

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 3 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

纽约州测试计划 数学测试 第1部分

3 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第1部分

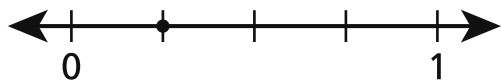


参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 已为你提供了尺子，如果对你答题有帮助，则可在考试中使用。

1 以下所示的数轴上的点代表哪个分数？



A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{8}$

C $\frac{2}{4}$

D $\frac{2}{6}$

2 数字 3,406 用文字形式书写是什么？

A 三千四百六十

B 三千四百零六

C 三万四千零六十

D 三万四千零六

继续

3

杰拉尼有 54 块饼干。她把所有饼干放进 9 个袋子里。每个袋子里的饼干数量相同。杰拉尼在每个袋子里放了多少块饼干？

- A 6
- B 7
- C 45
- D 63

4

下图显示了一个桶里的水。



再倒入 5 升水后，桶里会有多少升水？

- A 10
- B 15
- C 20
- D 25

继续

5

以下所示的模型表示一个整体被分成几个相等的部分。其阴影部分表示一个分数。

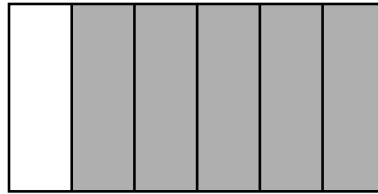


哪个形状的阴影部分所表示的分数与模型中阴影部分的分数相等？

A



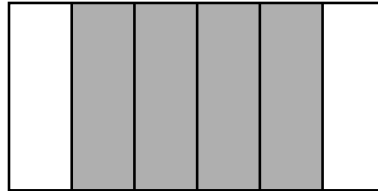
C



B



D



6

一群学生通过收集垃圾来清理他们的社区。两个月以来他们每个月收集的垃圾如下所示。

- 9 月份收集的垃圾为 59 千克。
- 10 月份收集的垃圾为 81 千克。

9 月份和 10 月份收集的垃圾重量相差多少千克？

A 20

B 22

C 32

D 38

继续

7

下面显示的数字模式持续延伸。

2、8、14、20、...

该模式中的第七个数字是多少？

A 26

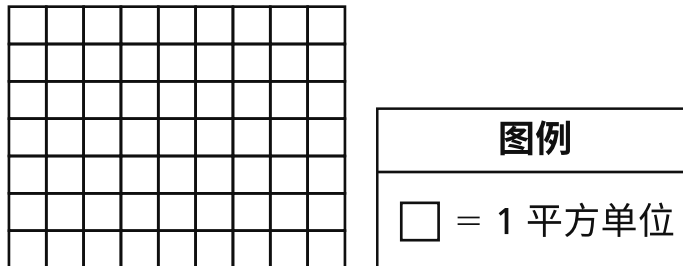
B 32

C 38

D 44

8

以下显示的矩形完全被单位正方形覆盖，没有间隙或重叠。



哪两种方法可以求出矩形的面积（平方单位）？

A 8 乘以 6
将 6 行 8 相加

B 8 乘以 7
将 7 行 8 相加

C 9 乘以 6
将 6 行 9 相加

D 9 乘以 7
将 7 行 9 相加

继续

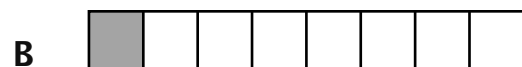
10 下面是一个有两处空白的等式。

$$5 \times 6 = (2 \times \underline{\quad ? \quad}) + (3 \times \underline{\quad ? \quad})$$

在两处空白中填入什么数字可以使等式成立？

- A 3
- B 4
- C 5
- D 6

11 哪个整体模型被分成相等部分后，阴影部分表示小于 $\frac{2}{8}$ 的分数？



12 表达式 4×2 可表示哪个故应用题？

- A** 吉姆有 4 块饼干。他把饼干平均分给 2 个人。
- B** 吉姆有 4 块糖果。他把 2 块糖果分发出去。
- C** 吉姆有 4 支铅笔。一个朋友又给了他 2 支铅笔。
- D** 吉姆有 4 袋玩具。每个袋子里有 2 个玩具。

14 将数字 2,355 四舍五入到最接近的十位是多少？

- A** 2,300
- B** 2,350
- C** 2,360
- D** 2,400

继续

15 哪两个分数代表同一个整数？

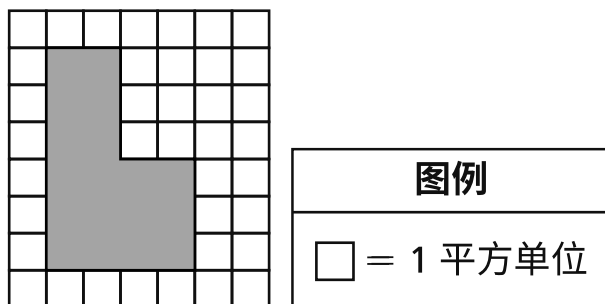
A $\frac{3}{3}$ 和 $\frac{6}{1}$

B $\frac{4}{2}$ 和 $\frac{2}{2}$

C $\frac{3}{1}$ 和 $\frac{6}{2}$

D $\frac{4}{4}$ 和 $\frac{4}{1}$

16 下图中网格的一部分被阴影覆盖。



网格中被阴影覆盖部分的面积是多少平方单位？

A 12

B 18

C 20

D 24

继续

17 哪个等式可以用来求表达式 $28 \div 4$ 的值？

A $4 \times \underline{\quad? \quad} = 28$

B $28 \times 4 = \underline{\quad? \quad}$

C $\underline{\quad? \quad} - 4 = 28$

D $28 - \underline{\quad? \quad} = 4$

18 一块正方形地毯边长为 6 英尺。这块地毯的面积是多少平方英尺？

A 12

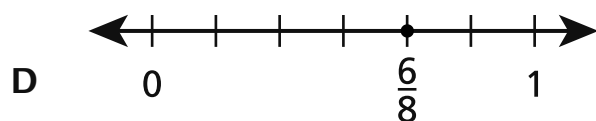
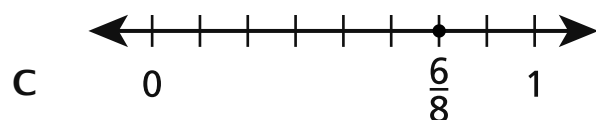
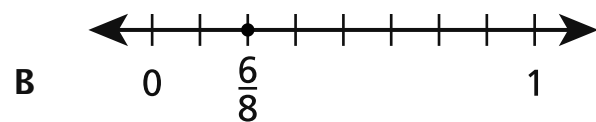
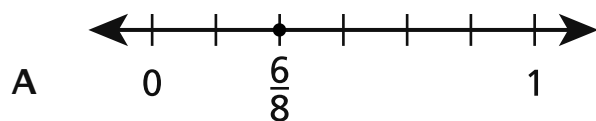
B 24

C 30

D 36

继续

- 19 哪条数轴在正确位置显示分数 $\frac{6}{8}$?



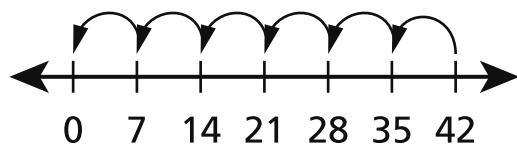
- 20 奈莉为她的 6 个朋友制制作了手镯。每个手镯她用了 10 颗珠子。她为每个朋友作了 2 个手镯。制作所有这些手镯，奈莉用了多少颗珠子?

- A 20
- B 60
- C 80
- D 120

继续

22

下面的数轴表示一个除法问题。



该数轴表示的是哪个除法问题？

- A 7 颗弹珠放入 42 组，每组 6 颗。
- B 6 颗弹珠放入 42 组，每组 7 颗。
- C 42 颗弹珠放入 6 组，每组 7 颗。
- D 42 颗弹珠放入 7 组，每组 7 颗。

继续

23

一个正方形被切成 8 个部分。每个部分的面积相等。每个部分占正方形总面积的几分之几？

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{1}$

C $\frac{8}{1}$

D $\frac{8}{8}$

24

数字 7,461 中的数位 6 代表哪个值？

A 6 个一

B 6 个十

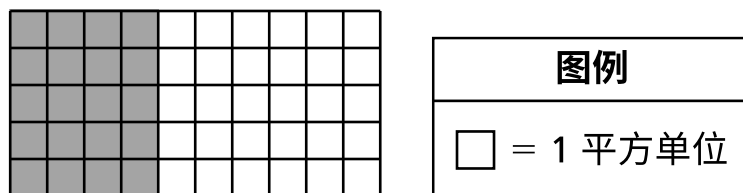
C 6 个百

D 6 个千

继续

25

下面的模型展示了一块矩形地板，上面铺着灰色瓷砖和白色瓷砖。



哪个表达式可以用来求整个地板的面积（平方单位）？

- A $(5 \times 4) + (5 \times 6)$
- B $(5 \times 4) \times (5 \times 6)$
- C $(5 + 4) + (5 + 6)$
- D $(5 + 4) \times (5 + 6)$

停止

**3年级
数学测试
第1部分
2026 年春季**

**Grade 3
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 3 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

纽约州测试计划 数学测试 第2部分

3 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第2部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 已为你提供了尺子，如果你答题有帮助，则可在考试中使用。
- 如果有相关要求，回答时务必写出你的演算过程。
- 如果有相关要求，回答时务必解释你的答案。

26 在没有任何间隙或重叠的情况下，需要多少个单位正方形才能覆盖面积为 18 平方单位的矩形？

A 3

B 6

C 18

D 36

27 哪个算式是正确的？

A $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

B $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

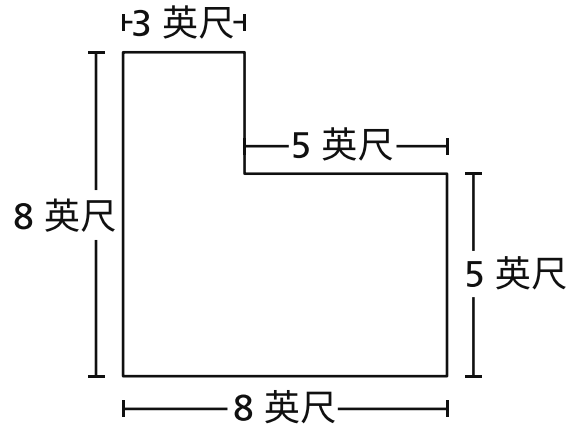
C $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

D $\frac{5}{6} = \frac{7}{8}$

继续

28

两个矩形花园彼此相邻，形成一个大花园。大花园的边长如下所示。



大花园的总面积是多少平方英尺？

- A 29
- B 32
- C 49
- D 54

29

以下显示了一个等式。

$$\underline{\quad ? \quad} \div 4 = 8$$

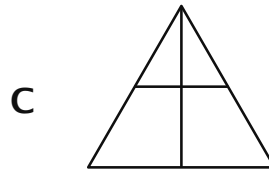
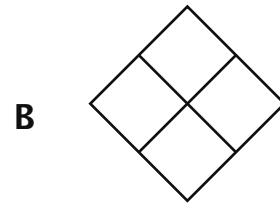
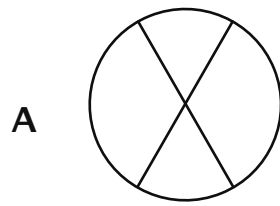
什么数字使这个等式成立？

- A 4
- B 12
- C 28
- D 32

继续

30

哪个形状被分成相等部分，每个部分的面积分别为整体的 $\frac{1}{4}$ ？



继续

32 这道题 1 分。

下面显示的是一个不完整的等式。

$$7 \times 50 = (\underline{\quad? \quad} \times 10)$$

什么数字能使这个等式成立？

答案 _____

继续

33 这道题 1 分。

以下所示的模型表示一个整体被分成几个相等的部分。



模型中阴影部分占几分之几？

答案 _____

继续

35 这道题 2 分。

下面显示的是一个不完整的等式。

$$\underline{\quad ? \quad} \times 5 = 45$$

如何使用除法求未知数的值？请务必在答案中包含未知数的值。

解释你的答案。

继续

36 这道题 2 分。

一名学生下午 5:39 开始绘画。他花了 30 分钟绘画，然后花了 8 分钟清理。这名学生几点清理完毕？

写出你的演算过程。

答案 下午_____

继续

37 这道题 2 分。

以下列出了披萨 A 和披萨 B 的信息。

- 这两个披萨大小相同。
- 披萨 A 被切成若干片，每片是整个披萨的 $\frac{1}{6}$ 。
- 披萨 B 被切成若干片，每片是整个披萨的 $\frac{1}{8}$ 。

哪个披萨被切成更大的片？

解释你是如何找到答案的。

继续

这道题 3 分。

三个朋友去电影院。他们总共有 \$40 可以买电影票和爆米花。电影票和爆米花的价格信息如下所示。

- 每张电影票 \$9。
- 每桶爆米花 \$4。
- 他们将购买 3 张电影票。
- 他们将购买 2 桶爆米花。

其中一个朋友说 \$40 足够买所有的电影票和爆米花。这位朋友说得对吗？

解释你的答案。

停止

**3年级
数学测试
第2部分
2026 年春季**

**Grade 3
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2a
5	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	
7	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
12	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
14	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data	
17	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
18	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data	
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3
22	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
24	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4a	Number and Operations in Base Ten		
25	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7c	Measurement and Data	Measurement and Data	
Session 2							
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data	
29	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
30	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry		
32	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten		
33	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
35	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
36	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
37	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
38	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.