

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

銜接考試世界歷史和地理課目 II

僅限用於 2024 年 1 月 25 日 (星期四) 上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。一份分開的專用答題紙會發給你。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後再填寫論文題本的每一抬頭。

本次考試共有三個部分。你必須回答每一部分的**所有**考題。請用黑筆或藍黑筆作答第 II 部分和第 III 部分。

第 I 部分包括 28 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括兩組簡答題 (CRQ)。每組簡答題都由兩份文件資料和多個問題構成。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III 部分包含一個基於五份文件資料的論文題。請在論文答題冊上寫下你對這個問題的回答。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1–28): 對於每項陳述或問題, 在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或詞句的編號。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 1 題和第 2 題。

...他熱衷一切輝煌、壯麗和富饒, 並在整個皇室推行相似的品味; 在馬車裝備和建築、宴飲和紙牌上一擲千金, 肯定能獲得他的青睞, 或許還能得到一句話稱讚。這與政策動機有關; 透過令昂貴習慣成為時尚流行和 (對處於特定地位的人來說) 必需, 迫使朝臣超支, 並逐漸減少他們依賴其慷慨來維持生計。這是一場瘟疫, 一旦傳入便成為全國上下的禍害, 因為沒多久就在巴黎擴散, 然後又蔓延到軍隊和各省; 以至於現在對任何位階者的評價完全是根據其在餐桌和其他奢侈品上的支出。這種由驕傲和誇示 (鋪張浪費) 所支撐的愚蠢行為, 已造成廣泛混亂; 預示會以毀滅和全面推翻告終...

資料來源: F. Arkwright ed., *The Memoirs of the Duke de Saint-Simon*, Brentano's

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 歷史學家發現這段話最適用於解釋國王路易十四試圖 | 2 這段話中的證據最能支持哪一項主張? |
| (1) 掌控貴族階層 | (1) 皇室的到訪導致了疾病在巴黎擴散。 |
| (2) 在宮廷內建立信任 | (2) 路易十四支持宗教寬容。 |
| (3) 提供自給自足的必需品 | (3) 路易十四的過度消費造成了負面後果。 |
| (4) 取消對社會底層的稅收 | (4) 法國的專制政治促進了階級間的平等。 |

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 3 題。

...每個政府均具三種權力：立法權；對依據國際法的事物的行政權；對依據民法的事物的行政權...

資料來源：Baron de Montesquieu, *The Spirit of the Laws*, 1748

3 這段引文描述了哪一項概念？

- | | |
|------------|----------|
| (1) 被治者的同意 | (3) 權力分立 |
| (2) 自然法 | (4) 社會契約 |

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 4 題和第 5 題。

...十八世紀末，西方對土耳其人的優勢和劣勢有了清晰的認識，即使並非完全準確。他們認為，集結在君士坦丁堡的鄂圖曼軍隊只是蘇丹掌握大量資源最明顯的證據。正如威尼斯人明智地指出，「土耳其領土的安全首先取決於具備豐足生活必需品。」來自亞洲、歐洲和北非腹地（內陸）的大量商品源源不斷地湧入君士但丁堡：羊毛、皮革、毛皮和麻紗（白色亞麻或棉織物）；此外還有來自黎凡特的食品和香料、來自希臘的織品；來自安納托力亞的鐵；來自印度和遠東的黃金和寶石。帝國橫跨東西方所有傳統貿易路線，掌控 3000 多英里的海岸線，其中包括地中海部分最大港口（亞歷山大港和的黎波里港）。即使是偉大基督教中心（拉古薩[杜布羅夫尼克]、熱那亞和威尼斯），雖然已過鼎盛時期，但與鄂圖曼人的貿易往來比戰爭更為頻繁，且融入了鄂圖曼的貿易網絡之中...

資料來源：Andrew Wheatcroft, *The Ottomans*, Viking (改編)

4 根據此段落，哪一種說法最為合理？

- (1) 歐洲人不了解鄂圖曼帝國的優勢和不足。
- (2) 鄂圖曼帝國維持了廣泛地區的政治和經濟穩定。
- (3) 傳統的伊斯蘭社會因鄂圖曼帝國的先進技術而遭受破壞。
- (4) 鄂圖曼帝國將恫嚇和恐懼作為統治手段。

5 作者寫下此段落的目的是在於

- (1) 彰顯國家宗教的優勢
- (2) 闡釋戰略位置對鄂圖曼帝國的影響
- (3) 描述鄂圖曼帝國軍事成功的原因
- (4) 說明科技技術對於帝國發展的重要性

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 6 題和第 7 題。

...回顧過去，我們會看到委內瑞拉共和國的基本要素。

在脫離西班牙殖民統治後，美國這塊土地猶如羅馬帝國，龐大帝國在舊世界裡分崩離析。每一塊分崩離析的領土，都在隨後根據其地理位置或利益形成了獨立的國家，不同之處在於這些國家重新建立了之前的聯盟。我們甚至沒保留曾經的痕跡；我們既非歐洲人，也非印第安人，而是介於原住民和西班牙人之間的中間群體。我們雖然生於美洲，但在行政上屬於歐洲，我們被置於一種困境之下，一方面必須與當地土著爭奪土地所有權，另一方又要抵禦外部入侵者保護我們自己的立足之地。因此，我們面臨著極為特殊且複雜的情況。此外，我們的角色始終純粹被動；我們在政治上始終毫無存在感，且在爭奪自由方面，我們現在的處境比過去以比奴役更低標準生活時還要艱難，因為我們不僅被剝奪了自由，還被剝奪了積極的國內專製統治。請容許我解釋此一悖論（矛盾）...

資料來源：Simon Bolivar, Address to Congress of Angostura, 1819

6 如本文所述，哪一份歷史資料對委內瑞拉政府影響最大？

- (1) 洛克 (Locke) 的《政府論》(*Two Treatises of Government*)
- (2) 亞當·史密斯 (Adam Smith) 的《國富論》(*The Wealth of Nations*)
- (3) 瑪麗·沃斯通克拉夫特 (Mary Wollstonecraft) 的《女權辯護》(*A Vindication of the Rights of Woman*)
- (4) 《拿破侖法典》(*The Napoleonic Code*)

7 此段落的主要目的為何？

- (1) 重建與祖國的政治連結
- (2) 促進南美洲經濟多樣性
- (3) 披露拉丁美洲社會的不忠份子
- (4) 識出民族團結的障礙

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 8 題和第 9 題。

...為此，特向沿海外圍村莊和村落的仕紳、長老、店主、居民等發出公告，請各位充分了解。請即刻依此遵守；齊聚協商；採購武裝；集結最強（最勇敢）的村民，並做好自保的準備。若發現上述外國人上岸滋事，所有人均可對其射擊，或抵擋和驅離，或俘虜他們。對方肯定永遠無法以少數迎擊多數。即使他們是登陸取水時，也要阻止前行，不予於飲水。但只要上述外國人沒上岸，你們即不得擅自乘船接近其船隻，以其他方式造成騷亂，這必將產生嚴厲調查...

資料來源：Elijah Coleman Bridgman ed., "Article IV: Proclamation from the Chinese Authorities,"
Chinese Repository, 1839

8 哪一項陳述最能描述作者發佈此公告的目的？

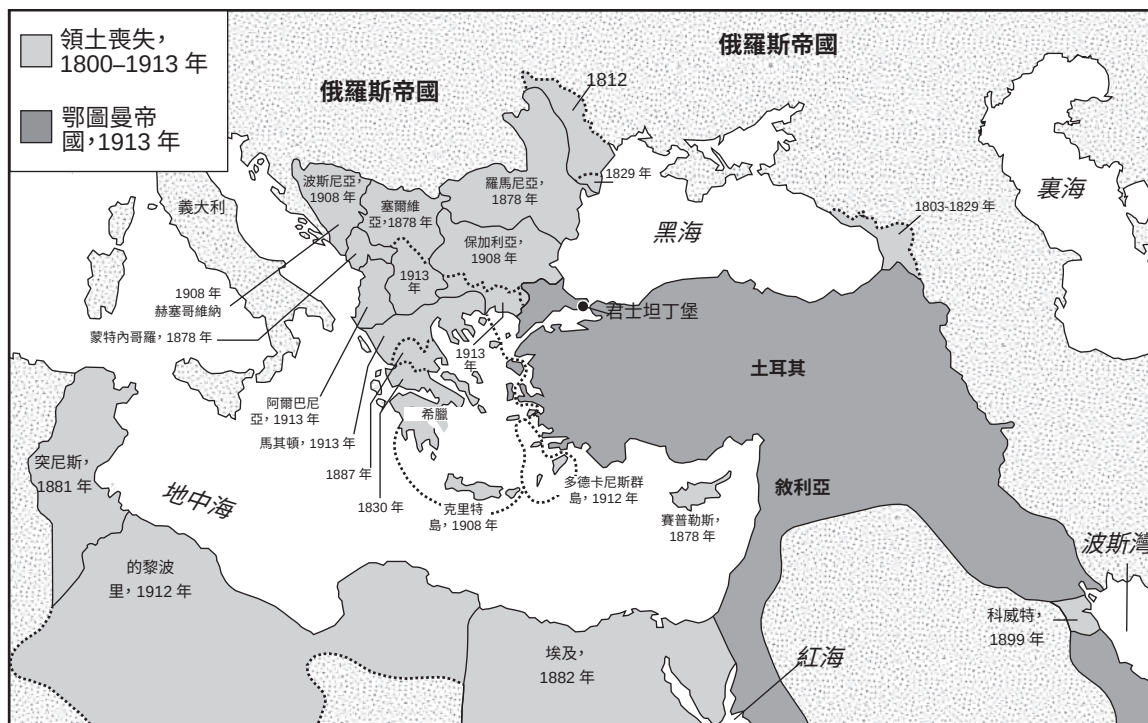
- (1) 為促進對外貿易
- (2) 為鼓勵反西方抵抗運動
- (3) 為開始現代化建設
- (4) 為爭取淡水計畫的支持

9 這段話所描述的行動與以下哪一項有最直接的關係？

- (1) 國民政府撤退至台灣
- (2) 入侵滿洲
- (3) 鴉片戰爭 (Opium War) 爆發
- (4) 甲午戰爭 (Sino-Japanese War) 開始

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 10 題和第 11 題。

地圖上的日期表明鄂圖曼帝國領土喪失的年份



資料來源：World History on File, Facts on File, 1999 (改編)

10 根據這張地圖，鄂圖曼帝國於 1800 至 1913 年間面臨了哪一項重大挑戰？

- (1) 快速擴張導致高通貨膨脹。
- (2) 民族主義運動導致喪失領土。
- (3) 非洲領土增加需要大量駐軍。
- (4) 征服東歐導致宗教起義。

11 這張地圖最能支持關於鄂圖曼帝國的哪一項主張？

- (1) 具備重要航道和水域的通道。
- (2) 自俄羅斯聯邦切割而來。
- (3) 缺乏自然資源和溫水港口。
- (4) 掌控了整個地中海沿岸。

根據以下信函和你的社會學知識來回答第 12 題和第 13 題。

齊格弗里德·沙遜 (Siegfried Sassoon, 英國軍人) 向其指揮官寄送了以下信函, 並拒絕返回戰場。這封信最後於下議院宣讀, 並刊登在當地報紙和《泰晤士報》(*The Times of London*)。

我發表這項聲明是對軍事權威的蓄意違抗行為, 因為我相信那些有能力結束戰爭之人正故意延長戰爭。

我是一名軍人, 且確信自己是代表軍人行事。我相信自己原本參與的這場戰爭是一場保衛和解放的戰爭, 但如今已演變成一場侵略和征服的戰爭。我相信, 我和我的同袍參與這場戰爭的初衷已經非常明確地進行了陳訴, 絕對不會動搖, 而現在, 最初激勵我們戰鬥的目標現在只能透過談判來實現。

我親眼目睹並遭受了部隊的苦難, 我無法再為了我認為邪惡和不公義的目的而延長這些苦難。

我並非抗議戰爭本身, 而是反對那些導致戰士犧牲的政治錯誤和不安定感。

我代表那些正在遭受苦難的人提出抗議, 抗議對他們實行的欺騙行為; 同時, 我相信我或許能夠動搖國內大多數人對繼續發生在他人身上的折磨所懷有的那種冷酷滿足感, 因為他們無法體會和想像這份痛楚。

資料來源: Siegfried Sassoon, "Finished with the War: A Soldier's Declaration," *Bradford Pioneer*, 1917

12 哪項陳述最能描述作者的觀點?

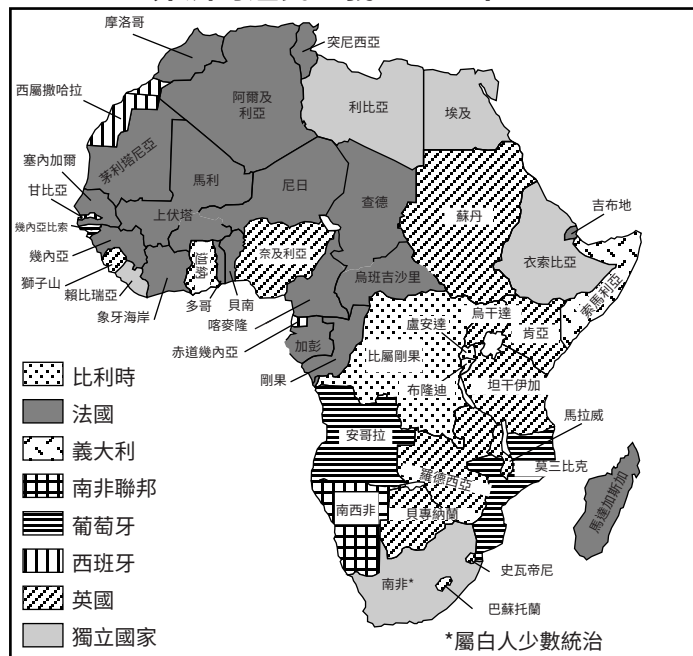
- (1) 世界領袖為推動自身的利益而持續戰爭。
- (2) 軍人從不支持戰爭。
- (3) 軍人不支持透過談判結束戰爭的結果。
- (4) 民族主義和愛國主義隨著戰爭持續而高漲。

13 這位作者投書的主要目的為何?

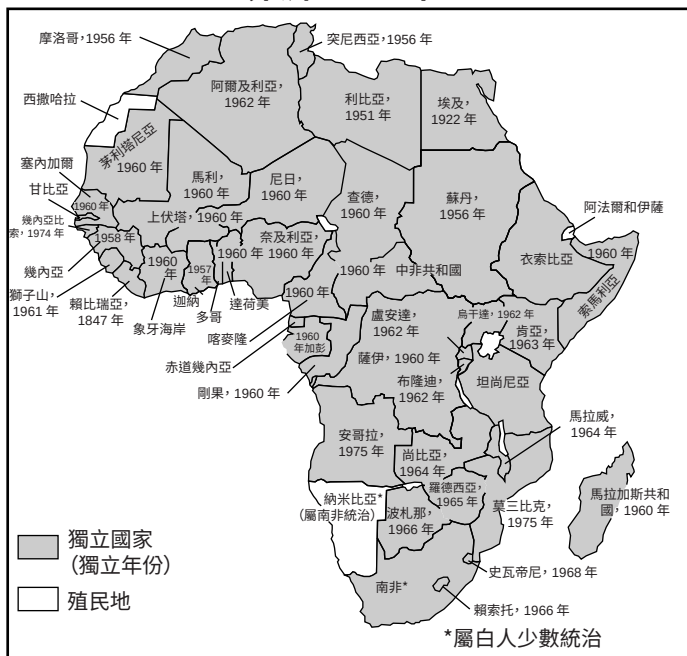
- (1) 推動英國政府的目標
- (2) 提升其作為英國軍人的地位
- (3) 建議招募士兵的方式
- (4) 闡釋其反戰的公民不服從行動

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 14 題和第 15 題。

地圖 A：
非洲的殖民主義，1952 年



地圖 B：
非洲，1975 年



資料來源：Sidney Schwartz and John R. O' Connor, *Imperialism and the Emerging Nations*, Globe Book (改編)

14 哪一次歷史事件是導致地圖 A 所示情況的重要因素？

- (1) 大躍進運動 (Great Leap Forward)
- (2) 柏林會議 (Berlin Conference)
- (3) 國際聯盟 (League of Nations) 建立
- (4) 世界貿易組織 (World Trade Organization, 簡稱 WTO) 成立

15 以下哪一項最能闡釋兩張地圖上所顯示國家邊界的差異？

- (1) 都市化的新格局
- (2) 反對現代化
- (3) 民族主義運動的擴散
- (4) 冷戰 (Cold War) 結束

根據以下資料和你的社會學知識來回答第 16 題和第 17 題。



資料來源：Harcourt Fuller, "Father of the Nation: Ghanaian Nationalism, Internationalism and the Political Iconography of Kwame Nkrumah, 1957-2010," *African Studies Quarterly*

在我同意之下，內閣決定將我的頭像放於鑄幣，因為我的許多人民為文盲。他們得看到自己是真正獨立的證明。而這只能透過標誌展示。當他們購買郵票時，會看到我的照片（和他們一樣的非洲人）接著他們會說：「看啊，郵票上有我們的領袖。我們是真正自由之人！」...

資料來源：Kwame Nkrumah, June 21, 1957

16 這些資料中的證據最能支持哪一項陳述？

- (1) 利用媒體和宣傳來推動國家目標。
- (2) 獨裁導致叛亂和民族主義的鬥爭。
- (3) 政府支持的農業計畫是必要的。
- (4) 公民應有出行以及與任何人進行交易的自由。

17 迦納政府利用這些郵票作為手段來推動

- (1) 大英帝國主義
- (2) 迦納的環境問題
- (3) 參與國際團體
- (4) 大多數文盲人口的民族自尊心

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 18 題和第 19 題。

削弱他



資料來源：Gib Crockett, *Washington Star Syndicate*, 1965

18 漫畫中的證據最能支持哪一項主張？

- (1) 胡志明希望拆開北越與南越。
- (2) 美國利用空襲阻止共產主義向南越蔓延。
- (3) 胡志明邀請美國利用空襲結束法國對越南的殖民統治。
- (4) 美國成功將南越自中國手中解放。

19 漫畫中胡志明的觸手遍及顯示了

- (1) 其有志在該地區發展強大的海事駐軍
- (2) 其目標為統一越南
- (3) 其尋求與美國合作以獲得中國的支持
- (4) 其政治野心包括征服南越的鄰國

根據以下照片和你的社會學知識來回答第 20 題和第 21 題。



資料來源：Fabrizio Bensch, "The Day the Wall Came Down," *Slate*



資料來源：Carol Guzy, Berlin, 1989 (改編)

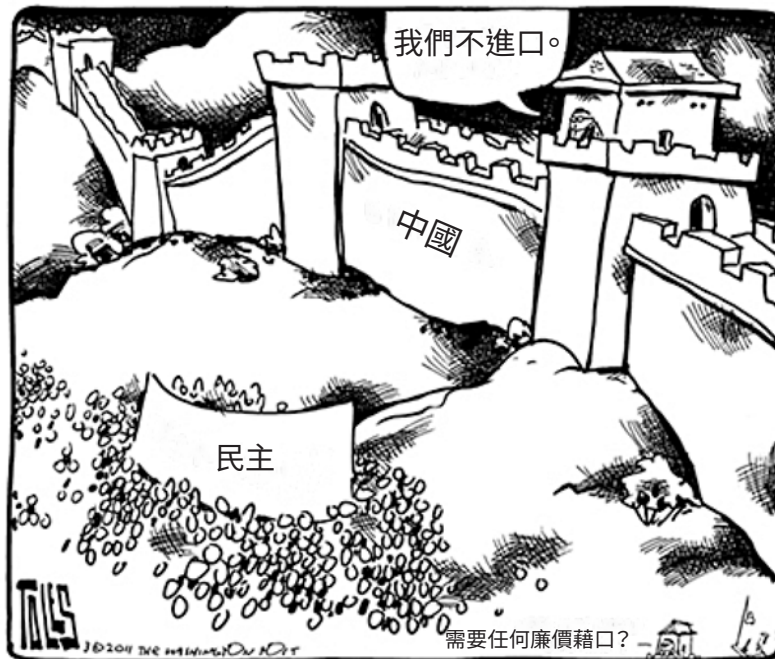
20 這些照片最適用於研究哪場衝突的結束？

- (1) 韓戰 (Korean War)
- (2) 第二次世界大戰 (World War II)
- (3) 冷戰 (Cold War)
- (4) 波斯灣戰爭 (Persian Gulf War)

21 這些照片顯示的行為直接導致哪一項結果？

- (1) 一黨制政治系統的建立
- (2) 法西斯獨裁者的崛起
- (3) 東西歐緊張局勢緩解
- (4) 北大西洋公約組織 (North Atlantic Treaty Organization, 簡稱 NATO) 的成立

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 22 題。



資料來源：Tom Toles, “Unfavorable Exchange Rate,”
Washington Post, 2011

22 此漫畫描繪了什麼觀點？

- (1) 中國目前不參與全球貿易市場。
- (2) 中國試圖阻止民主思想進入國內。
- (3) 中國視民主為誘人的進口商品。
- (4) 中國正在找藉口加固圍牆。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 23 題。

...主張開放邊界的一項問題在於，很少有贏家意識到其從自由貿易中所獲利益有多龐大。晚間新聞中生動地描繪了汽車、服裝或製鞋產業中失業勞工所遭受的損失，但很少有美國人意識到，正是由於他們的國家向其他世界開放，汽車、服裝和鞋子才會變得更加便宜、品質更好並且更多樣化。生產銷往美國境外產品的勞工往往無法意識到，其工作和工資有多大程度取決於美國的進口意願和出口能力。繳納退休基金者很少意識到其回收報酬...會因基金的海外投資能力而提升，且幾乎沒有借款人了解到，他們的抵押貸款或汽車貸款的成本之所以如此低廉，是因為美國對外國人來說是具有吸引力的投資地。所有這些優勢均有助提升典型美國人的生活水準，這可直接或間接歸因於我們的開放性。然而，大多數公民幾乎視而不見；當然這遠不如工廠關閉時失業勞工遭受的痛苦損失那麼明顯...

資料來源：Burtless et al., *Globaphobia*, Brookings Institution, 1998

23 經濟學家發現這段話最適用於

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) 支持放任政策 | (3) 反勞工虐待的組織抗議 |
| (2) 證明保護性關稅的合理性 | (4) 主張減少環境限制 |
-

根據以下頭條新聞和你的社會學知識來回答第 24 題和第 25 題。

「HIV/愛滋病仍是全球關注的議題」
「西尼羅河病毒構成重大威脅」
「伊波拉病毒在西非造成 11,000 人死亡」
「寨卡病毒蔓延至 50 個國家」

24 這些 21 世紀頭條新聞最能支持哪一項主張？

- (1) 全球互動加快流行病的傳播。
- (2) 高收入國家不必擔心傳染病。
- (3) 污染是大多數傳染病的起因。
- (4) 流行病是造成經濟不平等的主要原因。

25 這些 21 世紀頭條新聞引發了何種國際應對措施？

- (1) 北大西洋公約組織 (NATO) 動用軍事力量阻止疾病的傳播。
- (2) 在疾病得到控制之前，非政府組織 (NGO) 暫不提供財政支援
- (3) 歐洲聯盟 (EU) 為受害者建立了難民營。
- (4) 世界衛生組織 (WHO) 和國際社會努力尋找這些流行病的原因和補救措施。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 26 題。

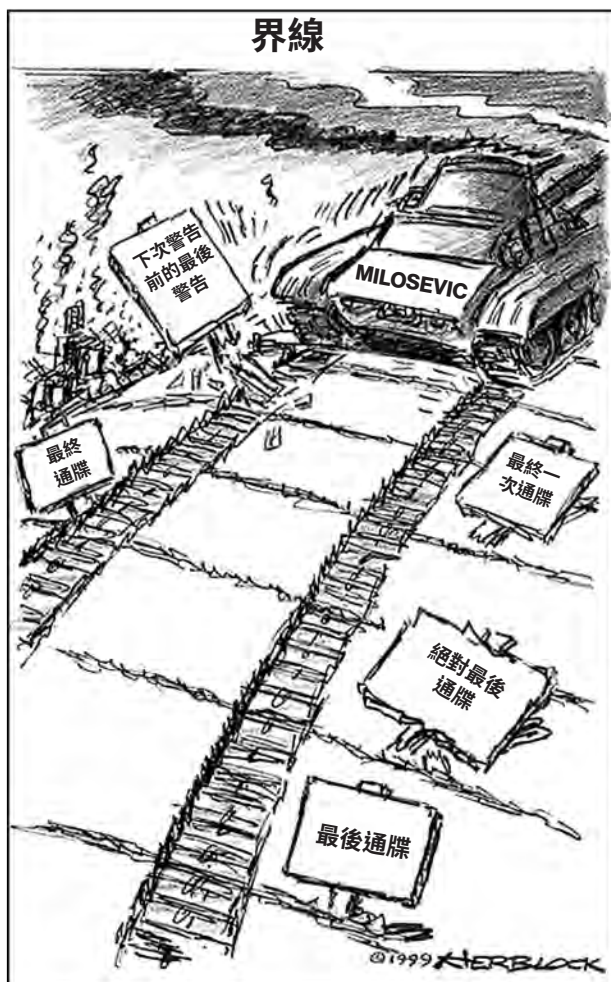
...在加油和補給後，我們立即返回該地區進行另一次空中巡邏。此時，Hashaba 和 Kokono 已完全化為灰燼，90% 的 Um Zaifa 也已在大火中被摧毀。每一間遊牧小屋以及三小時前 Janjaweed（民兵）所分發的所有戰利品均已被轉移。我們的目光所及之處，只有白色、灰色或木炭的痕跡，這是最近人們居住過的痕跡。我從沒見過如此規模的計畫性破壞。

資料來源：Steidle and Wallace, *The Devil Came on Horseback: Bearing Witness to the Genocide in Darfur*, PublicAffairs, 2008

26 此段落中所描繪的行為違反了聯合國《世界人權宣言》(Universal Declaration of Human Rights, 簡稱 UDHR) 的哪一項規定？

- (1) 任何人不容遭受奴役或苦役。
 - (2) 任何人不容遭受無理逮捕、拘禁或放逐。
 - (3) 任何人不容被迫加入協會。
 - (4) 任何人之財產不容被無理剝奪。
-

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 27 題和第 28 題。



資料來源：Herblock, *Washington Post*, February 26, 1999

27 此漫畫中所批判之行為與哪一項概念最為相似？

- (1) 結盟
- (2) 綏靖政策
- (3) 不結盟
- (4) 核武器擴散

28 哪一組織直接有助於結束此漫畫所示的人權侵犯行為？

- (1) 世界貿易組織 (World Trade Organization, 簡稱 WTO)
- (2) 非洲統一組織 (Organization of African Unity, 簡稱 OAU)
- (3) 北大西洋公約組織 (North Atlantic Treaty Organization, 簡稱 NATO)
- (4) 石油輸出國家組織 (Organization of the Petroleum Exporting Countries, 簡稱 OPEC)

請在所提供的空白處寫下您對第 29 題至第 34b 題的答案。請使用黑色或藍黑色的筆書寫答案。

第 II 部分
簡答題 (CRQ)

這些問題均基於所供文件而提出，旨在測試你分析歷史文件的能力。每組簡答題 (CRQ) 都配有兩份文件。其中一些文件是為這個問題編輯的。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

鑒別—是指找出名稱或命名

說明—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

簡答題第 1 組結構

- 第 29 題使用文件 1 (背景)
- 第 30 題使用文件 2 (資料來源)
- 第 31 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)

簡答題第 2 組結構

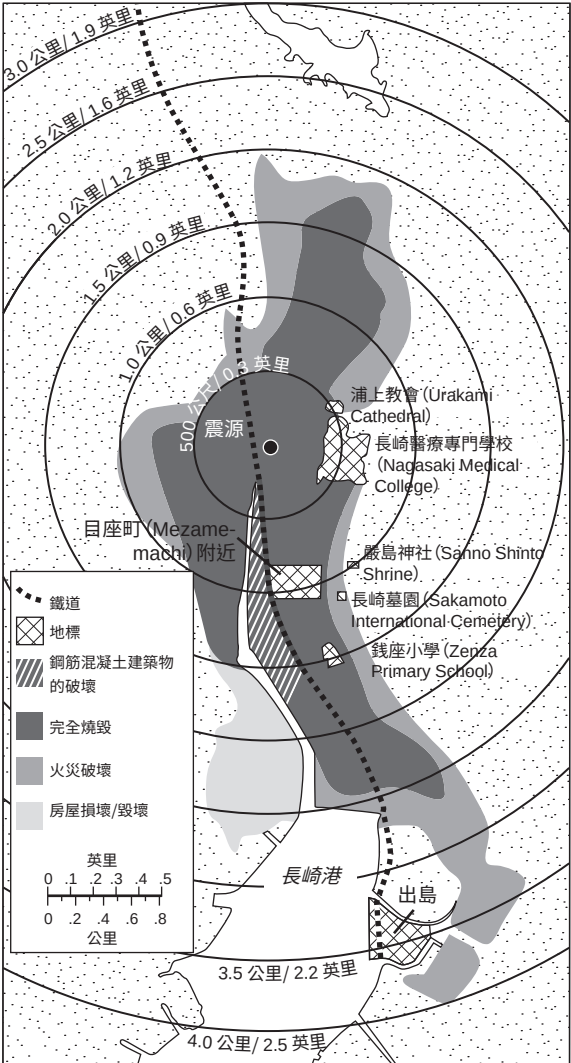
- 第 32 題使用文件 1 (背景)
 - 第 33 題使用文件 2 (資料來源)
 - 第 34a 題和第 34b 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)
-

簡答題第 1 組答題說明 (29-31)：分析以下文件，在所提供的空白處回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 29 題。

文件 1

日本長崎—1945 年 8 月



資料來源：Caren Stelson, *Sachiko: A Nagasaki Bomb Survivor's Story*, Carolrhoda Books, 2016 (改編)

29 說明導致文件 1 中圖像所示情況的歷史環境。[1]

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 30 題。

文件 2

本節摘自《核武禁擴條約》(Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons, 普遍稱為《核不擴散條約》[Non-Proliferation Treaty], 簡稱 NPT) 的部分條款。此條約於 1970 年 3 月 5 日頒布。與之相關的聯合國成員國每五年重新審議此條約。屆時, 各國可選擇繼續參與或退出此條約。

文章 I

《條約》中的各核武締約國承諾不直接或間接向任何非核國家轉讓核武或其他核爆裝置或對此類武器或爆炸裝置的控制權; 不以任何方式援助、鼓勵或誘使任何非核國家製造或以其他方式取得核武或其他核爆裝置, 或對此類武器或爆炸裝置的控制權。

文章 II

《條約》中的各非核締約國承諾不直接或間接受任何轉讓方轉讓核武或其他核爆裝置或對此類武器或爆炸裝置的控制權; 不製造或以其他方式取得核武或其他核爆裝置; 不尋求或接受任何製造核武或其他核爆裝置的援助。

資料來源: Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons, enacted on March 5, 1970, United Nations Office for Disarmament Affairs

30 根據此段落, 說明《核不擴散條約》(Non-Proliferation Treaty) 的目的。[1]

Score

接下頁 ➞

根據文件 1 和文件 2 這**兩份**資料以及你的社會學知識來回答第 31 題。

原因—是指導致一個事件發生、一種思維的盛行或一輪發展的出現的事情。

影響—指一個事件、一種思維或一輪發展所帶來的結果（結果、作用或成果）。

- 31 鑒別**並**說明這兩份文件中所展現的兩起事件和/或兩種思想之間的因果關係。請在你的回答中使用文件 1 和文件 2 這**兩份**文件中的證據。^[1]

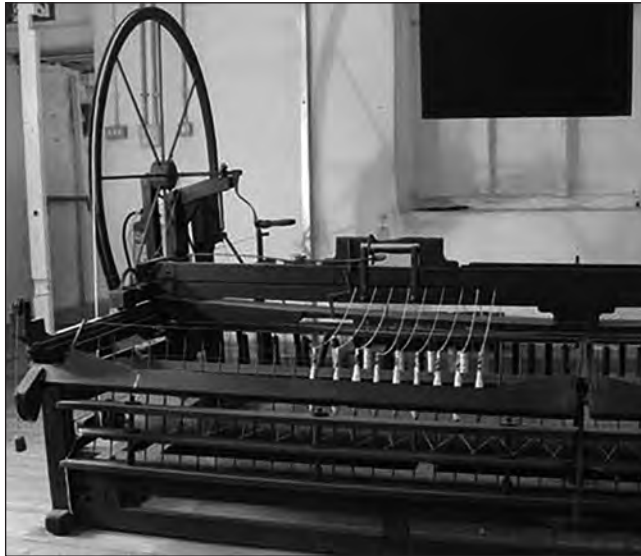
Score

簡答題第 2 組答題說明 (32-34b)：分析以下文件，在所提供的空白處回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 32 題。

文件 1

珍妮紡紗機



資料來源：The British Museum, BBC

水力紡紗機



資料來源：The Science Museum Group

32 說明導致這些照片所示發展的歷史環境。[1]

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 33 題。

文件 2

這段文字摘錄自英國約克郡主要羊毛製造中心里茲勞工的請願書。它在 1786 年刊登於當地報紙。

致商人、布商以及所有關心我們國家的主要製造廠的人。

成千上萬布料廠勞工們恭請聖訓和請願。

特此訴明（表示），那些織布機已使數以千計的請願者失業，陷入巨大困境，無法維持家庭生計（謀生），也剝奪了其撫養子女加入勞動的機會：因此，我們請求放下偏見和私利，並請注意以下與案由相關的事實。

里茲西南方約十七英哩處的織布機數量超乎任何人想像，不少於一百七十台！且每臺機器於 12 小時內完成的工作量相當於同一時間內 10 名工人手工完成的工作量（比較溫和的說法），且機器不分晝夜地工作，一台機器一天的工作量相當於平常二十名工人的工作量...

因此，我們希望，從人性的角度出發，能有人下令禁止使用這種機器，盡其所能地抵制這種阻斷同胞生存發展的不良趨勢...

謹代表上千人簽字

Joseph Hepworth, Thomas Loblely

Robert Wood, Thos. Blackburn

資料來源：Leeds Woollen Workers Petition, 1786

33 根據這段摘錄，說明 1786 年英國里茲羊毛工撰寫請願書的目的。[1]

Score

轉折點一指帶來重大改變的主要事件、思想或歷史發展。可以是當地、地區性、國家性或全球性。

第 34a 題至第 34b 題 請使用文件 1 和文件 2 這**兩份**資料以及你的社會學知識：

- a) 識別與文件 1 和文件 2 這**兩份**資料中的歷史發展直接相關的轉折點。[1]
- b) 使用文件 1 和文件 2 這**兩份**資料中的證據說明你識別的轉折點如何帶來重大轉變。[1]

Score

接下頁 ➞

第 III 部分

(第 35 題)

長期問題的論文題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你在分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

答題說明：閱讀和分析這五份文件，並寫一篇條理分明的論文，包括論點、幾個段落和一段結論。請根據你的社會學知識和從文件中獲得的證據，引用相關事實、例證和細節來支持你的回答。

長期問題是經過長時間爭論或討論的一項挑戰或問題。長期問題是許多社會嘗試解決並取得不同程度的成就的一種問題。

任務：

- 鑒別**和**說明這組文件所提出的長期問題
- 利用你的社會學知識和文件中的證據，論述你所選擇的問題為什麼是重要的**以及**它是如何在不同時期持續存在的

在你的論文中，請務必

- 根據**至少三份**文件中的歷史準確詮釋來鑒別一個長期問題
- 使用**至少三份**文件中的相關證據來解釋這個問題
- 透過以下方式論述這是一個長期持續的重要問題：
 - 這個問題如何影響了人民或受到人民影響
 - 這個問題如何一直以來都存在，或如何隨著時間的推移而發生變化
- 透過你的社會學知識，寫出一些相關的外部資訊。

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

鑒別—是指找出名稱或命名

說明—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

論述—是指提供一系列陳述，配有證據和理由來支持一個結論。

資料 1

此節摘自《塞拉耶佛事件》(*The Sarajevo Trial*)中轉載的 Gavrilo Princip 證詞。此人於 1914 年 7 月被指控刺殺了奧地利大公和大公夫人。

Gavrilo Princip 的聽證會

1914 年 10 月 12 日

下午

...檢察官：—傳喚 Gavrilo Princip。(此人被帶進法庭。)你認罪嗎？

被告 (Gavrilo Princip)：—我不是罪犯，因為我摧毀了邪惡。我自認做得好...

檢察官：—你當時在想什麼？

被告：—我是南斯拉夫民族主義者，我相信所有南斯拉夫人無論以何種形式，一定會脫離奧地利實現統一。

檢察官：—這就是你的野心(目標)嗎？你原本打算如何實現？

被告：—透過恐怖手段。

檢察官：—這這意味著什麼？

被告：—這意味著，通常是從上而下消滅那些阻礙和作惡的人，那些阻礙統一思想的人。

檢察官：—你憑什麼認為你會實現目標？

被告：—另一個主要動機，就是對奧地利強加給我們的所有折磨進行報復...

檢察官：—你周遭的人們對奧地利抱著什麼感覺？

被告：—我們認為奧地利的行為惡劣，這是事實，而且奧地利人完全沒有必要這樣做...

資料來源：W. A. Dolph Owings, *The Sarajevo Trial, Vol. I*, Documentary Publications, 1984

1930 年 1 月 26 日所作的宣誓

我們深信，印度人民享有不可剝奪的權利，他們應該和其他人民一樣，享有自由、享有勞動成果、擁有生活必需品，進而擁有充分的成長機會。我們也堅信，如果任何政府剝奪人民的這些權利並壓迫他們，人民將有進一步的權利來改變它或廢除它。英國駐印政府不僅剝奪了印度人民的自由，還對印度人民實行剝削，從經濟、政治、文化和精神層面摧毀印度。因此，我們認為印度必須斷絕與英國的聯繫並實現印度自治 (Purna Swaraj) 或完全獨立...

政治上，印度的地位從未像英國統治時期那般低下。任何改革都沒有賦予人民真正的政治權力。即便是我們的最高權力所有者，也不得不屈服於外國權威。我們被剝奪言論自由和結社自由的權利，許多同胞被迫流亡國外，無法返家。所有管理人才的仕途都被阻斷，多數人只能擔任微不足道的村公所職員和文職人員。

文化上，教育體系促使我們背離信仰，而我們所接受的訓練要求我們欣然接受束縛的鎖鏈...

資料來源：Jawaharlal Nehru: *An Autobiography*, Bodley Head, 1942

資料 3

此海報是為紀念 1955 年 6 月 25 日至 26 日在南非索維托所舉行的自由憲章(Freedom Charter)會議。南非國會聯盟(The South African Congress Alliance)於 1955 年 6 月 26 日通過了此憲章。



資料來源: Judy Ann Seidman, Medu Art Ensemble, 1982

* 非洲馬伊佈耶 意思為「非洲重回光明」。這是南非鬥爭期間所使用的口號。

資料 4

1975 年 4 月 17 日，紅色高棉 (Khmer Rouge) 佔領了柬埔寨首都金邊。

...這一次，恐懼証實無誤。紅色高棉 (Khmer Rouge) 即刻下令所有人離開都會城市，甚至包括醫院臥床者。如有遲疑者，格殺勿論。大約 250 萬名男人、女人和孩童被趕到一個村莊，去建立一個全新的社會。百萬人死於飢餓、毆打、過勞或遭受活埋。紅色高棉 (Khmer Rouge) 並沒有開槍射殺太多人，只因為他們要節省彈藥...

如今看來，紅色高棉 (Khmer Rouge) 領袖 Pol Pot 堅信，除非撲滅所有外來影響，否則國家就無法正常運作。這意味著屠殺使用法語或身穿洋服的柬埔寨人，並剷除越南後裔的村民。1975 年夏天，難民陸續抵達泰國。他們故事如此可怕，以至於一開始沒有人相信...

資料來源：David K. Wright, *War in Vietnam, Book IV-Fall of Vietnam*, Childrens Press, 1989

盧安達大屠殺 (Rwandan Genocide)

... 胡圖族的激進份子（其中大多數為執政黨員或其支持者）制定了一套《十誡》（Ten Commandments），規定胡圖族應如何對待圖西族鄰居。此外，更將任何與圖西族聯姻、交友或聘僱圖西族的胡圖族視為「叛徒」；所有圖西族人不誠實，應被排除於商務往來和具影響力的教育職位之外；至關重要的是，這些誡律在盧安達廣為流傳，敦促胡圖族「停止憐憫巴圖西人」（圖西人）。當大屠殺開始時，成千的胡圖族人必須遵守這個最後的禁令（命令）。激進份子所擁護（支持）的仇恨神學與第二次世界大戰爆發前納粹的反猶太人運動非常相似。其目的在於排斥（貶低）圖西族人，並營造一種氛圍，使其大規模毀滅被認為是可以被接受的，甚至是無可避免的...

資料來源：Christina Fisanick, ed., *The Rwanda Genocide*, Opposing View Points Series, Thomson Gale, 2004

本頁刻意留白。

可選的規劃頁面

長期問題的規劃頁面

如果你願意，你可以使用規劃頁面來規劃你的作答，但請不要使用本頁書寫你的論文。在規劃頁面上書寫的論文**不會**計入你的總分。

我認定的長期問題是：_____

論文要求	是	請將適用的文件用圓圈勾出	外部資訊中的一個或兩個可用理念
這個問題是否有至少三份文件的支持？ 哪份文件支持了這個問題？		1 2 3 4 5	
哪份文件可用於對這一問題進行解釋？		1 2 3 4 5	
這一問題是否嚴重影響了人民或是受到人民的影響？ 你是從哪篇或哪幾篇文章中看出這一點的？		1 2 3 4 5	
這個問題是否隨著時間的推移仍舊存在或發生了變化？ 你是從哪篇或哪幾篇文章中看出這一點的？		1 2 3 4 5	

請參考第 24 頁查看這一任務。

請在你的論文答題冊內印有橫線的答題紙上撰寫論文。

