

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026



ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1

الصف 4

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة يمكنك استخدامهما في الاختبار إذا كان بإمكانهما مساعدتك في الإجابة على السؤال.

ما هو العدد 860,327 مكتوبًا بالشكل الموسَّع؟

A $800,000 + 60,000 + 3,000 + 200 + 7$

B $800,000 + 60,000 + 300 + 20 + 7$

C $80,000 + 6,000 + 3,000 + 20 + 7$

D $80,000 + 6,000 + 300 + 200 + 7$

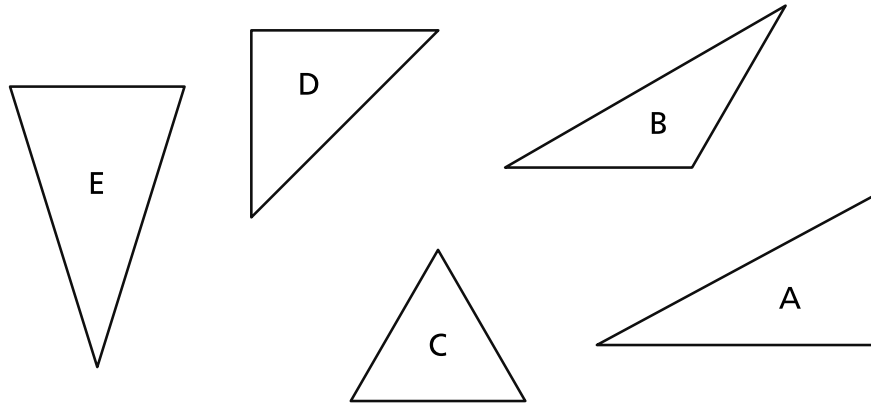
يشتري طاهٍ 1 رطل من البطاطا. يستخدم الطاهي $\frac{3}{8}$ رطل من البطاطا لإعداد سلطة البطاطا. ويستخدم $\frac{4}{8}$ رطل من البطاطا لإعداد البطاطا المهروسة. ما الكسر المتبقي من رطل البطاطا لدى الطاهي؟

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{8}$

C $\frac{1}{16}$

D $\frac{7}{16}$



أي مثلثين يبدوان أنهما مثلثان قائما الزوايا؟

A و B

B و D

C و D

D و E

ما هو حاصل ضرب 35 و 12؟

A 105

B 320

C 350

D 420

مقارنة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$$\underline{\quad ? \quad} < \frac{4}{8}$$

ما هو الكسر الذي يجعل المقارنة صحيحة؟

$\frac{2}{4}$ **A**

$\frac{3}{4}$ **B**

$\frac{5}{12}$ **C**

$\frac{7}{12}$ **D**

أي عدد هو مضاعف لـ 4 ولكنه ليس عاملاً لـ 36؟

4 **A**

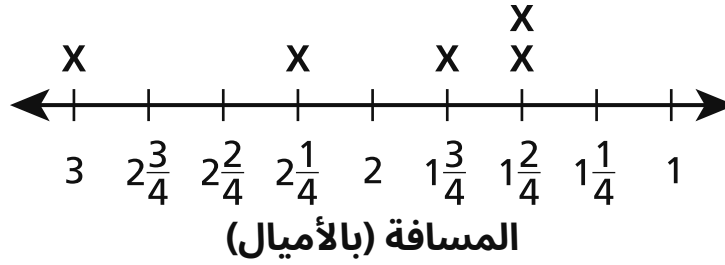
8 **B**

9 **C**

12 **D**

يُظهر الرسم الخطي أدناه المسافة التي مشاها هنري مع كلبه كل يوم لمدة خمسة أيام.

المسافة التي مشاها هنري مع كلبه



ما هي المسافة الإجمالية، بالأميال، التي مشاها هنري مع كلبه تلك الأيام؟

7 A

$8\frac{1}{2}$ B

$9\frac{3}{4}$ C

10 D

أي مقارنة هي الصحيحة؟

$367,832 > 368,459$ **A**

$369,254 > 368,459$ **B**

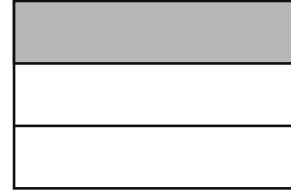
$358,468 > 368,459$ **C**

$359,684 > 368,459$ **D**

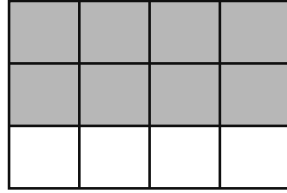
في أي نموذج كسر الكل مظلّل لتمثيل قيمة تكافئ $\frac{2}{3}$ ؟



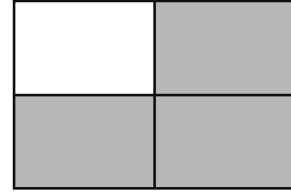
C



A



D



B

يتبع النمط العددي المبين أدناه قاعدة معيّنة.

..., 9, 27, 81

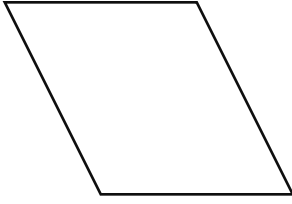
أي نمط من الأنماط العددية التالية يتبع القاعدة نفسها؟

..., 4, 16, 64 A

..., 6, 18, 54 B

..., 24, 28, 32 C

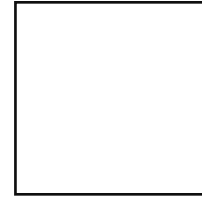
..., 16, 19, 22 D



الشكل Z



الشكل Y



الشكل X

أي عبارة عن الأشكال الثلاثة تبدو صحيحة؟

- A** الشكل X والشكل Y والشكل Z هي كلها متوازيات الأضلاع.
- B** الشكل X والشكل Z فقط هما متوازي الأضلاع.
- C** الشكل X والشكل Y فقط هما متوازي الأضلاع.
- D** الشكل Z فقط هو متوازي الأضلاع.

ما هي قيمة $3,642 \div 4$ ؟

- A** 91
- B** 91 r2
- C** 910
- D** 910 r2

15

باع ستيف 15 كتابًا العام الماضي خلال معرض الكتب. هذا العام، باع 3 أضعاف الكتب التي باعها خلال معرض الكتب العام الماضي. كم كتابًا باع ستيف خلال معرض الكتب هذا العام؟

A 5

B 18

C 30

D 45

16

مجهول مبين في المقارنة أدناه.

$$\frac{4}{6} > \frac{?}{3}$$

أي عدد يمكنه استبدال المجهول لتكون المقارنة صحيحة؟

A 1

B 2

C 3

D 4

استمر

ما هي القيمة التي تكافئ 10 عشرات؟

17

A 1 آحاد

B 1 عشرات

C 1 مئات

D 1 آلاف

ما الكسر من الدائرة الذي يقطعه الشعاع عندما يشكّل زاوية قياسها 23 درجة؟

18

A $\frac{23}{180}$

B $\frac{23}{360}$

C $\frac{46}{180}$

D $\frac{46}{360}$

لدى ماتيو هدف هو إكمال لعبة أحجية تتألف من 750 قطعة خلال ثلاثة أيام. عدد قطع الأحجية التي أكملها خلال أول يومين مبين أدناه.

• اليوم 1: تم إكمال 252 قطعة

• اليوم 2: تم إكمال 155 قطعة

أي عدد هو **الأقرب** إلى عدد قطع الأحجية التي ما زال ماتيو بحاجة إلى إكمالها في اليوم 3 لتحقيق هدفه؟

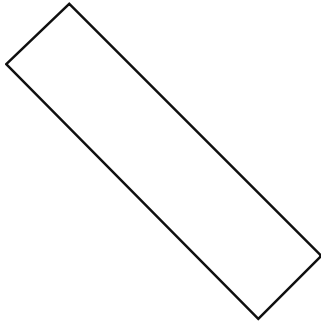
A 250

B 300

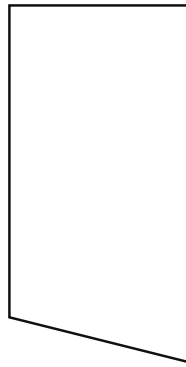
C 350

D 400

مجموعة من الأشكال مبينة أدناه.



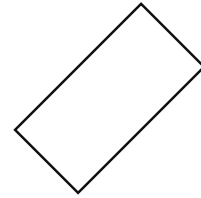
الشكل M



الشكل L



الشكل K



الشكل J

أي عبارة عن الأشكال تبدو صحيحة؟

A الأشكال J و K و L و M هي كلها مستطيلات.

B الشكلان M و L فقط هما مستطيلان.

C الشكلان M و K فقط هما مستطيلان.

D الأشكال J و K و M فقط هي مستطيلات.

ما هو التعبير الذي يكافئ $9 \times \frac{5}{12}$ ؟

$14 \times \frac{1}{12}$ **A**

$14 \times \frac{5}{12}$ **B**

$45 \times \frac{1}{12}$ **C**

$45 \times \frac{5}{12}$ **D**

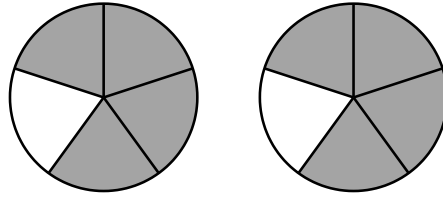
تلعب جين وكيم لعبة. عدد النقاط التي تسجلها كل منهما مبيّن أدناه.

- تسجل جين 12 نقطة.
- تسجل جين 4 أضعاف النقاط التي تسجلها كيم.

كم نقطة تسجل كيم؟

- A 3
- B 8
- C 16
- D 48

الدائرتان المبيّنتان أدناه هما بالحجم نفسه ومقسمتان إلى أجزاء متساوية. في كل دائرة، تم تظليل جزء من الكل لتمثيل كسر.



ما هو التعبير الذي يمثل القيمة الإجمالية للأجزاء المظللة؟

- A $1 \times \frac{1}{5}$
- B $4 \times \frac{1}{5}$
- C $1 \times \frac{4}{5}$
- D $2 \times \frac{4}{5}$

ما هي قيمة التعبير $3 \times 10,317$ ؟

25

A 30,931

B 30,941

C 30,951

D 30,961

ثمة تعبير مبين أدناه.

26

$$8\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10}$$

ما هي قيمة التعبير؟

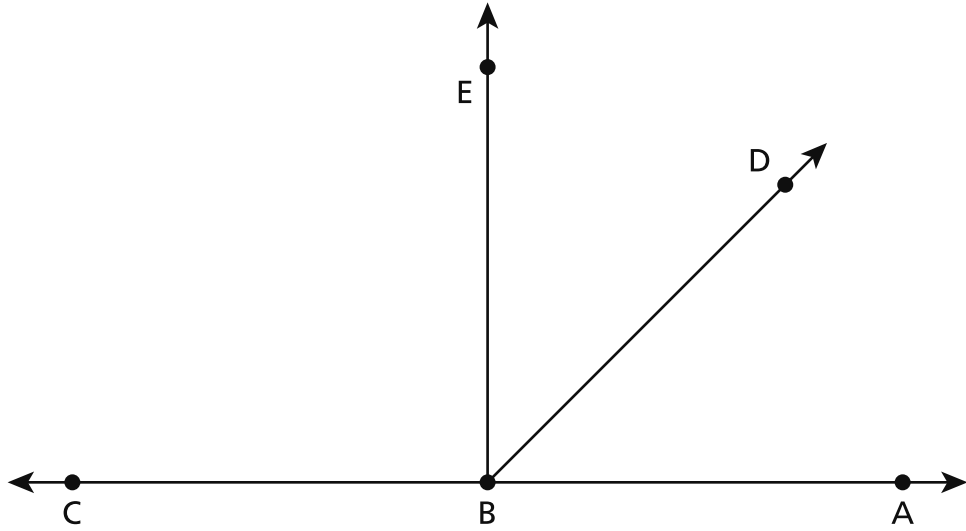
A $4\frac{3}{10}$

B $4\frac{6}{10}$

C $5\frac{4}{10}$

D $5\frac{6}{10}$

الزاوية ABC في المخطط أدناه هي زاوية مستقيمة.



أي زاوية في المخطط هي زاوية منفرجة؟

A الزاوية ABD

B الزاوية ABE

C الزاوية DBE

D الزاوية DBC

ما هي قيمة التعبير $2,913 \div 8$ ؟

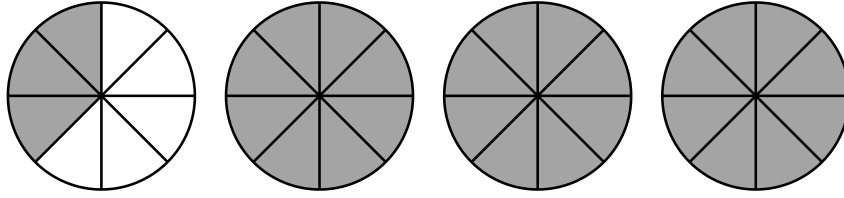
A 363 r9

B 364 r1

C 373 r9

D 374 r1

الدوائر المبيّنة أدناه هي بالحجم نفسه ومقسمة إلى أجزاء متساوية. وتم تظليل كل دائرة لتمثيل كسر من الكل.



ما هو مجموع الكسور التي تمثّلها الدوائر؟

$\frac{8}{32}$ **A**

$\frac{8}{27}$ **B**

$\frac{27}{8}$ **C**

$\frac{32}{8}$ **D**

توقف

Grade 4
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

الصف 4
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 2

الصف 4

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 2



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة يمكنك استخدامهما في الاختبار إذا كان بإمكانهما مساعدتك في الإجابة على السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

31 ما هو الكسر الذي يكافئ $\frac{3}{5}$ ؟

A $\frac{2}{5}$

B $\frac{6}{5}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{6}{10}$

32 نموذج المساحة المبين أدناه يمثل التعبير 54×18 .

4	50	
40	500	10
32	C	8

ما هي قيمة C في نموذج المساحة؟

A 40

B 45

C 400

D 450

استمر

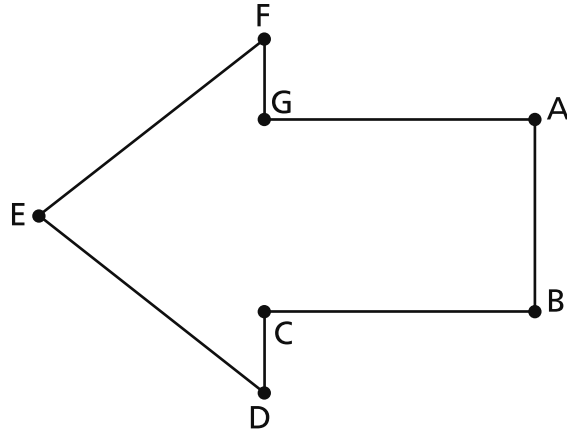
ثمة معادلة مبيّنة أدناه.

$$28 = 4 \times 7$$

أي عبارة تمثّل هذه المعادلة؟

- A ثمانية وعشرون هي أربعة أقل من سبعة
- B أربعة أضعاف ثمانية وعشرون هي سبعة
- C ثمانية وعشرون هي سبعة أكثر من أربعة
- D أربعة أضعاف سبعة هي ثمانية وعشرون

ثمة شكل مبين أدناه.



أي جزئين من المستقيم في الشكل يبدوان متعامدين؟

- A الجزئين من المستقيم AG و BC
- B الجزئين من المستقيم EF و FG
- C الجزئين من المستقيم BC و CD
- D الجزئين من المستقيم CD و FG

ما هي قيمة التعبير $26,908 \div 7$ ؟

3,804 **A**

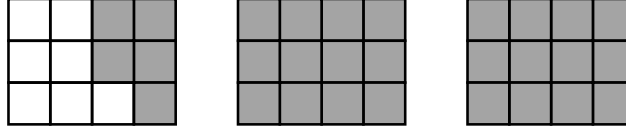
3,844 **B**

4,804 **C**

4,844 **D**

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

يتألف النموذج أدناه من ثلاثة أشكال بالحجم نفسه. وتم تقسيم كل شكل إلى أجزاء متساوية وتم تظليله ليُمثِّل كسرًا من الكل.

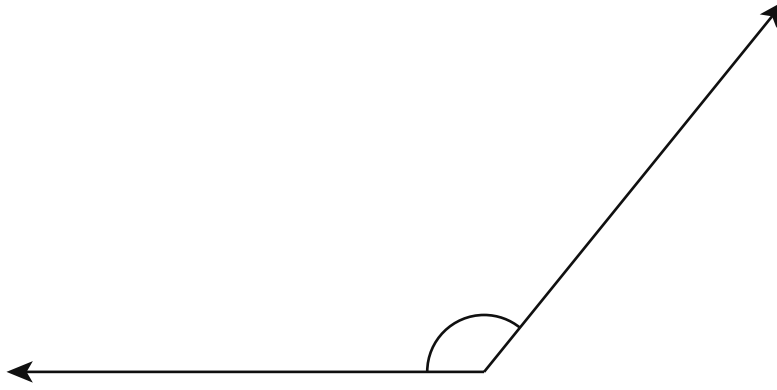


أي عدد كسري مختلط يمثِّله النموذج؟

الإجابة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.
ثمة زاوية مبيّنة أدناه.

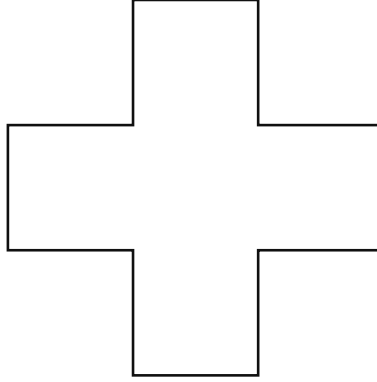


ما هو قياس الزاوية؟

الإجابة _____ °

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.
ثمة شكل مبين أدناه.



كم خط تماثل يبدو هناك في الشكل؟ احرص على تضمين ما تعرفه عن خطوط التماثل في إجابتك.
اشرح كيف تعرف أن إجابتك صحيحة.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

ينفق أستاذ مبلغًا إجماليًا قدره 27 دولارًا لشراء علب من أقلام رصاص. ثمن كل علبة أقلام رصاص هو 3 دولارات. اكتب معادلة يمكن استخدامها لتحديد العدد الإجمالي لعلب أقلام الرصاص التي اشتراها الأستاذ، ثم حل هذه المعادلة. استخدم الحرف b في معادلتك لتمثيل العدد الإجمالي لعلب أقلام الرصاص.

أظهر عملك.

الإجابة $b =$ _____ علب أقلام رصاص

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يملك طالب 7 خيوط. طول كل خيط هو $\frac{5}{6}$ ياردة. ما هو الطول الإجمالي لكل الخيوط بالياردات؟

اكتب إجابتك بشكل عدد كسري مختلط.

أظهر عملك.

الإجابة _____ ياردات

استمر

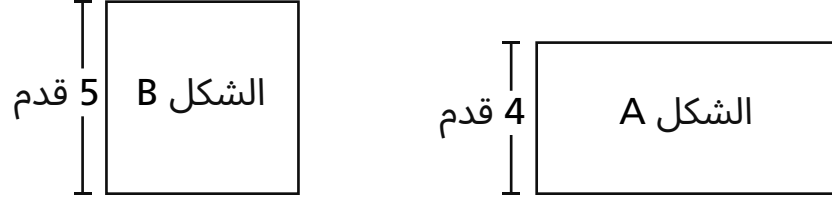
يساوي هذا السؤال نقطتين.

اكتب معادلة ضرب أو قسمة تظهر العلاقة بين القيمة التي يمثلها الرقم 5 في العدد 3,451 والقيمة التي يمثلها الرقم 5 في العدد 3,526. احرص على ذكر كيف يمكن استخدام القيمة المنزلية لتحديد إجابتك.

وضح إجابتك.

يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

شكلان مستطيلان مبيّنان أدناه. مساحة الشكل A هي 32 قدمًا مربعة. مساحة الشكل B هي 25 قدمًا مربعة.



أي شكل لديه محيط أكبر؟ تأكد من تضمين محيطي كلا الشكلين في إجابتك.
أظهر عملك.

الإجابة

توقف

Grade 4
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

الصف 4
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 4

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
2	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2a	Geometry		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.4	Measurement and Data		
9	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2b	Geometry		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.5b	Measurement and Data		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2c	Geometry		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
24	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
Session 2							
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.6	Measurement and Data		
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.G.3	Geometry		
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.3	Measurement and Data		

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.