

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

## 세계사 및 지리 II 레전츠 시험

2024년 1월 25일, 목요일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 모든 질문에 답하십시오. 파트 II와 파트 III의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

**파트 I**에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

**파트 II**에는 두 세트의 서답형 문제(CRQ)들이 있습니다. 각 서답형 문제 세트는 몇 개의 문제들이 수반되는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오. 이 문제들에 답은 이 시험책자 안의 문제들 아래에 있는 칸에 작성하십시오.

**파트 III**에는 다섯 개의 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자에 작성하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 그는 모든 것의 화려함, 웅장함, 풍성함[과도함]을 사랑했고, 그의 궁정에서도 비슷한 취향을 장려했다. 장비[마차]와 건물, 연회와 카드에 자유롭게 돈을 쓰는 것은 그의 호의를 얻고, 아마도 그에게서 말 한마디의 명예를 얻는 확실한 방법이었다. 정책의 동기는 이것과 관련이 있었다. 꼭 필요한 특정 지위에 있는 사람들을 위해 값비싼 습관을 유행으로 만들어서 궁정의 신하들이 소득 이상으로 생활하도록 강요하고, 점차 이를 줄여 생계 수단으로 자신의 포상금에 의존하도록 했다. 이 전염병은 오랜 시간이 걸리지 않아 파리로 퍼졌고, 거기에서 군대와 지방으로 퍼졌기 때문에, 일단 도입되면 나라 전체의 재앙이 되었다. 그래서 어떤 지위에 있는 사람이라도 이제 전적으로 그의 식탁과 기타 사치품에 대한 지출에 따라 평가된다. 오만과 과시[사치]로 유지되는 이 어리석음은 이미 광범위한 혼란을 초래했다. 그것은 거의 파멸과 총체적 전복으로 끝날 위험이 있다. ...

출처: F. Arkwright ed., *The Memoirs of the Duke de Saint-Simon*, Brentano's

- |   |   |
|---|---|
| 1 역사학자는 이 글이 다음 중 루이 14세의 어떤 시도를 설명하는 데 가장 도움이 될 거라 생각하겠습니까?<br>(1) 엘리트 계급 통제<br>(2) 궁정에서의 신뢰 구축<br>(3) 자급자족에 필요한 필수품 제공<br>(4) 빈민 계급에 대한 세금 철폐 | 2 다음 중 이 글의 증거로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?<br>(1) 궁정 방문으로 파리에 질병이 퍼졌다.<br>(2) 루이 14세는 종교적 관용을 지지했다.<br>(3) 루이 14세의 과도한 지출이 부정적인 결과를 가져왔다.<br>(4) 프랑스의 절대주의는 계급 간 평등을 장려했다. |
|---|---|



6번과 7번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...과거를 살펴보는 것을 통해, 베네수엘라 공화국의 기본 요소가 무엇인지 살펴봅시다.  
미국이 스페인 왕정에서 분리되었을 때, 마치 거대한 덩어리가 고대 세계 한가운데서 산산조각 난 로마 제국의 모습과 유사해졌습니다. 해체된 각 부분은 상황이나 이해관계에 따라 독립 국가를 형성했으며, 차이점은 구성원들이 이전 협회를 새로 설립했다는 것입니다. 우리는 한때 있었던 것의 자취[흔적]조차 보존하지 않습니다. 우리는 유럽인도 아니고, 인도인도 아니지만, 태생적으로는 미국인이고 권리로는 유럽인인 원주민과 스페인 사람 사이의 중간 종족이며, 침략자들의 반대에 맞서 우리는 원주민과 소유권을 놓고 논쟁을 벌이고 태어난 나라에서 우리 자신을 지켜야 하는 딜레마에 처해 있습니다. 따라서 우리는 가장 특별하고 복잡한 경우입니다. 게다가 우리의 역할은 항상 전적으로 수동적인 역할이었습니다. 우리는 항상 정치적 존재감이 없었으며, 자유뿐만 아니라 적극적이고 가정적인 포학도 빼앗겨서 노예 상태보다 낮은 수준에서 살았을 때보다 자유를 얻는데 더 큰 어려움이 있었습니다. 이 역설[모순]에 관해 설명해 보겠습니다. ...

출처: Simon Bolivar, Address to Congress of Angostura, 1819

6 다음 중 이 글에 묘사된 바와 같이 베네수엘라 정부에 가장 큰 영향을 미친 역사적 문서는?

- (1) 로크(Locke)의 통치론 제2 논고(*Two Treatises of Government*)
- (2) 애덤 스미스(Adam Smith)의 국부론(*The Wealth of Nations*)
- (3) 메리 울스턴크래프트(Mary Wollstonecraft)의 “여성의 권리 옹호(*A Vindication of the Rights of Woman*)”
- (4) 나폴레옹 법전(*The Napoleonic Code*)

7 이 글의 주된 목적은?

- (1) 모국과의 정치적 연계를 재건하는 것
- (2) 남아메리카의 경제적 다양성을 촉진하는 것
- (3) 라틴 아메리카 사회의 반체제 인사를 색출하는 것
- (4) 국민 단결의 걸림돌을 파악하는 것

8번과 9번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 이러한 이유로 우리는 해안을 따라 외곽 마을과 아주 작은 마을의 모든 상류층 사람과 원로들, 상점 주인과 주민들에게 완전한 정보를 제공할 것을 선언합니다. 이것에 즉시 복종하십시오. 함께 모여 협의하십시오. 무기를 구매하십시오. 마을에서 가장 튼튼한 [가장 용감한] 사람들을 모으고 자신을 방어할 준비를 하십시오. 앞서 상술한 외국인 중 해안에 가서 문제를 일으키는 것이 발견되는 경우, 모든 국민은 그들에게 총을 쏘거나 저항하고 물리치거나 포로로 삼는 것이 허용됩니다. 그들은 소수이므로 결코 다수에 반대할 수 없을 것입니다. 그들이 샘에 물을 뜨러 갈 때조차도 그들의 진행을 막고 마실 수 없도록 하십시오. 그러나 앞서 상술한 외국인들이 해안으로 가지 않는 한, 그들의 선박 근처에 배를 타고 가서 다른 방식의 소란을 일으키면 반드시 엄중한 조사를 받게 될 것입니다. ...

출처: Elijah Coleman Bridgman ed., "Article IV: Proclamation from the Chinese Authorities," *Chinese Repository*, 1839

8 다음 중 이 선언을 발표한 저자의 목적을 가장 잘 묘사한 진술은?

- (1) 외국인들과 무역을 촉진하는 것
- (2) 반서방(anti-western) 저항을 장려하는 것
- (3) 현대화 노력을 시작하는 것
- (4) 담수(freshwater) 프로젝트에 대한 지지를 얻는 것

9 다음 중 이 글에서 묘사한 행위와 가장 직접적으로 관련이 있는 것은?

- (1) 국민당의 대만으로의 후퇴
- (2) 만주 침공
- (3) 아편 전쟁의 발발
- (4) 중일 전쟁의 시작

10번과 11번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**지도의 날짜는 오스만 제국이 영토를 상실한 연도를 나타냅니다**



출처: World History on File, Facts on File, 1999 (개정판)

10 이 지도를 바탕으로 할 때 다음 중 1800년에서 1913년 사이에 오스만 제국이 직면했던 중대한 도전과제는?

- (1) 급속한 확장이 높은 수준의 인플레이션을 가져왔다.
- (2) 민족주의 운동(Nationalistic movements)이 영토 손실을 초래했다.
- (3) 아프리카에 영토를 추가하려면 대규모 군대의 주둔이 필요했다.
- (4) 동유럽의 토지를 획득하면서 종교적 봉기로 이어졌다.

11 다음 중 이 지도가 가장 잘 뒷받침하는 오스만 제국에 대한 주장은?

- (1) 중요한 수로와 수역에 접근할 수 있었다.
- (2) 러시아 연방에서 떨어져 나왔다.
- (3) 천연자원과 부동항이 부족했다.
- (4) 지중해 연안 전체를 장악했다.

12번과 13번 문제는 아래 편지와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

영국 군인인 시그프리드 서순(Siegfried Sassoon)은 다음 편지를 부대장에게 보내고 참호로 돌아가기를 거부했습니다. 이 편지는 결국 하원 의사당에서 낭독되었고 지역 신문과 타임스(*The Times of London*)에 실렸습니다.

저는 전쟁을 끝낼 권력을 가진 자들이 의도적으로 전쟁을 연장하고 있다고 믿으므로, 군 당국에 대한 고의적인 저항 행위로 이 진술을 하는 것입니다.

저는 한 명의 군인이며, 군인들을 대신하여 행동하고 있다고 확신합니다. 저는 방어와 해방의 전쟁으로서 참전했던 이 전쟁이 이제는 침략과 정복의 전쟁으로 변했다고 믿습니다. 저는 저와 제 동료들이 이 전쟁에 참전한 목적이 변경이 불가능하도록 분명하게 명시되었어야 한다고 믿으며, 그렇게 했다면, 저희를 움직이게 한 [동기를 부여한] 목표는 이제 협상으로 달성할 수 있다고 믿습니다.

저는 군대의 고통을 보고 견뎌왔으며, 더는 사악하고 부당하다고 믿는 목적을 위해 이러한 고통을 연장하는 당사자가 될 수 없습니다.

저는 전쟁 수행에 항의하는 것이 아니라, 전사들이 희생되는 정치적 오류와 불안에 대해 항의하는 것입니다.

지금 고통받고 있는 자들을 대신하여 저는 그들에게 행해지는 속임수에 대해 항의합니다. 또한 저는 집에 있는 대다수의 사람들이 지속되는 고통을 공유하지 않고, 상상력이 부족하여 깨닫지 못하는 냉담한 자기만족[냉혈한 만족감]을 파괴하도록 도울 수 있다고 믿습니다.

출처: Siegfried Sassoon, "Finished with the War: A Soldier's Declaration," *Bradford Pioneer*, 1917

12 다음 중 저자의 관점을 가장 잘 묘사한 진술은?

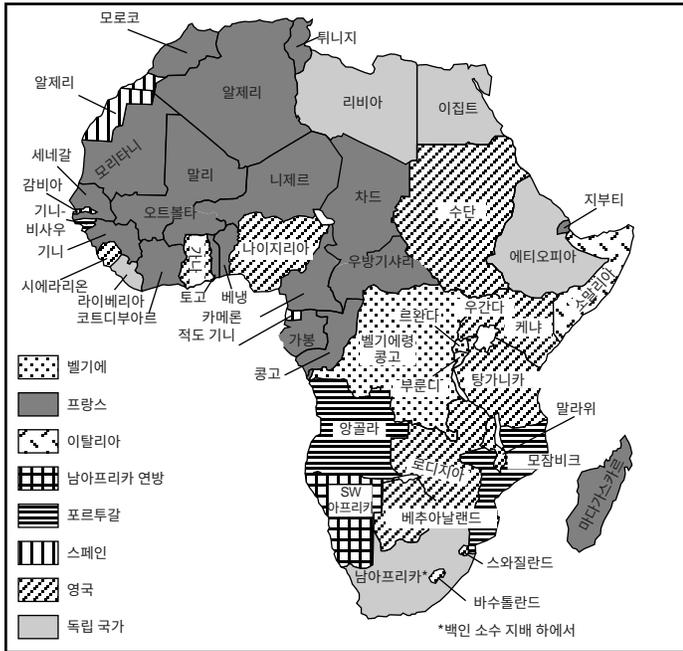
- (1) 세계 지도자들은 자신의 이익을 증진시키기 위해 전쟁을 지속했다.
- (2) 군인들은 결코 전쟁을 지지하지 않았다.
- (3) 군인들은 종전 협상을 위한 노력을 지지하지 않았다.
- (4) 전쟁이 계속되면서 민족주의와 애국주의가 증가했다.

13 이 저자가 편지를 쓴 목적은 무엇입니까?

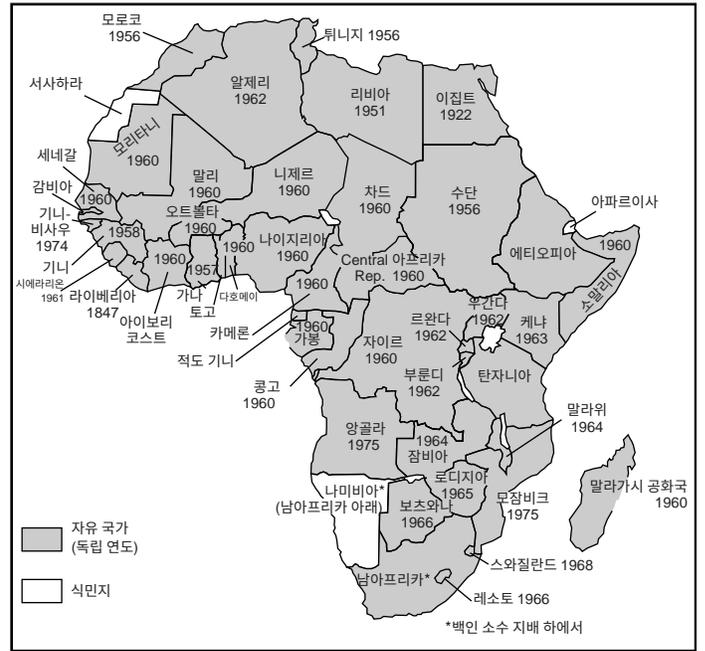
- (1) 영국 정부의 목표를 홍보하기 위해
- (2) 영국 군인으로서 자신의 위상을 높이기 위해
- (3) 모병 방식을 제안하기 위해
- (4) 전쟁에 반대하는 시민불복종 행위를 설명하기 위해

14번과 15번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**지도 A:  
아프리카 식민정책, 1952**



**지도 B:  
1975년 아프리카**



출처: Sidney Schwartz and John R. O'Connor, *Imperialism and the Emerging Nations*, Globe Book (개정판)

14 다음 중 지도 A에 나와있는 상황을 초래한 중요한 요인이 되는 역사적 사건은?

- (1) 대약진 운동(Great Leap Forward)
- (2) 베를린 회담(Berlin Conference)
- (3) 국제연맹(League of Nations) 설립
- (4) 세계무역기구(World Trade Organization) 결성

15 다음 중 두 지도에 나와있는 국경의 차이점을 가장 잘 설명한 것은?

- (1) 새로운 유형의 도시화
- (2) 현대화의 반대
- (3) 민족주의 운동의 확산
- (4) 냉전의 종결

16번과 17번 문제는 아래 문서와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Harcourt Fuller, "Father of the Nation: Ghanaian Nationalism, Internationalism and the Political Iconography of Kwame Nkrumah, 1957-2010," *African Studies Quarterly*

많은 국민들이 읽거나 쓸 수 없으므로 나의 동의에 따라, 내각은 주화에 내 얼굴을 새기기로 결정했습니다. 국민들이 정말로 독립적이라는 것을 보여줘야 했습니다. 그리고 표시로만 보여줄 수 있습니다. 국민들은 우표를 살 때 내 사진(그들과 같은 아프리카인)을 보고 이렇게 말할 것입니다. "보세요, 우표에 우리 지도자가 있습니다. 우리는 진정한 자유민입니다!"...

출처: Kwame Nkrumah, June 21, 1957

- 16 다음 중 이 문서들에 포함된 증거가 가장 잘 뒷받침하는 진술은?
- (1) 미디어와 정치적 선전은 국가 목표를 홍보하는데 사용될 수 있다.
  - (2) 독재 정권은 반란과 민족주의 투쟁을 초래한다.
  - (3) 정부 지원 농업 프로그램은 필수적이다.
  - (4) 시민은 자유롭게 여행하고 누구와도 거래할 수 있어야 한다.

- 17 가나 정부는 이 우표들을 다음 중 무엇을 홍보하려는 방법으로 사용하였습니까?
- (1) 영국 제국주의
  - (2) 가나의 환경문제
  - (3) 국제 단체 개입
  - (4) 대부분 문맹인 인구에 대한 국가의 위신

18번과 19번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 그를 잘라내기



출처: Gib Crockett, Washington Star Syndicate, 1965

18 다음 중 이 삽화에 묘사된 증거가 가장 잘 뒷받침하는 주장은?

- (1) 호찌민(Ho Chi Minh)은 북베트남을 남베트남에서 분리하고 싶어 했다.
- (2) 미국은 남베트남으로 공산주의가 확산하는 것을 막기 위해 공습을 사용했다.
- (3) 호찌민은 베트남의 프랑스 식민지화를 끝내기 위해 미국에 공습 사용을 요청했다.
- (4) 남베트남을 중국으로부터 해방시키려는 미국의 노력은 성공적이었다.

19 다음 중 삽화에서 호찌민의 축수 범위가 시사하는 것은?

- (1) 호찌민은 그 지역에서 강력한 해군 주둔군을 발달시키는데 관심이 있었다.
- (2) 호찌민의 목표는 베트남을 통일하는 것이었다.
- (3) 호찌민은 중국의 지원을 얻기 위해 미국과 협력을 추구했다.
- (4) 호찌민의 정치적 야망에는 남베트남의 이웃 국가 정복도 포함됐다.

20번과 21번 문제는 아래 사진들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Fabrizio Bensch, "The Day the Wall Came Down," *Slate*



출처: Carol Guzy, Berlin, 1989 (개정판)

20 이 사진들은 다음 중 어느 갈등의 종결을 연구할 때 가장 잘 사용될 수 있습니까?

- (1) 한국 전쟁
- (2) 제2차 세계 대전
- (3) 냉전
- (4) 페르시아만 전쟁(걸프 전쟁)

21 다음 중 이 사진들에 나와 있는 행동의 즉각적인 결과는?

- (1) 일당(one-party) 정치 체제 형성
- (2) 파시스트 독재자 등장
- (3) 동유럽과 서유럽 간의 긴장 완화
- (4) 북대서양 조약 기구 [NATO] 결성

22번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Tom Toles, "Unfavorable Exchange Rate,"  
*Washington Post*, 2011

22 다음 중 이 삽화가 묘사하는 관점은?

- (1) 중국은 이 당시에 국제 무역 시장에 참여하고 있지 않다.
- (2) 중국은 민주주의 사상이 국내로 들어오는 것을 막으려는 시도를 해왔다.
- (3) 중국은 민주주의를 매력적인 수입품으로 여겼다.
- (4) 중국은 장벽을 강화할 구실을 찾고 있었다.

23번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...국경 개방 주장의 한 가지 문제는 승자 중 자유 무역의 결과로 그들이 누리는 이익의 규모를 인식하는 사람이 거의 없다는 것이다. 자동차, 의류 또는 제화 산업의 실직 노동자들이 겪는 손실은 심야 뉴스에서 생생하게 보여주지만, 세계에 대한 국가 개방의 결과로 자동차, 옷, 신발이 더 저렴해지고, 더 잘 만들어지고, 더 다양해진다는 것을 깨달은 미국인은 거의 없다. 미국 이외에서 판매되는 상품을 만드는 노동자들은 종종 그들의 직업과 임금이 미국의 수출 능력뿐 아니라 수입 의지에 얼마나 많이 의존하는지 인식하지 못한다. 연금 기금에 이바지하는 사람들은 자신의 수익을 거의 깨닫지 못한다. . . 펀드의 해외 투자 능력이 향상되었고, 미국은 외국인들이 돈을 투자할 장소로 매력적이기 때문에 담보 대출이나 자동차 구매 자금 대출 비용이 더 낮아지는 것을 이해하는 대출자는 거의 없다. 이러한 모든 혜택은 전형적인 미국인들의 생활 수준을 향상하며, 그것들은 직접적 또는 간접적으로 개방에서 비롯되었다고 할 수 있다 . 그러나 그것들은 대부분 시민들에게는 거의 보이지 않는다. 확실히 공장이 문을 닫을 때 직장을 잃는 노동자들이 겪는 고통스러운 손실보다는 훨씬 눈에 덜 띈다. . . .

출처: Burtless et al., *Globaphobia*, Brookings Institution, 1998

23 경제학자는 다음 중 무엇에 이 글이 가장 유용하다고 생각하겠습니까?

- (1) 자유방임 정책 지지
- (2) 보호 관세 정당화
- (3) 노동 착취를 반대하는 시위 조직
- (4) 환경 규제를 더 줄여야 한다는 주장

24번과 25번 문제는 아래 헤드라인과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**“후천성면역결핍증후군(HIV/AIDS) 여전히 전 세계의 걱정거리”**  
**“웨스트 나일 바이러스(West Nile Virus) 중대한 위협이 된다”**  
**“서아프리카에서 11,000명이 에볼라(Ebola)로 사망”**  
**“지카 바이러스(Zika Virus) 50개국으로 확산”**

24 다음 중 이러한 21세기 헤드라인에 의해 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 세계적인 상호작용으로 인해 전염병이 확산할 수 있다.
- (2) 수입이 높은 국가는 전염병에 대해 걱정할 필요가 없다.
- (3) 오염은 대부분 전염병의 원인이다.
- (4) 전염병은 경제 불균형의 주요 원인이다.

25 다음 중 이러한 21세기 헤드라인에 대한 국제적인 대응은?

- (1) 북대서양 조약 기구(North Atlantic Treaty Organization: NATO)는 질병의 확산을 막기 위해 군사력을 동원했다.
- (2) 비정부 조직(Non-governmental organizations: NGOs)은 질병이 억제될 때까지 재정적 지원을 보류했다.
- (3) 유럽연합(EU)은 피해자를 위해 난민 캠프를 설립했다.
- (4) 세계보건기구(World Health Organization: WHO)와 국제사회는 이러한 전염병의 원인과 치료법을 찾기 위해 노력했다.

26번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

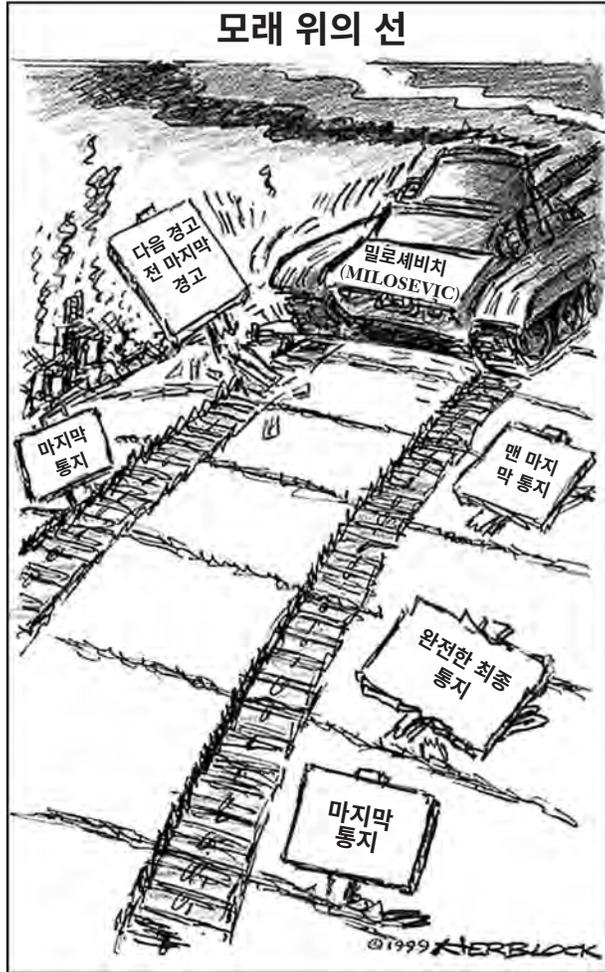
.. 연료를 재급유하고 재보급을 받자마자, 우리는 그 지역에 대한 또 다른 공중 순찰을 위해 돌아갔습니다. 이때쯤 하샤바(Hashaba)와 코코노(Kokono)의 마을 전체와 움 자이파(Um Zaifa)의 90%가 화재로 소실되었습니다. 잔자위드(Janjaweed) [민병대]가 3시간 전에 나누어 준 모든 유목민 오두막과 모든 전리품이 이전되었습니다. 어느 방향에서든 우리가 관찰할 수 있는 것은 사람들이 최근 살았던 장소의 흰색 또는 회색, 짙은 회색 윤곽뿐이었습니다. 저는 이러한 규모의 조직적 파괴를 본 적이 없었습니다.

출처: Steidle and Wallace, *The Devil Came on Horseback: Bearing Witness to the Genocide in Darfur*, PublicAffairs, 2008

26 이 글에 묘사된 행동은 국제 연합(UN) 세계 인권 선언의 어느 조항을 위반했습니까?

- (1) 어느 누구도 노예나 예속상태에 놓여지지 아니한다.
  - (2) 어느 누구도 자의적인 체포, 구금 또는 추방을 당하지 아니한다.
  - (3) 어느 누구도 어떤 결사에 소속될 것을 강요받지 아니한다.
  - (4) 어느 누구도 자신의 재산을 자의적으로 박탈당하지 아니한다.
-

27번과 28번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Herblock, *Washington Post*, February 26, 1999

27 다음 중 이 삽화에서 비판하는 행위와 가장 유사한 개념은?

- (1) 동맹
- (2) 유화정책
- (3) 비동맹주의
- (4) 핵확산

28 다음 중 이 삽화에 나와 있는 인권 침해를 종결하는데 직접적으로 도움을 주는 기관은?

- (1) WTO - 세계 무역 기구
- (2) OAU - 아프리카 통일 기구
- (3) NATO - 북대서양 조약 기구
- (4) OPEC - 석유 수출국 기구

문제 29-34b에 대한 답은 주어진 칸에 작성하십시오. 이 문제들에 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

## 파트 II

### 단답형 서답형 문제(CRQ)

이 문제들은 주어진 문서들을 바탕으로 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 서답형 문제(CRQ) 세트는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

파트 II의 답들을 전개할 때, 다음의 설명을 참고하십시오:

**밝히십시오**—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

**설명하십시오**—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

#### 단답형 CRQ 세트 1 구조

- 문제 29는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 30은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 31은 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

#### 단답형 CRQ 세트 2 구조

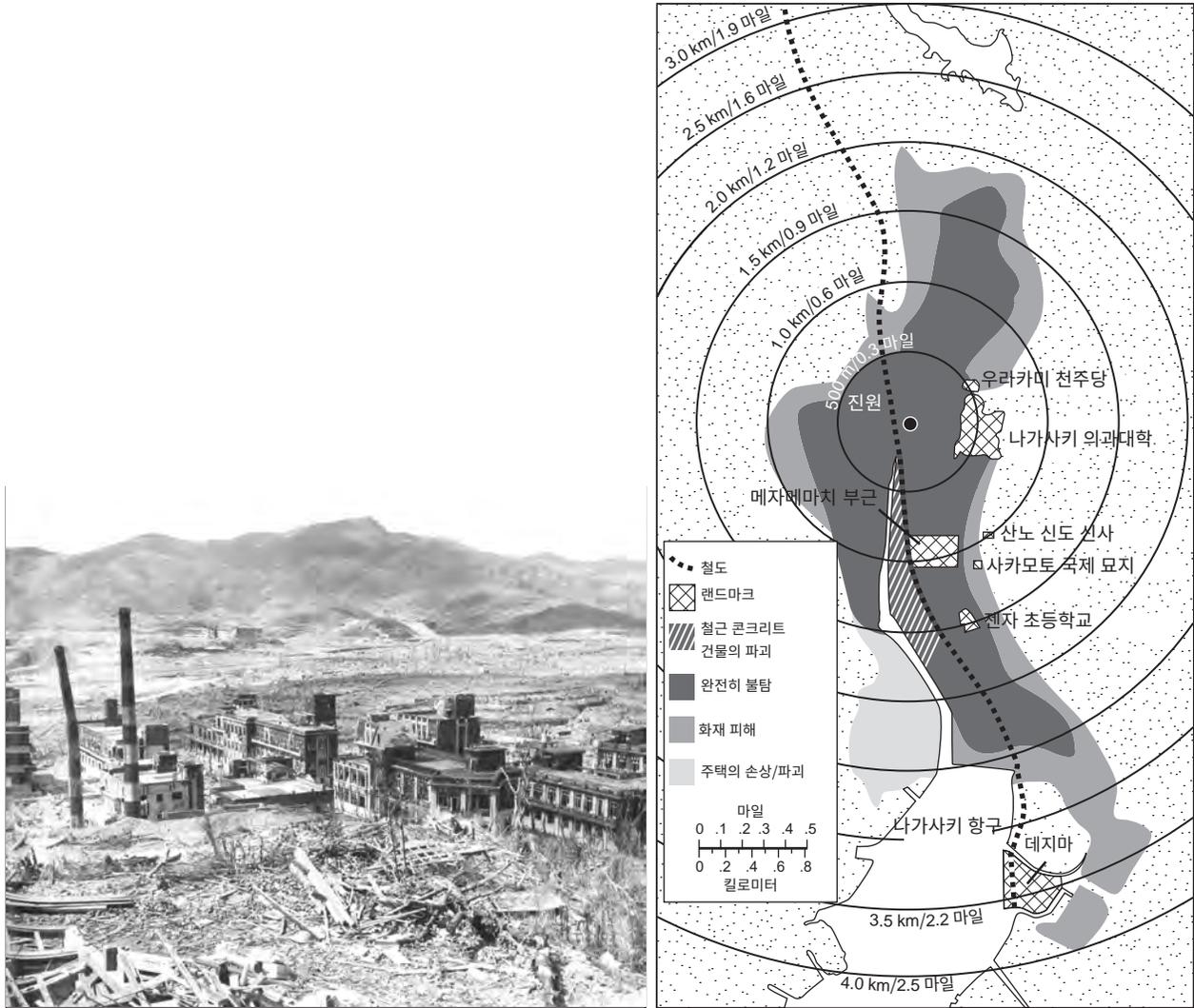
- 문제 32는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 33은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 34a와 34b는 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

CRQ 세트 1 지시사항 (29-31): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

29번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1

일본 나가사키—1945년 8월



출처: Caren Stelson, *Sachiko: A Nagasaki Bomb Survivor's Story*, Carolrhoda Books, 2016 (개정판)

29 문서 1의 이미지에 나와 있는 상황을 야기한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

---



---



---

Score

30번 문제는 아래 문서 2과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 2**

이 글은 일반적으로 핵 비확산 조약(Non-Proliferation Treaty) 또는 NPT로 알려진 핵무기 확산 방지 조약의 일부 조항에서 발췌한 것입니다. NPT는 1970년 3월 5일에 제정되었습니다. 이 조약은 5년마다 관련 국제 연합(UN) 회원국이 재검토합니다. 당시 국가들은 이 조약의 당사국으로 남을지 아니면 탈퇴할지 선택할 수 있습니다.

<p><b>조항 I</b></p> <p>핵무기보유 조약당사국은 여하한 핵무기 또는 기타의 핵폭발장치 또는 그러한 무기 또는 폭발장치에 대한 관리를 직접적으로 또는 간접적으로 어떠한 수령자에 대하여도 양도하지 않을 것을 약속하며, 또한 핵무기 비보유국이 핵무기 또는 기타의 핵폭발장치를 제조하거나 획득하며 또는 그러한 무기 또는 핵폭발장치를 관리하는 것을 여하한 방법으로든 원조, 장려 또는 권유[유도]하지 않을 것을 약속한다.</p> <p><b>조항 II</b></p> <p>핵무기 비보유 조약당사국은 여하한 핵무기 또는 기타의 핵폭발장치 또는 그러한 무기 또는 폭발장치의 관리를 직접적으로 또는 간접적으로 어떠한 양도자로부터도 양도받지 않을 것과, 핵무기 또는 기타의 핵폭발장치를 제조하거나 또는 다른 방법으로 획득하지 않을 것과 또한 핵무기 또는 기타의 핵폭발장치를 제조함에 있어서 어떠한 원조를 구하거나 또는 받지 않을 것을 약속한다. . . .</p>
--

출처: Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons, enacted on March 5, 1970, United Nations Office for Disarmament Affairs

30 이 글을 토대로 핵 비확산 조약의 목적을 설명하십시오. [1]

---



---



---

Score	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
-------	---

다음 페이지를 여십시오 ⇨

31번 문제는 문서들 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**원인**—사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개에 유발을 기여한 것을 나타냅니다.

**결과**—사건, 사상 또는 전개에 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것을 나타냅니다.

- 31 이 문서들에 나와 있는 사건들 및/또는 사상들 간의 인과 관계를 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오. 답안에 반드시 문서들 1과 2 **모두**에 있는 증거를 사용하십시오. [1]

---

---

---

---

---

---

Score

CRQ 세트 2 지시사항 (32-34b): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

32번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1

제니 방적기



출처: The British Museum, BBC

수력 방적기



출처: The Science Museum Group

32 이 사진들에 나와 있는 발전을 야기한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

33번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 2**

이 글은 영국 요크셔(Yorkshire)의 양모 제조업 중심지인 리즈(Leeds) 노동자들의 청원서에서 발췌한 것입니다. 1786년 지역 신문에 실렸습니다.

**상인, 의류상 및 기타 모든 사람이 이 나라의 주요 제조소가 잘 되기를 기원합니다.**

직물 제조소에서 일하는 수천 명의 미천한 연설과 청원서.

탄원서는 조소기(Scribbling-Machines) [양모 소모기(wool-carding machines)]가 수천 명의 청원자들을 실직시켰고, 그로 인해 그들은 엄청난 고통에 빠졌으며, 가족의 생활비를 구할 수 [생계를 유지할 수] 없게 되었고, 그들이 자녀를 노동을 위해 아이를 양육할 기회를 박탈했음을 [보여줍니다]. 그러므로 우리는 편견과 사리사욕을 제쳐두고, 사건의 성질이 요구하는 다음 사실에 집중하도록 요청해야 합니다.

리즈(LEEDS) 남서쪽 약 17마일 정도 확장한 조소기의 수는 전혀 믿어지지 않게도 170개가 넘습니다! 그리고 각 기계는 사람 10명이 손으로 12시간 동안 할 수 있는 만큼의 일을 하고 (한도 내에서 말하자면), 기계는 밤낮으로 일하므로 기계 한 대는 하루에 20명의 사람을 고용한 것만큼 일을 할 것입니다....

그러므로 우리는 인류에 대한 감정이 기계의 사용을 막을 권력을 가진 사람들을 그들의 동포에게 매우 해로운 [유해한] 경향이 있는 것에 대해 그들이 할 수 있는 온갖 좌절을 하도록 이끌기를 희망합니다....

수천 명을 대신하여 서명함  
Joseph Hepworth, Thomas Lobley  
Robert Wood, Thos. Blackburn

출처: Leeds Woollen Workers Petition, 1786

33 이 발췌한 글을 토대로 영국 리즈 모직 노동자들(Woollen Workers)이 작성한 1786년 청원서의 목적을 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

**전환점**—중요한 변화를 초래하는 중대한 사건, 사상 또는 역사적인 전개. 이는 특정 지역적, 지역적, 국가적 또는 세계적인 것일 수 있습니다.

34a–34b 문서들 1과 2 **둘 다**로부터 찾은 증거와 자신의 사회과학 지식을 사용하여:

- a) 문서 1과 2 모두와 관련된 역사적인 전개에 직접적으로 연관된 전환점을 밝히십시오. [1]
- b) 문서 1과 2 모두에 있는 증거를 사용하여 앞에서 밝힌 그 전환점이 어떻게 중대한 변화를 일으켰는지 설명하십시오. [1]

---

---

---

---

---

---

---

---

Score

**다음 페이지를 여십시오 ⇨**

### 파트 III

(문제 35)

#### 지속되는 쟁점들 에세이

이 문제는 주어진 문제들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

**지시사항:** 이 다섯 개의 문서들을 읽고 분석한 다음, 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 자신의 사회과학 지식과 이 문서들에 있는 증거를 토대로 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 답안을 뒷받침하십시오.

**지속되는 쟁점은 여러 시대에 걸쳐 토론되어 왔거나 논의되어 온 난제나 문제입니다. 지속되는 쟁점은 여러 사회가 각기 다른 정도의 성공을 거두며 다루온 것입니다.**

**과제:**

- 이 문서들 세트가 제기하는 지속되는 쟁점을 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오
- 자신의 사회과학 지식과 이 문서들로부터 찾은 증거를 사용하여 자신이 선택한 쟁점이 중요한 이유 **및** 어떻게 오랫동안 지속되어 왔는지 주장하십시오

#### **에세이 작성 시, 반드시**

- **최소한 세 가지** 문서들에 있는 역사적으로 정확한 해석에 근거하여 해당 지속되는 쟁점을 밝히십시오
- **최소한 세 가지** 문서들로부터 찾은 관련 증거를 사용하여 쟁점을 설명하십시오
- 다음을 보여줌으로써 이것이 지속되어 온 중요한 쟁점이라고 주장하십시오.
  - 이 쟁점이 어떻게 사람들에게 영향을 미쳐 왔는지, 또는 어떻게 사람들의 영향을 받아 왔는지
  - 이 쟁점이 어떻게 계속해서 쟁점이 되어 왔는지, 또는 어떻게 시간이 흐르면서 변해 왔는지
- 자신의 사회과학 지식을 사용하여 관련 외부 정보를 포함하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 설명을 참고하십시오:

**밝히십시오**—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

**설명하십시오**—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

**주장하십시오**—결론을 뒷받침하는 증거와 이유들을 제시하는 일련의 진술을 제공한다는 의미입니다.

## 문서 1

이 글은 사라예보 재판(*Sarajevo Trial*)에서 재인쇄한 Gavrilo Princip의 증언에서 발췌한 것입니다. Gavrilo Princip는 1914년 7월에 오스트리아 대공(Archduke)과 대공비(Archduchess)를 암살한 혐의로 기소되었습니다.

### Gavrilo Princip의 심문

1914년 10월 12일

오후

...Pr. [검사]: — Gavrilo Princip를 부르십시오. (그를 데려온다.) 자신이 유죄라고 생각하십니까?

Acc. [피고인, Gavrilo Princip]: — 저는 사악한 것을 파괴했으므로 범죄자가 아닙니다. 저는 제가 타당하다고 생각합니다. . . .

Pr.: — 어떤 생각을 하고 있었습니까?

Acc.: — 저는 유고슬라비아 독립주의자이며, 모든 남슬라브족(South Slavs)이 어떤 형태로든 통일하고 오스트리아로부터 자유롭게 될 것이라고 믿습니다.

Pr.: — 그것이 당신의 포부[목표]였군요. 어떻게 그걸 실현하려고 생각하셨습니까?

Acc.: — 테러로 .

Pr.: — 그건 어떤 뜻입니까?

Acc.: — 이는 일반적으로 위에서 파괴하고, 가로막고 악한 짓을 하며 통일 사상에 방해가 되는 사람들을 제거하는 것을 의미합니다.

Pr.: — 어떻게 목표를 달성할 수 있을 것으로 생각했습니까?

Acc.: — 그럼에도 불구하고 또 다른 주요 동기는 오스트리아가 국민에게 가하는 모든 고통에 대한 복수였습니다. . . .

Pr.: — 당신의 집단에서 오스트리아에 대한 느낌은 어떻습니까?

Acc.: — 오스트리아가 우리 국민에게 나쁜 짓을 했고, 이는 사실이며, 확실히 그녀(오스트리아)는 필요하지 않다는 의견이었습니다. . . .

출처: W. A. Dolph Owings, *The Sarajevo Trial, Vol. I*, Documentary Publications, 1984

## 1930년 1월 26일에 체결된 서약

우리는 다른 국민과 마찬가지로 인도 국민도 자유를 누리고, 그들의 노역의 결실을 즐기고, 생활필수품을 가질 수 있는 양도할 수 없는 권리가 있으며, 이를 통해 완전한 성장의 기회를 가질 수 있다고 믿습니다. 우리는 또한 만약 어떤 정부가 국민의 이러한 권리를 박탈하고 억압한다면, 국민은 그것을 변경하거나 폐지할 추가적인 권리를 가진다고 믿습니다. 인도의 영국 정부는 인도 국민의 자유를 박탈했을 뿐 아니라 대중에 대한 착취를 토대로 인도를 경제적, 정치적, 문화적, 정신적으로 파멸시켰습니다. 그러므로 우리는 인도가 영국과 관계를 단절하고 푸르나 스와라지(Purna Swaraj) 또는 완전한 독립을 달성해야 한다고 믿습니다. . . .

정치적으로, 인도의 지위가 영국 정권하에서만큼 축소된 적이 없었습니다. 어떤 개혁도 국민에게 진정한 정치권력을 부여하지 못했습니다. 우리 중 가장 키가 큰 자도 외국의 권위 앞에서는 허리를 굽혀야만 합니다. 의사 표현의 자유권과 자유 결사권은 우리에게 허락되지 않았으며, 많은 동포가 국외 망명 생활을 강요당하고 고국으로 돌아올 수 없습니다. 모든 행정 인사는 죽임을 당하였고, 대중들은 하찮은 마을 사무소와 사무직에 만족해야 합니다.

문화적으로, 교육 체제는 우리를 계류장[민음]에서 떼어냈고, 훈련은 우리를 묶는 바로 그 사슬을 우리가 꺼안게 했습니다. . . .

출처: *Jawaharlal Nehru: An Autobiography*, Bodley Head, 1942

### 문서 3

이 포스터는 1955년 6월 25일과 26일에 남아프리카 소웨토(Soweto)에서 열린 자유 헌장(Freedom Charter) 회의를 기념하는 것입니다. 남아프리카 의회는 1955년 6월 26일에 이 헌장을 채택하였습니다.



출처: Judy Ann Seidman, Medu Art Ensemble, 1982

\* 아프리카 마이부예(Mayibuye)는 “아프리카를 되찾자”라는 의미입니다. 이는 남아프리카 투쟁 중에 사용된 슬로건이었습니다.

#### 문서 4

1975년 4월 17일에 크메르 루주(Khmer Rouge)는 캄보디아의 수도 프놈펜(Phnom Penh)을 함락시켰습니다.

... 이번에는 우려가 맞았음이 증명되었다. 크메르 루주는 즉시 모두에게 심지어는 병원 침상에 있는 사람들에게도 주요 도시를 떠나라고 명령했다. 그들은 망설이는 사람을 모두 죽였다. 약 250만 명의 남자, 여자, 어린이가 완전히 새로운 사회를 만들기 위해 시골 지역으로 걸어갔다. 백만 명이 기아, 구타, 과로 또는 생매장으로 사망했다. 크메르 루주는 탄약을 아끼기 위해 많은 사람을 쏘지 않았다. ...

크메르 루주의 지도자 폴 포트는 모든 외국 영향력을 근절해야 국가가 적절하게 작동할 거라고 믿었던 것으로 보인다. 이는 프랑스어를 사용하거나 서양 의복을 입는 캄보디아 사람들을 죽이고 베트남인이 조상인 마을 사람들을 몰살하는 것을 의미했다. 1975년 여름에 난민들이 태국에 도착하기 시작했다. 난민들의 이야기가 너무 끔찍해서 처음에는 아무도 그들의 이야기를 믿지 않았다. ...

출처: David K. Wright, *War in Vietnam, Book IV-Fall of Vietnam*, Childrens Press, 1989

## 르완다 종족학살

... 대부분 집권당의 구성원이거나 지지자인 후투족(Hutu) 극단주의자들은 후투족이 그들의 이웃 투치족(Tutsi)을 대하는 방법을 지시하는 십계명을 만들었다. 무엇보다도 투치족과 결혼하거나 친구가 되거나 투치족을 고용한 모든 후투족은 ‘반역자’로 묘사했다. 모든 투치족은 정직하지 않았고, 사업과 교육에 영향력 있는 위치에서 제외되어야 했다. 결정적으로 계명—르완다에서 널리 배포됨—은 후투족에게 ‘바투치족(BaTutsi) [투치족]에 대한 자비를 중단하라’고 촉구했다. 종족학살이 시작했을 때 수천 명의 후투족 소작농들은 이 마지막 경고[명령]에 복종해야 했다. 극단주의자들이 옹호[지지]하는 증오의 신학은 제2차세계대전이 발발하기 이전에 유대인을 상대로 캠페인을 펼쳤던 나치의 것과 놀랄 정도로 유사했다. 그것은 투치족을 하찮은 존재로 만들고[경시하고], 그들을 대량 살상하는 것이 용납될 수 있고 거의 불가피한 분위기를 조성하기 위해 고안되었다. ...

출처: Christina Fisanick, ed., *The Rwanda Genocide*, Opposing View Points Series, Thomson Gale, 2004

**이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.**

## 선택적 계획 페이지

### 지속되는 쟁점들 에세이 계획 페이지

원하는 경우 이 계획 페이지 도표를 사용하여 자신의 답안을 계획할 수 있습니다. 단, 이 페이지에는 자신의 에세이 답안을 작성하지 마십시오. 이 계획 페이지에 작성한 내용은 최종 점수에 반영되지 **않습니다**.

나의 지속되는 쟁점: \_\_\_\_\_

에세이 요건	예	해당되는 문서들에 동그라미 표시	외부 정보로 사용할 수 있는 아이디어 한두 가지
이 쟁점이 적어도 <b>세 가지</b> 문서들에 의해 뒷받침됩니까?  어떤 문서들이 이 쟁점을 뒷받침합니까?		1   2   3   4   5	
어떤 문서들이 이 쟁점의 설명을 전개하기 위해 사용될 수 있습니까?		1   2   3   4   5	
이 쟁점이 사람들에게 상당한 영향을 미쳤거나 사람들의 영향을 받아 왔습니까?  어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1   2   3   4   5	
이 쟁점이 여러 시대 동안 지속됐거나 시간이 흐르면서 변경됐습니까?  어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1   2   3   4   5	

이 과제를 검토하려면 24페이지를 다시 참고하십시오.

이 에세이 책자에 칸이 있는 페이지들에 에세이를 작성하십시오.

