



Spanish Edition
Grade 6 Mathematics Test, Book 2
May 5–7, 2010

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **6**

5–7 de mayo de 2010

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703.
Copyright © 2010 by the New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

26

¿Cuál es el valor de n en la ecuación que se muestra abajo?

$$66 + n = 226$$

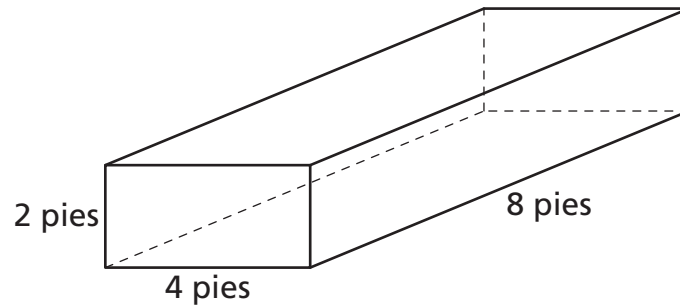
Muestre su trabajo.

Respuesta _____

Siga

27

El diagrama de abajo muestra una caja en un almacén. La caja tiene la figura de un prisma rectangular.



(no está dibujado a escala)

¿Cuál es el **volumen**, en pies cúbicos, de la caja?

$$V = lwh$$

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pies cúbicos

28

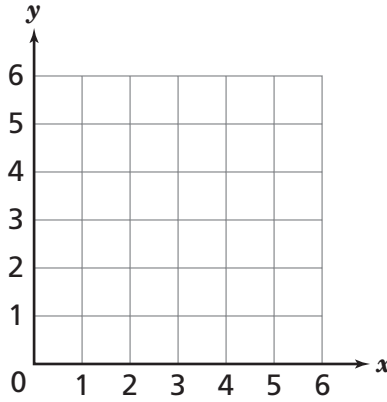
La relación del número de plátanos con el número de manzanas en una venta de frutas es 3:5. Moe dice que la relación es equivalente a 12:25. En el espacio de abajo, use palabras, números o símbolos para mostrar por qué el enunciado de Moe no es correcto.

Asegúrese de proporcionar una relación equivalente a 3:5 en su respuesta.

Siga

29

Matthew planea trazar el punto A en (2, 3).



Trace y nombre el punto A en el plano de coordenadas usando las coordenadas de Matthew.

En las líneas de abajo, explique de qué manera determinó en dónde trazar las coordenadas.

30

Patty tiene 123 CDs en su colección de música. De los 123 CDs, 27 son de música country.

Estime el porcentaje de los CDs de Patty que son CDs de música country.

Estimación _____ %

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó su estimación.

31

En una panadería, hay 16 paquetes de panes de hamburguesa para la venta. El panadero colocó 8 panes de hamburguesa en cada paquete. Él usa la ecuación que se muestra abajo para calcular el número total de panes de hamburguesa, b , que están a la venta.

$$\frac{b}{8} = 16$$

¿Cuál es el número total de panes de hamburguesa que están a la venta en la panadería?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ panes de hamburguesa

32

La temperatura en Buffalo, New York, un día sábado era de 68°F. La temperatura el siguiente lunes era de 80°F. Escriba una ecuación que muestre el cambio en la temperatura cuando x representa el número de grados que aumentó la temperatura.

Ecuación _____

¿Cuántos grados aumentó la temperatura?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ grados

Siga

33

¿Qué fracción se puede usar para crear una proporción con $\frac{4}{12}$?

Respuesta $\frac{4}{12} =$ _____

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó su respuesta.

La tabla de abajo muestra los precios de los distintos sándwiches.

MENÚ DE SÁNDWICHES

Artículo	Precio
Sándwich pequeño de atún	\$6.00
Sándwich pequeño de pollo	\$6.50
Sándwich grande de atún	\$7.00
Sándwich grande de pollo	\$8.00

Leota ordena 3 sándwiches pequeños de atún y 3 sándwiches grandes de pollo. ¿Cuál es la cantidad total que Leota pagará por los sándwiches que ordene?


Respuesta \$ _____




























En el espacio de abajo, muestre de qué manera Leota puede usar la propiedad **distributiva** para calcular la cantidad total.

35

La pictografía de abajo muestra el número de árboles para la venta en cinco viveros distintos.

ÁRBOLES PARA LA VENTA

CLAVE
 = 4 árboles

Vivero	Número de árboles
Wilson	    
Bryant	      
Klein	      
Randolph	   
Smiley	   

¿Cuántos árboles están a la venta en el vivero Wilson?

Respuesta _____ árboles

¿Cuál es el número total de árboles para la venta en el vivero Bryant, el vivero Klein y el vivero Smiley?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ árboles

PARE

Place Student Label Here



Grado 6
Examen de Matemáticas
Libro 2
5–7 de mayo de 2010

Grade 6
Mathematics Test
Book 2
May 5–7, 2010