

姓名：_____



New York State Testing Program

小學程度 自然科學考試

5 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

小學程度 自然科學考試



答題說明

以下注意事項有助於你取得最好成績：

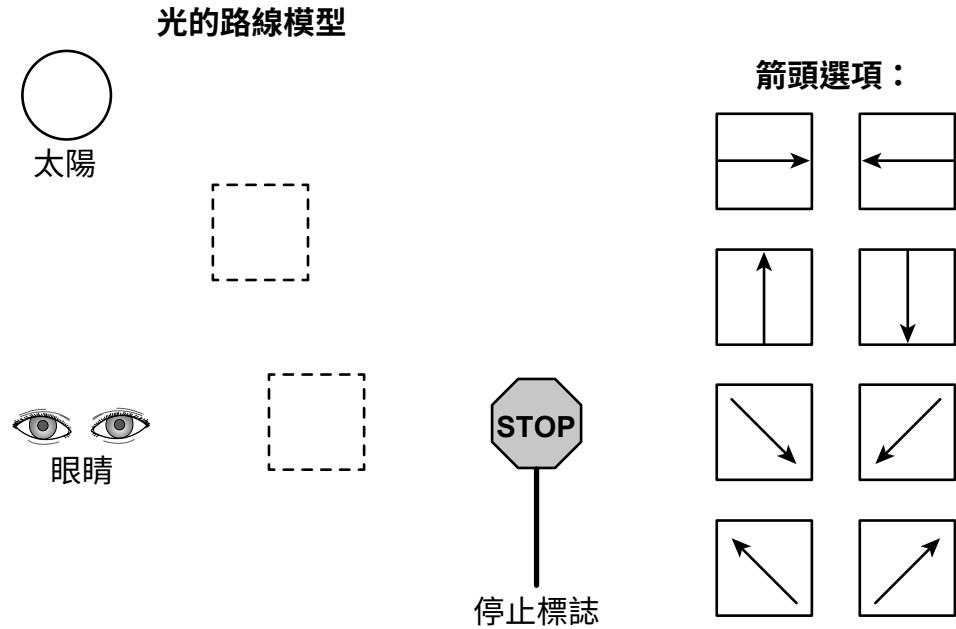
- 請仔細閱讀所有說明。
- 請仔細閱讀考題。
- 選擇或寫下答案之前，請仔細思考答案。
- 請確保你閱讀了每道考題的所有相關資訊。
- 考試中包含的圖表未必按比例繪製，除非另有說明。
- 如果有需要，你可以在考試中使用尺和計算器來幫助你回答問題。

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 1 題至第 4 題。

陽光與星光

我們的太陽系位於銀河系。銀河系大約有 1000 億顆恆星，太陽是其中之一。太陽是我們太陽系中唯一的恆星。太陽造成了地球上發生的許多規律現象與事件。

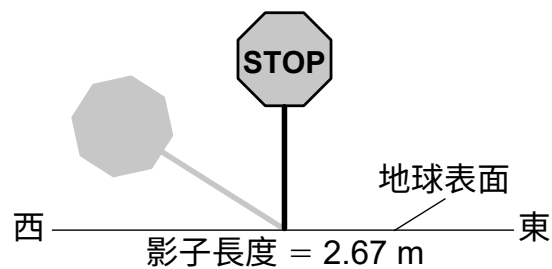
- 1
- 陽光使地球上的物體可被看見。請從選項中選擇一個箭頭放置在每個方框中，以完成模型，顯示讓人能看見停止標誌的正確光線路線。 [1]



下列資料顯示 2023 年 9 月 23 日在紐約州羅徹斯特，一面 2.0 公尺高的停止標誌在陽光照射下形成的陰影之部分資訊。

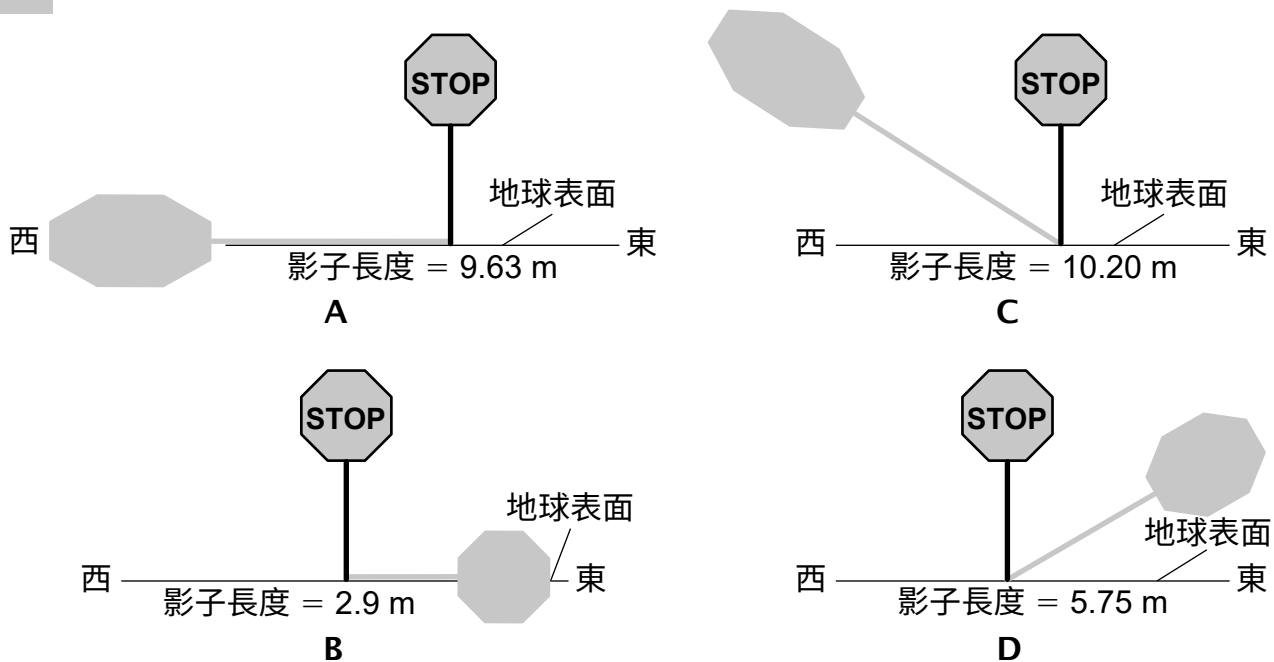
一天中的時間	停止標誌陰影長度 (m)
上午 8:15	8.63
上午 10:45	2.67
下午 1:15	1.89
下午 3:45	3.02
下午 6:15	13.21
晚上 8:45	無

下圖顯示上午 10:45 時，2.0 公尺高停止標誌陰影的方向與長度。



2

哪一個圖最能表示同一面停止標誌在下午 5:15 時陰影的方向與長度？



下列資料表顯示 2023 年 9 月 23 日在紐約州羅徹斯特的日出與日落之部分資訊。

	一天中的時間
日出	上午 6:58
日落	晚上 7:07

3

哪一個表格正確指出 2023 年 12 月 21 日與 2024 年 6 月 20 日在紐約州羅徹斯特的日照時間（小時與分鐘）？

A

月份	日照時間
12 月	8 小時 59 分鐘
6 月	15 小時 24 分鐘

B

月份	日照時間
12 月	15 小時 24 分鐘
6 月	8 小時 59 分鐘

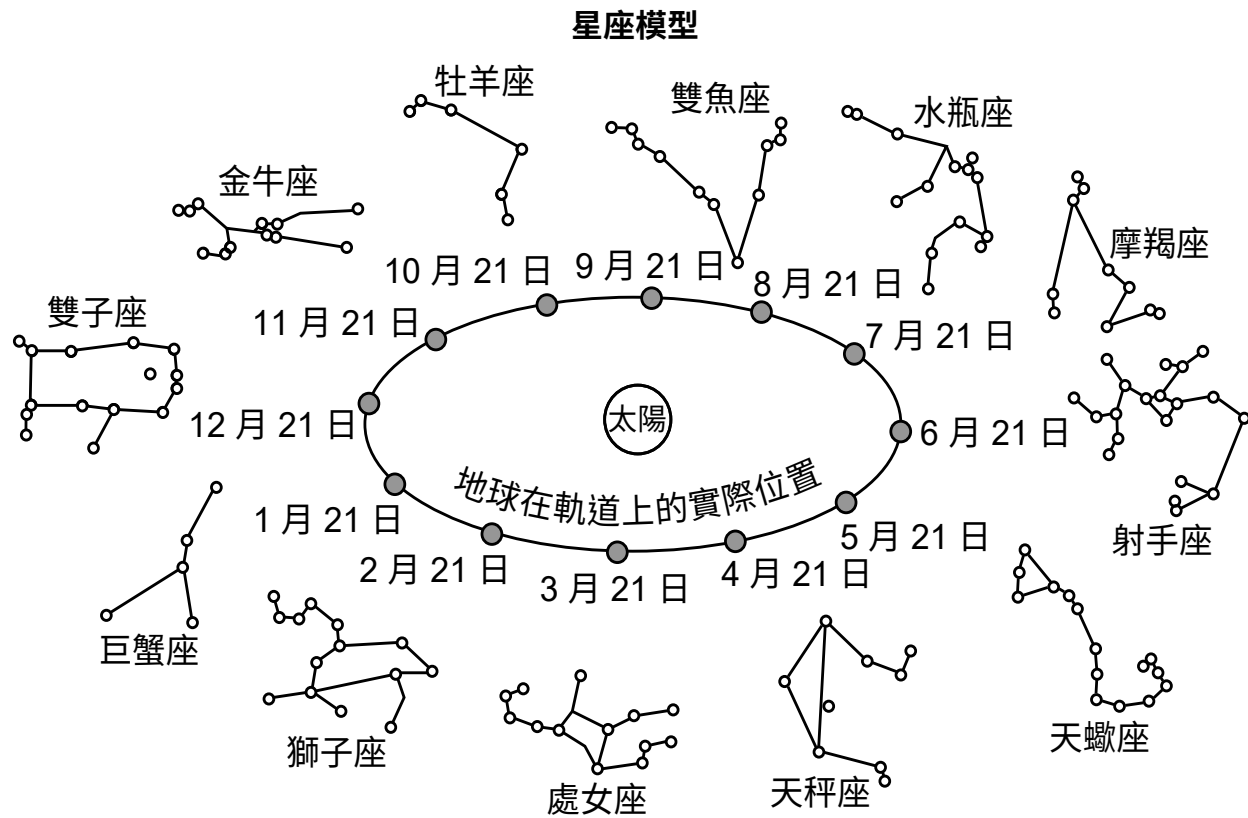
C

月份	日照時間
12 月	12 小時 9 分鐘
6 月	11 小時 51 分鐘

D

月份	日照時間
12 月	11 小時 51 分鐘
6 月	12 小時 9 分鐘

太陽落下後，夜空中可看見一些星星。下列模型顯示地球繞太陽公轉時，在紐約州羅徹斯特夜空中可見的不同星群（星座）。



4

請從下列選項中，在每個方框內各填入一個正確的星座名稱，以指出在 3 月 21 日夜晚於紐約州羅徹斯特，哪些星座會完全可見，以及哪些星座將**不可見**。 [1]

星座選項：

雙子座

天秤座

雙魚座

射手座

處女座

可見

不可見

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 5 題至第 9 題。

紐約州的礦物

紐約州有各種不同的礦物。許多礦物從岩層中被開採出來。它們用於工業、建築、電腦、醫藥與珠寶。

在一個學習單元中，一位老師給了學生五種可在紐約州找到的不同礦物樣本。學生使用適當的安全設備並遵循安全程序，對這些礦物進行觀察與測試，以確定它們的特性。他們的觀察結果如下表所示。

紐約州的礦物及其觀察到的特性

礦物	顏色	條痕（粉末狀的顏色）	硬度	表面反射性	晶體形狀
方解石	透明/多種顏色	透明/白色	3	非金屬	立方體
石榴石	紅褐色	透明	7	非金屬	立方體
岩鹽	透明/白色/ 灰色	透明/白色	2-2.5	非金屬	立方體
赤鐵礦	紅褐色	紅褐色	5-6.5	非金屬	六角形
滑石	珍珠白	白色	1	非金屬	無法觀察

5

哪兩項礦物觀察結果都可用來判定滑石樣本與方解石或岩鹽不同？

- A 硬度與晶體形狀
- B 條痕與晶體形狀
- C 硬度與表面反射性
- D 條痕與表面反射性

6

此模型顯示如何使用三項特性來分類這些礦物。重疊區域表示共同具有的特性。根據紐約州的礦物及其觀察到的特性中所示的特性，請從下列選項中選出**四種**礦物名稱，並將其填入模型中的正確方框內。 [1]

礦物：

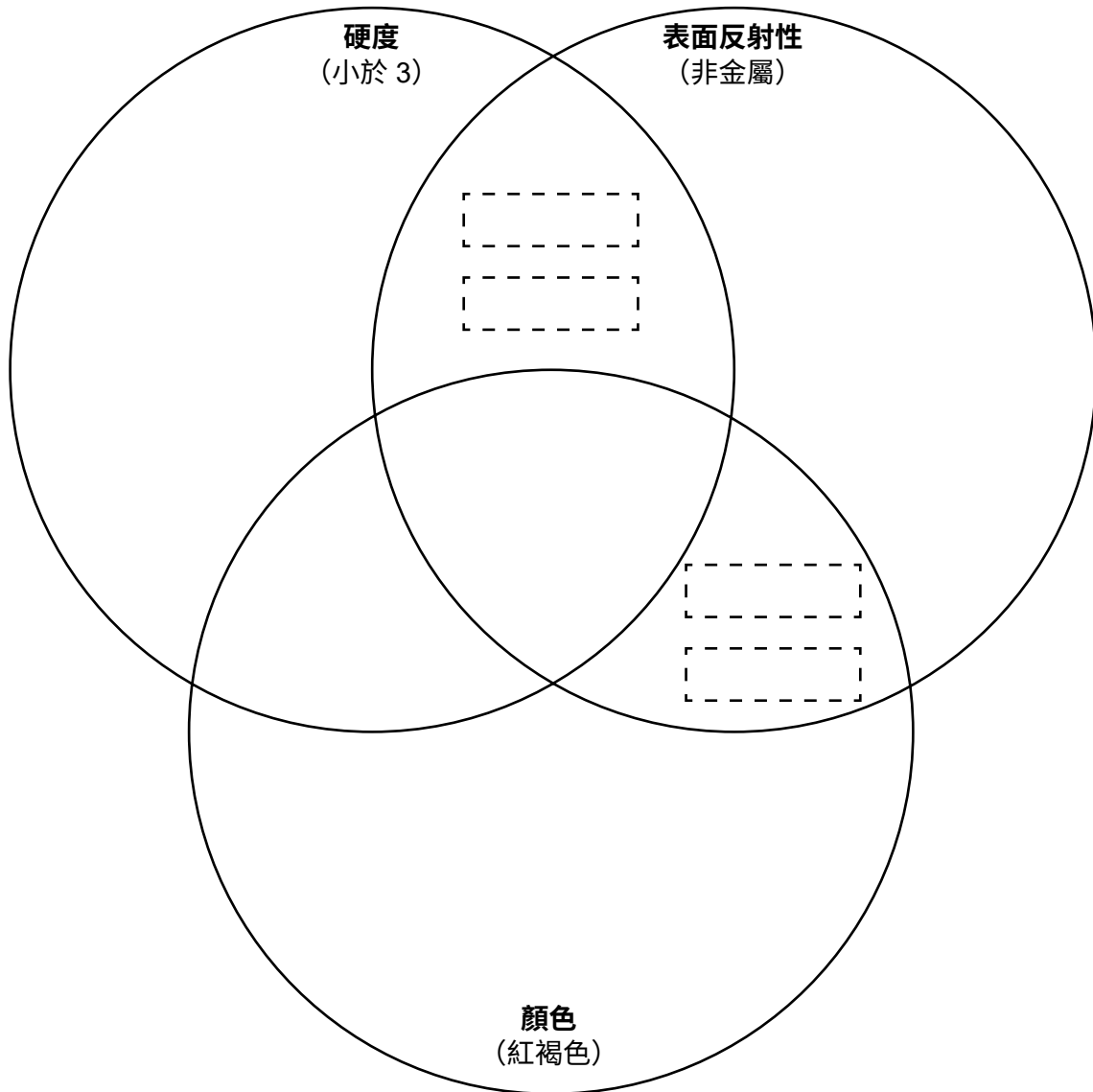
赤鐵礦

石榴石

滑石

岩鹽

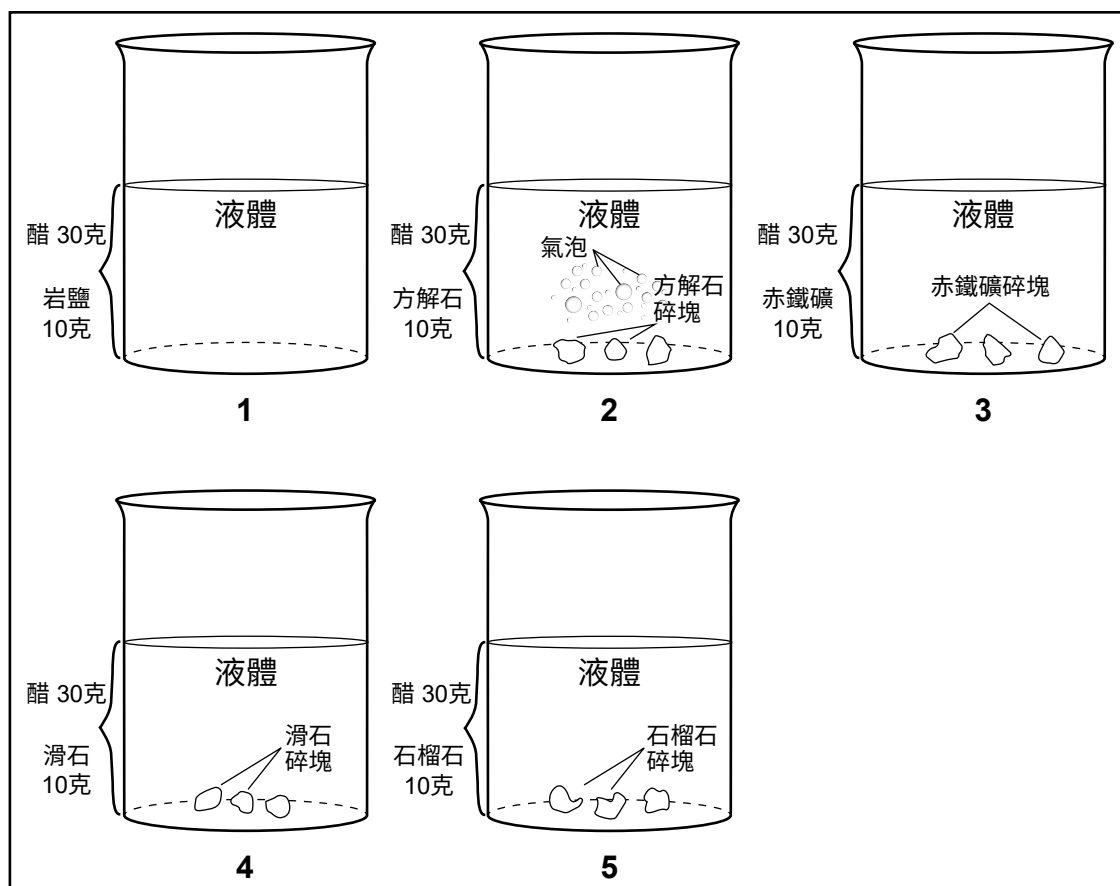
方解石



接著，學生調查醋如何影響這些礦物。他們將等量的各種礦物放入裝有等量醋的燒杯中。

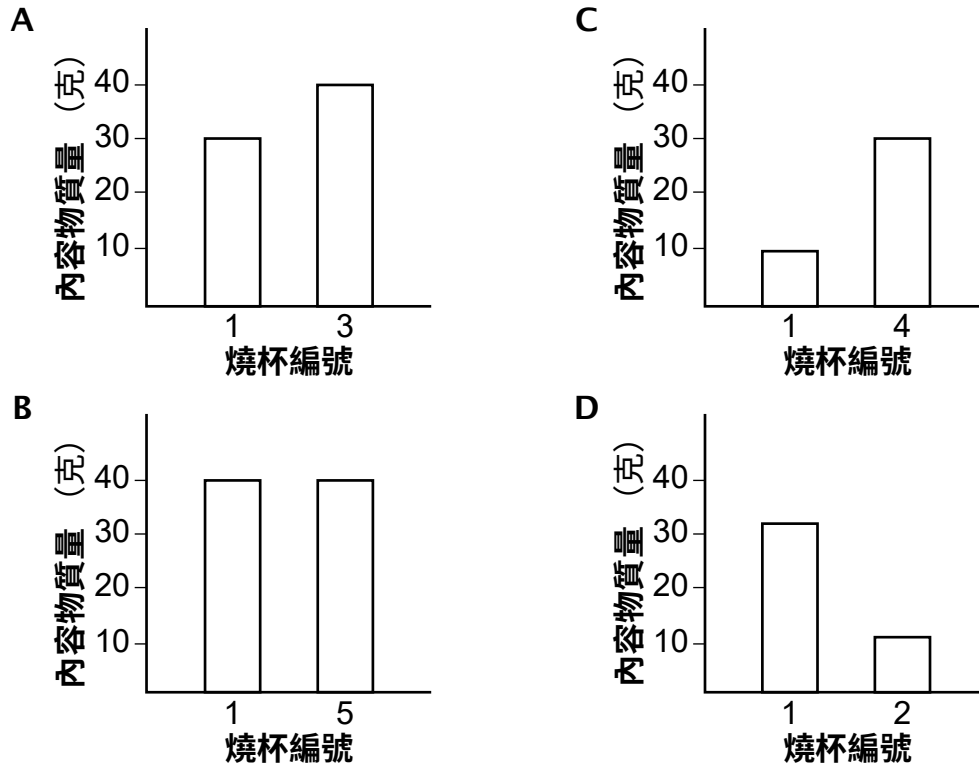
學生製作了如下模型，以呈現此調查的結果。

調查結果模型



7

哪一個圖正確顯示調查結果模型中兩個燒杯內容物的總質量？



8

有位學生主張，其中一個燒杯顯示物質混合後產生了新物質的證據。請指出形成了新物質的燒杯編號。然後指出模型中支援你選擇的證據。 [1]

燒杯編號：_____

模型中的證據：_____

9

下列哪一項證據正確指出溶解性的例子？

- A 岩鹽在醋中看不見。
- B 方解石碎塊沉到燒杯底部。
- C 赤鐵礦碎塊變得更圓滑。
- D 石榴石碎塊的反射性增加。

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 10 題至第 13 題。

黃石國家公園的狼

在 19 世紀，狼普遍存在於從寒冷的北極地區到墨西哥的範圍內。到 20 世紀初，由於棲息地流失以及人類的獵捕，美國境內幾乎找不到狼。

1973 年，北洛磯山脈狼被列為瀕危物種。作為解決方案，狼被重新引入大黃石生態系統。從 1995 年到 1997 年，41 隻來自其他地區的野生狼被放到黃石國家公園。

狼是高度群居的動物。牠們會捕食各種獵物，包括大型與小型的獵物。牠們在 2 月交配，雌狼在 4 月平均會產下五隻幼崽。

到 2022 年底，黃石公園內有 108 隻狼。這些狼分別生活在 10 個不同的狼群中，每群規模介於 4 至 25 隻狼。

10

下列哪一項事實 **不** 支援加入狼群有助於成員生存這個論點？

- A 黃石公園以外的狼，其主要死因是人類。
- B 新生幼崽會得到食物與保護。
- C 大型獵物會被狼獵捕並殺死。
- D 狼生活的區域會防禦其他狼群。

在黃石公園，約有一半的狼是黑色，另一半是灰色。

對這些狼的研究顯示如下：

- 在與其他狼群相遇時，灰色狼比黑色狼更具攻擊性。
- 灰色狼的每胎幼崽數略多於黑色狼。
- 狼常會選擇與自己毛色相反的伴侶。
- 黑色狼在某些疾病下的存活率高於灰色狼。

黃石公園的灰色狼與黑色狼

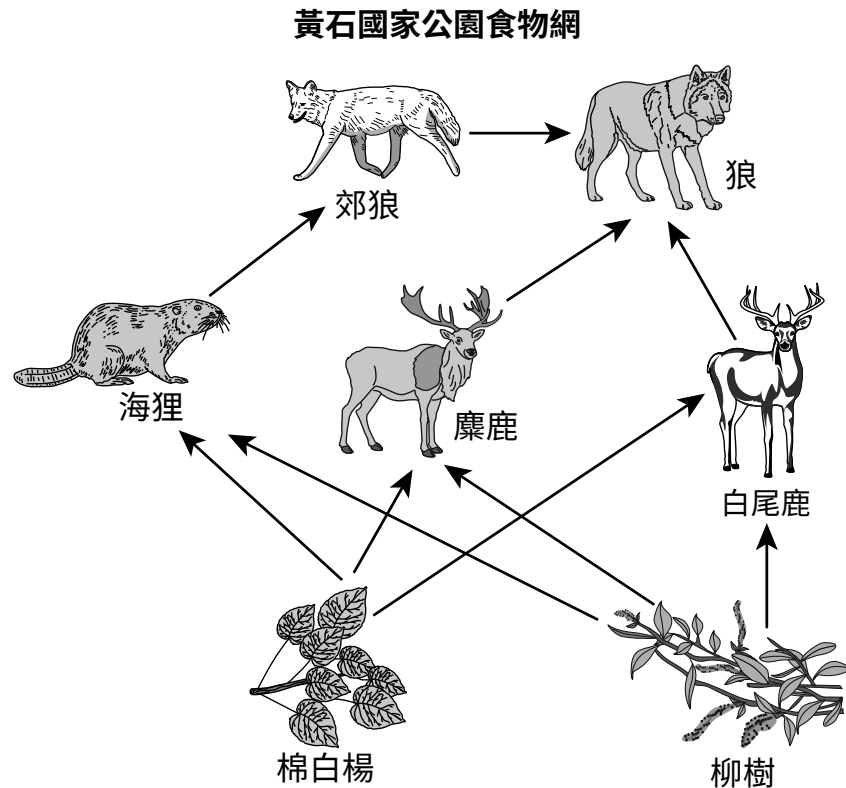


11

下列哪一項敘述正確總結了比較不同毛色狼所得到的研究結果？

- A 狼具有可能受環境影響的特徵。
- B 狼的特徵變異可能在生存與繁殖方面帶來優勢。
- C 狼的特徵會由親代遺傳，而狼群中存在這些特徵的變異。
- D 狼的內部構造使其能夠生存、成長並成功繁殖。

下方不完整的食物網模型顯示黃石國家公園中一些攝食關係的資訊。



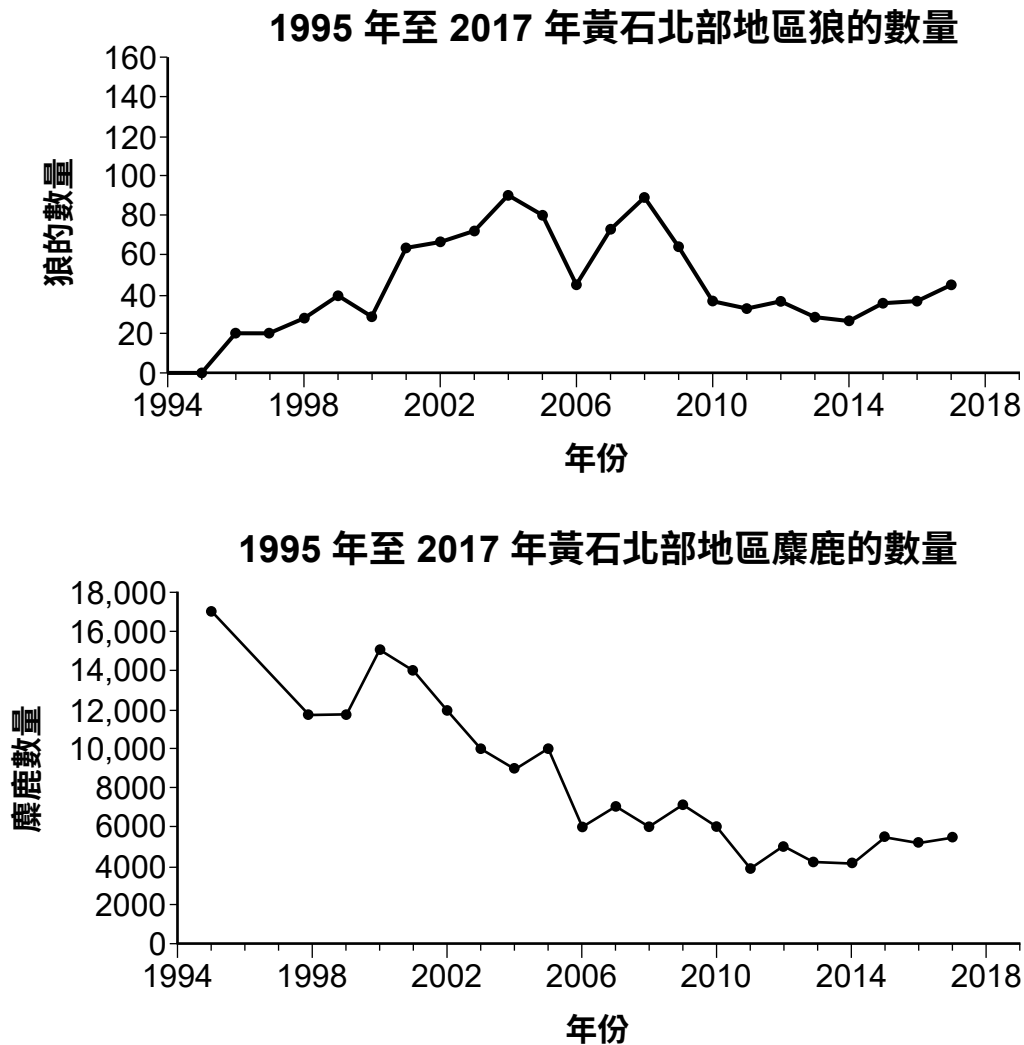
12

請指出黃石國家公園中白尾鹿的一種食物來源。接著，請描述當更多狼被引入公園導致白尾鹿族群數量改變時，這種食物來源會受到怎樣的影響。請在你的描述中包含造成此改變的原因。 [1]

食物來源：_____

對食物來源的影響：_____

下方圖表顯示自 1995 年狼被重新引入黃石國家公園以來，園區北部地區狼與麋鹿數量的一些資訊。



13

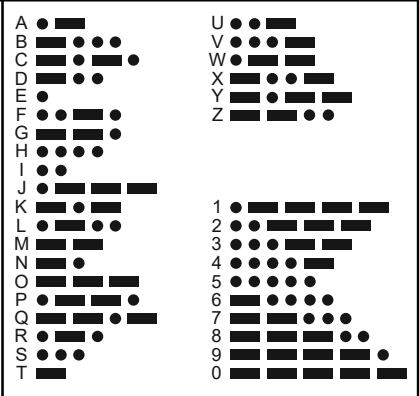
下列哪一項來自圖表的證據支援黃石國家公園的狼在生存上依賴麋鹿這項主張？

- A 從 2010 年到 2017 年，狼與麋鹿族群數量皆先下降，之後再上升。
- B 從 2005 年到 2006 年，狼與麋鹿族群數量皆增加。
- C 從 2000 年到 2004 年，狼的數量增加，而麋鹿的數量下降。
- D 狼的最高族群數量出現在 2004 年與 2008 年，而麋鹿的最高族群數量出現在 1995 年與 2000 年。

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 14 題至第 18 題。

資訊傳遞

人們透過溝通與他人分享資訊、表達需求並維繫友誼。縱觀歷史，世界各地的人們創造並使用了不同的溝通方式。下表描述了其中幾種方式。

方法	描述	範例
鼓聲訊號	利用鼓上不同的聲音組合的系統。	 鼓槌 鼓
摩斯密碼	使用長短聲音、長短閃光，或點與劃來代表字母與數字的系統。	
繩罐電話	讓人能在一端對著罐子說話，並可在另一端透過罐子聽見聲音的系統。	

(續表)

方法	描述	範例																																																																				
手語	使用手部動作來表示字母與單詞的系統。	幫忙 已完成 更多 玩																																																																				
二進位碼	使用 0 和 1 來表示電腦與手機所使用的字母、數字與符號的系統。	<table><tr><th>數字</th><th>二進位碼</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>01</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>4</td><td>100</td></tr><tr><td>5</td><td>101</td></tr><tr><td>6</td><td>110</td></tr><tr><td>7</td><td>111</td></tr><tr><td>8</td><td>1000</td></tr><tr><td>9</td><td>1001</td></tr><tr><td>10</td><td>1010</td></tr><tr><td>11</td><td>1011</td></tr><tr><td>12</td><td>1100</td></tr><tr><td>13</td><td>1101</td></tr><tr><td>14</td><td>1110</td></tr><tr><td>15</td><td>1111</td></tr></table> <table><tr><th>數字</th><th>二進位碼</th></tr><tr><td>16</td><td>10000</td></tr><tr><td>17</td><td>10001</td></tr><tr><td>18</td><td>10010</td></tr><tr><td>19</td><td>10011</td></tr><tr><td>20</td><td>10100</td></tr><tr><td>21</td><td>10101</td></tr><tr><td>22</td><td>10110</td></tr><tr><td>23</td><td>10111</td></tr><tr><td>24</td><td>11000</td></tr><tr><td>25</td><td>11001</td></tr><tr><td>26</td><td>11010</td></tr><tr><td>27</td><td>11011</td></tr><tr><td>28</td><td>11100</td></tr><tr><td>29</td><td>11101</td></tr><tr><td>30</td><td>11110</td></tr><tr><td>31</td><td>11111</td></tr></table>	數字	二進位碼	0	0	1	01	2	10	3	11	4	100	5	101	6	110	7	111	8	1000	9	1001	10	1010	11	1011	12	1100	13	1101	14	1110	15	1111	數字	二進位碼	16	10000	17	10001	18	10010	19	10011	20	10100	21	10101	22	10110	23	10111	24	11000	25	11001	26	11010	27	11011	28	11100	29	11101	30	11110	31	11111
數字	二進位碼																																																																					
0	0																																																																					
1	01																																																																					
2	10																																																																					
3	11																																																																					
4	100																																																																					
5	101																																																																					
6	110																																																																					
7	111																																																																					
8	1000																																																																					
9	1001																																																																					
10	1010																																																																					
11	1011																																																																					
12	1100																																																																					
13	1101																																																																					
14	1110																																																																					
15	1111																																																																					
數字	二進位碼																																																																					
16	10000																																																																					
17	10001																																																																					
18	10010																																																																					
19	10011																																																																					
20	10100																																																																					
21	10101																																																																					
22	10110																																																																					
23	10111																																																																					
24	11000																																																																					
25	11001																																																																					
26	11010																																																																					
27	11011																																																																					
28	11100																																																																					
29	11101																																																																					
30	11110																																																																					
31	11111																																																																					

14

請指出兩種使用模式來傳遞資訊的溝通方式。使用表中的證據來支援每一項。 [1]

方法 1：_____

證據：_____

方法 2：_____

證據：_____

15

根據表格中的資訊，關於繩罐電話的能量利用，下列哪一項敘述最準確？

- A 聲能透過繩線傳遞。
- B 電能透過繩線傳遞。
- C 聲能在繩線中轉換為電能。
- D 熱能在罐子中轉換為聲能。

16

若使用鼓聲訊號進行溝通，當鼓槌敲擊鼓面時，鼓槌、鼓與周圍空氣的能量會發生什麼變化？

- A 鼓槌從鼓與周圍空氣獲得能量。
- B 鼓槌與鼓都從周圍空氣獲得能量。
- C 鼓槌失去能量，且此能量傳遞到鼓，但不會傳遞到周圍空氣。
- D 鼓槌失去能量，且此能量先傳遞到鼓，再傳遞到周圍空氣。

兩位朋友住在隔街相望的兩棟建築物中。他們想建立一種自己的通訊方式，讓他們能知道對方是否有空一起到戶外見面。他們在各自的臥室裡可以看見並聽見對方。為了確保此通訊方式有效，此方法必須符合下列標準與限制條件。

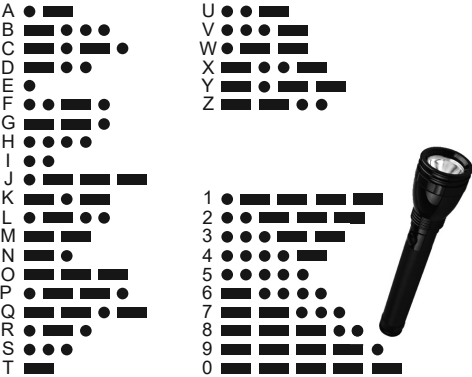
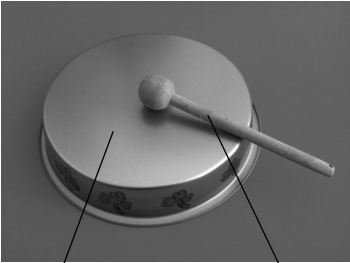
標準：

- 能夠輕易將資訊從一個人傳遞給另一個人
- 便宜
- 白天或夜晚皆可使用

限制條件：

- 晚上 7:00 之後必須保持安靜
- 必須能放在他們的臥室中
- 不得占用太多空間

他們提出了兩種不同的方法：

方法 1	方法 2
摩斯密碼與手電筒 	鼓聲訊號 

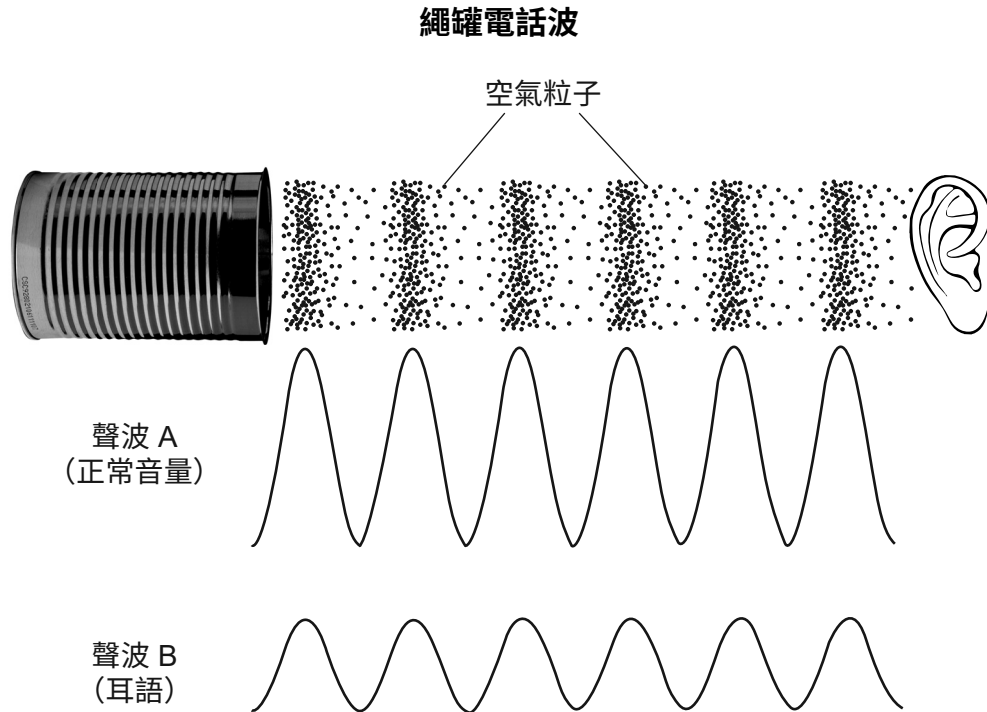
17 請指出哪一種方法能讓兩位朋友最有效地接收彼此的訊息，並說明此方法如何最符合上述標準與限制條件。 [1]

方法：_____

解釋：_____

當聲波通過空氣粒子時，空氣粒子會振動。下方的模型呈現聲波從罐子傳出並被人聽見時所造成的空氣粒子運動。這些粒子的分布型態可以轉換成波形模型。

波 *A* 代表某位學生以正常音量說話。波 *B* 代表同一位學生以低聲耳語說話。在兩個例子中，該學生說話的音調相同。



18

比較波 *A* 的振幅與波長，與波 *B* 的振幅與波長。作答時請同時提及兩個波形。 [1]

振幅：_____

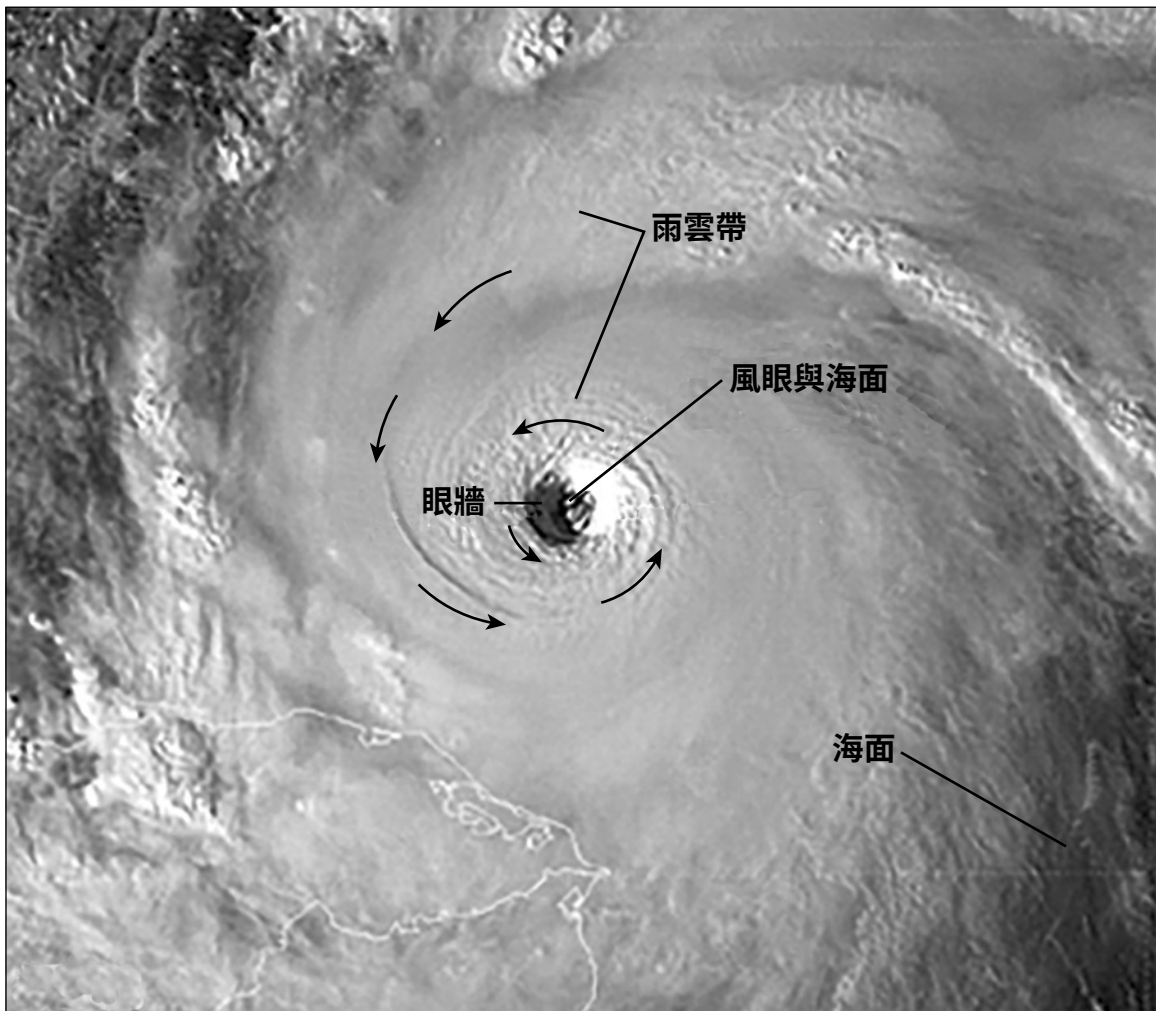
波長：_____

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 24 題至第 27 題。

颶風的形成

颶風是由較小的風暴發展而成。溫暖海水中的熱能會使水蒸氣進入大氣層。水蒸氣上升並冷卻，形成會產生雲的風暴系統。水以降雨的形式落回地球。由於地球自轉，風暴開始旋轉。要使風暴增強，必須持續供應溫暖的海水。風暴會繞著稱為「風眼」的中心旋轉。颶風中的風速為每小時 74 英里 (mph) 或更高。最強的风與雷雨發生在風眼的邊緣，稱為「眼牆」。雨雲帶環繞著風眼分布。

下方照片為颶風的衛星影像，並標示出颶風的部分構造。箭頭顯示風繞著風眼的分布模式。



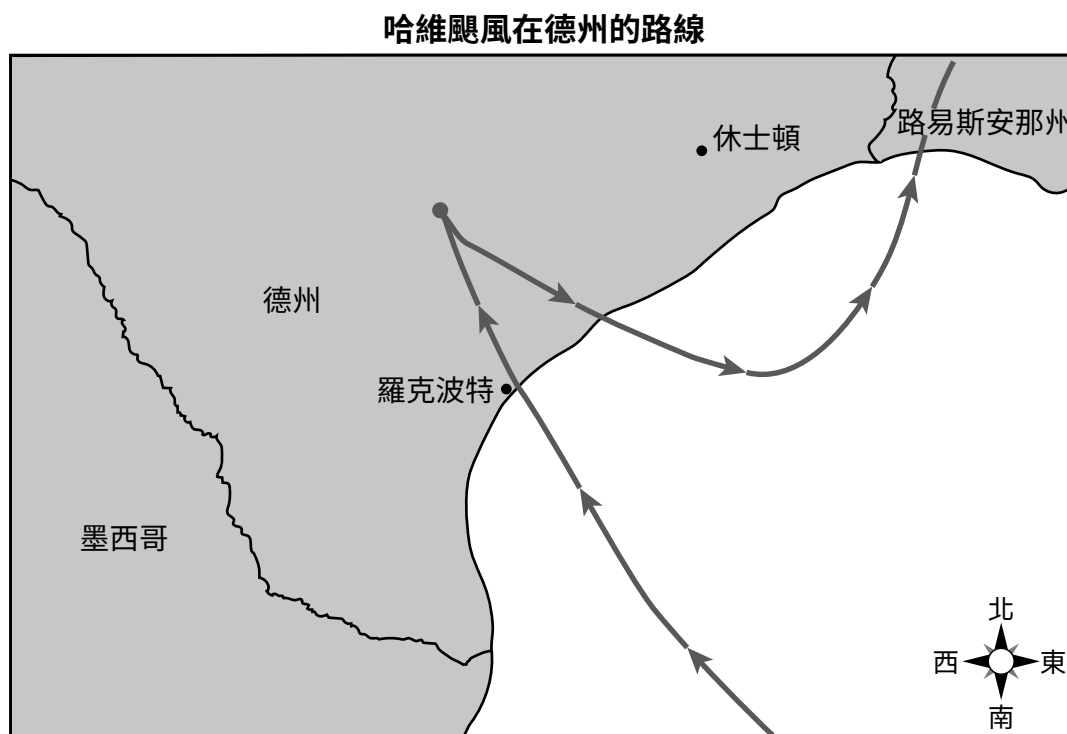
下表描述了水循環中的一些過程，這些過程是颶風形成的原因或結果。其中兩個過程標示為 1 與 2。

過程	在颶風形成中的描述
1	溫暖海水中的熱能會使水蒸氣進入大氣層。
2	水蒸氣在空氣中上升時冷卻，形成雲。
降水	雨水沿環繞著颶風眼的風暴帶落回地面。
徑流	源自颶風雷雨的地表水，最終匯入湖泊與河流。

下列哪一組水循環過程可正確補全此表？

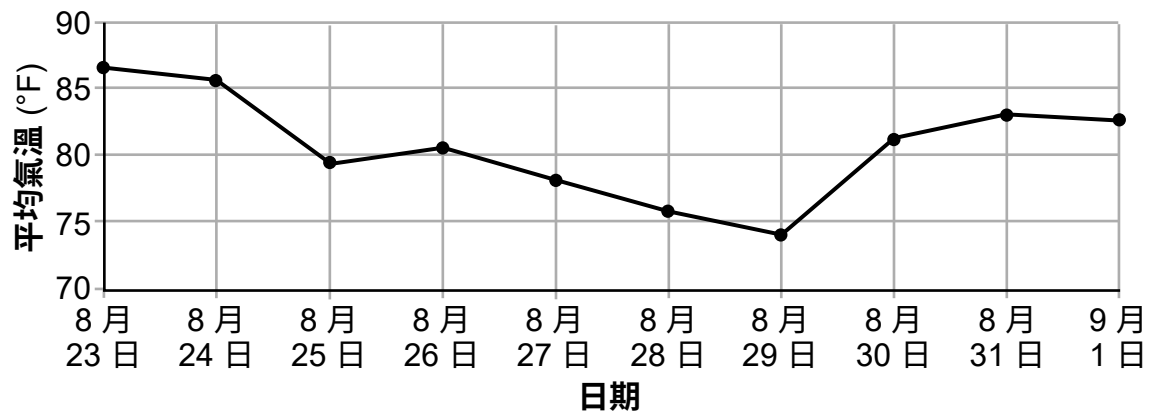
- A 1-地下水流動 2-凝結
- B 1-蒸發 2-地下水流動
- C 1-凝結 2-蒸發
- D 1-蒸發 2-凝結

哈維颶風 (Hurricane Harvey) 是一場強烈颶風，於 2017 年 8 月 25 日在德州羅克波特附近登陸。下方地圖顯示該颶風朝德州中部移動，隨後向東移動並越過一片水域的路線。箭頭表示颶風的移動路徑。哈維在德州州界內停留了 60 小時。

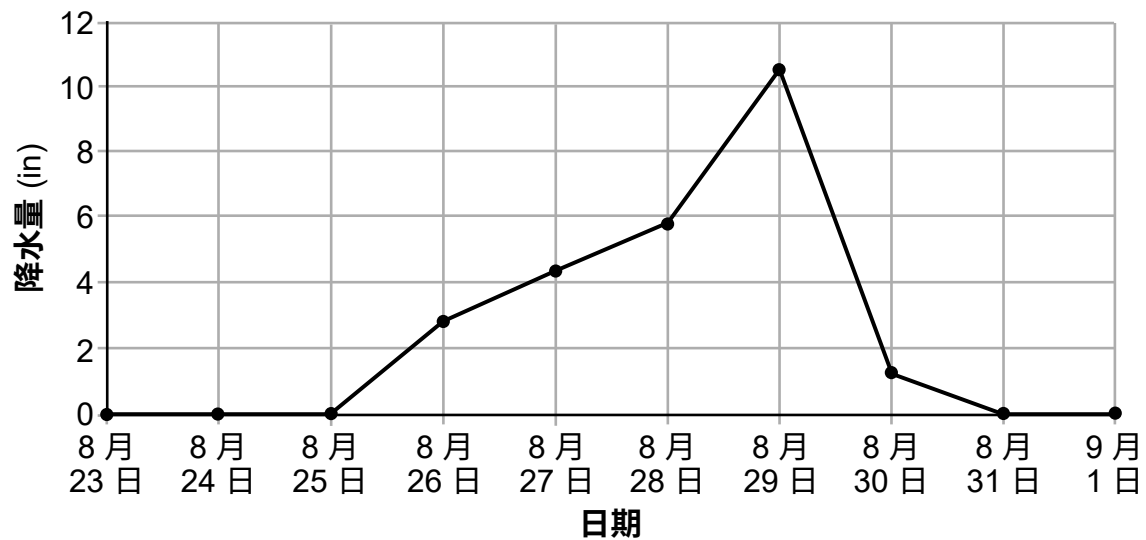


下列圖表顯示 2017 年 8 月最後一週，德州休士頓的部分天氣狀況資訊。

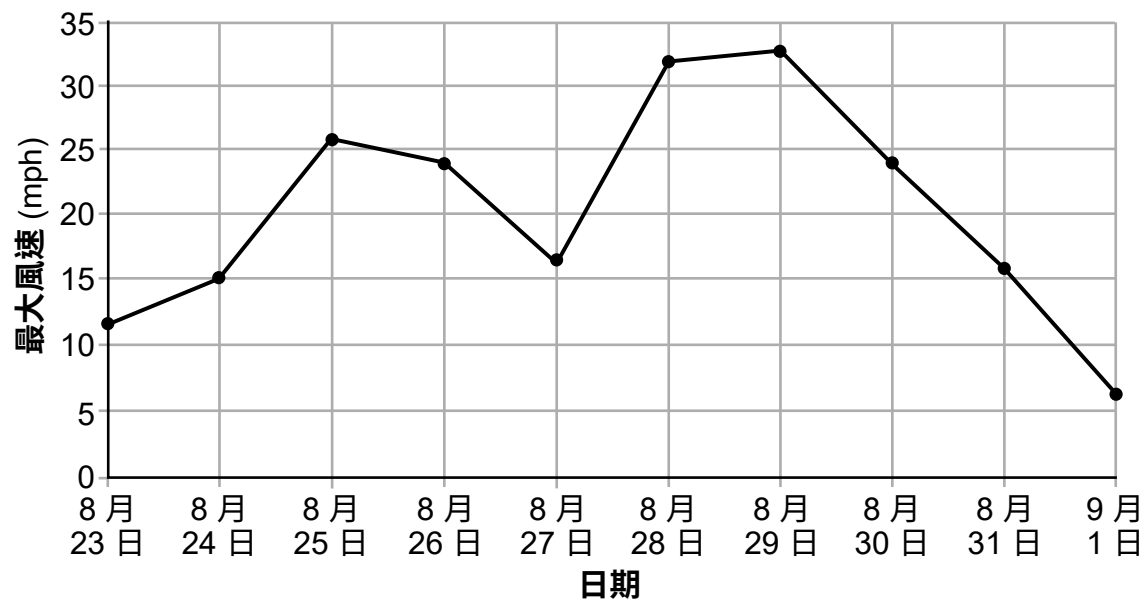
德州休士頓平均氣溫



德州休士頓降水量



德州休士頓最大風速



根據圖表中的資訊，從下表中選出一個日期，該日期記錄到哈維颶風在德州休士頓造成的最大影響。

日期

2017 年 8 月 27 日	
2017 年 8 月 28 日	
2017 年 8 月 29 日	

接著，請從下列選項中選出正確詞語，填入下方段落的每個方框中。詞語可重複使用。 [1]

詞語選項：

減少

增加

維持不變

段落

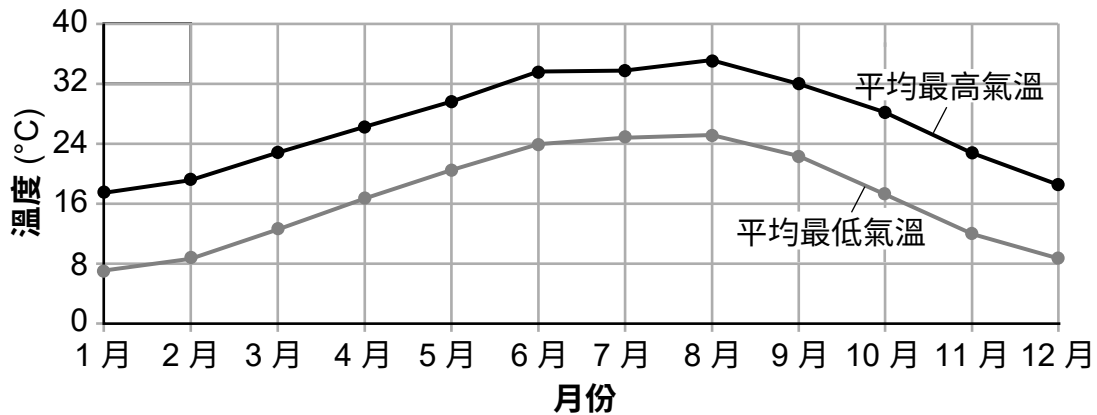
根據圖表中呈現的趨勢，哈維颶風使

氣溫 、降水量 ，
並使風速 。

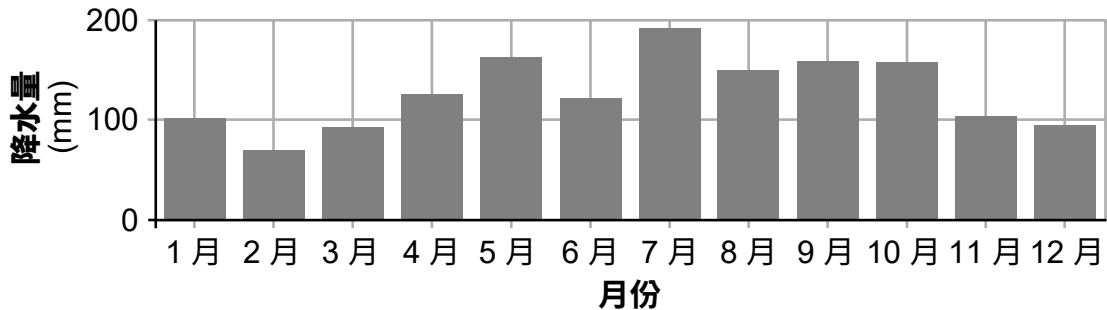
颶風通常會在大西洋南部地區形成，而不是在大西洋北部地區形成。

下方的圖表與表格提供了德州休士頓的部分氣候資訊。

德州休士頓每月平均最高與最低氣溫



德州休士頓每月平均降水量



德州休士頓附近水域的每月平均表層水溫

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
氣溫 (°F)	55.9	57.6	65.0	71.3	77.7	83.5	85.9	86.4	83.3	76.0	65.8	58.8

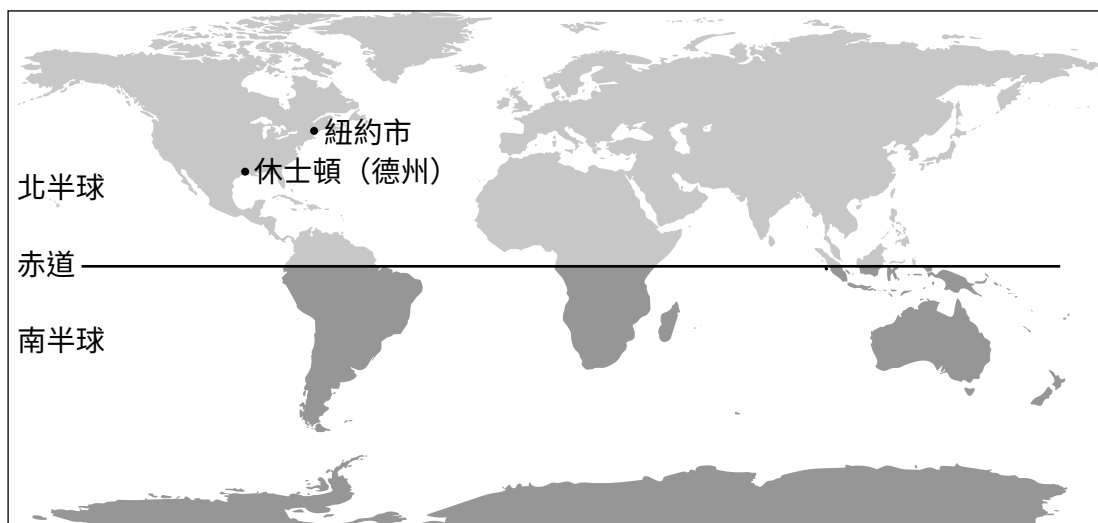
26

颶風會在德州休士頓附近的水域上增強。根據所提供的資訊，下列哪項敘述正確描述其原因？

- A 在夏末月份，休士頓附近降水量的增加會提供能量，使風暴進一步發展成颶風。
- B 在夏末月份，表層水溫上升到足以提供能量，促使颶風發展。
- C 在春季，每月表層水溫最高，因而提供能量以協助風暴發展成颶風。
- D 在春季，休士頓附近每月降水量最高，因而提供能量以協助風暴發展成颶風。

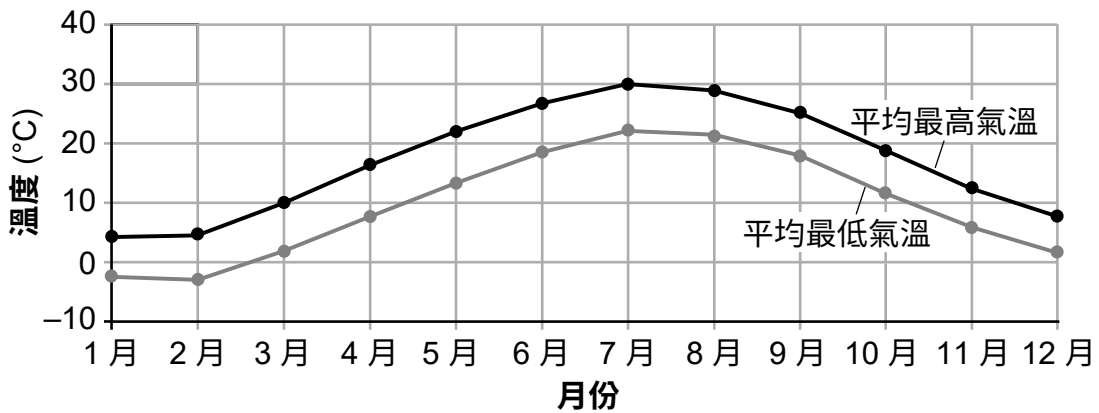
下方地圖顯示德州休士頓與紐約市的位置。

世界地圖

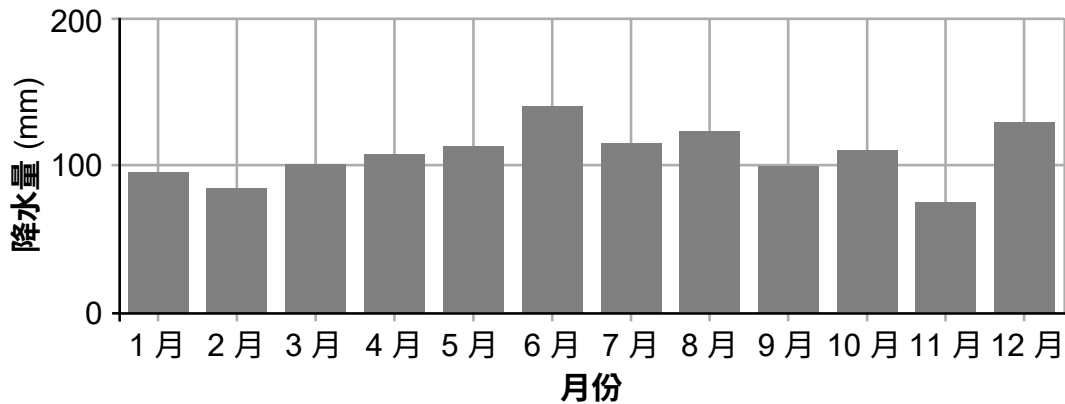


下方的圖表與表格顯示一些關於紐約市氣候的資訊。

紐約市每月平均最高與最低氣溫



紐約市每月平均降水量



紐約市附近大西洋海域每月平均表層水溫

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
氣溫 (°F)	40.6	38.4	41.0	47.7	56.9	66.1	72.1	74.9	72.4	64.4	54.4	46.2

27

根據地圖和圖表資訊，下列哪一項敘述能正確比較德州休士頓與紐約市的地理位置與氣候狀況？

- A 休士頓較接近赤道，冬季月份氣溫較高，且 12 月降水量較多。
- B 休士頓較接近赤道，夏季月份氣溫較高，且 7 月降水量較多。
- C 紐約市較接近赤道，冬季月份氣溫較低，且 7 月降水量較少。
- D 紐約市較接近赤道，夏季月份氣溫較低，且 12 月降水量較多。

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 28 題至第 31 題。

刺槐樹

刺槐樹原產於北美洲，分布於美國各個地區。刺槐樹有許多不同種類，例如蜜刺槐。這種樹之所以得名，是因為其種莢中含有類似蜂蜜的物質。蜜刺槐甜味的種莢是重要的食物來源。白尾鹿、兔子、松鼠與狐狸會食用蜜刺槐的種莢。在冬季其他食物來源匱乏時，鹿也會啃食蜜刺槐的樹皮。

蜜刺槐樹



蜜刺槐樹的種莢



28

說明蜜刺槐種莢的味道如何有助於蜜刺槐樹的繁殖。 [1]

許多成熟的蜜刺槐樹在樹幹上有很長的刺，枝條上也有較小的刺。但並非所有蜜刺槐樹都有刺。這種樹的無刺品種與有刺品種在種莢、葉片與花朵的形態上基本相似。蜜刺槐樹常被種植於城市中，因為它們能在空氣品質不佳以及乾旱時期存活。來自有刺蜜刺槐樹的種子，可能長成無刺的樹。同樣地，來自無刺蜜刺槐樹的種子，也可能長成有刺的樹。

無刺蜜刺槐樹的樹幹



有刺蜜刺槐樹的樹幹



29

下列哪一項敘述描述了蜜刺槐樹中存在的某項性狀變異？

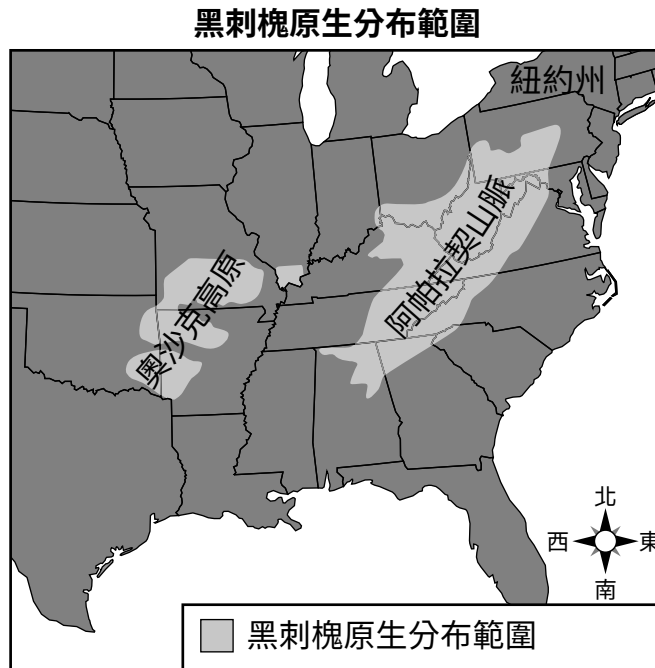
- A 蜜刺槐樹常被種植於城市中。
- B 所有蜜刺槐樹都有種莢。
- C 有些蜜刺槐樹有刺。
- D 蜜刺槐樹可以在空氣品質不佳的地區存活。

30

下列哪一項論點支援有刺的蜜刺槐樹比無刺的蜜刺槐樹更可能存活這一主張？

- A 這些樹的刺會為樹產生更多食物。
- B 這些樹的刺有助於吸收更多水分以促進生長。
- C 這些樹的刺為蛾類與毛毛蟲提供棲息地。
- D 這些樹的刺會讓啃食樹皮變得困難。

黑刺槐是一種與蜜刺槐相似的樹木。下方地圖顯示黑刺槐在美國的原生分布範圍。該分布範圍主要位於阿帕拉契山脈與奧沙克高原。



黑刺槐目前在美國的分布已擴散至中西部與東北部地區，包括紐約州。此樹生長速度快，且常成群生長。這些群落會降低地表溫度，同時也會減少可到達草地與大草原中低矮植物的光照量。

31 下列哪一組詞語能正確完成下方段落？

將黑刺槐引入中西部大草原生態系統可能會 ____ 1 ____ 草和三葉草的數量，導致蚱蜢和貓頭鷹的數量 ____ 2 ____，因為黑刺槐可能會 ____ 3 ____ 生態系統的平衡。

A

1	增加
2	減少
3	擾亂

C

1	減少
2	增加
3	改善

B

1	減少
2	減少
3	擾亂

D

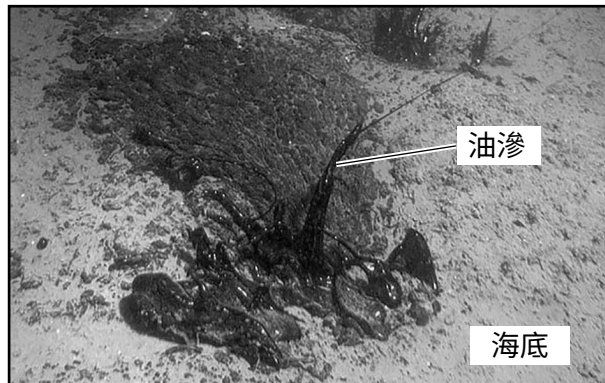
1	增加
2	增加
3	改善

根據以下資訊和你的自然科學知識來回答第 32 題至第 35 題。

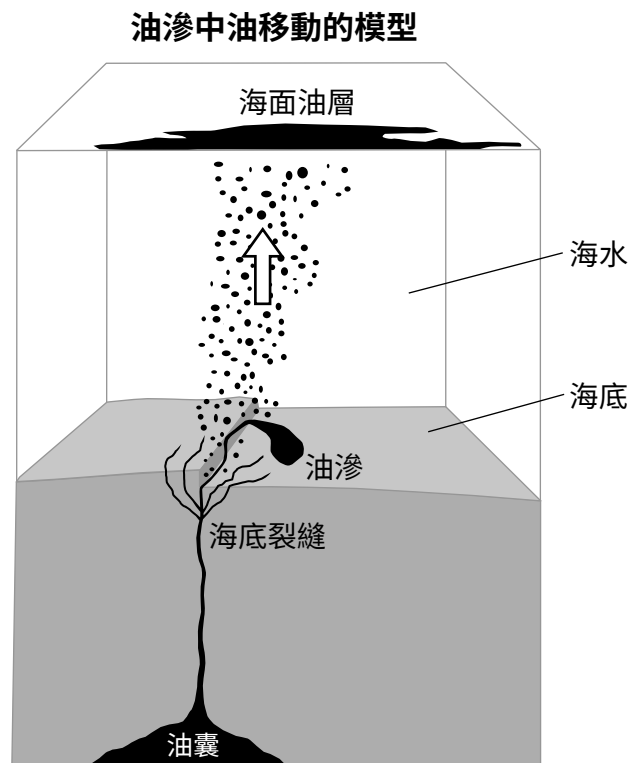
天然能源資源

人類使用多種天然資源，為日常生活提供能源。石油，亦稱原油或油，是一種在數百萬年前形成的化石燃料。它是全球廣泛使用的重要燃料來源。石油可經提煉製成供暖燃料與汽油，也可用來生產電能。

石油存在於地表下方的囊狀儲集空間中。下方照片顯示一處油滲。當原油透過海底的天然裂縫滲漏出來時，就會形成油滲。



下列模型表示油囊與油滲相對於海底的位置，並標示海水中油滴移動的方向。

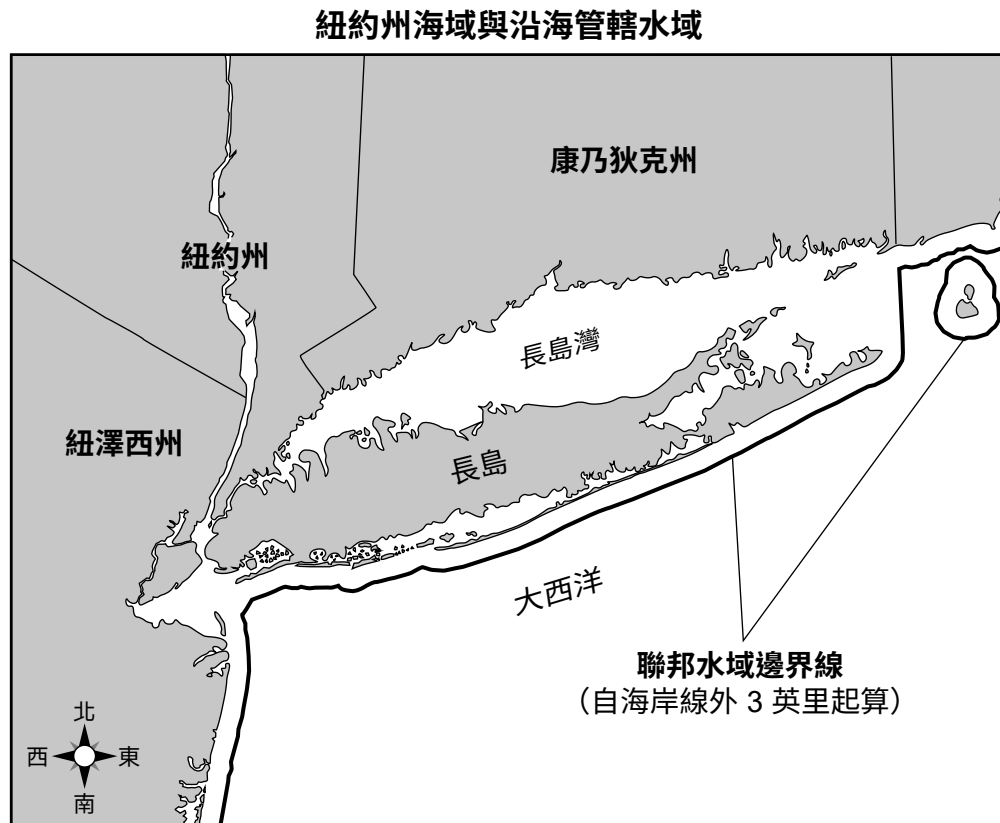


32

在該模型中，由於此油滲，哪兩個地球圈層出現相互作用？

- A 水圈與大氣層
- B 生物圈與地圈
- C 地圈與水圈
- D 大氣層與生物圈

離岸鑽探是一種取得地底石油的方法，做法是在發現油囊的海底進行鑽探。2019 年，紐約州通過法律，禁止在距離該州海岸線三英里以內的海底進行離岸鑽探。



33

離岸鑽探可能對環境造成負面影響。請描述一項可能導致紐約州禁止離岸鑽探的負面影響。 [1]

風是另一種人類用來滿足日常生活能源需求的天然資源。風可透過稱為風力渦輪機的大型風車來發電。風力發電場是指位於同一地點的一組風力渦輪機。下方照片顯示位於紐約州路易斯郡的楓樹嶺風力發電場。

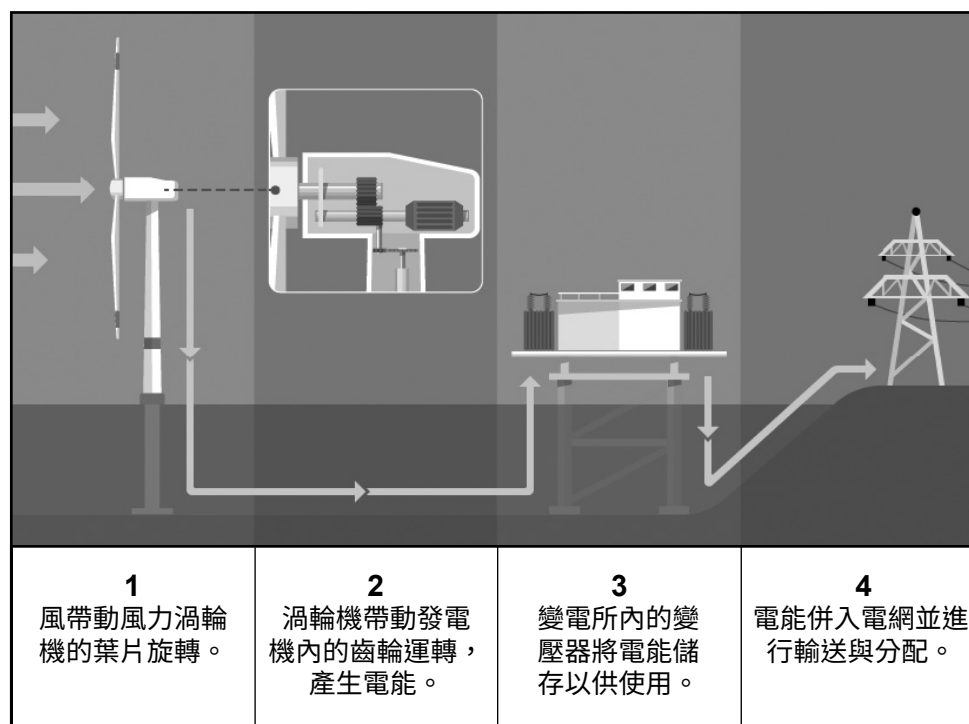


34

描述楓樹嶺風力發電場如何協助保護環境。 [1]

下方模型顯示風力渦輪機如何運作以產生電能。

風力渦輪機運作原理模型



35

風力渦輪機是將哪一種能量轉換為電能？

- A 光能
- B 熱能
- C 動能
- D 聲能

**5 年級
小學程度
自然科學考試**

2026 年春季

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Elementary-level Science Test Map to the Standards
Grade 5 Released Questions

Question	Type	Key	Points	Performance Expectation	Subscore	Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)
1	Constructed Response		1	4-PS4-2	PS	
2	Multiple Choice	D	1	5-ESS1-2	ESS	
3	Multiple Choice	A	1	5-ESS1-2	ESS	
4	Constructed Response		1	5-ESS1-2	ESS	
5	Multiple Choice	A	1	5-PS1-3	PS	
6	Constructed Response		1	5-PS1-3	PS	
7	Multiple Choice	B	1	5-PS1-2	PS	
8	Constructed Response		1	5-PS1-4	PS	
9	Multiple Choice	A	1	5-PS1-3	PS	
10	Multiple Choice	A	1	3-LS2-1	LS	
11	Multiple Choice	B	1	3-LS4-2	LS	
12	Constructed Response		1	5-LS2-1	LS	
13	Multiple Choice	C	1	3-LS4-3	LS	
14	Constructed Response		1	4-PS4-3	PS	
15	Multiple Choice	A	1	4-PS3-2	PS	
16	Multiple Choice	D	1	4-PS3-3	PS	
17	Constructed Response		1	3-5-ETS1-2		
18	Constructed Response		1	4-PS4-1	PS	
24	Multiple Choice	D	1	3-ESS2-3	ESS	
25	Constructed Response		1	3-ESS2-1	ESS	
26	Multiple Choice	B	1	3-ESS2-1	ESS	
27	Multiple Choice	B	1	3-ESS2-2	ESS	
28	Constructed Response		1	4-LS1-1	LS	
29	Multiple Choice	C	1	3-LS3-1	LS	
30	Multiple Choice	D	1	4-LS1-1	LS	
31	Multiple Choice	B	1	5-LS2-1	LS	
32	Multiple Choice	C	1	5-ESS2-1	ESS	
33	Constructed Response		1	4-ESS3-1	ESS	
34	Constructed Response		1	5-ESS3-1	ESS	
35	Multiple Choice	C	1	4-PS3-2	PS	

* This item map identifies the Performance Expectation with which each test question is aligned. All NYSP-12SLS Performance Expectations are three-dimensional (<https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/standards-instruction/p-12-science-learning-standards.pdf>). The integration of these three dimensions provides students with a context for the content of science (DCI), the methods by which science knowledge is acquired and understood (SEP), and the ways in which the sciences are connected through concepts that have universal meaning across the disciplines (CCC).