

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

## 세계사 및 지리 II 레전츠 시험

2024년 6월 18일, 화요일 — 오후 1시 15분 - 오후 4시 15분까지만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II와 파트 III의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

**파트 I**에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

**파트 II**에는 두 세트의 서답형 문제(CRQ)들이 있습니다. 각 서답형 문제 세트는 몇 개의 문제들이 수반되는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오. 이 문제들에 대한 답은 이 시험책자 안의 문제들 아래에 있는 칸에 작성하십시오.

**파트 III**에는 다섯 개의 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자에 작성하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

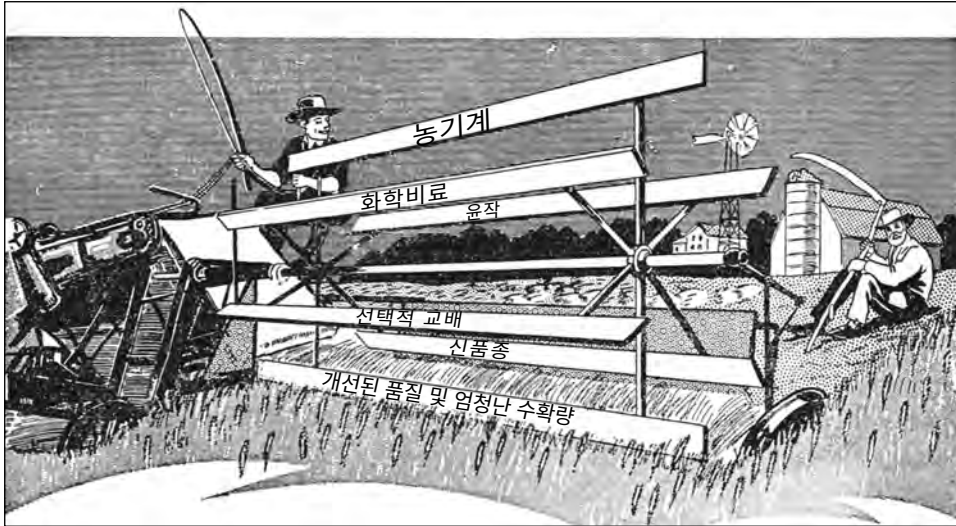
## 파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 농업 혁명



출처: Philip Dorf, *World History*, Oxford Book Company, 1958 (개정판)

1 다음 중 이 그림이 가장 잘 사용될 수 있는 것은?

- (1) 영국의 산업화를 저해했던 요소들을 설명
- (2) 농업의 발전을 나타냄
- (3) 인클로저운동의 쇠퇴를 설명
- (4) 영국 도시 노동자들의 삶을 묘사

2 다음 중 이 그림으로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 새로운 기술로 인해 농업이 환경에 미치는 영향이 감소했다.
- (2) 농업분야의 혁신이 인구 감소에 기여했다.
- (3) 장비의 개선으로 농부들의 노동량이 감소했다.
- (4) 농업에서의 변화로 대규모 농장들의 성장이 저해됐다.

3번과 4번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 농노 문제는 흔히 예카테리나 대제(Catherine the Great)의 진심을 볼 수 있는 척도로 알려진다. 그리고 이를 해결하지 못한 것은 진심이 없음을 보여주는 반증이다. 하지만 예카테리나 대제(Catherine the Great)는 인도주의적 및 실질적 측면을 근거로 농노 해방, 즉 최소한 귀족과 농노 간 관계에 있어서 국가규제의 정당성에 대해 확신을 갖고 있었다.

그녀는 자신의 신념을 명확히, 자주, 공적으로, 또 사적으로 표현했다. 그녀는 대대적으로 '우리가 잔혹성을 완화하고 인간에게 참을 수 없는 상황을 완화하는 데[줄이는 데] 동의하지 않는다면, 그들은 우리가 그것을 좋아하든 말든 자신의 손으로 그 문제를 해결하려 들 것이다'고 분명히 말했다.

반면에 그녀의 바람을 실행으로 옮기는 측면에서 예카테리나 대제(Catherine the Great)는 귀족들이 거의 만장일치로 거부하는 상황에 직면했다. 선대 왕들 시기부터 농노에게 광범위한 권한을 획득한 귀족들은 예카테리나 대제(Catherine the Great)에게서 더 많은 것을 요구[강제]하는 데에 열중했고 그녀의 자유주의적인 생각을 견딜 수 없었다. ...

... 귀족과 농노 간 격차는 예카테리나 대제(Catherine the Great)가 메우기에는 너무 컸다. 이러한 교착 상태에 직면한 그녀는 아무것도 할 수 없었다. 예카테리나 대제(Catherine the Great)가 조금이라도 성공 가능성을 갖고 자신의 계획을 밀어붙이려면 표트르 대제(Peter the Great)의 강압적인 방법에 의지해야 했는데 그녀는 이를 추진할 의향도, 힘도 없었다. 그녀의 업적도 아니고 통제하지도 못하는 역사적 과정에 붙잡힌 예카테리나 대제(Catherine the Great)는 할 수 없이 그녀의 사적인 판단에 반하여 굴복할 수밖에 없었다.

이런 이유로 세기의 가장 계몽된 러시아 지도자 아래 농노들이 겪는 상황은 두드러졌으며 빠르게 악화되는 역설[모순]을 낳았다. 귀족들은 예카테리나 대제(Catherine the Great)의 지원에 대한 대금 지급을 요구했고 대제는 농노의 비용으로 금액을 지급해야 했다. ...

출처: A. Lentin, "Catherine the Great and Enlightened Despotism," *History Today*, March 1971

- |  |  |
|--|--|
| 3 이 글을 바탕으로 예카테리나 대제(Catherine the Great)의 통치 기간에 논의되었지만 바뀌지 않은 사안은?<br>(1) 귀족제 폐지<br>(2) 농노 해방<br>(3) 귀족에게 원천 징수<br>(4) 왕권 강화 | 4 이 글로 가장 잘 뒷받침하는 주장은 다음 중 무엇입니까?<br>(1) 정치적 및 사회적 변화를 도모하기 어려울 수 있다.<br>(2) 군주들이 절대적인 권위를 가지고 통치한다.<br>(3) 귀족이 왕의 결정에 거의 영향을 끼치지 않는다.<br>(4) 군주들은 불평등을 신경 쓰지 않았다. |
|--|--|



9번과 10번 문제는 아래 문서와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 1889년 메이지 헌법 발췌문

**제2조.** 황위는 황실전범이 규정하는 바에 따라 황남자손이 이를 계승한다.

**제6조.** 천황은 법률을 재가하고 공포[전개]와 집행을 명한다.

**제11조.** 천황은 육해군의 통수권자다.

**제13조.** 천황은 전쟁을 선언하고, 강화를 맺으며 아울러 제반 조약을 체결한다.

**제15조.** 천황은 작위와 훈장 기타의 영전을 수여한다.

**제18조.** 일본신민이 되는 요건은 법률이 정하는 바에 의한다.

**제24조.** 일본신민은 재판관으로부터 재판을 받을 법률이 정한 권리를 빼앗기지 아니한다.

**제28조.** 일본신민은 안녕과 질서를 방해하지 않고 신민으로서의 의무를 등지지 않는 한 종교의 자유를 가진다.

**제29조.** 일본신민은 법률의 범위내에서 언론, 저작, 출판, 집회 및 결사의 자유를 가진다.

출처: Meiji Constitution of 1889, Asia for Educators, Columbia University online

- |   |   |
|---|---|
| <p>9 다음 중 이 문서가 가장 잘 뒷받침하는 일본에 대한 진술은?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 일본 신민들은 엄청난 자유를 누렸던 반면 천황의 권력은 상당히 제한되어 있었다.</li><li>(2) 일본 신민들은 자신들의 권리가 보호되지 않는 경우, 천황을 폐위할 수 있었다.</li><li>(3) 일본 천황은 선전포고 전에 신민들의 의견을 구해야 했다.</li><li>(4) 일본 신민의 권리는 법으로 보호되었지만 천황은 절대적 권위를 갖고 있었다.</li></ul> | <p>10 이 문서 작성에 가장 큰 영향을 끼친 19세기 일본의 목표는 무엇입니까?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 아시아에서 서반구로 이어지는 수로를 통한 무역 네트워크 확장</li><li>(2) 서양 국가들의 기술적, 산업적 발전을 따라잡기</li><li>(3) 대일본 제국으로 세계에서 인정받기</li><li>(4) 아시아 전역과의 문화적, 경제적 관계 축소</li></ul> |
|---|---|

11번과 12번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**13**  
... 분명히 폴란드 인구가 거주하는 지역을 포함하는, 독립된 폴란드 국가를 설립해야 하며, 그 국가에는 자유롭고 안정된 공해 접근이 보장되어야 하고, 또 그의 정치적, 경제적 독립과 영토 보전을 국제 협정[조약]으로서 보장해야 한다.

**14**  
강대국과 약소국 모두의 정치적 독립과 영토 보전을 상호 보장하기 위해, 국가들 간의 전면적 제휴 체제를 특정 협약 하에 형성해야 한다. ...

출처: President Woodrow Wilson's Fourteen Points, 1918

11 다음 중 제13항에 포함된 정보가 가장 잘 뒷받침하는 개념은?

- (1) 종교적 관용
- (2) 사회 계약
- (3) 민족 자결권
- (4) 유화정책

12 다음 중 제14항에서 다룬 우려에 대응하여 설립된 기관은?

- (1) 유럽연합(EU)
- (2) 국제연맹(League of Nations)
- (3) 바르샤바 조약기구(Warsaw Pact)
- (4) 세계 무역 기구(WTO)

13번과 14번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

국민 여러분,

우리는 단시간에 엄청나게 많은 훌륭한 일들을 해냈습니다. 이 중 가장 위대한 일은 튀르키예 영웅주의와 위대한 튀르키예 문화의 근본인 튀르키예 공화국을 세운 것입니다. 이 성공은 튀르키예 국민과 소중한 군대의 협력 과정 덕분입니다. 하지만 우리는 더욱 더 위대한 업적들을 달성해야 하기에 우리가 이제껏 획득한 것이 충분하다고 생각해서는 안 됩니다. 우리 우리 나라를 세계에서 가장 번영하고 문명화된 나라의 수준까지 끌어올려야 합니다. 우리 우리 나라에 폭 넓은 복지 수단과 자원을 제공해야 합니다. 현대 수준보다 앞선 문명을 향해 우리나라의 소양을 높여야 합니다. ...

출처: Speech by Mustafa Kemal Atatürk, 1933

13 다음 중 이 글을 바탕으로 이루어지는 주장은?

- (1) 이슬람법은 튀르키예 사회의 기반이다.
- (2) 튀르키예 국민은 고립되어야 살아남을 수 있다.
- (3) 튀르키예는 세계의 지도자가 될 잠재력이 있다.
- (4) 튀르키예가 성장하려면 제국주의 정책이 꼭 필요하다.

14 다음 중 이 글에 표현된 사상과 가장 관련이 있는 개념은?

- (1) 서구화
- (2) 신권정치
- (3) 사회주의
- (4) 비동맹주의

15번과 16번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

질병 혹은 다른 이유로 사람들 사이에서 튀는 것은 위험했다. 재소자가 경비대에 알려지면, 오용이나 "특별한" 처우의 대상이 되었다. 눈에 띄지 않고, 팔뚝에 새긴 숫자에 지나지 않음으로써 더 오래 살 수 있는 가능성이 있었다.

군중 속으로 사라짐으로써 헬렌(Helen)은 아우슈비츠에 있던 두 달 간 살아남을 수 있었다. 이 기간 동안 그녀는 멩겔레(Mengele) 박사의 세 차례 추가 선택에서 살아남았다. 결국 그녀는 다른 막사에 가기로 선택된 300명의 여성들과 소녀들 중 한 명이 되었다. 헬렌(Helen)은 가스실로 보내지기로 선택된 사람들은 수를 세지 않았기 때문에 이것을 희망적인 신호로 받아들였다. 곧 여자들이 강제 노동 수용소로 갈 것이라는 소문이 퍼졌다.

출처: Ayer et al., *Parallel Journeys*, Aladdin Paperbacks, 2000

- |  |  |
|--|--|
| <p>15 다음 중 이 글에서 말하는 인권침해 유린이 일어났던 시기는</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 홀로코스트(Holocaust)</li> <li>(2) 아르메니아 집단학살(Armenian Genocide)</li> <li>(3) 르완다 종족학살(Rwandan Genocide)</li> <li>(4) 암리차르 학살사건(Amritsar Massacre)</li> </ul> | <p>16 다음 중 이 글에서 묘사된 잔혹 행위에 대응하여 취해진 조치는?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 포츠담 선언 발표</li> <li>(2) 봉쇄 정책 수립</li> <li>(3) 뉘른베르크 전범재판 진행</li> <li>(4) 베르사유 조약 체결</li> </ul> |
|--|--|

17번과 18번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 그 둔덕에서 타니모토(Tanimoto) 목사는 기겁할 만한 광경을 목격했다. 그가 예상했던 고이 지역만이 아니라 구름 자욱한 하늘 사이로 보이는 히로시마의 곳곳에서 짙고 무시무시한 독기가 뿜어져 나오고 있었다. 가깝고 멀고 할 것 없이 짙게 깔린 먼지를 뚫고 연기 덩어리들이 하늘로 치솟아 올랐다. 하늘이 그토록 조용했는데 도대체 어떻게 이렇게 넓은 지역에 이토록 참혹한 피해를 끼칠 수 있단 말인가. 비행기가 단 몇 대만 지나갔다 해도, 설령 아주 높은 고도로 비행했다 쳐도, 분명 소리가 들렸을 텐데... 주위 집들은 불타고 있었다. 이내 구슬 크기의 거대한 물방울이 떨어지기 시작하자 그는 분명 불길과 싸우고 있는 소방관의 호스에서 들리는 소리일 것이라 반신반의했다. (그것들은 사실 히로시마의 하늘에서 이미 수천 미터 솟아오른 먼지와 열기, 핵분열 파편의 소용돌이치는 탑에서 떨어지는 응축된 물방울이었다). ...

출처: John Hersey, *Hiroshima*, Alfred A. Knopf, 1946

- |   |   |
|---|---|
| <p>17 다음 중 이 글에서 묘사된 사건을 직접적으로 초래한 상황은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 독일의 베르사유 조약 거부</li> <li>(2) 일본의 태평양 공세</li> <li>(3) 러시아가 연합국에 제2전선 수립을 요구</li> <li>(4) 국민혁명군의 타이완으로의 철수</li> </ul> | <p>18 다음 중 이 글에서 묘사하는 사건의 결과는</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 제2차 세계 대전이 아시아로 확산</li> <li>(2) 히로시마가 주요 무역 중심지로 부상</li> <li>(3) 화학 무기를 금지하는 국제 조약</li> <li>(4) 새로운 형태의 군비 확장 경쟁으로 발전</li> </ul> |
|---|---|

19번과 20번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

“이거 자물쇠 구해옵시다”



출처: Herblock, *Washington Post*, November 1, 1962 (개정판)

19 다음 중 이 정치 풍자 만화와 가장 밀접하게 관련된 20세기 세계의 주요 사건은?

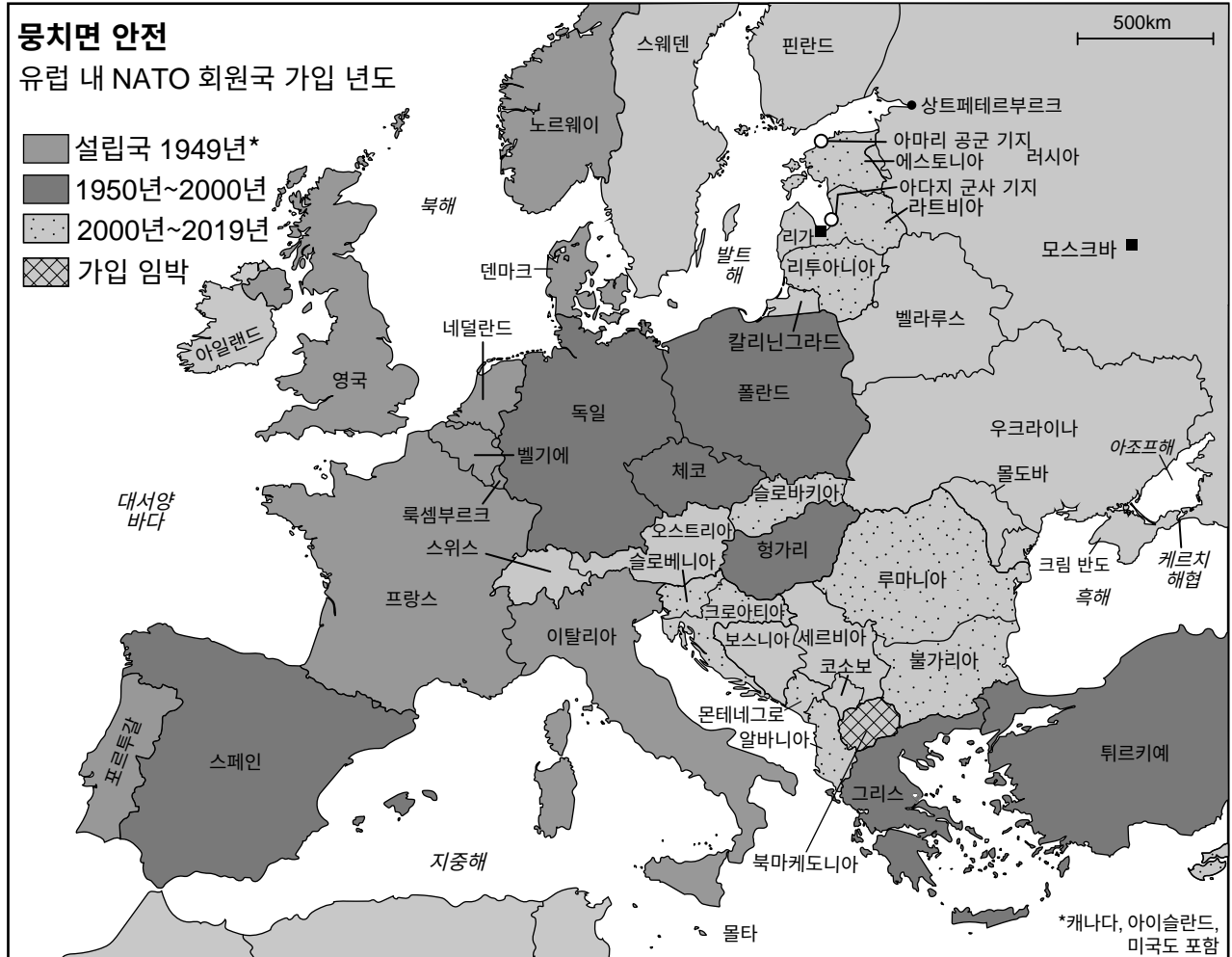
- (1) 한국 전쟁
- (2) 쿠바 미사일 위기
- (3) 소련의 아프가니스탄 침공
- (4) 체르노빌 원전 사고

20 다음 중 이 정치 풍자 만화에 바탕해서 핵무기에 대해 가장 정확하게 진술한 것은?

- (1) 핵무기는 재래식 무기를 선호하는 국가 원수들에게 대체로 무시되었다.
- (2) 세계 지도자들은 갈등 해결을 위해 핵무기 사용을 권장했다.
- (3) 세계 지도자들은 핵무기의 위험성에 크게 우려했다.
- (4) 핵무기의 실패로 많은 국가들의 지도자들이 실망했다.



21번과 22번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



- 21 이 지도에 제시된 국제기구가 설립된 본래 목적으로 개선하려 했던 것은
- (1) 냉전 중 방위력
  - (2) 세계화의 경제적 혜택에 참여
  - (3) 환경 오염 및 기후 변화의 폐해에 대응하는 능력
  - (4) 국제 통화 기금의 개발차관 이용

- 22 다음 중 2000년 이후 회원국 변화의 원인을 가장 잘 설명하는 것은
- (1) 베를린 장벽 건설
  - (2) 국제연합 결성
  - (3) 아프리카 내 독립운동
  - (4) 소련 해체

23번과 24번 문제는 아래 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 1988년 칠레



출처: Marcelo Montecino, Watson Institute for International and Public Affairs, Brown University

\* ¿Dónde Están? = “그들은 어디에 있습니까?”

23 이 사진은 사라진 친척에 대한 정보를 요구하는 여성들을 보여주는데 이 친척이 사라진 시기는?

- (1) 강한 지진 이후
- (2) 칠레 이웃 국가와의 전쟁에서 전투하는 동안
- (3) 대규모 이주 후
- (4) 정치적 억압 시기 동안

24 다음 중 유사한 이유로 유사한 행동을 했던 여성 단체는?

- (1) 1980년대 초 아르헨티나 오월 광장 어머니회 (Mothers of the Plaza de Mayo)
- (2) 1900년대 초 행진한 영국 참정권 확장론자들
- (3) 2013년 초 도시로 차를 몰고 간 사우디 여성들
- (4) 2002년 세계 은행(World Bank)을 반대하는 운동가들

25번과 26번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 1991년, 공세를 벌이던 투치족(Tutsi) 반군이 더 승리를 거두고 있을 때 특히 르완다 정치 집회장에서 열린 하브자리마나(Habyarimana) 대통령의 정당과 장관들의 연설은 거의 전부가 투치족을 향한 협박이었다. 국립 대학이 있는 부타레에서 교수들은 서로 앞다퉈 역사적인 장문의 글[불만]과 투치족에 대한 비판[강의]을 발표했다. 라디오 르완다, 르완다 라디오국 등 공영 라디오 방송국에서 투치족은 "바퀴벌레"로 불렸다. 당대 가장 유명한 아나운서 시몬 비킨디(Simon Bikindi)와 칸타노 하비나마(Kantano Habimana)는 우스꽝스러운 그림과 노래를 사용하며 공개적으로 투치족의 말살을 외쳤다. ...

출처: Jean Hatzfeld, *Machete Season: The Killers in Rwanda Speak*, Farrar, Straus and Giroux, 2005

- |  |   |
|--|---|
| 25 이 글을 바탕으로 추론할 수 있는 인기 라디오 방송 프로 편성의 특징은 | 26 다음 중 르완다 내의 어떤 상황이 이 글에서 묘사된 사건을 초래했습니까? |
| (1) 학살 중 투치족에게 희망을 주었다                     | (1) 계급 없는 사회의 설립                            |
| (2) 학살을 종식시키기 위해 쓰였다                       | (2) 식민지 시절 편애로 인해 촉발된 민족적 대립                |
| (3) 르완다에서 잘 알려지지 않았다                       | (3) 환경 재해로 인한 기근                            |
| (4) 투치족을 열등하게 보이도록 하는 선전 도구였다              | (4) 대규모 난민 유입                               |

27번과 28번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

에티오피아 저지대의 나일 강 2,000 마일 상류 지점에 지어지고 있는 거대한 수력발전용 댐은 향후 이집트의 용수 공급을 더욱 위축시킬 위협을 가하고 있으며 이번 여름부터 저수를 시작할 예정이다.

아프리카에서 최대 규모인 이 런던 만한 저수지가 있는 45억 달러의 "위대한 에티오피아 르네상스 댐(Grand Ethiopian Renaissance Dam)"을 둘러싼 이집트와 에티오피아 간의 논쟁은 양국 모두에서 애국심과 깊이 내재해 있던 전쟁에 대한 두려움과 불평까지 불러일으키는 관심사가 되었다.

에티오피아 국민들에게 이 댐은 자신들의 야망을 나타내는 소중한 상징이다. 이는 수백만 가구가 불을 켜고 이웃 나라에 전기를 팔아 수십 억 달러를 벌고 부상하는 아프리카 세력으로서 에티오피아의 위치를 확고히 할 잠재력을 지닌 대규모 프로젝트인 것이다.

부패 스캔들, 수석 엔지니어의 미스테리한 사망 등 몇 해에 걸친 순탄치 않은 과정을 거치고 첫 터빈 두 개가 설치되고 있다. 관계자는 7월부터 댐에 물이 채워지기 시작할 것이라고 말한다.

이러한 전망은 이집트에서 두려움을 유발하고 있는데, 이집트는 이 댐을 가장 근본적인 위협으로 간주하고 있으며. . . .

출처: Walsh and Sengupta, "For Thousands of Years, Egypt Controlled the Nile. A New Dam Threatens That," *New York Times*, February 9, 2020

27 이 글에 표현된 한 가지 우려 사항은 무엇입니까?

- (1) 자원 부족
- (2) 노동력 외부조달
- (3) 농산물 과잉생산
- (4) 소득 최상위 및 최하위 간 소득 격차 심화

28 다음 중 이 글로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 사회기반시설 사업은 발전에 필수적인 여러 직업을 창출한다.
- (2) 현대화는 일부에게는 혜택이지만 다른 이들에게는 어려움을 준다.
- (3) 기술 부족은 아프리카 내 발전을 저해했다.
- (4) 지속 가능한 농업 생산은 환금작물 경작에 좌우된다.

문제 29-34b에 대한 답은 주어진 칸에 작성하십시오. 이 문제들에 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

## 파트 II

### 단답형 서답형 문제(CRQ)

이 문제들은 주어진 문서들을 바탕으로 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위해 출제되었습니다. 각 서답형 문제(CRQ) 세트는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

파트 II의 답들을 작성할 때, 다음의 설명을 참고하십시오:

**밝히십시오**—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

**설명하십시오**—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

#### 단답형 CRQ 세트 1 구조

- 문제 29는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 30은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 31은 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

#### 단답형 CRQ 세트 2 구조

- 문제 32는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 33은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 34a와 34b는 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

**CRQ 세트 1 지시사항 (29-31):** 문서들을 분석한 다음, 각 문서에 이어지는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

29번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 1**

파리 바스티유 감옥 습격은 많은 이들에게 프랑스 혁명의 첫 폭력 사태로 여겨집니다.



출처: Jean-Pierre Houël, *The Storming of The Bastille*, July 14, 1789, World History Encyclopedia

29 이 그림에 나와 있는 장면을 초래한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

30번 문제는 아래 문서 2과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 2**

장-폴 마라(Jean-Paul Marat)는 1789년부터 1793년 7월 사망하기 전까지 파리에서 정치적 신문을 발행했던 급진적인 혁명가였습니다. 그의 "프랑스 공화국 신문(Journal of the French Republic)"은 매일 발행되었고 이 시기에 생겨난 수백 개의 신문 중 하나였습니다. 이 기사는 루이 16세(King Louis XVI)의 처형 이틀 후에 발행되었습니다.

**폭군의 처형**

폭군의 머리는 이제 법이라는 검에 베어졌다. 같은 심판이 우리들 사이에서 군주제의 토대를 무너뜨렸다. 최종적으로 나는 공화국이 해결책이라고 생각한다. . . .

그날 나머지 시간은 놀라울 정도로 차분했다. 연합 이후 처음으로 사람들은 평화로운 즐거움으로 활기찬 듯 보였다. 어떤 사람은 막 종교의식에 참여하고 오랫동안 자신을 억누르고 있던 것에서 벗어나 동지애로 가득 찬 마음을 더 행복한 미래를 향한 희망에 쏟아붓는 느낌일 수도 있겠다.

루이 16세(King Louis XVI)의 처형은 민족사에 있어 새로운 시대를 여는 뜻깊은 사건 중 하나이다. 유럽 폭군들의 운명에도 굉장한[대규모] 여파가 있을 것이다. 아직 사슬을 끊지 못한 자들 말이다. . . .

조국[프랑스]의 평화를 괴롭히는 것과는 거리가 먼 루이 16세(King Louis XVI)의 처형은 테러를 통해 내부의 적뿐만 아니라 외부의 적도 막으며 평화를 더 강력히 할 것이다. 또한 국민에게 감히 국민에 맞서 무기를 든 흉포한 이방인 심복[공범] 무리를 무찌를 새로운 힘을 줄 것이다. 다시 돌아갈 방법이 없으므로 이는 오늘 우리가 스스로 찾은 자리이다. 우리는 승리하거나 죽어야 한다. 이것이 캄봉(Cambon)\*이 그제 연단 위에서 다음과 같이 말했을 때 송고한 이미지로 제시했던 뚜렷한[눈에 보이는] 진실이다. "마침내 우리는 자유의 섬에 정착하게 되었다. 우리를 이곳으로 데려온 선박은 불태워 버렸다."

출처: Jean-Paul Marat, *Journal of the French Republic*, 1793 (개정판)

\* 조제프 캄봉(Joseph Cambon)은 입법 의회 의원이었습니다.

30 이 발췌문에 바탕하여 루이 16세(King Louis XVI)의 처형이 프랑스 외부의 정치적 발전에 끼칠 영향에 관한 마라(Marat)의 견해에 대해 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

31번 문제는 문서 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**원인**—사건의 발생, 사상의 출현 또는 발달을 일으키도록 기여한 것을 말합니다.

**결과**—사건, 사상 또는 발달의 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것을 말합니다.

31 이 문서들에 나와 있는 사건들 및/또는 사상들 간의 인과 관계를 밝히고 **또한** 설명하십시오. 답안에 반드시 문서 1과 2 **모두**에서 얻은 증거를 사용하십시오. [1]

---

---

---

---

---

---

Score



**CRQ 세트 2 지시사항 (32-34b):** 문서들을 분석한 다음, 각 문서에 이어지는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

32번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 1**

... 식민주의는 많은 방식으로 아프리카 사회를 변화시켰다. 예를 들어, 식민지 통치자는 아프리카 경제의 중심을 유럽과의 무역으로 바꿨고 새로운 식민지 경계를 세워 그 안에서 적대하던 여러 사회를 하나로 묶어 놓았다. 하지만 이 기간이 이전 사람들로부터 완전히 단절된 것은 아니었다. 유럽인과 아프리카인의 관계는 수백 년 전까지 거슬러 올라간다. 19세기를 다르게 만든 것은 유럽인들이 아프리카인이 스스로를 통치할 권리인 아프리카의 자주권을 빼앗고 싶어 했다는 것이다. ...

출처: Colonization and Independence in Africa, The Choices Program, Brown University, January 2014

32 문서 1에 나와 있는 발전을 야기한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

**다음 페이지를 여십시오 ⇨**

33번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 2**

아프리카의 정치적 활동에 대한 가혹한 탄압으로 아프리카와 관련된 글로 기록된 1차 자료를 찾기 힘듭니다. 아프리카의 노래(The Song of Africa)(케냐 노래(Kenyan Song))는 영국에 의해 투옥된 한 케냐의 정치 활동가(마우 마우(Mau Mau))가 1957년 작곡하였으며 아프리카의 시각을 제공합니다. 동료 수감자인 조시아 음왕기 카리우키(Josiah Mwangi Kariuki)는 1963년에 이 노래를 발표했습니다.

<p>하느님께서 흑인에게 이 아프리카 땅을 주셨습니다 높은 곳에 계시는 하느님의 축복에 찬미를 보내세요</p> <p>합창: 아프리카 땅에서 우리의 찬양은 동쪽에서 서쪽까지 북쪽에서 남쪽까지 계속 될 것입니다</p> <p>수많은 고통 뒤에 이집트는 속박에서 해방되어 자유를 얻었습니다</p> <p>아비시니아[에티오피아]는 북쪽에서 내려오는 빛을 보았습니다 백성들은 매우 고통받고 진흙탕에서 자신을 구합니다</p>	<p>이제 우리는 크게 기뻐하고 가나의 이야기를 듣습니다 영국의 깃발이 저곳에서 영원히 내려갔습니다</p> <p>케냐의 전부를 둘러보면 피로 물든 강 만이 남아있습니다 우리에겐 단 하나의 목적이 있기에 케냐의 자유를 잡고</p> <p>남아프리카에서 형제들의 흐느끼는 소리를 들어 보세요 보어인[네덜란드계 아프리카인]들에게 괴롭힘을 당하고 있습니다</p> <p>모든 흑인들은 단결하고 크게 기뻐해야 합니다 우리의 단결로 모든 아프리카의 연방 국가를 만듭시다.</p>
---	---

출처: Todd Shepard, *Voices of Decolonization: A Brief History with Documents*, Bedford/St. Martin's Books, 2015

33 이 발췌문을 바탕으로 조시아 음왕기 카리우키(Josiah Mwangi Kariuki)가 아프리카의 노래(The Song of Africa)(케냐 노래(Kenyan Song))를 발표한 목적을 설명하십시오. [1]

---



---



---

Score

**전환점**—중요한 변화를 초래하는 중대한 사건, 사상 또는 역사적인 전개입니다. 이는 특정 지역적, 지역적, 국가적 또는 세계적인 것일 수 있습니다.

34a–34b 문서 1과 2 **들** *다*로부터 찾은 증거와 자신의 사회과학 지식을 사용하여:

- a) 문서 1과 2 모두와 관련된 역사적인 전개에 직접적으로 연관된 전환점을 밝히십시오. [1]
- b) 문서 1과 2 모두에서 얻은 증거를 사용하여 앞에서 밝힌 그 전환점이 어떻게 중대한 변화를 일으켰는지 설명하십시오. [1]

---

---

---

---

---

---

---

---

Score

**다음 페이지를 여십시오 ⇨**

### 파트 III

(문제 35)

#### 지속되는 쟁점들 에세이

이 문제는 주어진 문서들에 바탕합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 목적으로 출제되었습니다. 일부 문서는 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 있을 수 있는 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 작성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

**지시사항:** 이 다섯 개 각각의 문서들을 읽고 분석한 다음, 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 자신의 사회과학 지식과 이 문서들로부터 얻은 증거를 토대로 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 답안을 뒷받침하십시오.

**지속되는 쟁점이란 여러 시대에 걸쳐 토론되어 왔거나 논의되어 온 난제나 문제입니다. 지속되는 쟁점이란 여러 사회가 각기 다른 정도의 성공을 거두며 다뤄온 것입니다.**

**과제:**

- 이 문서들 세트가 제기하는 지속되는 쟁점을 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오
- 자신의 사회과학 지식과 이 문서들로부터 찾은 증거를 사용하여 자신이 선택한 쟁점이 중요한 이유 **및** 어떻게 오랫동안 지속되어 왔는지 주장하십시오

#### 에세이 작성 시, 반드시

- **최소한 세 가지** 문서들에 있는 역사적으로 정확한 해석에 근거하여 해당 지속되는 쟁점을 밝히십시오
- **최소한 세 가지** 문서들로부터 찾은 관련 증거를 사용하여 쟁점을 설명하십시오
- 다음을 보여줌으로써 이것이 지속되어 온 중요한 쟁점이라고 주장하십시오.
  - 이 쟁점이 어떻게 사람들에게 영향을 미쳐 왔는지, 또는 어떻게 사람들의 영향을 받아 왔는지
  - 이 쟁점이 어떻게 계속해서 쟁점이 되어 왔는지, 또는 어떻게 시간이 흐르면서 변해 왔는지
- 자신의 사회과학 지식을 사용하여 관련 외부 정보를 포함하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 설명들을 염두에 두십시오:

**밝히십시오**—이름을 대거나 명시한다는 의미입니다.

**설명하십시오**—이해하기 쉽거나 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제시하며, 논리적인 사고 전개 또는 관계를 보여준다는 의미입니다.

**주장하십시오**—결론을 뒷받침하는 증거와 이유들을 제시하는 일련의 진술을 제공함을 의미합니다.

문서 1

에멀린 팅크허스트(Emmeline Pankhurst)는 1914년에 영국에서 활동했던 여성 참정권 운동가입니다.

데일리 미러, 1914년 5월 22일 금요일

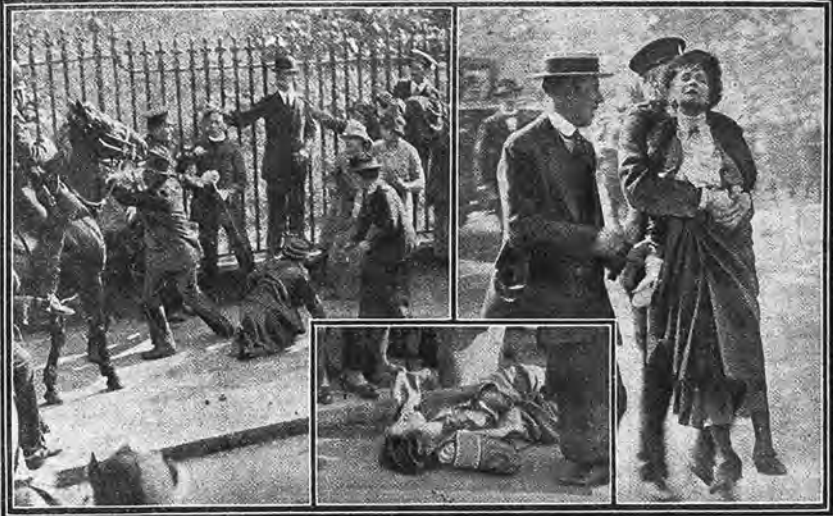
버킹엄 궁전으로 향하는 무장 세력 전면 삽화.

# 데일리 미러(The Daily Mirror)


최신 인증 발행부수 기준 하루 당 94만 부 이상

3,300번. 1914년 5월 22일 금요일 1 1/2페니.

Pankhurst 부인, 버킹엄 궁전 입구에서 왕에게 청원서를 전달하려다 체포됨.



컨스티튜션 힐에서 여성들을 막는 모습      여성 참정권 운동가, 실랑이 후 실신      Rolfe 경감, Pankhurst 부인 체포



저지선[펜스]를 뚫은 최초의 여성을 쫓는 모습. 해당 여성은 보도에서 굴러 넘어졌고, 곧바로 체포되었다.

출처: *The Daily Mirror*, May 22, 1914 (개정판)

## 문서 2

1919년 6월에 호찌민(Ho Chi Minh)[응우옌 아이 꾸옥(Nguyen Ai Quoc)]은 파리 강화 회의에서 연합국 지도자들에게 청원서를 제출했으나 거절 당했습니다. 그는 1930년에 베트남에서 공산당을 창당했습니다.

... 민족자결주의를 통해 모든 사람이 자신의 운명 신성한 권리가 이상에서 현실로 실현되기를 기다리는 동안 현재 프랑스령 인도차이나인 고대 안남 왕국[베트남]의 주민들은 고귀한 정부에 일반적으로 협약[동맹]을 제시하고, 특히 프랑스 정부에는 다음과 같은 겸손한 주장을 제안합니다: ...

2. 원주민에게 유럽인과 동등한 법적 보증과 안남인들에게 가장 책임있는 요소에 맞서 공포와 억압의 도구인 특별 법원의 전면 탄압을 보장하는 인도차이나 사법 개혁.
3. 출판과 언론의 자유.
4. 결사와 집회의 자유. ...

안남 민족[베트남인] 애국 단체의 이름으로 ...

응우옌아이꾸옥(Nguyen Ai Quoc)[호찌민(Ho Chi Minh)]

출처: Ho Chi Minh, "Demands of the Annamite People,"  
University of Massachusetts Library

### 문서 3

푸르나 스와라지 선언(The Declaration of Purna Swaraj)은 인도 의회에 의해 작성되었으며 1930년 1월 26일에 공표되었습니다.

우리는 다른 국민과 마찬가지로 인도 국민도 자유를 누리고, 그들의 노역의 결실을 즐기고, 생활필수품을 가질 수 있는 양도할 수 없는 권리가 있으며, 이를 통해 완전한 성장의 기회를 가질 수 있다고 믿습니다. 우리는 또한 만약 어떤 정부가 국민의 이러한 권리를 박탈하고 억압한다면, 국민은 그것을 변경하거나 폐지할 추가적인 권리를 가진다고 믿습니다. 인도의 영국 정부는 인도 국민의 자유를 박탈했을 뿐 아니라 대중에 대한 착취를 토대로 인도를 경제적, 정치적, 문화적, 정신적으로 파멸시켰습니다. 그러므로 우리는 인도가 영국과 관계를 단절하고 *푸르나 스와라지(Purna Swaraj)* 또는 완전한 독립을 달성해야 한다고 믿습니다.

...

조국에 이러한 4배의[거대한] 재앙을 야기했던 통치에 더 이상 굴복하는 것을 인간과 신에 대한 범죄라고 부르기로 했습니다. 하지만 우리는 자유를 찾는 가장 효과적인 방법이 폭력을 통해서가 아님을 알고 있습니다. 따라서 영국 정부의 가능한 한 모든 임의 단체를 탈퇴함으로써 준비하고 납세 미납을 포함한 시민 불복종 운동에 대비할 것입니다. 부아가 치밀어도 폭력 행사 없이 자발적인 도움을 철회하고 납세를 중지한다면 이 비인간적인 통치의 끝이 오리라 확신합니다. 따라서 이로써 우리는 엄숙하게 *푸르나 스와라지(Purna Swaraj)* 채택을 목표로 국민회의에서 수시로 발행하는 지시 사항을 실행하기로 결심하는 바입니다.

출처: Declaration of Purna Swaraj, 1930

#### 문서 4

에스토니아는 1918년에 러시아 황제의 통치로부터 자유를 얻은 후 제2차 세계대전에서 독일과 소련 간 갈등의 중심에서 얽히게 되었습니다. 이 갈등은 소련이 다시 에스토니아를 합병하면서 끝났습니다.

#### 에스토니아의 노래 혁명을 만끽하며

노래는 오래전부터 에스토니아 사람들의 특히 이방인의 지배에 맞서 민족적 특징을 유지하는 소중한 표현 방식이었습니다. 1869년(또 다른 러시아 지배[통치] 시대)에 에스토니아 사람들은 대규모로 모여 합창을 하며 자신들의 문화적 고유성을 기념했습니다. 시간이 흘러 소련 시절에 용감한 합창단 지휘자 구스타프 에르네삭스(Gustav Ernesaks)는 1947년 가수들을 이끌고 에스토니아의 비공식 국가를 부를 배짱이 있었습니다. 다가올 노래 혁명의 씨앗을 뿌린 에르네삭스(Ernesaks)는 여전히 존경받고 있습니다.

마침내 소련이 무너질 조짐을 보이기 시작하자 에스토니아인들은 다시 모여 노래를 이용해 독립을 요구했습니다. 1988년 인구의 3분의 1에 달하는 30만 명이 탈린(Tallinn) 외곽의 노래 광장에 모였습니다. 현지인들은 몇 년 전 민속의상을 입고 할머니 옆에서 애국적인 노래들을 부른 것을 생생하게 기억했습니다. 다음 해 라트비아, 리투아니아, 에스토니아 사람들은 손을 잡고 리투아니아의 빌뉴스부터 라트비아의 리가, 탈린까지 400 마일에 달하는 "인간 사슬"을 만들었습니다. 몇몇은 천안문 광장 같은 대학살이 일어날까 우려했지만 에스토니아 사람들은 그저 노래만 불렀습니다.

이는 소위 노래 혁명이라고 말하는데, 평화롭고 비폭력적이며 5년간 계속되었고 결국 에스토니아인들은 자유를 찾았습니다. 이는 놀라운 성과였습니다. 에스토니아인 100만 명이 노래를 불러 1억 5천만 명의 러시아 점령군에 맞서 성공한 것입니다. . . .

출처: Rick Steves, "Embracing Estonia's Singing Revolution,"  
*Seattle Times*, January 30, 2018



## 문서 5

후야오방(Hu Yaobang)은 중국에서 덩샤오핑(Deng Xiaoping)과 리펑(Li Peng) 총리 하에서 관료로 일했습니다.

### 1989년, 중국 학생들은 천안문 광장에서 시위를 시작했습니다.

폐위된 개혁 성향의 중국 공산당 지도자 후야오방(Hu Yaobang)의 사망 6일 후, 10만 명의 학생이 베이징 천안문 광장에 모여 후(Hu)를 기리고 중국의 권위적인 공산당 정부에 불만의 목소리를 냈다. 다음 날, 후야오방(Hu Yaobang)의 공식 추도식이 천안문 인민대회당에서 열렸는데, 그 자리에서 학생 대표가 리펑(Li Peng) 총리와 의 만남을 요구하며 대회당 계단으로 탄원서를 전달했다. 중국 정부는 그런 만남을 거부했고 이는 중국 전역 대학의 전반적인 수업거부와 민주화 개혁 요구의 확산을 초래했다.

4월 27일, 40여 개 대학에서 모인 학생들은 대중 시위를 무력 진압할 것이라는 정부의 경고를 무시한 채 천안문으로 거리 행진을 시작했다. 그런 학생들의 움직임에 노동자, 지식인, 공무원이 참여했고, 5월 중순까지 100만 명이 넘는 사람들이 1949년 공산당 지도자 마오쩌둥(Mao Zedong)이 중화인민공화국 수립을 선포한 바로 그 광장을 채웠다. 5월 20일 정부는 공식적으로 베이징 내 계엄령을 선포했으며 군대와 탱크가 반체제 인사들을 해산시키기 위해 소집되었다. 하지만 대규모 학생과 시민 무리가 군대의 진입을 막았고 5월 23일까지 정부군은 베이징 외곽으로 물러나 있었다. ...

출처: "Chinese Students Begin Protests at Tiananmen Square," *History*

**이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.**

## 선택적 계획 페이지

### 지속되는 쟁점들 에세이 계획 페이지

원하는 경우 이 계획 페이지 도표를 사용하여 자신의 답안을 계획할 수 있습니다. 단, 이 페이지에는 자신의 에세이 답안을 작성하지 마십시오. 이 계획 페이지에 작성한 내용은 최종 점수에 반영되지 **않습니다**.

나의 지속되는 쟁점: \_\_\_\_\_

에세이 요건	예	해당되는 문서들에 동그라미 표시	외부 정보로 사용할 수 있는 아이디어 한두 가지
이 쟁점이 적어도 <b>세 가지</b> 문서들에 의해 뒷받침됩니까?  어떤 문서들이 이 쟁점을 뒷받침합니까?		1   2   3   4   5	
어떤 문서들이 이 쟁점의 설명을 전개하기 위해 사용될 수 있습니까?		1   2   3   4   5	
이 쟁점이 사람들에게 상당한 영향을 미쳤거나 사람들의 영향을 받아 왔습니까?  어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1   2   3   4   5	
이 쟁점이 여러 시대 동안 지속됐거나 시간이 흐르면서 변경됐습니까?  어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1   2   3   4   5	

이 과제를 검토하려면 20페이지를 다시 참고하십시오.

이 에세이 책자에 칸이 있는 페이지들에 에세이를 작성하십시오.

# REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II KOREAN EDITION

재활용 용지에 인쇄함

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II KOREAN EDITION