

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 7 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 1 部分

7 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第1部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 你已获得一把尺子、一个量角器、一张参考表和一个计算器，如果它们对你答题有帮助，则可在测试中使用。

1 约瑟夫先生为购买新的游戏系统和游戏总共支付了 \$540.00。他为游戏系统支付了 \$300.00，为每个游戏支付了 \$60.00。约瑟夫先生购买了多少个游戏？

- A 3
- B 4
- C 5
- D 9

2 四名正在用一副牌玩游戏的学生。这副牌用从 -10 到 10 的整数进行了标记。每名学生从这副牌中抽出两张牌，然后将两张牌的点数相加，得出自己的分数。以下显示了每名学生抽出的两张牌。

阿尔贝托		珍妮	
-4	3	-5	5
丽萨科		保罗	
-2	-2	1	-1

哪些学生的得分是 0？

- A 阿尔贝托和珍妮
- B 珍妮和丽萨科
- C 阿尔贝托和保罗
- D 珍妮和保罗

继续

3

一家农场按磅向顾客出售蓝莓。下表显示了价格 p （以美元为单位）与售出的蓝莓磅数 b 之间的关系。

蓝莓价格

蓝莓磅数, b	价格 (美元), p
2	\$11.98
4	\$23.96
6	\$35.94

哪个陈述描述了价格 p （以美元为单位）与售出的蓝莓磅数 b 之间关系的比例常数？

- A 每磅的价格为 \$0.17。
- B 每磅的价格为 \$5.99。
- C 每磅的价格为 \$9.98。
- D 每磅的价格为 \$11.98。

4

表达式 $\left(-\frac{5}{6}\right) \div \left(-\frac{1}{3}\right)$ 的值是多少？

- A $-2\frac{1}{2}$
- B $-\frac{5}{18}$
- C $\frac{5}{18}$
- D $2\frac{1}{2}$

继续

5 用一根水管向一个 3,000 加仑的游泳池注水。水以恒定的速率流过水管。如果游泳池在 $2\frac{1}{2}$ 小时内完全注满水，那么每小时向游泳池注入的水为多少加仑？

- A 300
- B 600
- C 1,200
- D 7,500

6 莎莫卡正在存钱买一个售价 \$248.00 的新滑板车。她已经存了 \$100.00。她想通过每周存相同金额的钱在 8 周内买到该滑板车。莎莫卡每周至少需要存多少钱（以美元为单位）才能实现她的目标？

- A \$16.45
- B \$18.50
- C \$31.00
- D \$43.50

继续

- 7 下表显示了 y 与 x 之间的比例关系。

x	y
2	0.6
3	0.9
4	1.2
5	1.5

哪个方程式表示该比例关系？

- A $y = x + 0.3$
- B $y = x + 3.\overline{3}$
- C $y = 3.\overline{3}x$
- D $y = 0.3x$

- 8 一名学生可以选择一种食物和一种果汁作为早餐。可供选择的食物和果汁种类如下。

- 食物种类：鸡蛋、吐司、煎饼、香肠
- 果汁种类：苹果汁、葡萄汁、橙汁

一种食物和一种果汁可组成多少种不同的早餐组合供该学生选择？

- A 3
- B 4
- C 7
- D 12

继续

10 摩根女士在办公室工作的每小时收入为 \$15.50。周二，她花费 $1\frac{1}{3}$ 小时填写文书，1 小时 25 分钟发送电子邮件，以及 $3\frac{1}{4}$ 小时安排预约。摩根女士周二赚了多少钱？

- A \$77.50
- B \$89.90
- C \$93.00
- D \$108.50

继续

11 哪个表达式等同于 $3(5x + 2) - 2(6x - 7)$?

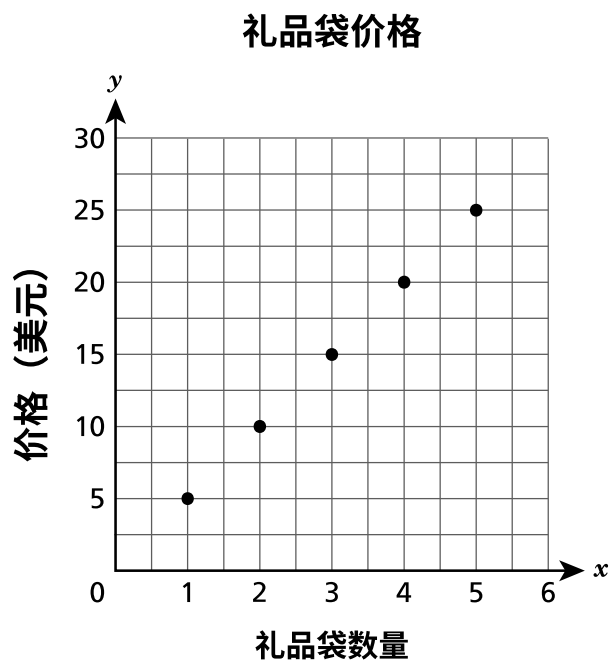
- A $23x$
- B $-11x$
- C $3x - 5$
- D $3x + 20$

12 杰西卡开了一个储蓄账户并存入 \$1,200.00。4 年来，她没有进行任何额外的存款或取款，仅凭单利赚取了 \$144.00。银行用来计算单利的年利率是多少?

- A 0.3%
- B 2.7%
- C 3.0%
- D 4.8%

继续

下图显示了某家商店中礼品袋的价格。



根据该图，哪个陈述是正确的？

- A 每个礼品袋的单价为 \$0.20。
- B 每个礼品袋的单价为 \$1.00。
- C 每个礼品袋的单价为 \$2.00。
- D 每个礼品袋的单价为 \$5.00。

继续

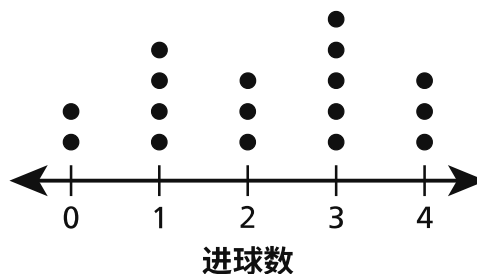
14

以下表格和点图显示了锦标赛期间 17 场比赛中每场比赛两支足球队进球数。

A 队

进球数	频率
0	2
1	4
2	2
3	3
4	6

B 队



哪支球队在一场比赛中的进球中位数更高，该球队的进球中位数是多少？

- A A 队在一场比赛的进球中位数为 3 个。
- B A 队在一场比赛的进球中位数为 4 个。
- C B 队在一场比赛的进球中位数为 2 个。
- D B 队在一场比赛的进球中位数为 3 个。

15

$-\frac{1}{5}$ 和 $\frac{3}{8}$ 的乘积是多少？

- A $-\frac{8}{15}$
- B $-\frac{3}{40}$
- C $\frac{3}{40}$
- D $\frac{8}{15}$

继续

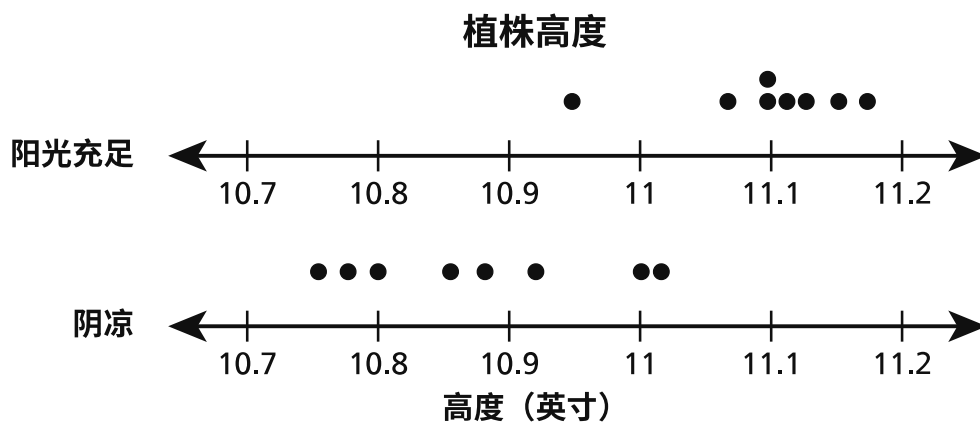
17

乔伊斯正在购买一台笔记本电脑。这台笔记本电脑的原价为 \$279.00。她使用优惠券获得了原价 10% 的折扣。打折后的价格需缴纳 8.875% 的销售税。乔伊斯为这台笔记本电脑总共支付了多少钱（四舍五入到最接近的美分）？

- A \$228.81
- B \$260.13
- C \$273.39
- D \$334.14

继续

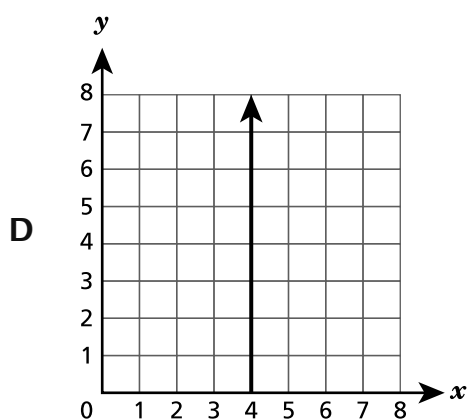
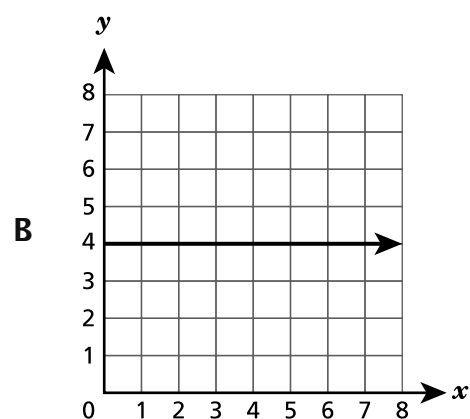
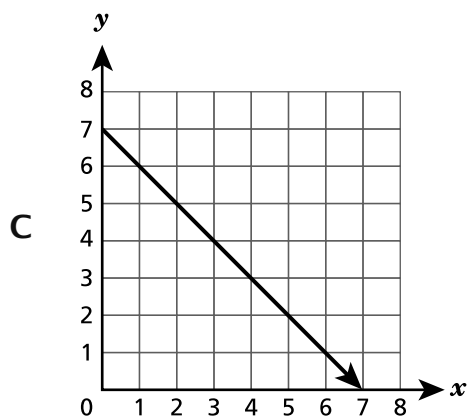
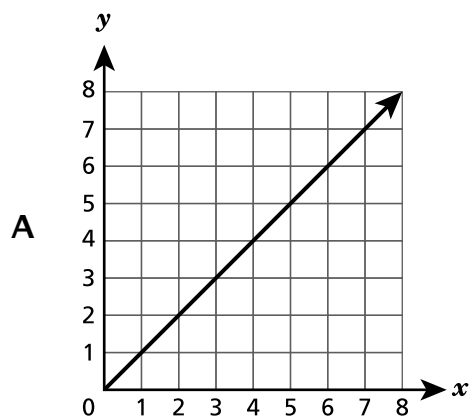
在一堂科学课上，学生将 8 株番茄植株放在阳光充足处，将 8 株番茄植株放在阴凉处。几周后他们测量并记录了这些植株的高度。结果显示在以下点图中。



哪个陈述可最好地描述这些数据？

- A 阳光充足处植株的高度变化大于阴凉处的植株。
- B 阴凉处植株的高度均大于阳光充足处的植株。
- C 阳光充足处植株的平均高度大于阴凉处的植株。
- D 阴凉处植株的平均高度大于阳光充足处的植株。

19 哪个图表示比例关系？



20 以下显示了一个方程式。

$$4(x + 2) = \frac{12}{-0.25}$$

x 的值是多少可使该方程式成立？

- A -12.5
- B -14
- C -50
- D -56

继续

21

一位画家在生日派对上作画的报酬为 \$20.00，在派对期间每画一幅肖像的额外报酬为 \$5.00。这位画家希望在派对上至少赚到 \$200.00。哪个不等式表示该画家为至少赚到 \$200.00 而应画的肖像数量 x ？

A $20x + 5 \leq 200$

B $20x + 5 < 200$

C $5x + 20 \geq 200$

D $5x + 20 > 200$

22

比安卡为班级课题绘制了她卧室的比例图，比例尺为 1 英尺比 1.5 厘米。在该绘图上，比安卡的长方形床长 10.5 厘米，宽 5.25 厘米。比安卡这张床的实际面积是多少平方英尺？

A 24.5

B 36.75

C 55.125

D 124.03

23

哪个表达式等同于 $7 - 2(3x + 6) - 4x$ ？

A $11x + 6$

B $11x + 30$

C $-10x - 5$

D $-10x + 13$

继续

25 马特奥有 \$20.00 可在商店消费。他花了这些钱的 $\frac{2}{5}$ 买了一件衬衫。然后，他用剩余钱的 10% 买了一包口香糖。马特奥在商店一共花了多少钱？

- A \$8.80
- B \$9.20
- C \$10.80
- D \$13.20

继续

26 $\left(\frac{4}{5}\right)(0.2)\left(-\frac{5}{8}\right)$ 的值是多少?

A $-\frac{1}{10}$

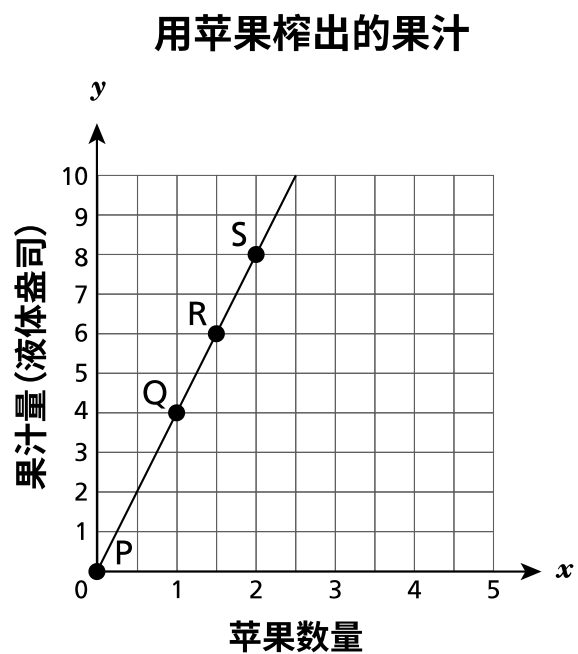
B $-\frac{3}{8}$

C $\frac{1}{10}$

D $\frac{3}{8}$

继续

下图显示了用 x 个苹果可榨出的果汁量 y 之间的关系。



该图上哪个点的 y 坐标表示用 1 个苹果榨出的果汁量（液体盎司）？

- A 点 P
- B 点 Q
- C 点 R
- D 点 S

继续

四个中学班级中的学生为实地考察筹集资金。以下描述了每个班级所筹集资金的金额。

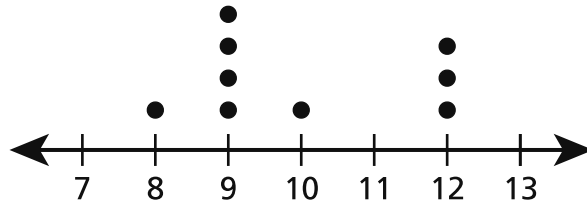
- 斯特拉祖洛女士的班级筹集了 \$153.45。
- 费奥伦蒂诺先生的班级筹集的资金比斯特拉祖洛女士的班级多 \$123.23。
- 鲁巴斯女士的班级筹集的资金比费奥伦蒂诺先生的班级少 \$176.32。
- 史密斯先生的班级筹集的资金比鲁巴斯女士的班级多 \$234.89。

如果实地考察的总费用为 \$800.00，他们额外筹集了多少钱？

- A \$65.74
- B \$112.11
- C \$687.89
- D \$865.74

30

以下所示的点图记录了 9 只成年猫的体重。



哪个数轴标签可以用来正确识别该点图中数据的测量单位？

- A 猫的数量
- B 年数
- C 英寸数
- D 磅数

31

下面是一个不完整的方程式。

$$(5.2 - 1.6) + (\underline{\quad? \quad}) = 0$$

哪个表达式可完成此方程式并使其成立？

- A $5.2 + 1.6$
- B $5.2 - 1.6$
- C $-5.2 - 1.6$
- D $-5.2 + 1.6$

继续

32 哪个表达式等同于 $-\frac{1}{4}(12x - 6)$?

A $3x + 6$

B $3x - 6$

C $-3x + 1\frac{1}{2}$

D $-3x - 1\frac{1}{2}$

停止

**7 年级
数学测试
第 1 部分
2026 年春季**

**Grade 7
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 7 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 2 部分

7 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 你已获得一把尺子、一个量角器、一张参考表和一个计算器，如果它们对你答题有帮助，则可在测试中使用。
- 如果有相关要求，回答时务必写出你的演算过程。
- 如果有相关要求，回答时务必解释你的答案。

33

下表显示了顾客给汽车加的汽油加仑数和他們支付的总价格。

汽油价格

加仑, g	总价格, p
3	\$9.63
5	\$16.05
9	\$28.89

哪个方程式表示总价格 p 与购买的汽油加仑数 g 之间的关系?

A $p = 0.31g$

B $p = 3.21g$

C $p = 6.42g$

D $p = 9.63g$

34

哪个表达式等同于 $\left(\frac{-45}{-9}\right)$?

A $-\left(\frac{45}{9}\right)$

B $\frac{-45}{9}$

C $\frac{45}{-9}$

D $\frac{45}{9}$

继续

35

苏亚雷斯女士以 \$4.48 的价格购买了 4 包铅笔。每包铅笔的价格相同。这些铅笔的单价是每包多少美元？

- A \$0.48
- B \$0.89
- C \$1.12
- D \$4.00

36

艾希莉买了一本正在打折的书，折扣为原价 x 的 25%。可使用表达式 $x - 0.25x$ 来确定这本书的最终价格。还可使用哪个表达式来确定这本书的最终价格？

- A $0.25x$
- B $0.75x$
- C $0.25x - x$
- D $0.75x + x$

继续

37

杰登绘制了他所在中学矩形篮球场的比例图。

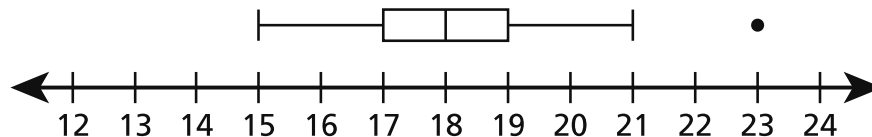
- 该图的比例为 1 英寸比 24 英尺。
- 该篮球场的实际长度为 $76\frac{4}{5}$ 英尺。

在杰登的绘图中，该矩形篮球场的长度是多少英寸？

- A $\frac{5}{16}$
- B $3\frac{1}{5}$
- C 24
- D $52\frac{1}{5}$

38

下面显示了一个箱线图。



根据该箱线图，关于数据值 23，哪个说法是正确的？

- A 它表示与这些数据中的其他点距离异常的数据点。
- B 它表示这些数据中出现次数最多的数据点。
- C 它表示这些数据的四分位距。
- D 它表示这些数据的中位数。

继续

这道题 1 分。

莫尔加诺先生去杂货店购物。下表显示了不同商品的价格。

杂货价格

货品	价格
一磅葡萄	\$1.59
一磅火鸡	\$8.24
一条面包	\$1.33
一加仑巧克力牛奶	\$2.78

莫尔加诺先生购买了 3 磅葡萄、 $\frac{1}{2}$ 磅火鸡、2 条面包和 1 加仑巧克力牛奶。他用一张 \$20.00 的钞票付款。莫尔加诺先生应收到多少找零（以美元为单位）？

答案 \$ _____

继续

41 这道题 1 分。

完全简化以下所示的表达式。

$$-\frac{3}{4}(4x - 8) + (x - 2)$$

答案 _____

继续

43

这道题 2 分。

一位顾客在一家餐厅点了一份有 2 种配料的大号披萨，以及一份有 2 种配料的中号披萨。以下列出了这些披萨和配料的价格。

- 不加配料的大号披萨：\$12.50
- 不加配料的中号披萨：\$10.25
- 配料：每个 \$1.25

该顾客的订单享受了 20% 的折扣。打折后，该订单不含税的总价是多少？

写出你的演算过程。

答案 \$ _____

继续

这道题 2 分。

吉姆和德温骑自行车去朋友家见面。

- 吉姆在 $\frac{1}{2}$ 小时内骑行了 $3\frac{1}{3}$ 英里。
- 德温在 $\frac{1}{4}$ 小时内骑行了 $1\frac{7}{8}$ 英里。

吉姆和德温的平均速度相差多少英里/小时？

解释你是如何确定答案的。

继续

45 这道题 2 分。

一群六年级学生记录了他们喜欢的冰淇淋口味。结果如下表所示。

喜欢的冰淇淋口味

冰淇淋口味	学生人数
香草	12
巧克力	8
草莓	5
开心果	3
其他	4

根据结果，如果六年级共有 120 名学生，那么预计整个六年级中喜欢巧克力口味冰淇淋的学生人数是多少？

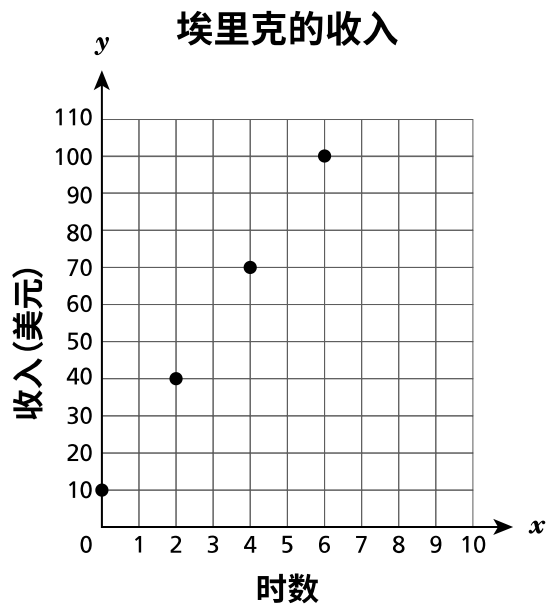
写出你的演算过程。

答案 _____ 名学生

继续

46 这道题 2 分。

下图和下表中显示了埃里克和珍妮娜的工作收入。



珍妮娜的收入

时数, x	收入 (美元) , y
3	54
6	108
9	162
12	216

哪个人的收入金额与工作时数成正比？

解释你的答案。

继续

47 这道题 2 分。

以下显示了一个表达式。

$$\left(\frac{1}{2}\right)(-0.4) \div \left(\frac{1}{3}\right)$$

计算该表达式的值。

写出你的演算过程。

答案 _____

继续

48

这道题 3 分。

尼古拉斯去了一家保龄球馆。该保龄球馆向尼古拉斯收取 \$3.75 的一次性租鞋费，并且他每玩一场保龄球向他收取 \$5.25。如果尼古拉斯在鞋子和场数上花费的总金额为 \$30.00，写出并求解一个方程式，以确定尼古拉斯玩的场数 x 。

写出你的演算过程。

答案 _____ 场

停止

**7 年级
数学测试
第 2 部分
2026 年春季**

**Grade 7
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System	
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability		
10	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
12	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
14	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
26	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5b	Statistics and Probability		
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
34	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2b	The Number System	The Number System	
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
37	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
38	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.1	Statistics and Probability		
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.7	Statistics and Probability		
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.