

## 衔接考试世界历史 和地理科目 II

仅限用于 2024 年 6 月 18 日(星期二)下午 1 时 15 分至 4 时 15 分

学生姓名 \_\_\_\_\_

学校名称 \_\_\_\_\_

**在本考试中, 严禁持有或使用任何形式的通讯工具。如果你持有或使用了任何的通讯工具, 无论多短暂, 你的考试都将无效, 并且不会得到任何分数。**

请用工整字迹在以上直线上填写你的姓名和学校名称。一份分开的专用答题纸会发给你。请遵循监考老师的指示在答题纸上填写学生资料。然后再填写论文题本的每一抬头。

本次考试共有三个部分。你必须回答每一部分的**所有**考题。请用黑笔或蓝黑笔作答第 II 部分和第 III 部分。

**第 I 部分**包括 28 道选择题。根据指示将答案记录在答题纸上。

**第 II 部分**包括两组简答题 (CRQ)。每组简答题都由两份文件资料和多个问题构成。请务必在这部分的第一页上填写你的姓名和学校名称。在本考题本上, 将各题的答案写在各问题后面的直线上。

**第 III 部分**包含一个基于五份文件的论文题。请在论文答题册上写下你对这个问题的答案。

在本次考试结束后, 你必须签署印在答题纸最后的声明, 表明在考试之前你没有非法得到本考试的试题或答案, 并且在本考试中没有给予过或接受过任何的帮助。你如果不签署本声明, 你的答题纸将不会被接受。

**未经指示请勿打开本考题本。**

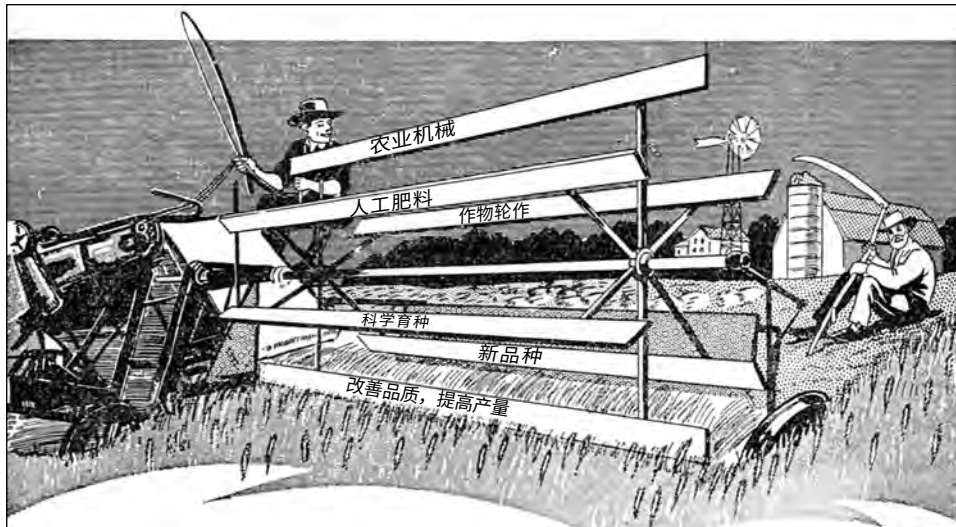
## 第 I 部分

请回答本部分的所有问题。

**答题说明 (1-28):** 对于每个陈述或问题, 在分开的答题纸上写下所提供的、最佳完成陈述或回答问题的词或语句的编号。

根据以下插图和你的社会学知识来回答第 1 题和第 2 题。

### 农业革命



资料来源: Philip Dorf, *World History*, Oxford Book Company, 1958 (经改编)

1 这张插图最适用于

- (1) 描述阻碍英国工业化的因素
- (2) 说明农业取得的进步
- (3) 解释圈地运动的衰退
- (4) 描绘英国城市工人的日常生活

2 这幅插图最能证明以下哪种观点?

- (1) 新技术减少了农业对环境的影响。
- (2) 农业创新导致人口下降。
- (3) 设备进步减轻了农民的劳动量。
- (4) 农业变化妨碍大规模农场的蓬勃发展。

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 3 题和第 4 题。

...农奴问题通常被视为对凯瑟琳诚意的严峻考验,而她未能解决这个问题则被视为失信的证明。但凯瑟琳从人道主义和现实的角度出发,坚信解放农奴是可取的,或者至少是由国家来管理贵族和农奴之间的关系。

无论是在公开场合还是私下,她都清楚而频繁地表达了自己的信念。她明确表示:“除非我们同意减少残忍行为,减少这种人类无法忍受的状况,否则不管我们愿不愿意,他们都会把事情掌握在自己手中。”

另一方面,当凯瑟琳要将她的愿望付诸行动时,却遭到了贵族们几乎一致的反对。他们从她的前任那里赢得了对农奴的广泛权威,一心想对凯瑟琳本人要求[强迫]更多,对她的自由思想没什么耐心...

...贵族和农奴之间的鸿沟越来越大,凯瑟琳无法弥合。面对这样的僵局,她无能为力。要想成功地推行她的计划,她就必须采用彼得大帝的强制手段,但她既没有意愿也没有能力这样做。凯瑟琳被困在一个非她所能左右的历史进程中,她被迫放弃了自己的个人判断。

因此,存在这样的矛盾[悖论],在这个世纪最开明的俄国统治者的统治下,农奴的状况却急剧恶化。贵族们要求就他们对凯瑟琳的支持获取回报;凯瑟琳不得不以农奴为代价来回报他们...

资料来源:A. Lentin, “Catherine the Great and Enlightened Despotism,” *History Today*, March 1971

3 根据这段话,在凯瑟琳大帝统治时期,什么问题曾引起争议但没有改变?

- (1) 废除贵族爵位
- (2) 解放农奴
- (3) 扣发贵族俸禄
- (4) 提高王室权威

4 这段话最能证明以下哪种观点?

- (1) 政治和社会变革很难实现。
- (2) 君主的统治权威不容置疑。
- (3) 贵族对王室决策的影响甚微。
- (4) 君主不关心不平等的问题。

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 5 题和第 6 题。

...共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界...

资料来源: Karl Marx and Friedrich Engels, *Manifesto of the Communist Party*, 1848

5 这段话源自怎样的背景?

- (1) 工业城市经济不平等发展
- (2) 政府为保护工人权利而进行改革
- (3) 强大工会的崛起
- (4) 城市人口减少

6 哪位领导人赞同这段话中的理念?

- (1) 菲德尔·卡斯特罗 (Fidel Castro)
- (2) 奥古斯托·皮诺切特 (Augusto Pinochet)
- (3) 蒋介石 (Chiang Kai-shek)
- (4) 马克西米利安·罗伯斯庇尔 (Maximilien Robespierre)

根据下面的陈述和你的社会学知识来回答第 7 题和第 8 题。

...根据《维也纳条约》(Vienna Treaties) [1814 - 1815 年], 普鲁士的边界不利于建设一个健康、有活力的国家; 当代的重大问题不是通过演讲和多数决议来解决的 — 那是 1848 年和 1849 年的重大错误 — 而是通过铁和血来解决...

资料来源: Speech by Otto von Bismarck, 1862

7 这段话与哪个事件最密切相关?

- (1) 工业革命
- (2) 德意志统一
- (3) 柏林会议
- (4) 乌克兰大饥荒

8 这段话中表达的观点最有可能受到以下哪种因素的影响

- (1) 法西斯主义目标
- (2) 遏制顾虑
- (3) 民族主义情感
- (4) 绥靖政策

根据以下文件和你的社会学知识来回答第 9 题和第 10 题。

### 1889 年《明治宪法》(Meiji Constitution) 节选

**第二条** 根据《皇室法》(Imperial House Law) 的规定, 皇位由皇室男性后裔继承。

**第六条** 天皇批准法律, 并命令颁布 [制定] 和执行。

**第十一条** 天皇拥有陆军和海军的最高指挥权。

**第十三条** 天皇行宣战、媾和、缔结条约。

**第十五条** 天皇授与爵位、等级、勋章及其他荣典。

**第十八条** 凡为日本臣民之要件, 依法律之规定。

**第二十四条** 日本臣民, 不得夺其应受法律所定法官审判之权。

**第二十八条** 日本臣民, 在不妨害安宁秩序及不违背臣民义务之范围内, 有信教之自由。

**第二十九条** 日本臣民, 在法律范围内, 有言论、著作、刊行、集会及结社之自由。

资料来源: Meiji Constitution of 1889, Asia for Educators, Columbia University online

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 9 这份文件最能证明以下关于日本的哪种陈述?        | 10 日本在 19 世纪设定的哪个目标对撰写这份文件起到最大作用? |
| (1) 日本人民享有极大的自由, 而天皇的权力却相当有限。 | (1) 扩大从亚洲到西半球的水路贸易网络              |
| (2) 如果日本人民的权利得不到保护, 他们可以推翻天皇。 | (2) 追赶西方国家的技术和工业进步                |
| (3) 日本天皇在宣战前必须征求人民的意见。        | (3) 令其庞大的帝国获得世界认可                 |
| (4) 日本人民的权利受到法律保护, 但天皇拥有最高权力。 | (4) 减少与整个亚洲的文化和经济联系               |

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 11 题和第 12 题。

**XIII**

...应建立一个独立的波兰国家, 其中应包括无可争议的波兰人口居住的领土, 应确保该国拥有自由安全的出海口, 国际公约应保障其政治和经济的独立性以及领土完整。

**XIV**

国家无论大小都能相互保证政治独立和领土完整, 必须成立一个具有特定盟约的普遍性的国际联盟...

资料来源: President Woodrow Wilson's Fourteen Points, 1918

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 11 第十三条所述条款, 最能代表哪种概念? | 12 哪个组织是为解决第十三条提出的问题而成立? |
| (1) 宗教宽容               | (1) 欧盟 (EU)              |
| (2) 社会契约               | (2) 国际联盟                 |
| (3) 民族自决               | (3) 华沙条约组织               |
| (4) 绥靖                 | (4) 世界贸易组织 (WTO)         |

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 13 题和第 14 题。

公民们:

我们在短时间内完成了许多重大任务。其中最伟大的任务莫过于建立了土耳其共和国, 这离不开土耳其的英雄精神和伟大的土耳其文化。我们的成功要归功于土耳其国民的合作进取及其英勇的军队。然而, 我们决不能因所取得的成就而自满, 我们必须并且决心完成更多更伟大的任务。我们要让我们的国家跻身于世界上最繁荣、最文明的国家之列。我们要为我们的国民提供最广泛的福利措施和资源。我们要把我们的民族文化提升到当代文明水平之上...

资料来源: Speech by Mustafa Kemal Atatürk, 1933

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 13 这段话提出了哪种观点?            | 14 哪个概念与这段话表达的观点最密切相关? |
| (1) 伊斯兰法是土耳其社会的基础。        | (1) 西方化                |
| (2) 土耳其需要保持独立才能生存。        | (2) 神权                 |
| (3) 土耳其有潜力成为世界领导者。        | (3) 社会主义               |
| (4) 如果土耳其要发展, 帝国主义政策必不可少。 | (4) 不结盟                |

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 15 题和第 16 题。

因为生病或任何其他原因而在人群中变得显眼是很危险的。囚犯一旦被看守注意到，就会成为虐待或“特殊”待遇的目标。如果能保持隐身，仅能通过前臂所纹的数字来辨认，就有机会活得更久。

在奥斯威辛集中营的两个月里，低调隐身在人群中帮助海伦（Helen）活了下来。在此期间，她从门格勒（Mengele）博士的三次挑选中幸存下来。在最后一次挑选中，她是被选中去另一个营房的 300 名妇女和十几岁少女之一。海伦认为这是一个充满希望的信号，因为那些被选中去毒气室的人从未被统计过。很快就有传言说，这些妇女将被转移到劳改营。

资料来源：Ayer et al., *Parallel Journeys*, Aladdin Paperbacks, 2000

- 15 这段话中讨论的侵犯人权行为发生在以下哪个事件中
- (1) 大屠杀
  - (2) 亚美尼亚大屠杀
  - (3) 卢旺达大屠杀
  - (4) 阿姆利则惨案
- 16 针对这段话中描述的暴行，采取了什么行动？
- (1) 发表《波茨坦公告》(Potsdam Declaration)
  - (2) 制定遏制政策
  - (3) 在纽伦堡举行刑事审判
  - (4) 签署《凡尔赛条约》(Treaty of Versailles)

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 17 题和第 18 题。

...从土丘上，谷本先生看到了令人惊叹的景象。与他预料中的锦鲤区的一小片土地不同，透过浑浊的空气，他所能看到的广岛全境都在释放浓重、可怕的瘴气[雾]。由远及近，一团一团的烟已经开始从尘土中冒出来了。他觉得很奇怪，在这样寂静的天空中，就连远处几架飞机的声音也能听到，怎么会发生如此巨大的破坏。附近的房屋正在燃烧，当弹珠大小的水滴开始落下时，他半信半疑地认为这些水滴一定来自消防员灭火用的水管。(实际上，这些水滴是从广岛上空数英里处的尘埃、热量和裂变碎片形成的湍流中滴落的冷凝水。) ...

资料来源：John Hersey, *Hiroshima*, Alfred A. Knopf, 1946

- 17 哪种情况最直接地导致了这个段落中所述的事件？
- (1) 德国拒绝接受《凡尔赛条约》(Treaty of Versailles)
  - (2) 日本在太平洋发动侵略战争
  - (3) 俄国要求盟军开辟第二战场
  - (4) 中国国民党军队撤离至台湾
- 18 这个段落中所述的事件导致
- (1) 第二次世界大战扩大到亚洲
  - (2) 广岛成为重要的贸易中心
  - (3) 签订禁止化学武器的国际协定
  - (4) 新型军备竞赛的发展

根据以下漫画和你的社会学知识来回答第 19 题和第 20 题。

“让我们为这东西加把锁”



资料来源：Herblock, *Washington Post*, November 1, 1962 (经改编)

19 这幅政治漫画与 20 世纪的哪个国际事件最密切相关？

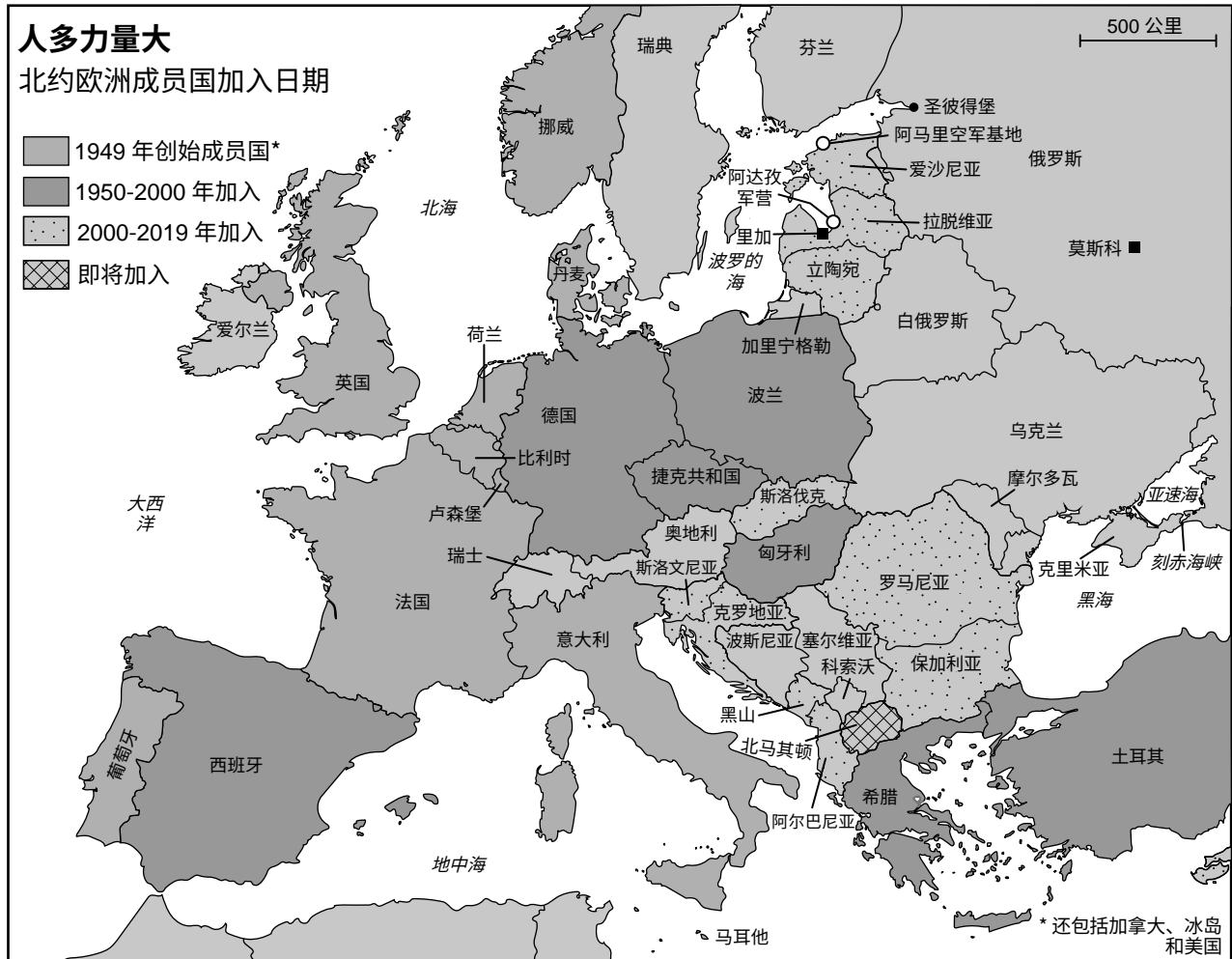
- (1) 朝鲜战争
- (2) 古巴导弹危机
- (3) 苏联入侵阿富汗
- (4) 切尔诺贝利核泄漏

20 根据这幅政治漫画，关于核武器的哪种说法最准确？

- (1) 各国领导人在很大程度上不重视发展核武，他们更倾向于使用常规武器。
- (2) 世界各国领导人鼓励使用核武器解决冲突。
- (3) 核武器的危险让世界领导人深感忧虑。
- (4) 核武器的失败让许多国家的领导人感到失望。



根据以下地图和你的社会学知识来回答第 21 题和第 22 题。



资料来源: *The Economist*, March 16th-22nd, 2019 (经改编)

- 21 这张地图所示的国际组织最初成立的目的是为了
- (1) 提高其
  - (2) 冷战期间的防御能力
  - (3) 在全球化经济利益中的参与度
  - (4) 应对污染和气候变化有害影响的能力
  - (5) 获得国际货币基金组织的发展贷款的机会

- 22 2000 年之后成员国的变化可以被解读为是对以下哪个事件的应对
- (1) 柏林墙的修建
  - (2) 联合国的成立
  - (3) 非洲的独立运动
  - (4) 苏联解体

根据以下图片和你的社会学知识来回答第 23 题和第 24 题。

### 1988 年智利



资料来源: Marcelo Montecino, Watson Institute for International and Public Affairs, Brown University

\* ¿Dónde Están? = “他们在哪里?”

- 23 在这张图片中, 妇女们要求 提供其失踪亲属的信息, 是发生在
- (1) 一次强震后
  - (2) 与智利的邻国作战时
  - (3) 大规模移民之后
  - (4) 政治镇压时期
- 24 以下哪个妇女群体基于类似的原因采取了类似的行动?
- (1) 20 世纪 80 年代初阿根廷五月广场 (Plaza de Mayo) 的母亲们
  - (2) 20 世纪初游行的英国妇女参政者
  - (3) 2013 年初在城市开车的沙特妇女们
  - (4) 2002 年抗议世界银行 (World Bank) 的活动人士

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 25 题和第 26 题。

...1991 年,当图西族叛乱分子的攻势越来越猛烈时,卢旺达政治会议上的发言,尤其是哈比亚利马纳 (Habyarimana) 总统及其部长们所在政党举行的集会上的发言,几乎全是对图西族人的威胁。在国立大学所在地布塔雷,教授们争相发表历史长文 [长篇大论] 和反图西人的谩骂 [演讲]。在流行广播电台卢旺达广播电台 (Radio Rwanda) 和米勒·科林斯广播电台 (Radio Mille Collines) 的广播室里,图西人被称为“蟑螂”。西蒙·比金迪 (Simon Bikindi) 和坎塔诺·哈比马纳 (Kantano Habimana) 是最著名的两位播音员,他们用幽默的小品和歌曲公开呼吁消灭图西人...

资料来源: Jean Hatzfeld, *Machete Season: The Killers in Rwanda Speak*, Farrar, Straus and Giroux, 2005

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 25 根据这段话,可以推断该流行广播节目     | 26 卢旺达的哪种情况导致了这个段落中所述的事件? |
| (1) 在种族灭绝期间给图西人带来了希望     | (1) 建立无阶级社会               |
| (2) 被用作推动终止种族灭绝          | (2) 殖民主义偏袒助长种族对立          |
| (3) 在卢旺达并不广为人知           | (3) 环境灾害造成的饥荒             |
| (4) 是一种宣传工具,导致图西人被视为低人一等 | (4) 大量难民涌入                |
-

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 27 题和第 28 题。

在尼罗河上游 2000 英里处的埃塞俄比亚低地，正在修建一座巨型水电大坝，这个大坝计划于今年夏天开始蓄水，可能会进一步限制埃及的水源供应。

耗资 45 亿美元的埃塞俄比亚复兴大坝是非洲最大的大坝，水库面积相当于伦敦，埃及和埃塞俄比亚关于这个大坝的争端已经成为两国关注的焦点，激起了爱国主义、根深蒂固的恐惧，甚至出现了战争的杂音。

对埃塞俄比亚人而言，大坝为他们提供难得的机会，实现其雄心壮志，这个大型项目有可能为数百万家庭提供照明，通过向邻国出售电力赚取数十亿美元，并证明埃塞俄比亚作为一个崛起中的非洲大国的地位。

经过数年的坎坷建设，包括腐败丑闻和总工程师的神秘死亡，头两台涡轮机正在安装。官方称，大坝将于 7 月开始蓄水。

这一预期在埃及引起了恐慌，埃及将大坝视作最根本的威胁...

资料来源:Walsh and Sengupta, "For Thousands of Years, Egypt Controlled the Nile. A New Dam Threatens That," *New York Times*, February 9, 2020

27 这段话表达了对哪种情况的担忧?

- (1) 资源匮乏
- (2) 劳动力外包
- (3) 农产品生产过剩
- (4) 高收入者和低收入者之间的收入差距不断扩大

28 这段话最能证明以下哪种观点?

- (1) 基础设施项目创造了对发展至关重要的就业机会。
- (2) 现代化使一些人受益，但也给另一些人带来了挑战。
- (3) 缺乏技术阻碍了非洲的发展。
- (4) 可持续农业生产取决于经济作物的种植。

请在所提供的空白处写下您对第 29 题至第 34b 题的答案。请使用黑色或蓝黑色的笔书写答案。

## 第 II 部分

### 简答题 (CRQ)

这些问题均基于所供文件而提出,旨在测试你分析历史文件的能力。每组简答题 (CRQ)都配有两份文件。其中一些文件是为这个问题编辑的。请记住,文件中使用的语言和图片可能反映出创作当时的历史背景。

在回答第 II 部分的问题时,请注意以下一般性定义:

**鉴别**——是指找出名称或命名。

**说明**——是指使其平实易懂;提供原因或来由;显示逻辑发展或关系。

---

#### 简答题第 1 组结构

- 第 29 题使用文件 1 (背景)
- 第 30 题使用文件 2 (资料来源)
- 第 31 题使用文件 1 和 2 (文件之间的联系)

---

#### 简答题第 2 组结构

- 第 32 题使用文件 1 (背景)
  - 第 33 题使用文件 2 (资料来源)
  - 第 34a 题和第 34b 题使用文件 1 和 2 (文件之间的联系)
-

**简答题第 1 组答题说明 (29-31):** 分析以下文件, 在所提供的空白处回答每份文件后的简答题。

根据以下的文件 1 和你的社会学知识来回答第 29 题。

**文件 1**

许多人将攻占巴黎巴士底监狱视为法国大革命的第一个重大暴力事件。



资料来源: Jean-Pierre Houël, *The Storming of The Bastille*, July 14, 1789, World History Encyclopedia

29 说明导致出现这幅画中场景的历史环境。[1]

---

---

---

Score

根据以下的文件 2 和你的社会学知识来回答第 30 题。

## 文件 2

让-保尔·马拉 (Jean-Paul Marat) 是一位激进的革命家,从 1789 年开始一直在巴黎撰写政治刊物,直至 1793 年 7 月去世。他的《法兰西共和国杂志》每日出版,是这一时期出现的数百种期刊之一。这篇文章发表于法国国王路易十六 (Louis XVI) 被处决两天后。

### 处决暴君

暴君的头颅刚刚掉落在法律的剑下; 同样的力量彻底推翻了压迫着我们的君主制度。我终于相信共和...

那天剩下的时间非常平静。自联邦成立以来,人们第一次感受到一种平静的喜悦,仿佛刚刚参加了一场宗教庆典,摆脱了长久以来的沉重压迫。大家都怀着友爱的心情,对更幸福的未来充满了希望。

路易十六 (Louis XVI) 被处决是国家历史上值得纪念的划时代事件之一。它将对欧洲暴君的命运和那些尚未挣脱枷锁的人民产生巨大的影响...

路易十六 (Louis XVI) 被处决,不仅能通过恐吓作用遏制内部的敌人,还能遏制外部的敌人,因此非但不会扰乱国家 [法国] 的安宁,反而会促进和平。它还会给国家带来新的力量,击退那些胆敢拿起武器反抗它的凶残的外国党羽 [帮凶]。因为已经没有退路,这就是我们今天所面临的局面: 要么胜利, 要么灭亡, 这是一个显而易见的真理, 康邦 (Cambon)\* 前天在论坛上以一种崇高的形象表达了这一真理: “我们终于停靠在了自由之岛上, 我们烧毁了载我们前来的船只。”

资料来源: Jean-Paul Marat, *Journal of the French Republic*, 1793 (经改编)

\* 约瑟夫·康邦 (Joseph Cambon) 是立法议会议员。

30 根据这份摘录, 阐述马拉 (Marat) 关于处死国王路易十六 (Louis XVI) 对法国以外国家的政治发展影响的观点。<sup>[1]</sup>

---

---

---

Score

根据文件 1 和文件 2 这**两份**资料和你的社会学知识来回答第 31 题。

**原因**—是指导致一个事件的发生、一种思维的盛行或一轮发展的出现的事情。

**影响**—是指一个事件、一种思维或一轮发展所带来的结果（结果、作用或成果）。

- 31 鉴别**并**说明这两份文件中所展现的两起事件和/或两种思想之间的原因和影响。请在你的答案中使用文件 1 和文件 2 这**两份**文件中的证据。[1]

---

---

---

---

---

Score



**简答题第 2 组答题说明 (32-34b):** 分析以下文件, 在所提供的空白处回答每份文件后的简答题。

根据以下的文件 1 和你的社会学知识来回答第 32 题。

**文件 1**

...殖民主义在很大程度上改变了非洲社会。例如, 殖民统治者将非洲经济的重心转向与欧洲的贸易, 并将不同的敌对团体聚集在新的殖民边界内。但这一时期与之前的时期并非完全不同。欧洲人与非洲人之间的关系可以追溯到几百年前。19 世纪的不同之处在于, 欧洲人想要剥夺非洲的主权 — 非洲人统治自己的权利...

资料来源: Colonization and Independence in Africa, The Choices Program, Brown University, January 2014

32 说明导致文件 1 中所述的发展的历史环境。[1]

---

---

---

Score

**前往下一页** ⇨

根据以下的文件 2 和你的社会学知识来回答第 33 题。

## 文件 2

对非洲政治活动的严厉镇压使得非洲的书面原始资料很少。《非洲之歌》(《肯尼亚之歌》)于 1957 年由被英国监禁的肯尼亚政治活动家们(茅茅党人 (Mau Mau)) 创作,这首歌描绘了非洲人民自己的主张。同为囚犯的约西亚·姆旺吉·卡里乌基 (Josiah Mwangi Kariuki) 于 1963 年发表了这首歌。

<p>上帝赐予黑人 这片非洲土地 赞美住在高处的上帝 感谢他的祝福</p> <p>副歌: 我们将继续赞美 赞美非洲大地 从东到西 从北到南</p> <p>在历经万般苦难之后 埃及 摆脱了奴役 获得了自由</p> <p>阿比西尼亚 (埃塞俄比亚) 看到了光明 从北方照耀下来 她的人民顽强抗争 将自己从泥潭中解救出来</p>	<p>现在,我们大声欢呼 听听加纳的故事 大不列颠王国国旗 在那里永远降下了</p> <p>放眼整个肯尼亚 只见血流成河 因为我们只有一个目标 为了肯尼亚的自由</p> <p>听听 南非兄弟的啜泣 他们正在遭受 布尔人[又称阿非利卡人]部落的蹂躏</p> <p>我们将欢欣鼓舞 所有黑人团结一致 让我们共同创造 全非洲的合众国。</p>
---	--

资料来源: Todd Shepard, *Voices of Decolonization: A Brief History with Documents*, Bedford/St. Martin's Books, 2015

- 33 根据这份摘录,说明约西亚·姆旺吉·卡里乌基 (Josiah Mwangi Kariuki)发表《非洲之歌》(《肯尼亚之歌》)的目的。[1]

---

---

---

Score

**转折点**—是指引发重大变革的某个重要事件、思想或历史发展。它可以是地方性、区域性、国家性或全球性的。

34a-34b 请使用文件 1 和文件 2 这**两份**资料中的证据和你的社会学知识：

- a) 确定一个与文件 1 **和**文件 2 中展示的历史发展有直接关联的转折点。[1]
- b) 运用文件 1 **和**文件 2 中的证据说明你所确定的转折点是如何引发重大变革的。[1]

---

---

---

---

---

---

---

---

Score

**前往下一页** ⇨

**第 III 部分**  
**(第 35 题)**  
**长期问题的论文题**

本问题是基于随附的文件。该问题的设计是为了测验你运用历史文件的能力。一些文件内容根据题目经过编辑。当你分析文件时,请参考每份文件的来源及文件中所论述的任何观点。请记住,文件中使用的语言和图片可能反映出创作当时的历史背景。

**答题说明:** 阅读和分析这五份文件,并写一篇条理分明的论文,包括引言、几个段落和一个结论。请根据你的社会学知识和从文件中获得的证据,引用相关事实、例证和细节来支持你的回答。

**长期问题是经过长时间争论或讨论的一项挑战或问题。长期问题是许多社会尝试解决并取得不同程度的成就的一种问题。**

**任务:**

- 确定 **和**说明这组文件中提出的长期问题
- 利用你的社会学知识和文件中的证据,论述你所选择的问题为什么是重要的 **以及**它是如何在不同时期持续存在的

**在你的论文中,请务必**

- 根据 **至少三份**文件中的历史准确诠释来鉴别一个长期问题
- 使用 **至少三份**文件中的相关证据来解释这个问题
- 通过以下方式论述这是一个长期持续的重要问题:
  - 这个问题如何影响了人民或如何受到人民的影响
  - 这个问题如何一直以来都存在,或如何随着时间的推移而发生变化
- 通过你的社会学知识,写出一些相关的外部信息

在回答第 III 部分的问题时,请注意以下一般性定义:

**鉴别**—是指找出名称或命名。

**说明**—是指使其平实易懂;提供原因或来由;显示逻辑发展或关系。

**论述**—是指提供一系列陈述,配有证据和理由来支持一个结论。

文件 1

埃米琳·潘克赫斯特 (Emmeline Pankhurst) 是 1914 年英国的一位妇女参政权论者。

THE DAILY MIRROR, Friday, May 22, 1914  
武装分子进军白金汉宫全图。

# 《每日镜报》

最新认证发行量每日超过 940,000 份

3,300 号。 Registered in the U.S.A. as Second-Class Matter, May 10, 1907. 1914 年 5 月 22 日, 星期五 半便士。

潘克赫斯特 (PANKHURST) 夫人在试图向国王递交请愿书时, 在白金汉宫大门前被捕。



在宪法山逼退妇女      妇女参政权论者在扭打后晕倒      总督察罗尔夫 (Rolfe) 将潘克赫斯特夫人 (Mrs. Pankhurst)

追捕第一个冲破警戒线 [栅栏] 的妇女。她走到人行道时绊了一跤, 摔倒后被捕。

资料来源: *The Daily Mirror*, May 22, 1914 (经改编)

## 文件 2

1919年6月,胡志明(Ho Chi Minh) [阮爱国] ([Nguyen Ai Quoc])在巴黎和会上向盟军领导人请愿,但被驳回。1930年,他在越南成立了共产党。

...在等待通过切实承认所有人决定自己命运的神圣权利,使民族自决原则从理想变为现实的同时,古老的安南帝国 [越南],即现在的法属印度支那的居民,向崇高的协约国 [同盟国] 政府,向尊敬的法国政府提出以下卑微的请求: ...

2. 改革印度支那的司法,给予当地居民与欧洲人相同的司法保障,彻底取缔特别法庭,因为这些法庭是对安南人民中最负责任的人进行恐吓和压迫的工具。
3. 新闻和言论自由。
4. 结社和集会自由...

以安南 [越南] 爱国者团体的名义...

阮爱国 (Nguyen Ai Quoc) [胡志明] ([Ho Chi Minh])

资料来源:Ho Chi Minh, "Demands of the Annamite People,"  
University of Massachusetts Library

### 文件 3

《印度独立宣言》(Declaration of Purna Swaraj) 由印度国民大会起草,于 1930 年 1 月 26 日公开发表。

我们坚信,如同其他人民一样,印度人民也拥有不可剥夺的权利去享受自由,品味辛勤劳动的果实,拥有生活所需之全部资源以及充分发展之机会。我们同时也深信,如果有任何政府敢剥夺人民的这些权利并压迫他们,人民应该有更大的权利去改变它或废除它。英国政府在印度不仅剥夺了印度人民的自由,还对百姓施以剥削,从经济、政治、文化和精神层面对印度实行摧毁。因此,我们坚信印度必须切断与英国的联系,实现 *Purna Swaraj*, 也就是完全独立...

我们认为,继续屈从于给我们的国家带来四倍 [巨大] 灾难的统治,是在对人类和上帝犯罪。然而,我们认识到,获得自由最有效的方式并非通过暴力。因此,我们将做好准备,在力所能及的范围内,退出英国政府的所有自愿团体,并准备进行非暴力反抗,包括不纳税。我们深信,只要我们能够在不使用暴力的情况下,甚至在受到挑衅的情况下,收回我们的自愿援助并停止纳税,就一定能够结束这种不人道的统治。因此,我们在此郑重宣布,决心执行国会为建立 *Purna Swaraj* 而不时发布的指示。

资料来源: *Declaration of Purna Swaraj*, 1930

## 文件 4

在 1918 年摆脱沙皇统治获得自由后,爱沙尼亚陷入了第二次世界大战德国和苏联之间的冲突。这场冲突以苏联再次吞并爱沙尼亚告终。

### 拥抱爱沙尼亚的歌唱革命

长期以来,歌曲一直是爱沙尼亚人喜爱的一种表达方式,也是他们传承民族特色的一种方式,尤其是在面对外来统治的时候。早在 1869 年(另一个俄罗斯征服 [控制] 的时代),爱沙尼亚人就组成了大规模的合唱团来歌唱和颂扬他们独特的文化。后来,在苏联时期,一位勇敢的合唱团团长古斯塔夫·埃尔内萨克斯 (Gustav Ernesaks) 于 1947 年大胆地带领歌手们唱起了爱沙尼亚的非官方国歌。埃尔内萨克斯 (Ernesaks) 为后来的歌唱革命播下了种子,至今仍受到人们的尊敬。

最后,随着苏联开始解体,爱沙尼亚人再次动员起来,用歌声要求独立。1988 年,他们在塔林郊外的歌节场地聚集了 30 万人,占总人口的三分之一。当地人清楚地记得,他们身着祖母多年前缝制的民族服装,出来高唱爱国歌曲。第二年,拉脱维亚、立陶宛和爱沙尼亚人民手拉手组成了“波罗的海之链”,这条人链从立陶宛维尔纽斯到拉脱维亚里加,再到塔林,绵延 400 英里。有人担心会发生天安门广场式的流血事件,但爱沙尼亚人只是不停地歌唱。

这场所谓的“歌唱革命”以和平、非暴力的方式持续了五年,最终,爱沙尼亚人获得了自由。这是一项了不起的成就:一百万歌唱的爱沙尼亚人成功战胜了 1.5 亿俄国占领者...

资料来源:Rick Steves, “Embracing Estonia’s Singing Revolution,”  
*Seattle Times*, January 30, 2018



## 文件 5

在邓小平 (Deng Xiaoping) 和李鹏 (Li Peng) 总理主政时期, 胡耀邦 (Hu Yaobang) 曾在中国担任官员。

### 1989 年, 中国学生在天安门广场开始抗议活动

被罢免的中国共产党改革派领导人胡耀邦 (Hu Yaobang) 逝世六天后, 约十万名学生聚集在北京天安门广场悼念胡耀邦 (Hu Yaobang), 并表达了他们对中国共产党专制政府的不满。第二天, 在天安门的人民大会堂举行了胡耀邦 (Hu Yaobang) 的正式追悼会, 递交请愿书的学生代表跪在大会堂的台阶上, 要求与李鹏 (Li Peng) 总理会面。中国政府拒绝了这次会面, 此举遭到全国各地大学的普遍抵制, 广泛呼吁民主改革。

4 月 27 日, 来自 40 多所大学的学生无视政府关于镇压任何大规模示威的警告, 开始向天安门进发。工人、知识分子和公务员加入了学生的行列, 到 5 月中旬, 100 多万人挤满了天安门广场, 1949 年毛泽东 (Mao Zedong) 在此宣布中华人民共和国成立。5 月 20 日, 政府在北京正式宣布戒严, 命令军队和坦克来驱散持不同政见者。然而, 大量学生和公民阻止了军队的前进, 到 5 月 23 日, 政府军已撤退至北京郊区.....

资料来源: "Chinese Students Begin Protests at Tiananmen Square," *History*

**本页刻意留白。**

**可选的规划页面**  
**长期问题的规划页面**

如果你愿意,你可以使用规划页面来规划你的作答,但请不要在本页面书写你的论文。在规划页面上书写的论文**不会**计入你的总分。

我认定的长期问题是: \_\_\_\_\_

论文要求	是	请将适用的文件用圆圈勾出	外部信息中的一个或两个可用理念
这个问题是否有至少三份文件的支持? 哪份文件支持了这个问题?		1   2   3   4   5	
哪份文件可用于对这一问题进行解释?		1   2   3   4   5	
这一问题是否严重影响了人民或是受到人民的影响? 你是从哪篇或哪几篇文章中看出这一点的?		1   2   3   4   5	
这个问题是否随着时间的推移仍旧存在或是发生了变化? 你是从哪篇或哪几篇文章中看出这一点的?		1   2   3   4   5	

请参考第 20 页查看这一任务。

请在你的论文答题册内印有横线的答题纸上撰写论文。

