

Nombre: _____



Spanish Edition
Grade 6 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York Examen de Matemáticas Sesión 1

Grado 6

Primavera de 2026

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

Sesión 1



CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

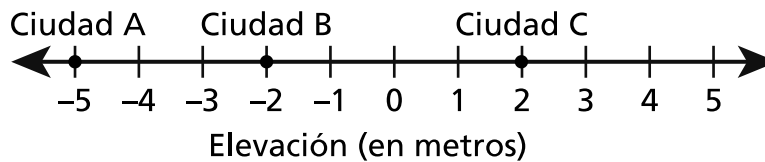
Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles:

- Lea cada pregunta atentamente. Tómese su tiempo.
- Tiene una regla, un transportador y una planilla de referencia que puede usar durante el examen si le resulta útil para responder la pregunta.

1 El sonido tarda aproximadamente 2 segundos en viajar 686 metros a través del aire. Según esta tasa, ¿cuál es la velocidad del sonido en metros por segundo?

- A 343
- B 684
- C 688
- D 1,372

2 Las elevaciones, en metros, de tres ciudades respecto del nivel del mar están marcadas en la recta numérica que se muestra a continuación.



Según la recta numérica, ¿qué afirmación es verdadera?

- A La Ciudad A y la Ciudad B están por encima del nivel del mar.
- B La Ciudad B está al nivel de mar y la Ciudad C está por encima del nivel del mar.
- C La Ciudad A está por encima del nivel del mar y la Ciudad C está por debajo del nivel del mar.
- D La Ciudad B está por debajo del nivel del mar y la Ciudad C está por encima del nivel del mar.

3

Lacy necesita comprar 72 onzas de carne de res para una receta. ¿Qué expresión se puede usar para determinar cuántas libras de carne de res necesita Lacy para la receta?

A $72 \div 16$

B 72×16

C $72 - 16$

D $72 + 16$

4

A continuación, se muestra una expresión.

$$2(12 - x) + y^2$$

¿Cuál es el valor de la expresión cuando $x = 7$ y $y = 3$?

A 16

B 19

C 23

D 26

5

Se dibuja un rectángulo en un plano de coordenadas con vértices ubicados en $A(-2, 3)$, $B(4, 3)$, $C(4, -7)$ y $D(-2, -7)$. ¿Cuál es la longitud, en unidades, del lado BC?

A 6

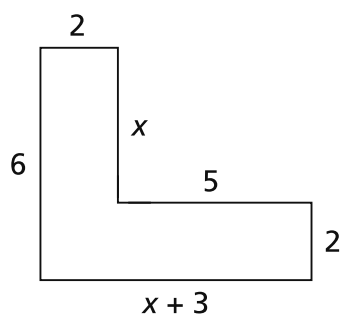
B 8

C 10

D 14

6

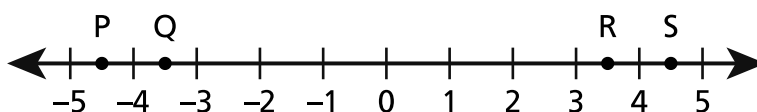
¿Qué expresión representa el perímetro, en unidades, de la siguiente figura?



- A** $x + 15$
- B** $x + 18$
- C** $2x + 15$
- D** $2x + 18$

8

En la siguiente recta numérica, se marcaron cuatro puntos.



¿Qué punto representa el opuesto de $4\frac{1}{2}$?

- A P
- B Q
- C R
- D S

9

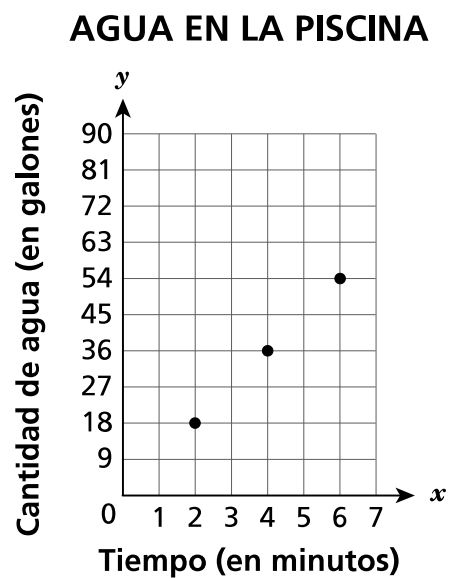
Una maestra tiene $2\frac{1}{2}$ pasteles de vainilla. El tamaño de una porción es $\frac{1}{12}$ de un pastel.

¿Cuántas porciones de pastel de vainilla tiene la maestra en total?

- A 12
- B 24
- C 30
- D 60

10

Un jardinero está llenando una piscina con una manguera de jardín a una tasa constante. Marca puntos que muestran la cantidad de galones de agua que tiene la piscina en diferentes momentos en el plano de coordenadas que se muestra a continuación.



Según el gráfico, ¿cuál es la cantidad total de agua, en galones, que tiene la piscina a los 3 minutos?

- A 6
- B 9
- C 18
- D 27

11 Una maestra de arte pide cajas para organizar sus materiales. Cada caja es un prisma rectangular recto con una longitud de $3\frac{2}{3}$ pulgadas, un ancho de $3\frac{1}{2}$ pulgadas y un alto de 6 pulgadas. ¿Cuál es el volumen, en pulgadas cúbicas, de cada caja?

A $54\frac{1}{3}$

B $54\frac{3}{5}$

C 77

D 96

12 Un jardín tiene tres tipos diferentes de flores. Hay 12 margaritas, 20 rosas y 13 tulipanes. ¿Cuál es la proporción de rosas respecto de la cantidad total de flores?

A 20 : 25

B 20 : 45

C 25 : 20

D 45 : 20

14

Una pizzería cobra \$15.00 por cada pizza grande. Cobra un cargo único de \$5.00 por la entrega de cualquier cantidad de pizzas. ¿Qué ecuación se podría usar para determinar el cargo total, c , en dólares, de un pedido de entrega de p pizzas grandes?

A $c = 15 + 5p$

B $c = 15p + 5$

C $c = 15 + 5 + p$

D $c = 15 \times 5 + p$

15

Marty debe medir $\frac{3}{4}$ de taza de aceite de cocina, pero solo encuentra una cuchara. Sabe que 1 taza es igual a 16 cucharadas. ¿Cuántas cucharadas de aceite necesitará Marty para medir $\frac{3}{4}$ de taza de aceite?

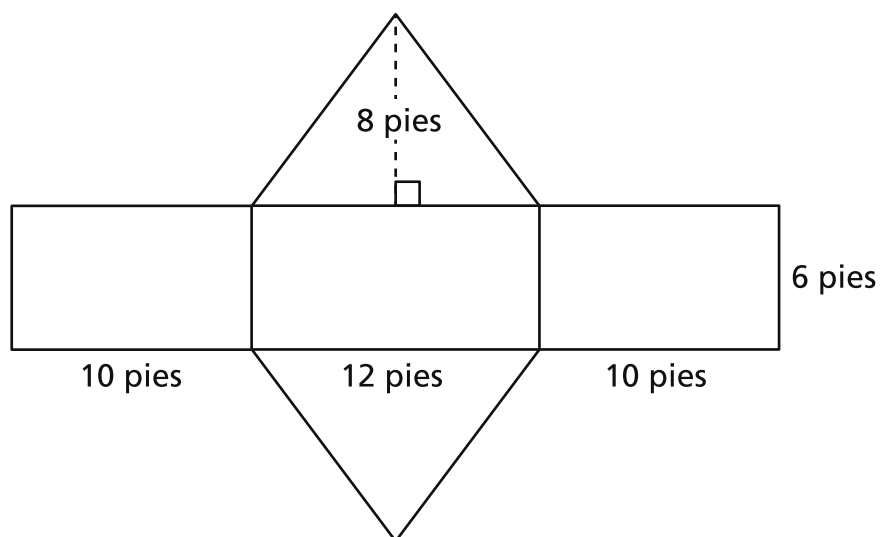
A 4

B 8

C 12

D 20

A continuación, se muestra el desarrollo de un prisma triangular recto.



¿Cuál es el área de superficie, en pies cuadrados, del prisma triangular?

- A 240
- B 288
- C 336
- D 384

17

Un alumno tiene práctica de baloncesto y ensayo de coro hoy. Estas actividades pueden suceder cualquier día de la semana y se ajustan a la programación que se muestra a continuación.

- práctica de baloncesto: cada 6 días
- ensayo de coro: cada 8 días

¿Cuál es el **menor** número de días hasta que el alumno tenga baloncesto y coro el mismo día nuevamente?

- A 14
- B 24
- C 36
- D 48

19

¿Qué expresión es equivalente a $5(6m + 3) + 4m$?

- A $37m$
- B $49m$
- C $34m + 3$
- D $34m + 15$

20 ¿Qué afirmación es verdadera para los valores de -15 y -5 ?

A $-5 < -15$ y $|-5| < |-15|$

B $-5 > -15$ y $|-5| > |-15|$

C $-15 < -5$ y $|-15| > |-5|$

D $-15 > -5$ y $|-15| < |-5|$

21 Tina hace 6 decoraciones de papel en 39 minutos. A esta tasa, ¿cuántos minutos le lleva a Tina hacer 14 decoraciones de papel?

A 47

B 59

C 84

D 91

22 Se construye un modelo para representar un cubo perfecto usando cubos unitarios. El modelo tiene 5 capas. Cada capa está formada por 5 filas de 5 cubos unitarios. ¿Qué cubo perfecto se representa con el modelo?

A 125

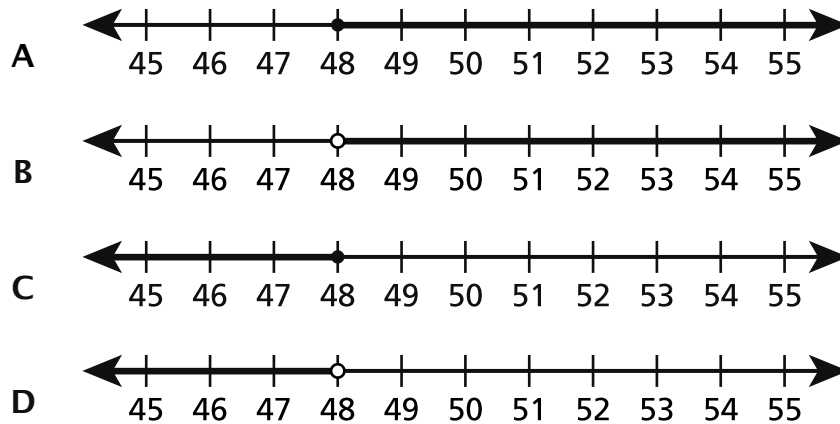
B 25

C 15

D 10

23

En un parque de diversiones, la persona que suba a la montaña rusa debe medir al menos 48 pulgadas de altura. ¿Cuál de las rectas numéricas representa la altura, en pulgadas, que debe tener una persona para subir a la montaña rusa?



24

Un jugador de fútbol anotó el 30 % del total de goles que anotó un equipo en un torneo. Si el jugador anotó 6 goles, ¿cuántos goles en total anotó el equipo en el torneo?

- A 14
- B 18
- C 20
- D 24

26

A continuación, se muestra una desigualdad.

$$k - 16 > 29$$

¿Qué valor de k hace que la desigualdad sea verdadera?

- A 30
- B 35
- C 45
- D 58

27

Una panadería vende cajas de galletas. La siguiente lista muestra información de un mes de ventas.

- La panadería vendió un total de 324 cajas de galletas.
- De las cajas vendidas, 250 contenían solo galletas con chispas de chocolate.
- El resto de las cajas vendidas contenían solo galletas de azúcar.

¿Qué ecuación se puede usar para determinar la cantidad total de cajas, x , de galletas de azúcar vendidas por la panadería ese mes?

- A $\frac{324}{x} = 250$
- B $324x = 250$
- C $x - 250 = 324$
- D $x + 250 = 324$

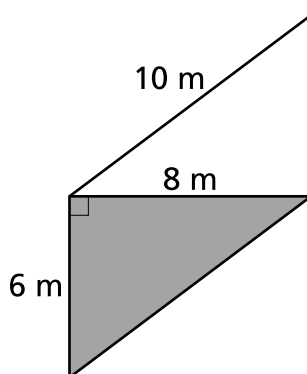
28

En una receta, se indica que para hacer un pastel se necesitan 6 huevos por cada 4 tazas de harina. ¿Qué afirmación es verdadera sobre la relación entre la harina y los huevos para la receta?

- A Por cada 2 tazas de harina, se deben usar 3 huevos.
- B Por cada 2 tazas de harina, se deben usar 5 huevos.
- C Por cada 3 tazas de harina, se deben usar 2 huevos.
- D Por cada 3 tazas de harina, se deben usar 5 huevos.

29

Se usa un trozo de tela con la forma de un paralelogramo para crear dos velas para un barco a vela. A continuación, se muestra el diagrama de la tela.



¿Cuál es el área, en metros cuadrados, del área sombreada?

- A 24
- B 30
- C 48
- D 60

30

¿Qué expresión es equivalente a 55 menos que la suma de 4 y el doble de un número, c ?

A $55 - 2(4 + c)$

B $55 - (4 + 2c)$

C $(4 + 2c) - 55$

D $2(4 + c) - 55$

Grado 6
Examen de Matemáticas
Sesión 1
Primavera de 2026

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

Nombre: _____



Spanish Edition
Grade 6 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York Examen de Matemáticas Sesión 2

Grado 6

Primavera de 2026

RELEASED QUESTIONS

Sesión 2



CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles:

- Lea cada pregunta atentamente. Tómese su tiempo.
- Tiene una regla, un transportador, una planilla de referencia y una calculadora que puede usar durante el examen si le resulta útil para responder la pregunta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se le solicite.
- Asegúrese de explicar su respuesta cuando se le solicite.

31

Una maestra hizo una encuesta a todos los alumnos del club de arte para determinar cuál era su sabor favorito de helado. Cada alumno eligió un sabor. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Sabor de helado favorito	Cantidad de alumnos
Chocolate	18
Vainilla	21
Fresa	11

¿Qué porcentaje de alumnos del club de arte eligió el helado de vainilla como su sabor favorito?

- A 21 %
- B 42 %
- C 58 %
- D 72 %

32

A continuación, se muestra una expresión.

$$24x + 18y$$

¿Qué expresión es equivalente a la expresión que se muestra a continuación?

- A $42xy$
- B $4x + 3y$
- C $6(4x + 3y)$
- D $6(4x + 18y)$

33

Los puntos A y B están ubicados a 5 unidades de distancia entre sí en un plano de coordenadas. ¿Cuáles dos pares ordenados podrían ser las coordenadas de los puntos A y B?

- A $(-4, 1)$ y $(-4, -6)$
- B $(1, -2)$ y $(1, 3)$
- C $(-1, 2)$ y $(-4, 2)$
- D $(3, -1)$ y $(2, -1)$

34

Una tienda tiene en oferta un tipo de cuaderno. El precio de 3 de estos cuadernos es \$6. ¿Qué tabla muestra la misma relación para cada cantidad de cuadernos de este tipo y el precio total de esos cuadernos?

PRECIOS DE CUADERNOS

A

Cantidad de cuadernos	6	12	18	24	30
Precio (en dólares)	3	6	9	12	15

PRECIOS DE CUADERNOS

B

Cantidad de cuadernos	3	6	9	12	15
Precio (en dólares)	6	12	18	24	30

PRECIOS DE CUADERNOS

C

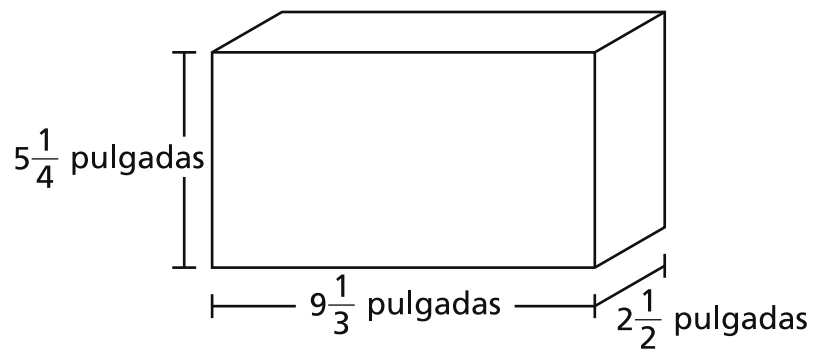
Cantidad de cuadernos	6	9	12	15	18
Precio (en dólares)	3	6	9	12	15

PRECIOS DE CUADERNOS

D

Cantidad de cuadernos	3	6	9	12	15
Precio (en dólares)	6	9	12	15	18

A continuación, se muestra el diagrama de un prisma rectangular recto.



¿Cuál es el volumen, en pulgadas cúbicas, del prisma rectangular recto?

- A $17\frac{1}{12}$
- B $23\frac{1}{3}$
- C $120\frac{1}{2}$
- D $122\frac{1}{2}$

38

Esta pregunta tiene un valor de 1 crédito.

¿Cuál es el coeficiente de la expresión $6n^5$?

Respuesta _____

SIGA

39

Esta pregunta tiene un valor de 1 crédito.

Escriba un enunciado numérico usando los símbolos $>$, $<$ o $=$ que permita comparar las dos temperaturas -5° Fahrenheit y -9° Fahrenheit.

Respuesta _____

41

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Bella tiene una colección de 150 tarjetas de béisbol. Dan tiene 43 tarjetas de béisbol menos que Bella en su colección. Escriba y resuelva una ecuación para determinar cuántas tarjetas de béisbol, c , tiene Dan.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____ tarjetas

SIGA

42

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

A continuación, se muestran las reglas para crear dos patrones numéricos.

x : Comience en 2, sume 2

y : Comience en 4, sume 4

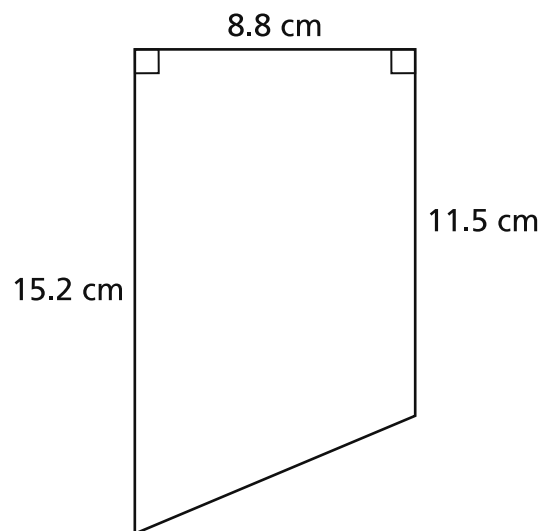
¿Cómo se relacionan los valores correspondientes de x y y entre sí? Asegúrese de incluir los primeros 5 números en ambos patrones numéricos.

Explique su respuesta.

43

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

A continuación, se muestra el diagrama de un trapezoide con dimensiones en centímetros.



¿Cuál es el área, en centímetros cuadrados, del trapezoide?

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____ centímetros cuadrados

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Dos tiendas venden el mismo tamaño de rollos de toallas de papel en diferentes paquetes.

- La Tienda A vende 6 rollos por \$12.24
- La Tienda B vende 9 rollos por \$19.62

¿Qué tienda tiene el precio más bajo por cada rollo de toallas de papel? Asegúrese de incluir la tasa por unidad de cada una de las tiendas en su respuesta.

Explique su respuesta.

45

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Evalúe la expresión $3(4^3 - 6^2) + 7(2 + 1)^3$.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____

46

Esta pregunta tiene un valor de 3 créditos.

Jackie está haciendo tandas de surtido de frutos secos basándose en la siguiente información.

- Tiene $4\frac{3}{4}$ tazas de bananas deshidratadas.
- Ella usa $\frac{1}{3}$ de taza de bananas deshidratadas en cada tanda completa de surtido de frutos secos.

¿Cuál es la cantidad máxima de tandas completas de surtido de frutos secos que Jackie puede hacer con las bananas deshidratadas que tiene?

Explique su respuesta.

PARE

Grado 6
Examen de Matemáticas
Sesión 2
Primavera de 2026

Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System	
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.3	Geometry		
6	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6a	The Number System	The Number System	
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b
11	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
14	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System	
19	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
20	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7d	The Number System	The Number System	
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.5	Geometry		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
24	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
26	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
28	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
Session 2							
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System	
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry		
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7b	The Number System	The Number System	
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry		
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
46	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.