নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 1

গ্রেড 4

বসন্ত 2026

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

সেশন 1

সেশন 1

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলার ও চাঁদাটি ব্যবহার করো।

1 সংখ্যা 860,327-কে বিস্তৃত আকারে কীভাবে লেখা হয়?

A 800,000 + 60,000 + 3,000 + 200 + 7

B 800,000 + 60,000 + 300 + 20 + 7

C 80,000 + 6,000 + 3,000 + 20 + 7

D 80,000 + 6,000 + 300 + 200 + 7

2 একজন রাঁধুনি 1 পাউন্ড আলু কিনলেন। রাঁধুনি আলুগুলোর $\frac{3}{8}$ পাউন্ড ব্যবহার করে পটেটো সালাদ তৈরি করলেন। তিনি আলুগুলোর $\frac{4}{8}$ পাউন্ড ব্যবহার করে ম্যাশড পটেটো তৈরি করলেন। রাঁধুনির কাছে মোট আলুর পাউন্ডের কত ভগ্নাংশ বাকি আছে?

A $\frac{1}{8}$

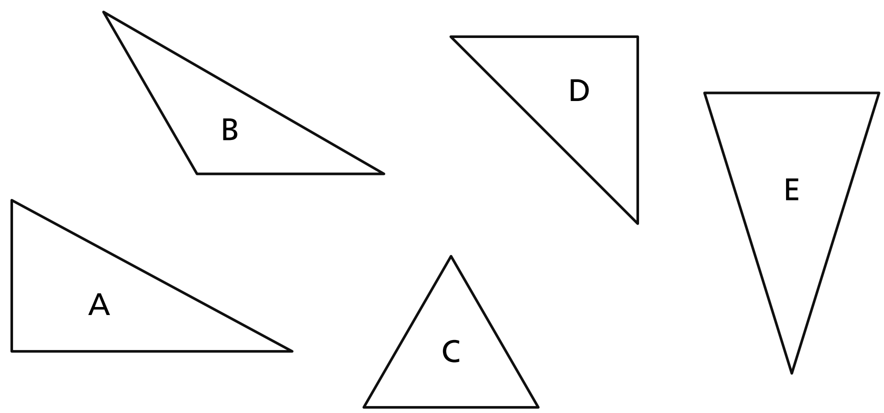
B $\frac{7}{8}$

C $\frac{1}{16}$

D $\frac{7}{16}$

চলতে থাকুন

3 নিচে এক গুচ্ছ ত্রিভুজ দেখানো হয়েছে।



কোন দুটি ত্রিভুজকে সমকোণী ত্রিভুজ বলে মনে হয়?

A A এবং B

B A এবং D

C C এবং D

D C এবং E

4 35 ও 12-এর গুণফল কত?

A 105

B 320

C 350

D 420

চলতে থাকুন

5 নিচে একটি অসম্পূর্ণ তুলনা দেখানো হয়েছে।

$$\underline{\quad ? \quad} < \frac{4}{8}$$

কোন ভগ্নাংশটি তুলনাটিকে সত্যি করে?

A $\frac{2}{4}$

B $\frac{3}{4}$

C $\frac{5}{12}$

D $\frac{7}{12}$

6 কোন সংখ্যাটি 4 এর গুণিতক কিন্তু 36 এর উৎপাদক **নয়**?

A 4

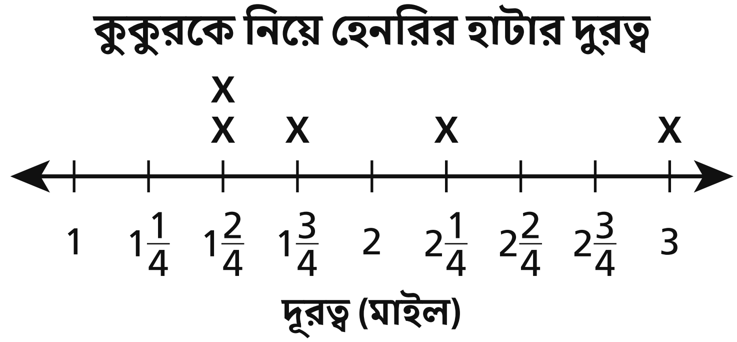
B 8

C 9

D 12

চলতে থাকুন

7 নিচের রেখাচিত্রে হেনরি পাঁচ দিন ধরে প্রতিদিন তার কুকুরকে কত দূর হাঁটিয়েছে তা দেখানো হয়েছে।



হেনরি সেই দিনগুলোতে মাইলের হিসেবে মোট কত দূর তার কুকুরকে হাঁটিয়েছেন?

A 7

B $8\frac{1}{2}$

C $9\frac{3}{4}$

D 10

চলতে থাকুন

9 নিচের কোন তুলনাটি সত্য?

A 367,832 > 368,459

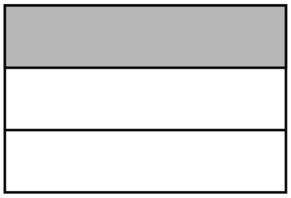
B 369,254 > 368,459

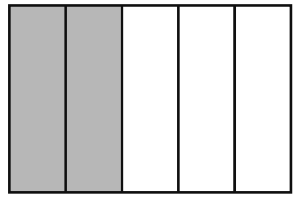
C 358,468 > 368,459

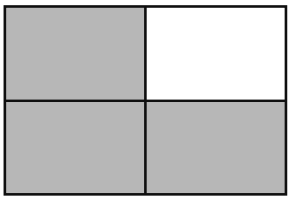
D 359,684 > 368,459

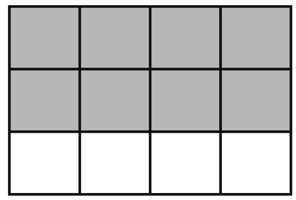
চলতে থাকুন

10 নিচের কোন মডেলটি এমনভাবে রঙ করা হয়েছে যাতে মোট অংশের ভগ্নাংশ $\frac{2}{3}$-এর সমতুল্য মান প্রকাশ করা যায়?

A 

C 

B 

D 

11 নিচে দেখানো সংখ্যার প্যাটার্ন একটি নিয়ম অনুসরণ করে।

81, 27, 9, . . .

নিচের কোন সংখ্যার প্যাটার্ন একই নিয়ম মেনে চলছে?

A 64, 16, 4, . . .

B 54, 18, 6, . . .

C 32, 28, 24, . . .

D 22, 19, 16, . . .

চলতে থাকুন

12 নিচে তিনটি চিত্র দেখানো হয়েছে।

চিত্র X চিত্র Y চিত্র Z

তিনটি চিত্রের সম্পর্কে কোন বক্তব্যটি সত্য মনে হচ্ছে?

A চিত্র X, চিত্র Y, এবং চিত্র Z সবই সমান্তরাল চতুর্ভুজ।

B শুধুমাত্র চিত্র X এবং চিত্র Z সমান্তরাল চতুর্ভুজ।

C শুধুমাত্র চিত্র X এবং চিত্র Y সমান্তরাল চতুর্ভুজ।

D শুধুমাত্র চিত্র Z সমান্তরাল চতুর্ভুজ।

13 $3,642 \div 4$ -এর মান কত?

A 91

B 91 r2

C 910

D 910 r2

চলতে থাকুন

15 স্টিভ গত বছর বইমেলায় 15টি বই বিক্রি করেছিল। এই বছর, সে গত বছরের তুলনায় 3 গুণ বেশি বই বিক্রি করেছে। স্টিভ এই বছর বইমেলায় কতটি বই বিক্রি করেছে?

A 5টি

B 18টি

C 30টি

D 45টি

16 নিচের তুলনায় একটি অজানা সংখ্যা দেখানো হয়েছে।

$$\frac{4}{6} > \frac{?}{3}$$

অজানার স্থানে নিচের কোন সংখ্যা বসালে তুলনাটি সঠিক হবে?

A 1

B 2

C 3

D 4

চলতে থাকুন

17 এর মধ্যে কোন মানটি 10টি দশের সমতুল্য?

A 1 একক

B 1 দশক

C 1 শতক

D 1 হাজার

18 23 ডিগ্রি কোণ তৈরি করার সময় একটি রশ্মি বৃত্তের কত ভগ্নাংশ ঘোরে?

A $\frac{23}{180}$

B $\frac{23}{360}$

C $\frac{46}{180}$

D $\frac{46}{360}$

চলতে থাকুন

19 ম্যাটেওর লক্ষ্য হলো তিন দিনে 750-টুকরোর একটি পাজল শেষ করা। প্রথম দুই দিনে সে পাজলের কতগুলো টুকরো শেষ করেছে তা নিচে দেওয়া হয়েছে।

- দিন 1: 252 টুকরো শেষ হয়েছে
- দিন 2: 155 টুকরো শেষ হয়েছে

ম্যাটেওর লক্ষ্য পূরণ করার জন্য 3 নং দিনে যত টুকরো পাজল শেষ করতে হবে তার **সবচেয়ে কাছের** সংখ্যা কোনটি?

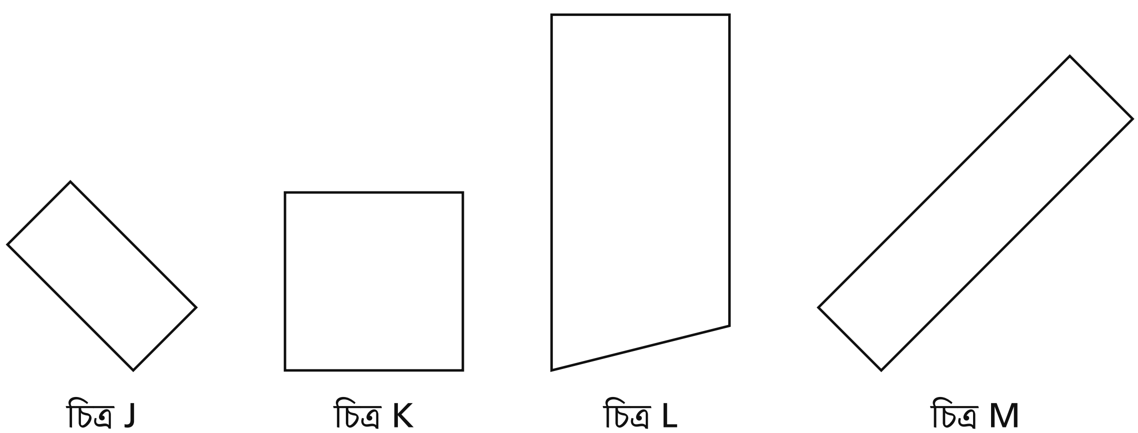
A 250

B 300

C 350

D 400

20 নিচে একগুচ্ছ চিত্র দেখানো হয়েছে।



নিচের চিত্রগুলোর সম্পর্কে কোন বক্তব্যটি সত্য মনে হচ্ছে?

A চিত্র J, K, L, ও M সবই আয়তক্ষেত্র।

B শুধুমাত্র চিত্র M ও J আয়তক্ষেত্র।

C শুধুমাত্র চিত্র M ও K আয়তক্ষেত্র।

D শুধুমাত্র চিত্র J, K, ও M আয়তক্ষেত্র।

চলতে থাকুন

21 নিচের কোন রাশিটি $9 \times \frac{5}{12}$ এর সমতুল্য?

A $14 \times \frac{1}{12}$

B $14 \times \frac{5}{12}$

C $45 \times \frac{1}{12}$

D $45 \times \frac{5}{12}$

23 জেন ও কিম একটি খেলা খেলছে। তারা কত পয়েন্ট করেছে তা নিচে দেওয়া হয়েছে।

- জেন 12 পয়েন্ট করেছে।
- জেন কিমের তুলনায় 4 গুণ বেশি পয়েন্ট করেছে।

কিম কত পয়েন্ট করেছে?

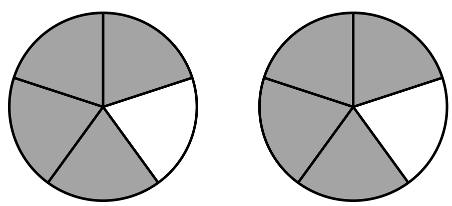
A 3

B 8

C 16

D 48

24 নিচে দেখানো দুটি বৃত্ত একই আকারের এবং তাদের সমান অংশে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি বৃত্তের সম্পূর্ণ অংশের কিছু অংশকে ছায়াযুক্ত করে একটি ভগ্নাংশকে উপস্থাপন করা হয়েছে।



নিচের কোনটি রাশিটি রঙ করা অংশগুলোর মোট মান প্রকাশ করে?

A $1 \times \frac{1}{5}$

B $4 \times \frac{1}{5}$

C $1 \times \frac{4}{5}$

D $2 \times \frac{4}{5}$

চলতে থাকুন

25 $10{,}317 \times 3$ রাশিটির মান কত?

A 30,931

B 30,941

C 30,951

D 30,961

26 নিচে একটি রাশি দেখানো হলো।

$$8\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10}$$

রাশিটির মান কত?

A $4\frac{3}{10}$

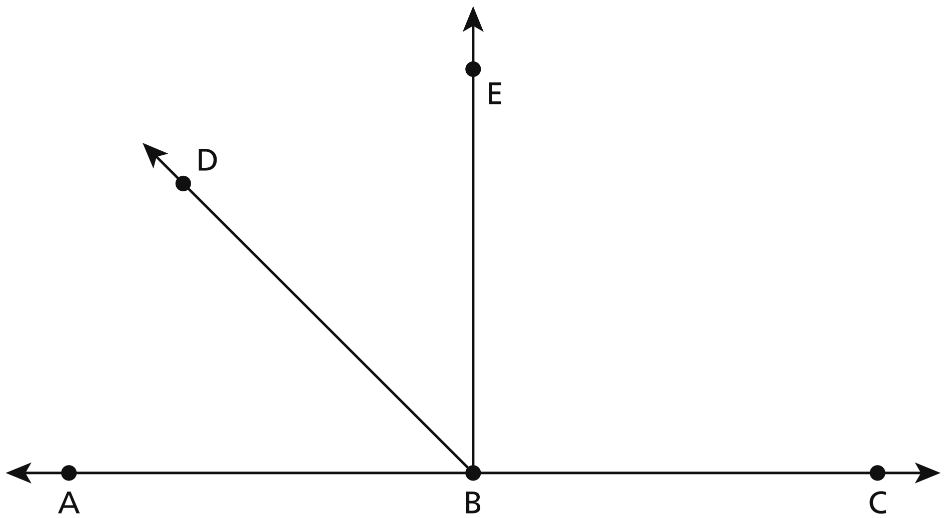
B $4\frac{6}{10}$

C $5\frac{4}{10}$

D $5\frac{6}{10}$

চলতে থাকুন

28 নিচের চিত্রে কোণ ABC একটি সরল কোণ।



চিত্রে কোন কোণটি স্থূলকাণ?

A কোণ ABD

B কোণ ABE

C কোণ DBE

D কোণ DBC

29 2,913 ÷ 8 রাশিটির মান কত?

A 363 r9

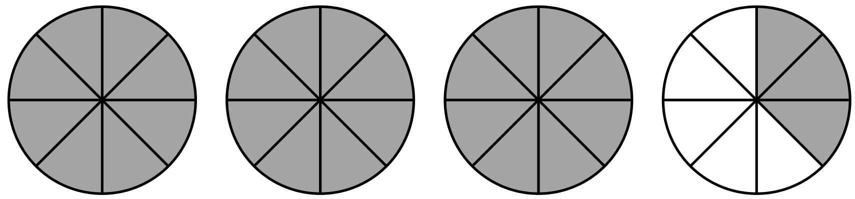
B 364 r1

C 373 r9

D 374 r1

চলতে থাকুন

30 নিচে দেখানো বৃত্তগুলো একই আকারের এবং তাদের সমান অংশে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি বৃত্তের কিছু অংশ রঙ করা আছে যা তার মোট অংশের একটি ভগ্নাংশ প্রকাশ করছে।



বৃত্তগুলোর দ্বারা প্রকাশিত ভগ্নাংশগুলোর যোগফল কত?

A $\frac{8}{32}$

B $\frac{8}{27}$

C $\frac{27}{8}$

D $\frac{32}{8}$

থামুন

গ্রেড 4

গণিত পরীক্ষা

সেশন 1

বসন্ত 2026

Grade 4

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 2

গ্রেড 4

বসন্ত 2026

RELEASED QUESTIONS

GRADE 4 MATH SESSION 2

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলার ও চাঁদাটি ব্যবহার করো।
- যদি চাওয়া হয় তাহলে তোমার কাজ দেখাতে ভুল করো না।
- জানতে চাওয়া হলে অবশ্যই তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

31 কোন ভগ্নাংশটি $\frac{3}{5}$ -এর সমান?

A $\frac{2}{5}$

B $\frac{6}{5}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{6}{10}$

32 নিচে দেখানো ক্ষেত্রফল মডেলটি 54×18 রাশি উপস্থাপন করে।

	50	4
10	500	40
8	C	32

ক্ষেত্রফল মডেলে C-এর মান কত?

A 40

B 45

C 400

D 450

চলতে থাকুন

33 নিচে একটি সমীকরণ দেখানো হয়েছে।

$$28 = 4 \times 7$$

এই সমীকরণটি কোন বিবৃতি দ্বারা প্রকাশ করা যায়?

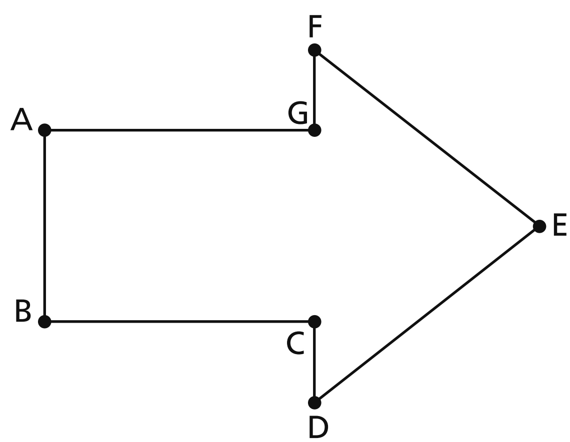
A আটাশ হলো সাতের থেকে চার কম

B আটাশের চার গুণ হলো সাত

C আঠাশ হলো চারের চেয়ে সাত বেশি

D আটাশ হলো চার গুণ সাত

34 নিচে একটি চিত্র দেখানো হয়েছে।



চিত্রের কোন দুটি রেখাংশ একে অপরের লম্ব বলে মনে হচ্ছে?

A রেখাংশ AG ও BC

B রেখাংশ FG ও EF

C রেখাংশ BC ও CD

D রেখাংশ CD ও FG

চলতে থাকুন

35 26,908 ÷ 7 রাশিটির মান কত?

A 3,804

B 3,844

C 4,804

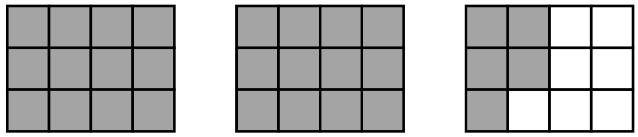
D 4,844

চলতে থাকুন

37

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

নিচের মডেলটি একই আকারের তিনটি আকৃতি নিয়ে তৈরি। প্রতিটি আকৃতি সমান অংশে ভাগ করা হয়েছে এবং তার মোট অংশের একটি ভগ্নাংশ প্রকাশ করতে রঙ করা হয়েছে।



মডেলটি কোন যৌগিক সংখ্যা প্রকাশ করছে?

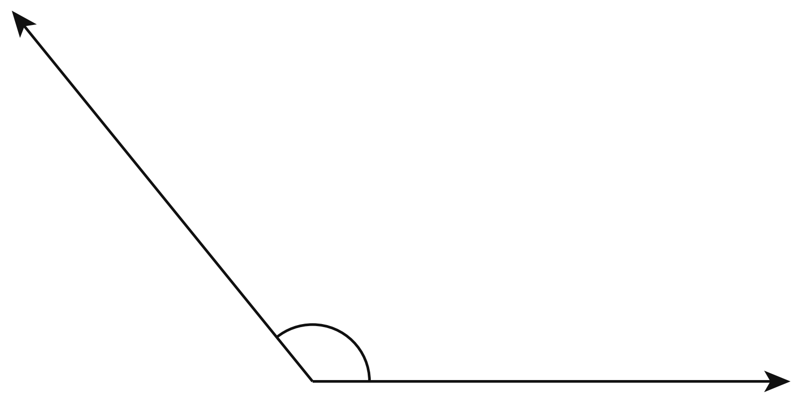
উত্তর ________________

চলতে থাকুন

38

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

নিচে একটি কোণ দেখানো হয়েছে।



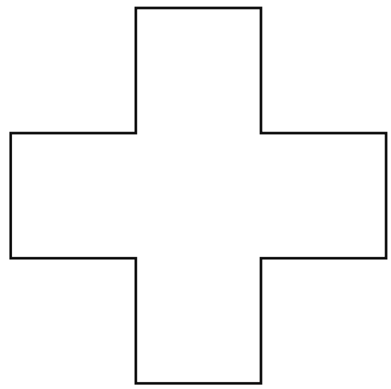
কোণটির পরিমাপ কত?

উত্তর ________________ °

চলতে থাকুন

40 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

নিচে একটি চিত্র দেখানো হয়েছে।



চিত্রটিতে কয়টি প্রতিসাম্য রেখা আছে বলে মনে হচ্ছে? প্রতিসাম্য রেখা সম্পর্কে যা জানো তা তোমার উত্তরে লিখতে ভুলে যেও না।

তোমার উত্তর যে সঠিক তা তুমি কীভাবে জানলে সেটি ব্যাখ্যা করো।

____

____

____

চলতে থাকুন

41 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

একজন শিক্ষক পেন্সিলের বাক্সের জন্য মোট $27 খরচ করলেন। প্রতিটি পেন্সিলের বাক্সের দাম $3। এমন একটি সমীকরণ লিখো ও সমাধান করো যেটি ব্যবহার করে সেই শিক্ষক কতগুলো পেন্সিলের বাক্স কিনেছেন তা বের করা যায়। পেন্সিলের মোট বাক্সের সংখ্যা প্রকাশ করার জন্য সমীকরণে *b* ব্যবহার করো।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর *b* = ________________ বাক্স পেন্সিল

চলতে থাকুন

42

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

একজন শিক্ষার্থীর কাছে 7 টুকরো দড়ি আছে। দড়ির প্রতিটি টুকরার দৈর্ঘ্য $\frac{5}{6}$ গজ। সব দড়ির টুকরার একসাথে মোট দৈর্ঘ্য কত গজ? তোমার উত্তরটি যৌগিক সংখ্যার আকারে লিখ।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর ________________ গজ

চলতে থাকুন

43 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

সংখ্যা 3,451-এ 5 দ্বারা প্রকাশিত মান এবং সংখ্যা 3,526-এ 5 দ্বারা প্রকাশিত মানের সম্পর্ক দেখাতে একটি গুণ বা ভাগ সমীকরণ লিখো। তোমার উত্তরে অবশ্যই স্থানীয় মান কীভাবে ব্যবহার করা যায় তা উল্লেখ করতে হবে।

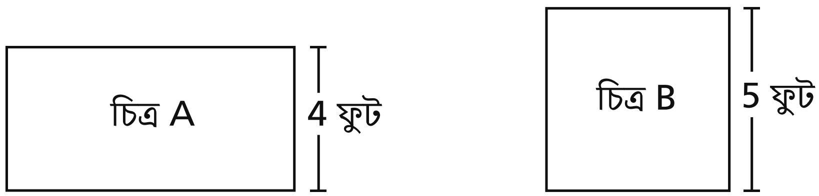
তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

চলতে থাকুন

44

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।

নিচে দুটি আয়তক্ষেত্রাকার আকৃতি দেখানো হয়েছে। চিত্র A-এর ক্ষেত্রফল 32 বর্গফুট। চিত্র B-এর ক্ষেত্রফল 25 বর্গফুট।



কোন চিত্রটির পরিসীমা বড়? উত্তরে অবশ্যই উভয় চিত্রের পরিসীমা উল্লেখ করতে হবে।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর ________________

থামুন

গ্রেড 4

গণিত পরীক্ষা

সেশন 2

বসন্ত 2026

Grade 4

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2026 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 4

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
2	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2a	Geometry		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.4	Measurement and Data		
9	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2b	Geometry		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.5b	Measurement and Data		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2c	Geometry		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
24	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
Session 2							
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.6	Measurement and Data		
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.G.3	Geometry		
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.3	Measurement and Data		

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.