

امتحان ريجنتس في تاريخ وجغرافيا العالم II

الخميس، 26 يناير / كانون الثاني، 2023 — 9:15 صباحًا إلى 12:15 ظهرًا، فقط

اسم الطالب(ة) _____

اسم المدرسة _____

يُمنع منعًا باتًا حيازة أو استخدام أي جهاز للاتصال عند خوض هذا الامتحان. إذا كان بحوزتك أي جهاز للاتصال أو قمت باستخدامه، بغض النظر عن قصر فترة الاستخدام، فسيتم إبطال امتحانك ولن يتم احتساب أي درجة لك.

اكتب اسمك واسم مدرستك على السطور أعلاه. تم تزويدك بورقة إجابة منفصلة. اتّبع تعليمات مراقب الامتحان لتكملة بيانات الطالب(ة) على ورقة إجابتك. ثم املأ البيانات الموجودة في رأس كل صفحة في كتيب المقالات.

الامتحان يتكون من ثلاثة أجزاء. يجب عليك القيام بالإجابة عن جميع الأسئلة في جميع أجزاء الامتحان. استخدم حبرًا أسود أو أزرق داكن لكتابة إجاباتك في الجزأين II وIII.

الجزء I يتكون من 28 سؤال اختيار من متعدد. اكتب إجاباتك عن هذه الأسئلة حسب التعليمات الموجودة على ورقة الإجابة.

الجزء II يحتوي على مجموعتين من أسئلة الإجابة المركبة (CRQ). تتكون كل مجموعة من أسئلة الإجابة المركبة من وثيقتين مصحوبتين بعدة أسئلة. عندما تصل إلى هذا الجزء من الامتحان، اكتب اسمك واسم مدرستك في الصفحة الأولى من هذا القسم. اكتب إجاباتك عن هذه الأسئلة في كتيب الامتحان في الأسطر التالية لهذه الأسئلة.

الجزء III يحتوي على سؤال مقال واحد مبني على خمس وثائق. اكتب إجاباتك عن هذا السؤال في كتيب المقالات.

عند الانتهاء من الامتحان، يجب عليك التوقيع على البيان المكتوب في نهاية ورقة الإجابة، مع الإشارة إلى أنه ليس لديك أي معرفة غير قانونية بالأسئلة أو الإجابات قبل خوض هذا الامتحان وأنت لم تقدم أو تتلق مساعدة على الإجابة عن أي من الأسئلة خلال خوض الامتحان. لن يتم قبول ورقة الإجابات الخاصة بك إذا لم تقم بالتوقيع على هذا البيان.

لا تفتح كتيب الامتحان هذا حتى يتم إعطاء إشارة بذلك.

الجزء I

أجب عن جميع الأسئلة في هذا الجزء.

إرشادات (1-28): بالنسبة إلى كل عبارة أو سؤال، اكتب في ورقة الإجابة المنفصلة رقم الكلمة أو التعبير الذي، من بين الخيارات المقدمة، يكمل العبارة أو يجيب عن السؤال.

اجعل إجابتك عن السؤالين 1 و2 مبنية على الفقرة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

أعقبت فترة إيدو سنوات عديدة من الاضطرابات السياسية والاجتماعية. وكان التقسيم السابق للتاريخ الياباني المعروف باسم فترة سينغوكو (فترة المقاطعات المتحاربة) قد هيمنت عليه الحروب التي دارت بين مختلف الفصائل السياسية والدينية للسيطرة على البلاد. وانتهت هذه الحروب بتوحيد اليابان على يد القادة العظماء، أودا نوبوناغا، وتويوتومي هيديوشي، وأخيراً توكوغاوا إياسو الذي شكّل حكومة الشوغون الأخيرة في اليابان.

عزّز إياسو سلطته من خلال إجراء سلسلة من التغييرات الاجتماعية، ومنها تطبيق نظام طبقي صارم وإحكام الرقابة المشددة من جانب أسر الدايميو الحاكمة من العاصمة إيدو. ولم يكن للأفراد أي حقوق قانونية وأصبحت الأسرة مهمة للغاية على جميع المستويات الاجتماعية....

المصدر: Hokusai online

- 1 بناءً على هذه الفقرة، ما إحدى الطرق التي أثرت بها حكومة الشوغون التي أسسها القائد توكوغاوا في المجتمع الياباني؟
- 2 بناءً على هذه الفقرة، ما الفكرة السياسية التي نشأت خلال فترة حكومة الشوغون التي أسسها القائد توكوغاوا؟
- (1) وحدوا اليابان.
(2) عزّزوا التجارة.
(3) طوّروا الصناعة.
(4) ألغوا الطبقات الاجتماعية.
- (1) الديمقراطية
(2) الحكم الاستبدادي
(3) الاشتراكية
(4) حكم الأقلية

اجعل إجابتك عن السؤالين 3 و4 مبنية على العناوين الرئيسية أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

عناوين رئيسية للقرن الثامن عشر

- A. "عدم اليقين الاقتصادي يسيطر على المجتمع"
B. "الملك يتجاهل التمثيل المتساوي للجميع"
C. "إعدام الملك وبداية عهد الإرهاب"
D. "الشعب يرى النظام الضريبي غير عادل"

- 3 ما أفضل عبارة عن الثورة الفرنسية تدعمها المعلومات الواردة في هذه العناوين الرئيسية؟
- 4 ما العنوان الرئيسي الأكثر ارتباطاً بالمرحلة الراديكالية للثورة الفرنسية؟
- (1) كانت الثورة غير متوقعة لأن مجلس طبقات الأمة كان يجتمع بصفة منتظمة.
(2) قُتل الملك لويس السادس عشر بسبب إيمانه بمبدأ موافقة المحكوم.
(3) نمت الروح الثورية بسبب الشعور بالإحباط من نظام الحكم القديم.
(4) كان النبلاء ورجال الدين الضحايا الوحيدة للإرهاب.
- A (1)
B (2)
C (3)
D (4)

اجعل إجابتك عن السؤالين 5 و6 مبنية على الوثيقتين أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

مقتطف من إعلان حقوق الإنسان والمواطن لعام 1789

المواد

1. يُولد الناس وبيقون أحرارًا متساويين في الحقوق. أما التمايز الاجتماعي، فلا يمكن أن يُبنى إلا على المنفعة العامة.
2. الهدف من كل الجمعيات السياسية هو الحفاظ على حقوق الإنسان الطبيعية وغير التقادمية [غير القابلة للتصرف]. هذه الحقوق هي الحرية والملكية والأمن ومقاومة الظلم.
3. مبدأ السيادة بأكملها يكمن بشكل أساسي في الأمة. لا يجوز لأي شخص أو فرد ممارسة أي سلطة لا تنطلق مباشرة من الأمة...

المصدر: The Avalon Project at Yale Law School

مقتطف من إعلان حقوق المرأة والمواطنة لعام 1791

- I. تُولد المرأة حرة وتظل مساوية للرجل في الحقوق. أما التمايز الاجتماعي، فلا يمكن أن يُبنى إلا على الخدمة العامة.
- II. الهدف من كل الجمعيات السياسية هو الحفاظ على حقوق المرأة والرجل الطبيعية وغير القابلة للتصرف: وهذه الحقوق هي الحرية والملكية والسلامة، والأهم من ذلك كله، مقاومة الظلم.
- III. مبدأ السيادة يكمن بشكل أساسي في الأمة، التي لا تقوم إلا بالتكاتف بين الرجل والمرأة: ولا يمكن لأي هيئة أو فرد ممارسة السلطة المنبثقة من أي مكان آخر....

المصدر: Olympe de Gouges

- 6 من صاحب الأفكار التي كان لها التأثير الأكبر في إنشاء هاتين الوثيقتين؟
- (1) جون لوك
 - (2) آدم سميث
 - (3) كاترين العظمى
 - (4) ماكسيمليان روبسبير

- 5 تقدم كلتا الوثيقتين أدلة لصالح حكومة
- (1) تمنع تشكيل الأحزاب السياسية
 - (2) تحمي حقوق المواطنين
 - (3) تخضع لسيطرة المؤسسات الدينية
 - (4) تلغي التمييز بين الطبقات الاجتماعية والاقتصادية

اجعل إجابتك عن السؤالين 7 و8 مبنية على الفقرة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

...كان العاج والعبيد من الصادرات الرئيسية للكونغو، لكن الملك ليوبولد ركّز على المطاط. ولقد أدى التسويق الشامل للدراجات والسيارات في تسعينيات القرن التاسع عشر إلى زيادة الطلب على المطاط بشكل كبير، ما أدى إلى ارتفاع هائل في الأسعار. وعندما تم اكتشاف نبات كرمة منتجة للمطاط في الغابات المطيرة في الكونغو عام 1890، أطاح الملك ليوبولد بالمنافسة واكتسب احتكاراً لهذه السلعة النادرة. وحسب أحد التقديرات، كانت الكونغو تنتج 20,000 طن من المطاط الخام سنوياً محققة أرباح تبلغ قيمتها 900 في المائة. وكان العائد المرتفع يعود إلى حد كبير إلى العمالة الرخيصة....

المصدر: Michael Parker, *Mission Crossroads*, Spring 2017

- 7 المعلومات الواردة في هذه الفقرة قد تكون الأكثر فائدة بالنسبة لخبير اقتصادي يدرس
- 8 ما الحدث الذي ساهم في الموقف المذكور في هذه الفقرة؟
- (1) دوافع الإمبريالية الأوروبية في أفريقيا
 - (2) إستراتيجيات العمالة المتّبعة في أوروبا
 - (3) أسباب الاهتمام الأوروبي بالعاج
 - (4) استيراد المواد الخام الأوروبية إلى أفريقيا
- (1) إصدار القانون البريطاني لإلغاء الرق
 - (2) إنشاء تقرير سادلر
 - (3) اجتماع مؤتمر برلين
 - (4) وضع قانون نابليون

اجعل إجابتك عن السؤالين 9 و10 مبنية على الفقرة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

...كان ابتكار طرق جديدة لزراعة المحاصيل وتربية الحيوانات يحظى بالقدر نفسه من الأهمية بالنسبة للزراعة الإنجليزية. وفي الوقت نفسه تقريباً التي كانت تاونشيد تجرّب فيه زراعة اللفت والبرسيم، ابتكر المزارع الإنجليزي، جيثرو تول (Jethro Tull)، طريقة جديدة لزراعة البذور. ففي الماضي، اعتاد المزارعون على نثر البذور فوق سطح الحقل المحروث. وكان الكثير من هذه البذور تتغذى عليه الطيور، أو لا تنمو لها جذور في التربة.

وبدلاً من ذلك، اقترح تول زراعة كل بذرة بعرق في الأرض ثم العزق من حولها. وكانت النتيجة هي زيادة إنتاجية المحاصيل بسبب بقاء المزيد من البذور وانتعاشها. ولقد عمل تول على زيادة مستوى كفاءة هذه العملية من خلال زراعة البذور باستخدام البذارات والمعازق التي تجرها الخيول....

كانت الثورة الزراعية، كما أُطلق عليها، تحظى بالقدر نفسه من الأهمية الذي تحظى به الثورة الصناعية. ولقد أدى توفر الغذاء الجيد، إلى جانب تحسين فرص بقاء الرضع على قيد الحياة وكذلك اختفاء الأوبئة، إلى مساعدة المزيد من الشباب على البقاء على قيد الحياة حتى سن الرشد، كما أتاح للبالغين العيش لفترة أطول. وكان هذا يعني أنه بحلول منتصف القرن الثامن عشر، كان الكثير من الناس ينجبون المزيد من الأطفال، وشهد عدد السكان نمواً سريعاً بعد ذلك....

المصدر: James A. Corrick, *The Industrial Revolution*, Lucent Books, 1998

- 9 ما الموقف الذي جاء نتيجة الأحداث المذكورة في هذه الفقرة؟
- 10 ما الحدث الذي أدى إلى تغييرات زراعية مماثلة لتلك المذكورة في هذه الفقرة؟
- (1) هجرة الناس إلى المناطق الريفية
 - (2) زيادة عدد السكان
 - (3) وضع المثلّ الماركسية
 - (4) مجاعة في أيرلندا
- (1) المجاعة الأوكرانية الكبرى (هولودومور)
 - (2) التصحر في الصحراء/ الساحل
 - (3) إنشاء السد العالي في أسوان
 - (4) الثورة الخضراء

اجعل إجابتك عن السؤالين 11 و12 مبنية على الصورة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

المهاتما غاندي (Mahatma Gandhi) يغزل الخيوط في أواخر العشرينيات.



المصدر: Carnegie Council for Ethics in International Affairs, January 15, 1929

12 | نشاط غاندي في هذه الصورة هو رد فعل على

- (1) الإمبريالية البريطانية في الهند
- (2) غزو روسيا لجنوب آسيا
- (3) عدم انحياز الهند خلال الحرب الباردة
- (4) مجاعات جنوب آسيا

11 | غالبًا ما ترتبط هذه الصورة بمصطلح

- (1) الاسترضاء
- (2) الاحتواء
- (3) المقاطعة
- (4) الفصل

اجعل إجابتك عن السؤالين 13 و14 مبنية على الفقرة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

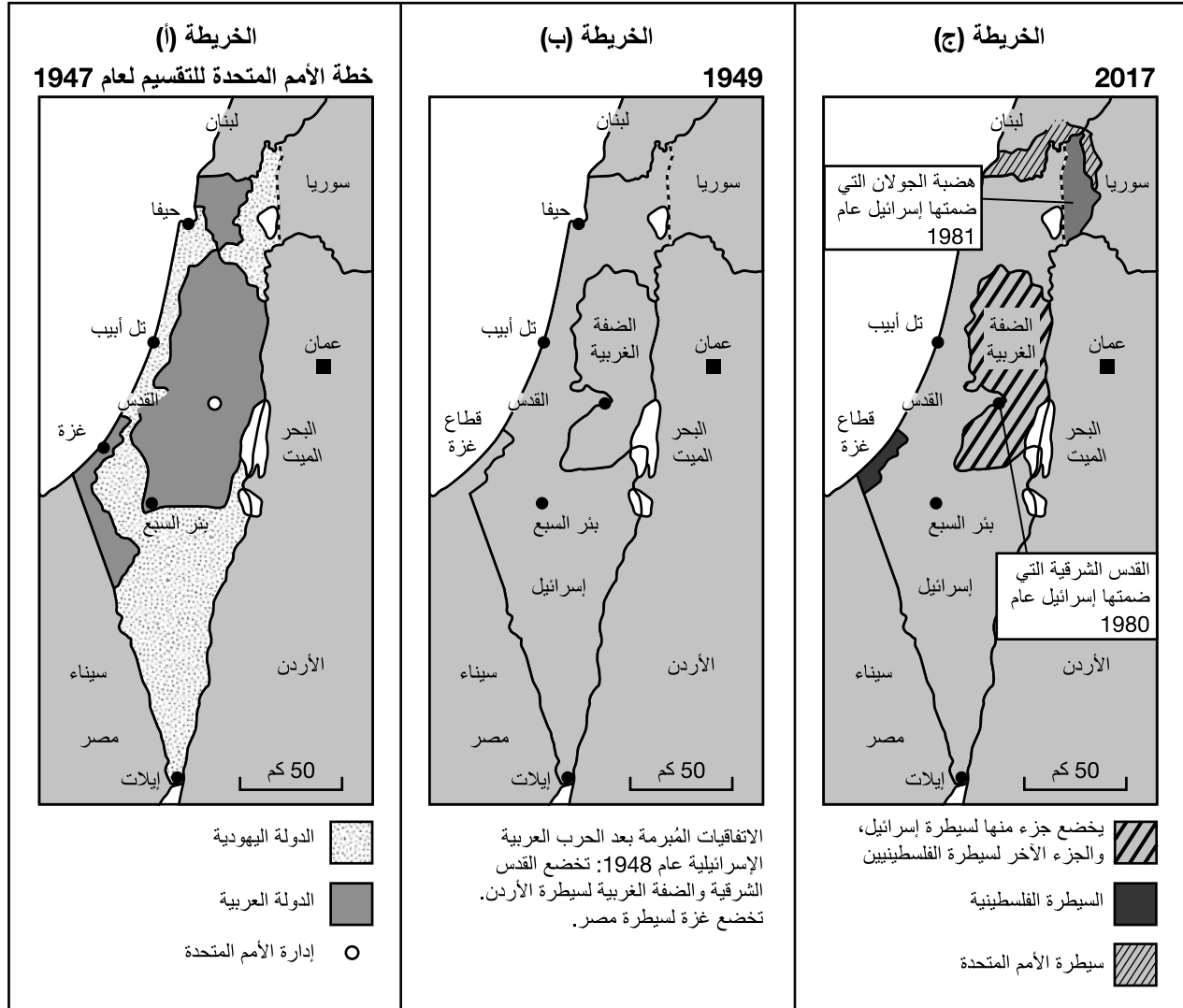
...كانت ستُزهِق أرواح بالفعل من أجل القبعة. أما بالنسبة إلى تغطية النساء وجوههن، فلم يحظَ ذلك بتشجيع رسمي، لكن لم يتم منعه. وعلى أي حال، كانت تغطية النساء وجوههن عادة من عادات الطبقة الوسطى، وتخلّصت الطبقات الوسطى من هذه العادة. وكانت النساء جميعًا يرتدين أغطية الرأس الطويلة، ويضعنها منسدلة على وجوههن في حضور الرجال الغرباء. وحظرت حكومة الجمهورية ارتداء أغطية الرأس في الأماكن الرسمية، ومنها المدارس، وذلك وفقًا لأنظمة الخدمة المدنية. وفي أماكن أخرى، كانت أغطية الرأس يتم التغاضي عنها وظلت سمة من سمات المشهد التركي حتى يومنا هذا، في حين يتم الاعتراض على الحظر المفروض على أغطية الرأس التي ترتديها النساء في الأماكن العامة في كل مرة يتم فيها تخفيف الضغوط الرسمية....

المصدر: Andrew Mango, *Atatürk*, The Overlook Press

- 13 ما التغيير الناجم عن الإجراءات التي اتخذها كمال أتاتورك (Kemal Atatürk) حسيما دُكر في هذه الفقرة؟
- (1) اتّباع معاداة السامية
(2) رفض التحديث
(3) محاكاة الغرب في تركيا
(4) تعزيز التقاليد الإسلامية
- 14 ما أفضل عبارة تدعمها الأدلة الموجودة في هذه الفقرة؟
- (1) لم تحظَ الإصلاحات بقبول عام.
(2) كانت حرية الملابس مسموح بها في المدارس.
(3) كانت نساء الطبقة الوسطى يحظين بالاحترام.
(4) كانت أنماط الملابس تُعتبر غير مهمة.

اجعل إجابتك عن السؤالين 15 و16 مبنية على الخرائط أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

تغيير حدود إسرائيل



16 ما المجموعة التي استفادت أكثر من غيرها من التغييرات الموضحة على هذه الخرائط؟

- (1) المهاجرون الصهاينة واليهود
- (2) حكومة الأردن
- (3) الوطنيون الفلسطينيون
- (4) مواطنو لبنان

15 ما الحدث التاريخي الأكثر تأثيرًا بشكل مباشر في وضع خطة عام 1947 الموضحة على الخريطة (أ)؟

- (1) المذابح الروسية المدبرة (البوغروم)
- (2) سقوط الإمبراطورية النمساوية المجرية
- (3) مؤتمر باريس للسلام
- (4) المحرقة اليهودية (الهولوكوست)

اجعل إجابتك عن السؤالين 17 و18 مبنية على المقتطف من الخطاب أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

...هناك بادرة واحدة من السوفييت لا تخطئها العين، والتي من شأنها النهوض بقضية الحرية والسلام بشكل كبير. أيها الأمين العام، غورباتشوف، إذا كنت تسعى إلى السلام، وإذا كنت تسعى إلى تحقيق الازدهار للاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية، وإذا كنت تسعى إلى التحرير: فتعال هنا إلى هذه البوابة! سيد غورباتشوف، افتح هذه البوابة! سيد غورباتشوف، اهدم هذا الجدار!...

المصدر: Ronald Reagan, "Remarks on East-West Relations at the Brandenburg Gate in West Berlin," June 12, 1987

- 17 ما أفضل موضوع يمكن دراسته من خلال تحليل هذا المقتطف؟
- 18 الجدار المُشار إليه في هذا المقتطف كان يُستخدم من أجل
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) الحرب العالمية الأولى | (3) الحرب العالمية الثانية |
| (2) الثورة الروسية | (4) الحرب الباردة |
| (1) تشجيع انتشار الرأسمالية | (2) الحد من حركة الأشخاص |
| (3) تعزيز الإمبريالية | (4) منع التعاون العسكري |

اجعل إجابتك عن السؤال رقم 19 مبنية على المقتطف من الحديث أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

سيطر الأوروبيون على القارة الأفريقية لعدة قرون. ولقد استأثر [ادّعى] الرجل الأبيض لنفسه بالحق في أن يحكم غير ذوي البشرة البيضاء وأن يلزمهم بطاعته؛ إذ كانت مهمته، كما زعم، تتمثل في "إضفاء الطابع الحضاري" على أفريقيا. وتحت هذا الستار، سلب الأوروبيون ثروات هائلة من القارة الأفريقية، وألقوا معاناة لا يتصورها العقل بشعبها.... من الواضح أننا يجب أن نجد حلاً أفريقياً لمشكلاتنا، وأن هذا الحل لا يمكن إيجاده إلا في الوحدة الأفريقية. نحن ضعفاء بانقسامنا، أما إذا اتحدنا، فقد تصبح أفريقيا واحدة من أعظم قوى الخير في العالم....

المصدر: Kwame Nkrumah, *I Speak of Freedom*, 1961

- 19 ما الظروف التي كان لها التأثير الأرجح في هذا الخطاب الذي ألقاه كوامي نكروما (Kwame Nkrumah) في عام 1961؟
- (1) التحول الصناعي السريع لأفريقيا
 - (2) تأسيس الجمهوريات الإسلامية في أفريقيا
 - (3) الدعم المتنامي من جانب الأفارقة للتوسع الاستعماري الأوروبي
 - (4) السيطرة الأوروبية السياسية والاقتصادية على القارة الأفريقية

اجعل إجابتك عن السؤالين 20 و21 مبنية على الرسم الكاريكاتيري أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.



رئان لوري، 1970.

المصدر: A Cartoon History of United States Foreign Policy, 1776-1976

21 ما الإجراء الذي كان نتيجة مباشرة للحدث الذي يصوره هذا الرسم الكاريكاتيري؟

- (1) باع الاتحاد السوفيتي الأسلحة النووية للهند وباكستان.
- (2) زادت قوة مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة.
- (3) فرضت قيود على عدد الصواريخ الموجودة في الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي.
- (4) حصلت الصين على أسلحة نووية إضافية في عهد الرئيس ماو تسي تونغ.

20 ما وجهة النظر التي يعبر عنها هذا الرسم الكاريكاتيري الذي يعود إلى عام 1970؟

- (1) كان الاتحاد السوفيتي يمتلك أسلحة نووية أقل مما تمتلكها الولايات المتحدة.
- (2) كانت الولايات المتحدة تدفع أموالاً أكثر مقابل أسلحتها النووية.
- (3) أدت التكلفة وعدم الاستقرار إلى إجراء محادثات الحد من الأسلحة.
- (4) كان كلٌّ من مواطني الاتحاد السوفيتي والمواطنين الأمريكيين يرغبون في إنتاج المزيد من الأسلحة.

اجعل إجابتك عن السؤالين 22 و23 مبنية على الفقرة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

في هذه المقابلة، يناقش دنغ شياوبنغ (Deng Xiaoping) التغييرات التي طرأت على اقتصاد الصين.

”لا يوجد تناقض جوهري بين الاشتراكية واقتصاد السوق. وتتمثل المشكلة في كيفية تطوير القوى الإنتاجية بشكل أكثر فعالية. لقد اعتادنا على وجود اقتصاد مخطط، ولكن خبراتنا على مدار السنين أثبتت أن وجود اقتصاد مخطط كلياً يعرقل تطوير القوى الإنتاجية إلى حد معين. وإذا جمعنا بين الاقتصاد المخطط واقتصاد السوق، فنصبح في وضع أفضل لتحرير القوى الإنتاجية وإسراع وتيرة النمو الاقتصادي“...

المصدر: Selected Works of Deng Xiaoping, Vol 3

- | | |
|---|---|
| 22 ما المشكلة التي وصفتها هذه الفقرة بشكل أفضل؟ | 23 ما الاستجابة المقترحة في هذه الفقرة؟ |
| (1) فقر عمال المصانع | (1) إنشاء اقتصاد مختلط |
| (2) قيود اقتصاد السوق | (2) رفض جميع السياسات الشيوعية |
| (3) بطء وتيرة النمو الاقتصادي | (3) العودة إلى الاقتصاد التقليدي |
| (4) هيمنة المستثمرين الأجانب | (4) تفضيل الرأسمالية على الاشتراكية |

اجعل إجابتك عن السؤالين 24 و25 مبنية على الاقتباس أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

...”إن مسيرتنا نحو الحرية لا رجعة فيها. وعلينا ألا نسمح للخوف بالوقوف في طريقنا. إن حق الاقتراع العام على الدور المشترك للناخبين في جنوب أفريقيا المتحدة الديمقراطية وغير العنصرية هو السبيل الوحيد لتحقيق السلام والانسجام العنصري“...

المصدر: Excerpt of Nelson Mandela's speech upon his release from prison, February 11, 1990

- | | |
|--|---|
| 24 في هذا الاقتباس، يشير نيلسون مانديلا (Nelson Mandela) إلى نهاية أي سياسة من السياسات التالية؟ | 25 أدى دعم مانديلا (Mandela) لحق الاقتراع العام في جنوب أفريقيا إلى |
| (1) تقرير المصير | (1) القضاء على سيطرة الأقلية البيضاء |
| (2) الهجرة القسرية | (2) الهجرة الجماعية |
| (3) الفصل العنصري | (3) العضوية في منظمة الأمم المتحدة (UN) |
| (4) التحضر | (4) مصادرة المزارع الخاصة |

اجعل إجابتك عن الأسئلة من 26 إلى 28 مبنية على الخريطة أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

أماكن صنّع ملابسك

في عام 2016، استوردت الولايات المتحدة ما يقرب من 27 مليار قطعة من الملابس. وفيما يلي أهم 10 دول استوردت منها تلك الملابس.



المصدر: New York Times Upfront Magazine

- 28 بناءً على المعلومات الموضحة على هذه الخريطة، ما الذي يمكن استنتاجه من أن 42% من الملابس المستوردة تُصنّع في الصين؟
- (1) تدعم سياسات الحكومة الصينية التصنيع من أجل التصدير.
 - (2) تفرض الحكومة الصينية لوائح صارمة لحماية عمال المصانع.
 - (3) تتخذ الصين تدابير قانونية قوية لحماية البيئة الموجودة بالقرب من المصانع.
 - (4) تشجع الحكومة الصينية التصدير لأمريكا الوسطى.

- 26 أي نوع من أنواع علماء الاجتماع من المحتمل أن يستخدم المعلومات الموضحة على هذه الخريطة أكثر من الآخرين؟

- (1) الخبير الاقتصادي
- (2) عالم الأنثروبولوجيا
- (3) المؤرخ
- (4) عالم الاجتماع

- 27 ما أفضل عبارة تدعمها المعلومات الموضحة على هذه الخريطة؟

- (1) تقوم العديد من الدول الأفريقية بتصنيع كميات هائلة من الملابس لتصديرها.
- (2) تفتقر العديد من الدول الآسيوية إلى التكنولوجيا اللازمة للتحويل الصناعي.
- (3) تأتي واردات الولايات المتحدة من الملابس بصفة أساسية من آسيا.
- (4) تستورد أمريكا الوسطى غالبية ملابسها من الهند.

تُرِكَتْ هَذِهِ الصَّفْحَةُ فَارِغَةً عَمْدًا.

اكتب إجاباتك عن الأسئلة 29-34b في المساحات المتوفرة لك. استخدم قلم حبر أسود أو أزرق داكن للإجابة على هذه الأسئلة.

الجزء II

أسئلة الإجابة القصيرة المركبة (CRQ)

هذه الأسئلة مبنية على الوثائق المرفقة وهي مصممة لاختبار قدرتك على العمل مع الوثائق التاريخية. كل مجموعة من أسئلة الإجابة المركبة (CRQ) تتكون من وثيقتين. تم تحرير بعض هذه الوثائق لتتناسب مع الغرض من هذا السؤال. ضع في اعتبارك أن اللغة والصور المستخدمة في الوثائق قد تعكس السياق التاريخي للوقت الذي كُتبت تلك الوثائق فيه.

أثناء كتابة إجاباتك عن الجزء II، تأكد من مراعاة هذه التفسيرات:

حدد—تعني وضع اسم أو تسمية.

اشرح—تعني جعل الشيء واضحًا أو مفهومًا؛ وذلك بأن تقدم أسبابًا أو تعليقات؛ وأن توضح التطور المنطقي لشيء ما أو علاقة هذا الشيء.

بنية المجموعة الأولى من أسئلة الإجابة القصيرة المركبة (CRQ)

- السؤال رقم 29 يستخدم الوثيقة رقم 1 (السياق)
- السؤال رقم 30 يستخدم الوثيقة رقم 2 (المصدر)
- السؤال رقم 31 يستخدم الوثيقتين رقم 1 و2 (العلاقة بين الوثيقتين)

بنية المجموعة الثانية من أسئلة الإجابة القصيرة المركبة (CRQ)

- السؤال رقم 32 يستخدم الوثيقة رقم 1 (السياق)
- السؤال رقم 33 يستخدم الوثيقة رقم 2 (المصدر)
- السؤالان 34 أ و34 ب يستخدمان الوثيقتين رقم 1 و2 (العلاقة بين الوثيقتين)

إرشادات المجموعة الأولى من أسئلة الإجابة القصيرة المركبة (29-31): حلل الوثائق وأجب عن الأسئلة ذات الإجابات القصيرة بعد كل وثيقة في المساحة المتوفرة.

اجعل إجابتك عن السؤال رقم 29 مبنية على الوثيقة رقم 1 أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

الوثيقة رقم 1

شغل روبرت لي (Robert Ley) العديد من المناصب في ألمانيا. لقد كان قائد منظمة الرايخ المسوول عن الكثير من التنقيف الداخلي للحزب. وكان أيضًا يشغل منصب رئيس جبهة العمال الألمانية، "الاتحاد" النازي. وألقى هذا الخطاب بتاريخ 3 نوفمبر/ تشرين الثاني 1936.

لقد أنجزنا أمورًا هائلة خلال الأعوام الثلاثة التي قضيناها في السلطة. ولا أظن أن هذا المساء يكفي للتحدث عن كل النجاحات العظيمة التي حقّقناها. وهناك حقيقتان بارزتان: أصبح المواطن الألماني اليوم شخصًا مختلفًا تمامًا! وسواء أكنّا عمالاً أو من أصحاب الحرف أو مزارعين أو أعضاء من الطبقة الوسطى، فإننا أصبحنا جميعًا شعبًا جديدًا تمامًا! وهناك عدد قليل من المتبقين من العهد البائد، كما هو الحال دائمًا في أن تبقى لدينا مقننات من العصور السابقة ونضعها داخل المتاحف في نهاية المطاف. وسيكون مصيرهم الاختفاء والتلاشي تدريجيًا. لقد تغيرت الكتلة الواسعة والكبيرة والهائلة لشعبنا تغيرًا كاملًا. لقد تحولت تلك الكتلة....

إن ألمانيا قد وُلدت من جديد. قال الفوهرر [هتلر] في التجمع الحزبي الأخير، كما اعتاد أن يقول دائمًا، إن أعظم معجزة له في هذا العصر هي كيفية تغيير الشعب. يومًا ما كان هناك شعور بفقدان الأمل، أما اليوم فيعم الفرح والجزم بالحقائق، ويومًا ما كانت هناك حالة من اليأس العام، أما اليوم فتوجد نهضة وصحوة. ذات يوم، كان كل فرد عدوًا لجاره. كانت البلاد يسودها الحقد وانعدام الثقة والكراهية، أما اليوم فيحاول كل فرد فعل الخير لجاره، حتى وإن كان ذلك في بعض الأحيان بقدر كبير من الطاقة والحماس. ويرغب كل فرد في أن يصبح رقيقًا مخلصًا وودودًا....

المصدر: Robert Ley, "Fate — I believe!," November 3, 1936

29 اشرح الظروف التاريخية التي أدت إلى حدوث التطورات المذكورة في هذا المقطع من خطاب روبرت لي (Robert Ley). [1]

Score

اجعل إجابتك عن السؤال رقم 30 مبنية على الوثيقة رقم 2 أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

الوثيقة رقم 2

عُقدت محاكمات نورمبرغ بداية من 20 نوفمبر/ تشرين الثاني 1945 حتى 1 أكتوبر/ تشرين الأول 1946. وانعقدت جلسات الاستماع لمحاكمة 22 مسؤولاً نازياً برئاسة القضاة والمدعين العامين من قوات الحلفاء، وبريطانيا العظمى، وفرنسا، والاتحاد السوفيتي، والولايات المتحدة. وخضعت المرافعات لمراقبة 325 من مراسلي الصحف والإذاعة والنشرات الإخبارية من 23 دولة.

...إن حقيقة الحرب ومسارها، وهو الموضوع الرئيسي لقضيتنا، هو التاريخ. منذ الأول من سبتمبر/ أيلول 1939، عندما عبرت الجيوش الألمانية الحدود البولندية، حتى سبتمبر/ أيلول 1942، عندما واجهوا مقاومة ملحمة في ستالينغراد، بدت الأسلحة الألمانية لا تُقهر. ولقد تم اجتياح الدنمارك والنرويج وهولندا وفرنسا وبلجيكا ولوكسمبورغ والبلقان وأفريقيا وبولندا ودول البلطيق وأجزاء من روسيا، وغزوها جميعاً بضربات سريعة وقوية وصائبة. هذا الهجوم على السلام العالمي هو جريمة في حق المجتمع الدولي، ما ينتج عنه جرائم في الإدراك [الفهم] على المستوى الدولي، وذلك فيما يقدمه هذا المجتمع من مساعدات واستعدادات، والتي لولا ذلك قد تكون مجرد شواغل داخلية. لقد كانت حرباً عدوانية تخلت عنها دول العالم. وكانت أيضاً حرباً تنتهك المعاهدات، والتي بموجبها سعت الدول إلى الحفاظ على سلام العالم.

لم تحدث الحرب من تلقاء نفسها، بل كان يتم التخطيط والاستعداد لها على مدى فترة طويلة من الزمن، وبقدر كبير من المكر والدهاء. ربما لم يشهد العالم قط مثل هذا التركيز والتحفيز لطاقت أي شعب مثل ذلك التركيز والتحفيز الذي مكن ألمانيا بعد مرور 20 عاماً على هزيمتها ونزع سلاحها وتمزيقها من الاقتراب من تنفيذ خططها للسيطرة على أوروبا....

المصدر: "Opening Statement before the International Military Tribunal" Robert H. Jackson

30 اشرح كيف أثر الجمهور فيما ذكره روبرت جاكسون (Robert Jackson) في بيانه الافتتاحي، بناءً على هذا المقتطف. [1]

Score

اجعل إجابتك عن السؤال رقم 31 مبنية على كلتا الوثيقتين رقم 1 و2 وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

السبب—يشير إلى شيء يساهم في حدوث حدث، أو بروز فكرة، أو إحداث تطور.

النتيجة—تشير إلى ما يحدث بوصفه عاقبة (حصيلة أو تأثير أو ثمرة) لحدث أو فكرة أو تطور.

31 حدد وشرح علاقة السبب والنتيجة بين الأحداث و/أو الأفكار الموجودة في هذه الوثائق. تأكد من استخدام أدلة من كلتا الوثيقتين رقم 1 و2 في إجابتك. [1]

	Score
--	-------

إرشادات المجموعة الثانية من أسئلة الإجابة القصيرة المركبة (32-34b): حلل الوثائق وأجب عن الأسئلة ذات الإجابات القصيرة بعد كل وثيقة في المساحة المتوفرة.

اجعل إجابتك عن السؤال رقم 32 مبنية على الوثيقة رقم 1 أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

الوثيقة رقم 1

نُشرت هذه القصيدة بعنوان "فتيات في زمن الحرب" ("War Girls") في إنجلترا عام 1916.

هنالك فتاة تشتري منها تذاكر القطار
وفتاة تعمل في المصعد وتنتقل من طابق إلى آخر
وأخرى تتجول لبيع الحليب تحت قطرات المطر
وفتاة تسلّمك طلباتك على عتبة دارك.
تلك القوية الواعية الصالحة
لقد خرجن من بيوتهن عازمات مثابرات على الإنجاز
يكافحن في عملهن ببراعة فائقة وشعلة حماس.
حطمن الأصفاد وكسرن القيود
سيؤدين رسالتهن على أكمل وجه
منتظرات عودة الجنود البواسل ظافرين بالنصر.

هنالك فتاة بارعة في قيادة الشاحنات
وفتاة تمتهن مهنة الجزارة لتبيع اللحم
وأخرى تصيح قائلة: "التذاكر، من فضلكم"، مثلما يفعل الرجال
وأخرى تعمل سائقة لسيارة أجرة متجولة بين الشوارع والطرق.
وراء كل تلك الأعمال الشاقة
قلب رقيق ينبض بالدفء والحياة
بفطنة الأمهات [بالفطرة السليمة] يؤدين مهامهن، ويحققن نجاحًا باهرًا
وبيقين وصدق أقول:
ليس لديهن وقت للحب والهيام
وهكذا منتظرات عودة الجنود البواسل ظافرين بالنصر.

المصدر: Jessie Pope, "War Girls," Poetry Foundation, 1916

32 اشرح الظروف التاريخية التي أدت إلى الأدوار التي شغلتها المرأة على النحو الموضح في هذه القصيدة. [1]

Score

اجعل إجابتك عن السؤال رقم 33 مبنية على الوثيقة رقم 2 أدناه وعلى معرفتك بالدراسات الاجتماعية.

الوثيقة رقم 2

تأسست الرابطة الوطنية الألمانية للمرأة الاشتراكية في عام 1931. وفي عام 1936، كتبت إيميلي مولر زادو (Emilie Muller-Zadow)، وهي عضوة في هذه الرابطة، هذه المقالة.

هناك اعتراف متزايد بأن الأمهات يحملن مصير شعوبهن بين أيديهن، وأن نجاة الأمة أو هلاكها يتوقف على موقفها تجاه رسالة الأمومة.

الأمة والعرق هما من حقائق الخلق التي نطالب أيضًا بالمشاركة في تكوينها والمحافظة عليها. فإن القيادة الوطنية التي تحترم أمهاتها وتقدرهن، تسير على الدرب الصائب والسليم...

المكانة التي خصصها أدولف هتلر للمرأة في الرايخ الثالث تتناسب مع مصيرها الطبيعي الإلهي. تُوضع حدود لها، وكانت تنتهكها مرارًا وتكرارًا في وقت سابق برغبة لا فائدة منها في تبني سمات ذكورية. ولم يُعترف بمدى قيمة الأهداف الموضوعية لها وكذلك بمدى قدسيته بل وكانت طي النسيان لفترة طويلة من الزمن، أما الآن فتحتظي رسالة المرأة بوصفها أمًا للشعب بالاحترام الواجب؛ إذ يمكنها بل وينبغي لها أن تنمي مشاعرها الهائلة وقوتها الروحية وفقًا للقوانين الأبدية. إن نداء الصحة الذي تطلقه الاشتراكية الوطنية للنساء هو مؤشر آخر على أنه في ألمانيا اليوم لا تُصدر قوانين تعسفية، بل بالأحرى تعود الأمة إلى قواعد النظام الأساسية والأبدية.

وبالتالي ليس من المستغرب على الإطلاق أن الدولة والحزب يطالبان بتعليم الأمهات كمهمة حصرية لهن، ويؤكدان على إجراء جميع التدريبات اللازمة لهن من خلال الاشتراكيين الوطنيين وكذلك وفقًا لمبادئ الاشتراكية الوطنية. أما بالنسبة إلى الطريقة التي ترى بها الأم أبناءها، وكيف تعتني بهم وتعلمهم وتشكل وجدانهم، وكذلك المبادئ التي تغرسها فيهم والسلوكيات التي تطلبها منهم، فجميعها قضايا ذات أهمية بالغة بالنسبة للصحة الوطنية، والآداب الألمانية، وكذلك العقلية الشاملة الموحدة لأمة المستقبل. . . .

المصدر: Emilie Muller-Zadow, "Mothers Who Give Us the Future," 1936

33 حدّد وجهة نظر الرابطة الوطنية الألمانية للمرأة الاشتراكية فيما يتعلق بالأمومة، بناءً على هذه المقالة. [1]

Score

التشابه—يخبر كيف أن شيئاً ما يشبه أو يماثل شيئاً آخر.
الاختلاف—يبين كيف لا يشبه شيء ما شيئاً آخر أو لا يطابقه.

34b-34a باستخدام أدلة من كلتا الوثيقتين رقم 1 و2 ومن معرفتك بالدراسات الاجتماعية:

أ) حدّد التشابه أو الاختلاف بين التوقعات المجتمعية للمرأة في إنجلترا عام 1916،
والمرأة في ألمانيا في الثلاثينيات. [1]

ب) اشرح التشابه أو الاختلاف الذي حدّدته باستخدام أدلة من كلتا الوثيقتين. [1]

Score

الجزء III

(السؤال رقم 35)

مقال القضايا المستمرة

هذا السؤال مبني على الوثائق المرفقة. السؤال مصمم لاختبار قدرتك على العمل مع الوثائق التاريخية. تم تحرير بعض هذه الوثائق لتتناسب مع الغرض من هذا السؤال. أثناء تحليلك للوثائق، ضع في الاعتبار مصدر كل وثيقة وأي وجهة نظر قد تُعرض في الوثيقة. ضع في اعتبارك أن اللغة والصور المستخدمة في الوثيقة قد تعكس السياق التاريخي للوقت الذي كُتبت تلك الوثيقة فيه.

إرشادات: اقرأ وحل كلاً من الوثائق الخمس واكتب مقالاً منظماً بشكل جيد بحيث يتضمن مقدمة وعدة فقرات وخاتمة. ادعم إجابتك بحقائق وأمثلة وتفصيل ذات صلة ببناءً على معرفتك بالدراسات الاجتماعية وعلى أدلة من الوثائق.

القضية المستمرة تمثل تحدياً أو مشكلة تمت مناقشتها عبر الزمن. القضية المستمرة هي التي حاولت العديد من المجتمعات معالجتها بدرجات متفاوتة من النجاح.

المطلوب:

- حدد وعرّف قضية مستمرة تثيرها هذه المجموعة من الوثائق
 - ناقش سبب أهمية القضية التي اخترتها وكيف استمرت على مر الزمن مستعيناً بمعرفتك بالدراسات الاجتماعية وبأدلة من الوثائق
- في مقالتك، تأكد مما يلي**
- تحديد القضية المستمرة بناءً على تفسير دقيق تاريخياً لثلاث وثائق على الأقل
 - شرح القضية باستخدام أدلة ذات صلة من ثلاث وثائق على الأقل
 - المجادلة لإثبات أن هذه قضية مهمة استمرت، وذلك من خلال توضيح:
 - كيف أثرت القضية في الناس أو كيف تأثرت بالناس
 - كيف استمرت القضية أو كيف تغيرت بمرور الوقت
 - ضمّن معلومات خارجية ذات صلة من خلال معرفتك بالدراسات الاجتماعية

أثناء كتابة إجابتك عن الجزء الثالث، تأكد من مراعاة هذه التفسيرات:

حدد—تعني وضع اسم أو تسمية.

اشرح—تعني جعل الشيء واضحاً أو مفهومًا؛ وذلك بأن تقدم أسباباً أو تعليقات؛ وأن توضح التطور المنطقي لشيء ما أو علاقة هذا الشيء.

جادل—تعني تقديم سلسلة من العبارات التي تقدم أدلة وأسباباً لدعم الاستنتاج.

الخبز والثورة الفرنسية

...لأن أعمال الشعب بسبب الحبوب الغذائية أصبحت أكثر شيوغاً، فقد تكون لها عواقب هائلة. خلال فصلي الشتاء والربيع من عام 1789، كانت أعمال الشعب بسبب الخبز شائعة بشكل خاص. ففي الواقع، أعمال الشعب التي أدت إلى سقوط سجن الباستيل في 14 يوليو/تموز 1789، وساعدت على المضي قدماً في المراحل الأولى للثورة الفرنسية، بدأت بحثاً عن الأسلحة والحبوب الغذائية. وكان الباريسيون محقين في شكهم بأن بعض الناس قد ادخروا الحبوب تحسباً لارتفاع الأسعار، ولقد خرجوا إلى الشوارع احتجاجاً على ادخار الحبوب.

في المراحل الأولى من الثورة الفرنسية، كان رفع أسعار الخبز يمثل أحد الشواغل الرئيسية؛ إذ كانت الحكومة الجديدة يساورها القلق إزاء ما يمكن للناس فعله إذا لم يتمكنوا من شراء الخبز، وسرعان ما استجابت للشكاوى المتعلقة بالأسعار والاتهامات الخاصة بادخار الحبوب، وغيرها من الشواغل الأخرى.

لقد ساعدت أعمال الشعب هذه، وحتى التهديد بارتكابها، على دفع الثورة إلى الأمام وجعلها راديكالية بصورة متزايدة. وحاول مرتكبو أعمال الشعب وضع ضوابط على أسعار الخبز والمستلزمات الأساسية الأخرى. لكن التضخم ظل يمثل مشكلة إلى جانب نقص الحبوب....

المصدر: Michael R. Lynn, "Riots and Rye: Bread and the French Revolution," The Ultimate History Project online

الوثيقة رقم 2

...بدأت اضطرابات حركة اللاضية في ظروف تشبه ظاهرياً على الأقل ظروفنا. كانت الأسر العاملة البريطانية في بداية القرن التاسع عشر تعاني من اضطرابات اقتصادية وبطالة على نطاق واسع. ولقد كتب مؤرخ يوركشاير، فرانك بيل، أن الحرب التي تبدو أن لا نهاية لها ضد فرنسا النابليونية قد جلبت "قفراً مدقماً" للبيوت؛ "إذ كانت هذه الحرب حتى ذلك الحين [من قبل] أمراً دخلياً". كان الطعام شحيحاً وسرعان ما أصبح أكثر تكلفة. وبعد ذلك، في 11 مارس/أذار 1811، في مدينة نوتنغهام، مركز صناعة النسيج، اقتحمت قوات بريطانية حشداً من المتظاهرين الذين يطالبون بتوفير المزيد من فرص العمل والحصول على أجور أفضل.

ولقد قام العاملون ليلاً الغاضبون بتحطيم آلات النسيج في قرية مجاورة. ووقعت هجمات مشابهة ليلاً في البداية، ثم على فترات متقطعة [بشكل غير منتظم]، وبعد ذلك تدريجياً، وفي النهاية انتشرت على مساحة تبلغ 70 ميلاً [منطقة واسعة] من الجزء الشمالي في إنجلترا، بداية من لوفبرا في الجنوب وصولاً إلى ويكفيلد في الشمال. وخشية من تشكيل حركة وطنية، سرعان ما نشرت الحكومة وقتئذ الآلاف من الجنود للدفاع عن المصانع. وأقر البرلمان إجراءً يجعل كسر الآلات والمعدات جريمة يعاقب عليها بالإعدام.

لكن أتباع حركة اللاضية لم يكونوا على القدر نفسه من التنظيم والخطورة كما كانت تعتقد السلطات. لقد أشعلوا النيران في بعض المصانع، لكن أعمالهم اقتصررت بصفة أساسية على كسر الآلات. وفي الحقيقة، تسببوا في عنف أقل مما واجهوه. وفي أحد الأحداث الدامية، التي وقعت في شهر أبريل/نيسان 1812، احتشد نحو 2,000 متظاهر حول طاحونة بالقرب من مانشستر. وأمر صاحب الطاحونة رجاله بإطلاق النار على الحشد، ما أدى إلى مقتل 3 متظاهرين على الأقل وإصابة 18 آخرين. وفي اليوم التالي، قتل الجنود 5 متظاهرين آخرين على الأقل....

المصدر: Richard Conniff, "What the Luddites Really Fought Against," *Smithsonian Magazine*, March 2011

وقعت أعمال الشغب بسبب المجاعة في غالواي قبل سنوات قليلة من تلف محصول البطاطا. بدأت مجاعة البطاطا الأيرلندية في عام 1845.



هجوم على متجر بطاطا.

المصدر: "Ireland, Attack on a Potato Store – The Galway Starvation Riots,"
The Illustrated London News, June 25, 1842,
 text and scan by Philip V. Allingham, The Victorian Web

تحت عنوان "أعمال شغب بسبب المجاعة في غالواي" ("The Galway Starvation Riots")، وصفت مجلة أخبار لندن المصورة (*The Illustrated London News*)، عن الأسبوع المنتهي في يوم السبت، 25 يونيو/حزيران 1842، كيف أن حالة اليأس السائدة بين الفقراء الأيرلنديين دفعتهم في اليوم الثالث عشر إلى مهاجمة متجر بطاطا في مدينة غالواي، وقد تبقى شهر آخر قبل موسم الحصاد التالي، ويُحتمل التخفيف [التقليل] من معاناتهم الناجمة عن الجوع. وعلى الرغم من أن المهاجمين كانوا بقيادة نساء وأطفال يتضورون جوعاً، كان في الجزء الخلفي من الحشد مجموعة من صيادي منطقة كلابداغ الهائلين. ولقد تجرأ الحشد على مهاجمة مأمور الشرطة المحلي الذي كان برفقة قوة قوية من الشرطة وأفراد من الكتبية الـ 30، وذلك في أثناء تحركهم لنهب مخزن لدقيق الشوفان المطحون. وبعد انتصارهم (بسبب رفض القوات إطلاق النار على النساء والأطفال)، أصرّ الصيادون على قرع أجراس الكنيسة وإضاءة النوافذ في المدينة، وذلك قبل إبحارهم. وتم الإبلاغ عن وقوع اضطرابات مماثلة في لوغريا.

قُتِل شخص وأصيب ستة آخرون خلال أعمال الشغب بسبب الغذاء داخل مخيم يأوي لاجئين تشاديين في إقليم دارفور السوداني، وفقاً لما أفادت به المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR).

وقالت الوكالة إن الحادث وقع صباح يوم الثلاثاء في مخيم أم شالاية على بُعد نحو 70 كيلومتراً جنوب شرقي الجنيّة، عاصمة ولاية غرب دارفور.

وتظاهرت المئات من النساء اللواتي يحملن العصي بشكلٍ صاخبٍ ضد الانخفاض المؤقت في توفر الذرة الرفيعة،* التي تُستهلك على نطاقٍ واسعٍ في تشاد والسودان على حدٍ سواء، وذلك بسبب مشكلات لوجستية. ولقد أدى استمرار انعدام الأمن إلى صعوبة نقل الغذاء بأمان من الجنيّة إلى المخيم في أم شالاية.

وأفادت المفوضية أن بعض أفراد الحشد استهدفوا أفراد الشرطة المحلية واعتدوا على أحدهم، على الرغم من جهود عمال الإغاثة في الموقع لتهدئة اللاجئين. وأطلقت الشرطة طلقات تحذيرية في الهواء، وفي هذه الفوضى، أصيب لاجئ يبلغ من العمر 26 عاماً في صدره وتوفي بعد ذلك....

وقال ممثل المفوضية في السودان، كريسانتوس أنتشي، "إن الحادث مؤسف للغاية، وأولاً وقبل كل شيء، نعرب عن تعاطفنا مع أفراد وعائلات مجتمع اللاجئين والشرطة ممن أصيبوا".

وقال السيد/ أنتشي: "ندعو الأطراف كافة إلى الحفاظ على الهدوء والتخلي بضبط النفس". وأضاف قائلاً: "نجري حالياً تحقيقاً مناسباً في الحادث بالتعاون مع الحكومة ونأمل أن نتمكن، جنباً إلى جنب مع اللاجئين، من التوصل سريعاً إلى تفاهم بشأن كيفية تجنب وقوع هذه الحوادث في المخيم مستقبلاً".

يعيش نحو 6,600 لاجئ في أم شالاية، وينضم إليهم طالبو اللجوء الجدد كل شهر بعد فرارهم من العنف في مناطق ديارهم الأصلية في شرق تشاد، حيث يقاتل المتمردون القوات الحكومية منذ شهور....

اندلعت أعمال الشغب هذا الأسبوع وسط تنامي مخاوف الأمم المتحدة إزاء تكرار الهجمات ضد قوافل المساعدات الإنسانية في جميع أنحاء دارفور، وهي منطقة شاسعة قاحلة على الجانب الغربي للسودان....

المصدر: "UN, "Food riot at refugee camp in Darfur kills one, injures six others – UN," UN News online, September 4, 2008

* الذرة الرفيعة هي حبوب زراعية يتغذى عليها الإنسان والماشية في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى

بكين - قال محللون إن أعمال الشغب التي ضربت إحدى أكبر الشركات المُصنِّعة للإلكترونيات في العالم هذا الأسبوع في شمال الصين كانت تُعزى بصورة أساسية إلى الضغوط الاقتصادية المتزايدة ونفاد الصبر مع ظروف العمل السيئة السائدة بين مجموعة كبيرة من العمال المهاجرين في البلاد، مضيفين أنه إذا ظلت هذه المظالم دون إيجاد حل لها، فمن المرجح أن يزداد معدل هذه الحوادث.

وشارك في أعمال الشغب، التي بدأت في وقت متأخر من يوم الأحد، ما يقرب من 2,000 عامل في منشأة تابعة لفوكسكون، وهي شركة تصنيع عملاقة مقرها في تايوان، ما أدى إلى إغلاق المصنع إغلاقاً مؤقتاً رداً على ذلك. وتتزامن الاضطرابات الأخيرة مع بوادر تباطؤ في الاقتصاد الصيني، فضلاً عن إطلاق شركة آبل إصدار iPhone جديدًا، والتي تعتمد على شركة فوكسكون كمورد رئيسي لها في الصين.

قال ليو كايمينغ، أحد خبراء العمل في شنجن التي تمثل مركز منشآت التصنيع في الصين، "لقد أصبحت أعمال الشغب هذه حتمية من بعض النواحي". "ولم يعد الأمر يتعلق بمجرد مسألة رفع الأجور"....

بدأ العمال المهاجرون الشباب، الذين ساهم عملهم في الكثير من نمو الاقتصاد الصيني وقطاع التصنيع العالمي، يتغيرون في التركيبة السكانية وورغبتهم. ويتقلص هذا العدد من العمال، وفقاً للخبراء، لأن العمال من المقاطعات الصينية أصبحوا أفضل من ناحية التعليم ولديهم توقعات أعلى لحياتهم....

لكن المتطلبات الكثيرة لوظائف المصانع لم تتغير مع تغير التركيبة السكانية، ما تسبب في إحباط العديد. ولا تتطلب معظم الوظائف سوى القليل من التعليم أو، في كثير من الحالات، تتطلب مهارات - التركيز وحده هو ما يهم.

قال غالاغير: "لم تتوصل الشركات إلى كيفية إدارة هذا التركيز". "وهو أمر معقد بسبب الدقة المطلوبة. كما أنه مهم نظرًا إلى سرعة التغيرات التكنولوجية والطلب على نماذج أحدث. وبينما يتقلص عدد العمال، تتزايد الضغوط عليهم"....

المصدر: William Wan, "Foxconn riot in China unlikely to be the last, experts say," *The Washington Post*, September 25, 2012

صفحة تخطيط اختيارية
صفحة تخطيط مقال القضايا المستمرة

يمكنك استخدام المنظم في صفحة التخطيط حتى تخطط لإجابتك إذا كنت ترغب في ذلك، ولكن لا تكتب إجابتك عن المقال في هذه الصفحة. الكتابة على صفحة التخطيط هذه لن تُحسب في النتيجة النهائية.

قضيّتي المستمرة هي: _____

فكرة أو فكرتان محتملتان للمعلومات الخارجية	ضع دائرة حول الوثائق التي تنطبق عليها الإجابة	نعم	متطلبات المقال
	5 4 3 2 1		هل هذه قضية مدعومة على الأقل بثلاث وثائق؟ ما المستندات التي تدعم هذه القضية؟
	5 4 3 2 1		ما المستندات التي يمكن استخدامها لشرح لهذه القضية؟
	5 4 3 2 1		هل أثرت هذه القضية بشكل كبير في الناس أم تأثروا هم بها؟ في أي وثيقة أو وثائق ترى هذا؟
	5 4 3 2 1		هل استمرت هذه القضية عبر الوقت أم تغيرت بمرور الوقت؟ في أي وثيقة أو وثائق ترى هذا؟

ارجع إلى الصفحة رقم 20 لمراجعة المطلوب.

اكتب مقالتك على الصفحات المسطرة في كتيب المقالات.

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II ARABIC EDITION