

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 6 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第 1 卷

6 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 1 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 你已獲得了一把尺子、一個量角器和一張參考表，如果它們對你答題有幫助，你可以在測試中使用。

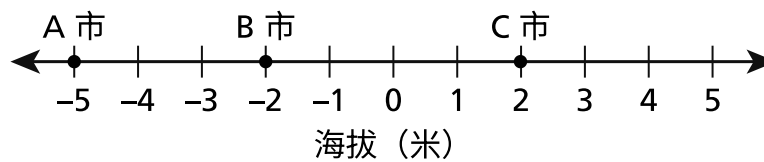
1

聲音在空氣中傳播 686 米大約需要 2 秒。根據這個速率，聲音的速度是多少米/秒？

- A 343
- B 684
- C 688
- D 1,372

2

從海平面測量的三個城市的海拔高度（以米為單位）標記在下面所示的數軸上。



根據數軸，哪種說法是正確的？

- A A 市和 B 市的海拔均高於海平面。
- B B 市位於海平面，C 市位於海平面以上。
- C A 市高於海平面，C 市低於海平面。
- D B 市低於海平面，C 市高於海平面。

繼續

3

萊西需要購買 72 盎司牛肉來製作菜餚。哪個表達式可用於確定萊西的食譜需要多少磅牛肉？

A $72 \div 16$

B 72×16

C $72 - 16$

D $72 + 16$

4

下面顯示一個表達式。

$$2(12 - x) + y^2$$

當 $x = 7$ 和 $y = 3$ 時，這個表達式的值是多少？

A 16

B 19

C 23

D 26

5

在座標平面上繪製一個矩形，其頂點位於 $A(-2, 3)$ ， $B(4, 3)$ ， $C(4, -7)$ 和 $D(-2, -7)$ 。邊 BC 的長度是多少（以單位表示）？

A 6

B 8

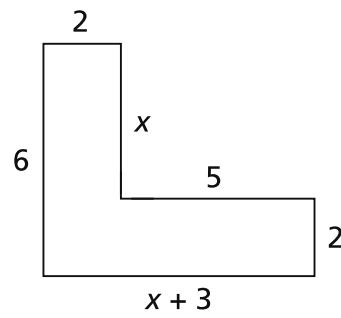
C 10

D 14

繼續

6

哪個表達式代表下圖所示圖形的周長（以單位表示）？

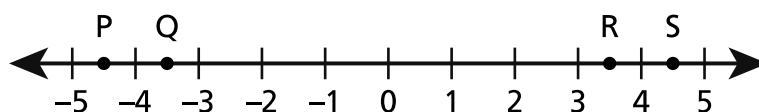


- A $x + 15$
- B $x + 18$
- C $2x + 15$
- D $2x + 18$

繼續

8

以下所示的數軸上繪製了四個點。



哪個點代表 $4\frac{1}{2}$ 的相反數？

A P

B Q

C R

D S

9

一位教師有 $2\frac{1}{2}$ 塊香草蛋糕。一份蛋糕的份量是一整塊蛋糕的 $\frac{1}{12}$ 。教師一共有多少份香草蛋糕？

A 12

B 24

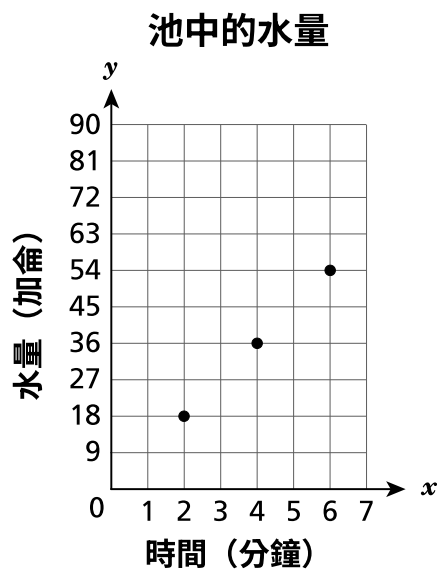
C 30

D 60

繼續

10

園丁正在用花園軟管以恒定的速率向水池注水。他在如下所示的座標平面上繪製了顯示不同時間池中水的加侖數的點。



根據圖表，3 分鐘時池中的水總量是多少（加侖）？

- A 6
- B 9
- C 18
- D 27

繼續

11

一位藝術教師訂購了盒子來整理她的用品。每個盒子都是一個直角矩形棱柱，長為 $3\frac{2}{3}$ 英寸，寬為 $3\frac{1}{2}$ 英寸，高為 6 英寸。每個盒子的體積是多少立方英寸？

- A $54\frac{1}{3}$
- B $54\frac{3}{5}$
- C 77
- D 96

12

花園裡有三種不同類型的花。有 12 朵雛菊、20 朵玫瑰和 13 朵鬱金香。玫瑰花數量占花朵總數的比率是多少？

- A 20 : 25
- B 20 : 45
- C 25 : 20
- D 45 : 20

繼續

14

一家披薩店對每個大披薩收取 \$15.00 的費用。配送任意數量的披薩均收取一次性費用 \$5.00。哪個等式可以用來確定一份包含 p 個大披薩的配送訂單的總費用 c （以美元為單位）？

A $c = 15 + 5p$

B $c = 15p + 5$

C $c = 15 + 5 + p$

D $c = 15 \times 5 + p$

15

馬蒂需要量出 $\frac{3}{4}$ 杯食用油，但他只能找到一把湯匙。他知道 1 杯與 16 湯匙相同。馬蒂需要多少湯匙油才能量出 $\frac{3}{4}$ 杯油？

A 4

B 8

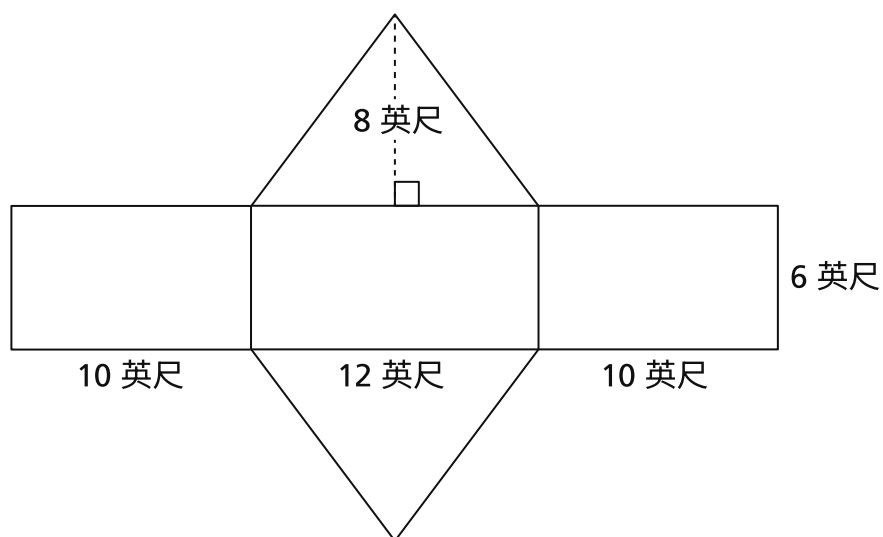
C 12

D 20

繼續

16

下圖是一個直角三棱柱體的展開圖。



這個三角形棱柱的表面積是多少平方英尺？

- A 240
- B 288
- C 336
- D 384

繼續

17

一名學生今天既有籃球訓練，也有合唱團訓練。訓練可以在一週中的任何一天進行，並遵循以下時間表。

- 籃球訓練：每 6 天一次
- 合唱團訓練：每 8 天一次

距離該學生再次在同一天進行籃球訓練和合唱團訓練的最少天數是多少？

- A 14
- B 24
- C 36
- D 48

19

哪個表達式等同於 $5(6m + 3) + 4m$ ？

- A $37m$
- B $49m$
- C $34m + 3$
- D $34m + 15$

繼續

20 對於 -15 和 -5 的值，哪個陳述是正確的？

A $-5 < -15$ 和 $|-5| < |-15|$

B $-5 > -15$ 和 $|-5| > |-15|$

C $-15 < -5$ 和 $|-15| > |-5|$

D $-15 > -5$ 和 $|-15| < |-5|$

21 蒂娜在 39 分鐘內製作了 6 個紙質裝飾品。按照這個速率，蒂娜製作 14 個紙質裝飾品需要多少分鐘？

A 47

B 59

C 84

D 91

22 使用單位正方體建構了一個模型來表示完美正方體。該模型有 5 層。每層由 5 行、每行 5 個單位正方體組成。該模型表示什麼完美正方體？

A 125

B 25

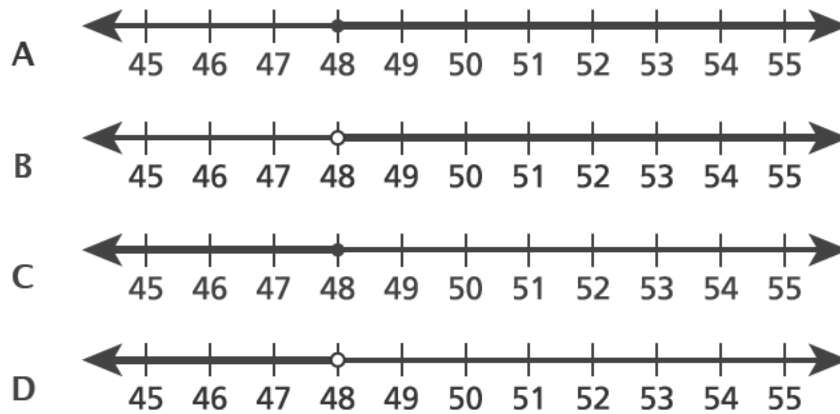
C 15

D 10

繼續

23

在遊樂園，乘坐過山車的乘客身高必須至少為 48 英寸。哪條數軸代表乘坐過山車的乘客必須有多高（以英寸為單位）？



24

一名足球運動員在某項錦標賽中的進球數占球隊總進球數的 30%。如果該運動員進了 6 個球，那麼該隊在比賽中一共進了多少個球？

- A 14
- B 18
- C 20
- D 24

繼續

26

以下是一個不等式。

$$k - 16 > 29$$

k 為哪個值時可使不等式成立？

A 30

B 35

C 45

D 58

27

一家麵包店出售盒裝曲奇餅。下表顯示了一個月的銷售資訊。

- 這家麵包店總共售出了 324 盒曲奇餅。
- 在售出的這些曲奇餅中，250 盒只裝了巧克力曲奇餅。
- 其餘售出的只裝了糖曲奇餅。

哪個等式可以用來確定麵包店當月售出的糖曲奇餅的盒數 x ？

A $\frac{324}{x} = 250$

B $324x = 250$

C $x - 250 = 324$

D $x + 250 = 324$

繼續

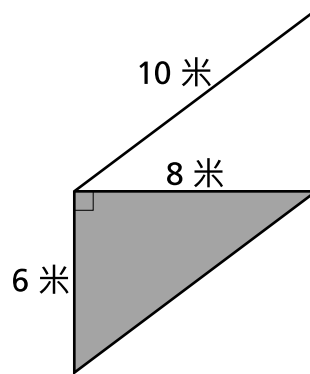
28

一個蛋糕配方要求每 4 杯麵粉用 6 個雞蛋。關於該食譜中麵粉和雞蛋之間的關係，哪個說法是正確的？

- A 每 2 杯麵粉用 3 個雞蛋。
- B 每 2 杯麵粉用 5 個雞蛋。
- C 每 3 杯麵粉用 2 個雞蛋。
- D 每 3 杯麵粉用 5 個雞蛋。

29

一塊平行四邊形的織物被用來製作帆船的兩個帆。織物圖如下所示。



陰影區域的面積是多少（平方米）？

- A 24
- B 30
- C 48
- D 60

繼續

30

哪個表達式等同於 4 和數字 c 的兩倍之和再少 55？

A $55 - 2(4 + c)$

B $55 - (4 + 2c)$

C $(4 + 2c) - 55$

D $2(4 + c) - 55$

停止作答

**6年級
數學測驗
第 1 卷
2026 年春季**

**Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 6 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第 2 卷

6 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 你已獲得了一把尺子、一個量角器、一張參考表和一個計算器，如果它們對你答題有幫助，你可以在測試中使用。
- 如果有相關要求，請寫出你的計算過程。
- 如果有相關要求，回答時務必解釋你的答案。

31

一位教師對藝術俱樂部的所有學生進行了調查，以確定他們最喜歡的冰淇淋口味。每個學生選擇了一種口味。調查結果如下表所示。

調查結果

最喜歡的冰淇淋口味	學生人數
巧克力	18
香草	21
草莓	11

藝術俱樂部裡有多少百分比的學生選擇香草冰淇淋作為他們最喜歡的口味？

- A 21%
- B 42%
- C 58%
- D 72%

32

下面顯示一個表達式。

$$24x + 18y$$

哪個表達式等同於所示的表達式？

- A $42xy$
- B $4x + 3y$
- C $6(4x + 3y)$
- D $6(4x + 18y)$

繼續

33

點 A 和點 B 在座標平面上相距 5 個單位。哪兩個有序對可能是 A 點和 B 點的座標？

- A $(-4, 1)$ 和 $(-4, -6)$
- B $(1, -2)$ 和 $(1, 3)$
- C $(-1, 2)$ 和 $(-4, 2)$
- D $(3, -1)$ 和 $(2, -1)$

34

一家商店正在促銷一種筆記本。3 個筆記本的價格為 \$6。哪個表格顯示了指定數量的此類筆記本與這些筆記本的總價格之間的相同關係？

筆記本價格

A

筆記本數量	6	12	18	24	30
價格(美元)	3	6	9	12	15

筆記本價格

B

筆記本數量	3	6	9	12	15
價格(美元)	6	12	18	24	30

筆記本價格

C

筆記本數量	6	9	12	15	18
價格(美元)	3	6	9	12	15

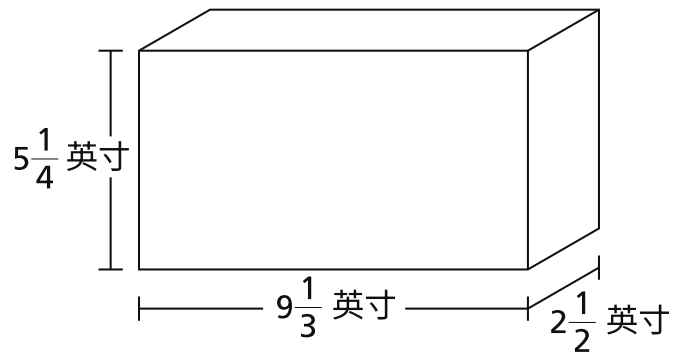
筆記本價格

D

筆記本數量	3	6	9	12	15
價格(美元)	6	9	12	15	18

繼續

下圖顯示的是一個直立矩形棱柱。



該直立矩形棱柱的體積是多少立方英寸？

- A $17\frac{1}{12}$
- B $23\frac{1}{3}$
- C $120\frac{1}{2}$
- D $122\frac{1}{2}$

繼續

38

答對這道題可獲得 1 個積分。

表達式 $6n^5$ 中的係數是多少？

答案 _____

繼續

39

答對這道題可獲得 1 個積分。

使用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 寫出一個數字語句，比較 -5 華氏度和 -9 華氏度。

答案 _____

繼續

41

答對這道題可獲得 2 個積分。

貝拉收藏了 150 張棒球卡。丹收藏的棒球卡比貝拉少 43 張。設丹有 c 張棒球卡，請列出一個方程式並求出 c 的值。

請寫出你的計算過程。

答案 _____ 張卡片

繼續

答對這道題可獲得 2 個積分。

建立兩個數字模式的規則如下所示。

x ：從 2 開始，增加 2

y ：從 4 開始，增加 4

x 和 y 的對應值之間有什麼關係？確保兩個數字模式都包含前 5 個數字。

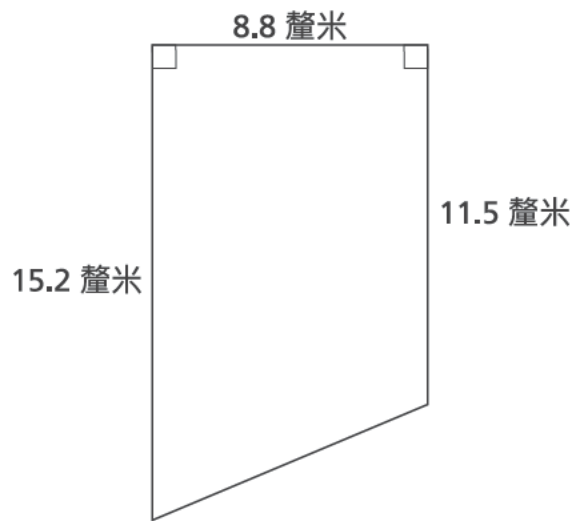
請解釋你的答案。

繼續

43

答對這道題可獲得 2 個積分。

下圖是一個梯形圖，尺寸以釐米為單位。



該梯形的面積是多少平方釐米？

請寫出你的計算過程。

答案 _____ 平方釐米

繼續

答對這道題可獲得 2 個積分。

兩家商店出售相同尺寸的卷紙巾，但包裝不同。

- A 商店出售 6 卷紙巾，售價 \$12.24
- B 商店出售 9 卷紙巾，售價 \$19.62

哪家商店的卷紙巾單價較低？請務必在答案中包含每家商店的單價。

請解釋你的答案。

繼續

45

答對這道題可獲得 2 個積分。

表達式求值 $3(4^3 - 6^2) + 7(2 + 1)^3$.

請寫出你的計算過程。

答案 _____

繼續

答對這道題可獲得 3 個積分。

傑克根據以下資訊製作幾批混合乾果。

- 她有 $4\frac{3}{4}$ 杯香蕉乾。
- 她每製作一整批混合乾果都要用到 $\frac{1}{3}$ 杯香蕉乾。

傑克用她現有的香蕉乾最多可以製作多少批混合乾果？

請解釋你的答案。

停止作答

**6年級
數學測驗
第 2 卷
2026 年春季**

**Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System	
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.3	Geometry		
6	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6a	The Number System	The Number System	
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b
11	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
14	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System	
19	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
20	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7d	The Number System	The Number System	
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.5	Geometry		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
24	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
26	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
28	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System	
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7b	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
46	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.