



Spanish Edition
Grade 6 Mathematics Test, Book 2
March 6–12, 2008

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **6**

6–12 de marzo de 2008

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2008 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

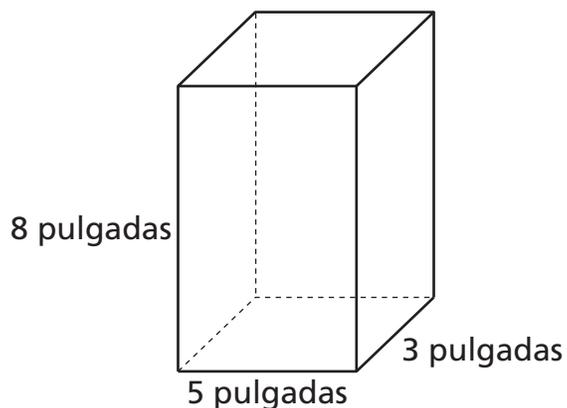
- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

26

¿Cuál es el volumen, en pulgadas cúbicas, del prisma rectangular que se muestra abajo?



(no está dibujado a escala)

$$V = lwh$$

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pulgadas cúbicas

27

Una clase del sexto grado ha organizado una venta de libros. Los estudiantes ganan \$6 por cada libro que venden. Con el fin de determinar cuántos libros deben vender para alcanzar su meta de \$144, usan la ecuación que se muestra abajo, en la cual b representa un cierto número de libros.

$$6b = 144$$

Parte A

¿Cuál es el valor de b en la ecuación?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____

Parte B

El maestro de la clase escribió la ecuación que se muestra abajo para que sus estudiantes encontraran el número de pelotas de *kickball*, k , que podrían comprar con \$144, si cada pelota cuesta \$9.

$$\frac{144}{k} = 9$$

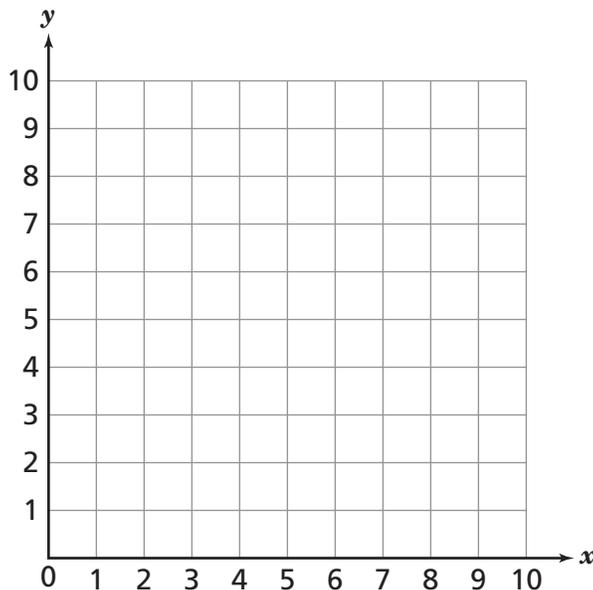
¿Cuál es el valor de k en la ecuación?

Respuesta _____

28

En la cuadrícula que se muestra abajo

- localice y nombre los puntos: A (1, 5), B (3, 2), C (6, 2), D (8, 5)
- conecte los puntos en orden, empezando con el punto A, para dibujar un cuadrilátero



¿Qué tipo de cuadrilátero se forma cuando se conectan los puntos A, B, C y D?

Respuesta _____

En las líneas de abajo, explique de qué manera determinó el tipo de cuadrilátero que trazó en la cuadrícula.

Siga

Una clase de ciencia hizo rodar un auto a escala por una colina y midió la distancia que el auto recorrió. La clase hizo rodar el auto 30 veces y registró los resultados en la tabla que se muestra abajo.

DISTANCIAS DEL AUTO A ESCALA

Distancia recorrida	Número de veces
8.0 pies a 8.9 pies	6
9.0 pies a 9.9 pies	11
10.0 pies a 10.9 pies	3
11.0 pies a 11.9 pies	6
12.0 pies a 12.9 pies	4

La clase hace rodar el auto una vez más. Según los datos de la tabla, ¿cuál es la probabilidad de que el auto recorra 10 pies o más?

Probabilidad _____

En las líneas de abajo, explique de qué manera encontró su respuesta.

Un club de teatro vendió 300 boletos para una obra escolar.

Parte A

El primer día, se vendió el 60% de los 300 boletos. ¿Cuántos boletos se vendieron el primer día?

Respuesta _____ boletos

Parte B

De los 300 boletos, 240 se vendieron a alumnos de sexto grado. ¿Qué porcentaje del número total de boletos se vendieron a alumnos de sexto grado?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ %

31

Kori está conduciendo hacia las montañas. La tabla de abajo muestra el número total de millas que Kori espera completar al final de cada hora de su viaje.

TIEMPO DE VIAJE

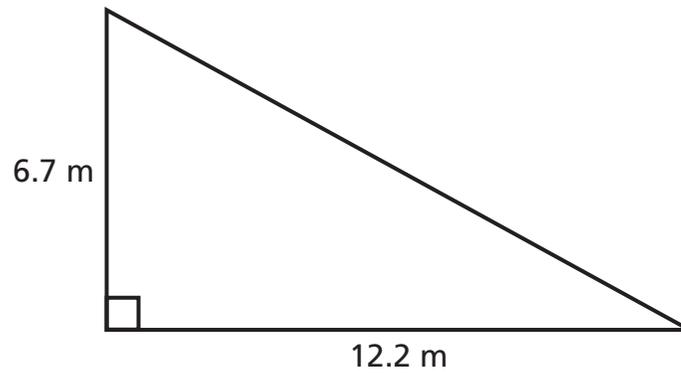
Horas	Número de millas
1	65
2	130
3	195
4	260
5	325

Si el patrón de la tabla continúa igual, prediga en cuántas horas Kori conducirá un total de 455 millas.

Respuesta _____ horas

En las líneas de abajo, explique cómo hizo su predicción.

Roberto dibujó un diagrama de su jardín triangular, como se muestra abajo.



(no está dibujado a escala)

$$A = \frac{1}{2} bh$$

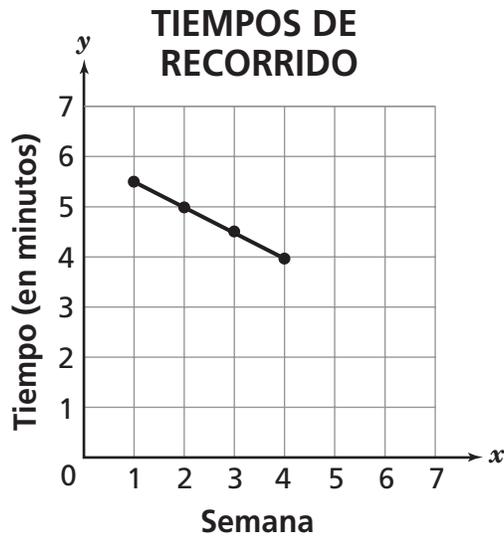
Estime el área, en metros cuadrados, del jardín de Roberto.

Estimación _____ metros cuadrados

En las líneas de abajo, explique de qué manera estimó el área.

33

Una vez por semana, Ana corre por un sendero alrededor del City Park. Ella registró los tiempos de su recorrido durante 4 semanas. Ana localizó los datos en la gráfica que se muestra abajo.

**Parte A**

¿Cuántos minutos tardó Ana en correr alrededor del parque en la semana 3?

Respuesta _____ minutos

Parte B

Si el patrón de la gráfica continúa igual, prediga cuántos minutos tardará Ana en correr alrededor del parque en la semana 7.

Respuesta _____ minutos

Parte C

En las líneas de abajo, explique cómo hizo su predicción.

34

En la temporada anterior, Sonya, Darren y Abby estaban en equipos de deportes diferentes. Abajo se enumera el número de victorias de cada equipo.

- El equipo de fútbol de Sonya ganó 4 de 5 partidos.
- El equipo de básquetbol de Darren ganó 12 de 20 partidos.
- El equipo de béisbol de Abby ganó 20 de 25 partidos.

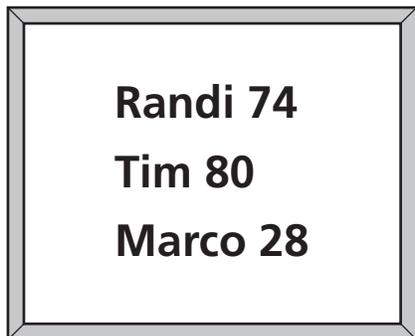
¿Cuáles equipos ganaron la misma proporción de sus partidos?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ y _____

35

El Sr. Ward les pidió a sus estudiantes que evaluaran la expresión $4^3 + 2y$ cuando $y = 8$. Tres de los estudiantes del Sr. Ward escribieron sus respuestas en la pizarra.



¿Cuál de los estudiantes evaluó la expresión correctamente?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____

PARE

Place Student Label Here



Grado 6
Examen de Matemáticas
Libro 2
6–12 de marzo de 2008

Grade 6
Mathematics Test
Book 2
March 6–12, 2008