BENGALI EDITION
GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II
TUESDAY, JUNE 18, 2024
1:15 to 4:15 p.m., ONLY

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

বৈশ্বিক ইতিহাস এবং ভূগোল সম্পর্কে রিজেন্টস পরীক্ষা II

মঙ্গলবার, 18 জুন, 2024 — দুপুর 1:15 থেকে বিকাল 4:15 পর্যন্ত শুধু

শিক্ষার্থীর নাম ____

স্কুলের নাম ____

এই পরীক্ষা দেওয়ার সময় কোনো যোগাযোগের ডিভাইস সাথে রাখা বা ব্যবহার করা কঠোরভাবে নিষিদ্ধ। আপনার কাছে যদি কোনো যোগাযোগের ডিভাইস থাকে বা তা ব্যবহার করেন, তা যত সীমিত সময়ের জন্যই হোক না কেন, আপনার পরীক্ষাটি বাতিল করা হবে এবং আপনার জন্য কোনো নম্বর গণনা করা হবে না।

উপরের লাইনগুলোতে আপনার নাম ও আপনার স্কুলের নাম লিখুন। আপনাকে একটি আলাদা উত্তরপত্র প্রদান করা হয়েছে। আপনার উত্তর-পত্রের শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য সম্পন্ন করার জন্য প্রকটরের দেওয়া নির্দেশাবলী অনুসরণ করুন। তারপর আপনার রচনা পুস্তিকার প্রতি পৃষ্ঠার শিরোনাম পূরণ করুন।

এই পরীক্ষায় তিনটি অংশ রয়েছে। আপনাকে সব অংশের **সব** কটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। অংশ II এবং III-তে আপনার উত্তরসমূহ লেখার জন্য কালো বা গাঢ়-নীল কালি ব্যবহার করুন।

অংশ I এ 28টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন আছে। উত্তরপত্রে যেভাবে বলা আছে সেভাবে এই প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন।

অংশ II এ দুই সেট গঠিত-সাড়া প্রদানের প্রশ্নসমূহ (CRQ) আছে। প্রতিটি গঠিত-সাড়া প্রদানের প্রশ্নসমূহের সেট দুটি নথি দিয়ে তৈরি যার পরে আছে কয়েকটি প্রশ্ন। আপনি যখন পরীক্ষার এই অংশে পৌঁছবেন, তখন এই অংশের প্রথম পৃষ্ঠায় আপনার নাম ও আপনার স্কুলের নাম লিখবেন। এই পরীক্ষার পুস্তিকার প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর সেই প্রশ্নের পরে দেওয়া লাইনগুলিতে লিখুন।

অংশ III এ পাঁচটি নথির উপর ভিত্তি করে একটি রচনামূলক প্রশ্ন রয়েছে। আপনার রচনার পুস্তিকায় এই প্রশ্নটির উত্তর লিখুন।

পরীক্ষা সম্পন্ন করার পরে আপনাকে অবশ্যই আপনার পৃথক উত্তরপত্রে মুদ্রিত ঘোষণায় স্বাক্ষর করতে হবে এই মর্মে যে পরীক্ষার আগে প্রশ্ন বা উত্তরগুলি সম্পর্কে আপনার কোনো আইন বিরুদ্ধ জ্ঞান ছিল না এবং পরীক্ষা চলাকালীন আপনি কোনো প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য সহায়তা প্রদান করেননি বা পাননি। আপনি এই ঘোষণায় স্বাক্ষর না করলে আপনার উত্তরপত্র গ্রহণ করা যাবে না।

সঙ্কেত না দেওয়া অবধি এই পরীক্ষার পুস্তিকা খুলবেন না।

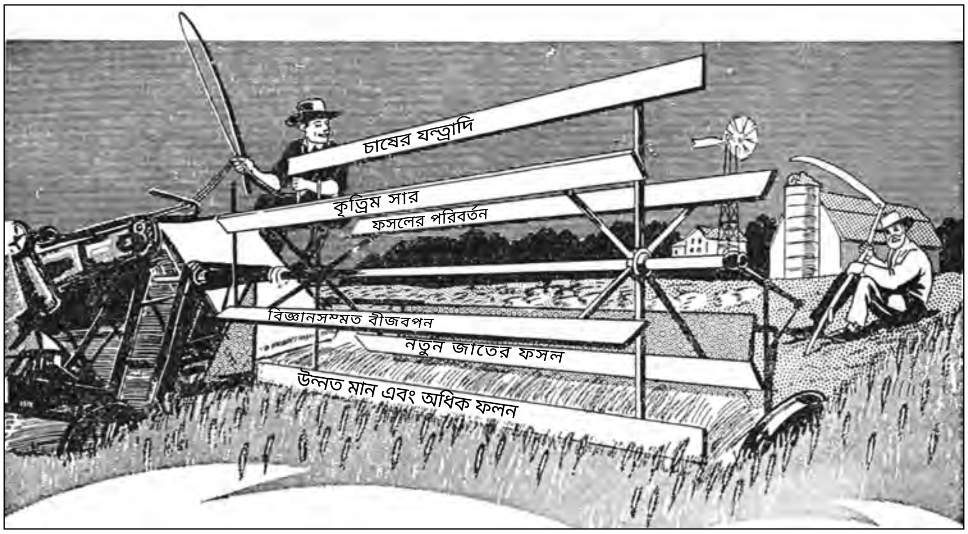
অংশ I

এই অংশের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন।

নির্দেশনা (1–28): প্রত্যেকটি বিবৃতি বা প্রশ্নের জন্য, প্রদত্ত শব্দ বা রাশিগুলি থেকে সেই শব্দটি বা রাশিটির *নম্বর* পৃথক উত্তরপত্রে লিপিবদ্ধ করুন যা বিবৃতিটি সর্বোত্তমভাবে সম্পন্ন করে অথবা প্রশ্নটির উত্তর দেয়।

1 ও 2 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া চিত্র এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

কৃষি আন্দোলন



উৎস: Philip Dorf, *World History,* Oxford Book Company, 1958 (অভিযোজিত)

1 এই চিত্রটি যে বিষয়ের জন্য যথাযথ হতে পারে

(1) ব্রিটিশ শিল্পায়নে বাধাপ্রদানকারী কারণগুলি সম্পর্কে বর্ণনা করতে

(2) কৃষিক্ষেত্রে অগ্রগতি চিত্রিত করতে

(3) ঘেরাও আন্দোলনের পতন ব্যাখ্যা করতে

(4) ব্রিটিশ শহুরে শ্রমিকদের দৈনন্দিন জীবন চিত্রিত করতে

2 এই দৃষ্টান্ত দ্বারা কোন দাবিটি সর্বোত্তম সমর্থিত?

(1) নতুন প্রযুক্তি পরিবেশের উপর চাষাবাদের প্রভাব কমিয়েছে।

(2) চাষাবাদে উদ্ভাবন জনসংখ্যা হ্রাসে অবদান রেখেছে।

(3) উন্নত যন্ত্রপাতি কৃষকদের মানব শ্রমের পরিমাণ হ্রাস করেছে।

(4) খামারে হওয়া পরিবর্তনগুলি বড় আকারের খামারগুলির বৃদ্ধিকে বাধা দিয়েছে।

3 ও 4 নম্বর এর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

. . . ভূমিদাসদের প্রশ্নটিকে সাধারণত ক্যাথরিন (Catherine)-এর আন্তরিকতার অ্যাসিড পরীক্ষা হিসাবে দেখা হয় এবং এটি সমাধানে তার ব্যর্থতাকে অকৃত্রিমতার প্রমাণ হিসাবে গ্রহণ করা হয়। কিন্তু, মানবিক এবং ব্যবহারিক উভয় ক্ষেত্রেই, ক্যাথরিন (Catherine) মুক্তির আকাঙ্খা বা অন্ততঃ সম্ভ্রান্ত এবং দাসের মধ্যে সম্পর্কের রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের বিষয়ে নিশ্চিত ছিলেন।

তিনি স্পষ্টভাবে এবং প্রায়শই, প্রকাশ্যে এবং ব্যক্তিগতভাবে তার বিশ্বাসের কথা বলেছিলেন। তিনি সর্বতোভাবে ঘোষণা করেছিলেন যে 'যদি আমরা নিষ্ঠুরতা হ্রাস করতে এবং মানুষের জন্য অসহনীয় অবস্থা প্রশমিত [নিয়ন্ত্রণ] করতে রাজি না হই, তারা নিজেরাই বিষয়গুলি তাদের নিজের হাতে নেবে, আমরা পছন্দ করি বা না করি।

অন্যদিকে, যখন তার ইচ্ছাকে কাজে লাগানোর কথা আসে, তখন ক্যাথরিন (Catherine) প্রায় সকল অভিজাতর সর্বসম্মত অসম্মতির সম্মুখীন হন। তার পূর্বসূরিদের কাছ থেকে ভূমিদাসদের উপর ব্যাপক কর্তৃত্ব অর্জন করে, তারা ক্যাথরিন (Catherine)-এর নিজের কাছ থেকে আরও বেশি কিছু আদায় করার [জোরপ্রয়োগ] করার দিকে ঝুঁকছিল, এবং তার উদারপন্থী ধারণার প্রতি কমই ধৈর্য্যবান ছিল. . . .

. . . অভিজাত ও ভূমিদাসদের মধ্যকার দূরত্বটি ক্যাথরিন (Catherine)-এর পক্ষে একীভূত করার পক্ষে খুব প্রশস্ত হয়ে গিয়েছিল। এমন অচলাবস্থার মুখোমুখি হয়ে সে কিছুই করতে পারেনি। সাফল্যের যে কোনও সম্ভাবনার সাথে তার প্রোগ্রামের মাধ্যমে এগিয়ে যাওয়ার জন্য, তাকে পিটার দ্য গ্রেট (Peter the Great) জোরপূর্বক পদ্ধতি অবলম্বন করতে হবে, এমন একটি বিকল্প যা নেওয়ার প্রবণতা বা ক্ষমতা তার ছিল না। একটি ঐতিহাসিক প্রক্রিয়ায় আটকা পড়ে যা তাঁর তৈরি করা বিষয়গুলির মধ্যে একটি ছিল না এবং যা তিনি নিয়ন্ত্রণ করতে পারেননি, ক্যাথরিন (Catherine) তাঁর ব্যক্তিগত রায়ের বিরুদ্ধে আত্মসমর্পণ করতে বাধ্য হয়েছিল।

তাই প্যারাডক্স [বিরোধ], যে শতাব্দীর সবচেয়ে আলোকিত রুশ শাসকের অধীনে, ভূমিদাসদের অবস্থা এতটাই চিহ্নিত এবং দ্রুত অবনতির মধ্য দিয়ে গিয়েছিল। নোবিলিটি ক্যাথরিন (Catherine)-এর সমর্থনের জন্য অর্থ প্রদানের দাবি করেছিল; এবং ক্যাথরিন (Catherine)-কে ভূমিদাসদের খরচ দিতে হয়েছিল. . . .

উৎস: A. Lentin, "Catherine the Great and Enlightened Despotism," *History Today*, March 1971

3 এই অনুচ্ছেদের উপর ভিত্তি করে, ক্যাথরিন দ্য গ্রেট (Catherine the Great)-এর রাজত্বকালে কোন বিষয়ে বিতর্ক হয়েছিল কিন্তু বদল আনা হয়নি?

(1) উচ্চপদবি রহিত করা
(2) দাসদের মুক্তি
(3) সম্ভ্রান্তদের বেতন আটকে রাখা
(4) রাজকীয় কর্তৃত্ব বৃদ্ধি

4 এটির দ্বারা কোন দাবিটি সবচেয়ে ভাল সমর্থিত হয়?

(1) রাজনৈতিক এবং সামাজিক পরিবর্তন আনা কঠিন হতে পারে।
(2) সম্রাটরা প্রশ্নাতীত কর্তৃত্বের সাথে শাসন করতেন।
(3) অভিজাতরা খুব কমই রাজকীয় সিদ্ধান্তের উপর প্রভাব ফেলতেন।
(4) বৈষম্য সম্রাটদের উদ্বেগের বিষয় ছিল না।

5 ও 6 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . . কমিউনিস্টরা তাদের দৃষ্টিভঙ্গি এবং লক্ষ্য গোপন করতে অপছন্দ করে। তারা প্রকাশ্যে ঘোষণা করে যে তাদের পরিণতি কেবলমাত্র বিদ্যমান সমস্ত সামাজিক অবস্থার জোরপূর্বক উৎখাত করার মাধ্যমেই অর্জিত হতে পারে। সাম্যবাদী বিপ্লবে শাসক শ্রেণীগুলো কাঁপতে থাকুক। সর্বহারাদের তাদের শিকল ছাড়া আর কিছুই হারানোর নেই। তারা জয় করার জন্য পুরো দুনিয়া আছে. . . .

উৎস: Karl Marx and Friedrich Engels, *Manifesto of the Communist Party*, 1848

5 কোন শর্তগুলি থেকে এই অনুচ্ছেদটি লেখার অনুপ্রেরণা পাওয়া গেছে?

(1) শিল্প শহরগুলিতে অর্থনৈতিক বৈষম্য
(2) শ্রমিকদের অধিকার রক্ষায় প্রশাসনিক সংস্কার
(3) শক্তিশালী শ্রমিক সংগঠনের উত্থান
(4) শহুরে জনসংখ্যা হ্রাস

6 কোন নেতা এই অনুচ্ছেদে উল্লিখিত দর্শনের সাথে একমত?

(1) ফিদেল কাস্ত্রো (Fidel Castro)
(2) অগাস্টো পিনোচেট (Augusto Pinochet)
(3) জিয়াং জিয়েশি \[চিয়াং কাই-শেক] (Jiang Jieshi [Chiang Kai-shek])
(4) ম্যাক্সিমিলিয়েন রোবেসপিয়ার (Maximilien Robespierre)

---

7 ও 8 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া বিবৃতি এবং আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . . ভিয়েনা চুকিত [1814-15] অনুসারে প্রুশিয়ার সীমানা একটি সুস্থ, গুরুত্বপূর্ণ রাষ্ট্রের জন্য অনুকূল নয়; বকতৃতা এবং সংখ্যাগরিষ্ঠ রেজুলেশন দ্বারা নয়, যে, সময়ের মহান প্রশ্নগুলি সেনাবাহিনী দ্বারা নির্ধারিত হয়েছিল, এটি 1848 এবং 1849 সালের বড় ভুল ছিল. . . .

উৎস: Speech by Otto von Bismarck, 1862

7 এই বক্তব্যটি কোন ঘটনার সাথে সবচেয়ে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত?

(1) শিল্প বিপ্লব
(2) জার্মান একীকরণ
(3) ব্রিটেন কনফারেন্স
(4) ইউক্রেনীয় হলডোমোর

8 এই বিবৃতিতে প্রকাশিত মতামত সম্ভবত এর দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিল

(1) ফ্যাসিবাদী লক্ষ্য
(2) দমন সংক্রান্ত উদ্বেগ
(3) জাতীয়তাবাদী অনুভূতি
(4) তোষণ নীতি

9 ও 10 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া নথি এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে দিন।

1889 সালের মেইজি সংবিধান থেকে উদ্ধৃতাংশ

অনুচ্ছেদ II. ইম্পেরিয়াল হাউস আইনের বিধান অনুসারে ইম্পেরিয়াল সিংহাসনের উত্তরাধিকারী হবে ইম্পেরিয়াল পুরুষ বংশধর।

অনুচ্ছেদ VI. সম্রাট আইনের অনুমোদন দেন এবং সেগুলিকে [উন্নত] এবং কার্যকর করার আদেশ দেন।

অনুচ্ছেদ XI. সেনা ও নৌবাহিনীর সর্বোচ্চ আদেশপ্রদানের অধিকার সম্রাটের হাতে রয়েছে।

অনুচ্ছেদ XIII. সম্রাট যুদ্ধ ঘোষণা করেন, শান্তি করেন এবং চুক্তি করেন।

অনুচ্ছেদ XV. সম্রাট আভিজাত্য, পদমর্যাদা, আদেশ এবং সম্মানের অন্যান্য চিহ্ন প্রদান করেন।

অনুচ্ছেদ XVIII. জাপানি বিষয় হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় শর্তগুলি আইন দ্বারা নির্ধারিত হবে।

অনুচ্ছেদ XXIV. কোনো জাপানি প্রজা আইন দ্বারা নির্ধারিত বিচারকদের দ্বারা বিচারের অধিকার থেকে বঞ্চিত হবে না।

অনুচ্ছেদ XXVIII. শান্তি ও শৃঙ্খলার জন্য ক্ষতিকর নয় এবং বিষয় হিসাবে তাদের কর্তব্যের বিরোধী নয় এমন সীমার মধ্যে, জাপানি প্রজারা ধর্মীয় বিশ্বাসের স্বাধীনতা উপভোগ করবেন।

অনুচ্ছেদ XXIX. আইনের সীমার মধ্যে, জাপানি বিষয়বস্তু বক্তৃতা, লেখা, প্রকাশনা, জনসভা এবং সমিতির স্বাধীনতা উপভোগ করবে।

উৎস: Meiji Constitution of 1889, Asia for Educators, Columbia University online

9 জাপান সম্বন্ধে কোন বিবৃতিটি এই নথি দ্বারা সর্বোত্তমভাবে সমর্থিত?

(1) সম্রাটের ক্ষমতা বেশ সীমিত থাকাকালীন জাপানের জনগণ মহান স্বাধীনতা উপভোগ করতেন।
(2) জাপানি জনগণ সম্রাটকে অপসারণ করতে পারতেন যদি তাদের অধিকার সুরক্ষিত না হত।
(3) যুদ্ধ ঘোষণার আগে জাপানের সম্রাটকে জনগণের পরামর্শ নেওয়ার প্রয়োজন ছিল।
(4) জাপানি জনগণের অধিকার আইনের অধীনে সুরক্ষিত ছিল কিন্তু সম্রাট সর্বোচ্চ কর্তৃত্বের অধিকারী ছিলেন।

10 19 শতকে জাপানের কোন লক্ষ্য ছিল যা এই নথির লেখাকে সবচেয়ে বেশি প্রভাবিত করেছিল?

(1) এশিয়া থেকে পশ্চিম গোলার্ধে জলের মাধ্যমে তার বাণিজ্য সংযোগ সম্প্রসারিত করা
(2) পশ্চিমী দেশগুলির প্রযুক্তিগত এবং শিল্পগত অগ্রগতির সাথে মিলিয়ে দেওয়া
(3) এর বৃহৎ সাম্রাজ্যের জন্য বিশ্বব্যাপী স্বীকৃতি লাভ করা
(4) এশিয়া জুড়ে এর সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক সম্পর্ক হ্রাস করা

11 এবং 12 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

XIII

. . . একটি স্বাধীন পোলিশ রাষ্ট্র তৈরি করা উচিৎ যাতে সন্দেহাতীতভাবে পোলিশ জনগোষ্ঠী অধ্যুষিত অঞ্চলগুলি অন্তর্ভুক্ত করা উচিৎ, যার মাধ্যমে সমুদ্রে একটি অবাধ ও নিরাপদ প্রবেশাধিকার নিশ্চিত করা এবং যার রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বাধীনতা এবং আঞ্চলিক অখণ্ডতা আন্তর্জাতিক অঙ্গীকারপত্র [চুক্তি] দ্বারা নিশ্চিত হওয়া উচিৎ।

XIV

বৃহৎ এবং ছোট রাষ্ট্রগুলির জন্য সমানভাবে রাজনৈতিক স্বাধীনতা এবং আঞ্চলিক অখণ্ডতার পারস্পরিক নিশ্চয়তা প্রদানের উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট চুক্তির অধীনে জাতির একটি সাধারণ সমিতি গঠন করতে হবে. . . .

উৎস: President Woodrow Wilson's Fourteen Points, 1918

11 কোন ধারণাটি XIII ধারার তথ্য দ্বারা সর্বোত্তমভাবে সমর্থিত?

(1) ধর্মীয় সহনশীলতা
(2) সামাজিক চুক্তি
(3) আত্ম-সংকল্প
(4) তোষণ

12 কোন সংস্থাটি XIV অনুচ্ছেদে উল্লেখ করা উদ্বেগের প্রতিক্রিয়া হিসাবে গঠিত হয়েছিল?

(1) ইউরোপীয় ইউনিয়ন (EU)
(2) লিগ অফ নেশনস
(3) ওয়ারশ চুক্তি
(4) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO)

---

13 ও 14 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

প্রিয় নাগরিকবৃন্দ,

আমরা খুব অল্প সময়ের মধ্যেই প্রচুর মহান কাজ সম্পন্ন করেছি। এদের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম হল তুর্কি প্রজাতন্ত্র, যার ভিত্তি তুর্কি বীররা এবং মহান তুর্কি সংস্কৃতি। তুর্কি জাতি এবং তার মূল্যবান সেনাবাহিনীর সহযোগিতামূলক অগ্রগতির জন্য আমরা এই সাফল্যে তাদের কাছে ঋণী। তবে, আমরা যা অর্জন করেছি তা কখনই যথেষ্ট বলে বিবেচনা করতে পারি না, কারণ আমাদের আরও অনেক এবং আরও বৃহত্তর কাজ সম্পাদন করতে হবে। আমরা আমাদের দেশকে বিশ্বের দরবারে সবচেয়ে সমৃদ্ধ ও সভ্য জাতির পর্যায়ে উন্নীত করব। আমরা আমাদের দেশকে কল্যাণের যাবতীয় সংস্থান এবং উৎস প্রদান করব। আমরা আমাদের জাতীয় সংস্কৃতিকে সমসাময়িক সভ্যতার স্তরে তুলে ধরব. . . .

উৎস: Speech by Mustafa Kemal Atatürk, 1933

13 এই অনুচ্ছেদের দ্বারা কোন দাবিটি করা হচ্ছে?

(1) ইসলামী আইন হল তুর্কি সমাজের ভিত্তি।
(2) তুর্কি জাতিকে টিকে থাকতে হলে বিচ্ছিন্ন থাকতে হবে।
(3) তুরস্কের বিশ্বে নেতৃস্থানীয় দেশে পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে।
(4) তুরস্কের উন্নতি করতে হলে সাম্রাজ্যবাদের নীতি অপরিহার্য।

14 এই অনুচ্ছেদে প্রকাশিত ধারণাগুলির সাথে কোন ধারণাটি সবচেয়ে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত?

(1) পশ্চিমীকরণ
(2) ধর্মতন্ত্র
(3) সমাজতন্ত্র
(4) জোটে না থাকা

---

15 ও 16 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তরগ নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> অসুস্থতা বা অন্য কোনো কারণে ভিড় থেকে আলাদা হয়ে দাঁড়ানো বিপজ্জনক ছিল। একবার একজন বন্দী রক্ষীদের কাছে পরিচিত হয়ে উঠলে, নারী-পুরুষ নির্বিশেষে তিনি অপব্যবহার বা "বিশেষ" আচরণের লক্ষ্যবস্তুতে পরিণত হতেন। অদৃশ্য থাকার মাধ্যমে, আপনার বাহুতে অঙ্কিত উলকি সংখ্যা ছাড়া আর কিছুই না হয়ে, আপনি দীর্ঘকাল বেঁচে থাকার সুযোগ পেয়েছিলেন।
>
> ভিড়ের মধ্যে অদৃশ্য হয়ে যাওয়া হেলেহেলেন (Helen)-কে আউশভিৎসজে থাকা দুই মাস বেঁচে থাকতে সাহায্য করেছিল। এই সময়ের মধ্যে, তিনি ডাঃ মেঙ্গেলে (Dr. Mengele)-র আরও তিনটি নির্বাচন থেকে বেঁচে যান। সর্বশেষে, তিনি অন্য ব্যারাকে যাওয়ার জন্য বেছে নেওয়া 300 জন মহিলা এবং কিশোরী মেয়েদের একজন ছিলেন। হেলেন (Helen) এটিকে একটি আশাব্যঞ্জক চিহ্ন হিসাবে নিয়েছিলেন, কারণ যারা গ্যাস চেম্বারের জন্য নির্বাচিত হয়েছিল তাদের কখনও গণনা করা হয়নি। শীঘ্রই গুজব ছড়িয়ে পড়ে যে মহিলাদের একটি শ্রম শিবিরে স্থানান্তরিত করা হবে।

উৎস: Ayer et al., *Parallel Journeys*, Aladdin Paperbacks, 2000

15 অনুচ্ছেদটিতে আলোচিত মানবাধিকার লঙ্ঘনের ঘটনাগুলি এই সময়ে ঘটেছে

(1) হলোকাস্ট
(2) আর্মেনিয়ান গণহত্যা
(3) রুয়ান্ডার গণহত্যা
(4) অমৃতসর গণহত্যা

16 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত নৃশংসতার প্রতিক্রিয়ায় কোন পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছিল?

(1) পটসডাম ঘোষণাপত্র জারি
(2) নিয়ন্ত্রণ নীতির সৃষ্টি
(3) নুরেমবার্গে ফৌজদারি বিচারের আয়োজন
(4) ভার্সাই চুক্তি স্বাক্ষর

---

17 ও 18 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . . টিলা থেকে, মি. তানিমোতো (Mr. Tanimoto) একটি বিস্ময়কর প্যানোরামা দেখতে পেলেন। কেবলমাত্র কোইয়ের একটি প্যাচই নয়, যেমনটি তিনি অনুমান করেছিলেন, মেঘাচ্ছন্ন বাতাসের মধ্য দিয়ে হিরোশিমাকে তিনি যতটা দেখতে পাচ্ছিলেন তা ছিল কেবলই একটি ঘন, ভয়ঙ্কর কুয়াশা দিচ্ছে। দূষিত বাষ্প \[কুয়াশা] জুড়ে শুধু ধোঁয়ার পিণ্ড ধুলোর মধ্যে দিয়ে ঠেলে উঠতে শুরু করেছে। তিনি বিস্মিত হয়ে ভাবছিলেন যে কিভাবে এত ব্যাপক ক্ষতি সামাল দেওয়া যেতে পারে; এমনকি অনেক দূরের কয়েকটি প্লেনের শব্দও শোনা যাচ্ছিল। আশেপাশের বাড়িগুলো দাউদাউ করে জ্বলছিল, যখন মার্বেলের আকারের জলের বিশাল ফোঁটা পড়তে শুরু করেছিল, তখন অধিকাংশ মানুষ ভেবেছিল যে সেগুলি অবশ্যই আগুনের সাথে লড়াইরত ফায়ারম্যানদের হোস থেকে আসছে। (এগুলি আসলে ধূলিকণা, তাপ এবং বিদারণ টুকরোগুলির উত্তাল টাওয়ার থেকে ঝরে পড়া ঘনীভূত আর্দ্রতার ফোঁটা ছিল যা ইতিমধ্যে হিরোশিমার উপরের আকাশে বহু মাইল অবধি উপরে উঠেছিল।) . . . .

উৎস: John Hersey, *Hiroshima*, Alfred A. Knopf, 1946

17 কোন পরিস্থিতির কারণে এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত ঘটনাটি সরাসরি ঘটেছে?

(1) ভার্সাই চুক্তির জার্মান প্রত্যাখ্যান
(2) প্রশান্ত মহাসাগরে জাপানী আগ্রাসন
(3) মিত্রশক্তি দ্বিতীয় ফ্রন্ট প্রতিষ্ঠা করবে বলে রাশিয়ান দাবি
(4) জাতীয়তাবাদী চীনা বাহিনীকে তাইওয়ানে সরিয়ে নেওয়া

18 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত ঘটনার ফলাফল

(1) এশিয়ায় দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের বিস্তার
(2) বাণিজ্যের জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ কেন্দ্র হিসেবে হিরোশিমার আবির্ভাব
(3) রাসায়নিক অস্ত্র নিষিদ্ধ করার একটি আন্তর্জাতিক চুক্তি
(4) একটি নতুন ধরনের অস্ত্র প্রতিযোগিতার বিকাশ

19 এবং 20 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া কার্টুন এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

"এই বস্তুটিকে তালাবদধ করা যাক"

উৎস: Herblock, *Washington Post*, November 1, 1962 (অভিযোজিত)

19 এই রাজনৈতিক কার্টুনটি 20 শতকের কোন বিশ্ব ঘটনার সাথে সবচেয়ে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত?

(1) কোরিয়ান যুদ্ধ
(2) কিউবার ক্ষেপণাস্ত্র সংকট
(3) আফগানিস্তানে সোভিয়েত আক্রমণ
(4) চেরনোবিলে পারমাণবিক দ্রবণ

20 এই রাজনৈতিক কার্টুনের উপর ভিত্তি করে, পারমাণবিক অস্ত্র সম্পর্কে কোন বক্তব্য সবচেয়ে সঠিক?

(1) প্রচলিত অস্ত্রের পক্ষে দেশগুলির নেতারা পারমাণবিক অস্ত্রগুলিকে মূলত উপেক্ষা করেছিলেন।
(2) বিশ্বের নেতারা সংঘাত সমাধানের জন্য পারমাণবিক অস্ত্রের ব্যবহারকে উৎসাহিত করেছিলেন।
(3) পারমাণবিক অস্ত্রের বিপদ বিশ্ব নেতাদের ব্যাপকভাবে উদ্বিগ্ন করেছিল।
(4) পারমাণবিক অস্ত্রের ব্যর্থতা অনেক দেশের নেতাদের হতাশ করেছিল।

21 ও 22 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া মানচিত্র এবং আপনার জীববিজ্ঞান সম্পর্কিত জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

উৎস: *The Economist*, March 16th-22nd, 2019 (অভিযোজিত)

21 এই মানচিত্রে দেখানো আন্তর্জাতিক সংস্থাটি মূলত এর উন্নতির জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল

(1) ঠাণ্ডা যুদ্ধের সময় এটির প্রতিরক্ষামূলক ক্ষমতা
(2) বিশ্বায়নের অর্থনৈতিক সুবিধাগুলিতে এর অংশগ্রহণ
(3) দূষণ এবং জলবায়ু পরিবর্তনের ক্ষতিকর প্রভাব মোকাবেলা করার ক্ষমতা
(4) আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিল দ্বারা উন্নয়ন ঋণের অ্যাক্সেস

22 2000 এর পরে সদস্যপদ এর প্রতিক্রিয়া হিসাবে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে

(1) বার্লিন প্রাচীর নির্মাণ
(2) জাতিসংঘ গঠন
(3) আফ্রিকার স্বাধীনতা আন্দোলন
(4) সোভিয়েত ইউনিয়নের পতন

23 ও 24 নম্বর প্রশ্নের উত্তরগুলি নিচে দেওয়া ছবি এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে দিন

চিলি, 1988

উৎস: Marcelo Montecino, Watson Institute for International and Public Affairs, Brown University

* ¿Dónde Están? = "তারা কোথায়?"

23 ছবিটিতে দেখা যাচ্ছে মহিলারা তাদের সেইসকল আত্মীয়দের ব্যাপারে তথ্য জানতে চাইছেন, যারা নিখোঁজ হয়েছেন

(1) ভয়ানক ভূমিকম্পের কারণে
(2) চিলির প্রতিবেশী রাষ্ট্রের সঙ্গে যুদ্ধ করার সময়
(3) গণহারে দেশান্তরী হওয়ায়
(4) রাজনৈতিক দমন চলাকালীন

24 কোন শ্রেণীর মহিলারা একই কারণের জন্য অনুরূপ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিলেন?

(1) 1980-এর দশকের শুরুর দিকে আর্জেন্টিনার প্লাজা দে মায়োর মায়েরা
(2) 1900-এর দশকের শুরুর দিকে পদযাত্রায় অংশ নেওয়া ব্রিটিশ ভোটাধিকারীরা
(3) 2013-র শুরুর দিকে শহর অভিমুখে যাত্রা করা সৌদি মহিলারা
(4) 2002-এ ওয়ার্ল্ড ব্যাঙ্কের বিরুদ্ধে প্রতিবাদরত আন্দোলনকারীরা

25 ও 26 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . . 1991 সালে, যখন আক্রমণকারী টুটসি বিদ্রোহীরা ভিত্তি লাভ করছিল, তখন রুয়ান্ডার রাজনৈতিক সভাগুলিতে বকতৃতা, বিশেষ করে রাষ্ট্রপতি হাবিয়ারিমানা (Habyarimana) এবং তার মন্ত্রীদের দলের দ্বারা আয়োজিত সমাবেশে, প্রায় পুরোটাই টুটসিদের বিরুদ্ধে দেওয়া হুমকি নিয়ে গঠিত। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের জায়গা বুটারে, অধ্যাপকরা ঐতিহাসিক কলান্তিকর বকতৃতা [অর্থহীন বড়াই করা] এবং টুটসি-বিরোধী সুদীঘ ভাষণ [বকতৃতা] প্রকাশ করার জন্য একে অপরের সাথে লড়াই করেছিলেন। জনপ্রিয় রেডিও স্টেশন, রেডিও রুয়ান্ডা এবং রেডিও মিল কলাইন্সের সম্প্রচার স্টুডিওতে, টুটসিদের "তেলাপোকা" হিসাবে উল্লেখ করা হয়েছিল। ঘোষক, যাদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি পরিচিত দুজন ছিলেন সাইমন বিকিন্দি (Simon Bikindi) এবং কান্তানো হাবিমানা (Kantano Habimana), তারা হাস্যকর স্কেচ এবং গান ব্যবহার করে টুটসিদের ধ্বংসের জন্য খোলাখুলি আহ্বান জানাতেন. . . .

উৎস: Jean Hatzfeld, *Machete Season: The Killers in Rwanda Speak*, Farrar, Straus and Giroux, 2005

25 এই অনুচ্ছেদটির উপর ভিত্তি করে, কেউ এই অনুমান করতে পারে যে, জনপ্রিয় রেডিও প্রোগ্রামিং

(1) গণহত্যার সময় টুটসিদের আশা দিয়েছিল
(2) গণহত্যা শেষ করতে সাহায্য করার জন্য ব্যবহার করা হয়েছিল
(3) রুয়ান্ডায় সুপরিচিত ছিল না
(4) একটি প্রচারের হাতিয়ার যা টুটসিদের নিকৃষ্ট হিসাবে দেখিয়েছিল

26 রুয়ান্ডার কোন পরিস্থিতি এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত ঘটনাগুলির দিকে পরিচালিত করেছিল?

(1) শ্রেণীহীন সমাজ প্রতিষ্ঠা
(2) ঔপনিবেশিক পক্ষপাতিত্ব দ্বারা প্রচারিত জাতিগত প্রতিদ্বন্দ্বিতা
(3) পরিবেশগত বিপর্যয়ের কারণে সৃষ্ট দুর্ভিক্ষ
(4) শরণার্থীদের একটি বড় দল

27 এবং 28 নম্বর প্রশ্নের উত্তরগুলি নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে দিন।

> ইথিওপিয়ার নিম্নভূমিতে নীল নদের 2,000 মাইল উপরিভাগে একটি বিশাল জলবিদ্যুৎ বাঁধ নির্মাণ করা হচ্ছে, যা মিশরের জল সরবরাহকে আরও কমিয়ে দেওয়ার অশনি সংকেত দিচ্ছে - এবং এই গ্রীষ্মে এটি ভরাট করা শুরু করার কথা রয়েছে।
>
> 4.5 বিলিয়ন ডলারের গ্র্যান্ড ইথিওপিয়ান রেনেসাঁ বাঁধ নিয়ে মিশর এবং ইথিওপিয়ার মধ্যে বিরোধ - আফ্রিকার বৃহত্তম, প্রায় লন্ডনের আয়তনের একটি জলাধার - উভয় দেশের একটি জাতীয় উদ্বেগে পরিণত হয়েছে, যা দেশপ্রেম, গভীরভাবে নিহিত থাকা ভয় এমনকি যুদ্ধের বচসাও সৃষ্টি করেছে।
>
> ইথিওপিয়ানদের কাছে, বাঁধটি তাদের উচ্চাকাঙ্ক্ষার প্রতীক — লক্ষাধিক গৃহে আলো পৌঁছে দিতে, প্রতিবেশী দেশগুলিতে বিদ্যুৎ বিক্রি থেকে বিলিয়ন আয়ের এবং আফ্রিকার একটি ক্রমবর্ধমান শক্তি হিসাবে ইথিওপিয়ার স্থান নিশ্চিত করার সম্ভাবনা সহ এটি একটি মেগা প্রকল্প।
>
> দুর্নীতি, কেলেঙ্কারি এবং প্রধান প্রকৌশলীর রহস্যজনক মৃত্যু সহ বছরের পর বছর বাধাগ্রস্ত অগ্রগতির পর, প্রথম টারবাইন দুটি অবশেষে স্থাপন করা হচ্ছে। আধিকারিকরা জানিয়েছেন যে জুলাই মাস থেকে বাঁধটিকে পুরণ করার কাজ শুরু হবে।
>
> এই সম্ভাবনা মিশরে আতঙ্ক সৃষ্টি করে, যেখানে বাঁধটিকে সবচেয়ে মৌলিক বিপদ হিসেবে দেখা হয়. . . .

উৎস: Walsh and Sengupta, “For Thousands of Years, Egypt Controlled the Nile. A New Dam Threatens That,” *New York Times*, February 9, 2020

27 এই অনুচ্ছেদে কোন উদ্বেগটি প্রকাশ করা হয়েছে?

(1) শ্রমিকের অভাব
(2) শ্রমের আউটসোর্সিং
(3) কৃষি পণ্যের অতিরিক্ত উৎপাদন
(4) শীর্ষ এবং নিম্ন উপার্জনকারীদের মধ্যে আয়ের ব্যবধান বৃদ্ধি করা

28 এটির দ্বারা কোন দাবি সবচেয়ে ভাল সমর্থিত হয়?

(1) অবকাঠামো প্রকল্পগুলি উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় কর্মসংস্থান সৃষ্টি করে।
(2) আধুনিকীকরণ কিছু ক্ষেত্রে সহায়তা করে কিন্তু অন্যদের জন্য হয়ে ওঠে প্রতিবন্ধকতা।
(3) প্রযুক্তির অভাব আফ্রিকার উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করেছে।
(4) টেকসই কৃষি উৎপাদন অর্থকরী ফসল চাষের উপর নির্ভর করে।

নাম ______________________ **স্কুল** ______________________

প্রদত্ত স্থানে 29–34b প্রশ্নগুলির উত্তর লিখুন। এই প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে কালো বা গাঢ় রঙের কালির পেন ব্যবহার করুন।

অংশ II

অল্প-কথায় উত্তর গঠিত-সাড়া প্রদানের প্রশ্নসমূহ (CRQ)

এই প্রশ্নগুলো সাথে থাকা নথিগুলোর উপর ভিত্তি করে তৈরি এবং ঐতিহাসিক নথি নিয়ে আপনার কাজ করার ক্ষমতা পরীক্ষা করার জন্য তৈরি করা হয়েছে। প্রতিটি গঠিত-সাড়া প্রদানের প্রশ্নসমূহ (CRQ) সেট 2টি নথি দিয়ে তৈরি। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্যে এই নথিগুলোর মধ্যে কয়েকটি সম্পাদিত হয়েছে। মনে রাখবেন, কোনো নথিতে ব্যবহৃত ভাষা ও ছবি সেই নথি তৈরি করার সময়ের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতকে প্রতিফলিত করতে পারে।

ভাগ II-এর উত্তর দেওয়ার সময়, এই ব্যাখ্যাগুলি অবশ্যই মনে রাখবেন:

শনাক্ত করুন—মানে হলো একটা নাম দেওয়া বা নাম করা।

ব্যাখ্যা করুন—মানে হলো সরল করে বলা বা বোধগম্য করে বলা; কোনো কিছুর কারণ বলা বা কারণ দর্শানো; কোনো কিছুর যুক্তিসম্মত বিকাশ বা সম্পর্ক দেখানো।

সংক্ষিপ্ত উত্তর CRQ সেট 1 কাঠামো

- প্রশ্ন 29 নথি 1 ব্যবহার করে (প্রসঙ্গ)
- প্রশ্ন 30 নথি 2 ব্যবহার করে (উৎস)
- প্রশ্ন 31 নথি 1 ও 2 ব্যবহার করে (নথিগুলির মধ্যে সম্পর্ক)

সংক্ষিপ্ত উত্তর CRQ সেট 2 কাঠামো

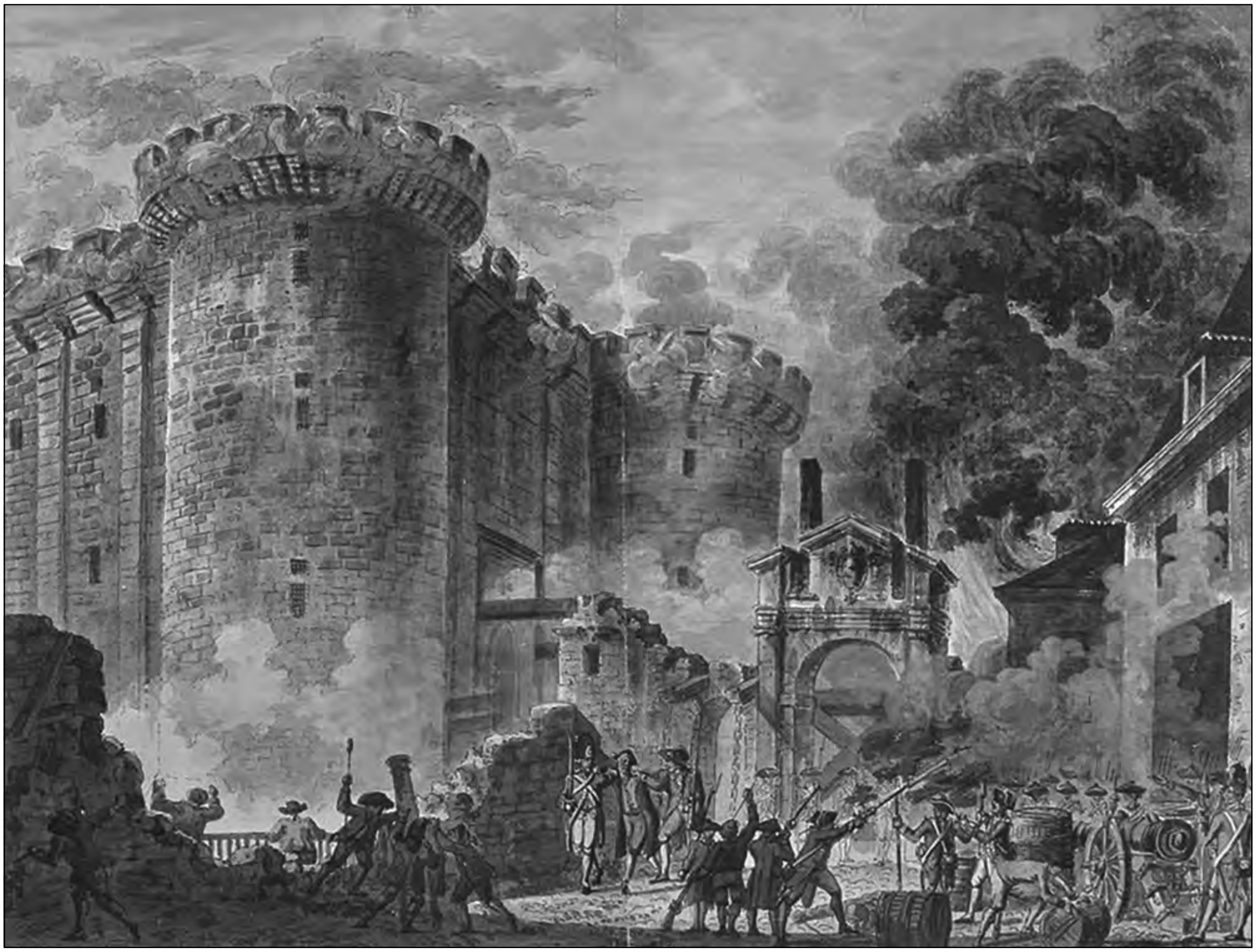
- প্রশ্ন 32 নথি 1 ব্যবহার করে (প্রসঙ্গ)
- প্রশ্ন 33 নথি 2 ব্যবহার করে (উৎস)
- প্রশ্ন 34a ও 34b নথি 1 ও 2 ব্যবহার করে (নথিগুলির মধ্যে সম্পর্ক)

***CRQ সেটের 1 নির্দেশনা* (29-31):** নথিগুলি বিশ্লেষণ করুন এবং প্রতিটি নথির নিচে প্রদত্ত স্থানে সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্নগুলির উত্তর লিখুন।

নিচে দেওয়া নথি 1 এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে 29 নম্বর প্রশ্নের উত্তর দিন।

নথি 1

প্যারিসের বাস্তিল কারাগারের হামলাকে অনেকেই ফরাসি বিপ্লবের প্রথম বড় সহিংস ঘটনা হিসেবে বিবেচনা করেন।



উৎস: Jean-Pierre Houël, *The Storming of The Bastille*, July 14, 1789, World History Encyclopedia

29 সেই ঐতিহাসিক পরিস্থিতির ব্যাখ্যা প্রদান করুন, যার ফলে এই চিত্রে দেখানো পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়েছিল। [1]

Score

30 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচে দেওয়া নথি 2 এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

নথি 2

জিন-পল মারাট (Jean-Paul Marat) ছিলেন একজন উগ্র বিপ্লবী যিনি 1789 সাল থেকে 1793 সালের জুলাই মাসে তার মৃত্যু পর্যন্ত প্যারিসে রাজনৈতিক জার্নাল লিখেছিলেন। তার "জার্নাল অফ দ্য ফ্রেঞ্চ রিপাবলিক" প্রতিদিন প্রকাশিত হত এবং এই সময়ের মধ্যে আবির্ভূত শত-শত জার্নালগুলির মধ্যে এটি একটি ছিল। এই নিবন্ধটি রাজা লুই XVI (King Louis XVI) এর মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করার দুই দিন পরে প্রকাশিত হয়েছিল।

অত্যাচারীর মৃত্যুদণ্ড

জালিমের মাথা শুধু আইনের তরবারির নিচে পড়েছে; একই আঘাত আমাদের মধ্যে রাজতন্ত্রের ভিত্তি উল্টে দিয়েছে। আমি সবশেষে প্রজাতন্ত্রে বিশ্বাস করি . . . .

দিনের বাকিটা পুরোপুরি শান্ত ছিল; ফেডারেশনের পর প্রথমবারের মতো জনগণকে একটি নির্মল আনন্দে প্রাণবন্ত মনে হল: কেউ ভাববে যে তারা এইমাত্র একটি ধর্মীয় উদযাপনে অংশ নিয়েছে, এতদিন ধরে তাদের উপর যে নির্পীড়নের ওজন ছিল তা থেকে মুক্তি পেয়েছে এবং ভ্রাতৃত্বের অনুভূতিতে অনুপ্রবেশ করেছে, সমস্ত হৃদয় একটি সুখী ভবিষ্যতের আশায় নিজেদের সোপে দিয়েছে।

লুই XVI (Louis XVI) এর মৃত্যুদণ্ড সেই স্মরণীয় ঘটনাগুলির মধ্যে একটি যা জাতির ইতিহাসে একটি সময়কাল [যুগ] চিহ্নিত করে। এটি ইউরোপের স্বৈরাচারীদের ভাগ্যের উপর এবং যারা এখনও তাদের শৃঙ্খল ভাঙতে পারেনি তাদের উপর একটি অসাধারণ [বিশাল] প্রভাব ফেলবে. . . .

রাষ্ট্রের [ফ্রান্স] শান্তিকে বিঘ্নিত করা থেকে দূরে থাকা, লুই XVI (Louis XVI)-এর মৃত্যুদণ্ড কেবলমাত্র সন্ত্রাসের মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ শত্রুদেরই নয়, বহিঃশত্রুদেরকেও শক্তিশালী করবে। এটি জাতিকে বিদেশী গুণ্ডার হিংস্র বাহিনী [সহযোগীদের] পিছনে ঠেলে দেওয়ার জন্য নতুন শক্তি দেবে যারা এর বিরুদ্ধে অস্ত্র বহন করার সাহস করবে। কারণ ফিরে যাওয়ার কোন উপায় নেই, এবং এটিই সেই অবস্থান যেখানে আমরা আজ নিজেদের খুঁজে পাচ্ছি: আমাদের অবশ্যই জয়ী হতে হবে বা ধ্বংস হতে হবে, একটি স্পষ্ট [দৃশ্যমান] সত্য হল গত পরশু ট্রিবিউনে যখন তিনি বলেছিলেন তখন ক্যাম্বন (Cambon)* একটি মহৎ ইমেজ রেন্ডার করেছিল: "আমরা অবশেষে স্বাধীনতার দ্বীপে এসে উপস্থিত হয়েছি এবং আমরা সেই জাহাজটি পুড়িয়ে দিয়েছি যা আমাদের সেখানে নিয়ে এসেছিল।"

উৎস: Jean-Paul Marat, *Journal of the French Republic*, 1793 (অভিযোজিত)

* জোসেফ ক্যাম্বন (Joseph Cambon) ছিলেন আইনসভার সদস্য।

30 এই উদ্ধৃতির উপর ভিত্তি করে, রাজা লুই XVI (King Louis XVI) এর মৃত্যুদণ্ড ফ্রান্সের বাইরের রাজনৈতিক উন্নয়নের উপর কী প্রভাব ফেলবে সে সম্পর্কে মারাট (Marat)-এর দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করুন। [1]

Score

নিচে দেওয়া নথি 1 ও 2-এর ***দুটিই*** ব্যবহার করে এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে 31 নম্বর প্রশ্নের উত্তর দিন।

কারণ—বলতে এমন বিষয়কে বোঝায়, যেটি কোনো ঘটনা সংঘটিত হওয়ার পেছনে কাজ করে বা কোনো ধারণা সৃষ্টিতে প্রভাব ফেলে অথবা কোনো কিছু বিকশিত হওয়ার পেছনে দায়ী থাকে।

প্রভাব—বলতে কোনো ঘটনা, ধারণা বা কিছুর বিকাশের পরিণাম (ফলাফল, প্রভাব, পরিণতি)-কে বোঝায়।

31 এই নথিগুলিতে প্রাপ্ত কার্য-কারণ সম্পর্ক শনাক্ত করুন ***এবং*** ব্যাখ্যা করুন। আপনার উত্তরে নথি 1 ও 2 ***উভয়*** থেকে অবশ্যই প্রমাণ ব্যবহার করবেন। [1]

Score

***CRQ সেটের 2 নির্দেশনা* (32-34b):** নথিগুলি বিশ্লেষণ করুন এবং প্রতিটি নথির নিচে প্রদত্ত স্থানে সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্নগুলির উত্তর লিখুন।

নিচে দেওয়া নথি 1 এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে 32 নম্বর প্রশ্নের উত্তর দিন।

নথি 1

. . . উপনিবেশবাদ আফ্রিকান সমাজকে উল্লেখযোগ্যভাবে পরিবর্তন করেছে। উদাহরণস্বরূপ, ঔপনিবেশিক শাসকরা ইউরোপের সাথে বাণিজ্যের দিকে আফ্রিকান অর্থনীতির গুরুত্বারোপকে স্থানান্তরিত করেছিল এবং নতুন ঔপনিবেশিক সীমানার মধ্যে বৈচিত্র্যময় এবং প্রতিকূল সমাজগুলিকে গোষ্ঠীভুক্ত করেছিল। কিন্তু এই সময়কালটি আগে যারা এসেছিল তাদের সময়ের থেকে সম্পূর্ণ আলাদা ছিল না। ইউরোপীয় এবং আফ্রিকানদের মধ্যে সম্পর্ক শত-শত বছর পিছনে প্রসারিত ছিল। ঊনবিংশ শতাব্দীকে ভিন্নতর করে তোলার ঘটনাটি হল ইউরোপীয়রা আফ্রিকার সার্বভৌমত্ব অর্থাৎ আফ্রিকানদের নিজেদের শাসন করার অধিকার কেড়ে নিতে চেয়েছিল. . . .

উৎস: Colonization and Independence in Africa, The Choices Program, Brown University, January 2014

32 সেই ঐতিহাসিক পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করুন যা নথি 1 এ বর্ণিত উন্নয়নের দিকে পরিচালিত করেছিল। [1]

Score

পরবর্তী পৃষ্ঠায় যান

নিচে দেওয়া নথি 2 এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে 33 নম্বর প্রশ্নের উত্তর দিন।

নথি 2

আফ্রিকান রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডের কঠোর নিপীড়ন লিখিত আফ্রিকান প্রাথমিক উৎসগুলিকে বিরল করে তুলেছে। আফ্রিকার গান (কেনিয়ার গান) 1957 সালে কেনিয়ার রাজনৈতিক কর্মীদের (মাউ মাউ (Mau Mau)) দ্বারা রচিত হয়েছিল যারা ব্রিটিশদের দ্বারা বন্দী হয়েছিল এবং একটি আফ্রিকান দৃষ্টিভঙ্গি প্রদান করে। জোসিয়াহ মওয়াঙ্গি কারিউকি (Josiah Mwangi Kariuki), একজন সহবন্দী, 1963 সালে এই গানটি প্রকাশ করেছিলেন।

ঈশ্বর কৃষ্ণাঙ্গদের দিয়েছেন
আফ্রিকার এই ভূমি
ঈশ্বরের প্রশংসা করুন, যিনি উচ্চস্থানে বাস করেন
তার আশীর্বাদ পেতে

সমস্বরে সঙ্গীত:
আমরা আফ্রিকার ভূখণ্ডের প্রতি
আমাদের প্রশংসা চালিয়ে যাব
পূর্ব থেকে পশ্চিমে
উত্তর থেকে দক্ষিণে

বহুদিনের সংগ্রামের পর
মিশর দেশ
পরাধীনতার শৃঙ্খল ছিঁড়ে
স্বাধীনতা অর্জন করে

আবিসিনিয়া [ইথিওপিয়া] আলো দেখতে পায়
উত্তর দিক থেকে ঝলমল করে
তার নাগরিকরা প্রবলভাবে সংগ্রাম করেছে
এবং কাদা থেকে নিজেদের উদধার করে

এখন আমরা জোরে আনন্দ করি
ঘানার গল্প শুনতে
গ্রেট ব্রিটেনের পতাকা
সেখানে সব সময়ের জন্য নামানো হয়েছে

গোটা কেনিয়া ঘুরে দেখলে
দেখবেন এ যেন রক্তের নদী মাত্র
কারণ আমাদের উদ্দেশ্য একটাই
কেনিয়ার স্বাধীনতাকে ধরে রাখাতে

কান্না শুনুন
দক্ষিণ আফ্রিকায় আমাদের ভাইদের
যেখানে তাদের অত্যাচার করা হচ্ছে
বোয়াস গোত্র দ্বারা [আফ্রিকানাস নামেও পরিচিত]

আমরা সমস্ত কালো মানুষের ঐক্যে
খুব আনন্দ করব
আসুন আমাদের ঐক্য গড়ে তুলি
সমগ্র আফ্রিকার একটি যুক্তরাষ্ট্র।

উৎস: Todd Shepard, *Voices of Decolonization: A Brief History with Documents*, Bedford/St. Martin's Books, 2015

33 এই উদ্ধৃতির উপর ভিত্তি করে, আফ্রিকার গান (কেনিয়ার গান) প্রকাশের জন্য জোসিয়াহ মওয়াঙ্গি কারিউকি (Josiah Mwangi Kariuki)-র উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। [1]

Score

মোড়—হল একটি বড় ঘটনা, ধারণা বা ঐতিহাসিক বিকাশ যার ফলে গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন সাধিত হয়েছিল। এই পরিবর্তন স্থানীয়, আঞ্চলিক, জাতীয় বা বৈশ্বিক হতে পারে।

34a–34b নিচে দেওয়া নথি 1 ও 2-এর ***দুটিই*** ব্যবহার করে এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তি করে উত্তর দিন:

a) নথি 1 ***এবং*** 2 -এ যে ঐতিহাসিক বিকাশ দেখা যাচ্ছে, তার সাথে প্রত্যক্ষভাবে সংযুক্ত একটি মোড় শনাক্ত করুন।[1]

b) আপনি যে মোড় শনাক্ত করেছেন, সেটা কিভাবে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন সৃষ্টি করেছে, তা নথি 1 ***এবং*** 2-এর থেকে প্রমাণ ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করুন। [1]

Score

পরবর্তী পৃষ্ঠায় যান ⇨

অংশ III

(প্রশ্ন 35)

দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা সংক্রান্ত রচনা

প্রশ্নটি তার সাথে থাকা নথিগুলির উপর ভিত্তি করে তৈরি। এই প্রশ্নটি ঐতিহাসিক নথিপত্রসমূহ নিয়ে আপনার কাজ করার ক্ষমতা পরীক্ষা করার জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্যে এই নথিগুলোর মধ্যে কয়েকটি সম্পাদিত হয়েছে। আপনি নথিপত্রসমূহ বিশ্লেষণ করার সময় প্রতিটি নথির উৎস এবং এই নথিতে উপস্থাপন করা হতে পারে এমন যেকোনো দৃষ্টিভঙ্গি বিবেচনা করবেন। মনে রাখবেন, কোনো নথিতে ব্যবহৃত ভাষা ও ছবি সেই নথি তৈরি করার সময়ের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতকে প্রতিফলিত করতে পারে।

***নির্দেশনা*:** পাঁচটি নথির প্রতিটি পড়ুন এবং বিশ্লেষণ করুন এবং একটি সুগঠিত রচনা লিখুন যাতে একটি ভূমিকা, কয়েকটি অনুচ্ছেদ, এবং একটি উপসংহার থাকবে। সমাজ বিজ্ঞানের উপর আপনার জ্ঞান ও নথিগুলো থেকে প্রাপ্ত প্রমাণের উপর ভিত্তি করে প্রাসঙ্গিক তথ্য, উদাহরণ ও বিস্তারিত তথ্য দিয়ে আপনার উত্তরটি সমর্থন করুন।

কোনো দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা হলো এমন একটি চ্যালেঞ্জ বা সমস্যা, যা দীর্ঘ সময় ধরে বিতর্কিত বা আলোচিত। দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা হলো এমন একটি সমস্যা যার মোকাবিলা করার চেষ্টা করেছে বহু সমাজ, ভিন্ন পর্যায়ের সফলতা সহ।

কাজ:

- এই নথির সেটগুলি থেকে প্রাপ্ত দীঘস্থায়ী সমস্যা শনাকত করুন ***এবং*** তার ব্যাখ্যা প্রদান করুন।
- এই সমস্যা গুরুত্বপূর্ণ কেন, তা যুক্তি দিয়ে বলুন ***এবং*** এত সময়কাল ধরে এই সমস্যা কিভাবে থেকে গেছে, তা সমাজবিদ্যার বিষয়ে আপনার জ্ঞান এবং নথি থেকে প্রমাণ ব্যবহার করে লিখুন।

আপনার রচনায় অবশ্যই এগুলি দেবেন

- *অন্তত* ***তিনটি*** নথি থেকে ঐতিহাসিকভাবে নির্ভুল ব্যাখ্যার ভিত্তিতে দীঘস্থায়ী সমস্যা শনাকত করুন।
- *অন্তত* ***তিনটি*** নথি থেকে প্রাসঙ্গিক প্রমাণ সহ সমস্যাটি ব্যাখ্যা করুন
- এই গুরুত্বপূর্ণ সমস্যাটি দীঘকাল ধরে রয়েছে, তা এগুলির মাধ্যমে বলুন:
  - সমস্যাটি কিভাবে মানুষকে প্রভাবিত করেছে বা মানুষের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে
  - সমস্যাটি কিভাবে সমস্যা হিসাবে রয়ে গেছে বা সময়ের সাথে সাথে পরিবর্তিত হয়েছে
- আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে বাইরের থেকেও প্রাসঙ্গিক তথ্য অন্তর্ভুকত করুনম

ভাগ III-এর উত্তর দেওয়ার সময়, এই ব্যাখ্যাগুলি অবশ্যই মনে রাখবেন:

শনাক্ত করুন—মানে হলো একটা নাম দেওয়া বা নাম করা।

ব্যাখ্যা করুন—মানে হলো সরল করে বলা বা বোধগম্য করা বলা; কোনো কিছুর কারণ বলা বা কারণ দর্শানো; কোনো কিছুর যুক্তিসম্মত বিকাশ বা সম্পর্ক দেখানো।

যুক্তি দিন—মানে হলো এমন বিবৃতি প্রদান করা, যা কোনো উপসংহারের সমর্থনে প্রমাণ ও কারণ প্রদান করে।

নথি 1

1914 সালে ব্রিটেনে এমেলিন প্যানখার্স্ট (Emmeline Pankhurst) ছিলেন একজন ভোটাধিকারী।

THE DAILY MIRROR, Friday, May 22, 1914

দ্য মিলিট্যান্টস’ মার্চ থেকে বাকিংহাম প্যালেস সম্পূর্ণরূপে চিত্রিত।

The Daily Mirror

সবশেষ প্রত্যয়িত প্রচলন প্রতিদিন 940,000 কপির বেশি

নং 3,300. Registered as the G.P.O. as a Newspaper. শুক্রবার, 22 মে, 1914 এক হাফপেনি।

মিসেস পাংখুর্স্ট (Mrs. Pankhurst)-কে রাজার কাছে একটি পিটিশন পেশ করার চেষ্টা করার সময় বাকিংহাম প্রাসাদের গেটে গ্রেফতার করা হয়।

কনস্টিটিউশন হিলে নারীদের জোরপূর্বক ফিরিয়ে আনা হয়

ঝগড়ার পর সাফ্রাগেট অজ্ঞান হয়ে যায়

চিফ ইন্সপেক্টর রল্ফ (Rolfe) মিসেস পাংখার্স্টকে গ্রেপ্তার করে

কর্ডন [বেড়া] ভেদ করে প্রথম মহিলাকে তাড়া করে। সে ফুটপাথে পৌঁছে যখন সে হোঁচট খেয়ে পড়ে গেল, তাকে গ্রেপ্তার করা হল।

উৎস: *The Daily Mirror*, May 22, 1914 (অভিযোজিত)

নথি 2

1919 সালের জুন মাসে, হো চি মিন (Ho Chi Minh) [নগুয়েন আই কোক (Nguyen Ai Quoc)] প্যারিস শান্তি সম্মেলনে মিত্র নেতাদের কাছে আবেদন করেছিলেন কিন্তু তার আবেদন প্রত্যাখ্যান করা হয়েছিল। তিনি 1930 সালে ভিয়েতনামে কমিউনিস্ট পার্টি প্রতিষ্ঠা করেন।

> . . . সকল মানুষের নিজেদের ভাগ্য নির্ধারণের পবিত্র অধিকারের কার্যকর স্বীকৃতির মাধ্যমে আদর্শ থেকে বাস্তবে উত্তরণের জন্য জাতীয় আত্মসংকল্পের নীতির জন্য অপেক্ষা করার সময়, প্রাচীন সাম্রাজ্য আনাম [ভিয়েতনাম] এর বাসিন্দারা, বর্তমান সময়ে ফরাসি ইন্দোচীন, সাধারণভাবে এন্টেন্টি [মিত্র পক্ষ] সরকারগুলির কাছে এবং বিশেষ করে সম্মানিত ফরাসি সরকারের কাছে নিম্নলিখিত বিনীত দাবিগুলি উপস্থাপন করে: . . .
>
> 2. স্থানীয় জনগণকে ইউরোপীয়দের মতো একই বৈচারিক গ্যারান্টি প্রদান করে ইন্দোচীনের ন্যায়বিচারের সংস্কার এবং বিশেষ আদালতের সম্পূর্ণ দমন যা আন্নামাইট জনগণের সবচেয়ে দায়ী উপাদানের বিরুদ্ধে সন্ত্রাস ও নিপীড়নের হাতিয়ার।
>
> 3 সংবাদপত্র ও বাক স্বাধীনতা।
>
> 4 সংগঠন এবং সমাবেশের স্বাধীনতা. . .
>
> আনামাইট [ভিয়েতনামী] দেশপ্রেমিকদের দলের নামে. . .
>
> নগুয়েন আই কোওক [হো চি মিন (Nguyen Ai Quoc [Ho Chi Minh])

উৎস: Ho Chi Minh, “Demands of the Annamite People,” University of Massachusetts Library

নথি 3

ডিক্ল্যারেশন অফ পূর্ণ স্বরাজ ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস দ্বারা লিখিত হয়েছিল এবং 26 জানুয়ারি, 1930 সালে সর্বজনীনভাবে ঘোষণা করা হয়েছিল।

> আমরা বিশ্বাস করি, অন্যান্য মানুষদের মতোই, ভারতীয় জনগণেরও স্বাধীনতা পাওয়ার এবং নিজ পরিশ্রমের ফল ভোগ করার এবং জীবনের প্রয়োজনীয়তা পূরণের অবিচ্ছেদ্য অধিকার রয়েছে, যাতে তারা সমৃদ্ধি পাওয়ার পূর্ণ সুযোগ লাভ করে। আমরা এটাও বিশ্বাস করি যে, কোনো সরকার যদি জনগণকে এই অধিকার থেকে বঞ্চিত করে এবং তাদের ওপর অত্যাচার চালায়, তাহলে জনগণেরও সরকার পরিবর্তন বা বাতিল করার অধিকার রয়েছে। ভারতে ব্রিটিশ সরকার যে কেবল ভারতীয় জনগণকে স্বাধীনতা থেকে বঞ্চিত করেছে, তা নয় বরং জনসাধারণের শোষণের উপর ভিত্তি করেই সরকার তৈরি করেছে এবং ভারতকে অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক এবং আধ্যাত্মিকভাবে ধ্বংস করেছে। তাই আমরা মনে করি, ভারতকে অবশ্যই ব্রিটিশদের থেকে সংযোগ ছিন্ন করতে হবে এবং *পূর্ণ স্বরাজ* বা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা অর্জন করতে হবে. . . .
>
> এমন একটি শাসক যে আমাদের দেশে এই চারগুণ [বিশাল] বিপর্যয় ঘটিয়েছে তার কাছে নতি স্বীকার করাকে আমরা মানুষ এবং ঈশ্বরের বিরুদ্ধে অপরাধ বলে মনে করি। তবে, আমরা এটিও মানি যে স্বাধীনতা অর্জনের সবচেয়ে কার্যকর উপায় হিংসা নয়। তাই আমরা ব্রিটিশ সরকারের সমস্ত স্বেচ্ছাসেবী সমিতি প্রত্যাহার করে নিজেদের প্রস্তুত করব এবং কর পরিশোধ না করা সহ বিভিন্ন নাগরিক অমান্যতামূলক আন্দোলনগুলির জন্য প্রস্তুত হব। আমরা নিশ্চিত যে আমরা যদি আমাদের দ্বারা প্রদান করা যাবতীয় সাহায্য প্রত্যাহার করতে পারি এবং সহিংসতা না করে, এমনকি উস্কানি না দিয়েও কর প্রদান বন্ধ করতে পারি তবে এই অমানবিক শাসনের অবসান অবধারিত। তাই আমরা এতদ্বারা *পূর্ণ স্বরাজ* প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে সময়ে-সময়ে জারি করা কংগ্রেসের নির্দেশাবলী পালন করার জন্য গম্ভীরভাবে সংকল্প করছি।

উৎস: *Declaration of Purna Swaraj,* 1930

নথি 4

1918 সালে জারের শাসন থেকে স্বাধীনতা অর্জনের পর, এস্তোনিয়া জার্মানি এবং সোভিয়েত ইউনিয়নের মধ্যে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সংঘর্ষের মাঝখানে আটকে পড়ে। সোভিয়েত ইউনিয়নের আবার এস্তোনিয়াকে একত্রিত করার মাধ্যমে এই বিরোধের অবসান ঘটে।

এস্তোনিয়ার গানের বিপ্লবকে আলিঙ্গন করা

গান দীর্ঘকাল ধরে অভিব্যক্তির একটি লালিত এস্তোনিয়ান রূপ, বিশেষ করে বিদেশী আধিপত্যের মুখে তাদের জাতীয় চরিত্র ধরে রাখার একটি উপায়। 1869 সাল পর্যন্ত (রাশিয়ান পরাধীনতার [নিয়ন্ত্রণ] আরেকটি যুগে), এস্তোনিয়ানরা গান গাওয়ার জন্য এবং তাদের সাংস্কৃতিক স্বতন্ত্রতা উদযাপন করার জন্য বিশাল গায়কদের মধ্যে জড়ো হয়েছিল। পরবর্তীতে, সোভিয়েত যুগে, একজন সাহসী গায়ক শিল্পী, গুস্তাভ আর্নেসাকস (Gustav Ernesaks), 1947 সালে এস্তোনিয়ার অনানুষ্ঠানিক জাতীয় সঙ্গীতে গায়কদের নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য সাহস দেখিয়েছিলেন। আসন্ন গানের বিপ্লবের বীজ রোপণের জন্য, আর্নেসাকাস (Ernesaks) এখনও শ্রদ্ধেয়।

অবশেষে, USSR ভেঙে পড়তে শুরু করলে, এস্তোনিয়ানরা স্বাধীনতার দাবিতে গান ব্যবহার করে আবার সংঘবদ্ধ হয়। 1988 সালে, 300,000 জন শক্তিশালী, জনসংখ্যার এক তৃতীয়াংশ — তালিনের বাইরে গান উৎসবের মাঠে জড়ো হয়েছিল। স্থানীয়রা তাদের ঠাকুরমাদের কয়েকযুগ আগে বোনা পোশাক পরে দেশাত্মবোধক গান গাইতে বেরিয়ে আসার কথা স্পষ্টভাবে স্মরণ করে। পরের বছর, লাতভিয়া, লিথুয়ানিয়া এবং এস্তোনিয়ার লোকেরা "বাল্টিক চেইন" তৈরি করার জন্য হাত ধরেছিল, এটি একটি মানব বন্ধন যা ভি লনিয়াস, লিথুয়ানিয়া থেকে রিগা, লাতভিয়া পর্যন্ত, তালিন পর্যন্ত 400 মাইল প্রসারিত। কেউ কেউ ভয় পেয়েছিল যে বুঝি তিয়ানআনমেন স্কোয়ারের মতো রক্ত ঝরবে, কিন্তু এস্তোনিয়ানরা শুধু গান গাইতে থাকে।

এই তথাকথিত গানের বিপ্লব, শান্তিপূর্ণ এবং অহিংসভাবে পাঁচ বছর ধরে চলতে থাকে এবং শেষ পর্যন্ত, এস্তোনিয়ানরা তাদের স্বাধীনতা লাভ করে। এটি একটি অসাধারণ কৃতিত্ব ছিল: 150 মিলিয়ন রাশিয়ান দখলদারদের বিরুদ্ধে এক মিলিয়ন গায়ক এস্তোনিয়ান সফল হয়েছিল. . . .

উৎস: Rick Steves, “Embracing Estonia’s Singing Revolution,” *Seattle Times*, January 30, 2018

নথি 5

হু ইয়াওবাং (Hu Yaobang) দেং জিয়াওপিং (Deng Xiaoping) এবং প্রিমিয়ার লি পেং (Premier Li Peng) এর অধীনে চীনে একজন কর্মকর্তা হিসাবে কাজ করেছিলেন।

চীনা শিক্ষার্থীরা তিয়ানআনমেন স্কোয়ারে বিক্ষোভ শুরু করে, 1989

চীনা কমিউনিস্ট পার্টির ক্ষমতাচ্যুত সংস্কার-মনস্ক নেতা হু ইয়াওবাং (Hu Yaobang)-এর মৃত্যুর ছয় দিন পর, বেইজিংয়ের তিয়ানআনমেন স্কোয়ারে প্রায় 100,000 শিক্ষার্থী হু (Hu)-কে স্মরণ করতে এবং চীনের কর্তৃত্ববাদী কমিউনিস্ট সরকারের প্রতি তাদের অসন্তোষ প্রকাশ করতে জড়ো হয়েছিল। পরের দিন, তিয়ানআনমেনের গ্রেট হল অফ দ্য পিপলে হু ইয়াওবাং (Hu Yaobang)-এর জন্য একটি আনুষ্ঠানিক স্মারক সেবা অনুষ্ঠিত হয় এবং ছাত্র প্রতিনিধিরা প্রধানমন্ত্রী লি পেং (Premier Li Peng)-এর সাথে দেখা করার দাবি জানিয়ে গ্রেট হলের সিঁড়িতে একটি পিটিশন নিয়ে যায়। চীনা সরকার এই ধরনের বৈঠক প্রত্যাখ্যান করেছিল, যার ফলে সারা দেশে চীনা বিশ্ববিদ্যালয়গুলিকে সাধারণভাবে বয়কট করা হয়েছিল এবং গণতান্ত্রিক সংস্কারের জন্য ব্যাপক আহ্বান জানানো হয়েছিল।

যেকোনো গণ-বিক্ষোভের সহিংস দমনের সরকারি সতর্কতা উপেক্ষা করে, 40টিরও বেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা 27 এপ্রিল তিয়ানানমেনে একটি পদযাত্রা শুরু করে। শিক্ষার্থীদের সাথে শ্রমিক, বুদ্ধিজীবী এবং বেসামরিক কর্মচারীরা যোগ দেয় এবং মে মাসের মাঝামাঝি এক মিলিয়নেরও বেশি লোক স্কোয়ারটি পূর্ণ করে, যেটি 1949 সালে কমিউনিস্ট নেতা মাও সেতুং (Mao Zedong)-এর গণপ্রজাতন্ত্রী চীনের ঘোষণার স্থান। 20 মে, সরকার আনুষ্ঠানিকভাবে বেইজিংয়ে সামরিক আইন জারি করে, এবং ভিন্নমতাবলম্বীদের ছত্রভঙ্গ করার জন্য সেনা ও ট্যাঙ্ক ডাকা হয়। যদিও, বিপুল সংখ্যক শিক্ষার্থী এবং নাগরিক সেনাবাহিনীর এগিয়ে যাওয়াকে বাধা দেয় এবং 23 মে পর্যন্ত সরকারী বাহিনী বেইজিংয়ের উপকণ্ঠে ফিরে আসে . . . .

উৎস: "Chinese Students Begin Protests at Tiananmen Square," *History*

এই পৃষ্ঠা ইচ্ছাকৃত ভাবে ফাঁকা রাখা হয়েছে।

বিকল্প পরিকল্পনার পৃষ্ঠা

রচনা পরিকল্পনার পৃষ্ঠায় কষ্টকর বিষয়গুলো

আপনি পরিকল্পনার পৃষ্ঠার অর্গানাইজারটি আপনার সাড়া প্রদানের পরিকল্পনার ব্যবহার করতে পারেন, কিন্তু আপনার রচনাটি এখানে লিখবেন না। পরিকল্পনা পৃষ্ঠায় কিছু লিখলে তা আপনার চূড়ান্ত নম্বরের সাথে যুক্ত হবে **না**।

আমার দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা হল:____

রচনার প্রয়োজনীয়তা	হ্যাঁ	যে নথি লাগবে সেটার চারপাশে বৃত্ত আঁকুন	বাইরের তথ্যের জন্য এক বা দুটি সম্ভাব্য ধারণা দিন
এই সমস্যাটি কি *অন্তত **তিনটি*** নথি দ্বারা সমর্থিত? কোন নথিগুলি এই সমস্যা সমর্থন করছে?		1 2 3 4 5	
এই সমস্যার ব্যাখ্যা বিকাশের কাজে কোন নথিগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে?		1 2 3 4 5	
সমস্যাটি মানুষকে উল্লেখযোগ্যভাবে প্রভাবিত করেছে বা মানুষের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে কি? কোন নথি(গুলি)-তে আপনি তা দেখেছেন?		1 2 3 4 5	
এই সমস্যা কি অনেক সময় ধরে রয়ে গেছে বা সময়ের সাথে পরিবর্তিত হয়েছে? কোন নথি(গুলি)-তে আপনি তা দেখেছেন?		1 2 3 4 5	

কাজটি পর্যালোচনা করতে পৃষ্ঠা 20 এ ফিরে যান।

রচনা পুস্তিকাটিতে রেখাযুক্ত পৃষ্ঠাগুলিতে আপনার রচনা লিখুন।

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II BENGALI EDITION

পুনর্ব্যবহারযোগ্য কাগজে মুদ্রিত হয়েছে

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II BENGALI EDITION