

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사
및 지리 II

2026년 1월 22일, 목요일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗 부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 모든 질문에 답하십시오. 파트 II와 파트 III의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 두 세트의 서답형 문제(CRQ)들이 있습니다. 각 서답형 문제 세트는 몇 개의 문제들이 수반되는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오. 이 문제들에 대한 답은 이 시험책자 안의 문제들 아래에 있는 칸에 작성하십시오.

파트 III에는 다섯 개의 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자에 작성하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

시시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

베르사유에서의 생활

...그[루이 14세(Louis XIV)]는 모든 저명한 인사들이 궁정에 계속 상주할 것을 기대했을 뿐만 아니라 하층계급이 자리에 없는 경우도 빠르게 알아차렸고, 그의 르베(lever)[기상 의식]를 행할 때, 쿠셰(coucher)[취침 의식]를 행할 때, 식사할 때, 베르사유 정원(일반적인 궁정 신하들[고문들]이 그를 따라가는 것이 허용된 유일한 장소)에 있을 때, 좌우를 둘러보며 어떤 것도 놓치지 않고, 모든 사람을 보았습니다. 궁정에 늘 상주하던 사람이 자리를 비운 경우, 그 사유를 그에게 밝히도록 요구했고, 잠깐[짧게] 들리기만 한 사람도 만족스러운 설명을 해야 했으며, 거의 또는 전혀 궁정에 나타나지 않은 사람은 반드시 그의 노여움을 사게 [겪게] 되었습니다. 그러한 사람들에게 호의를 베풀어 줄 것을 요청할 경우, 그는 거만한 [오만한] 태도로 "나는 그 사람을 모른다"라고 답했으며, 궁정에 거의 나타나지 않은 사람인 경우, "내가 본 적 없는 사람이다"라고 말했고, 이러한 판단에 대해서는 이의를 제기할 수 없었습니다. ...

출처: Louis de Rouvroy Saint-Simon, *Memoirs of the Duke de Saint-Simon* (생시몽 공작의 회고록)

- | | |
|--|--|
| <p>1 역사학자가 이 글이 가장 도움이 될 거라 생각한 용도는</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 루이 14세(Louis XIV)가 따른 외교 규칙 이해하기(2) 루이 14세(Louis XIV) 통치의 효과 이해하기(3) 루이 14세(Louis XIV)가 귀족을 통제하는 데 사용한 방법 이해하기(4) 루이 14세(Louis XIV)의 왕권신수설 이해하기 | <p>2 다음 중 어떤 역사적 상황이 이 글에 설명된 상황과 가장 유사합니까?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 피델 카스트로(Fidel Castro)가 주도한 쿠바의 반란(2) 예카테리나 대제(Catherine the Great) 시대 러시아의 농노 해방(3) 일본 도쿠가와(Tokugawa) 막부의 참근교대제 시행(4) 마오쩌둥(Mao Zedong) 시대 부패 공직자 척결을 위한 홍위병 동원령 |
|--|--|

3번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

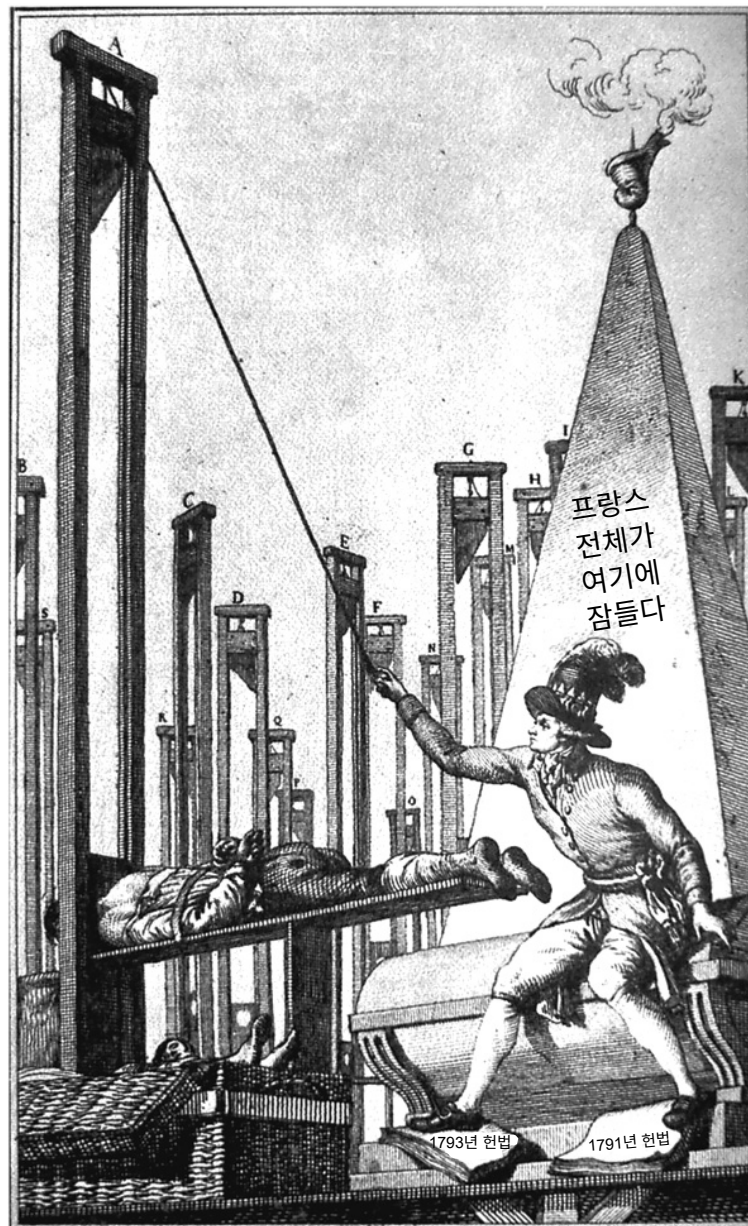
...이 원초적 계약 외에도, 항상 다수의 표결은 나머지를 구속하며 이는 계약 그 자체에서 비롯된 결과입니다. 그러나 사람이 어떻게 자유로우면서 동시에 그 자신의 의지가 아닌 다른 사람의 의지에 순응하도록 강요받을 수 있는지 의문을 가질 수 있습니다. 반대하는 소수 집단은 어떻게 그들이 동의하지 않은 법률에 복종하면서도 자유로울 수 있습니까? ...

출처: Jean-Jacques Rousseau (장자크 루소), *The Social Contract* (사회계약), 1762년

- 3 다음 중 저자의 관점을 가장 잘 설명한 진술은?
- (1) 왕은 절대 권력을 보유한다.
 - (2) 시민들은 그들이 동의하는 법률에만 투표한다.
 - (3) 주의 권력에는 한계가 없다.
 - (4) 개인의 권력은 다수에 의해 제한된다.

4번과 5번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**막시밀리앙 로베스피에르(Maximilien Robespierre)가
사형 집행인마져 단두대에 올리다**



출처: La Guillotine en 1793(1793년 단두대) (개정판)

4 다음 중 이 삽화로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 프랑스 사람들은 다양한 종교에 관용적이었다.
- (2) 프랑스는 혁명의 급진적 시기에 접어들었다.
- (3) 프랑스에서는 계몽주의 사상과 가치를 지지했다.
- (4) 프랑스는 제한된 입헌군주제를 수립했다.

5 다음 중 이 삽화에 묘사된 상황의 주요 결과는?

- (1) 프랑스의 신분제가 부활했다.
- (2) 루이 16세(Louis XVI)가 절대 군주로 복위되었다.
- (3) 나폴레옹(Napoleon)이 권력을 장악하고 혼란을 감소시켰다.
- (4) 가톨릭 교회가 더 강력해졌다.

6번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...1819년 습지를 해치고 행군한 뒤, 눈 덮인 산맥은 고지대 메스티소 병사들에게 반가운 광경이었습니다. 그러나 많은 평지 출신 병사들은 코르디예라[산맥]를 한 번도 본 적이 없었고, 여정의 다음 단계를 보았을 때, 약 300명이 이탈했습니다. 남아 있는 병사들은 에너지를 빨아들이는 평지의 열기와 습기 속에서 400마일을 걸었지만, 그들 중 대다수는 안데스산맥의 높은 고도와 혹독한 추위에 아무런 대비도 갖추지 못했습니다. ...

출처: Daniel Ray, "In the Footsteps of Simón Bolívar's Campaign to Liberate Colombia" (시몬 볼리바르의 콜롬비아 해방 운동의 발자취를 따라), *BBC World Histories*, 2019년 8월/9월

6 역사학자가 이 글이 가장 도움이 될 거라 생각한 용도는

- (1) 시몬 볼리바르(Simón Bolívar) 군대의 민족 구성 분석하기
- (2) 시몬 볼리바르(Simón Bolívar)의 병사들에게 영향을 미친 경제적 변수 판단하기
- (3) 남미에서 독립을 위한 투쟁에서 사용되는 무기 평가하기
- (4) 콜롬비아 독립을 위한 전투에서 지리적 요인의 영향 이해하기

7번과 8번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...기근 동안 행동 방침을 결정할 때, 영국 정부 공직자와 행정 담당자들은 자유방임주의(내버려둔다는 의미)로 알려진, 그 당시 널리 퍼져있던 이론을 엄격히 고수하였으며, 이는 모든 문제는 결국 '자연적인 방법'으로 저절로 해결될 것이라는 믿음에 기반한 무간섭 정책을 옹호하는 것이었습니다.

따라서 사회 문제를 회피하고 민간 기업 또는 재산 소유자의 권리에 대한 모든 간섭을 피하고자 엄청나게 노력했습니다. 기근 기간 전체에 걸쳐, 영국 정부는 영국인 지주와 사기업이 식량 가격 변동으로 인해 부당하게 피해를 당할 것이라는 가정에 따라 아일랜드에 대규모 식량 원조를 제공하지 않았습니다.

영국 정부는 자유방임주의를 고수하면서 영국의 통제를 받던 아일랜드산 곡물의 수출 사업에도 간섭하지 않았습니다. 기근 기간 내내, 현지 아일랜드 사람들이 기근으로 죽어가고 있음에도 불구하고, 많은 양의 토종 밀, 보리, 귀리, 오토밀이 리머릭과 워터퍼드 등의 장소에서 영국으로 출항했습니다. 현금이 절박했던 아일랜드 농부들은 농장의 임대료를 내고 강제되거를 피하기 위해 정기적으로 영국에 곡식을 팔았습니다. ...

출처: Philip Gavin, "The Irish Potato Famine" (아일랜드 감자 기근), *History Place Online*, 2000년 6월 12일

7 다음 중 이 글에서 묘사된 상황의 결과인 조치는?

- (1) 영국이 아일랜드인들을 위한 식량 원조 프로그램을 지원하는 새로운 정책을 도입했다.
- (2) 식량 가격 규제 노력으로 인해 아일랜드의 생활수준이 개선되었다.
- (3) 아일랜드인들이 굶주림을 벗어나기 위해 해외로 이주하기 시작했다.
- (4) 영국 시민들이 아일랜드로 이주하여 아일랜드산 곡물의 수출을 규제했다.

8 이 글에서 묘사한 경제 이론과 가장 관련 있는 사상을 담고 있는 것은

- (1) 애덤 스미스(Adam Smith)의 국부론(*The Wealth of Nations*)
- (2) 몽테스키외 남작(Baron de Montesquieu)의 법의 정신(*The Spirit of the Laws*)
- (3) 메리 울스턴크래프트(Mary Wollstonecraft)의 여성의 권리 옹호(*A Vindication of the Rights of Woman*)
- (4) 존 로크(John Locke)의 통치론(*Two Treatises of Government*)

9번과 10번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: John L. Leech, *Punch* (펀치), 1858년 7월 10일

9 다음 중 이 삽화에 묘사된 상황이 일어난 원인은?

- (1) 노동 조합의 설립
- (2) 해양 무역의 감소
- (3) 장기화된 전쟁과 사회적인 갈등
- (4) 산업화 및 도시화

10 이 삽화에 묘사된 상황을 개선하고자 영국 정부는 어떤 시도를 했습니까?

- (1) 위생을 개선하기 위해 노력하기 시작했다.
- (2) 농경 사회로 복귀하는 것을 권장했다.
- (3) 강 주변 땅을 비우도록 했다.
- (4) 강둑을 따라 공장을 지었다.

11번과 12번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

영국 동인도 회사는 회사 직원들의 분쟁을 해결하고 부당 행위를 시정하고자 1765년에 로버트 클라이브(Robert Clive)를 인도로 파견시켰습니다.

...클라이브(Clive)는 인도의 명목상 통치자인 무굴[무갈] 황제와 합의를 이뤄냈습니다. 알라하바드가 황제에게 주어졌고, 아우드 지방은 황제와 동인도 회사 사이의 완충 지역이 되었으며, 가장 중요한 점은 황제가 동인도 회사를 벵골과 비하르 지방의 디완, 즉 조세 징수 기관으로 임명했다는 점입니다. 영국 동인도 회사를 조세 징수 기관으로 임명한 것은 동인도 회사가 이제 사실상 단순한 무역 조직이 아닌 영토 통치 기관이 되었으므로 영국의 인도에서의 제국 통치의 본격적인 시작을 알린 것입니다. 동인도 회사는 수입이 다른 지방의 세 배에 달하는 것으로 추산되는 인도에서 가장 부유한 지방 두 곳의 수입을 통제했으며 그 법은 벵골에서 최상위 법이었습니다. ...

출처: Woodbridge Bingham, et al., *A History of Asia, Volume II* (아시아의 역사, 제2권), Allyn and Bacon, 1974년

11 다음 중 이 글로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 영국과 인도는 동등한 무역 파트너가 되었다.
- (2) 로버트 클라이브(Robert Clive)는 인도에서 영국의 영향력을 확장하는 데 중요한 역할을 했다.
- (3) 무굴 제국은 가장 수익성이 높은 지방을 성공적으로 통제했다.
- (4) 동인도 회사는 무굴 제국이 운영하는 무역 조직이 되었다.

12 영국 동인도 회사를 조세 징수 기관으로 임명한 것을 인도 역사의 전환점으로 고려할 수 있는 이유는 그것이

- (1) 인도 국민회의를 창설했기 때문이다
- (2) 이 지역에서 영국의 장기 집권으로 이어졌기 때문이다
- (3) 인도 지방의 독립을 보장했기 때문이다
- (4) 비하르와 벵골 지방을 즉시 부유한 도시 중심지로 탈바꿈시켰기 때문이다

13번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...히틀러 청소년단(Hitler Youth) 운동은 국가에 충성하는 국민을 양성하겠다는 명백한 목표를 위해 형성되었습니다. 1935년까지 10세 이상의 소년과 소녀 약 3백만 명이 등록되었습니다. "우리는 독일을 위해 죽기 위해 태어났다"는 그들의 유명한 슬로건 중 하나였습니다. 그들은 격렬한 체력 단련 프로그램뿐만 아니라, 무기 사용에 대한 교육을 받고, 나치 사상에 대한 강의를 들었습니다.

출처: Chartock and Spencer, eds., *Can It Happen Again?* (다시 일어날 수 있을까?), Black Dog & Leventhal

13 이 글이 가장 잘 사용될 수 있는 용도는

- (1) 나치당이 어떻게 독일 어린이들을 세뇌시켰는지 이해하기
 - (2) 나치 독일이 왜 이웃 국가를 침략했는지 이해하기
 - (3) 독일 나치 검열법의 목적 이해하기
 - (4) 독일 경제를 부흥시키기 위해 나치당이 취한 조치들 이해하기
-

14번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

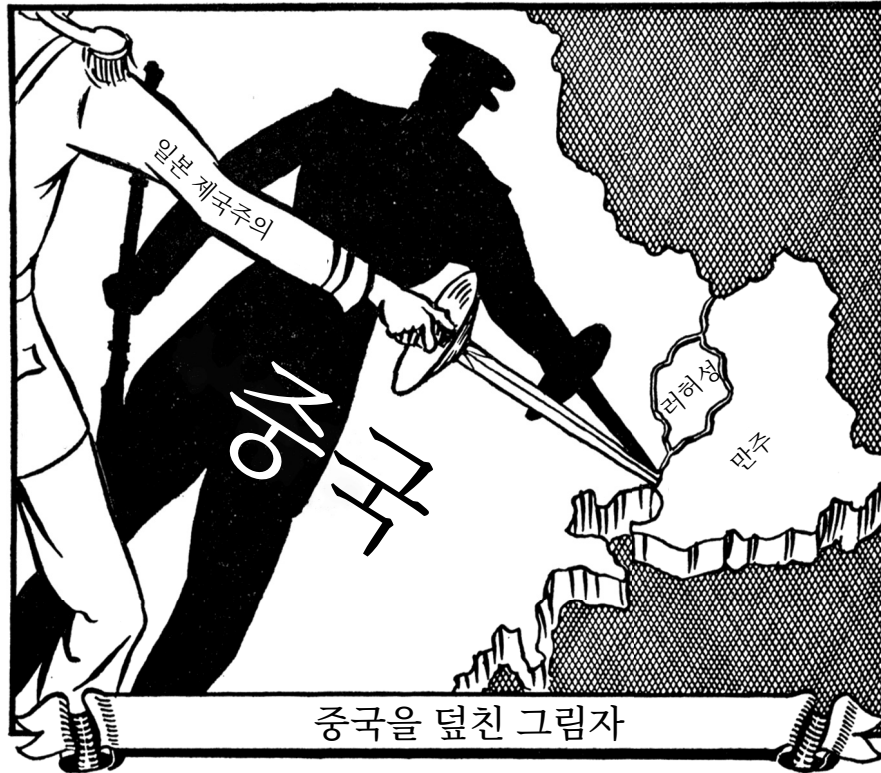


출처: *Punch* (펀치), 1936년 (개정판)

14 다음 중 이 삽화로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 천연자원에 대한 경쟁은 독재정권의 거부로 이어진다.
- (2) 20세기 전반기에 걸쳐 강화된 민족주의가 제국주의를 부추겼다.
- (3) 민족주의로 인해 전 세계에서 독립운동이 증가했다.
- (4) 제국 통치가 종식되자 많은 국가에서 군국주의가 대두했다.

15번과 16번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Philip Dorf, *Visualized World History* (시각화된 세계사), Oxford Book Company, 1937년

15 이 삽화가 사용될 수 있는 용도는

- (1) 일본이 아시아의 다른 영토에 가한 위협 증명하기
- (2) 일본이 소유했던 군사 기술 증명하기
- (3) 외국의 영향으로부터 중국을 보호한 지리적 장벽 증명하기
- (4) 동아시아에 형성되었던 동맹 증명하기

16 다음 중 이 삽화에서 보여주는 사건의 원인은?

- (1) 러시아의 일본 침략 시도
- (2) 제2차세계대전에서 일본의 패배
- (3) 일본 메이지 유신의 성공
- (4) 청일 전쟁에서 일본의 손실

17번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: David Low, *Evening Standard*, 1948년 3월(개정판)

- 17 다음 중 이 삽화의 초점이 되는 쟁점은?
- (1) 유럽과 중동의 일부 지역에 공산주의 확산
 - (2) 아프리카와 동남아시아의 반식민지 국가에 대한 소련의 지원
 - (3) 남미와 카리브해에서 벌어지고 있었던 대리 전쟁
 - (4) 남아시아 및 동아시아 국가의 핵무기 개발

18번과 19번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1948년 6월, 소련은 개혁된 독일 마르크(Deutsche Mark) 통화를 도입하기로 한 서독의 결정에 반대하여 지상 통로[보급로]를 차단했습니다. 더 나아가, 그들은 독일의 옛 수도와 연결을 유지하는 것을 골칫거리로 만들어서 서방이 전반적인 계획에 대해 다시 생각하여 그 아이디어를 미루도록 만들고 싶어 했던 것으로 여겨집니다. 그러나 그와는 반대로 영국과 미국은 대규모 공수 작전을 개시하여 비행기로 식량 및 필수 기술부터 석탄에 이르기까지 모든 물자를 항공편으로 도시로 수송했습니다. 아마도 과장된 대응이었지만, 소련의 봉쇄를 꽤 무의미해 보이게 만들었고, 무엇보다도 당시 상황에서 최악으로 소용없는[성공하지 못한] 것으로 보이게 만들었습니다.

출처: Michael Kerrigan, *Stalin* (스탈린), Amber Books, 2018년

- 18 다음 중 어떤 갈등이 일어나는 동안 이 글에서 묘사된 사건이 발생했습니까?

(1) 러일 전쟁

(2) 제1차세계대전

(3) 제2차세계대전

(4) 냉전
- 19 이 저자에 따르면, 베를린 공수 작전의 목적은

(1) 베를린 사람들에게 두려움 심어주기

(2) 서베를린 사람들에게 필요한 자원 제공하기

(3) 서베를린 출신 시민들 대피시키기

(4) 베를린 봉쇄가 효과가 있음을 증명하기

20번과 21번문제는 아래 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

“모든 사람은 평등하게 태어났다. 모든 사람은 창조주로부터 양도할 수 없는 특정 권리를 부여받았으며, 여기에는 생명권, 자유권, 행복추구권이 포함된다.” ...

이 불후의 명언은 1776년 미국 독립 선언서에서 발췌한 것입니다. 넓은 의미에서 이것은 “지구상의 모든 사람은 태어나면서부터 평등하며, 모든 사람은 행복하고 자유롭게 살 권리가 있다”는 것을 의미합니다. ...

이는 부정할 수 없는 진리입니다.

그럼에도 불구하고, 80년 이상 동안, 자유, 평등, 박애라는 명분을 악용한 프랑스 제국주의자들은 우리 조국을 침범하고 우리 동포를 억압했습니다. 그들은 인류애와 정의 사상에 반하는 행동을 했습니다.

정치 분야에서는 우리 국민의 모든 민주적 자유를 박탈했습니다.

그들은 비인간적인 법률들을 시행했으며, 우리의 민족 통일을 파괴하고 국민이 단결하는 것을 막기 위해 베트남의 북부, 중부, 남부에 세 개의 각각 다른 정치 체제를 수립했습니다.

그들은 학교보다 교도소를 더 많이 지었습니다. 그들은 우리 애국자들을 무자비하게 살해했으며, 피로 강을 물들이며 우리의 봉기를 진압했습니다.

출처: Ho Chi Minh, “Declaration of Independence of the Democratic Republic of Vietnam”
(베트남민주공화국 독립선언서), 1945년 9월 2일

20 다음 중 이 연설문을 작성한 저자의 목적을 가장 잘 설명한 진술은?

- (1) 계몽 사상을 이용하여 프랑스의 부당한 대우를 강조하고 있다.
- (2) 마르크스주의 사상에 대한 거부 의사를 보여주고 있다.
- (3) 일본과 협력하여 인도차이나를 통치하는 것을 축하하고 있다.
- (4) 바르샤바조약기구 가입 의사를 밝히고 있다.

21 이 연설문의 한 가지 결과는 무엇입니까?

- (1) 고립의 시기
- (2) 북한의 공격
- (3) 라오스와 캄보디아의 합병
- (4) 외국 세력과의 수십 년의 갈등

22번 문제는 아래 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...저는 여러분이 K.A.U.[케냐 아프리카 연합]의 목적을 알고 계시길 바랍니다. 그것은 아프리카가 가진 가장 큰 목적입니다. 그것은 케냐에 있는 모든 아프리카인을 포함하며 자유를 요구하는 그들의 대변인입니다. K.A.U.가 여러분이며, 여러분이 K.A.U.입니다. 지금 우리 각자와 각 부족이 서로 단절한다면, 우리는 유럽인들이 민주주의라고 부르는 것을 이 국가에서 실현할 수 있을 것입니다. 진정한 민주주의는 피부색을 구별하지 않습니다. 흑인과 백인 중에 선택하는 것이 아닙니다. 우리는 어둠에서 벗어나 민주주의로 나아갈 길을 찾고자 K.A.U. 깃발 아래 이 엄청난 모임에 함께하고 있습니다. 그것을 찾기 위해 우리 아프리카인들은 자신의 대표를 선출할 권리를 획득해야 합니다. 이것은 의심할 여지 없는 민주주의 첫 번째 원칙입니다. 우리는 케냐에서 입법기관에서 자신의 대표를 선출하지 않는 유일한 인종이며, 이 상황을 바로잡을[수정할] 작업에 착수할 것입니다....

출처: Jomo Kenyatta, Speech at the Kenya African Union Meeting
(케냐 아프리카 연합 회의에서의 연설), 1952년 7월 26일

22 다음 중 저자의 관점을 가장 잘 설명한 진술은?

- (1) 민주주의는 권리가 더 줄어들게 한다.
 - (2) 부족별 구분은 민주주의를 촉진한다.
 - (3) 투표는 유럽 식민지화의 중요한 과정이다.
 - (4) 투표권을 획득하는 것은 민주주의 발전의 첫 단계이다.
-

23번과 24번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...1963년에 샤(Shah)는 토지 개혁, 산림 국유화, 국가 소유 기업의 민간 분야로의 매각, 산업 노동자를 위한 이익 공유 계획, 시골 지역에서 문맹을 근절하기 위한 문맹퇴치단(Literacy Corps) 설립을 포함한 프로그램인 백색 혁명(White Revolution)을 발표했습니다. 백색 혁명은 이란 여성의 투표권을 인정하고 여성의 최소 법적 결혼 연령을 18세로 낮추었으며, 이혼과 자녀 양육권 문제에서 여성의 법적 권리를 개선했습니다. 이란의 일부 성직자, 특히 아야톨라 호메이니(Ayatollah Khomeini)는 이러한 개혁에 반대했습니다. 호메이니(Khomeini)는 1963년 6월 5일, 샤(Shah)와 백색 혁명에 반대하는 봉기를 주도했습니다. 이 봉기의 과정에서 당국은 쿤시에 있는 신학교에서 종교계 학생들의 저항을 진압했으며, 많은 학생이 목숨을 잃었습니다. 호메이니(Khomeini)의 활동은 결국 1964년 그의 이라크 망명으로 이어졌습니다.

출처: Shiva Balaghi, "A Brief History of 20th Century Iran" (20세기 이란의 역사 요약), Grey Art Museum, New York University

23 역사학자가 이 글이 가장 도움이 될 거라 생각한 용도는

- (1) 석유 수출이 어떻게 이란의 경제를 강화하는지 이해하기
- (2) 샤(Shah)가 어떻게 이란 사회에서 여성의 역할을 축소했는지 이해하기
- (3) 어떻게 개혁의 결과로 이란의 부유층과 빈곤층의 격차가 감소되었는지 이해하기
- (4) 이란 국민 중 전통적 계층이 샤(Shah)의 개혁에 어떻게 반응했는지 이해하기

24 이 글에 설명된 개혁의 장기적인 효과는

- (1) 샤(Shah) 정부의 전복
- (2) 모든 이란인들에게 평화와 경제적 번영의 시기
- (3) 샤(Shah) 정부와 종교 지도자의 동맹
- (4) 이란에 지속 가능한 민주주의 확립

25번과 26번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 그러나 당연히 저도 제가 그렇게 말대꾸하는 것이 미친 것이라는 걸 알고 있었습니다. 교사에게 이의를 제기하는 것은 저를 더 큰 곤경에 빠뜨리기만 할 뿐이었습니다. 그래서 저는 허끝에 맴돌던 말을 삼키고 고개를 숙였습니다. 뜨거운 눈물이 제 눈에 모여들었습니다. 분노의 눈물. 수치심의 눈물이었습니다. 눈물을 참기 위해 입술을 깨물었습니다. 린 선생님(Teacher Lin), 나중에 두고 봅시다. 언젠가 복수할 것입니다. 당신에게!

이제 약자들이 정의 추구를 위해 목소리를 낼 시간이 왔습니다! 즉시 저는 붓펜을 집어 들고 검은색 잉크에 적셔서 장문의 대자보[큰 글씨로 쓴 비평]를 작성했습니다. 저는 린 선생님(Teacher Lin)이 가르쳐 주었던 몇몇 수사학적 기법을 활용하여 그녀가 학생들에 대한 프롤레타리아 감정이 부족하고, 학생들을 적으로 대하며, 다른 의견을 억압한다고 비판했습니다. 제가 작성을 마치고 그것을 반 친구들에게 보여줬을 때 그들은 거기에 서명함으로써 저를 지지했습니다. 그다음에는 린 선생님(Teacher Lin)의 집 근처로 그 대자보를 가져가서 그녀가 밤낮으로 주의 깊게 읽을 수 있도록 그녀의 침실 벽에 그것을 붙였습니다. 물론 이것은 개인적 복수가 아니었습니다. 이는 수정주의 교육 노선과 맞서 싸우라는 마오(Mao) 주석의 부름에 응답한 것이었습니다. 당분간 린 선생님(Teacher Lin)이 그것 때문에 밤잠을 설치게 됐다면, 어쩔 수 없는 거죠! 이 혁명은 사람들, 특히 인기 없는 교사의 "영혼을 건드리기" 위한 것이었습니다. ...

출처: Rae Yang, *Spider Eaters* (거미 먹는 사람들), University of California Press, 2013년

25 다음 중 어떤 중국의 역사적 발전을 이 글에서 설명하고 있습니까?

- (1) 문화대혁명 정책의 시행
- (2) 난징 조약 체결에 대한 반응
- (3) 4대 근대화 정책에 대한 반감
- (4) 중화인민공화국과 대만의 건국

26 다음 중 어떤 상황이 이 글에서 설명된 사건에 가장 큰 책임이 있습니까?

- (1) 서구 영향권의 형성
- (2) 대약진 운동(Great Leap Forward)의 실패
- (3) 덩샤오핑(Deng Xiaoping)의 사망
- (4) 제2차세계대전 이후 일본의 점령 종식

27번과 28번 문제는 아래 기사와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

매년 400,000명이 넘는 사람들이 말라리아로 인해 사망하는데, 말라리아의 대부분은 사하라 사막 이남의 아프리카에서 발생합니다. 모기 매개 기생충을 퇴치하는 가장 좋은 방법은 신속하고 정확한 진단, 치료, 격리를 통해 퇴치하는 것입니다. 그러나 말라리아가 주요 사망 원인 중 하나인 우간다에서는 적절한 진단이 내려지기 어렵습니다. 혈액 검사는 시간이 걸리고 숙련된 실험실 기술자가 필요하지만, 인구 대부분이 자주 방문하는 소규모 진료소에서는 항상 이용할 수 있는 상황이 아닙니다.

세 번째 오진이 내려진 후에 소프트웨어 엔지니어인 브라이언 기타(Brian Gitta)는 이에 대해 무언가를 해야겠다고 결심했습니다. “진료소에 가서, 줄을 서서 기다리는 건 시간 낭비였어요. 전 더 나은 방법이 있어야 한다는 걸 알았죠.” 지난 6년 동안, 27세인 그는 해당 질병을 겪어 본 적이 있는 의사, 과학자, 동료 소프트웨어 엔지니어와 함께 혈액 샘플, 현미경 또는 숙련된 기술자 없이도 말라리아 검사를 할 수 있는 간단한 방법을 개발하고자 작업해왔습니다.

필요한 것은 그들이 마티스코프(치료를 뜻하는 스와힐리어에서 유래함)라고 부르는 휴대 가능한 신발 상자 크기의 장치인 새로운 발명품과 스마트폰이 전부였습니다. 고열, 오한, 두통 등 말라리아와 유사한 증상이 있는 환자는 자석과 적색 광선을 사용하여 말라리아 기생충이 유발하는 혈액 세포의 변화를 감지할 수 있는 장치 거치대에 손가락을 넣습니다. 판독값은 스마트폰에 의해 분석되고, 진단되며, 양성인 경우, 국가 의료 당국이 발병을 모니터링할 수 있도록 전국 정보망에 업로드됩니다. 이 기기는 재사용 가능하며 2분 내로 결과를 제공합니다. . . .

출처: Aryn Baker, *Time* (시간), 2019년 10월

27 다음 중 이 기사에서 설명된 문제는?

- (1) 임상 기술자의 일자리 부족
- (2) 의료계 종사자를 위한 자금 부족
- (3) 질병에 대한 효과적인 검사의 필요성
- (4) 개발도상국의 스마트폰 접근성 부족

28 다음 중 이 기사에서 논의된 문제를 해결하기 위해 취하고 있는 대응은?

- (1) 국제적 공조 활용
- (2) 지역 필요를 충족하는 새로운 기술 개발
- (3) 전통적인 문제 해결 방법에 의존
- (4) 약에 대한 접근성 증가

문제 29–34b에 대한 답은 주어진 칸에 작성하십시오. 이 문제들에 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 II

단답형 서답형 문제(CRQ)

이 문제들은 주어진 문서들을 바탕으로 하며 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 서답형 문제(CRQ) 세트는 2개의 문서들로 구성되어 있습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

파트 II의 답들을 작성할 때, 다음의 설명을 참고하십시오:

밝히십시오—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

설명하십시오—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

단답형 CRQ 세트 1 구조

- 문제 29는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 30은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 31은 문서 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

단답형 CRQ 세트 2 구조

- 문제 32는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 33은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 34a와 34b는 문서 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

CRQ 세트 1 지시사항 (29-31): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

29번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1

... 1920년대 말까지, 이오시프 스탈린(Joseph Stalin)은 소련의 절대적 지도자로서 권력을 공고히 했습니다. 1928년에 그는 농장을 집단화하고 토지의 사적 소유를 폐지하는 프로그램을 도입했습니다. 비옥한 토지로 인해 소련의 “빵 바구니”로 알려진 우크라이나의 농부들은 자신의 토지를 국가에 양도하고 집단농장에 참여하는 것에 저항했습니다.

스탈린(Stalin) 체제하의 소련은 농부와 그 가족을 쫓아내는 “탈kulak화 (dekulakization)”라고 불리는 프로그램으로 대응했습니다. “kulak(kulak)”이라는 단어는 러시아어로 “주먹”을 의미하며, “꽉 쥐고 있는 주먹”을 펼치고 사회주의 구축에 참여하길 거부한 민간 농부들을 악마화하는 데 사용되었습니다. 그 과정에서 수백만 명의 우크라이나 농부들이 소련의 먼 변방으로 추방되거나 집 또는 직장을 잃은 채 남겨졌습니다. ...

출처: “Collectivization and the Holodomor” (집단화와 대기근),
The Henry M. Jackson School of International Studies, 2017년 6월

29 1920년대 후반에 소련의 집단농장 구성을 야기한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

Score

--

30번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

1986년에 미국 의회는 우크라이나 대기근 조사위원회를 설립했습니다. 해당 위원회는 하원, 상원, 국무부, 우크라이나계 미국인 공동체의 구성원들로 이루어져 있었습니다. 위원회는 1932~1933년 우크라이나 대기근을 연구하고 미국 대중과 세계에 해당 기근에서 소련의 역할에 대해 더 나은 이해를 제공하고자 설립되었습니다. 다음은 우크라이나 대기근의 생존자인 타티아나 파블리치카(Tatiana Pawlichka) 씨의 증언에서 발췌한 내용입니다.

...1932년에 저는 열 살이었고 키예프 지역의 제 고향 마을에서 어떤 일이 일어났었는지 잘 기억하고 있습니다. 그해 봄에 우리는 사실상 씨앗이 없었습니다. 공산당원들이 모든 곡식을 가져갔고, 그들은 우리가 허약하고 배고픈 상태인 것을 보았음에도 불구하고 와서 더 많은 곡식을 찾아다녔습니다. 제 어머니는 이미 싹이 난 옥수수 몇 개를 숨겨두셨지만, 그들은 그것마저 찾아내서 가져갔습니다. 우리가 겨우 파종한[심은] 것은 굶주린 사람들이 땅에서 뽑아내서 먹어버렸습니다.

마을과 집단농장(우리 마을에는 두 개의 집단농장이 있었음)에서는 파종할 것도, 파종할 인력도 충분하지 않았으므로 많은 토지가 휴경 상태[심은 것이 없는 상태]였습니다. 사람들 대부분이 걸을 수 없었고, 걸을 수 있는 소수의 사람들도 힘이 없었습니다. 수확기에 곡식을 수확할 현지인들이 충분하지 않았을 때, 다른 사람들이 집단농장을 돕기 위해 파견되었습니다. 이 사람들은 러시아어로 말했고, 식량도 제공받았습니다.

수확기 이후에 마을 사람들은 들판으로 나가 이삭[남은 농작물]을 찾고자 노력했으며, 공산당원들은 이들을 체포하고, 이들에게 총을 쏘고, 이들을 시베리아로 보내 버렸습니다. 제 숙모인 타티아나 루덴코(Tatiana Rudenko)도 끌려갔습니다. 그들은 제 숙모가 집단농장의 재산을 훔쳤다고 말했습니다.

그해 여름, 사람들은 익지도 않아 아직 푸른 상태인 채소를 땅에서 뽑아내서 먹었습니다. 사람들은 나뭇잎, 쫄래풀, 밀크위드, 사초를 먹었습니다. 가을이 되면, 닭이나 소를 키우는 사람은 아무도 없었습니다. 간혹 누군가가 감자나 비트를 아주 소량 가지고 있었습니다. 다른 마을에서 온 사람들도 매우 똑같은 이야기를 말했습니다. 그들은 식량을 구하고자 여기저기 돌아다녔습니다. 그들은 길가에 쓰러지곤 했고 우리 중 누구도 도울 수 있는 것이 없었습니다. 땅이 얼기 전에는 그들은 눈 속에 죽은 채로 내버려졌고, 집에서 죽은 경우, 외양간으로 끌려가서 봄까지 얼은 상태로 내버려졌습니다. 무덤을 팔 사람이 아무도 없었습니다. ...

출처: Commission on the Ukraine Famine (우크라이나 대기근 조사위원회), 1986년

- 30 이 발췌문을 바탕으로 목표 청중이 타티아나 파블리치카 씨(Ms. Tatiana Pawlichka)가 증언에 포함한 내용에 어떻게 영향을 끼치는지 설명하십시오. [1]

Score

31번 문제는 문서 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

원인—사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개에 유발을 기여한 것을 나타냅니다.

결과—사건, 사상 또는 전개에 결과(결실, 영향, 성과)로 일어난 것을 나타냅니다.

- 31 이 문서들에 나와 있는 사건들 및/또는 사상들 간의 인과 관계를 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오. 답안에 반드시 문서 1과 2 **모두**에 있는 증거를 사용하십시오. [1]

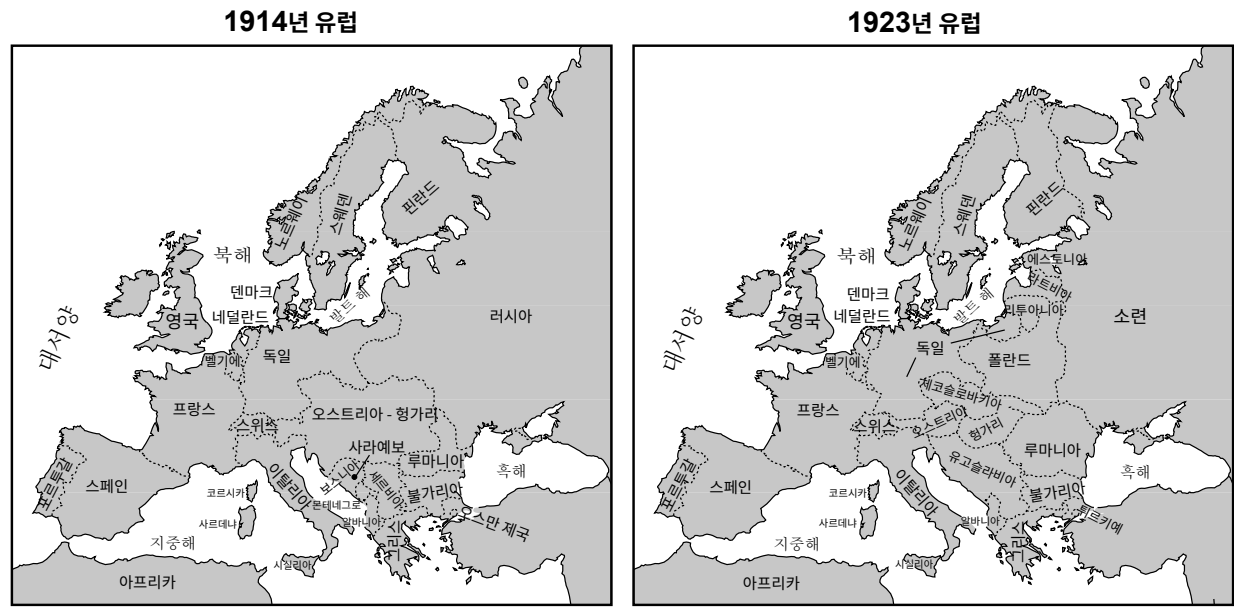
Score

--

CRQ 세트 2 지시사항 (32-34b): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

32번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1



출처: Abraham and Pfeffer, *Enjoying World History* (세계사 즐기기), Amsco (개정판)

지리적 배경—이 역사적 발전/사건이 일어나는 장소와 그 이유를 말합니다.

32 1914년 지도와 1923년 지도 사이 국경의 변화에 대한 지리적 배경을 설명하십시오. [1]

Score

33번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

의회 의원 여러분:

...세상을 살기에 적합하고 안전하게 만드는 것, 특히 우리나라처럼 평화를 사랑하는 모든 나라가 자신의 삶을 살고, 자신의 제도를 결정하고, 다른 나라들로부터 무력과 이기적인 공격이 아니라 정의와 공정한 대우를 받을 수 있도록 만드는 것이 그 목표입니다. 세계 모든 민족은 본질적으로 이 공동의 이익을 위한 파트너이며, 우리의 입장에서는 다른 민족에게 정의가 실현되지 않는 한 우리 민족에게도 정의가 실현되지 않을 것이라는 점을 분명히 인식하고 있습니다. 따라서 세계 평화 계획이 우리의 계획이며 우리가 생각하기에 유일하게 가능한 계획입니다. 그 계획은 다음과 같습니다: ...

- X. 오스트리아-헝가리의 국민들은 우리가 국가들 사이에서 그들의 지위를 보호받고 보장받기를 희망하는 만큼 가장 자유로운 자치적[독립적] 발전의 기회를 부여받아야 합니다.
- XI. 루마니아, 세르비아, 몬테네그로에서는 군대가 철수되어야 하며, 점령된 토지는 반환되어야 합니다. 세르비아는 자유롭고 안전한 해양 접근권을 부여받아야 하며, 여러 발칸 국가의 서로 간의 관계는 역사적으로 확립된 충성심과 민족성에 따라 우호적인 협의를 통해 결정되어야 합니다. 또한 여러 발칸 국가의 정치 및 경제적 독립성과 영토 보존을 국제적으로 보장하는 조약이 체결되어야 합니다.
- XII. 현재 오스만 제국의 터키인 지역은 안전한 주권을 보장받아야 하지만, 지금 터키 통치하에 있는 다른 민족들도 확실한 생명의 안전과 절대적으로 방해받지 않는 자치적 발전의 기회를 보장받아야 합니다. 또한 다르다넬스 해협은 국제적 보장하에 모든 국가의 선박과 상업을 위한 자유로운 통로로서 영구적으로 개방되어야 합니다. ...

출처: United States President Woodrow Wilson, "Fourteen Points" (14개조 평화원칙), 1918년 1월 8일

33 이 발췌문을 바탕으로 유럽에서 어떻게 해야 하는지에 관한 미국 윌슨 대통령(President Wilson)의 관점을 설명하십시오. [1]

Score

34a번과 34b번 문제는 문서 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

전환점—중요한 변화를 초래하는 중대한 사건, 사상 또는 역사적인 전개입니다. 이는 특정 지역적, 지역적, 국가적 또는 세계적인 것일 수 있습니다.

34a–34b 문서 1과 2 **모두**로부터 찾은 증거와 자신의 사회과학 지식을 사용하여:

- a) 문서 1과 2 모두에서 발견되는 역사적인 전개에 직접적으로 연관된 전환점을 밝히십시오. [1]
- b) 문서 1과 2 모두에서 얻은 증거를 사용하여 앞에서 밝힌 그 전환점이 어떻게 중대한 변화를 일으켰는지 설명하십시오. [1]

34a Score

34b Score

파트 III

(문제 35)

지속되는 쟁점들 에세이

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

지시사항: 이 다섯 개의 문서들을 읽고 분석한 다음, 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 자신의 사회과학 지식과 이 문서들에 있는 증거를 토대로 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 답안을 뒷받침하십시오.

지속되는 쟁점은 여러 시대에 걸쳐 토론되어 왔거나 논의되어 온 난제나 문제입니다. 지속되는 쟁점은 여러 사회가 각기 다른 정도의 성공을 거두며 다뤄온 것입니다.

과제:

- 이 문서들 세트가 제기하는 지속되는 쟁점을 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오
- 자신의 사회과학 지식과 이 문서들로부터 찾은 증거를 사용하여 자신이 선택한 쟁점이 중요한 이유 **및** 어떻게 오랫동안 지속되어 왔는지 주장하십시오

에세이 작성 시, 반드시

- **최소한 세 가지** 문서들에 있는 역사적으로 정확한 해석에 근거하여 해당 지속되는 쟁점을 밝히십시오
- **최소한 세 가지** 문서들로부터 찾은 관련 증거를 사용하여 쟁점을 설명하십시오
- 다음을 보여줌으로써 이것이 지속되어 온 중요한 쟁점이라고 주장하십시오.
 - 이 쟁점이 어떻게 사람들에게 영향을 미쳐 왔는지, 또는 어떻게 사람들의 영향을 받아 왔는지
 - 이 쟁점이 어떻게 계속해서 쟁점이 되어 왔는지, 또는 어떻게 시간이 흐르면서 변해 왔는지
- 자신의 사회과학 지식을 사용하여 관련 외부 정보를 포함하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 설명을 참고하십시오:

밝히십시오—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

설명하십시오—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

주장하십시오—결론을 뒷받침하는 증거와 이유들을 제시하는 일련의 진술을 제공한다는 의미입니다.

문서 1

생도맹그[아이티]의 인구 통계(1789년~1790년)

인구 분포	자유 백인	자유 유색인종	노예
총=560,000	32,000	28,000	500,000
인구 비율	6	5	89
성장률(%/년)	1.35	4.5	6
배가 기간*(년)	52	16	12

출처: James E. McClellan III, *Colonialism & Science* (식민주의 및 과학),
University of Chicago Press, 1992년

*배가 기간은 인구가 두 배로 늘어나는 데 걸리는 기간입니다.

문서 2

필립 리브스(Philip Reeves)는 인도에 있으면서 싱가라 싱(Shingara Singh)을 인터뷰했습니다. 그는 이 보고서를 제출했습니다.

87년 동안, 바푸 싱가라 싱(Bapu Shingara Singh)은 머릿속에 끔찍한 역사의 한 조각을 안고 살아왔습니다. 싱(Singh)은 시크교의 성지 도시인 인도 북부의 암리차르에서 점령군이 저지른 잔혹 행위의 마지막 생존 목격자로 여겨집니다.

영국군이 봉기 진압을 시도하면서 대규모 비무장 인도 시위자들에게 발포했을 때 싱(Singh)은 20대 초반이었습니다.

1919년 사건은 인도 역사와 영국 제국주의적 권위의 최종 종식에 결정적인 역할을 했습니다. 세상 사람 대부분은 그것을 잊어버렸지만, 그것은 싱(Singh)의 세계관을 형성했습니다. . . .

리브스(REEVES): 싱(Singh)은 피가 물처럼 흐르고, 총알이 날아다니던 그 당시에 대해 이야기합니다. 싱(Singh)은 자신이 100살이 넘었다고 말합니다. 그의 주름지고 눈물 맺힌 눈과 커다란 흰 수염을 본다면, 그것은 전적으로 가능한 것으로 보이며, 이것이 사실이라면 인도인들이 잘리아왈라[암리차르] 학살이라고 부르는 사건을 목격했을 만큼 충분히 나이가 든 셈입니다.

그[싱가라 싱(Shingara Singh)]는 군인들이 자신들 쪽으로 오더니 그냥 총을 쏘기 시작했다고 말했습니다. 그는 왼쪽 팔의 소매를 올려 총상 자국을 보여주었습니다. . . .

출처: Philip Reeves, “Amritsar Massacre a Fresh Memory for Last Witness” (암리차르 학살 마지막 목격자의 생생한 기억), *All Things Considered*, NPR, 2006년 12월 27일(개정판)

문서 3

이것은 로웅 응(Loung Ung)의 회고록에서 발췌한 내용입니다. 회고록에서 그녀는 크메르 루주(Khmer Rouge) 집권 시기(1975년~1979년)의 자신의 삶과 가족의 삶에 대해 설명하고 있습니다.

...수백만 명의 다른 캄보디아인들과 함께 저희 가족도 집과 모든 소지품을 남겨 둔 채 도시를 떠나야만 했습니다. 3년 8개월 21일 동안, 우리는 노동 수용소와 다름없는[비슷한] 마을에서 강제로 살게 되었습니다. 그곳에서는 매일이 월요일이었고, 월요일은 일하는 날이었으며, 6살이든 60살이든 이에 예외는 없었습니다. 수용소에서는 종교, 학교, 음악, 시계, 라디오, 영화, TV 등 우리의 예전 생활은 금지되었습니다. 우리의 여행과 우정, 가족 관계를 포함한 모든 관계를 통제하는 규칙과 법률이 제정되었습니다. 크메르 루즈는 우리가 어떻게 입고, 말하고, 생활하고, 일하고, 잠자고, 먹어야 할지 지시했습니다.

새벽부터 해질녘까지, 우리는 도랑을 파고, 댐을 건설하고, 농작물을 재배했습니다. 우리의 위가 굶주림으로 부풀어 올랐고, 충을 든 크메르 루즈 군인들은 우리가 흠쳐 가지 못하도록 들판을 지켰습니다. 아무리 열심히 일하더라도 우리는 결코 먹기에 충분한 양의 식량을 배급받지 못했습니다. 우리는 항상 배고팠고 아사 직전이었습니다. 생존을 위해 우리는 먹을 수 있는 건 무엇이든 먹었고, 그중 많은 것은 결코 먹어서는 안 되는 것들이었습니다. 우리는 썩은 나뭇잎과 땅에 떨어진 과일, 캐넌 뿌리까지 먹었습니다. 땃에 걸린 쥐, 거북이, 뱀의 뇌, 꼬리, 가죽, 피까지 남기지 않고 먹었습니다. 자유 시간이 있을 때에는, 들판을 돌아다니며 메뚜기, 딱정벌레, 귀뚜라미를 사냥했습니다. ...

출처: Loung Ung, *Lucky Child* (운이 좋은 아이), HarperCollins, 2005년

문서 4

이 발췌문은 남아프리카에서 발행되는 비영리 지역 신문인 *grassroots*의 한 기사에서 발췌한 내용입니다.

케이프타운 대법원에 제출된 증거는 유입[이동] 통제 정책과 유색 인종 노동 우대 정책이 남아프리카의 흑인들을 좌절시키고 인간성을 말살하는 데 의미 있는[중요한] 역할을 했습니다.

아프리카 민족회의 게릴라이거나 게릴라를 지원한 혐의로 유죄 판결을 받은 13명의 남성에 대한 재판에서 최소 6명 이상의 피고인이 정부의 인종별 유입 통제 정책이 그들에게 끼친 부정적인 영향에 대해 말했습니다.

낭가 출신의 29세 우체국 직원인 사지 벨트만(Sazi Veldtman)은 형량 감경을 위한 탄원 과정에서 통행법이 심지어 어린 시절부터 자신의 삶을 어떻게 방해해 왔는지 말했습니다.

그는 9살이었을 때 할아버지가 돌아가신 직후에 케이프타운으로 왔다고 말했습니다. 그의 어머니는 그가 2살 때 돌아가셨습니다. 그는 “불법 체류자”로 간주되었으므로 2년 동안 케이프타운 지역 학교들에 입학할 거부당했습니다.

통행법 검사관이 그의 숙모 집을 방문할 때마다 그는 숨어야 했습니다.

벨트만(Veldtman)은 14살 때 통행증을 소지하지 않았다는 이유로 체포되었다고 말했습니다. 그는 16살 때 통행증을 신청했지만, “네 이야기는 관심 없고 반투족의 거짓말은 충분히 들었다고 말했던 어떤 푸리 씨(Mr Fourie)에게 웨스턴케이프에서 나가도록 명령을 받았습니다.

벨트만(Veldtman)은 통행법으로 인한 수모와 고통을 “한밤중에 거칠게 문을 쿵쿵 두드리는 소리에 대한 두려움, 존엄성조차 없는 수색에 대한 쓰라린 굴욕, 아이들 앞에서 경찰에 의해 침대 밖으로 끌려 나와 감옥으로 끌려가는 남편과 아내의 수치심”으로 묘사했습니다. . . .

출처: “Trialists Tell of Suffering Under Pass Law System” (재판을 받는 이들이 통행법 체제 아래 겪은 고통에 대해 말하다), *Grassroots*, 1987년 7월

베이징 여기에서는 여전히 그것을 은밀하게 “그 기념일”이라고 부릅니다. 중국 인터넷에서 “천안문 광장”이라는 단어를 검색하면, 아무것도 찾지 못할 것입니다. 점점 더 많은 중국인들이 자기 생각을 말하기 위해 찾는 중국판 트위터인 웨이보에서조차도 천안문에 대한 언급은 거의 없습니다. 사실 소셜미디어에서 해당 단어들이 중국 당국의 검열로 차단되고 있습니다.

웨이보에서 차단된 단어는 “천안문”뿐만이 아닙니다. 단어 “오늘”과 “6월 4일”, 그리고 심지어 날짜/숫자 조합 “6-4”에 해당하는 한자도 차단되어 있습니다. 이 용어 중 하나라도 웨이보에서 검색한다면 다음과 같은 답변을 받게 됩니다. “관련 법률, 규정 및 정책에 따라, 검색 결과가 표시되지 않습니다.”

오늘, 6월 4일[2013년]은 탱크와 돌격 소총으로 무장한 병력이 정부에 반대하는 학생 시위대를 탄압하고 천안문 광장에 주둔했던, 베이징 한가운데서 발생한 잔혹한 대학살의 24주년입니다. 너무 많은 세부 사항이 여전히 미스터리로 남겨져 있으며, 심지어 사망자 수조차 불명확하고 확인되지 않은 상태입니다. 수백 명이 사망한 것으로 여겨집니다.

중국인들이 자신들의 목소리를 내기 시작한 시대에도, 천안문 광장에 관해서는 강제적인 침묵이 이어지고 있습니다. 물론 카페, 사무실, 택시에서는 가볍게 이야기가 오가지만, 공식적으로—그리고 온라인에서는—침묵하고 있습니다....

출처: Seth Doane, “Tiananmen Square: Great Firewall All but Hides the 24th Anniversary of China Massacre” (천안문 광장: 만리방화벽이 중국 대학살 24주년을 거의 감추다), CBS News Online, 2013년 6월 4일

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

선택적 계획 페이지
지속되는 쟁점들 에세이 계획 페이지

원하는 경우 이 계획 페이지 도표를 사용하여 자신의 답안을 계획할 수 있습니다. 단, 이 페이지에는 자신의 에세이 답안을 작성하지 마십시오. 이 계획 페이지에 작성한 내용은 최종 점수에 반영되지 않습니다.

나의 지속되는 쟁점: _____

에세이 요건	예	해당되는 문서들에 동그라미 표시	외부 정보로 사용할 수 있는 아이디어 한두 가지
이 쟁점이 적어도 세 가지 문서들에 의해 뒷받침됩니까? 어떤 문서들이 이 쟁점을 뒷받침합니까?		1 2 3 4 5	
어떤 문서들이 이 쟁점의 설명을 전개하기 위해 사용될 수 있습니까?		1 2 3 4 5	
이 쟁점이 사람들에게 상당한 영향을 미쳤거나 사람들의 영향을 받아 왔습니까? 어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1 2 3 4 5	
이 쟁점이 여러 시대 동안 지속됐거나 시간이 흐르면서 변경됐습니까? 어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1 2 3 4 5	

이 과제를 검토하려면 **24**페이지를 다시 참고하십시오.

에세이 책자의 칸이 있는 페이지에 에세이를 작성하십시오.

