

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 6 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 1

الصف 6

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1



نصائح تتعلق بالاختبار

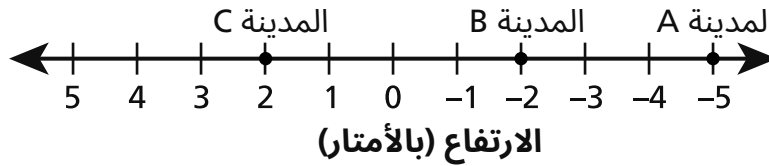
في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

يستغرق الأمر نحو ثانيّتين ليقطع الصوت مسافة 686 مترًا عبر الهواء. بناءً على هذا المعدل، ما هي سرعة الصوت بالأمتار في الثانية؟

- A 343
- B 684
- C 688
- D 1,372

تم قياس ارتفاعات ثلاث مدن، بالأمتار، انطلاقًا من مستوى سطح البحر، وهي مدوّنة على خط الأعداد المبيّن أدناه.



وفقًا لخط الأعداد، ما هي العبارة الصحيحة؟

- A المدينة A والمدينة B كلتاها فوق مستوى سطح البحر.
- B المدينة B هي عند مستوى سطح البحر والمدينة C هي فوق مستوى سطح البحر.
- C المدينة A هي فوق مستوى سطح البحر والمدينة C هي تحت مستوى سطح البحر.
- D المدينة B هي تحت مستوى سطح البحر والمدينة C هي فوق مستوى سطح البحر.

3

تحتاج لايسي إلى شراء 72 أونصة من لحم البقر من أجل وصفة. ما التعبير الذي يمكن استخدامه لتحديد عدد أرطال لحم البقر الذي تحتاج لايسي إليه من أجل الوصفة؟

A $72 \div 16$

B 72×16

C $72 - 16$

D $72 + 16$

4

ثمة تعبير مبين أدناه.

$$2(12 - x) + y^2$$

ما هي قيمة التعبير علمًا أنَّ $x = 7$ و $y = 3$ ؟

A 16

B 19

C 23

D 26

5

مستطيل مرسوم على مستوى إحداثي بحيث تقع رؤوسه عند $A(-2, 3)$ ، $B(4, 3)$ ، $C(4, -7)$ و $D(-2, -7)$. ما طول الضلع BC بالوحدات؟

A 6

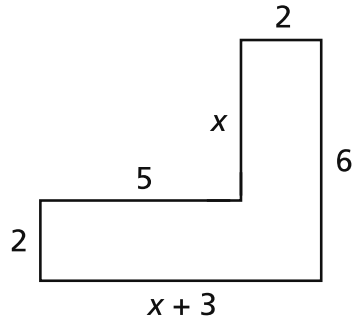
B 8

C 10

D 14

استمر

ما هو التعبير الذي يمثّل، بالوحدات، محيط الشكل المبين أدناه؟



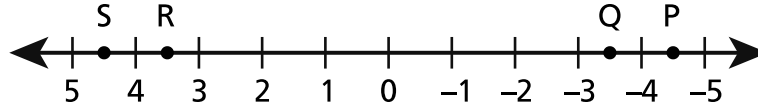
$x + 15$ **A**

$x + 18$ **B**

$2x + 15$ **C**

$2x + 18$ **D**

تم تخطيط أربع نقاط على خط الأعداد المبيّن أدناه.



ما هي النقطة التي تمثّل مقابل $4\frac{1}{2}$ ؟

P A

Q B

R C

S D

لدى أستاذ $2\frac{1}{2}$ كعكة فانيلا. حجم الحصة هو $\frac{1}{12}$ كعكة. ما العدد الإجمالي لحصص كعكة الفانيلا لدى الأستاذ؟

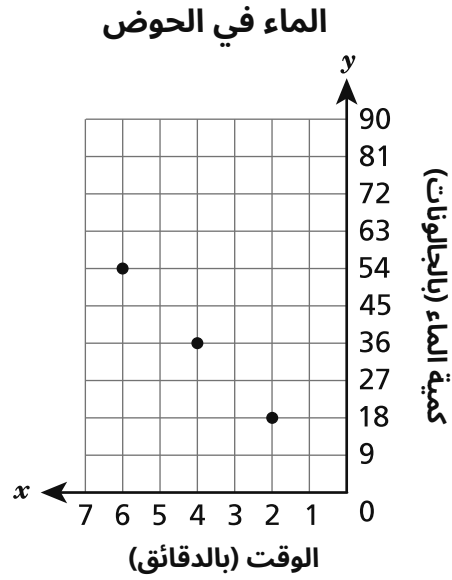
12 A

24 B

30 C

60 D

يملأ بستاني حوضاً بالماء بواسطة خرطوم حديقة بمعدل ثابت. يخطّط النقاط التي تُظهر عدد جالونات الماء في الحوض عند أوقات مختلفة على المستوى الإحداثي المبين أدناه.



بناءً على الرسم البياني، ما هي الكمية الإجمالية للماء في الحوض، بالجالونات، عند الدقيقة 3؟

A 6

B 9

C 18

D 27

11

تطلب معلمة رسم علبيًا لتنظيم مستلزماتها. كل علبة هي موشور مستطيل قائم طوله $3\frac{2}{3}$ بوصات، وعرضه $3\frac{1}{2}$ بوصات، وارتفاعه 6 بوصات. ما هو حجم كل علبة بالبوصات المكعبة؟

A $54\frac{1}{3}$

B $54\frac{3}{5}$

C 77

D 96

12

في حديقة أزهار ثلاثة أنواع مختلفة من الأزهار. هناك 12 أقحوانة و 20 وردة و 13 توليب. ما هي نسبة عدد الورود إلى إجمالي عدد الأزهار؟

A 20 : 25

B 20 : 45

C 25 : 20

D 45 : 20

يتقاضى فرن بيتزا 15.00 دولارًا مقابل كل فطيرة بيتزا كبيرة الحجم. وهناك رسم 5.00 دولارًا لمرة واحدة كتكلفة توصيل أي عدد من فطائر البيتزا. ما هي المعادلة التي يمكن استخدامها لتحديد التكلفة الإجمالية، c ، بالدولار، لطلبية توصيل فطائر بيتزا كبيرة الحجم؟

$c = 15 + 5p$ **A**

$c = 15p + 5$ **B**

$c = 15 + 5 + p$ **C**

$c = 15 \times 5 + p$ **D**

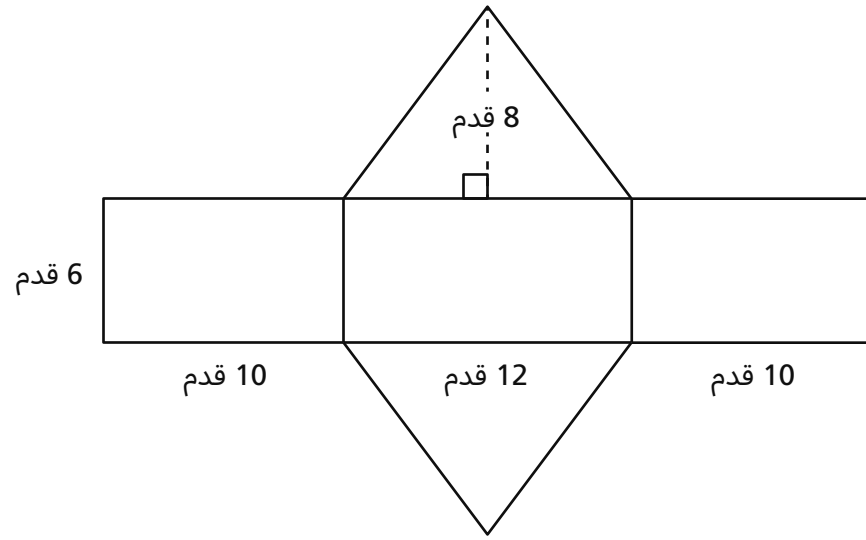
يحتاج مارتى إلى قياس $\frac{3}{4}$ كوب من زيت الطبخ، ولكنه لم يجد سوى ملعقة كبيرة. هو يعلم أن 1 كوب يساوي 16 ملعقة كبيرة. إلى كم ملعقة كبيرة من الزيت سيحتاج مارتى لقياس $\frac{3}{4}$ كوب من الزيت؟

4 **A**

8 **B**

12 **C**

20 **D**



ما هي مساحة سطح المنشور المثلث بالأقدام المربعة؟

240 A

288 B

336 C

384 D

طالب لديه تمارين كرة السلة وتمرين الكورال اليوم. قد تحدث التمارين في أي يوم من الأسبوع وتتبع الجدولين المبينين أدناه.

- تمارين كرة السلة: كل 6 أيام
- تمارين الكورال: كل 8 أيام

ما هو أقل عدد من الأيام حتى يكون لدى الطالب تمارين كرة السلة وتمرين الكورال في نفس اليوم مجددًا؟

14 A

24 B

36 C

48 D

ما هو التعبير الذي يكافئ $5(6m + 3) + 4m$ ؟

$37m$ A

$49m$ B

$34m + 3$ C

$34m + 15$ D

20

ما هي العبارة الصحيحة بشأن قيمتي -5 و -15 ؟

A $-15 < -5$ و $|-15| < |-5|$

B $-15 > -5$ و $|-15| > |-5|$

C $-15 < -5$ و $|-15| > |-5|$

D $-15 > -5$ و $|-15| < |-5|$

21

تصنع تينا 6 زينات ورقية خلال 39 دقيقة. بهذا المعدل، كم دقيقة سيستغرق الأمر تينا لتصنع 14 زينة ورقية؟

A 47

B 59

C 84

D 91

22

تم بناء نموذج لتمثيل مكعب كامل باستخدام مكعبات الوحدات. للنموذج 5 طبقات. تتألف كل طبقة من 5 صفوف من 5 مكعبات وحدات. أي مكعب كامل يمثل النموذج؟

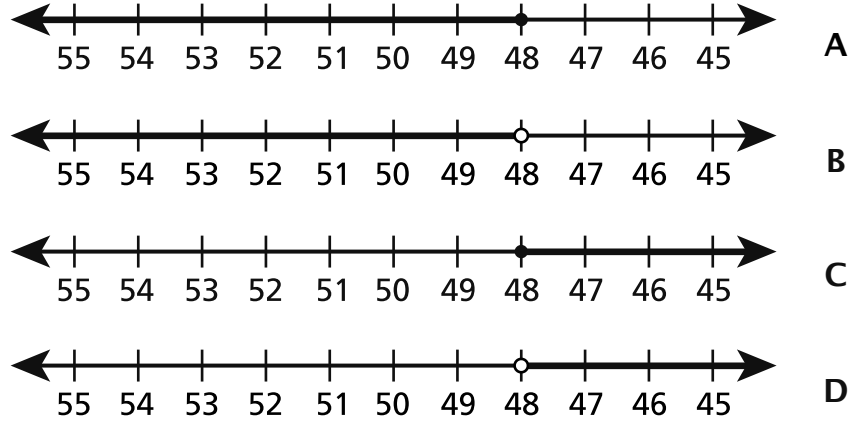
A 125

B 25

C 15

D 10

في مدينة الملاهي، يجب أن يكون طول الراكب 48 بوصة على الأقل لركوب الأفعوانية. أي خط أعداد يمثل كم يجب أن يكون طول الراكب، بالبوصات، لركوب الأفعوانية؟



سجل لاعب كرة قدم 30% من إجمالي الأهداف التي سجلها فريق خلال بطولة. إذا سجل اللاعب 6 أهداف، فكم إجمالي الأهداف التي سجلها الفريق خلال البطولة؟

- 14 A
- 18 B
- 20 C
- 24 D

ثمة متباينة مبيّنة أدناه.

$$k - 16 > 29$$

أي قيمة لـ k تجعل المتباينة صحيحة؟

30 A

35 B

45 C

58 D

يبيع فرن علب كوكيز. تظهر اللائحة أدناه معلومات عن شهر من المبيعات.

- باع الفرن 324 علبة كوكيز إجمالاً.
- من بين العلب التي تم بيعها، كانت 250 علبة تحتوي على كوكيز برقائق الشوكولا فقط.
- أما بقية العلب التي تم بيعها، فكانت تحتوي على كوكيز بالسكر فقط.

ما هي المعادلة التي يمكن استخدامها لتحديد العدد الإجمالي لعلب كوكيز السكر، x ، التي باعها الفرن خلال ذاك الشهر؟

$$\frac{324}{x} = 250 \quad \text{A}$$

$$324x = 250 \quad \text{B}$$

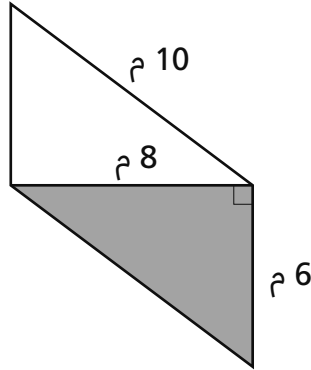
$$x - 250 = 324 \quad \text{C}$$

$$x + 250 = 324 \quad \text{D}$$

وصفة كعكة تتطلب 6 بيضات لكل 4 أكواب من الطحين. أي عبارة هي صحيحة بشأن العلاقة بين الطحين والبيض في الوصفة؟

- A لكل كويين من الطحين، يتم استخدام 3 بيضات.
- B لكل كويين من الطحين، يتم استخدام 5 بيضات.
- C لكل 3 أكواب من الطحين، يتم استخدام بيضتين.
- D لكل 3 أكواب من الطحين، يتم استخدام 5 بيضات.

يتم استخدام قطعة قماش بشكل متوازي الأضلاع لصنع شراعين لمركب شراعي. مخطط لقطعة القماش مبين أدناه.



ما هي مساحة المنطقة المظللة بالأمتار المربعة؟

- A 24
- B 30
- C 48
- D 60

ما هو التعبير الذي يكافئ 55 أقل من مجموع 4 وضعف العدد، c ؟

$55 - 2(4 + c)$ **A**

$55 - (4 + 2c)$ **B**

$(4 + 2c) - 55$ **C**

$2(4 + c) - 55$ **D**

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

الصف 6
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 6 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 2

الصف 6

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 2

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

أجرى أستاذ استطلاعاً لجميع طلاب نادي الرسم لتحديد نكهة الآيس كريم المفضلة لديهم. اختار كل طالب نكهة واحدة. نتائج الاستطلاع مبيّنة في الجدول أدناه.

نتائج الاستطلاع

نكهة الآيس كريم المفضلة	عدد الطلاب
شوكولا	18
فانيليا	21
فراولة	11

ما هي نسبة طلاب نادي الرسم الذين اختاروا الآيس كريم بنكهة الفانيليا كنكهة مفضلة لديهم؟

A 21%

B 42%

C 58%

D 72%

ثمة تعبير مبين أدناه.

$$24x + 18y$$

ما هو التعبير الذي يكافئ التعبير المبين؟

A $42xy$

B $4x + 3y$

C $6(4x + 3y)$

D $6(4x + 18y)$

تقع النقطتان A و B على بعد 5 وحدات عن بعضهما البعض على مستوى إحداثي. أي زوجين مرتبين يمكنهما أن يكونا إحداثيات النقطتان A و B؟

A $(-4, 1)$ و $(-4, -6)$

B $(1, -2)$ و $(1, 3)$

C $(-1, 2)$ و $(-4, 2)$

D $(3, -1)$ و $(2, -1)$

يجري متجر خصمًا على صنف واحد من الدفاتر. ثمن 3 من هذه الدفاتر هو 6 دولارات. أي جدول يُظهر نفس العلاقة لكل عدد محدّد من الدفاتر من هذا الصنف والتمن الإجمالي لتلك الدفاتر؟

أسعار الدفاتر

30	24	18	12	6	عدد الدفاتر
15	12	9	6	3	السعر (بالدولار)

A

أسعار الدفاتر

15	12	9	6	3	عدد الدفاتر
30	24	18	12	6	السعر (بالدولار)

B

أسعار الدفاتر

18	15	12	9	6	عدد الدفاتر
15	12	9	6	3	السعر (بالدولار)

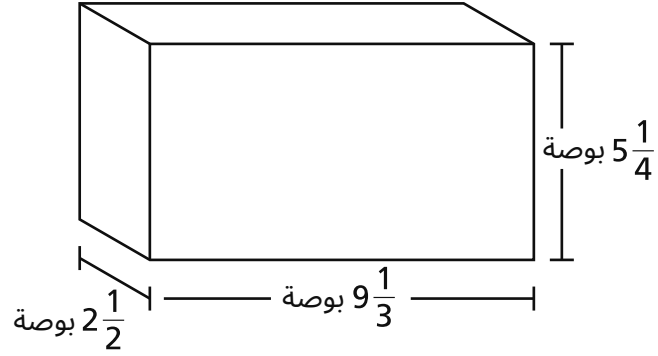
C

أسعار الدفاتر

15	12	9	6	3	عدد الدفاتر
18	15	12	9	6	السعر (بالدولار)

D

مخطط لمنشور مستطيل قائم موضح أبعاده.



ما هو حجم المنشور المستطيل القائم، بالبوصات المكعبة؟

A $17\frac{1}{12}$

B $23\frac{1}{3}$

C $120\frac{1}{2}$

D $122\frac{1}{2}$

يقف متجوّل عند ارتفاع 30- مترًا. أي تغيير، بالأمتار، يجلب المتجوّل إلى ارتفاع 0 متر؟

A -31

B -30

C 0

D 30

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

ما هو المعامل في التعبير $6n^5$ ؟

الإجابة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

اكتب عبارة عددية باستخدام $<$ أو $>$ أو $=$ للمقارنة بين درجتَي الحرارة 5°C – فهرنهايت و 9°C – فهرنهايت.

الإجابة _____

استمر

الصفحة 7

الجلسة 2

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يظهر الجدولان أدناه نسب المسافة مقابل الوقت الذي استغرقته الرحلات بالحافلة A والحافلة B.

الحافلة B

المسافة (بالأميال)	الوقت (بالساعات)
220	4
330	6
440	8

الحافلة A

المسافة (بالأميال)	الوقت (بالساعات)
159	3
265	5
371	7

إذا حافظت كلتا الحافلتين على معدلات سرعتهم، فما الفرق بين المسافات، بالأميال، التي قطعتها الحافلة A والحافلة B بعد 10 ساعات؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ ميلاً

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

تملك بيلا مجموعة مؤلفة من 150 بطاقة بيسبول. يملك دان 43 بطاقة بيسبول أقل من بيلا في مجموعته. اكتب معادلة لتحديد عدد البطاقات التي يملكها دان، c ، ثم حل هذه المعادلة.

أظهر عملك.

الإجابة _____ بطاقة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

قواعد إنشاء نمطين عدديين مبيّنة أدناه.

x : البدء عند 2, إضافة 2

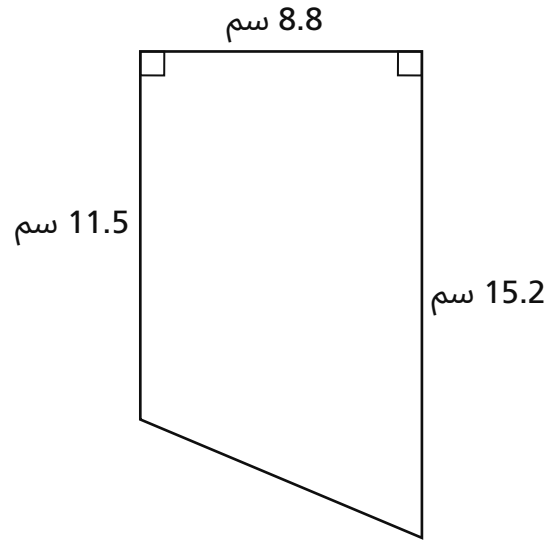
y : البدء عند 4, إضافة 4

كيف ترتبط القيم المتناظرة للنمطين x و y ببعضها البعض؟ احرص على كتابة أول 5 أعداد في كلا النمطين العدديين.

وضح إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

مخطط شبه منحرف مع أبعاد بالسنتيمترات مبيّن أدناه.



ما هي مساحة شبه المنحرف بالسنتيمترات المربعة؟
أظهر عملك.

الإجابة _____ سنتيمترًا مربعًا

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يبيع متجران لفافات مناشف ورقية بنفس الحجم في عبوات مختلفة.

- يبيع المتجر A كل 6 لفافات بـ 12.24 دولارًا
- يبيع المتجر B كل 9 لفافات بـ 19.62 دولارًا

أي متجر يقدم سعر أدنى للفة الواحدة من المناشف الورقية؟ احرص على تضمين سعر الوحدة لكل متجر في إجابتك.

وضح إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

قيّم التعبير $3(4^3 - 6^2) + 7(2 + 1)^3$.

أظهر عملك.

الإجابة

استمر

يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

تعدّ جاكى حصصًا من خليط المكسّرات والفواكه المجففة بناءً على المعلومات الموضحة أدناه.

• لديها $4\frac{3}{4}$ أكواب من الموز المجفف.

• تستخدم $\frac{1}{3}$ كوب من الموز المجفف في كل حصة تامة من خليط المكسّرات والفواكه المجففة.

ما العدد الأقصى للحصص التامة من خليط المكسّرات والفواكه المجففة الذي يمكن لجاكى أن تعدّه باستخدام الموز المجفف لديها؟

وضح إجابتك.

Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

الصف 6
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System	
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.3	Geometry		
6	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6a	The Number System	The Number System	
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b
11	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
14	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System	
19	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
20	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7d	The Number System	The Number System	
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.5	Geometry		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
24	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
26	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
28	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System	
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7b	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
46	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.