пирамиды в квадратных сантиметрах?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ квадратных сантиметров

ДАЛЬШЕ

43

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Крышка прямоугольного стола имеет ширину $3\frac{1}{3}$ фута и площадь $21\frac{2}{3}$ квадратных фута.

Какова длина крышки стола в футах?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ фута

ДАЛЬШЕ

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Пейдж отметила на показанной ниже координатной плоскости расположение грядок овощей в ее огороде. Каждая единица на координатной плоскости представляет 1 фут.



Чему равно самое короткое расстояние, в футах, от грядки с капустой до грядки с брокколи? Обязательно включите в свой ответ координаты, представляющие расположение обеих овощных грядок.

Объясните, как вы получили ответ.

45

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Для рецепта требуется соотношение 2 чашек семечек кунжута на 5 чашек претцелей. С помощью этого соотношения определите, сколько чашек претцелей требуется при использовании 3 чашек семечек кунжута?

Покажите ход своей работы.

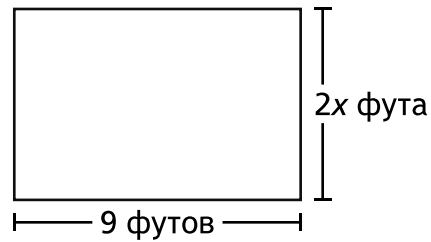
Ответ _____ чашек претцелей

ДАЛЬШЕ

46

Ответ на этот вопрос дает 3 балла.

На рисунке ниже показаны размеры коврика прямоугольной формы.



Площадь коврика составляет 54 квадратных футов. Запишите и решите уравнение для определения значения x . Обязательно используйте в своем уравнении неизвестное, x .

Покажите ход своей работы.

Ответ $x =$ _____

Компания купила 7 таких ковров за \$784. Запишите и решите уравнение, чтобы определить цену, p , каждого коврика. Обязательно используйте в своем уравнении неизвестное, p .

Покажите ход своей работы.

Ответ \$ _____

СТОП

6-й класс
Экзамен по математике
Этап 2
Весна 2025 г.

Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2025 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6c	The Number System	The Number System	
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
17	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
27	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
31	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System	
32	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
33	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
37	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
38	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
39	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System	
40	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
41	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
42	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry		
43	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	
44	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System	
45	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
46	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	

This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.