

## 銜接考試世界歷史 和地理課目 II

僅限用於 2024 年 6 月 18 日(星期二)下午 1 時 15 分至下午 4 時 15 分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

**在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。**

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。一份分開的專用答題紙會發給你。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後再填寫論文題本的每一抬頭。

本次考試共有三個部分。你必須回答每一部分的**所有**考題。請用黑筆或藍黑筆作答第 II 部分和第 III 部分。

**第 I 部分**包括 28 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

**第 II 部分**包括兩組簡答題(CRQ)。每組簡答題都由兩份文件資料和多個問題構成。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

**第 III 部分**包含一個基於五份文件資料的論文題。請在論文答題冊上寫下你對這個問題的答案。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

**未經指示請勿打開本考題本。**

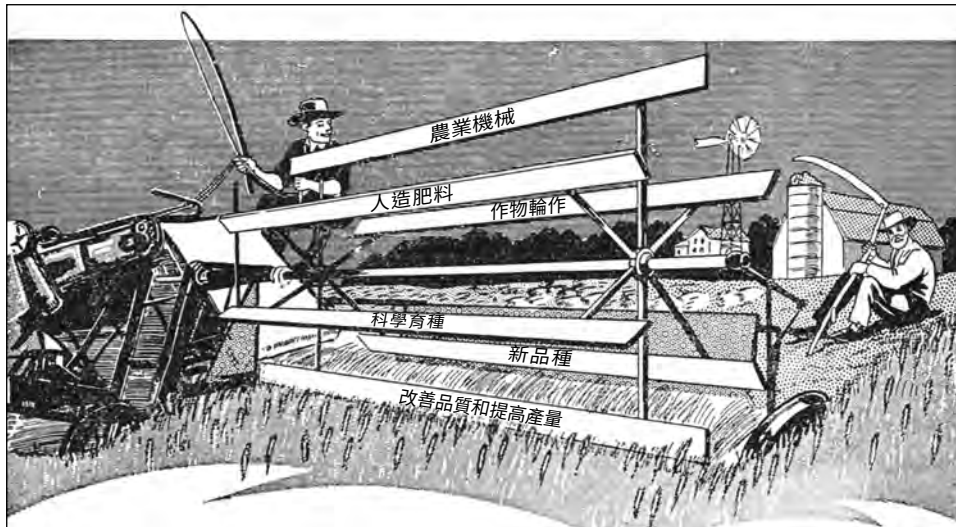
## 第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-28)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據以下插圖和你的社會學知識來回答第 1 題和第 2 題。

### 工業革命



資料來源：Philip Dorf, *World History*, Oxford Book Company, 1958 (改編)

1 該插圖最適合用於

- (1) 描述阻礙英國工業化的因素
- (2) 說明農業的進步
- (3) 闡釋圈地運動的減少
- (4) 描繪英國城市工人的日常生活

2 該插圖最能支持哪一項主張？

- (1) 新技術減少了農業對環境的影響。
- (2) 農業創新導致了人口的下降。
- (3) 改良的設備減少了農民的人力勞動量。
- (4) 農業的變化阻礙了大規模農場的發展。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 3 題和第 4 題。

．．． 農奴問題通常被視為對凱瑟琳 (Catherine) 誠意的嚴峻考驗；她未能解決這個問題，則證明她不真誠。但無論是從人道主義的角度還是從實際的角度，凱瑟琳 (Catherine) 相信解放都是可取的，或者國家至少可以規範對貴族和農奴的關係。

無論是公開還是私下，她都經常清楚地表達自己的信念。她直截了當地宣佈：「除非我們同意減輕這些殘酷行為，並緩解 [減輕] 人類無法忍受的狀況，否則，不論我們喜歡與否，他們都會採取主動行動來解決問題」。

另一方面，將願望付諸行動時，凱瑟琳 (Catherine) 面臨貴族幾乎一致的反對。他們從她的前任那裡贏得了對農奴的廣泛權威，因此執意要求 [迫使] 凱瑟琳 (Catherine) 本人做更多事情，對她的自由主義思想幾乎沒有耐心．．．

．．． 凱瑟琳 (Catherine) 需要彌補的貴族與農奴之間的鴻溝日益增大。面對這樣的僵局，她無能為力。為了推進計畫，使其具有成功的希望，她將不得不訴諸於彼得大帝 (Peter the Great) 的強制方法，這是一種她既沒有意願也沒有能力使用的選擇。凱瑟琳 (Catherine) 陷於既不是她造成的，也不是她能控制的歷史進程中，她被迫放棄了自己的個人判斷。

因此，在這個世紀最開明的俄國統治者的統治下，農奴的狀況卻顯著惡化，這是矛盾 [相互矛盾] 的。貴族需要報酬才能支持凱瑟琳 (Catherine)；因此凱瑟琳 (Catherine) 不得不為農奴支付費用．．．

資料來源：A. Lentin, "Catherine the Great and Enlightened Despotism," *History Today*, March 1971

3 根據該段落，在凱瑟琳大帝 (Catherine the Great) 統治期間曾經爭論但未改變的是什麼問題？

- (1) 廢除貴族頭銜
- (2) 解放農奴
- (3) 扣留來自貴族的報酬
- (4) 提升皇室權威

4 該段落最能支持哪一項主張？

- (1) 政治和社會變革很難實現。
- (2) 君主的統治權威不容置疑。
- (3) 貴族很少對皇室的決定有影響。
- (4) 不平等不是君主關心的問題。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 5 題和第 6 題。

... 共產黨人不屑於隱瞞自己的觀點和目的。他們公開宣稱：他們的目的只有用暴力推翻全部現存的社會制度才能達到。讓統治階級在共產主義革命面前發抖吧。無產者除了他們的枷鎖之外，沒有什麼可失去的。他們獲得的將是整個世界...

資料來源：Karl Marx and Friedrich Engels, *Manifesto of the Communist Party*, 1848

5 哪些條件為這篇文章的寫作賦予了靈感？

- (1) 工業城市的經濟不平等
- (2) 政府進行改革以保護工人的權利
- (3) 強大工會的興起
- (4) 城市人口的減少

6 哪位領導人同意該段落中的理念？

- (1) 菲德爾·卡斯特羅 (Fidel Castro)
- (2) 奧古斯托·皮諾切特 (Augusto Pinochet)
- (3) 蔣介石 [Chiang Kai-shek]
- (4) 馬克西米連·羅伯斯庇爾 (Maximilien Robespierre)

根據以下陳述和你的社會學知識來回答第 7 題和第 8 題。

... 根據《維也納條約》(Vienna Treaties) [1814-15 年]，普魯士的邊界不利於建立一個健康、有活力的國家；時代的重大問題不是透過演講和多數決議案來決定的（這是 1848 年和 1849 年的重大錯誤），而是由鋼鐵與鮮血決定的...

資料來源：Speech by Otto von Bismarck, 1862

7 該陳述與哪個事件最緊密相關？

- (1) 工業革命 (Industrial Revolution)
- (2) 德國統一 (German Unification)
- (3) 柏林會議 (Berlin Conference)
- (4) 烏克蘭大饑荒 (Ukrainian Holodomor)

8 該陳述所表達的觀點最可能受哪個因素影響

- (1) 法西斯的目標
- (2) 遏制問題
- (3) 民族主義情感
- (4) 綏靖政策

根據以下文件和你的社會學知識來回答第 9 題和第 10 題。

**節選自 1889 年的《明治憲法》(Meiji Constitution)**

**第 II 條.** 根據《皇室典範》(Imperial House Law) 的規定, 皇位由皇室男性後裔繼承。

**第 VI 條.** 天皇批准法律並命令法律的頒佈 [制定] 和實施。

**第 XI 條.** 天皇擁有陸軍和海軍的最高指揮權。

**第 XIII 條.** 天皇宣戰、談和並締結條約。

**第 XV 條.** 天皇授予貴族頭銜、等級、勳章和其他榮譽標誌。

**第 XVIII 條.** 成為日本臣民的必要條件依法確定。

**第 XXIV 條.** 日本臣民受依法確定之法官審判的權利不應被剝奪。

**第 XXVIII 條.** 日本臣民在不妨礙和平與秩序且不違背臣民職責的限制下, 有宗教信仰自由。

**第 XXIX 條.** 日本臣民在法律限制內有言論、寫作、出版、公眾集會和結社自由。

資料來源: Meiji Constitution of 1889, Asia for Educators, Columbia University online

9 該文件最能支持有關日本的哪一項主張?

- (1) 日本人民享有極大的自由, 而天皇的權利卻相當有限。
- (2) 如果日本人民的權利得不到保護, 他們可以推翻天皇。
- (3) 日本天皇在宣戰前必須徵求人民的意見。
- (4) 日本人民的權利受法律保護, 但天皇擁有最高權利。

10 日本在 19 世紀的哪個目標對這份文件的寫作有最大影響?

- (1) 透過水路將其貿易網從亞洲擴大到西半球
- (2) 跟上西方國家的技術和工業進步
- (3) 其龐大帝國獲得世界認可
- (4) 在整個亞洲減少其文化和經濟聯繫

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 11 題和第 12 題。

**XIII**

... 應建立一個獨立的波蘭國家，該國家應包括無可爭議的波蘭人口居住的領土，應保證自由和安全出海，其政治和經濟獨立性以及領土完整性應受到國際公約 [協定] 的保證。

**XIV**

必須根據具體的公約建立一個普遍的國家聯盟，以便為大小國家提供政治獨立和領土完整的相互保證...

資料來源：President Woodrow Wilson's Fourteen Points, 1918

11 第 XIII 條中的資訊最能支持哪一個概念？

- (1) 宗教寬容
- (2) 社會契約
- (3) 民族自決
- (4) 綏靖政策

12 為了應對第 XIV 條中涉及的問題成立了哪個組織？

- (1) 歐盟 (EU)
- (2) 國際聯盟 (League of Nations)
- (3) 華沙條約組織 (Warsaw Pact)
- (4) 世界貿易組織 (WTO)

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 13 題和第 14 題。

我的公民們：

我們在短時間內完成了許多偉大的任務。其中最大的一項就是土耳其共和國的成立，這一切的基礎是土耳其的英雄主義和偉大的土耳其文化。我們將這一成功歸功於土耳其民族及其寶貴軍隊的合作進步。然而，我們決不能認為我們所取得的成就已經足夠，因為我們必須且決心實現更多、更偉大的任務。我們應將我們的國家提升至世界上最繁榮和最文明的國家。我們應賦予我們國家最廣泛的福利手段和來源。我們應將我們的國家文化提升至現代文明水平之上...

資料來源：Speech by Mustafa Kemal Atatürk, 1933

13 該段落提出了哪一項主張？

- (1) 伊斯蘭教法是土耳其社會的基礎。
- (2) 土耳其民族需要保持孤立才能生存。
- (3) 土耳其有成為世界領袖的潛力。
- (4) 如果土耳其要發展，帝國主義政策必不可少。

14 哪個概念與該段落中表達的觀點最相關？

- (1) 西方化
- (2) 神權統治
- (3) 社會主義
- (4) 不結盟

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 15 題和第 16 題。

因疾病或任何其他原因在人群中引人注目是危險的。一旦囚犯被警衛認識，他或她就會成為虐待或「特殊」對待的目標。保持隱身，只是在前臂上紋上數字，你就有機會活得更久。

海倫 (Helen) 在奧斯威辛集中營 (Auschwitz) 的兩個月中，依靠在人群中保持低調活了下來。在這段時間，她在門格勒 (Mengele) 博士的另外三次篩選中倖存了下來。最後，她是被選去另一個兵營的 300 名婦女和少女之一。海倫 (Helen) 將這視為有希望的跡象，因為那些被選進毒氣室的人從未被計算在內。謠言很快傳開了，說這些女性將被送去勞改營。

資料來源: Ayer et al., *Parallel Journeys*, Aladdin Paperbacks, 2000

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 15 該段落中討論的侵犯人權情況發生於以下哪項事件期間     | 16 為應對該段落中所述的暴行採取了哪項行動方案?           |
| (1) 猶太人大屠殺 (Holocaust)          | (1) 發表《波茨坦公告》(Potsdam Declaration)  |
| (2) 亞美尼亞大屠殺 (Armenian Genocide) | (2) 制定遏制政策                          |
| (3) 盧安達大屠殺 (Rwandan Genocide)   | (3) 在紐倫堡進行刑事審判                      |
| (4) 阿姆利則慘案 (Amritsar Massacre)  | (4) 簽訂《凡爾賽條約》(Treaty of Versailles) |

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 17 題和第 18 題。

... 谷本 (Tanimoto) 先生從土堆上看到了驚人的全景。正如他所預料的那樣，這不僅是一塊錦鯉，他透過渾濁空氣所能看到的廣島大部分地方也都在散發出濃重而可怕的臭氣 [煙霧]。遠處和近處的煙團已經開始穿過普通灰塵。他想知道，在寂靜的天空中為何會發生如此大的破壞；甚至能聽到遠處機架飛機的聲音。附近的房屋正在燃燒，當彈珠大小的巨大水滴開始落下時，他最初認為它們一定來自消防員滅火的水管。(它們實際上是灰塵、熱量和裂變碎片組成的湍流塔上落下的凝結水滴，這個湍流塔已經上升至廣島上空數英里) ...

資料來源: John Hersey, *Hiroshima*, Alfred A. Knopf, 1946

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 17 哪種情況最直接導致了該段落中所述的事件? | 18 該段落中所述的事件導致了   |
| (1) 德國拒絕簽訂《凡爾賽條約》       | (1) 第二次世界大戰擴大至亞洲  |
| (2) 日本在太平洋的侵略           | (2) 廣島成為重要貿易中心    |
| (3) 俄國要求同盟國建立第二戰場       | (3) 一項禁止化學武器的國際協定 |
| (4) 中國國民黨軍隊撤退至台灣        | (4) 新型軍備競賽的發展     |

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 19 題和第 20 題。

「讓我們給這個東西上把鎖吧」



資料來源：Herblock, *Washington Post*, November 1, 1962 (改編)

19 這張政治漫畫與 20 世紀的哪個世界事件最相關？

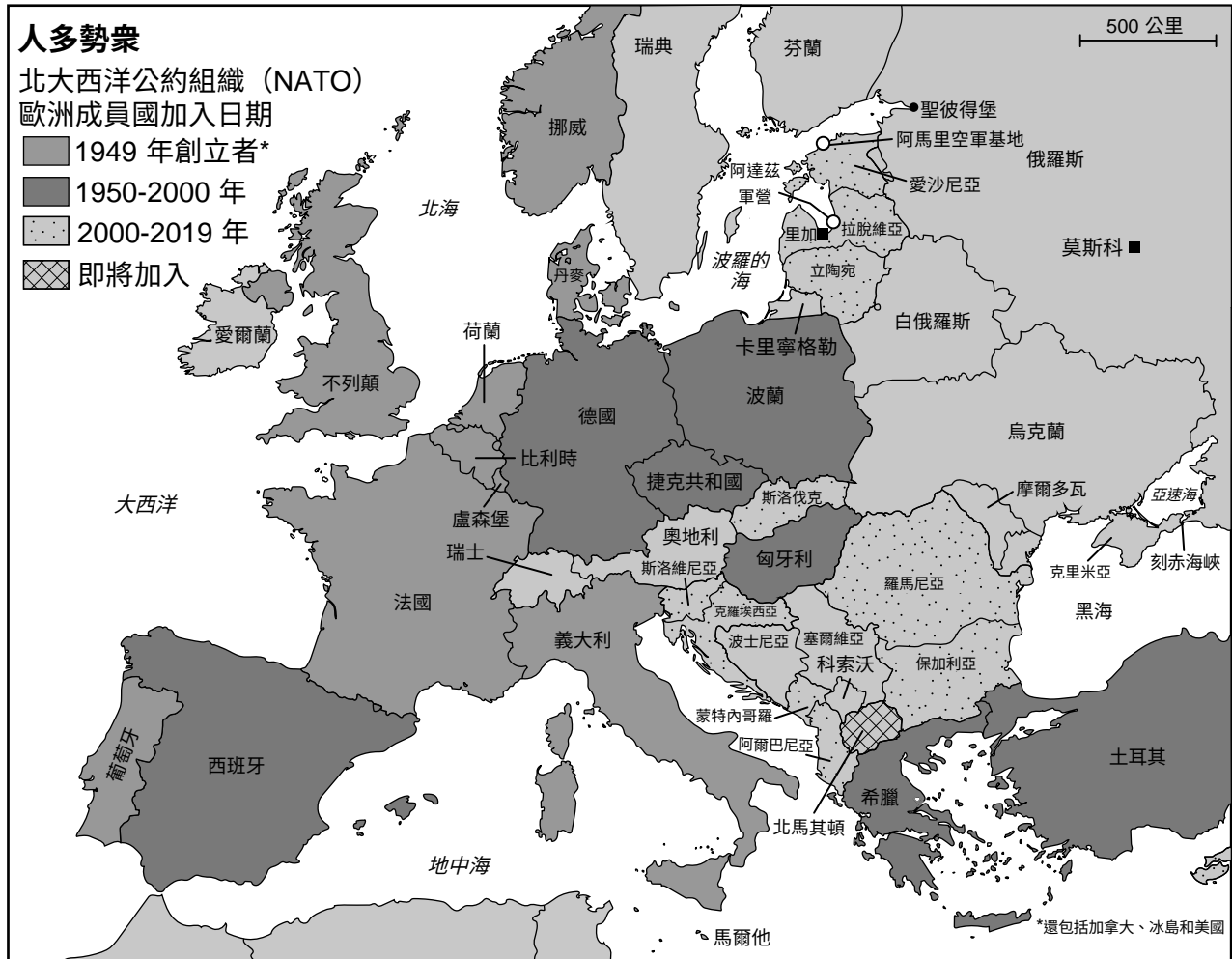
- (1) 朝鮮戰爭
- (2) 古巴導彈危機
- (3) 蘇聯入侵阿富汗
- (4) 車諾比核泄漏

20 根據該政治漫畫，有關核武器的哪種陳述最準確？

- (1) 國家領導人在很大程度上忽視了核武器，而是支持常規武器。
- (2) 世界各國領導人鼓勵使用核武器來解決衝突。
- (3) 核武器的危險使各國領導人深感憂慮。
- (4) 核武器的失敗使很多國家的領導人感到失望。



根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 21 題和第 22 題。



資料來源：The Economist, March 16th-22nd, 2019 (改編)

21 該地圖上顯示的國際組織最初是為了改善什麼而建立的

- (1) 冷戰時期的防禦能力
- (2) 參與全球化帶來的經濟利益
- (3) 應對污染和氣候變化有害影響的能力
- (4) 獲取國際貨幣基金組織的發展貸款

22 2000 年以後成員國發生變化，對此最恰當的解釋是為了應對

- (1) 柏林牆 (Berlin Wall) 的建造
- (2) 聯合國 (United Nations)
- (3) 非洲獨立運動
- (4) 蘇聯解體

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 23 題和第 24 題。

### 1988 年智利



資料來源：Marcelo Montecino, Watson Institute for International and Public Affairs, Brown University

\* ¿Dónde Están? = 「他們在哪裏？」

23 這張相片顯示婦女們要求提供有關其失蹤親屬的資訊，這發生於

- (1) 一場強烈的地震後
- (2) 與智利的鄰國作戰時
- (3) 大規模移民後
- (4) 政治鎮壓時期

24 哪個婦女群體因相似原因採取了相似行動？

- (1) 20 世紀 80 年代初阿根廷五月廣場 (Plaza de Mayo) 的母親們
- (2) 20 世紀初遊行的英國婦女參政主義者
- (3) 2013 年初在城市開車的沙特婦女們
- (4) 2002 年抗議世界銀行 (World Bank) 的活動人士

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 25 題和第 26 題。

... 1991 年，當進攻的圖西族叛軍取得進展時，盧安達政治會議上的講話，尤其是在總統哈比亞利馬納 (Habyarimana) 及其部長們的政黨舉行之集會上的講話，被視為幾乎完全是對圖西人的威脅。在國立大學所在的布塔黑，教授們爭相發表有關歷史的冗長文章 [激昂的長篇大論] 和反圖西人的抨擊 [演講]。在流行的廣播電臺盧安達電臺 (Radio Rwanda) 和米勒·柯林斯電臺 (Radio Mille Collines) 的演播室內，圖西人被稱為「蟑螂」。其中最著名的兩名廣播員是西蒙·比金迪 (Simon Bikindi) 和坎塔諾·哈比馬納 (Kantano Habimana)，他們用幽默的輕喜劇和歌曲公開宣稱消滅圖西人...

資料來源: Jean Hatzfeld, *Machete Season: The Killers in Rwanda Speak*, Farrar, Straus and Giroux, 2005

25 根據該段落，可以推斷出流行廣播節目

- (1) 在大屠殺期間給圖西人帶來了希望
- (2) 被用於幫助結束大屠殺
- (3) 在盧安達不出名
- (4) 是一種宣傳工具，導致圖西人被視為劣等人

26 盧安達的哪種情況導致了該段落中所述的事件？

- (1) 無階級社會的建立
- (2) 殖民者的偏袒助長了種族對抗
- (3) 環境災難造成了饑荒
- (4) 大批難民涌入

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 27 題和第 28 題。

在尼羅河上游 2,000 英里處的衣索比亞低地，正在建造一座巨大的水電站大壩，這可能會進一步限制埃及的供水，這座大壩計劃今年夏天開始蓄水。

埃及和衣索比亞因超過 45 億美元的衣索比亞復興大壩 (Grand Ethiopian Renaissance Dam) 發生爭端，這座大壩是非洲最大的大壩，其水庫大約相當於倫敦的大小，這一爭端已成為兩國國民關注的焦點，激起了愛國主義、深深的恐懼，甚至是有關戰爭的抱怨。

對衣索比亞人來說，這座大壩是他們雄心壯志的珍貴象徵，這是一項巨大的工程，可能為數百萬家庭帶來光明，透過向鄰國售電賺取數十億美元，並確立衣索比亞正在崛起的非洲大國地位。

經過多年的坎坷進展 (包括腐敗醜聞和首席工程師神祕死亡)，現在正在安裝前兩臺渦輪機。官方表示，大壩將於七月開始蓄水。

這種前景引發了埃及的恐懼，這座大壩被他們視為最根本的威脅...

資料來源: Walsh and Sengupta, "For Thousands of Years, Egypt Controlled the Nile. A New Dam Threatens That," *New York Times*, February 9, 2020

27 該段落中表達了哪一種擔憂？

- (1) 資源匱乏
- (2) 勞務外包
- (3) 農產品生產過剩
- (4) 最高和最低收入者之間的收入差距不斷擴大

28 該段落最能支持哪一項主張？

- (1) 基礎設施專案創造對發展至關重要的就業機會。
- (2) 現代化使一些人受益，但也給另一些人帶來了挑戰。
- (3) 技術的缺乏阻礙了非洲的發展。
- (4) 永續農業生產依賴於經濟作物的種植。

請在所提供的空白處寫下你對第 29 題至第 34b 題的答案。請使用黑色或藍黑色的筆書寫答案。

## 第 II 部分 簡答題 (CRQ)

這些問題均基於所供文件而提出，旨在測試你分析歷史文件的能力。每組簡答題 (CRQ) 都配有兩份文件。其中一些文件是為此問題目的而編輯的。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

**鑒別**—是指找出名稱或命名。

**說明**—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

---

### 簡答題第 1 組結構

- 第 29 題使用文件 1 (背景)
- 第 30 題使用文件 2 (資料來源)
- 第 31 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)

---

### 簡答題第 2 組結構

- 第 32 題使用文件 1 (背景)
  - 第 33 題使用文件 2 (資料來源)
  - 第 34a 題和第 34b 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)
-

**簡答題第 1 組答題說明 (29-31)：**分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 29 題。

**文件 1**

對巴黎巴士底獄的襲擊被很多人視為法國大革命的第一次重大暴力事件。



資料來源：Jean-Pierre Houël, *The Storming of The Bastille*, July 14, 1789, World History Encyclopedia

29 說明導致這幅畫中所示場景的歷史環境。 [1]

---

---

---

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 30 題。

## 文件 2

讓-保爾·馬拉 (Jean-Paul Marat) 是一位激進的革命者，從 1789 年直至 1793 年去世，他一直在撰寫政治報刊。他的《法蘭西共和國公報》(Journal of the French Republic) 每日出版，是這一時期出現的數百種報刊之一。這篇文章發表於國王路易十六 (Louis XVI) 被處決兩天後。

### 暴君的處決

暴君的頭顱剛剛掉落在法律之劍下；同樣的打擊也在我們之中推翻了君主制的基礎。我終於相信了共和國...

那天餘下的時間非常平靜；自從聯邦成立以來，人們似乎第一次被一種平靜的喜悅所鼓舞：人們大概會以為，他們剛剛從長期的深重壓迫中解放出來，參加了一場宗教慶典；大家都懷着友愛的心情，對更加幸福的未來充滿了希望。

處決路易十六 (Louis XVI) 是值得紀念的事件之一，這些事件標誌着民族歷史上一個紀元 [時代] 的到來。它將對歐洲暴君的命運以及那些尚未掙脫枷鎖的民族產生驚人 [巨大] 的影響...

處決路易十六 (Louis XVI) 非但不會擾亂國家 [法國] 的和平，反而會加強國家和平，因為它不僅透過恐怖行動遏制內部的敵人，還可遏制外部的敵人。它還賦予這個國家新的力量，擊退那些敢於拿起武器反對它的大批兇惡的外國幫兇 [共犯]。因為沒有回頭路，因此這就是我們今天的處境：我們要麼勝利，要麼滅亡，這是一個顯而易見的 [明顯的] 真理，這是康奔 (Cambon) \*前天在講壇上說過的話，給人一種崇高的印象：「我們終於停靠在自由之島上，而且我們燒毀了帶我們到達那裡的船隻。」

資料來源：Jean-Paul Marat, *Journal of the French Republic*, 1793 (改編)

\*約瑟夫·康奔 (Joseph Cambon) 是立法議會的一名成員。

- 30 根據這段摘錄，說明馬拉 (Marat) 對處決國王路易十六 (Louis XVI) 對於法國以外政治發展之影響的觀點。 [1]

---

---

---

Score

根據文件 1 和文件 2 這**兩份**資料以及你的社會學知識來回答第 31 題。

**原因**—是指導致發生一個事件、盛行一種思想或出現一輪發展的事情。

**影響**—指一個事件、一種思想或一輪發展所帶來的結果（結果、作用或成果）。

- 31 鑑別**並**說明這兩份文件所展現的兩起事件和/或兩種思想之間的因果關係。請在你的答案中使用文件 1 和文件 2 這**兩份**文件中的證據。 [1]

---

---

---

---

---

Score



**簡答題第 2 組答題說明 (32-34b)：**分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 32 題。

**文件 1**

... 殖民主義在很大程度上改變了非洲社會。例如，殖民統治者將非洲經濟的重點轉向與歐洲進行貿易，並將不同的敵對社群聚集在新的殖民邊界內。但這一時期與之前的那些時期並非完全不同。歐洲人和非洲人的關係可以追溯到幾百年前。十九世紀的不同之處在於歐洲人想要奪走非洲人的主權，即非洲人統治自己的權利...

資料來源：Colonization and Independence in Africa, The Choices Program, Brown University, January 2014

32 說明導致文件 1 中所述發展的歷史環境。 [1]

---

---

---

Score

**接下頁** ⇨

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 33 題。

## 文件 2

對非洲政治活動的嚴厲鎮壓使得書面的非洲原始資料非常少。《非洲之歌》(Song of Africa, 也稱肯亞之歌 [Kenyan Song]) 是被英國囚禁的肯亞政治活動家(茅茅黨人[Mau Mau]) 於 1957 年創作的, 這首歌曲展現了非洲的視角觀點。他的獄友約西亞·姆萬吉·卡里尤基 (Josiah Mwangi Kariuki) 於 1963 年發表了這首歌。

|   |   |
|---|---|
| 上帝賜予黑人<br>這片非洲之地<br>讚美住在高處上帝<br>以獲得他的祝福           | 現在我們大聲歡呼<br>聽聽迦納的故事<br>大不列顛的旗幟<br>在那裡一直降低     |
| 合唱:<br>我們將繼續讚美<br>這片非洲之地<br>從東到西<br>從北到南          | 如果你環顧整個肯亞<br>它只是一條血河<br>因為我們只有一個目的<br>堅守肯亞的自由 |
| 歷經磨難後<br>埃及這個國家<br>從束縛中解脫<br>並獲得自由                | 聽着我們<br>南非兄弟的哭泣<br>他們正在被<br>布爾部落 [也稱為南非白人] 折磨 |
| 阿比西尼亞 [衣索比亞] 看到了光<br>照耀自北方<br>她的人民奮力抗爭<br>解救自己於泥潭 | 我們應深深欣喜<br>所有黑人團結起來<br>讓我們在團結中創造<br>全非洲的合眾國。  |

資料來源: Todd Shepard, *Voices of Decolonization: A Brief History with Documents*, Bedford/St. Martin's Books, 2015

- 33 根據這段摘錄, 說明約西亞·姆萬吉·卡里尤基 (Josiah Mwangi Kariuki) 發表也稱肯亞之歌 [Kenyan Song] 的目的。 [1]

---

---

---

Score

**轉折點**—指帶來重大改變的主要事件、思想或歷史發展。可以是當地、地區性、國家性或全球性。

34a-34b 請使用文件 1 和文件 2 這**兩份**資料中的證據和你的社會學知識：

- a) 識別與文件 1 **和**文件 2 這兩份資料中的歷史發展直接相關的轉折點。 [1]
- b) 使用文件 1 **和**文件 2 這兩份資料中的證據說明你識別的轉折點如何帶來重大轉變。 [1]

---

---

---

---

---

---

---

---

Score

接下頁 ⇨

**第 III 部分**  
**(第 35 題)**  
**長期問題的論文題**

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你在分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

**答題說明：**閱讀和分析這五份文件，並寫一篇條理分明的論文，包括論點、幾個段落和一段結論。請根據你的社會學知識和從文件中獲得的證據，引用相關事實、例證和細節來支持你的回答。

**長期問題是經過長時間爭論或討論的一項挑戰或問題。長期問題是許多社會嘗試解決並取得不同程度的成就的一種問題。**

**任務：**

- 鑒別 **和**說明這組文件所提出的長期問題
- 利用你的社會學知識和文件中的證據，論述你所選擇的問題為什麼是重要的 **以及**它是如何在不同時期持續存在的

**在你的論文中，請務必**

- 根據 **至少三份**文件中的歷史準確詮釋來鑒別一個長期問題
- 使用 **至少三份**文件中的相關證據來解釋這個問題
- 透過以下方式論述這是一個長期持續的重要問題：
  - 這個問題如何影響了人民或受到人民的影響
  - 這個問題如何一直以來都存在，或如何隨著時間的推移而發生變化
- 透過你的社會學知識，寫出一些相關的外部資訊

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

**鑒別**—是指找出名稱或命名。

**說明**—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

**論述**—是指提供一系列陳述，配有證據和理由來支持一個結論。

文件 1

埃米琳·潘克赫斯特 (Emmeline Pankhurst) 是 1914 年不列顛的婦女參政論者。

每日鏡報 · 1914 年 5 月 22 日 (星期五)

激進分子向白金漢宮進軍全圖。

# 每日鏡報

最新認證發行量超過每日 940,000 份

編號 3,300。 1914 年 5 月 22 日 (星期五) 半便士。

潘克赫斯特夫人在白金漢宮大門試圖向國王請願時被捕。



在憲法山 (Constitution Hill) 逼退這些婦女

婦女參政論者在扭打後暈倒

總督羅爾夫 (Rolfe) 逮捕了潘克赫斯特夫人 (Mrs. Pankhurst)



追逐第一個衝破警戒線 [柵欄] 的婦女。她到達人行道時絆倒了，隨後被捕。

資料來源: *The Daily Mirror*, May 22, 1914 (改編)

## 文件 2

1919年6月，胡志明 (Ho Chi Minh) [Nguyen Ai Quoc] 在巴黎和平會議 (Paris Peace Conference) 上向協約國領導人請願，但他的請願被拒絕了。1930年，他在越南建立了共產黨。

..... 透過有效認可所有人民決定自己命運的神聖權利，在等待民族自決原則從理想變為現實時，位於目前法屬中南半島 (French Indochina) 的古代安南帝國 [越南] 的居民，向整個協約國 [聯盟] 的尊貴政府，尤其是尊敬的法國政府提出以下卑微主張：.....

2. 改革中南半島的司法制度，給予本土居民與歐洲人相同的司法保障，並徹底鎮壓特別法庭，這些法庭是對安南人最負責分子進行恐嚇和壓迫的工具。

3. 新聞和言論自由。

4. 結社和集會自由...

以安南 [越南] 愛國者群體的名義...

Nguyen Ai Quoc 胡志明 (Ho Chi Minh)

資料來源：Ho Chi Minh, "Demands of the Annamite People,"  
University of Massachusetts Library

### 文件 3

《印度自治宣言》(Declaration of Purna Swaraj) 由印度國民大會黨 (Indian National Congress) 撰寫，並於 1930 年 1 月 26 日公佈。

我們深信，印度人民享有不可剝奪的權利，他們應該和其他人民一樣，享有自由、享有勞動成果、擁有生活必需品，進而擁有充分的成長機會。我們也堅信，如果任何政府剝奪人民的這些權利並壓迫他們，人民將有進一步的權利來改變或廢除這個政府。英國駐印政府不僅剝奪了印度人民的自由，還對印度人民實行剝削，從經濟、政治、文化和精神層面摧毀印度。因此，我們認為印度必須斷絕與英國的聯繫並實現印度自治 (*Purna Swaraj*) 或完全獨立...

我們認為，再次屈從於給我們國家帶來深重 [巨大] 災難的統治，是對人類和上帝的犯罪。然而，我們認識到，獲得自由的最有效方式不是透過暴力。因此，我們將做好準備，盡我們所能，退出英國政府的所有自願聯盟，並進行非暴力反抗，包括不納稅。我們相信，如果我們能夠在不使用暴力的情況下撤回自願幫助並停止納稅，那麼即使在受到挑釁的情況下，也能保證這種非人統治的終結。因此，我們謹此莊嚴決定執行國會不時發出的指示，以建立印度自治 (*Purna Swaraj*)。

資料來源：*Declaration of Purna Swaraj*, 1930

## 文件 4

在 1918 年擺脫沙皇統治獲得自由後，愛沙尼亞捲入了第二次世界大戰德國和蘇聯之間的衝突。這場衝突以蘇聯再次吞併愛沙尼亞而告終。

### 擁抱愛沙尼亞的歌唱革命

長期以來，歌曲對愛沙尼亞人而言，不僅是珍貴的表達形式，更是他們在外界統治壓迫下，維護民族特色的重要途徑。早在 1869 年（俄國征服 [控制] 的另一個時期），愛沙尼亞人就聚集在一起，組成龐大的合唱團，唱歌來頌揚他們文化的獨特性。之後，在蘇聯時期，一位勇敢的合唱團指揮古斯塔夫·埃內薩克 (Gustav Ernesaks) 在 1947 年鼓起勇氣，帶領歌手演唱了愛沙尼亞的非官方國歌。因為播下了歌唱革命的種子，埃內薩克現在 (Ernesaks) 仍然受人尊敬。

最後，隨着蘇聯 (USSR) 開始解體，愛沙尼亞人再次動員起來，用歌曲要求獨立。1988 年，他們聚集在塔林外的歌唱廣場 (Song Festival Grounds)，人數多達 300,000 人，佔總人口的三分之一。當地人清楚地記得，他們穿着祖母多年前縫製的民族服裝，出來唱愛國歌曲。第二年，拉脫維亞、立陶宛和愛沙尼亞的人民手拉手組成了「波羅的海人鏈 (Baltic Chain)」，這條由人組成的紐帶從立陶宛的維爾紐斯延伸到拉脫維亞的里加，最後到達塔林，綿延 400 英里。一些人擔心會發生像天安門廣場那樣的流血事件，但愛沙尼亞人只是繼續唱歌。

這場所謂的歌唱革命，和平且非暴力地延續了五年，最終愛沙尼亞人獲得了自由。這是一項了不起的成就：一百萬名歌唱的愛沙尼亞人成功戰勝了 1.5 億俄羅斯佔領者。

資料來源：Rick Steves, "Embracing Estonia's Singing Revolution," *Seattle Times*, January 30, 2018



## 文件 5

胡耀邦 (Hu Yaobang) 曾在鄧小平 (Deng Xiaoping) 和總理李鵬 (Li Peng) 的領導下擔任中國官員。

### 1989 年中國學生開始在天安門廣場抗議

在被罷免的中國共產黨改革派領導人胡耀邦 (Hu Yaobang) 去世六天後，大約 100,000 名學生聚集在北京天安門廣場紀念胡，並發聲表達對中國專斷的共產主義政府的不滿。第二天，胡耀邦 (Hu Yaobang) 的官方追悼會在天安門人民大會堂舉行，學生代表將請願書帶到大會堂的臺階處，要求會見李鵬 (Li Peng) 總理。中國政府拒絕了此類會面，導致全國的中國大學進行廣泛抵制，民主改革呼聲高漲。

無視政府關於暴力鎮壓任何大規模示威的警告，來自 40 多所大學的學生在 4 月 27 日開始到天安門遊行示威。工人、知識分子和公務員加入到學生中，到五月中旬，廣場上聚集了超過一百萬人，這個廣場也是 1949 年共產黨領導人毛澤東 (Mao Zedong) 宣佈中華人民共和國成立的地點。5 月 20 日，政府正式宣佈北京戒嚴，軍隊和塔克被調來驅散持不同政見者。但是，大量的學生和居民阻擋了軍隊前進，到 5 月 23 日，政府軍已經退回北京郊區...

資料來源：“Chinese Students Begin Protests at Tiananmen Square,” *History*

**本頁刻意留白。**

**可選的規劃頁面**  
**長期問題論文的規劃頁面**

如果你願意，你可以使用規劃頁面來規劃你的作答，但請不要使用本頁書寫你的論文。在規劃頁面上書寫的論文**不會**計入你的總分。

我認定的長期問題是：\_\_\_\_\_

| 論文要求  | 是                        | 請將適用的文件用圓圈圈出      | 外部資訊中的一個或兩個可用理念 |
|---|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 這個問題是否有至少三份文件的支持？<br>哪份文件支持了這個問題？               | <input type="checkbox"/> | 1   2   3   4   5 |                 |
| 哪份文件可用於對這一問題進行解釋？                               | <input type="checkbox"/> | 1   2   3   4   5 |                 |
| 這一問題是否嚴重影響人民或是受到人民的影響？<br>你是從哪篇或哪幾篇文章中看出這一點的？   | <input type="checkbox"/> | 1   2   3   4   5 |                 |
| 這個問題是否隨著時間的推移仍舊存在或發生了變化？<br>你是從哪篇或哪幾篇文章中看出這一點的？ | <input type="checkbox"/> | 1   2   3   4   5 |                 |

請參考第 20 頁查看這一任務。

請在你的論文答題冊內印有橫線的答題紙上撰寫論文。

