নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 1

গ্রেড 3

বসন্ত 2026

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

সেশন 1

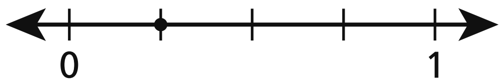
সেশন 1

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলারটি ব্যবহার করো।

1 নিচে প্রদর্শিত সংখ্যার রেখায় যে বিন্দুটি দেখানো হয়েছে, তা কোন ভগ্নাংশকে প্রকাশ করছে?



A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{8}$

C $\frac{2}{4}$

D $\frac{2}{6}$

2 3,406 সংখ্যাটি কথায় কী ভাবে লেখা হয়?

A তিন হাজার চার শত ষাট

B তিন হাজার চার শত ছয়

C চৌত্রিশ হাজার ষাট

D চৌত্রিশ হাজার ছয়

চলতে থাকুন

3 জায়লানি কাছে 54টি কুকি আছে। সে সবগুলো কুকি 9টি ব্যাগে রাখলো। প্রতিটি ব্যাগে সমান সংখ্যক কুকি আছে। প্রতিটি ব্যাগে জায়লানি কয়টি করে কুকি রাখলো?

A 6টি

B 7টি

C 45টি

D 63টি

4 নিচের ছবিতে একটি বালতিতে জল দেখানো হয়েছে।

আরো 5 লিটার জল ঢালা হলে বালতিতে মোট কত লিটার জল হবে?

A 10

B 15

C 20

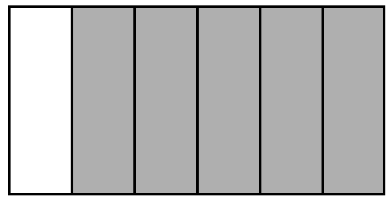
D 25

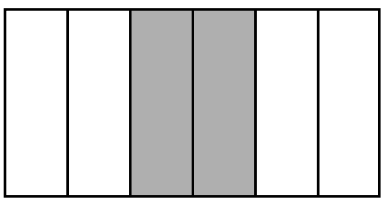
চলতে থাকুন

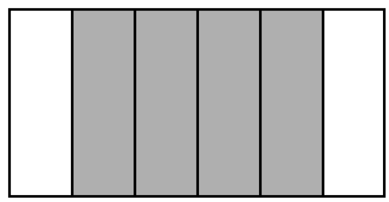
5 নিচের মডেলে একটি সম্পূর্ণ অংশকে সমান অংশে ভাগ করে দেখানো হয়েছে। একটি ভগ্নাংশ দেখাতে এটাকে রঙ করা হয়েছে।

নিচের কোন আকৃতিটিকে এমনভাবে রঙ করা হয়েছে যাতে মডেলের রঙ করা অংশের সমান ভগ্নাংশ প্রকাশ করে?

A

C 

B 

D 

6 এক দল শিক্ষার্থী তাদের পাড়া পরিষ্কার করতে আবর্জনা সংগ্রহ করেছে। দুই মাস ধরে প্রতি মাসে তারা কতটা আবর্জনা সংগ্রহ করেছে তা নিচে দেখানো হয়েছে।

- সেপ্টেম্বর মাসে তারা 59 কিলোগ্রাম আবর্জনা সংগ্রহ করেছে।
- অক্টোবর মাসে তারা 81 কিলোগ্রাম আবর্জনা সংগ্রহ করেছে।

সেপ্টেম্বর ও অক্টোবর মাসে সংগ্রহ করা আবর্জনার মধ্যে পার্থক্য কত কিলোগ্রাম?

A 20

B 22

C 32

D 38

চলতে থাকুন

7 নিচের সংখ্যার প্যাটার্নটি চলমান।

2, 8, 14, 20, . . .

প্যাটার্নের সপ্তম সংখ্যাটি কত হবে?

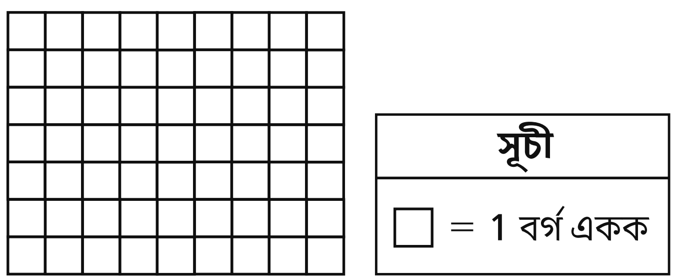
A 26

B 32

C 38

D 44

8 নিচে দেখানো আয়তক্ষেত্রটি একক বর্গক্ষেত্র দিয়ে সম্পূর্ণভাবে ভরাট করা এবং এতে কোনো ফাঁক নেই বা একটি আরেকটির ভেতরে ঢুকে যায়নি।



বর্গ এককে আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল বের করার জন্য কোন দুটি উপায় ব্যবহার করা যেতে পারে?

A 8 এবং 6 গুণ করার মাধ্যমে
8-এর 6টি সারি যোগ করার মাধ্যমে

B 8 এবং 7 গুণ করার মাধ্যমে
8-এর 7টি সারি যোগ করার মাধ্যমে

C 9 এবং 6 গুণ করার মাধ্যমে
9-এর 6টি সারি যোগ করার মাধ্যমে

D 9 এবং 7 গুণ করার মাধ্যমে
9-এর 7টি সারি যোগ করার মাধ্যমে

10 নীচে দুটি ফাঁকা স্থানসহ একটি সমীকরণ দেখানো হয়েছে।

$$5 \times 6 = (2 \times \underline{\ ?\ }) + (3 \times \underline{\ ?\ })$$

কোন সংখ্যা দুটি ফাঁকা স্থানে বসিয়ে সমীকরণটি সত্য করতে পারে?

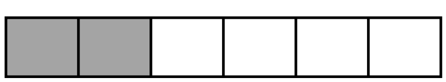
A 3

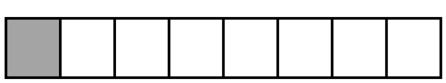
B 4

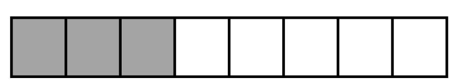
C 5

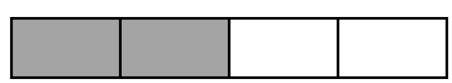
D 6

11 $\frac{2}{8}$ এর চেয়ে কম একটি ভগ্নাংশ উপস্থাপন করার জন্য কোন সম্পূর্ণ মডেলটি সমান অংশে ভাগ করা হয়েছে এবং রঙ করা হয়েছে?

A 

B 

C 

D 

চলতে থাকুন

12 কোন গল্পের সমস্যা 4×2 এক্সপ্রেশনের দ্বারা উপস্থাপন করা যেতে পারে?

A জিমের কাছে 4টি কুকি আছে। সে সেগুলো 2 জনের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিল।

B জিমের কাছে 4টি ক্যান্ডি আছে। তিনি টুকরোগুলোর 2টি দিয়ে দেন।

C জিমের কাছে 4টি পেন্সিল আছে। একজন বন্ধু তাকে আরো 2টি পেন্সিল দিল।

D জিমের কাছে 4টি খেলনার ব্যাগ আছে। প্রতিটি ব্যাগে 2টি খেলনা আছে।

14 2,355-কে নিকটতম দশকে নিলে কত হবে?

A 2,300

B 2,350

C 2,360

D 2,400

চলতে থাকুন

15 নিচের কোন দুটি ভগ্নাংশ একই পূর্ণসংখ্যা প্রকাশ করে?

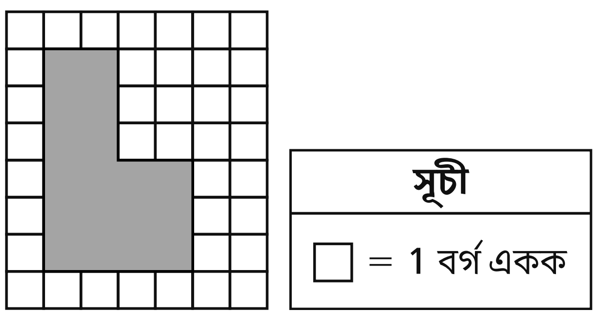
A $\frac{3}{3}$ এবং $\frac{6}{1}$

B $\frac{4}{2}$ এবং $\frac{2}{2}$

C $\frac{3}{1}$ এবং $\frac{6}{2}$

D $\frac{4}{4}$ এবং $\frac{4}{1}$

16 নিচে দেখানো গ্রিডের একটি অংশ রঙ করা হয়েছে।



বর্গ এককে গ্রিডের রঙ করা অংশের ক্ষেত্রফল কত?

A 12

B 18

C 20

D 24

চলতে থাকুন

17 নিচের কোন সমীকরণটি ব্যবহার করে $28 \div 4$ রাশির মান বের করা যাবে?

A $4 \times \underline{\quad ? \quad} = 28$

B $28 \times 4 = \underline{\quad ? \quad}$

C $\underline{\quad ? \quad} - 4 = 28$

D $28 - \underline{\quad ? \quad} = 4$

18 একটি বর্গাকার কার্পেটের প্রতিটি পাশের দৈর্ঘ্য 6 ফুট। বর্গফুটে কার্পেটের মোট ক্ষেত্রফল কত?

A 12

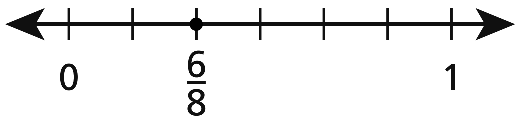
B 24

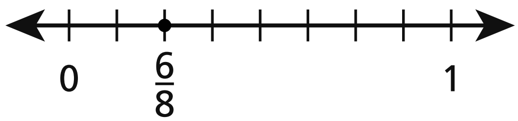
C 30

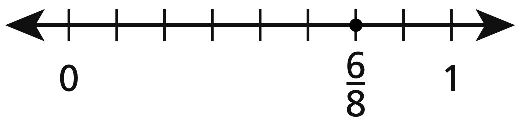
D 36

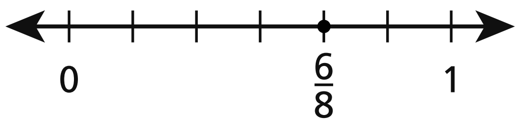
চলতে থাকুন

19 নিচের কোন সংখ্যা রেখায় ভগ্নাংশ $\frac{6}{8}$-কে সঠিক স্থানে দেখানো হয়েছে?

A 

B 

C 

D 

20 নেলি তার 6 জন বন্ধুর জন্য ব্রেসলেট বানিয়েছে। সে প্রতিটি ব্রেসলেটে 10টি করে পুঁতি ব্যবহার করেছে। প্রত্যেক বন্ধুর জন্য সে 2টি করে ব্রেসলেট বানিয়েছে। সবগুলো ব্রেসলেট বানাতে নেলি মোট কয়টি পুঁতি ব্যবহার করেছে?

A 20টি

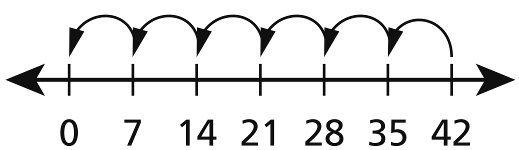
B 60টি

C 80টি

D 120টি

চলতে থাকুন

22 নিচের সংখ্যা রেখায় একটি ভাগ সমস্যা দেখানো হয়েছে।



সংখ্যা রেখায় কোন ভাগ সমস্যা দেখানো হয়েছে?

A 7টি মার্বেল 42টি গ্রুপে রাখা হয়েছে, প্রতিটি গ্রুপে 6টি করে মার্বেল রয়েছে।

B 6টি মার্বেল 42টি গ্রুপে রাখা হয়েছে, প্রতিটি গ্রুপে 7টি করে মার্বেল রয়েছে।

C 42টি মার্বেল 6টি গ্রুপে রাখা হয়েছে, প্রতিটি গ্রুপে 7টি করে মার্বেল রয়েছে।

D 42টি মার্বেল 7টি গ্রুপে রাখা হয়েছে, প্রতিটি গ্রুপে 7টি করে মার্বেল রয়েছে।

চলতে থাকুন

23 একটি বর্গক্ষেত্র 8টি ভাগে কাটা হয়েছে। প্রতিটি অংশের ক্ষেত্রফল সমান। প্রতিটি অংশ বর্গক্ষেত্রের মোট ক্ষেত্রফলের কত ভগ্নাংশ?

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{1}$

C $\frac{8}{1}$

D $\frac{8}{8}$

24 7,461 সংখ্যায় 6 সংখ্যাটি কোন মানকে উপস্থাপন করে?

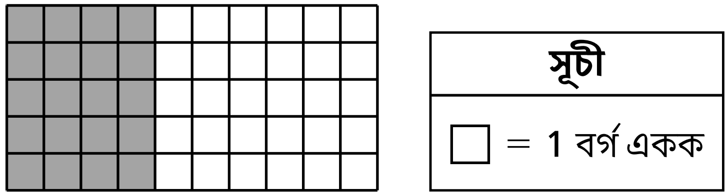
A 6 একক

B 6 দশক

C 6 শতক

D 6 হাজার

25 নিচের মডেলে একটি আয়তাকার মেঝে দেখানো হয়েছে যে মেঝেটি ধূসর ও সাদা টাইলস দিয়ে ঢাকা।



বর্গ এককে মেঝের মোট ক্ষেত্রফল বের করার জন্য কোন রাশিটি ব্যবহার করা যায়?

A $(5 \times 4) + (5 \times 6)$

B $(5 \times 4) \times (5 \times 6)$

C $(5 + 4) + (5 + 6)$

D $(5 + 4) \times (5 + 6)$

থামুন

গ্রেড 3
গণিত পরীক্ষা
সেশন 1
বসন্ত 2026

Grade 3
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 2

গ্রেড 3

বসন্ত 2026

RELEASED QUESTIONS

GRADE 3 MATH SESSION 2

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলারটি ব্যবহার করো।
- যদি চাওয়া হয় তাহলে তোমার কাজ দেখাতে ভুল করো না।
- জানতে চাওয়া হলে অবশ্যই তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

26 কোনো ফাঁক থাকা বা একটির ভিতরে আরেকটি চলে যাওয়া ছাড়াই 18 বর্গ একক ক্ষেত্রফলের কোনো আয়তক্ষেত্রকে কভার করতে কয়টি ইউনিট বর্গক্ষেত্র দরকার হবে?

A 3টি

B 6টি

C 18টি

D 36টি

27 কোন সংখ্যার বাক্যটি সত্য?

A $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

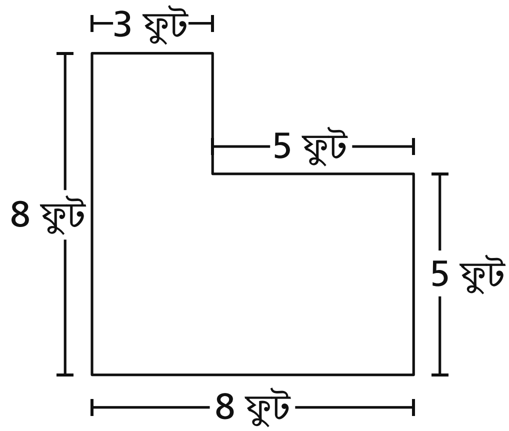
B $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

C $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

D $\frac{5}{6} = \frac{7}{8}$

চলতে থাকুন

28 দুটি আয়তাকার বাগান পাশাপাশি তৈরি করা হয়েছে একটি বড় বাগান তৈরি করার জন্য। বড় বাগানের প্রতিটি পাশের দৈর্ঘ্য নিচে দেখানো হয়েছে।



বর্গফুটে বড় বাগানটির মোট ক্ষেত্রফল কত?

A 29

B 32

C 49

D 54

29 নিচে একটি সমীকরণ দেখানো হয়েছে।

$\underline{\quad ? \quad} \div 4 = 8$

কোন সংখ্যা এই সমীকরণটিকে সত্য করবে?

A 4

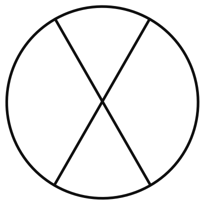
B 12

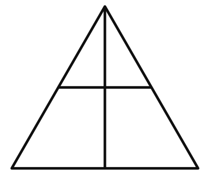
C 28

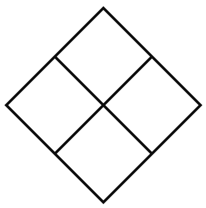
D 32

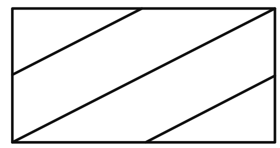
চলতে থাকুন

30 কোন আকৃতি সমান অংশে ভাগ করা হয়েছে, যার প্রতিটি অংশের ক্ষেত্রফল পুরো আকৃতির $\frac{1}{4}$ এর সমান?

A 

C 

B 

D 

চলতে থাকুন

32 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।**

নিচে একটি অসম্পূর্ণ সমীকরণ দেখানো হয়েছে।

$$7 \times 50 = (\underline{\quad ? \quad} \times 10)$$

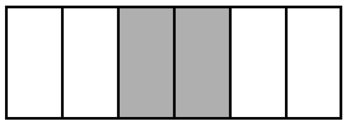
কোন সংখ্যা সমীকরণটিকে সত্য করবে?

উত্তর __________________

চলতে থাকুন

33 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।**

নিচের মডেলে একটি সম্পূর্ণ অংশকে সমান অংশে ভাগ করে দেখানো হয়েছে।



মডেলের কতটুকু ভগ্নাংশ রঙ করা আছে?

উত্তর ____________________

চলতে থাকুন

35 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

নিচে একটি অসম্পূর্ণ সমীকরণ দেখানো হয়েছে।

$$\underline{\quad ? \quad} \times 5 = 45$$

অজানা সংখ্যার মান বের করতে বিভাজন কীভাবে ব্যবহার করা যায়? তোমার উত্তরে সেই অজানা সংখ্যার মান লিখতে ভুলে যেও না।

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

____

____

____

চলতে থাকুন

36 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

একজন শিক্ষার্থী 5:39 p.m.-এ ছবি আঁকা শুরু করে। শিক্ষার্থীটি 30 মিনিট ছবি আঁকে এবং তারপর 8 মিনিট ধরে পরিষ্কার করে। ছাত্রটি কোন সময় পরিষ্কার করা শেষ করে?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর ________________ p.m.

চলতে থাকুন

37

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

নিচে পিজ্জা A ও পিজ্জা B সম্পর্কে তথ্য দেওয়া হয়েছে।

- দুটো পিজ্জাই একই আকারের।
- পিজ্জা A-কে এমনভাবে টুকরো করা হয়েছে যে প্রতিটি টুকরো পুরো পিজ্জার $\frac{1}{6}$ অংশ।
- পিজ্জা B-কে এমনভাবে টুকরো করা হয়েছে যে প্রতিটি টুকরো পুরো পিজ্জার $\frac{1}{8}$ অংশ।

কোন পিৎজার স্লাইসগুলো বড় করে কাটা হয়েছে?

তুমি কীভাবে তোমার উত্তর খুঁজে পেয়েছো তা ব্যাখ্যা করো।

____

____

____

চলতে থাকুন

38 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।**

তিনজন বন্ধু মুভি থিয়েটারে গেল। তাদের কাছে টিকিট এবং পপকর্নে খরচ করার জন্য মোট $40 আছে। টিকিট ও পপকর্নের দাম নিচে দেখানো হয়েছে।

- প্রতিটি সিনেমার টিকিটের দাম $9।
- প্রতিটি পপকর্নের বালতির দাম $4।
- তারা 3টি সিনেমার টিকিট কিনবে।
- তারা 2টি পপকর্নের বালতি কিনবে।

বন্ধুদের মধ্যে একজন বললো যে সব মুভির টিকিট এবং পপকর্ণ কেনার জন্য $40-ই যথেষ্ট। বন্ধুটি কি ঠিক বলেছে?

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

থামুন

গ্রেড 3

গণিত পরীক্ষা

সেশন 2

বসন্ত 2026

Grade 3

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2026 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2a
5	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	
7	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
12	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
14	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data	
17	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
18	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data	
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3
22	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
24	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4a	Number and Operations in Base Ten		
25	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7c	Measurement and Data	Measurement and Data	
Session 2							
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data	
29	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
30	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
32	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten		
33	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
35	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
36	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
37	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
38	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.