

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 7 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第 1 卷

7 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 1 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

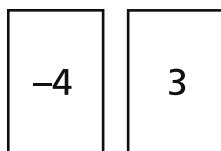
- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 你已獲得了一把尺子、一個量角器、一張參考表和一個計算器，如果它們對你答題有幫助，你可以在測試中使用。

1 約瑟夫先生為購買新的遊戲系統和遊戲總共支付了 \$540.00。他為遊戲系統支付了 \$300.00，為每個遊戲支付了 \$60.00。約瑟夫先生購買了多少個遊戲？

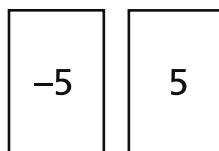
- A 3
- B 4
- C 5
- D 9

2 四名學生正在用一副牌玩遊戲。這副牌用從 -10 到 10 的整數進行了標記。每位學生從這副牌中抽出兩張牌，然後將兩張牌的點數相加，得出自己的分數。以下顯示了每位學生抽出的兩張牌。

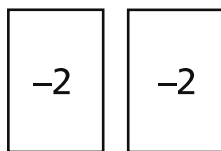
阿爾貝托



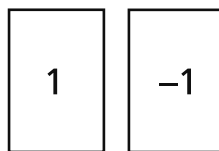
珍妮



麗薩科



保羅



哪些學生的分數是 0？

- A 阿爾貝托和珍妮
- B 珍妮和麗薩科
- C 阿爾貝托和保羅
- D 珍妮和保羅

繼續

3

一家農場按磅向顧客出售藍莓。下表顯示了價格 p （以美元為單位）與售出的藍莓磅數 b 之間的關係。

藍莓價格

藍莓的磅數, b	價格（美元）, p
2	\$11.98
4	\$23.96
6	\$35.94

哪個陳述描述了價格 p （以美元為單位）與售出的藍莓磅數 b 之間關係的比例常數？

- A 每磅的價格為 \$0.17。
- B 每磅的價格為 \$5.99。
- C 每磅的價格為 \$9.98。
- D 每磅的價格為 \$11.98。

4

表達式 $\left(-\frac{5}{6}\right) \div \left(-\frac{1}{3}\right)$ 的值是多少？

- A $-2\frac{1}{2}$
- B $-\frac{5}{18}$
- C $\frac{5}{18}$
- D $2\frac{1}{2}$

繼續

5 用一根水管向一個 3,000 加侖的游泳池注水。水以恒定的速率流過水管。如果游泳池在 $2\frac{1}{2}$ 小時內完全注滿水，那麼每小時向游泳池注入的水為多少加侖？

- A 300
- B 600
- C 1,200
- D 7,500

6 莎莫卡正在存錢買一個售價 \$248.00 的新滑板車。她已經存了 \$100.00。她想透過每週存相同金額的錢在 8 週內買到該滑板車。莎莫卡每週至少需要存多少錢（以美元為單位）才能實現她的目標？

- A \$16.45
- B \$18.50
- C \$31.00
- D \$43.50

繼續

7

下表顯示了 y 與 x 之間的比例關係。

x	y
2	0.6
3	0.9
4	1.2
5	1.5

哪個方程式表示該比例關係？

A $y = x + 0.3$

B $y = x + 3.\bar{3}$

C $y = 3.\bar{3}x$

D $y = 0.3x$

8

一名學生可以選擇一種食物和一種果汁作為早餐。可供選擇的食物和果汁種類如下。

- 食物種類：雞蛋、吐司、煎餅、香腸
- 果汁種類：蘋果汁、葡萄汁、橙汁

一種食物和一種果汁可組成多少種不同的早餐組合供該學生選擇？

A 3

B 4

C 7

D 12

繼續

10 摩根女士在辦公室工作的每小時收入為 \$15.50。週二，她花費 $1\frac{1}{3}$ 小時填寫文書，1 小時 25 分鐘傳送電子郵件，以及 $3\frac{1}{4}$ 小時安排預約。摩根女士週二賺了多少錢？

A \$77.50

B \$89.90

C \$93.00

D \$108.50

繼續

11 哪个表达式等同於 $3(5x + 2) - 2(6x - 7)$ ？

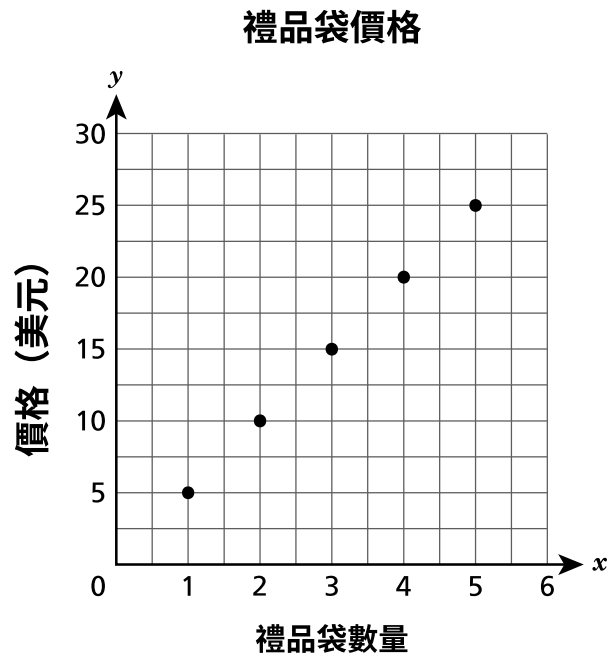
- A** $23x$
- B** $-11x$
- C** $3x - 5$
- D** $3x + 20$

12 潔西嘉開了一個儲蓄帳戶並存入 \$1,200.00。4 年來，她沒有進行任何額外的存款或取款，僅憑單利賺取了 \$144.00。銀行用來計算單利的年利率是多少？

- A** 0.3%
- B** 2.7%
- C** 3.0%
- D** 4.8%

繼續

以下坐標圖顯示了某家商店中禮品袋的價格。



根據該坐標圖，哪個陳述是正確的？

- A 單位比率為每個禮品袋 \$0.20。
- B 單位比率為每個禮品袋 \$1.00。
- C 單位比率為每個禮品袋 \$2.00。
- D 單位比率為每個禮品袋 \$5.00。

繼續

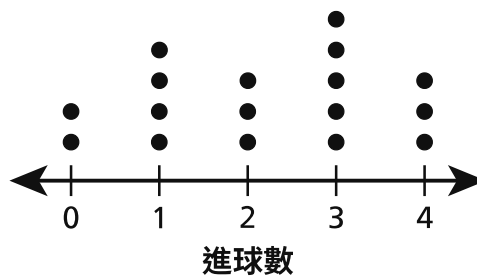
14

以下表和點圖顯示了錦標賽期間 17 場比賽中每場比賽兩支足球隊的進球數。

A 隊

進球數	頻率
0	2
1	4
2	2
3	3
4	6

B 隊



哪支球隊在一場比賽中的進球中位數更高，該球隊的進球中位數是多少？

- A A 隊在一場比賽的進球中位數為 3 個。
- B A 隊在一場比賽的進球中位數為 4 個。
- C B 隊在一場比賽的進球中位數為 2 個。
- D B 隊在一場比賽的進球中位數為 3 個。

15

$-\frac{1}{5}$ 和 $\frac{3}{8}$ 的乘積是多少？

- A $-\frac{8}{15}$
- B $-\frac{3}{40}$
- C $\frac{3}{40}$
- D $\frac{8}{15}$

繼續

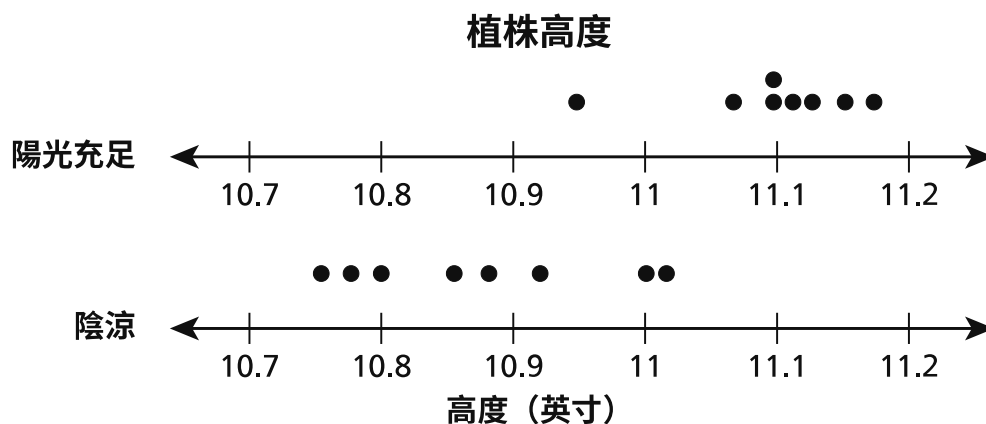
17

喬伊絲正在購買一台筆記型電腦。這台筆記型電腦的原價為 \$279.00。她使用優惠券獲得了原價 10% 的折扣。打折後的價格需繳納 8.875% 的銷售稅。喬伊絲為這台筆記型電腦總共支付了多少錢（四捨五入到最接近的美分）？

- A \$228.81
- B \$260.13
- C \$273.39
- D \$334.14

繼續

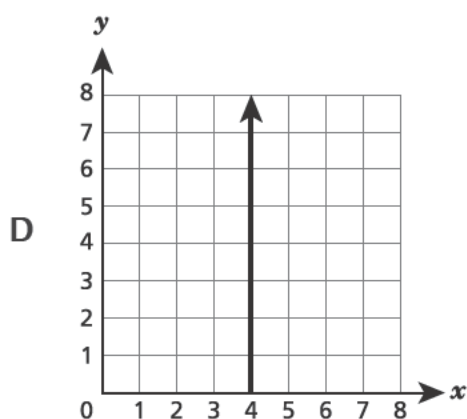
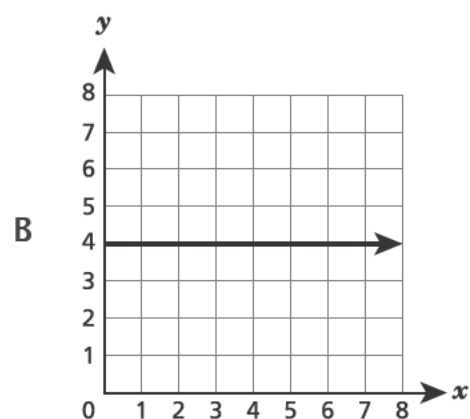
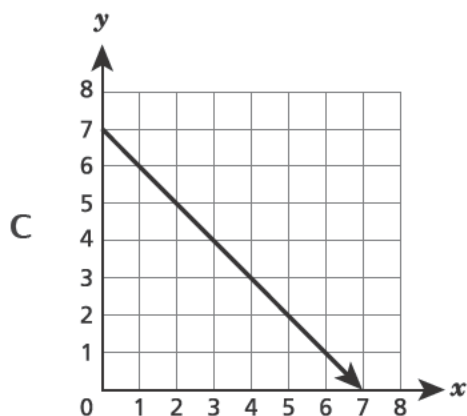
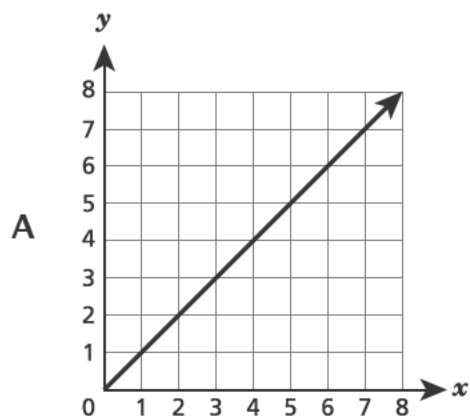
在一堂科學課上，學生將 8 株番茄植株放在陽光充足處，將 8 株番茄植株放在陰涼處。幾週後他們測量並記錄了這些植株的高度。結果顯示在以下點圖中。



哪個陳述可**最好**地描述這些資料？

- A 陽光充足處植株的高度變化大於陰涼處的植株。
- B 陰涼處植株的高度均大於陽光充足處的植株。
- C 陽光充足處植株的平均高度大於陰涼處的植株。
- D 陰涼處植株的平均高度大於陽光充足處的植株。

19 哪個圖表表示比例關係？



20 下面顯示了一個方程式。

$$4(x + 2) = \frac{12}{-0.25}$$

x 的值是多少可使該方程式成立？

- A -12.5
- B -14
- C -50
- D -56

繼續

21

一位畫家在某個生日派對上作畫的報酬為 \$20.00，在該派對期間每畫一幅肖像的額外報酬為 \$5.00。這位畫家希望在該派對上至少賺到 \$200.00。哪個不等式表示該畫家為至少賺到 \$200.00 而應畫的肖像數量 x ？

- A $20x + 5 \leq 200$
- B $20x + 5 < 200$
- C $5x + 20 \geq 200$
- D $5x + 20 > 200$

22

比安卡為某個班級課題繪製了她臥室的比例圖，比例尺為 1 英尺比 1.5 釐米。在該繪圖上，比安卡的長方形床長 10.5 釐米，寬 5.25 釐米。比安卡這張床的實際面積是多少平方英尺？

- A 24.5
- B 36.75
- C 55.125
- D 124.03

23

哪個表达式等同於 $7 - 2(3x + 6) - 4x$ ？

- A $11x + 6$
- B $11x + 30$
- C $-10x - 5$
- D $-10x + 13$

繼續

- 25 馬特奧有 \$20.00 可在商店消費。他花了這些錢的 $\frac{2}{5}$ 買了一件襯衫。然後，他用剩餘錢的 10% 买了一包口香糖。馬特奧在商店一共花了多少錢？
- A \$8.80
- B \$9.20
- C \$10.80
- D \$13.20

繼續

26 $\left(\frac{4}{5}\right)(0.2)\left(-\frac{5}{8}\right)$ 的值是多少？

A $-\frac{1}{10}$

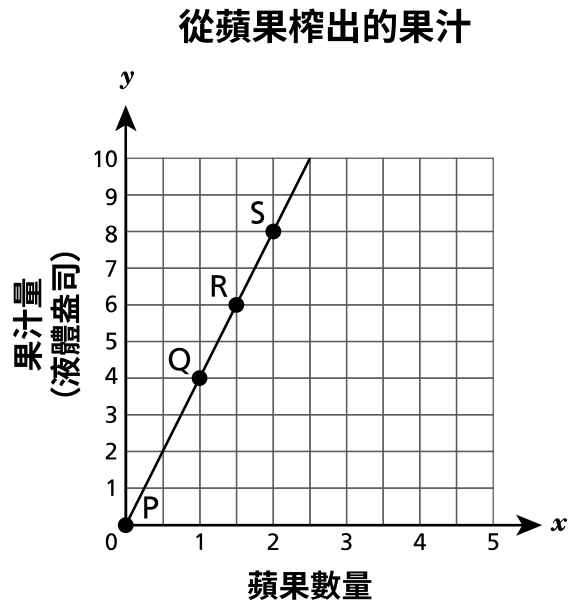
B $-\frac{3}{8}$

C $\frac{1}{10}$

D $\frac{3}{8}$

繼續

下圖顯示了可從 x 個蘋果榨出的果汁量 y 之間的關係。



該圖上哪個點的 y 座標表示由 1 個蘋果榨出的果汁量（液體盎司）？

- A 點 P
- B 點 Q
- C 點 R
- D 點 S

繼續

四個中學班級中的學生為實地考察籌集資金。以下描述了每個班級所籌集資金的金額。

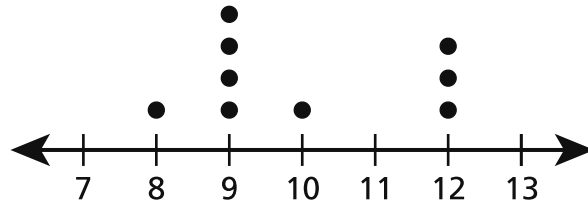
- 斯特拉祖洛女士的班級籌集了 \$153.45。
- 費奧倫蒂諾先生的班級籌集的資金比斯特拉祖洛女士的班級多 \$123.23。
- 魯巴斯女士的班級籌集的資金比費奧倫蒂諾先生的班級少 \$176.32。
- 史密斯先生的班級籌集的資金比魯巴斯女士的班級多 \$234.89。

如果實地考察的總費用為 \$800.00，他們額外籌集了多少錢？

- A \$65.74
- B \$112.11
- C \$687.89
- D \$865.74

30

以下所示的點圖記錄了 9 隻成年貓的體重。



對數軸而言哪個標籤可以用來正確識別該點圖中資料的測量單位？

- A 貓的數量
- B 年數
- C 英寸數
- D 磅數

31

下面是一個不完整的方程式。

$$(5.2 - 1.6) + (\underline{\quad? \quad}) = 0$$

哪個表達式可完成此方程式並使其成立？

- A $5.2 + 1.6$
- B $5.2 - 1.6$
- C $-5.2 - 1.6$
- D $-5.2 + 1.6$

繼續

32 哪个表达式等同於 $-\frac{1}{4}(12x - 6)$?

A $3x + 6$

B $3x - 6$

C $-3x + 1\frac{1}{2}$

D $-3x - 1\frac{1}{2}$

停止作答

7年級
數學測驗
第 1 卷 1
2026 年春季

Grade 7
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 7 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第 2 卷

7 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 你已獲得了一把尺子、一個量角器、一張參考表和一個計算器，如果它們對你答題有幫助，你可以在測試中使用。
- 如果有相關要求，請寫出你的計算過程。
- 如果有相關要求，回答時務必解釋你的答案。

33

下表顯示了顧客給汽車加的汽油加侖數和他們支付的總價格。

汽油價格

加侖, g	總價格, p
3	\$9.63
5	\$16.05
9	\$28.89

哪個方程式表示總價格 p 與購買的汽油加侖數 g 之間的關係？

A $p = 0.31g$

B $p = 3.21g$

C $p = 6.42g$

D $p = 9.63g$

34

哪個表达式等同於 $\left(\frac{-45}{-9}\right)$ ？

A $-\left(\frac{45}{9}\right)$

B $\frac{-45}{9}$

C $\frac{45}{-9}$

D $\frac{45}{9}$

繼續

35

蘇亞雷斯女士以 \$4.48 的價格購買了 4 包鉛筆。每包鉛筆的價格相同。這些鉛筆的單價是每包多少美元？

- A \$0.48
- B \$0.89
- C \$1.12
- D \$4.00

36

艾希莉買了一本正在打折的書，折後價比原價 x 低 25%。可使用表達式 $x - 0.25x$ 來確定這本書的最終價格。還可使用哪個表達式來確定這本書的最終價格？

- A $0.25x$
- B $0.75x$
- C $0.25x - x$
- D $0.75x + x$

繼續

37

傑登繪製了一個他中學的矩形籃球場的比例圖。

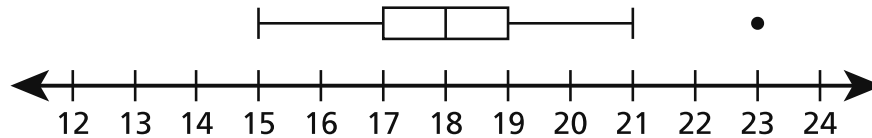
- 該圖的比例為 1 英寸比 24 英尺。
- 該籃球場的實際長度為 $76\frac{4}{5}$ 英尺。

在傑登的繪圖中，該矩形籃球場的長度是多少英寸？

- A $\frac{5}{16}$
- B $3\frac{1}{5}$
- C 24
- D $52\frac{1}{5}$

38

下面顯示了一個箱線圖。



根據該箱線圖，關於資料值 23，哪個說法是正確的？

- A 它表示與這些資料中的其他點距離異常遠的資料點。
- B 它表示這些資料中出現次數最多的資料點。
- C 它表示這些資料的四分位距。
- D 它表示這些資料的中位數。

繼續

答對這道題可獲得 1 個積分。

莫爾加諾先生去雜貨店購物。下表顯示了不同商品的價格。

雜貨價格

項目	價格
一磅葡萄	\$1.59
一磅火雞	\$8.24
一條麵包	\$1.33
一加侖巧克力牛奶	\$2.78

莫爾加諾先生購買了 3 磅葡萄、 $\frac{1}{2}$ 磅火雞、2 條麵包和 1 加侖巧克力牛奶。他用一張 \$20.00 的鈔票付款。莫爾加諾先生應收到多少零錢（以美元為單位）？

答案 \$ _____

繼續

41

答對這道題可獲得 1 個積分。

完全簡化以下所示的表達式。

$$-\frac{3}{4}(4x - 8) + (x - 2)$$

答案 _____

繼續

43

答對這道題可獲得 2 個積分。

一位顧客在一家餐廳點了一份有 2 種配料的大披薩，以及一份有 2 種配料的中披薩。以下列出了這些披薩和配料的價格。

- 不加配料的大披薩：\$12.50
- 不加配料的中披薩：\$10.25
- 配料：每個 \$1.25

該顧客的訂單享受了 20% 的折扣。打折後，該訂單不含稅的總價是多少？

請寫出你的計算過程。

答案 \$ _____

繼續

答對這道題可獲得 2 個積分。

吉姆和德溫騎自行車去朋友家見面。

- 吉姆在 $\frac{1}{2}$ 小時內騎行了 $3\frac{1}{3}$ 英里。
- 德溫在 $\frac{1}{4}$ 小時內騎行了 $1\frac{7}{8}$ 英里。

吉姆和德溫的平均速度相差多少英里/小時？

請解釋你是如何確定自己的答案的。

繼續

答對這道題可獲得 2 個積分。

一群六年級學生記錄了他們喜歡的冰淇淋口味。結果如下表所示。

喜歡的冰淇淋口味

冰淇淋口味	學生人數
香草	12
巧克力	8
草莓	5
開心果	3
其他	4

根據結果，如果該六年級共有 120 名學生，那麼在這整個六年級中最喜歡的冰淇淋口味是巧克力的學生人數預測是多少？

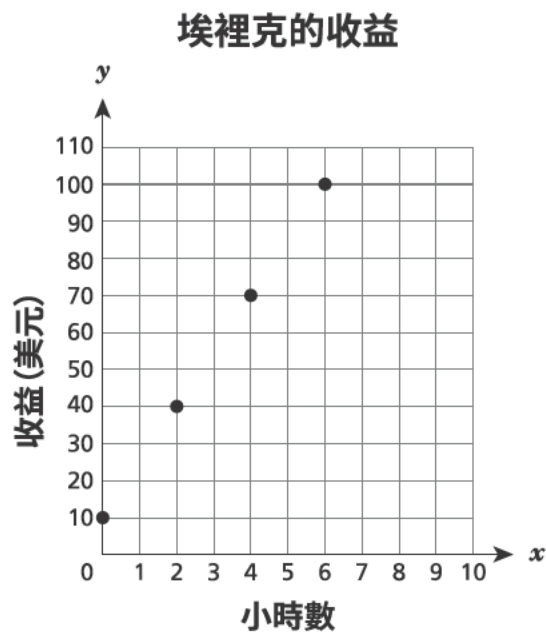
請寫出你的計算過程。

答案 _____ 名學生

繼續

答對這道題可獲得 2 個積分。

下圖和下表顯示了埃裡克和珍娜的工作收益。



珍娜的收益

小時數, x	收益 (美元) , y
3	54
6	108
9	162
12	216

對哪個人而言，收益金額與工作時數成正比？

請解釋你的答案。

繼續

47

答對這道題可獲得 2 個積分。

下面顯示一個表達式。

$$\left(\frac{1}{2}\right)(-0.4) \div \left(\frac{1}{3}\right)$$

計算表達式。

請寫出你的計算過程。

答案 _____

繼續

答對這道題可獲得 3 個積分。

尼古拉斯去了一家保齡球館。該保齡球館向尼古拉斯收取 \$3.75 的一次性租鞋費，以及他每玩一場保齡球向他收取 \$5.25。如果尼古拉斯在鞋子和場數上花費的總金額為 \$30.00，寫出並解決一個方程式，以確定尼古拉斯玩的場數 x 。

請寫出你的計算過程。

答案 _____ 場

停止作答

**7年級
數學測驗
第 2 卷
2026 年春季**

**Grade 7
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System	
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability		
10	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
12	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
14	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
26	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5b	Statistics and Probability		
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
34	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2b	The Number System	The Number System	
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
37	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry		
38	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.1	Statistics and Probability		
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.7	Statistics and Probability		
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System	
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.