

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史
和地理課目 II

僅限用於 2025 年 1 月 23 日 (星期四) 上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。一份分開的專用答題紙會發給你。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後再填寫論文題本的每一抬頭。

本次考試共有三個部分。你必須回答每一部分的所有考題。請用黑筆或藍黑筆作答第 II 部分和第 III 部分。

第 I 部分包括 28 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括兩組簡答題 (CRQ)。每組簡答題都由兩份文件資料和多個問題構成。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III 部分包含一個基於五份文件資料的論文題。請在論文答題冊上寫下你對這個問題的答案。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1–28)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 1 題和第 2 題。

...為了確保大名服從幕府 [shogunate] 命令，幕府將軍設立了自己的監察官。他還要求大名每隔一年前往江戶居住，以確保對他們進行監視。大名回到自己的領地時，不得將妻子和孩子留在江戶。這種參勤交代 (*sankin kotai*) 制度使大名不得不花費巨資，帶著他們的眷屬[隨從]來回奔波，同時還要在江戶維持奢華的府邸。大名們還被要求支持公共工程，如供水系統或修繕幕府將軍在江戶的城堡，但這種攤派[強制捐款]並不像參勤交代所帶來的持續性開銷那樣沈重。這項要求使江戶不僅成為幕府的權力中心，而且還成為整個日本的政治中心...

資料來源：希諾考爾 / 克拉克，*現代東亞 (Modern East Asia)*，湯姆森·沃茨沃思出版公司，2004 年

1 歷史學家會認為這段話最適用於理解

- (1) 德川幕府統治下大名的義務
- (2) 德川時代公共工程的設計
- (3) 德川時代大名進行的視察
- (4) 德川幕府的外交政策問題

2 這段話最能支持哪一項主張？

- (1) 幕府將軍制定的法規限制了江戶的規模。
- (2) 大名的主要職責是監視幕府將軍。
- (3) 為幕府將軍效力往往需要個人犧牲。
- (4) 大名和幕府將軍在日本共同執政，地位平等。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 3 題和第 4 題。

... 十八世紀的印度是一個隨時可能被征服的帝國。這片蘊藏著豐富資源、幅員遼闊的大陸被分割為許多邦國，遭受殖民勢力的侵蝕，而不斷的戰爭則加劇了[分崩離析]的趨勢。到了 18 世紀 30 年代，曾經統治印度三分之二國土面積的莫臥兒帝國已經瓦解；新的邦國紛紛崛起；曾經隸屬於帝國的舊邦國也已恢復了完全的獨立。接下來外國勢力相繼登場。

其中一些無關大局，例如在果阿的葡萄牙人：他們控制了一個港口及其周邊的腹地[邊遠地區]，以進行香料、大米、象牙、寶石、珍貴熱帶木材和絲綢的貿易，而這就是他們最大的企圖。而另一些，比如法國人，曾經希望在印度建立一個帝國，但在七年戰爭 (1756-1763 年) 期間敗給了英國，手上控制的港口僅剩下了五個。最後是英國，或者更確切地說，是那個最為獨特的實體，即東印度公司...

資料來源：奧利維爾·伯尼爾，*1800 年的世界* (The World in 1800)，約翰威利出版公司，2000 年

3 這段話所述情況對莫臥兒王朝的統治有何影響？

- (1) 莫臥兒王朝的政治和經濟權力變得更加集中。
- (2) 印度的外國勢力導致莫臥兒王朝失去了對領土的控制。
- (3) 莫臥兒王朝成功地領導了抵禦法國干涉的鬥爭。
- (4) 歐洲各國之間的競爭促進了莫臥兒王朝的穩定性。

4 這段話最適合歷史學家用來論述

- (1) 印度教徒與穆斯林之間的和平共處
- (2) 印度城市化和工業化的社會影響
- (3) 歐洲移民與疾病傳播之間的關係
- (4) 印度的權力與貿易更迭變化

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 5 題和第 6 題。



資料來源：伯特倫·A·費茲傑拉德編輯，杜桑·盧維杜爾傳奇和海地的誕生 (The Saga of Toussaint L'Ouverture and The Birth of Haiti)，費茲傑拉德出版公司，1966 年

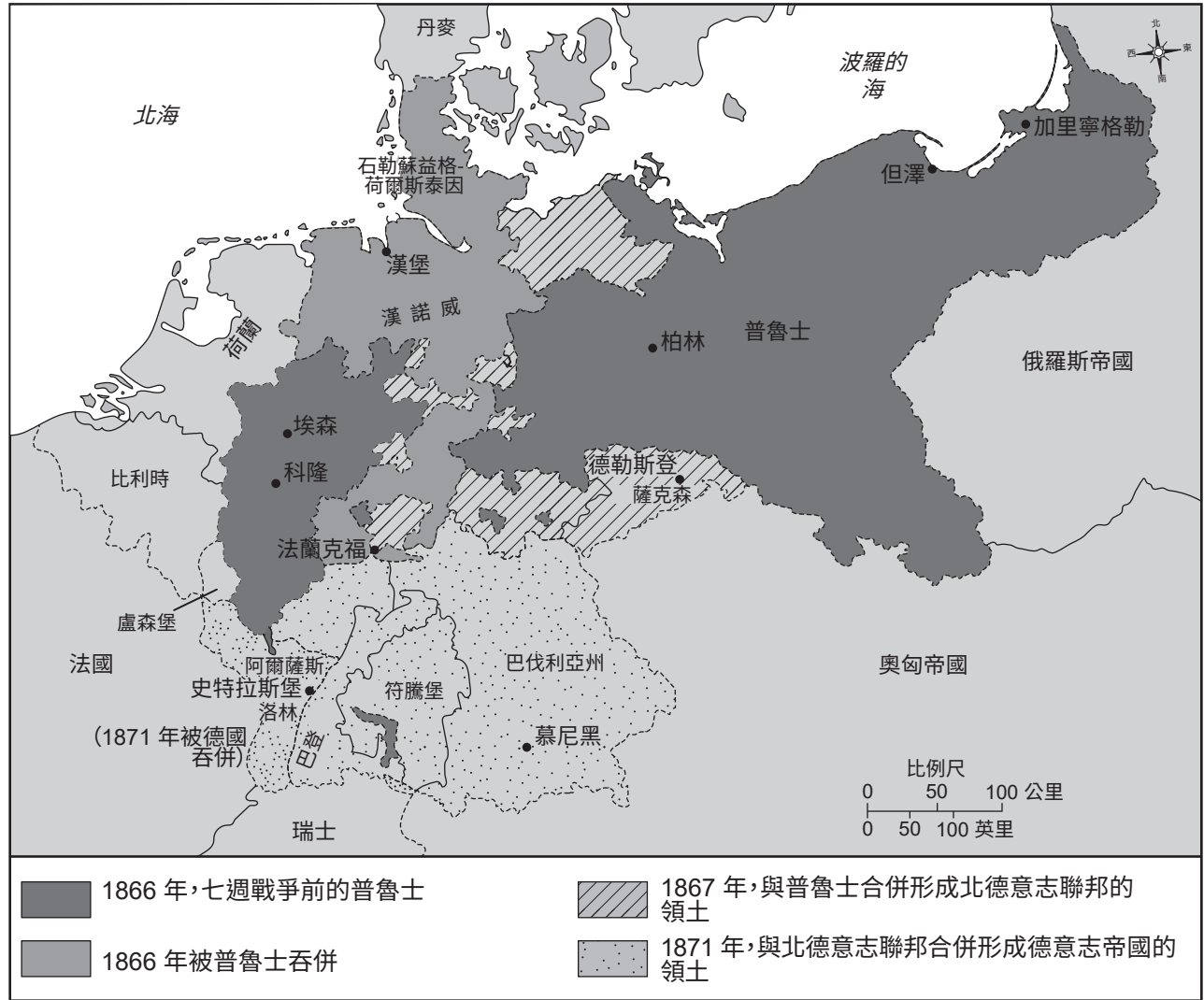
5 這幅漫畫中影響了海地人民行動的因素是什麼？

- (1) 海地革命者採納了馬克思主義思想
- (2) 啟蒙思想在海地的傳播
- (3) 玻利瓦爾 (Bolívar) 領導的西班牙殖民地起義
- (4) 拉丁美洲天主教會的衰落

6 這幅漫畫中所描繪情況導致了什麼樣的主要結果？

- (1) 杜桑·盧維杜爾 (Toussaint L'Ouverture) 領導了一場革命，為海地人民贏得了獨立。
- (2) 拿破崙 (Napoleon) 與杜桑·盧維杜爾 (Toussaint L'Ouverture) 結成聯盟，共同統治海地。
- (3) 法國君主在沒有流血事件的情況下，授予了海地權利。
- (4) 海地的法國白人組成了新政府，廢除了奴隸制。

根據下面的地圖和你的社會學知識來回答第 7 題。



資料來源：歸檔的歷史地圖 (Historical Maps on File)，馬丁·格林沃德聯合公司，1984 年 (經改編)

7 哪個概念對這張地圖上顯示的重大變化影響最大？

- (1) 普選
- (2) 孤立主義
- (3) 農奴解放
- (4) 民族主義

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 8 題和第 9 題。

在比較英國與其他國家在製造業方面的優勢時，我們絕不能忽視英國介於歐洲南北部之間的優越商業地理位置；並且其本身地處海島[島嶼國家]，結合對海洋的控制，可確保我們的領土免遭入侵或騷擾。北海、波羅的海和地中海是我們船隻的固定航道；而我們的西部港口可以[暢通]無阻地通往大西洋和世界[各地]。

資料來源：愛德華·貝恩斯，*大不列顛棉花產業史* (History of the Cotton Manufacture in Great Britain), H·費希爾、R·費希爾和 P·傑克遜出版公司，1835 年

8 這段話最能支持哪一項主張？

- (1) 由於靠近大西洋，英國有許多多元文化。
- (2) 英國毗鄰德國，因此很容易遭到入侵。
- (3) 由於地處海島，英國擁有眾多經濟優勢。
- (4) 英國與海外貿易網絡隔絕。

9 哪個轉折點與這段話中描述的地理背景關係最密切？

- (1) 工業革命
- (2) 經濟大蕭條
- (3) 俄國革命
- (4) 第一次世界大戰

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 10 題和第 11 題。

奇努亞·阿契貝 (Chinua Achebe) 是一位奈及利亞作家。

「白人懂得我們關於土地的習俗嗎？」

「他連我們的語言都不會說，怎麼會懂呢？」

但他說我們的習俗不好；我們自己的兄弟信奉他的宗教，也說我們的習俗不好。我們自己的兄弟都背叛了我們，你認為我們該如何戰鬥呢？白人非常聰明。他帶著他的宗教悄然、和平地來到了這裡。我們對他的愚蠢感到好笑，便允許他留了下來。現在他贏得了我們的兄弟，我們的宗族再也無法團結如一了。他在將我們凝聚在一起的東西上動了刀子，然後我們就分崩離析了。」

資料來源：奇努亞·阿契貝，*生命中不可承受之重* (Things Fall Apart)，安克爾叢書

10 哪個事件對這段話描述的情況影響最大？

- (1) 柏林會議 (Berlin Conference)
- (2) 第二次世界大戰
- (3) 維也納會議 (Congress of Vienna)
- (4) 凡爾賽條約 (Treaty of Versailles)

11 這段話最適合用於什麼目的？

- (1) 展示該時期原住民的觀點
- (2) 為解釋冷戰期間的事件提供主要資訊來源
- (3) 舉例說明可供其他社會效仿的反抗手段
- (4) 制定宗教寬容和關注傳統文化的政策

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 12 題和第 13 題。

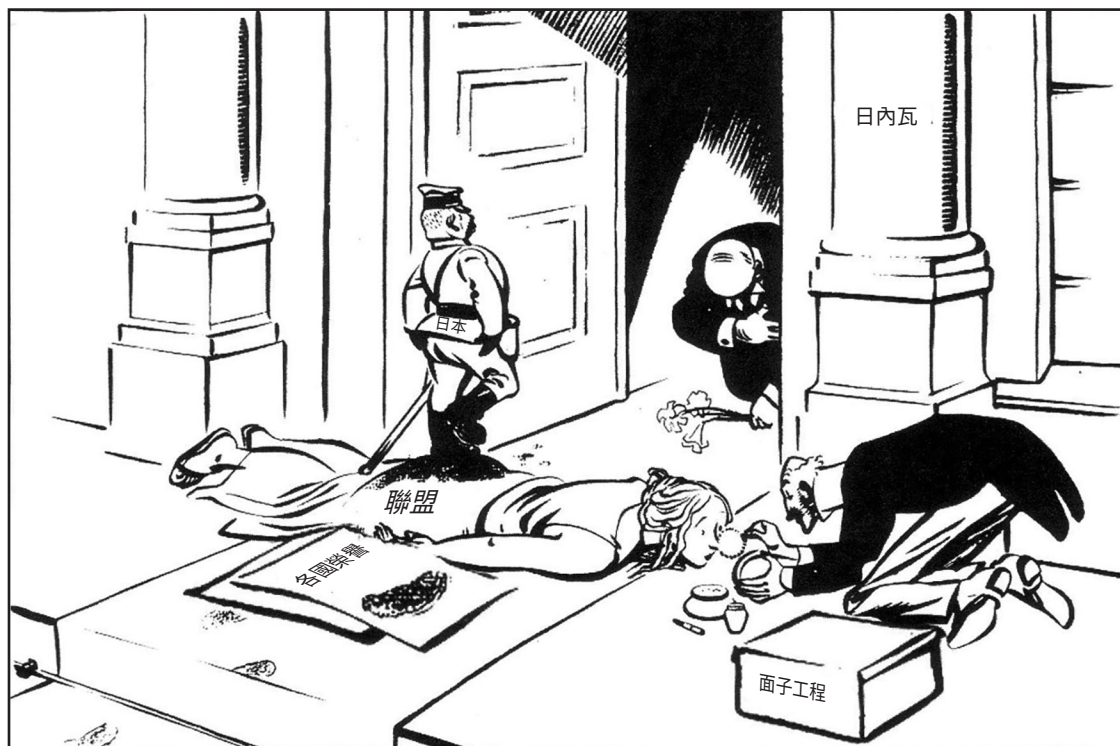


資料來源：奈爾森·哈丁，「危險的情況」(A Threatening Situation)，布魯克林鷹報 (Brooklyn Eagle)，1912 年 12 月 4 日

- 12 哪一事件的發生是由於這幅漫畫中所描繪的情況所致的？
- (1) 法國擊沉非武裝的船隻
 - (2) 魏瑪政府的成立
 - (3) 否決凡爾賽條約 (Treaty of Versailles)
 - (4) 奧地利大公遇刺
- 13 基於此漫畫，哪項陳述最能描述漫畫家的觀點？
- (1) 歐洲軍國主義阻止了衝突。
 - (2) 歐洲和平依賴於集體安全。
 - (3) 歐洲聯盟體系導致了歐洲緊張局勢升級。
 - (4) 塞爾維亞能夠避免捲入其他歐洲國家的事務。

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 14 題和第 15 題。

《門墊》



資料來源：大衛·洛，標準晚報 (Evening Standard), 1933 年 1 月 19 日 (經改編)

14 哪種情況被認為是這幅漫畫中所描繪事件的起因？

- (1) 德國入侵波蘭
- (2) 國際聯盟提出的民族自決政策
- (3) 第一次世界大戰後簽訂的秘密條約的失敗
- (4) 國際聯盟無力控制侵略國

15 這幅漫畫最能支持關於聯盟的哪一項主張？

- (1) 它允許日本入侵滿洲而不對其採取任何形式的反制。
- (2) 它透過提供軍隊，支持日本入侵滿洲。
- (3) 它在日本入侵滿洲後向日本發動進攻，但戰敗了。
- (4) 它未能將大不列顛納入最初的憲章。

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 16 題和第 17 題。



資料來源：蘇斯博士，下午報 (PM)

16 是什麼最直接導致了這幅漫畫中所描繪的情況？

- (1) 歐洲人不願意捲入新的戰爭
- (2) 國際社會對德國軍國主義的支持
- (3) 歐洲主持調停的成功
- (4) 同盟國要求德國進行戰爭賠償

17 這幅漫畫中所描繪行為的直接影響是什麼？

- (1) 美國加入了第二次世界大戰。
- (2) 納粹繼續佔領新的領土。
- (3) 威爾遜 (Wilson) 的「十四點」主張允許德國重建軍隊。
- (4) 納粹領導人因反人道罪在紐倫堡受審。

根據以下頭條新聞和你的社會學知識來回答第 18 題。

美國封鎖古巴，警告俄羅斯「別插手」

資料來源：亞利桑那共和報 (Arizona Republic)，1962 年 10 月 23 日

專家稱柏林封鎖適得其反

資料來源：波士頓領袖日報 (Boston Daily Leader)，1948 年 11 月 24 日

俄羅斯和其他四個華約國家入侵捷克斯洛伐克；他們在布拉格向民眾開火

資料來源：紐約時報 (New York Times)，1968 年 8 月 21 日

18 這些頭條新聞最能支持哪項關於冷戰的概述？

- (1) 它防止了衝突的爆發。
- (2) 它導致了美國和蘇聯之間的直接軍事衝突。
- (3) 它影響了全世界各個國家和地區。
- (4) 它需要聯合國的干預。

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 19 題和第 20 題。



資料來源：埃德蒙·瓦爾特曼，沃特伯里共和黨 (Waterbury Republican)，1991 年

19 這幅漫畫描繪的是哪個事件？

- (1) 沙皇尼古拉二世 (Czar Nicholas II) 的統治
- (2) 國際刑事法院的成立
- (3) 蘇聯解體
- (4) 東正教勢力的削弱

20 哪一項政策最直接造成了漫畫所示情況？

- (1) 列寧 (Lenin) 的新經濟政策
- (2) 史達林 (Stalin) 的五年計劃
- (3) 鄧小平 (Deng) 的四個現代化
- (4) 戈巴契夫 (Gorbachev) 的開放政策

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 21 題和第 22 題。

...我提醒人們，我們的土地是我們自己的，我們不想繼續生活在奴役、剝削和壓迫之下；只有在完全自治的情況下，我們才能發展國家，使我們的人民能夠享受現代文明的舒適和便利。我向他們解釋說，有必要透過積極的行動計劃來支持我們對自治的要求，其中包括合法的抗議、報刊和政治教育運動以及基於非暴力原則的罷工、抵制和不合作。我建議不要採取外交和欺騙手段，因為我向他們指出，英國人作為精通外交策略的老手，更希望我們表現出坦誠和堅定。合作和綏靖政策將使我們在爭取立即自治的鬥爭中一事無成...

資料來源：克瓦米·恩克魯瑪，克瓦米·恩克魯瑪自傳 (The Autobiography of Kwame Nkrumah)，托馬斯納爾遜父子出版公司，1957 年

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 21 根據這段話中的資訊，哪一種說法最為合理？ | 22 哪位領導人使用了與這段話中描述的類似的方法？ |
| (1) 英國在與非洲人打交道時避免使用外交手段。 | (1) 胡志明 (Ho Chi Minh) |
| (2) 克瓦米·恩克魯瑪 (Kwame Nkrumah) 希望脫離英國獨立。 | (2) 毛澤東 (Mao Zedong) |
| (3) 只需透過教育即能實現歐洲殖民地的自治。 | (3) 莫罕達斯·甘地 (Mohandas Gandhi) |
| (4) 歐洲列強鼓勵殖民地爭取實現自由。 | (4) 阿亞圖拉·霍梅尼 (Ayatollah Khomeini) |
-

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 23 題和第 24 題。

... 印巴分治和圍繞克什米爾（一個由印度教王朝統治、穆斯林佔多數的土邦）的衝突是受到地方利益和哲學的推動所致，其中包括兩國理論，該理論認為英屬印度的穆斯林應該被允許擁有自己的國家，即巴基斯坦。巴基斯坦創始人穆罕默德·阿里·真納 (Muhammad Ali Jinnah) 表示：

「印度教徒和穆斯林屬於兩種不同的宗教哲學、社會習俗和文學傳統。他們既不通婚，也不共食，事實上，他們屬於兩個不同的文明，而這兩個文明是主要建立在相互衝突的思想和觀念之上的。」

許多現代思想家並不認為印度教徒和穆斯林屬於兩種不同文明的觀點，他們試圖在英屬印度的統治中尋找次大陸分裂的原因。真納 (Jinnah) 提到的這種分歧，即不同的社會習俗和哲學，會是殖民陰謀的結果嗎？還是存在著更深層次的文明鴻溝？...

資料來源：阿基萊什·皮拉拉馬里，「南亞印度教與穆斯林衝突的起源」(The Origins of Hindu-Muslim Conflict in South Asia)，*外交官* (The Diplomat)，2019 年 3 月 16 日

23 這段話最能支持關於需要建立巴基斯坦的哪一項主張？

- (1) 需要考慮對失去穆斯林和印度教共同傳統的擔憂。
- (2) 當地居民應決定克什米爾是由穆斯林還是印度教徒控制。
- (3) 穆斯林的文化認同是獨一無二的，與印度教徒的文化認同截然不同。
- (4) 如果沒有殖民者的幫助，穆斯林和印度教徒就無法和諧共處。

24 根據這段話，一些現代思想家認為，印度次大陸的印度教徒和穆斯林之間持續關係緊張的原因是

- (1) 印度領袖的世俗信仰
- (2) 英屬印度的政策
- (3) 佛教僧侶的哲學
- (4) 印度教寺廟中的社會習俗

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 25 題和第 26 題。

...1924 年 4 月，基於國家主權原則的新土耳其憲法通過；「新秩序」現在有了法律框架。1925 年 11 月，正式推行了佩戴西方頭飾的規定。同月，宗教團體及其場所被取締。1925 年 12 月，一項新法律確立了西方的曆法和時間系統，並自 1926 年 1 月生效。2 月，受瑞士法典啟發的新民法典於頒布，改變了婚姻、家庭和財產的法律基礎...

1928 年 4 月，《1924 年憲法》第 2 條（規定伊斯蘭教為土耳其國家的官方宗教）被廢除。1928 年 5 月，拉丁數字被採用，同年 11 月，拉丁字母被採用，取代了阿拉伯字母...

資料來源：「阿塔圖爾克的改革」(Atatürk's Reforms)，*土耳其國際關係年鑑* (The Turkish Yearbook of International Relations)，安卡拉大學出版社，1979 年

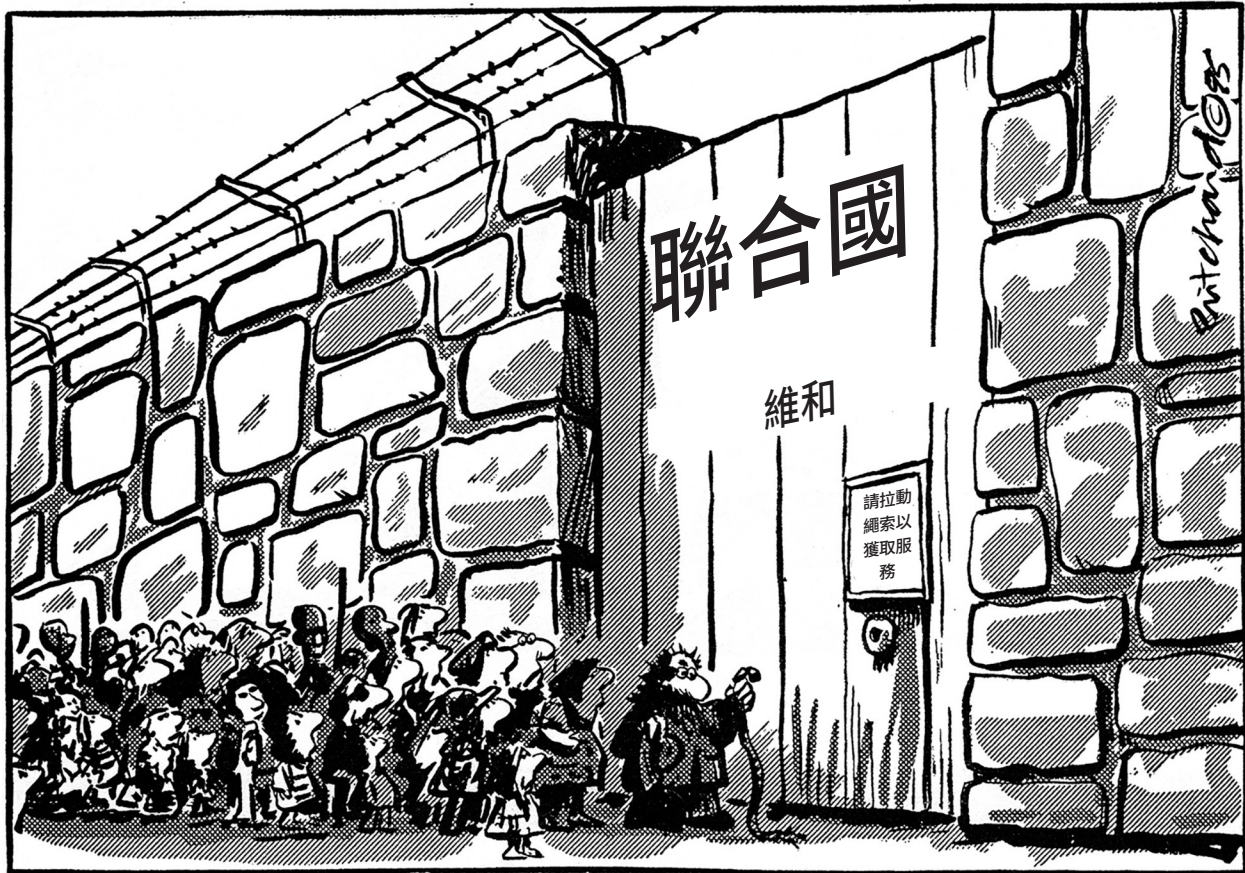
25 這段話最能支持關於阿塔圖爾克 (Atatürk) 的什麼推論？

- (1) 他是亞當·斯密 (Adam Smith) 思想的忠實信徒。
- (2) 他支持西方化。
- (3) 他反對世俗化。
- (4) 他的想法以伊斯蘭教法的主要概念為基礎。

26 這段話所描述的政策是以下哪項的結果

- (1) 伊朗革命
- (2) 奧斯曼帝國的衰落
- (3) 第一次世界大戰期間莫臥兒王朝的勝利
- (4) 第二次世界大戰後的委任統治制度

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 27 題。



資料來源：丹尼·普里查德，渥太華公民報 (Ottawa Citizen)，1995 年

27 哪項陳述最能描述這位漫畫家對聯合國 (UN) 的觀點？

- (1) 聯合國維和系統已經支離破碎。
- (2) 聯合國的維和努力保障了人們的安全。
- (3) 圍牆是聯合國最有效的維和工具。
- (4) 聯合國的維和努力得到了許多人的支持。

根據下文和你的社會學知識來回答第 28 題。

...12 月，已移居矽谷的[威爾]·戈寧 ([Wael] Ghonim) 發佈了一場 TED 演講，對所面臨的問題進行了探討。這場演講值得一看，它的開頭是這樣的：「我曾經說過，『如果你想解放一個社會，你只需要網際網路。』但是我錯了。我早在 2011 年就說過這樣的話，當時我匿名建立的一個 Facebook 頁面幫助引發了埃及革命。阿拉伯之春揭示了社群媒體的最大潛力，但也暴露了其最大的缺點。這個使我們團結起來推翻獨裁者的工具，最終也讓我們四分五裂。」...

資料來源：托馬斯·L. 弗里德曼，「社交媒體：毀滅者還是創造者？」(Social Media: Destroyer or Creator?)，*紐約時報* (New York Times)，2016 年 2 月 3 日

28 本文最能支持關於網際網路的哪一項主張？

- (1) 它比傳統的通訊方式慢。
 - (2) 它只受到城市年輕人的青睞。
 - (3) 它始終是準確的資訊來源。
 - (4) 它可以用來宣傳不同的政治意識形態。
-

本頁刻意留白。

請在所提供的空白處寫下你對第 29 題至第 34b 題的答案。請使用黑色或藍黑色的筆書寫答案。

第 II 部分
簡答題 (CRQ)

這些問題均基於所供文件而提出，旨在測試你分析歷史文件的能力。每組簡答題 (CRQ) 都配有 2 份文件。其中一些文件是為這個問題編輯的。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

鑒別—是指找出名稱或命名。

說明—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

簡答題第 1 組結構

- 第 29 題使用文件 1 (背景)
- 第 30 題使用文件 2 (資料來源)
- 第 31 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)

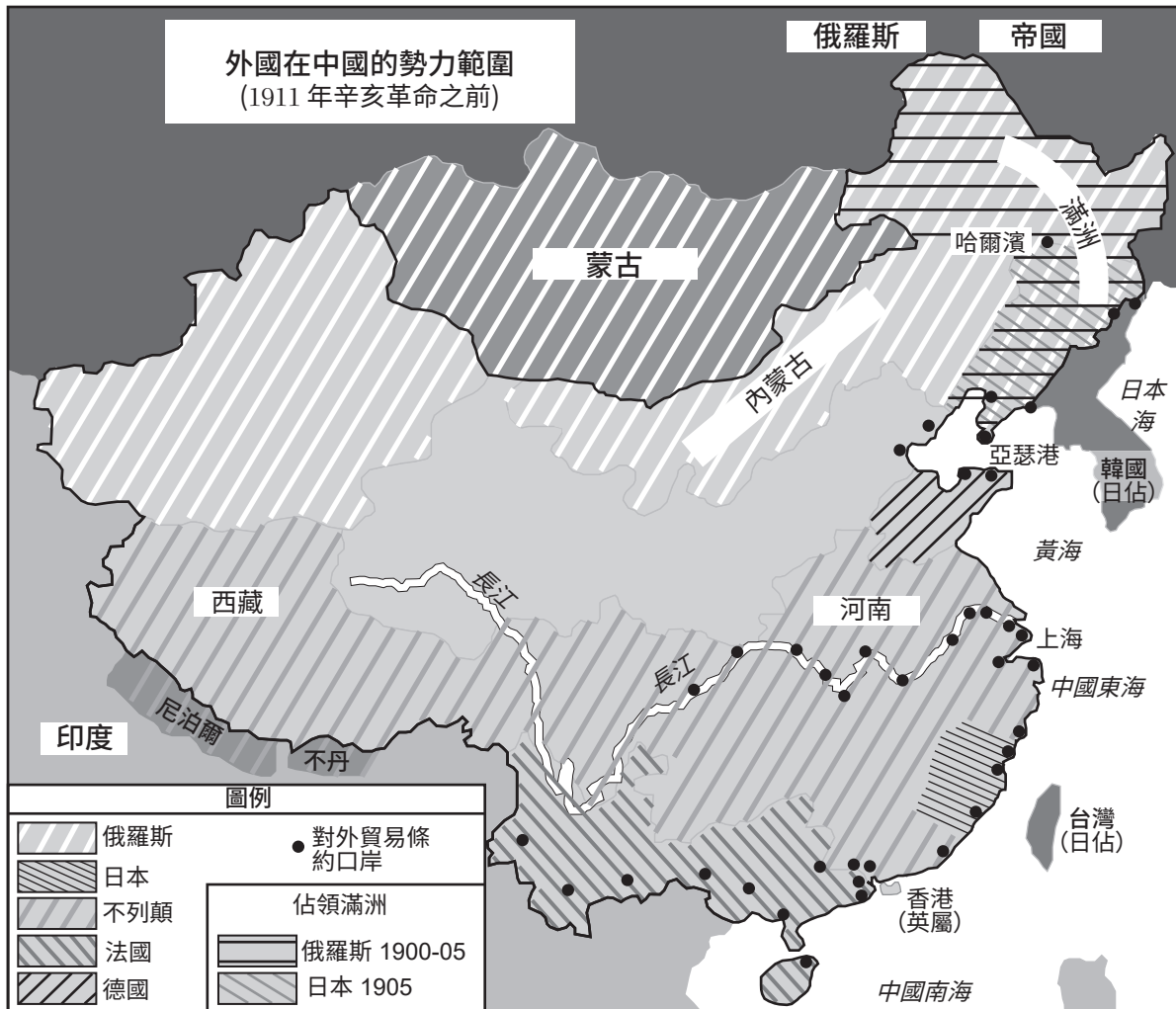
簡答題第 2 組結構

- 第 32 題使用文件 1 (背景)
 - 第 33 題使用文件 2 (資料來源)
 - 第 34a 題和第 34b 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)
-

簡答題第 1 組答題說明 (29-31)：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 29 題。

文件 1



資料來源：樸茨茅斯和平條約網站 (Portsmouth Peace Treaty website) (經改編)

地理背景 — 指該歷史發展/事件發生的地點以及在該地點發生的原因。

29 解釋這張地圖上所示發展的地理背景。 [1]

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 30 題。

文件 2

以下是一篇外國通訊，描述了義和團（西方也稱為「拳民」）的活動。作者引用了美國聖經公會約翰·海克斯（John Hykes）博士的言論以及美國駐華政府官員埃德溫·康格（Edwin Conger）所提供的資訊。

華北地區陷入恐慌

一幫有組織的團體摧毀基督教皈依者的家園。

義和團的掠奪和殺戮行為 — 意圖驅逐外國人 — 懷疑政府默許[策劃]。

《紐約時報》(New York Times) 外國通訊。

天津，2 月 10 日 — 為了能夠清楚地呈現華北地區的動亂情況，我需要從頭對這場起義進行簡要總結。雖然動亂主要集中在山東省，但它嚴重影響了華北地區所有的基督教活動，並且規模迅速擴大，像森林大火一般從一個村莊蔓延到另一個村莊。我已盡可能從國內外各種資訊來源收集資訊，但由於我的職責是僅呈現事實，因此我在此所陳述的內容均已經過了充分證實。下文中的大部分陳述均已由我們的美國傳教士正式傳達給康格 (Conger) 部長，但那些有關數不勝數的暴行的報道，只要尚未獲得可靠的資訊，就並不包含在內...

義和團（俗稱「拳民」）是一個所謂的秘密社團，大約在一年前首次出現。它迅速吸引了大批人員（有老有少）的加入，他們組成了小型的武術團體。每支隊伍都由一位「被神附身」的頭目指揮，該頭目透過挑選一名[癲癇]患者或藉助催眠術，使「靈媒」表現出狂野或不自然的症狀，或說出荒誕離奇的話語，以此作為該團體宣稱擁有精神力量的依據。信徒們得到了免於死亡或身體傷害的保證，他們的身體有神靈庇佑，可以抵禦刀劍的攻擊和子彈的傷害...

資料來源：紐約時報 (New York Times)，1900 年 3 月 30 日

30 根據這段文字摘錄，說明這篇文章在描述義和團時如何表現出偏見。 [1]

Score

根據文件 1 和文件 2 這兩份資料和你的社會學知識來回答第 31 題。

原因—是指導致一個事件發生、一種思維的盛行或一輪發展的出現的事情。

影響—是指一個事件、一種思維或一輪發展所帶來的結果（結果、作用或成果）。

- 31 鑒別並說明兩份文件中所展現的兩起事件和/或兩種思想之間的因果關係。請在你的答案中使用文件 1 和文件 2 這兩份文件中的證據。 [1]

Score

簡答題第 2 組答題說明 (32–34b)：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 32 題。

文件 1

1967 年南非開普敦的照片



資料來源：衛報 (The Guardian)

32 解釋導致這張照片中所示情況的歷史環境。 [1]

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 33 題。

文件 2

1990 年 2 月 2 日，南非總統德克勒克 (F. W. de Klerk) 在國會開幕式上發表了演講。觀眾包括南非白人政府和外國大使，南非和世界各地的電視和廣播電台也播出了這一演講。演講概述了德克勒克 (de Klerk) 為南非制定的目標。

... 幾十年來，我們的國家和全體人民一直深陷於衝突、緊張局勢和暴力鬥爭之中。現在是我們擺脫暴力循環、走向和平與和解的時候了。沉默的大多數人都渴望這一點。年輕人也值得擁有這樣的未來。

政府所採取的措施已經證明了其誠意，為理智的領導人開始討論新的分配[制度]奠定了基礎，以便透過對話討論的方式達成共識。

議程保持開放，我們所追求的總體目標應該為所有理性的南非人所接受。

除此之外，這些目標包括制定一部新的民主憲法；普選權[投票]；沒有壓迫；在獨立的司法機構面前人人平等；保護少數群體以及個人的權利；宗教自由；基於行之有效的經濟原則和私人企業的健全經濟；旨在改善所有人的教育、衛生服務、住房和社會條件的動態計劃。

在這方面，納爾遜·曼德拉 (Nelson Mandela) 先生可以發揮重要作用。政府已注意到，他表示願意為南非的和平政治進程作出建設性貢獻...

資料來源：德克勒克，在國會開幕式上的演講，1990 年 2 月 2 日

33 根據這段文件摘錄，說明目標受眾如何影響德克勒克 (de Klerk) 的演講內容。 [1]

Score

根據文件 1 和文件 2 這兩份資料和你的社會學知識來回答第 34a 題和第 34b 題。

轉折點—指帶來重大改變的主要事件、思想或歷史發展。可以是當地性、地區性、國家性或全球性的。

34a–34b 請使用文件 1 和文件 2 這兩份資料中的證據和你的社會學知識：

- a) 鑒別與文件 1 和文件 2 這兩份資料中的歷史發展直接相關的轉折點。 [1]
- b) 使用文件 1 和文件 2 這兩份資料中的證據來說明你鑒別的轉折點如何帶來重大轉變。 [1]

34a Score

34b Score

第 III 部分

(第 35 題)

長期問題的論文題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

答題說明：閱讀和分析這五份文件，並寫一篇條理分明的論文，包括論點、幾個段落和一個結論。請根據你的社會學知識和從文件中獲得的證據，引用相關事實、例證和細節來支持你的回答。

長期問題是經過長時間爭論或討論的一項挑戰或問題。長期問題是許多社會嘗試解決並取得不同程度的成就的一種問題。

任務：

- 鑒別 *和* 說明這組文件中提出的長期問題
- 利用你的社會學知識和文件中的證據，論述你所選擇的問題為什麼是重要的以及它是如何在不同時期持續存在的

在你的論文中，請務必

- 根據 *至少三份* 文件中的歷史準確詮釋來鑒別一個長期問題
- 使用 *至少三份* 文件中的相關證據來解釋這個問題
- 透過以下方式論述這是一個長期持續的重要問題：
 - 這個問題如何影響了人民或受到人民的影響
 - 這個問題如何一直以來都存在，或如何隨著時間的推移而發生變化
- 透過你的社會學知識，寫出一些相關的外部資訊

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

鑒別—是指找出名稱或命名。

說明—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

論述—是指提供一系列陳述，配有證據和理由來支持一個結論。

文件 1

...1789年，為了避免[防止]危機加深，路易 (Louis) 同意召集「三級會議」(議會的一種形式，但沒有實權)，試圖提高稅收。這是自 1614 年以來，該機構首次召開會議。由於路易 (Louis) 拒絕允許三級，也就是第一等級 (神職人員)、第二等級 (貴族) 和第三等級 (平民) 同時召開會議，第三等級感到憤怒，宣佈自己為國民議會，並宣佈只有他們有權代表國家。

國王打算鎮壓國民議會的傳言引發了民眾憤怒，他們於 1789 年 7 月 14 日攻佔象徵著王權壓迫的巴士底獄。十月，路易 (Louis) 及其家人在暴民的逼迫下從凡爾賽宮返回巴黎。1791 年 6 月，他們試圖逃跑，這被視為是路易 (Louis) 與外國勢力勾結叛國的證據。他被迫接受新憲法，君主立憲制也由此建立...

資料來源：「歷史人物：路易十六 (1754–1793)」(Historic Figures: Louis XVI (1754–1793))，BBC 歷史在線 (BBC History online)，2014 年

文件 2

比利時國王利奧波德二世 (Leopold II) 擴大了對剛果地區的控制。

...1885 年，利奧波德 (Leopold) 將這塊私人領地命名為剛果自由邦，面積竟然驚人地達到了比利時的 76 倍。該地區主要由尚未勘測的叢林組成，最初是一個巨大的財務負擔。然而，當全球對橡膠的需求激增時，利奧波德 (Leopold) 累積了巨大財富。剛果工人被派往叢林砍伐藤蔓，在身上塗上橡膠乳膠。之後，他們再把乳膠從皮膚上刮下來，通常連同皮膚和頭髮一起。這項工作不僅勞動強度極大，而且對健康有害；唯一經濟有效的方式就是強迫對整個剛果社會進行動員。剛果自由邦從一個虛榮的領地變成了一個奴隸種植園...

資料來源：蒂姆·斯坦利，「比利時的黑暗之心」(Belgium's Heart of Darkness)，*今日歷史* (History Today)，
2012 年 10 月 10 日

文件 3

1940 年至 1960 年間，埃弗羅希尼亞·科爾斯諾夫卡亞 (Evfronsiniia Kersnovskaia) 被流放到西伯利亞和蘇聯的戰俘營。從 1964 年開始，她開始以寫作和繪畫的方式記錄自己的經歷。

「到達勞改營後，屈辱達到了頂峰。我們先是被迫脫光衣服，然後被塞進用木板搭建的沒有屋頂的圍欄中。頭頂是閃爍的行星，赤腳下是冰冷的糞便。每個圍欄的面積為 3 平方英尺。裡面擠著三到四個赤裸裸的男人或女人，各個瑟瑟發抖、驚恐萬分。隨後這些『狗籠』一個接一個地被打開，赤身裸體的人被帶過一個庭院（營地的門廳 [入口]）進入一個特殊的建築，在那裡『制定』了有關我們的文件，並『搜查』了我們的物品。

一番搜查之後，我們只剩下幾件破布，他們則將所有的好東西（毛衣、手套、襪子、圍巾、背心和好的鞋子）據為己有。十個賊無恥地剝削這些窮困潦倒、幾乎已奄奄一息的人。

『勞改』應該讓人變得更好，而『勞動』是讓人變得更高尚。但『勞改營』呢？勞改營不是監獄，所以這到底是怎麼回事？」

資料來源：「古拉格：蘇聯勞改營和爭取自由的鬥爭」(Gulag: Soviet Forced Labor Camps and the Struggle for Freedom)，古拉格：許多天，許多生命 (Gulag: Many Days, Many Lives)，線上展覽，歷史與新媒體中心，喬治梅森大學，2006–2021 年

文件 4

「刊載所有值得刊登的新聞」	<h1>紐約時報</h1>	《城市晚報》 今日大部分時間陽光明媚，明天天氣晴朗， 氣溫回升。 Temperatures Yesterday—Max. 54; Min. 45 Forecast Today, 6:12 A. M.: Breeze, 6:20 P. M. Fall 11. 6. Weather Bureau Report, Page 12	
第XCVI卷...編號 32,393-	Printed at Second-Class Matter, Postoffice, New York, N. Y.	1968年《紐約時報》公司版權所有 紐約, 1946年10月2日, 星期三	三美分 於紐約市
<h2>12 名納粹戰爭首腦被判處絞刑; 戈林 (Goering) 名列死刑名單之首, 定於 10 月 16 日執行; 赫斯 (Hess) 被判終身監禁, 另有六人被判入獄</h2>			

資料來源: 紐約時報 (New York Times), 1946 年 10 月 2 日

文件 5

薩達姆·侯賽因 (Saddam Hussein) 是當代第一位對本國人民殘酷使用化學武器的世界領導人。他的目標是系統性地恐嚇和消滅伊拉克北部的庫爾德人，以此來打壓異議人士，並測試其生化武器的有效性。1987-1988 年，侯賽因 (Hussein) 對 40 個庫爾德村莊和數千名無辜平民發動了化學攻擊，將其作為試驗對象。其中最嚴重的一次襲擊發生在 1988 年 3 月 16 日，摧毀了哈拉布賈市。

資料來源: 國務院公共事務局, 「薩達姆的化學武器運動: 哈拉布賈市, 1988 年 3 月 16 日」(Saddam's Chemical Weapons Campaign: Halabja, March 16, 1988), 美國國務院檔案館在線 (U.S. Department of State Archive online), 2003 年 3 月 14 日

可選的規劃頁面
長期問題的規劃頁面

如果你願意，你可以使用規劃頁面來規劃你的作答，但請不要使用本頁書寫你的論文。在規劃頁面上書寫的論文不會計入你的總分。

我認定的長期問題是：_____

論文要求	是	請將適用的文件用圓圈勾出	外部資訊中的一個或兩個可用理念
這個問題是否有至少三份文件的支持？ 哪份文件支持了這個問題？		1 2 3 4 5	
哪份文件可用於對這一問題進行解釋？		1 2 3 4 5	
這一問題是否嚴重影響了人民或是受到人民的影響？ 你是從哪篇或哪幾篇文章中看出這一點的？		1 2 3 4 5	
這個問題是否隨著時間的推移仍舊存在或發生了變化？ 你是從哪篇或哪幾篇文章中看出這一點的？		1 2 3 4 5	

請參考第 26 頁查看這一任務。

請在你的論文答題冊內印有橫線的答題紙上撰寫論文。

