

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 7 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 1

الصف 7

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

دفع السيد جوزيف مبلغًا إجماليًا قدره 540.00 دولار مقابل جهاز ألعاب جديد بالإضافة إلى الألعاب. دفع 300.00 دولار مقابل جهاز الألعاب و 60.00 دولارًا مقابل كل لعبة. كم لعبة اشترى السيد جوزيف؟

A 3

B 4

C 5

D 9

تلعب مجموعة من أربعة طلاب لعبة باستخدام رزمة أوراق. تحمل الأوراق تسميات أعداد صحيحة من -10 إلى 10. يسحب كل طالب ورقتين من الرزمة ويجد مجموع ورقتيه لتحديد نتيجته. الورقتان اللتان سحبهما كل طالب مبيّنتان أدناه.

جيني

5	-5
---	----

ألبرتو

3	-4
---	----

بول

-1	1
----	---

ليساکو

-2	-2
----	----

أي طالبين لديهما نتيجة 0؟

A ألبرتو وجيني

B جيني وليساکو

C ألبرتو وبول

D جيني وبول

ثمة مزرعة تباع التوت الأزرق للعملاء بالبرطل. يظهر الجدول أدناه العلاقة بين السعر، p ، بالدولار، وعدد أرطال التوت الأزرق، b ، الذي تم بيعه.

أسعار التوت الأزرق

أرطال التوت الأزرق، b	السعر (بالدولار)، p
2	11.98 دولارًا
4	23.96 دولارًا
6	35.94 دولارًا

أي عبارة تصف ثابت التناسب في العلاقة بين السعر، p ، بالدولار، وعدد أرطال التوت الأزرق، b ، الذي تم بيعه؟

A السعر بالبرطل هو 0.17 دولارًا.

B السعر بالبرطل هو 5.99 دولارًا.

C السعر بالبرطل هو 9.98 دولارًا.

D السعر بالبرطل هو 11.98 دولارًا.

ما هي قيمة التعبير $\left(-\frac{5}{6}\right) \div \left(-\frac{1}{3}\right)$ ؟

A $-2\frac{1}{2}$

B $-\frac{5}{18}$

C $\frac{5}{18}$

D $2\frac{1}{2}$

5

يتم استخدام خرطوم ماء لملء حوض سباحة سعته 3,000 جالون. يتدفق الماء بمعدل ثابت عبر الخرطوم. إذا امتلأ

الحوض خلال $2\frac{1}{2}$ ساعة فكم جالوناً من الماء تمت إضافته إلى الحوض في الساعة؟

A 300

B 600

C 1,200

D 7,500

6

تدّخر شاميكا المال لشراء سكوتر جديدة ثمنها 248.00 دولارًا. سبق أن ادّخرت 100.00 دولار. تريد أن تشتري السكوتر خلال 8 أسابيع عبر ادّخار نفس المبلغ من المال كل أسبوع. ما هو أقل مبلغ من المال، بالدولار، الذي بإمكان شاميكا أن تدّخره كل أسبوع لتحقيق هدفها؟

A 16.45 دولارًا

B 18.50 دولارًا

C 31.00 دولارًا

D 43.50 دولارًا

يظهر الجدول أدناه علاقة تناسبية بين y و x .

y	x
0.6	2
0.9	3
1.2	4
1.5	5

أي معادلة تمثّل العلاقة التناسبية؟

$y = x + 0.3$ **A**

$y = x + 3.\bar{3}$ **B**

$y = 3.\bar{3}x$ **C**

$y = 0.3x$ **D**

بإمكان طالب أن يختار نوعًا واحدًا من الطعام ونوعًا واحدًا من العصير للفقور. أنواع الطعام والعصير المتوفرة معروضة أدناه.

- نوع الطعام: البيض، الخبز المحمص، الكعكات المحلاة، النقانق
- نوع العصير: التفاح، العنب، البرتقال

كم مجموعة فقور مختلفة مؤلفة من نوع طعام واحد ونوع عصير واحد تتوفّر للطالب كي يختار بينها؟

3 **A**

4 **B**

7 **C**

12 **D**

تكسب السيدة مورجان 15.50 دولارًا في الساعة من خلال العمل في مكتب. يوم الثلاثاء، تقضي $1\frac{1}{3}$ ساعة لتعبئة المعاملات، و 1 ساعة و 25 دقيقة لإرسال البريد الإلكتروني، و $3\frac{1}{4}$ ساعات لحجز المواعيد. كم من المال تكسب السيدة مورجان يوم الثلاثاء؟

A 77.50 دولارًا

B 89.90 دولارًا

C 93.00 دولارًا

D 108.50 دولارًا

ما الذي يكافئ $3(5x + 2) - 2(6x - 7)$ ؟

11

$23x$ A

$-11x$ B

$3x - 5$ C

$3x + 20$ D

فتحت جيسيكـا حساب توفير عبر إيداع 1,200.00 دولار. لم تجر أي عمليات إيداع أو سحب إضافية طوال 4 أعوام وكسبت فائدة بسيطة قدرها 144.00 دولارًا. ما كان معدل الفائدة السنوية الذي استخدمه البنك لحساب الفائدة البسيطة؟

12

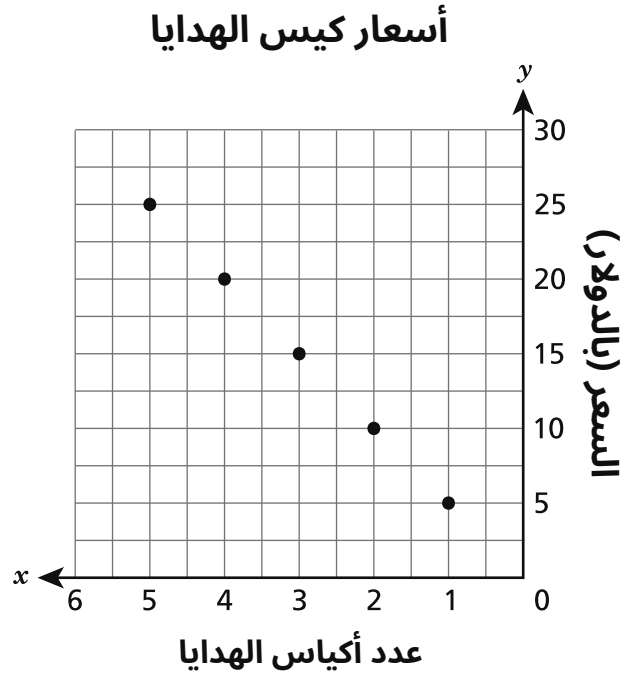
0.3% A

2.7% B

3.0% C

4.8% D

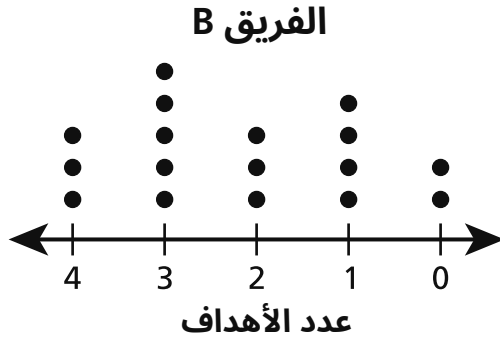
يظهر الرسم البياني أدناه أسعار أكياس الهدايا في متجر.



وفقًا للرسم البياني، ما هي العبارة الصحيحة؟

- A سعر الوحدة هو 0.20 دولار لكل كيس هدايا.
- B سعر الوحدة هو 1.00 دولار لكل كيس هدايا.
- C سعر الوحدة هو 2.00 دولار لكل كيس هدايا.
- D سعر الوحدة هو 5.00 دولار لكل كيس هدايا.

عدد الأهداف التي سجّلها فريقا كرة قدم في كلٍ من 17 مباراة خلال بطولة مبين في الجدول والرسم النقطي أدناه.



الفريق A

عدد الأهداف	التكرار
0	2
1	4
2	2
3	3
4	6

أي فريق جمع عددًا وسيطًا أعلى من الأهداف المسجلة في مباراة، وما هو العدد الوسيط من الأهداف المسجلة لدى ذلك الفريق؟

- A** الفريق A بعدد وسيط قدره 3 أهداف مسجلة في مباراة.
- B** الفريق A بعدد وسيط قدره 4 أهداف مسجلة في مباراة.
- C** الفريق B بعدد وسيط قدره 2 أهداف مسجلة في مباراة.
- D** الفريق B بعدد وسيط قدره 3 أهداف مسجلة في مباراة.

ما هو حاصل $\frac{1}{5} - \frac{3}{8}$ ؟

- A** $-\frac{8}{15}$
- B** $-\frac{3}{40}$
- C** $\frac{3}{40}$
- D** $\frac{8}{15}$

تشتري جويس كمبيوترًا محمولًا. سعره الأصلي هو 279.00 دولارًا. تستخدم كوبون للحصول على خصم بنسبة 10% من السعر الأصلي. ويتم فرض ضريبة مبيعات قدرها 8.875% على سعر الخصم. ما هو المبلغ الإجمالي الذي تدفعه جويس مقابل الكمبيوتر المحمول مقربًا لأقرب سنت؟

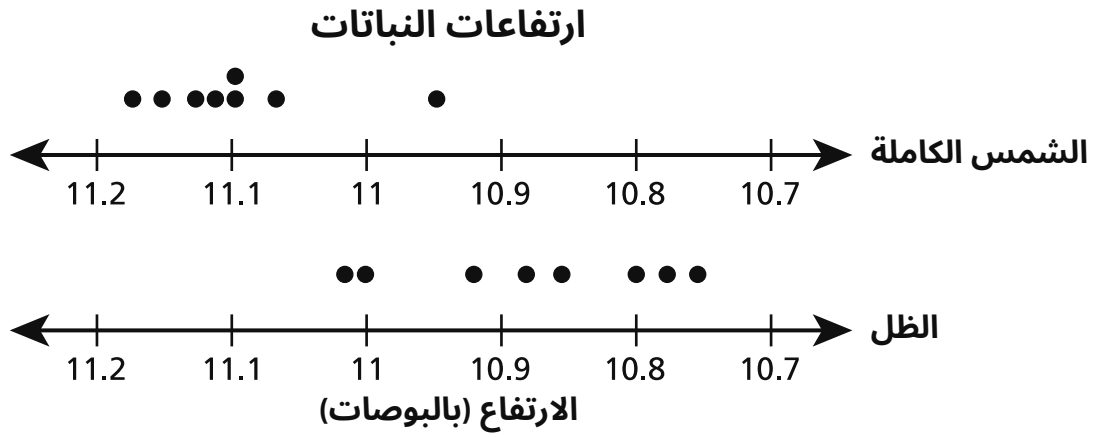
A 228.81 دولارًا

B 260.13 دولارًا

C 273.39 دولارًا

D 334.14 دولارًا

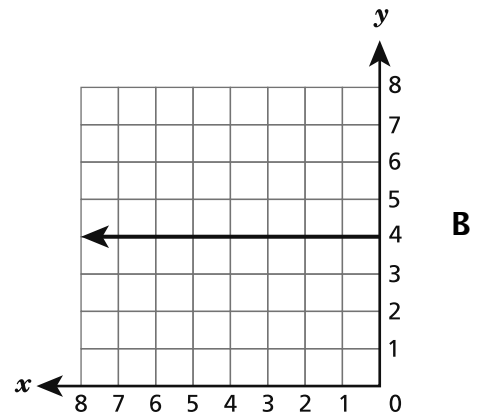
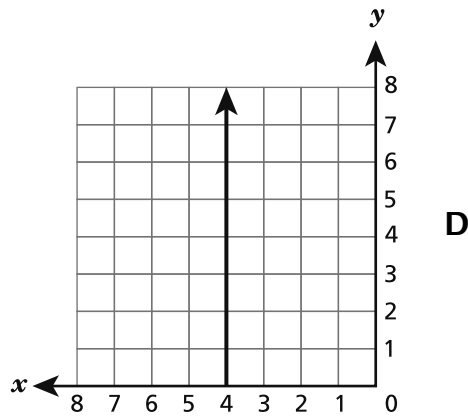
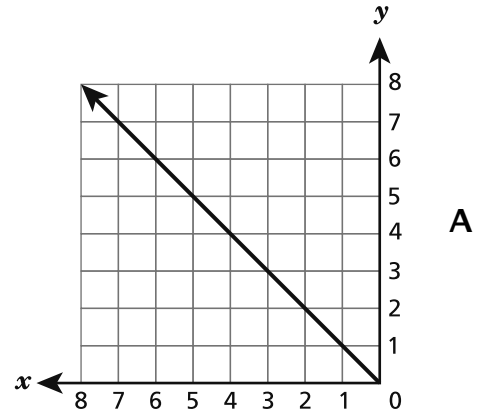
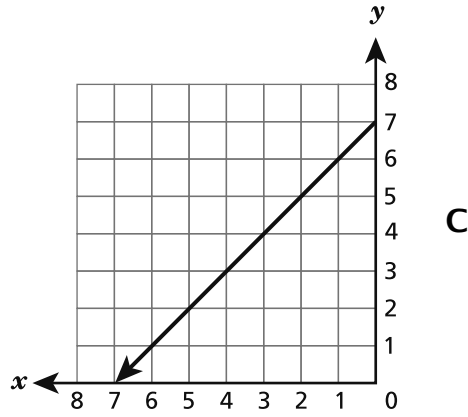
في صف العلوم، وضع الطلاب 8 نباتات طماطم تحت الشمس الكاملة و 8 نباتات طماطم في الظل. تم قياس ارتفاعات النباتات وتسجيلها بعد عدة أسابيع. النتائج مبينة في الرسمين النقطيين أدناه.



أي عبارة تقدّم أفضل وصف للبيانات؟

- A** تنوّعت ارتفاعات النباتات تحت الشمس الكاملة أكثر من ارتفاعات النباتات في الظل.
- B** كانت ارتفاعات النباتات في الظل كلها أكبر من ارتفاعات النباتات تحت الشمس الكاملة.
- C** كان متوسط ارتفاع النباتات تحت الشمس الكاملة أكبر من متوسط ارتفاع النباتات في الظل.
- D** كان متوسط ارتفاع النباتات في الظل أكبر من متوسط ارتفاع النباتات تحت الشمس الكاملة.

أي رسم بياني يمثّل علاقة تناسبية؟



ثمة معادلة مبيّنة أدناه.

$$4(x + 2) = \frac{12}{-0.25}$$

ما هي قيمة x التي تجعل المعادلة صحيحة؟

−12.5 A

−14 B

−50 C

−56 D

21

يقبض رسام 20.00 دولارًا للعمل في حفلة عيد مولد، بالإضافة إلى 5.00 دولارات مقابل كل رسم ينجزه خلال الحفلة. يود الرسام أن يكسب 200.00 دولارًا على الأقل خلال الحفلة. ما هي المتباينة التي تمثل عدد الرسومات، x ، التي يجب أن ينجزها الرسام لكسب 200.00 دولارًا على الأقل؟

A $20x + 5 \leq 200$

B $20x + 5 < 200$

C $5x + 20 \geq 200$

D $5x + 20 > 200$

22

أنشأت بيانكا رسمًا مقياسيًا لغرفة نومها من أجل مشروع صف باستخدام مقياس 1 قدم إلى 1.5 سم. على الرسم، يبلغ طول سرير بيانكا المستطيل 10.5 سم وعرضه 5.25 سم. ما هي المساحة الفعلية لسرير بيانكا بالأقدام المربعة؟

A 24.5

B 36.75

C 55.125

D 124.03

23

ما الذي يكافئ $7 - 2(3x + 6) - 4x$ ؟

A $11x + 6$

B $11x + 30$

C $-10x - 5$

D $-10x + 13$

يملك ماتيو 20.00 دولارًا لإنفاقها في متجر. ينفق $\frac{2}{5}$ من ماله لشراء قميص. ثم يشتري علبة لبان (علكة) بـ 10% من بقية ماله. ما هو المبلغ الإجمالي للمال الذي ينفقه ماتيو في المتجر؟

A 8.80 دولارًا

B 9.20 دولارًا

C 10.80 دولارًا

D 13.20 دولارًا

ما هي قيمة $\left(\frac{4}{5}\right)(0.2)\left(-\frac{5}{8}\right)$ ؟

$-\frac{1}{10}$ **A**

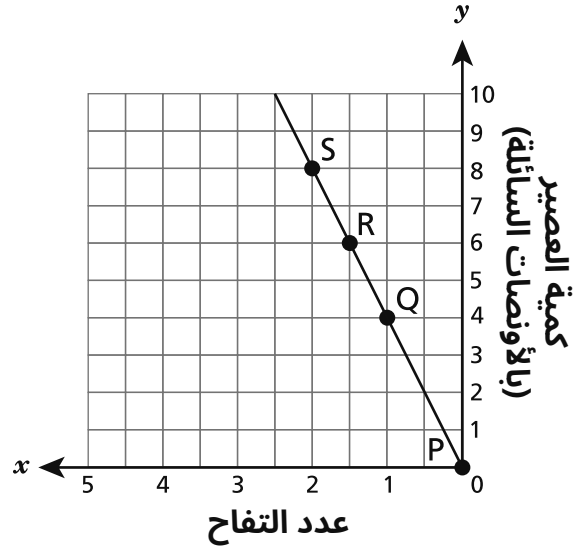
$-\frac{3}{8}$ **B**

$\frac{1}{10}$ **C**

$\frac{3}{8}$ **D**

يظهر الرسم البياني أدناه العلاقة بين كمية العصير، y ، التي يمكن إعدادها بواسطة x تفاحة.

العصير المصنوع بواسطة التفاح



أي نقطة على الرسم البياني لديها موقع على المستوى الإحداثي y يمثل عدد الأونصات السائلة من العصير المصنوع بواسطة تفاحة 1؟

- A النقطة P
- B النقطة Q
- C النقطة R
- D النقطة S

قام طلاب في أربعة صفوف من المرحلة المتوسطة بجمع المال لرحلة ميدانية. مبلغ المال الذي جمعه كل صف مبين أدناه.

- جمع صف السيدة سترازلو 153.45 دولارًا.
 - جمع صف السيد فيورنتينو 123.23 دولارًا أكثر من صف السيدة سترازلو.
 - جمع صف السيدة روباس 176.32 دولارًا أقل من صف السيد فيورنتينو.
 - جمع صف السيد سميث 234.89 دولارًا أكثر من صف السيدة روباس.
- إذا كان السعر الإجمالي للرحلة الميدانية 800.00 دولار، فكم هو المبلغ الإضافي الذي جمعه؟

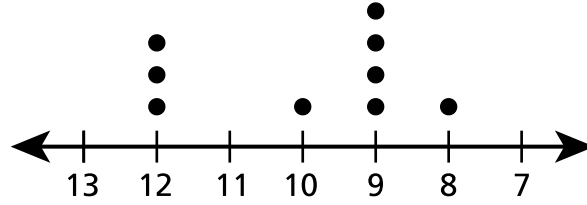
A 65.74 دولارًا

B 112.11 دولارًا

C 687.89 دولارًا

D 865.74 دولارًا

أوزان 9 قطط مسجلة على الرسم النقطي المبين أدناه.



أي تسمية من أجل خط الأعداد يمكن استخدامها لتحديد وحدة القياسات الصحيحة للبيانات الموضحة في الرسم النقطي؟

A عدد القطط

B عدد السنوات

C عدد البوصات

D عدد الأرطال

ثمة معادلة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$$(5.2 - 1.6) + (\underline{\quad? \quad}) = 0$$

ما هو التعبير الذي يكمل المعادلة ليجعلها صحيحة؟

A $5.2 + 1.6$

B $5.2 - 1.6$

C $-5.2 - 1.6$

D $-5.2 + 1.6$

ما الذي يكافئ $-\frac{1}{4}(12x - 6)$ ؟

$3x + 6$ **A**

$3x - 6$ **B**

$-3x + 1\frac{1}{2}$ **C**

$-3x - 1\frac{1}{2}$ **D**

Grade 7
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

الصف 7
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 7 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 2

الصف 7

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 2

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

يظهر الجدول أدناه عدد جالونات الجازولين التي يضعها العملاء في سياراتهم والسعر الإجمالي الذي دفعوه.

أسعار الجازولين

السعر الإجمالي، p	جالونات، g
9.63 دولارًا	3
16.05 دولارًا	5
28.89 دولارًا	9

ما هي المعادلة التي تمثل العلاقة بين السعر الإجمالي، p ، وجالونات الجازولين التي تم شراؤها، g ؟

$p = 0.31g$ **A**

$p = 3.21g$ **B**

$p = 6.42g$ **C**

$p = 9.63g$ **D**

ما الذي يكافئ $\left(\frac{-45}{-9}\right)$ ؟

$-\left(\frac{45}{9}\right)$ **A**

$\frac{-45}{9}$ **B**

$\frac{45}{-9}$ **C**

$\frac{45}{9}$ **D**

تشتري السيدة سواريز 4 عبوات أقلام رصاص مقابل 4.48 دولارًا. كل عبوة أقلام رصاص هي بالسعر نفسه. ما هو سعر الوحدة، بالدولار في العبوة، لأقلام الرصاص؟

A 0.48 دولارًا

B 0.89 دولارًا

C 1.12 دولارًا

D 4.00 دولارًا

تشتري آشلي كتابًا عليه خصم 25% من السعر الأصلي، x . يمكن استخدام التعبير $x - 0.25x$ لتحديد السعر النهائي للكتاب. ما هو التعبير الذي يمكن أيضًا استخدامه لتحديد السعر النهائي للكتاب؟

A $0.25x$

B $0.75x$

C $0.25x - x$

D $0.75x + x$

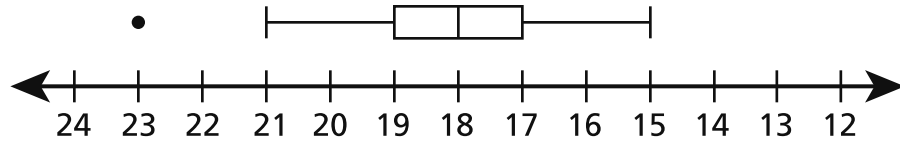
صنع جايدن رسمًا مقياسيًا لملاعب كرة السلة المستطيل في مدرسته للمرحلة المتوسطة.

- مقياس الرسم هو 1 بوصة إلى 24 قدمًا.
- الطول الفعلي لملاعب كرة السلة هو $76\frac{4}{5}$ قدمًا.

ما هو طول ملعب كرة السلة المستطيل، بالبوصات، في رسم جايدن؟

- A $\frac{5}{16}$
- B $3\frac{1}{5}$
- C 24
- D $52\frac{1}{5}$

فيما يلي مخطط صندوق.



بناءً على مخطط الصندوق، ما هي العبارة الصحيحة بشأن القيمة البيانية 23؟

- A هي تمثّل نقطة بيانية تقع على مسافة غير اعتيادية عن النقاط الأخرى في البيانات.
- B هي تمثّل النقطة البيانية التي حدثت أكثر عدد من المرات في البيانات.
- C هي تمثّل المدى بين الربيعي للبيانات.
- D هي تمثّل وسيط البيانات.

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

يذهب السيد مورجانو إلى متجر البقالة. أسعار سلع مختلفة مبينة في الجدول أدناه.

أسعار السلع في متجر البقالة

السلعة	السعر
رطل واحد من العنب	1.59 دولارًا
رطل واحد من الديك الرومي	8.24 دولارًا
رغيف خبز واحد	1.33 دولارًا
جالون واحد من حليب الشوكولا	2.78 دولارًا

يشترى السيد مورجانو 3 رطل من العنب، و $\frac{1}{2}$ رطل من الديك الرومي، و 2 رغيف من الخبز، و 1 جالون من الحليب بالشوكولا. يسدّد الثمن بواسطة ورقة نقدية من فئة 20.00 دولارًا. كم باقي المبلغ، بالدولار، الذي يجب أن يحصل عليه السيد مورجانو؟

الإجابة _____ دولار

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.
بسّط التعبير المبين أدناه كليًا.

$$-\frac{3}{4}(4x - 8) + (x - 2)$$

الإجابة _____

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يطلب عميل بيتزا كبيرة الحجم مع نوعين 2 من الإضافات، وبيتزا متوسطة الحجم مع نوعين 2 من الإضافات في مطعم. أسعار البيتزا والإضافات معروضة أدناه.

- بيتزا كبيرة الحجم بدون إضافات: 12.50 دولار
- بيتزا متوسطة الحجم بدون إضافات: 10.25 دولار
- الإضافات: 1.25 دولار

كل نوع يُطبق خصم بنسبة 20% على طلبية العميل. ما هو السعر الإجمالي للطلبية، بدون الضرائب، بعد الخصم؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ دولار

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يقود جيم ودافن دراجتيهما الهوائيتين ليلتقيا في منزل صديق.

• يقود جيم لمسافة $3\frac{1}{3}$ أميال خلال $\frac{1}{2}$ ساعة.

• يقود دافن لمسافة $1\frac{7}{8}$ أميال خلال $\frac{1}{4}$ ساعة.

ما هو الفرق بين متوسط سرعتي جيم ودافن، بالأميال في الساعة؟

اشرح كيف حدّدت إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

سجّلت مجموعة من طلاب الصف السادس نكهات الآيس كريم المفضّلة لديهم. يعرض الجدول أدناه النتائج.

نكهات الآيس كريم المفضّلة

نكهة الآيس كريم	عدد الطلاب
فانيليا	12
شوكولا	8
فراولة	5
فستق حليبي	3
غير ذلك	4

بناءً على النتائج، ماذا قد يكون العدد المتوقع من كل طلاب الصف السادس الذين اختاروا الشوكولا كنكهة الآيس كريم المفضّلة لديهم، علماً بأنّ العدد الإجمالي لطلاب الصف السادس هو 120 طالباً؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ طالباً

استمر

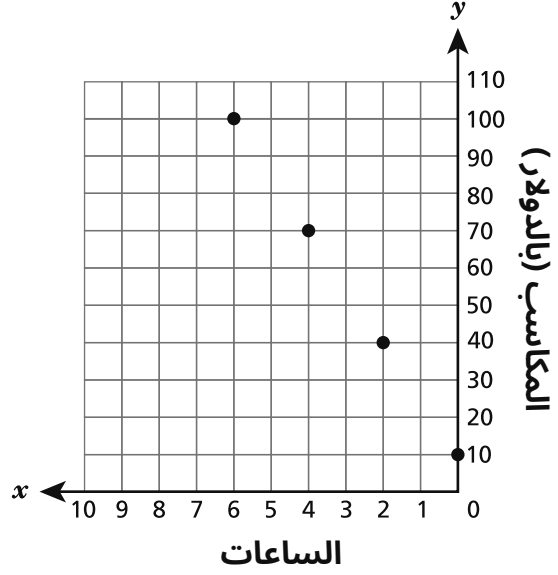
يساوي هذا السؤال نقطتين.

مكاسب أريك وجينا في وظيفتهما مبينة في الرسم البياني والجدول أدناه.

مكاسب جينا

المكاسب y (بالدولار)	الساعات، x
54	3
108	6
162	9
216	12

مكاسب أريك



أي شخص لديه مبلغ مكاسب متناسب مع عدد ساعات العمل؟
وضح إجابتك.

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

ثمة تعبير مبين أدناه.

$$\left(\frac{1}{2}\right)(-0.4) \div \left(\frac{1}{3}\right)$$

قيّم التعبير.

أظهر عملك.

الإجابة

استمر

يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

ذهب نيكولاس إلى صالة البولينج حيث دفع رسمًا لمرة واحدة قدره 3.75 دولارًا لاستئجار الحذاء و 5.25 دولارًا مقابل كل مباراة لعبها. اكتب معادلة لتحديد عدد المباريات، x ، التي لعبها نيكولاس إذا أنفق مبلغًا إجماليًا قدره 30.00 دولارًا على الحذاء والمباريات، ثم حل هذه المعادلة.

أظهر عملك.

الإجابة _____ مباريات

توقف

Grade 7
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

الصف 7
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System	
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability		
10	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
12	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
14	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
26	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5b	Statistics and Probability		
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
34	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2b	The Number System	The Number System	
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
37	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
38	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.1	Statistics and Probability		
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.7	Statistics and Probability		
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.