



Spanish Edition
Grade 6 Mathematics, Book 2
March 13–17, 2006

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 2**

Grado **6**

13–17 de marzo de 2006

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



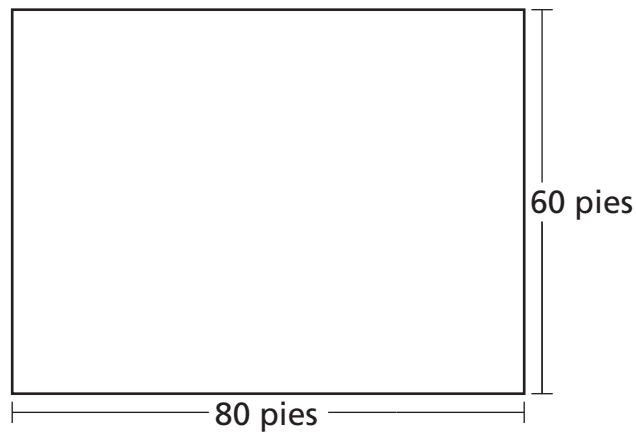
Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará el transportador.

A continuación se muestra un diagrama del jardín del Sr. Hill.

JARDÍN DEL SR. HILL



(no está dibujado a escala)

El Sr. Hill quiere sembrar semillas de césped en su jardín. Necesita saber qué cantidad de semillas debe comprar. ¿Cuál es el área del jardín del Sr. Hill?

Respuesta _____ pies cuadrados

En las siguientes líneas, explique su respuesta.

27

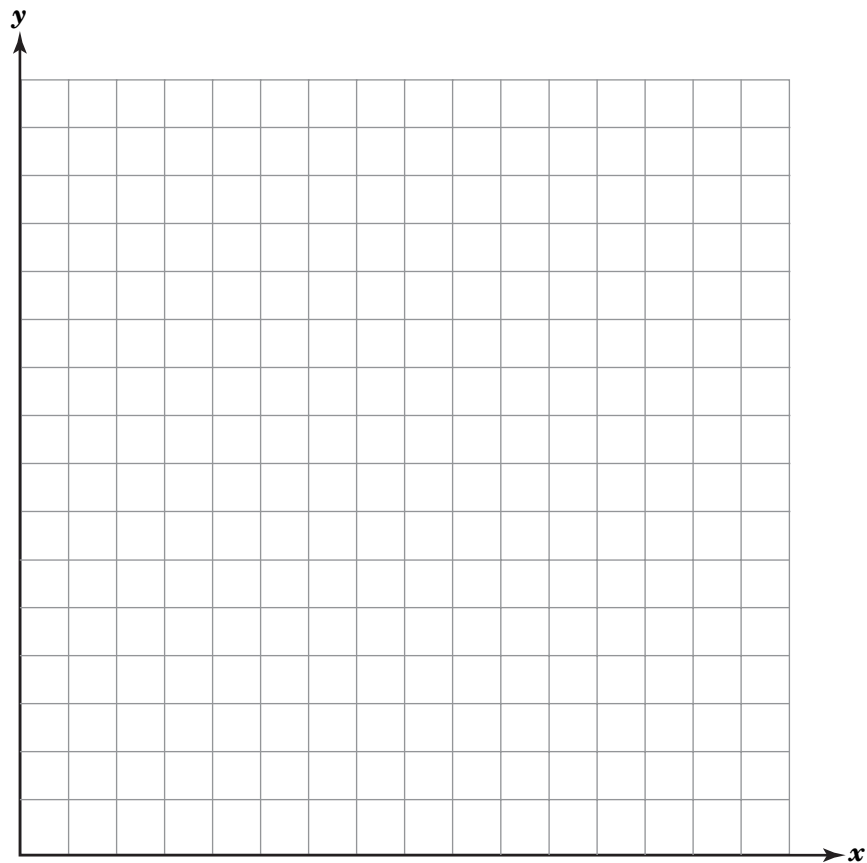
En la clase de la Sta. Fletcher, 7 de los 20 estudiantes asisten a un curso de arte después de la escuela. ¿Qué porcentaje de los estudiantes asisten a este curso de arte después de la escuela?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ %

Parte A

En la siguiente cuadrícula, dibuje un rectángulo que tenga un perímetro de 34 unidades.

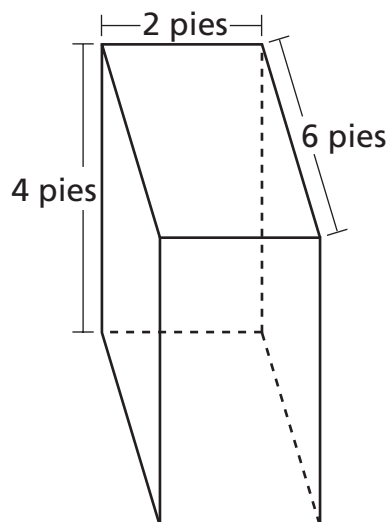
**Parte B**

¿Cuál es la longitud de cada uno de los lados del rectángulo?

Respuesta _____ unidades

29

Mia coloca fotografías dentro de una caja como la que se muestra a continuación.



(no está dibujado a escala)

Parte A

¿Cuál es el volumen de la caja? Utilice la fórmula $V = lwh$.

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pies cúbicos

Parte B

Si la altura de la caja se duplica, ¿cuál será el volumen de la nueva caja?

Respuesta _____ pies cúbicos

En las siguientes líneas, explique cómo obtuvo su respuesta.

30Resuelva la siguiente ecuación para r .

$$r - 9 = 16$$

Muestre su trabajo.***Respuesta*** $r =$ _____

31

El viernes, Lewis vio un determinado número de colibríes, h . El sábado, vio 3 más que el doble del número de colibríes que vio el viernes.

Escriba una expresión para el número de colibríes que Lewis vio el sábado.

Expresión _____

32

Avery está comparando dos expresiones. La primera expresión es 8^3 . La segunda expresión es 3^5 . ¿Cuál de las expresiones es mayor?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____

33

En la escuela de Anthony, el 25% de los 72 estudiantes del sexto grado usan anteojos o lentes de contacto.

Parte A

¿Cuántos estudiantes del sexto grado usan anteojos o lentes de contacto?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ estudiantes

Parte B

Hay 9 estudiantes que usan anteojos. De los estudiantes que usan anteojos o lentes de contacto, ¿qué porcentaje usa anteojos?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ %

34

Kyle tiene un recipiente que contiene 60 sujetapapeles. La mitad de los sujetapapeles son de metal. La otra mitad son de plástico de color: 10 rojos, 10 verdes y 10 azules.

Parte A

Si Kyle saca del recipiente un sujetapapeles al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea el sujetapapeles de plástico de color?

Probabilidad _____

Parte B

Si Kyle saca del recipiente un sujetapapeles al azar, ¿cuál es la probabilidad de que el sujetapapeles sea rojo o verde?

Probabilidad _____

En las siguientes líneas, explique su respuesta.

35

La cuenta de los comestibles que compró Frank es de \$40.43. Luego de que Frank usa algunos cupones de descuento, la cuenta quedó en \$30.35.

Parte A

Redondeando al dólar más cercano, **estime** la suma de dinero que ahorró Frank.

Respuesta \$ _____

Parte B

¿Cuál es el porcentaje aproximado que Frank ahorró en su cuenta de comestibles?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ %

PARE

Place Student Label Here



Grado 6
Matemáticas
Libro 2

Grade 6
Mathematics
Book 2