

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

銜接考試世界歷史和地理科目 — 10 年級

僅限用於 2019 年 6 月 20 日 (星期四) 上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。一份分開的第 I 部分專用答題紙會發給你。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後再填寫論文題本的每一抬頭。

本次考試共有三個部分。你必須回答每一部分的**所有**考題。請用黑筆或藍筆作答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

第 I 部分包括 30 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括一道以主題為主的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 1 頁開始。

第 III 部分基於幾份文件：

第 III A 部分包含這些文件。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一文件後有一個或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III B 部分包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1–30)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

1 哪個標題最好地補充了下面的不完整概述？

I. _____

- A. 以空間術語表示世界
- B. 地點和地區
- C. 環境和社會
- D. 人類和地質系統

- (1) 地理元素
- (2) 技術發展水平
- (3) 經濟活動分類
- (4) 政府模式

2 哪種地圖類型能夠最好地認定國家的邊境和首都？

- (1) 氣象圖
- (2) 地質圖
- (3) 資源圖
- (4) 政區圖

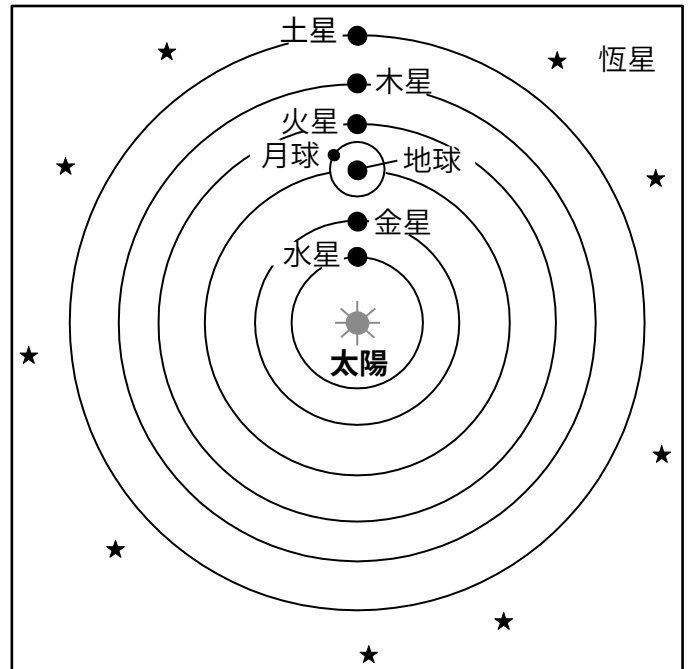
3 在哪種經濟體系下，政府可以控制生產對象、生產方式以及產品和服務的分配？

- (1) 計劃經濟
- (2) 市場經濟
- (3) 傳統經濟
- (4) 混合經濟

4 日本的哪個區域人口密度最大？

- (1) 山區
- (2) 林區
- (3) 北部降雪區
- (4) 沿海平原區

根據以下圖表和你的社會學知識來回答第 5 題。



5 本圖表中展示的科學理論是由哪位人員負責構建的？

- (1) 查爾斯·達爾文 (Charles Darwin)
- (2) 尼古拉斯·哥白尼 (Nicolaus Copernicus)
- (3) 勒內·笛卡爾 (René Descartes)
- (4) 艾薩克·牛頓 (Issac Newton)

6 約翰·洛克 (John Locke) 和孟德斯鳩男爵 (Baron de Montesquieu) 的寫作比較類似，這是因為他們

- (1) 支持政府權力有限的理念
- (2) 促成了商品經濟系統的發展
- (3) 支持新教改革 (Protestant Reformation) 的理念
- (4) 增強歐洲君主的神權

根據以下的公告和你的社會學知識來回答第 7 題。

第 1 條——杜桑將軍 (General Toussaint) 和 克里斯托夫將軍 (General Christophe) 遭到取締；每位良好公民均接到命令逮捕他們，並將他們作為法蘭西共和國的叛徒來對待。...

— Leclerc Saint-Domingue proclamation (1802)

7 根據 1802 年的法國公告，法國政府對海地改革 (Haitian Revolution) 作出的反應是

- (1) 接受海地提出的結束奴隸制和壓迫行為的要求
- (2) 鼓勵海地反抗法國規定
- (3) 命令抓捕海地改革領導人
- (4) 同意給到海地人民與法國公民同樣的權利

8 德國統一以下是以下哪個事件的直接結果

- (1) 拿破崙·波拿巴 (Napoleon Bonaparte) 在滑鐵盧戰役 (Battle of Waterloo) 中投降
- (2) 奧托·馮·俾斯麥 (Otto von Bismarck) 與丹麥、奧地利和法國交戰
- (3) 瑪利亞·特蕾莎 (Maria Theresa) 的開明專制
- (4) 弗朗茨·費迪南德 (Franz Ferdinand) 大公在薩拉熱窩 (Sarajevo) 被刺

9 在 19 世紀，英國希望控制蘇伊士運河 (Suez Canal) 地區的主要原因是

- (1) 確保能夠更容易地抵達印度
- (2) 促進東非地區的奴隸貿易
- (3) 促進埃及的民族主義發展
- (4) 改善中東地區的農耕產業

10 隨著猶太復國主義 (Zionism) 的發展，在 20 世紀初期時，哪個地區經歷了大量來自東歐的移民的湧入？

- (1) 車臣
- (2) 科索沃
- (3) 庫爾德斯坦
- (4) 巴勒斯坦

11 • 血腥星期日 (Bloody Sunday) 導致超過 40 萬名工人罷工。

- 尼古拉斯二世沙皇 (Czar Nicholas II) 退位。
- 列寧 (Lenin) 結束流放，挑戰克倫斯基 (Kerensky) 政府。

這些事件被認為是以下哪個事件的理由

- (1) 日俄戰爭 (Russo-Japanese War)
- (2) 布爾什維克革命 (Bolshevik Revolution)
- (3) 大蕭條 (Great Depression)
- (4) 神奈川條約 (Treaty of Kanagawa)

12 第一次世界大戰 (World War I) 後的民族自決範例是

- (1) 波蘭走廊 (Polish Corridor) 的設立
- (2) 萊茵蘭 (Rhineland) 非軍事化
- (3) 從奧匈帝國 (Austro-Hungarian Empire) 中設立新的國家
- (4) 同盟國佔領德國殖民地

根據下圖和你的社會學知識來回答第 13 題。

羅德島太陽神銅像



資料來源：Punch, 1892 (經改編)

約魯巴木雕

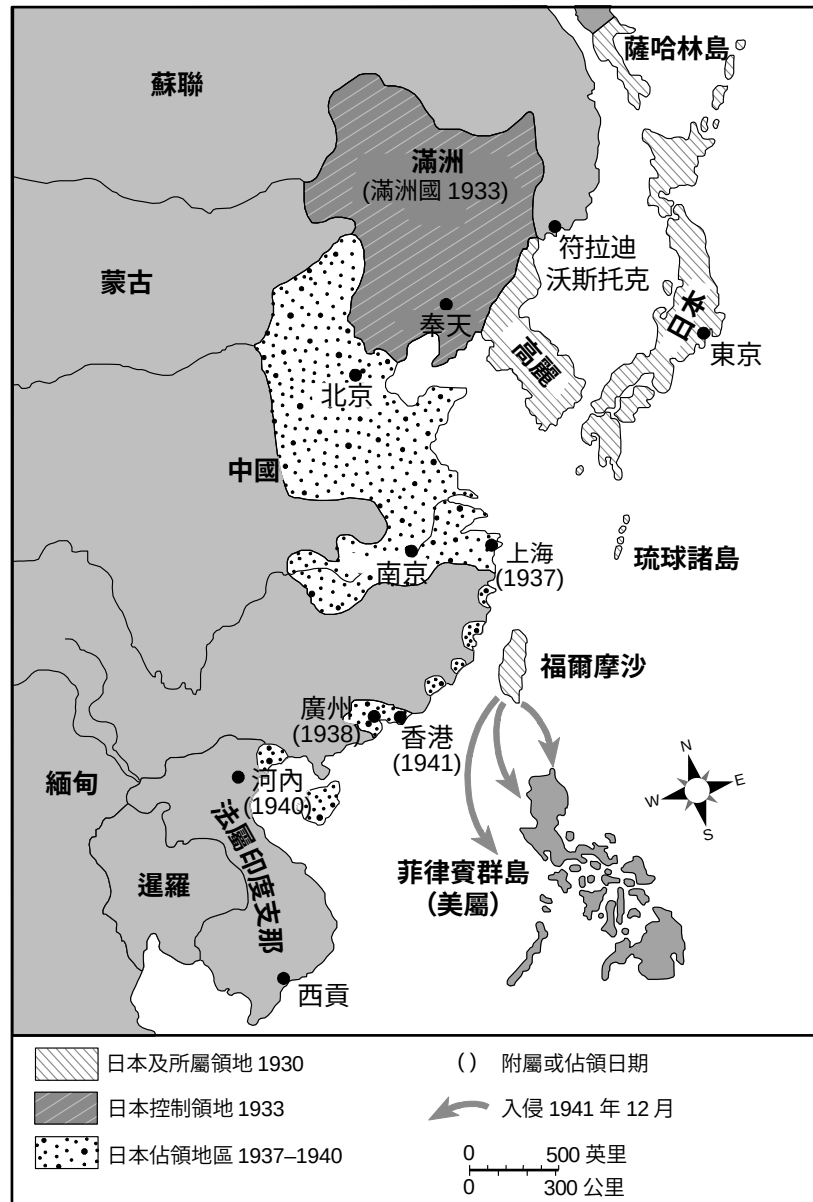


資料來源：Leon E. Clark, ed., *Through African Eyes*, Praeger (經改編)

13 這些有關非洲的圖像最能代表

- (1) 對帝國主義本質的看法
- (2) 傳統藝術形式的證據
- (3) 發展尼羅河 (Nile River) 地區所遇到的阻礙
- (4) 促進往來開羅 (Cairo) 和開普敦 (Capetown) 之間的交通的努力

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 14 題。



資料來源：Henry Brun et al., *Global History: The Growth of Civilizations*, AMSCO, 2000 (經改編)

14 最適合此地圖的標題是什麼？

- (1) 東南亞獨立運動
- (2) 朝鮮戰場
- (3) 日本領地擴張
- (4) 中國軍事進攻

15 斯大林 (Stalin) 制定的五年計劃的一個重要結果是什麼？

- (1) 重工業的生產得到提升。
- (2) 宗教領袖控制了法院。
- (3) 民主實踐得以傳播。
- (4) 藝術領域的表達自由得到蓬勃發展。

16 以下哪個陳述能夠最好地描述聖雄甘地 (Mohandas Gandhi) 對英帝國主義的回應？

- (1) 他在士兵的支持下領導了一場武裝起義。
- (2) 他敦促印度人奉行不合作政策。
- (3) 他發起運動宣揚讓印度人和英國人共同統治次大陸。
- (4) 他要求英國議會將次大陸劃分為印度區和穆斯林區。

17 在第二次世界大戰 (World War II) 中，英國政府宣傳鼓勵英國公民

- (1) 聯合抵制海外生產的產品
- (2) 呼籲脫離帝國
- (3) 支持政府的戰爭
- (4) 討論戰爭期間的軍隊運動

18 第二次世界大戰 (World War II) 戰的行動如何受到地理因素的影響？

- (1) 黑海 (Black Sea) 限制了歐洲和非洲之間的軍事活動。
- (2) 山脈和海洋是防範空襲的有效屏障。
- (3) 南北流向的河流主要用於將軍隊快速運送至戰場。
- (4) 嚴酷的氣候和長途跋涉阻礙了德國在東部前線獲勝。

19 第二次世界大戰 (World War II) 後，蘇聯在東歐地區設立衛星的一個理由是

- (1) 保護該國西部邊境
- (2) 移除核武器
- (3) 確保文化多樣性
- (4) 為其日益增長的人口提供空間

根據下文和你的社會學知識來回答第 20 題。

... UN [聯合國] 必須按照其最初原則重新組建。加入標準不應基於一個國家的單純存在性，爾應基於該國對民主治理的某些標準的完成程度。如歐盟 (European Union) 一樣，UN 應當擁有一套機制，用於針對沒能遵守民主條約 [規定] 的成員國採取暫停或開除資格的措施。...

— Emma Bonino and Gianfranco Dell’Alba,
“Making the UN Fit for Democracy,” June 2003

20 根據這些作者的觀點，聯合國的所有成員應當達到那種類型的標準？

- (1) 宗教
- (2) 軍事
- (3) 經濟
- (4) 政治

21 在第二次世界大戰 (World War II) 後，哪個因素極力促成了非洲和亞洲地區的大部分獨立運動？

- (1) 移民
- (2) 工業化
- (3) 民族主義
- (4) 流行病

22 以下哪種陳述最好地詮釋了共產黨為何能夠贏得 1949 年的中國內戰？

- (1) 承諾商人和地主可以獲得共產黨黨員資格。
- (2) 大部分婦女表決支持共產黨。
- (3) 中國的農民支持共產黨。
- (4) 西方國家向共產黨提供了武裝和顧問。

23 冷戰 (Cold War) 期間，哪個說法描述了印度的外交政策？

- (1) 軍國主義
- (2) 遏制政策
- (3) 綏靖政策
- (4) 不結盟政策

24 修建柏林牆背後的目的有什麼？

- (1) 保護工業秘密
- (2) 保護政權權力
- (3) 阻礙放牧人運動
- (4) 檢測技術創新的可行性

根據以下的漫畫和你的社會學知識來回答第 25 題。

普京 (Putin) 先生向國務卿萊斯 (Rice) 展示俄羅斯的確擁有自由媒體



資料來源：Danziger, *Times Union*, April 25, 2005 (經改編)

25 這個漫畫的主旨是俄羅斯總統普京 (Putin)

- (1) 支持自由媒體
- (2) 限制政見不同者
- (3) 促進資本主義
- (4) 不信任美國

26 「印度博帕爾市 (Bhopal) 的化工廠釋放有毒氣體」
「蘇聯切爾諾貝利市 (Chernobyl) 的核反應堆爆炸；釋放放射性物質」
「愛克森瓦拉茨 (Exxon Valdez) 的油輪在阿拉斯加州 (Alaska) 洩漏」

這些頭條新聞中展示了怎樣的全球關切？

- (1) 各類污染環境的事件
- (2) 造成海嘯的各種災害
- (3) 導致土壤侵蝕的各種情況
- (4) 導致臭氧耗竭的事故

27 哪個情況是造成其他三種情況的原因？

- (1) 農業產出提升。
- (2) 作物生長更加高效。
- (3) 引入綠色革命。
- (4) 使用化學殺蟲劑來提高農業產出。

28 21 世紀初，哪個國家持續開發核武器的行為造成了全球關切？

- (1) 法國
- (2) 中國
- (3) 北朝鮮
- (4) 蘇聯

29 維也納會議 (Congress of Vienna) (1814-1815 年) 和巴黎和會 (Paris Peace Conference) (1919 年) 的相似處是兩場會議都嘗試

- (1) 在新創建的國家內保護少數民族和少數宗教族群的權利
- (2) 在法國、德國和俄羅斯復辟君主權力
- (3) 為因衝突而流離失所的人們提供援助
- (4) 在戰爭和改革期後構建穩定社會

30 各種社會透過修建梯田、橋樑和運河來

- (1) 促進文化多樣性
- (2) 減少侵略威脅
- (3) 修建永久性邊境
- (4) 改善環境

論文題的答案應填寫在分開的論文答題冊上。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

第 II 部分

主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、解決以下任務的幾個段落、以及結論。

主題：人權

在歷史的不同時期，某些群體的人權被剝奪了。個人和群體都曾嘗試抵制和反對這類違反人權的行為。

任務：

- 請選擇**兩個**被剝奪了人權的群體，針對**每個**
- 描述這個群體的人權是如何被剝奪的
 - 討論一位個人或群體針對抵制或反對違反人權的行為所做的嘗試

透過您對世界歷史和地理的學習，您可以使用任何被剝奪了人權的人群。您可能願意考量的一些建議包括：印度賤民、拉美土著民族、亞美尼亞人、烏克蘭人、猶太人、南非黑人、柬埔寨人、中國學生、盧旺達人和阿富汗婦女。

你不必侷限於以上建議。

請不要書寫來自美國的群體。

指南：

在你的論文中，請務必

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

第 III 部分

基於文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

歷史背景：

在歷史中，領導人及其政府頒布政策以應對具體問題。這些政策對該領導人所率領的國家或周邊地區都有著重大的影響。這些領導人及其政策包括：**明治天皇 (Emperor Meiji)** 和**西化運動**、**凱末爾·阿塔圖爾克 (Kemal Atatürk)** 和**西化運動**，和**鄧小平 (Deng Xiaoping)** 和**獨生子女政策**。

任務：運用文件資料和你的世界歷史和地理知識，回答 A 部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫 B 部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

請選擇在這個歷史背景下的**兩位**領導人和相關政策，且針對**每位**

- 描述影響這位領導人及其政府制定這項政策的歷史環境
- 討論這項政策對該領導人的國家**和/或**一個地區所帶來的衝擊

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

A 部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

文件 1a

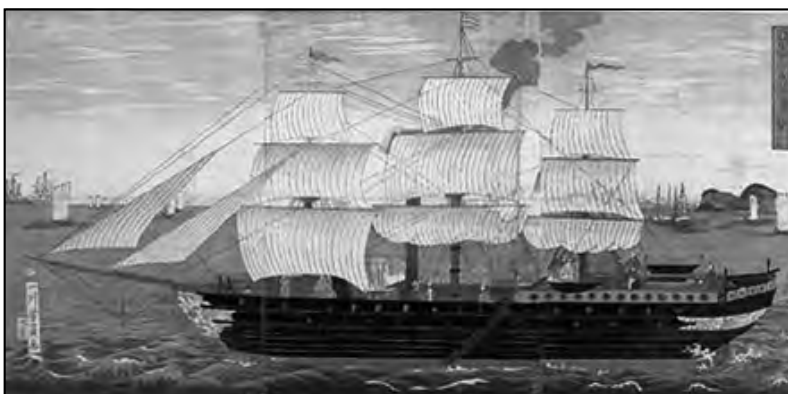
在 1800 年代中葉，德川幕府 (Tokugawa) 十分脆弱，面臨著外部威脅。這段文字解釋了這一情況。

... 大部分日本的現實主義者都注意到了在中國發生了什麼——不僅注意到了，他們還感到震驚。中國不僅僅是另一個國家，爾是中國，中央之國。該國的皇帝在歷史上曾經把日本天皇叫做「你們的小國王」。新的中國被西方國家分割殆盡，受到鴉片的荼毒[腐敗]，得不到清朝或是武裝部隊的任何保護。如果英國和法國能從中國獲益，那麼小國日本——又如何對抗英國、法國、俄國和美國呢？該國一位最精明的領導人在比德事件 (Biddle affair) 後指出，日本可以嘗試加強鎖國政策，但如果「外國人決定反擊報復時，我國將無望取勝，這將給日本帶來更大的恥辱。」...

資料來源：James Fallows, "When East met West: Perry's mission accomplished," *Smithsonian*, July 1994

文件 1b

日式木塊版畫展示了佩里 (Perry) 的一艘船隻



... 1853 年 7 月 8 日，由美國巡洋艦波瓦坦號 (*Powhatan*) 帶隊的四艘黑船在馬修·佩里 (Matthew Perry) 海軍將領的指揮下在江戶 (Edo) 灣東京 (Tokyo) 靠岸。日本人從未見過冒煙的船隻。他們認為這些船是「噴著煙霧的巨大火龍。」他們並不知道蒸汽船的存在，並對這些船上的槍支數量和規模感到震驚。...

資料來源："Commodore Perry and the Opening of Japan," U.S. Navy Museum online

1 根據這些文件，日本領導人對其國家的一個憂慮是什麼？ [1]

Score

文件 2a

... 因為現代化的目標就是讓西方平等地對待各種文化創新，儘管這類創新對於日本人來說過於開放，但它們對西方外交官和政客帶來了重要的心理影響。在 [德川幕府 (Tokugawa)] 的統治下，1860 年，第一隻日本代表團的成員穿著傳統武士服、留著月代頭「剃去頭頂頭髮」，兩邊頭髮攢成髮髻，並佩戴著武士刀，訪問了美國。在 [新明治 (new Meiji)] 天皇的統治下，西方髮式則是西化運動的一個主要象征。士兵和民間公職人員 [官員] 穿著西式制服，政客則通常穿著西式服裝，甚至留大鬍子。1872 年，西式服裝開始用於所有法庭和官方儀式之中。此前因為佛教信仰的原因不大興盛的食肉習慣也得到鼓勵，壽喜燒中的牛肉菜式也是在那時開始出現的。西方藝術和建築設計得到推崇，一系列主要領導人的官方畫像得以推出，一些城市的商業區和政府區域開始採用不大協調 [不兼容] 的維多利亞式外飾面 [外牆設計]，富人家裡也開始採用一些頗為沉悶的內部裝潢。...

資料來源：Richard Perren, "On the Turn—Japan, 1900,"
History Today, June 1992

文件 2b

梅花盛放之歌的圖片



資料來源：Hashimoto Chikanobu,
December 1887 (經改編)

2a 根據理查德·佩倫 (Richard Perren) 的說法，日本政府採納西方文化創新措施的一個理由是什麼？ [1]

Score

b 根據這些文件，請說明在明治 (Meiji) 天皇統治期間，西化運動影響日本文化的一種方式。 [1]

Score

文件 3

在明治 (Meiji) 統治時期民族主義的發展

... 在如火如荼的西化運動進行之後，1880 年代，民族主義開始在日本浮出水面，得到了 [明治 (Meiji)] 天皇政府的支持。1870 年代期間，大量西方顧問湧入日本，負責日益發展的學校系統中的各類工作和行政管理，並擔任一些其他職務。保守派官員，包括天皇，都很擔心西方的個人主義和其他腐蝕性 [毀滅性] 的價值觀可能會給日本文化帶來負面影響，因爾他們呼籲支持民族主義，透過復興神道教 (Shinto) 和其他宗教、恢復部分傳統等方式，來促使人們更加忠於國家和等級制度。民族主義開始被用於動員人們刺激生產、鼓勵做出經濟上的犧牲、並用於推動高速發展；它很快也刺激了新的帝國主義的出現。...

資料來源：Peter N. Stearns, *Cultures in Motion: Mapping Key Contacts and Their Imprints in World History*, Yale University Press

- 3 根據彼得 N. 斯特恩斯 (Peter N. Stearns) 的說法，保守的日本官員透過哪一種方式嘗試避免讓西化運動給日本傳統帶來負面影響？ [1]

Score

文件 4a

1918

- 第一次世界大戰 (World War I) 結束；亞州西南部的奧斯曼帝國的土地被分割成為歐洲控制的地域
- 英國、法國、意大利和希臘在小亞細亞佔領土耳其的土地

1920–1922

- 凱末爾·阿塔圖爾克 (Kemal Atatürk) 組建了民族主義政府；阿塔圖爾克 (Atatürk) 的政府和薩頓·默罕默德六世 (Sultan Mohammed VI) 的政府之間爆發了衝突
- 薩頓·默罕默德六世 (Sultan Mohammed VI) 被迫退位

1923

- 《洛桑協議》(Treaty of Lausanne) 確立了土耳其的國境線
- 歐洲強國承認土耳其的國家地位
- 土耳其正式宣稱建立共和國，阿塔圖爾克 (Atatürk) 擔任國家領導人

資料來源：Based on L. E. Snellgrove, *The Modern World Since 1870*, Longman Group

4a 根據這個表格，土耳其面臨著哪一個問題使得阿塔圖爾克 (Atatürk) 認為土耳其必須進行大規模改革？ [1]

Score

文件 4b

... 沒有任何一個國家像土耳其共和國一樣對革命擁有極大的熱忱，也沒有任何一個國家像該國這樣在極短的時間內經歷了翻天覆地的變化。在 1923 年後的短短幾年內，穆斯塔法·凱末爾·阿塔圖爾克 (Mustafa Kemal Atatürk) 將一個滿地瘡痍的國家建設成為了一個積極進取的國家。他採取了一人革命的形式，一切變革都是自上而下強制執行的。阿塔圖爾克 (Atatürk) 深知土耳其人尚未準備好和過去徹底決裂，擁抱現代社會，並義無反顧地朝著西方的方向發展。然爾，他也深知只有這樣做才能為該國人民和國家創造一個新的命運。因此，他強迫性地進行改革，破除陳規舊習。

阿塔圖爾克 (Atatürk) 在奧斯曼帝國的廢墟上構建的這個新的國家永遠無法透過民主的形式來建立。也許，他的大刀闊斧的改革措施中，沒有一項會獲得全民表決 [民眾表決] 的批准。全民表決的概念，即透過民眾的意願來構建一套政治系統，對於大部分土耳其人來說不僅僅是外來事物，也是荒唐可笑 [荒謬] 的。...

資料來源：Stephen Kinzer, *Crescent and Star: Turkey Between Two Worlds*, Farrar, Straus and Giroux, 2001

4b 根據史蒂芬·金澤 (Stephen Kinzer) 的說法，阿塔圖爾克 (Atatürk) 面臨著哪一個問題，迫使他對自己的國家進行改革？ [1]

Score

文件 5

... 強勢的領導人通常被稱為「歷史的締造者」；但很少有人能夠像阿塔圖爾克 (Atatürk) 這樣匹配這一稱謂。從 1923 年直至他去世的 1938 年間，他將這個人民大部分為穆斯林的國家轉變成為了一個仿造西歐國家建設的現代國家。歷史上從未見到哪個國家能夠如此快速、如此大膽地進行改革。在超過 15 年的短短時間內，他嘗試實現其他國家花了幾個世紀才能完成的業績。

他在 1922 年廢除了蘇丹國，一年之後流放了哈里發，從神職人員處奪回了教育權，並關閉了宗教法庭。這些措施旨在實現政教分離，這項措施是亞洲西部前所未有的。他禁止使用土耳其氈帽 [傳統帽子]，因為這種帽子被認為是奧斯曼帝國和伊斯蘭正教的象征，他採用了經過修改後的拉丁字母，認定一夫多妻制為違法行為，並積極為婦女爭取平等權利。很大程度上，正因為有了阿塔圖爾克 (Atatürk)，如今的土耳其婦女才能夠在醫學、法律、甚至是政治領域中嶄露頭角。儘管她的政治前途仍舊受到質疑，但土耳其的聰慧過人、富有前瞻性思維的總理壇蘇·西勒 (Tansu Ciller) [1993 - 1996] 仍舊是少數擔任國家元首的女性之一。...

資料來源：Eric Lawlor, "Isn't modernizing a nation a serious business?," *Smithsonian*, March 1996 (經改編)

5 根據艾瑞克·羅勒 (Eric Lawlor) 於 1996 年寫的文章的摘錄，請說明阿塔圖爾克 (Atatürk) 採納的**兩個**措施，使其國家模仿西歐國家成為一個更現代、更世俗的國家。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件 6

...「專制和民主」的分裂狀態已經由其創始人植入了這個新建的[土耳其]國。阿塔圖爾克 (Atatürk) 是一名軍人；在革命最初的激情洋溢的日子，軍隊可被看作一個屏障，確保革命事業能夠在西方和北方的獨裁者的陰謀[詭計]下得以生存。阿塔圖爾克 (Atatürk) 鼓勵組建一個反對黨，即自由共和黨，但該黨派所獲支持甚少，且加齊[武士/阿塔圖爾克 (Atatürk)]基本上建成了一黨政權，即自己的人民黨。

儘管他將民主政府的機制構建了起來。但他遺留的傳統還包括：軍隊領袖高於政治，可以且應當能夠干預拯救國家於水火之中——當MP[國會議員]在議會中分割席位、舞槍弄棒、相互毆打時；當政治對手到街道上肆意遊行時；或是當通貨膨脹將里拉變成「荒謬可笑」的貨幣之時。

20 年間，軍隊曾經 3 次佔領土耳其，撕毀國家《憲法》，這都是源於阿塔圖爾克 (Atatürk) 的精神理念。...

資料來源：John F. Crossland, "Turkey's Fundamental Dilemma," *History Today*, November 1988 (經改編)

- 6 根據約翰 F. 克羅斯蘭 (John F. Crossland) 的說法，阿塔圖爾克 (Atatürk) 對土耳其統治的一個衝擊是什麼？ [1]

Score

文件 7

一對夫妻只生一個孩子的政策：科學成為政黨的政策

... 1980 年 9 月 中旬，第五屆全國人民代表大會 [NPC] 第三次會議確定批准一項新的政策，旨在透過鼓勵推行「獨生子女」政策，將該國人口數量在世紀末前控制在 12 億以下。NPC 發表的《政府工作報告》(Government Work Report) 首次鼓勵獨生子女的家庭。9 月 25 日，中央委員會發佈了一封極其罕見的《公開信》(Open Letter)，向所有黨員和共青團員大肆推廣這項政策。這封《公開信》中充斥著各種數據，體現了該國從政治上對人口進行的新的數字型推理。這封信函在解釋人口問題的構想時，將社會和自然科學家的構想納入進來，構成了一幅嚴重的人口——經濟——環境危機的圖景。這封信函並未提及任何科學不確定性，而是勾畫了一幅中國面臨的嚴酷危機：

按照每對夫妻目前生育大約 2.2 個孩子的比率計算，中國的人口在 20 年內將達到 13 億，在 40 年內將超過 15 億。... 這一情況將給四個現代化帶來巨大困難，並會造成人們難以提高生活水準的慘淡景象。... 此外，人口增長過快會給教育和就業帶來困難，並使得能源、水資源、森林和其他自然資源負擔過重 [需求過度]，加重環境污染，使得生產狀況和生活環境急轉直下，且很難得到改善。...

資料來源：Susan Greenhalgh, "Science, Modernity, and the Making of China's One-Child Policy," Population and Development Review, Vol. 29, No. 2, June 2003 (經改編)

7 根據蘇珊·格林拉 (Susan Greenhalgh) 的文章，中國政府擔憂人口快速增長的一個理由是什麼？ [1]

Score

文件 8a

有關計劃生育的內部辯論

... 各種籌備工作已經就緒，準備在 1982 年底啟動宣傳和節育運動。人們開始越來越關注這項計畫中的一個極其令人擔憂的後果。由於一對夫妻只能有一個或兩個孩子，於是有關女嬰被殺、棄嬰的報導大幅增多，且歧視只能生女孩的婦女的現象也日漸嚴重。儘管大多數這類報告都來自偏遠的鄉村地區，但有一些案件也來自城市地區，這都表明人們存有對性別的根深蒂固的歧視。這種歧視超越[跨越]了社會經濟和教育狀態，也無法因為持續宣傳不要秉持重男輕女的「封建思想」的運動而被消除。...

資料來源：Tyrene White, *China's Longest Campaign: Birth Planning in the People's Republic, 1949–2005*, Cornell University Press, 2006 (經改編)

文件 8b

河北省豎起的支持女孩的廣告牌



廣告上寫著，「生男生女都一樣，女兒也是傳後人。」

資料來源：Therese Hesketh, et al.,
“The Effect of China's One-Child Family Policy after 25 Years,”
The New England Journal of Medicine online, September 15, 2005

- 8 根據泰林·懷特 (Tyrene White) 的這則摘錄和這個中國的廣告，請描述獨生子女政策給中國社會帶來的一個文化衝擊。 [1]

Score

文件 9

中國於 2015 年 10 月宣稱終止「獨生子女」政策。

北京——共產黨於星期四宣佈調整「獨生子女」政策使得某些經濟學家和投資者都在考量政府將如何應對長期的金融和經濟壓力。...

姚先生 [北京市 (Beijing) 北京大學 (Peking University) 中國經濟研究中心 (China Center for Economic Research) 主任] 指出：老齡化人口威脅著中國的經濟發展前景，這不僅僅是由於勞動力人口的萎縮，還因為消費者需求的減少。他將該國與日本進行了比較，並指出 [日本] 在 1990 年代很難復甦經濟，這體現了更大的威脅來自於當人們步入老年後，需求開始停滯 [放緩]。...

自 1979 年引入「獨生子女」政策後，中國的人口增長日漸傾斜。截至 2050 年，大約有三分之一的人口預計將達到 60 歲以上，爾去年這一數據還處在七分之一的位罝。這將給政府針對老年公民提供的預算和福利項目帶來巨大的壓力。

與此同時，經濟學家還指出近年來勞動力人口持續減少，且可能將繼續萎縮。這也給中國提出了疑問：中國將如何維持具有歷史意義的經濟繁榮，並同時支付養老金和醫療保險等費用。政府指出，2012 年，勞動力人口數量首次下滑；去年，勞動力人口總數達到 9.16 億，比 2013 年減少了 370 萬人。

從長遠來看，提高生育率可能可以抵銷勞動力人口減少所帶來的影響。但從短期來看，由於學齡兒童並不計入勞動力人口，該國的經濟將面臨新的壓力，因為人口的整體發展都取決於政府的提升。...

資料來源：Javier C. Hernández, "Experts Weigh Likely Impacts of China's 'One Child' Reversal," *New York Times* online, October 29, 2015

- 9 根據哈維爾 C. 赫爾南德茲 (Javier C. Hernández) 的說法，已被終止的獨生子女政策在 2015 年後仍將繼續影響中國的一種方式是什麼？ [1]

Score

B 部分

論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、幾個段落、以及結論。在你的論文中，引述取自至少**四份**文件中的證據。引用相關事實、例證及細節來支持你的答案。包括其他的外部資料。

歷史背景：

在歷史中，領導人及其政府頒布政策以應對具體問題。這些政策對該領導人所率領的國家或周邊地區都有著重大的影響。這些領導人及其政策包括：**明治天皇 (Emperor Meiji) 和西化運動、凱末爾·阿塔圖爾克 (Kemal Atatürk) 和西化運動，和鄧小平 (Deng Xiaoping) 和獨生子女政策。**

任務：運用文件資料和你的世界歷史和地理知識撰寫一篇論文，在這篇論文中

請選擇在這個歷史背景下的**兩位**領導人和相關政策，且針對**每位**

- 描述影響這位領導人及其政府制定這項政策的歷史環境
- 討論這項政策對該領導人的國家**和/或**一個地區所帶來的衝擊

指南：

在你的論文中，請務必

- 闡述任務的各個方面
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

