

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 3 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026



ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة
الجلسة 1

ات
1

الصف
3

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1

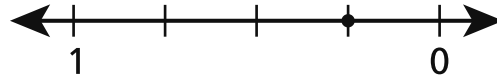


نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

ما هو الكسر الذي تمثله النقطة على خط الأعداد المبين أدناه؟



$\frac{1}{4}$ A

$\frac{1}{8}$ B

$\frac{2}{4}$ C

$\frac{2}{6}$ D

ما هو العدد 3,406 مكتوبًا بالحروف؟

A ثلاثة آلاف وأربعمائة وستون

B ثلاثة آلاف وأربعمائة وستة

C أربعة وثلاثون ألفًا وستون

D أربعة وثلاثون ألفًا وستة

تملك جيلاني 54 كوكيز. تضع كل الكوكيز في 9 أكياس. ويحتوي كل كيس على العدد نفسه من الكوكيز. كم كوكي تضع جيلاني في كل كيس؟

6 A

7 B

45 C

63 D

تظهر الصورة أدناه الماء في دلو.



كم لترًا من الماء سيصبح هناك في الدلو بعد سكب 5 لترات إضافية من الماء فيه؟

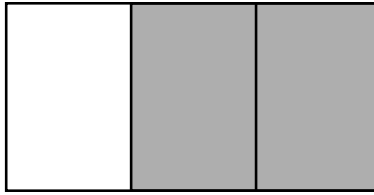
10 A

15 B

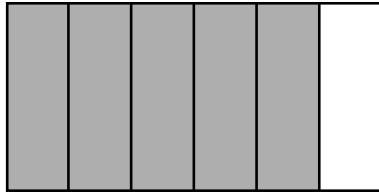
20 C

25 D

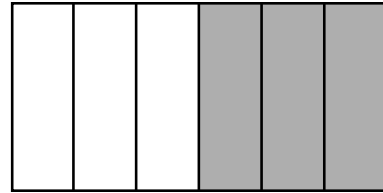
يمثل النموذج المبين أدناه عددًا كليًا مقسمًا إلى أجزاء متساوية. وهو مظلّل لتمثيل كسر.



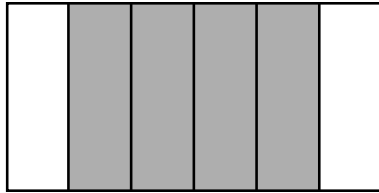
أي شكل هو مظلّل لتمثيل كسر يكافئ الكسر المظلّل في النموذج؟



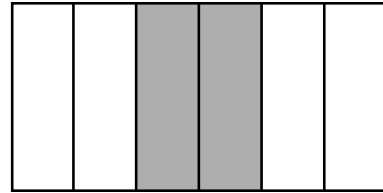
C



A



D



B

6 جمعت مجموعة من الطلاب النفايات لتنظيف حيّهم. النفايات التي جمعوها كل شهر خلال شهرين مبيّنة أدناه.

- بلغت النفايات التي تم جمعها في سبتمبر 59 كيلوجرامًا.
- بلغت النفايات التي تم جمعها في أكتوبر 81 كيلوجرامًا.

ما الفرق بالكيلوجرامات بين النفايات التي تم جمعها في سبتمبر وأكتوبر؟

A 20

B 22

C 32

D 38

يستمر النمط العددي المبين أدناه.

... , 20 , 14 , 8 , 2

ما العدد السابع ضمن النمط؟

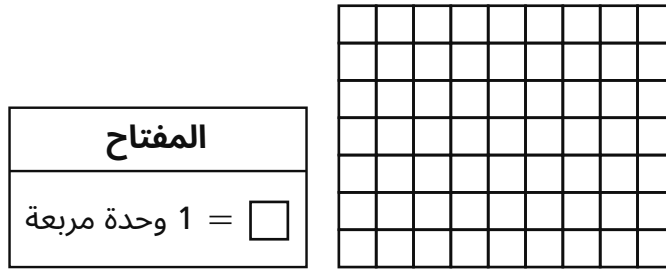
26 A

32 B

38 C

44 D

المستطيل المبين أدناه مغطى كليًا بمربعات الوحدات بدون ثغرات أو تداخل.



أي طريقتين تؤديان إلى إيجاد مساحة المربع بالوحدات المربعة؟

ضرب 9 و 6
إضافة 6 صفوف من 9 C

ضرب 9 و 7
إضافة 7 صفوف من 9 D

ضرب 8 و 6
إضافة 6 صفوف من 8 A

ضرب 8 و 7
إضافة 7 صفوف من 8 B

10

معادلة بمساحتين فارغتين مبيّنة أدناه.

$$5 \times 6 = (2 \times \underline{\quad? \quad}) + (3 \times \underline{\quad? \quad})$$

أي عدد يمكن وضعه في المساحتين الفارغتين لتصبح المعادلة صحيحة؟

3 A

4 B

5 C

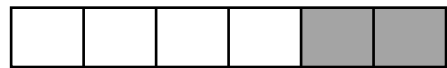
6 D

11

أي نموذج كلي هو مقسم إلى أجزاء متساوية ومظلل ليمثّل كسرًا أقل من $\frac{2}{8}$ ؟



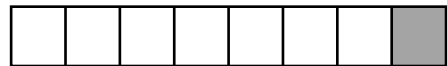
C



A



D



B

أي مسألة كلامية يمكن تمثيلها بواسطة التعبير 4×2 ؟

- A يملك جيم 4 كوكيز. يوزّعها بالتساوي على 2 شخص.
- B يملك جيم 4 قطع من الحلوى. يمنح 2 من القطع.
- C يملك جيم 4 أقلام رصاص. يعطيه صديقه 2 قلم إضافي.
- D يملك جيم 4 أكياس من الألعاب. يحتوي كل كيس على 2 لعبة.

ما هو العدد 2,355 مقرباً لأقرب عشرة؟

- A 2,300
- B 2,350
- C 2,360
- D 2,400

أي كسرين يمثّلان العدد الصحيح نفسه؟

15

A $\frac{3}{3}$ و $\frac{6}{1}$

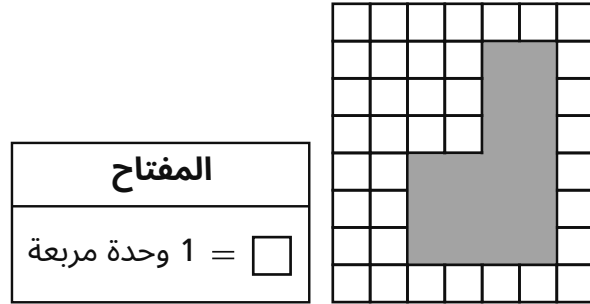
B $\frac{4}{2}$ و $\frac{2}{2}$

C $\frac{3}{1}$ و $\frac{6}{2}$

D $\frac{4}{4}$ و $\frac{4}{1}$

جزء من الشبكة المبيّنة أدناه مظلل.

16



ما هي مساحة الجزء المظلل من الشبكة بالوحدات المربعة؟

A 12

B 18

C 20

D 24

17

ما هي المعادلة التي يمكن استخدامها لإيجاد قيمة التعبير $28 \div 4$ ؟

$4 \times \underline{\quad ? \quad} = 28$ **A**

$28 \times 4 = \underline{\quad ? \quad}$ **B**

$\underline{\quad ? \quad} - 4 = 28$ **C**

$28 - \underline{\quad ? \quad} = 4$ **D**

18

سجادة بشكل مربع يبلغ طول أضلاعها 6 أقدام. ما هي مساحة السجادة بالأقدام المربعة؟

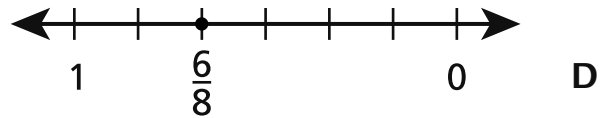
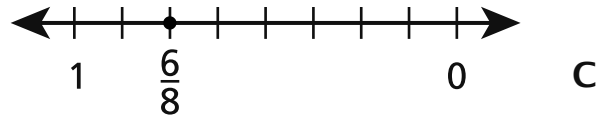
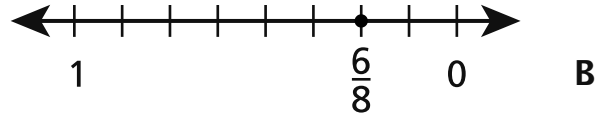
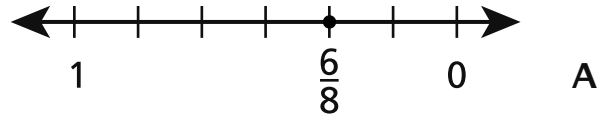
12 **A**

24 **B**

30 **C**

36 **D**

أي خط أعداد يظهر الكسر $\frac{6}{8}$ في الموقع الصحيح؟



صنعت نيلي الأساور لـ 6 من أصدقائها. واستخدمت 10 خرزات لكل سوار. وصنعت سوارين لكل صديق. كم خرزة استخدمت نيلي لصنع كل الأساور؟

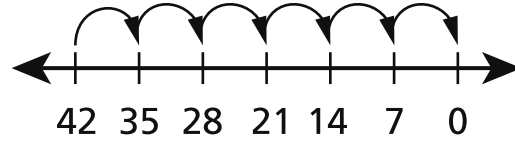
20 A

60 B

80 C

120 D

يمثلّ خط الأعداد المبين أدناه مسألة قسمة.



ما هي مسألة القسمة التي يمثّلها خط الأعداد؟

- A 7 بليات موضوعة في 42 مجموعة تحتوي كل منها على 6 بليات.
- B 6 بليات موضوعة في 42 مجموعة تحتوي كل منها على 7 بليات.
- C 42 بلية موضوعة في 6 مجموعات تحتوي كل منها على 7 بليات.
- D 42 بلية موضوعة في 7 مجموعات تحتوي كل منها على 7 بليات.

23

مربع مقطّع إلى 8 أجزاء. كل جزء لديه المساحة نفسها. ما هو الكسر الذي يمثله كل جزء من مساحة المربع كلها؟

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{1}$

C $\frac{8}{1}$

D $\frac{8}{8}$

24

ما القيمة التي يمثّلها الرقم 6 في العدد 7,461؟

A 6 آحاد

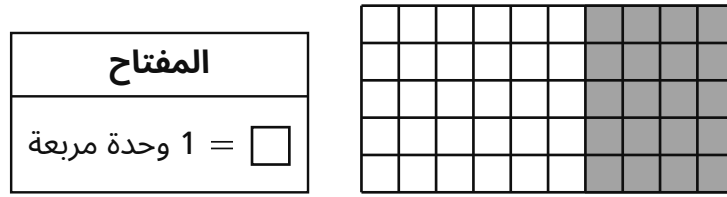
B 6 عشرات

C 6 مئات

D 6 آلاف

استمر

يظهر النموذج أدناه أرضية مستطيلة مغطاة ببلاطات رمادية وبلاطات بيضاء.



أي تعبير يمكن استخدامه لإيجاد مساحة الأرضية كلها بالوحدات المربعة؟

A $(5 \times 4) + (5 \times 6)$

B $(5 \times 4) \times (5 \times 6)$

C $(5 + 4) + (5 + 6)$

D $(5 + 4) \times (5 + 6)$

Grade 3
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

الصف 3
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 3 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 2

الصف 3

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 2



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

26 كم عدد مربعات الوحدات اللازمة لتغطية مستطيل مساحته 18 وحدة مربعة بدون أي ثغرات أو تداخل؟

A 3

B 6

C 18

D 36

27 أي جملة عددية هي صحيحة؟

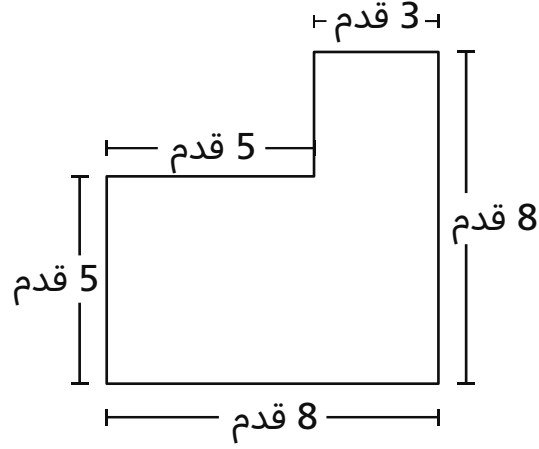
A $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

B $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

C $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

D $\frac{5}{6} = \frac{7}{8}$

تم بناء حديقتين مستطيلتين الواحدة بجوار الأخرى بحيث تشكّان حديقة كبيرة واحدة. أطوال أضلاع الحديقة الكبيرة مبينة أدناه.



ما المساحة الإجمالية للحديقة الكبيرة بالأقدام المربعة؟

29 A

32 B

49 C

54 D

ثمة معادلة مبينة أدناه.

$$\underline{\quad} \div 4 = 8$$

أي عدد يجعل هذه المعادلة صحيحة؟

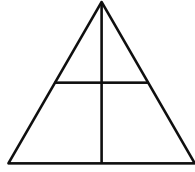
4 A

12 B

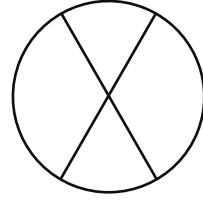
28 C

32 D

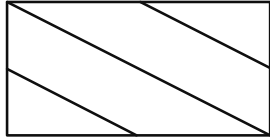
أي شكل هو مقسم إلى أجزاء متساوية لكل منها مساحة قدرها $\frac{1}{4}$ من الكل؟



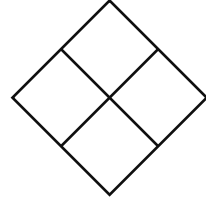
C



A



D



B

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

ثمة معادلة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$$7 \times 50 = (\underline{\quad? \quad} \times 10)$$

أي عدد يجعل المعادلة صحيحة؟

الإجابة _____

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

يمثل النموذج المبين أدناه عددًا كليًا مقسمًا إلى أجزاء متساوية.



أي كسر من النموذج هو مظلّل؟

الإجابة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

ثمة معادلة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$$\underline{\quad} \times 5 = 45$$

كيف يمكن استخدام القسمة لإيجاد قيمة العدد المجهول؟ احرص على تضمين قيمة العدد المجهول في إجابتك.

وَصِّحْ إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يبدأ طالب بالطلاء عند الساعة 5:39 مساءً. ويتولى الطالب الطلاء لمدة 30 دقيقة ثم يتولى التنظيف لمدة 8 دقائق. في أي وقت ينهي الطالب التنظيف؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ مساءً

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

معلومات حول البيتزا A والبيتزا B مبيّنة أدناه.

- وهما من نفس الحجم.
- تم تقطيع البيتزا A إلى شرائح كل منها $\frac{1}{6}$ من الكل.
- تم تقطيع البيتزا B إلى شرائح كل منها $\frac{1}{8}$ من الكل.

أي بيتزا مقطّعة إلى شرائح أكبر؟

اشرح كيف توصلت إلى إجابتك.

يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

يذهب ثلاثة أصدقاء إلى السينما. لديهم مبلغ إجمالي قدره 40 دولارًا لإنفاقه على التذاكر والفشار. المعلومات حول ثمن التذاكر والفشار مبيّنة أدناه.

- ثمن كل تذكرة سينما هو 9 دولارات.
- ثمن كل دلو فشار هو 4 دولارات.
- سيشتررون 3 تذاكر سينما.
- سيشتررون 2 دلو من الفشار.

يقول أحد الأصدقاء إنَّ 40 دولارًا تكفي لشراء كل تذاكر السينما ودلوي الفشار. هل الصديق محق؟
وَصِّحْ إجابتك.

Grade 3
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

الصف 3
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2a
5	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	
7	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
12	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
14	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data	
17	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
18	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data	
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3
22	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
24	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4a	Number and Operations in Base Ten		
25	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7c	Measurement and Data	Measurement and Data	
Session 2							
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data	
29	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
30	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
32	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten		
33	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
35	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
36	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
37	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
38	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.