

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리 전환 시험 — 10학년

2019년 6월 20일, 목요일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I에 대한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II, 파트 III A, 그리고 파트 III B의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 30개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

파트 III A에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오.

각 문서에는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 이 시험책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-30): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1 아래의 미완성된 개요를 완성시키는 제목으로 가장 적합한 것은?

I. _____

- A. 공간 조건에서의 세계
- B. 장소과 지역
- C. 환경과 사회
- D. 인간과 물리계

- (1) 지리의 요소
- (2) 기술 개발의 수준
- (3) 경제 활동의 분류
- (4) 정부의 모델

2 다음 중 국경선과 국가의 자본을 판단하는 데 가장 유용한 지도의 유형은?

- (1) 기후
- (2) 물리
- (3) 자원
- (4) 정치

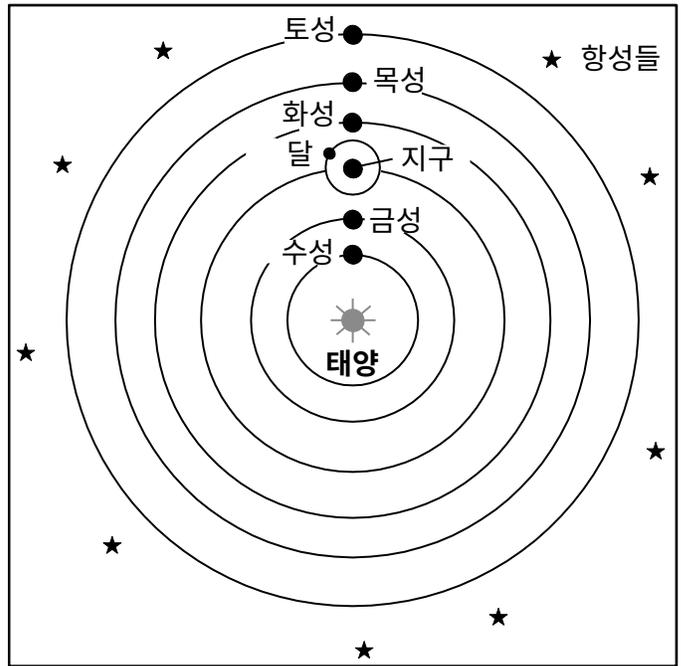
3 다음 중 정부가 생산 품목과 생산 방법, 생산된 물품과 서비스를 공급받을 수 있는 사람을 통제하는 경제 체제는?

- (1) 계획 경제
- (2) 시장 경제
- (3) 전통 경제
- (4) 혼합 경제

4 다음 중 일본에서 인구가 가장 밀집된 곳은?

- (1) 산악 지역
- (2) 삼림 지역
- (3) 북쪽 강설 지대
- (4) 해안 평야

5번 문제는 아래의 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



5 다음 중 이 그림이 보여주는 과학 이론을 정립했다고 인정받는 사람은?

- (1) 찰스 다윈
- (2) 니콜라우스 코페르니쿠스
- (3) 르네 데카르트
- (4) 아이작 뉴턴

- 6 다음 중 존 로크와 바롱 드 몽테스키외가 쓴 글이 유사한 점 한 가지는?
- (1) 정부가 제한적인 힘의 가진다는 사상을 지지함
 - (2) 상업적 경제 체제들의 발달을 초래함
 - (3) 종교 개혁의 사상들을 장려함
 - (4) 유럽 군주들의 왕권신수설 주장을 강화함

7번 문제는 아래의 선언서와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

조항 1. - 투생 장군과 크리스토프 장군은 범법자들이다. 선량한 시민이라면 누구든지 이들을 잡아 프랑스 공화국의 반역자들로 다룰 것을 명한다. . . .

— Leclerc Saint-Domingue proclamation (1802)

- 7 다음 중 1802년 프랑스 선언서에 근거하여 프랑스 정부가 아이티 혁명에 한 반응은?
- (1) 노예 제도와 억압을 중단하라는 아이티인의 요구들을 수락함
 - (2) 아이티인들에게 프랑스 지배에 저항하는 반역을 하도록 격려함
 - (3) 아이티 혁명 지도자들을 포획할 것을 명령함
 - (4) 프랑스 시민에게 보장된 모든 권리를 아이티인들에게도 부여할 것에 동의함

- 8 다음 중 독일 통일의 직접적인 결과가 된 사건은?
- (1) 워털루 전투에서 나폴레옹 보나파르트의 항복
 - (2) 덴마크, 오스트리아 및 프랑스를 상대로 한 오토 폰 비스마르크의 전쟁
 - (3) 마리아 테레사의 계몽전제군주로서의 통치
 - (4) 사라예보에서 일어난 프란츠 페르디난트 대공 암살

- 9 다음 중 19세기에 영국이 수에즈 운하 지역을 통제하려고 했던 주요한 이유는?
- (1) 인도에 손쉽게 접근하려고
 - (2) 동아프리카에서 노예 무역을 원활히 하려고
 - (3) 이집트에 민족주의를 장려하려고
 - (4) 중동에서 영농을 개선하려고

- 10 다음 중 20세기 초 시오니즘이 확대된 결과로 중동 출신 이민자들의 증가를 경험했던 지역은?
- | | |
|---------|-----------|
| (1) 체첸 | (3) 쿠르디스탄 |
| (2) 코소보 | (4) 팔레스타인 |

- 11 • 피의 일요일의 결과로 400,000명 이상의 노동자가 파업하다.
 • 군주 니콜라이 2세가 왕위를 찬탈하다.
 • 레닌이 망명에서 귀환한 후 케린스키 정부에 도전하다.

상기 사건들은 다음 중 무엇의 원인들로 고려되니까?

- (1) 러일 전쟁
- (2) 볼셰비키 혁명
- (3) 대공황
- (4) 가나가와 조약

- 12 다음 중 제1차 세계대전 후 일어난 민족 자결권의 예는?
- (1) 폴란드 회랑의 확립
 - (2) 라인 지방의 비무장화
 - (3) 오스트리아-헝가리 제국에서 나온 신생 국가들의 탄생
 - (4) 연합국가들에 의한 독일 식민지 강점

13번 문제는 아래의 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

로도스의 거상



출처: *Punch*, 1892 (개정판)

요루바족 목각상

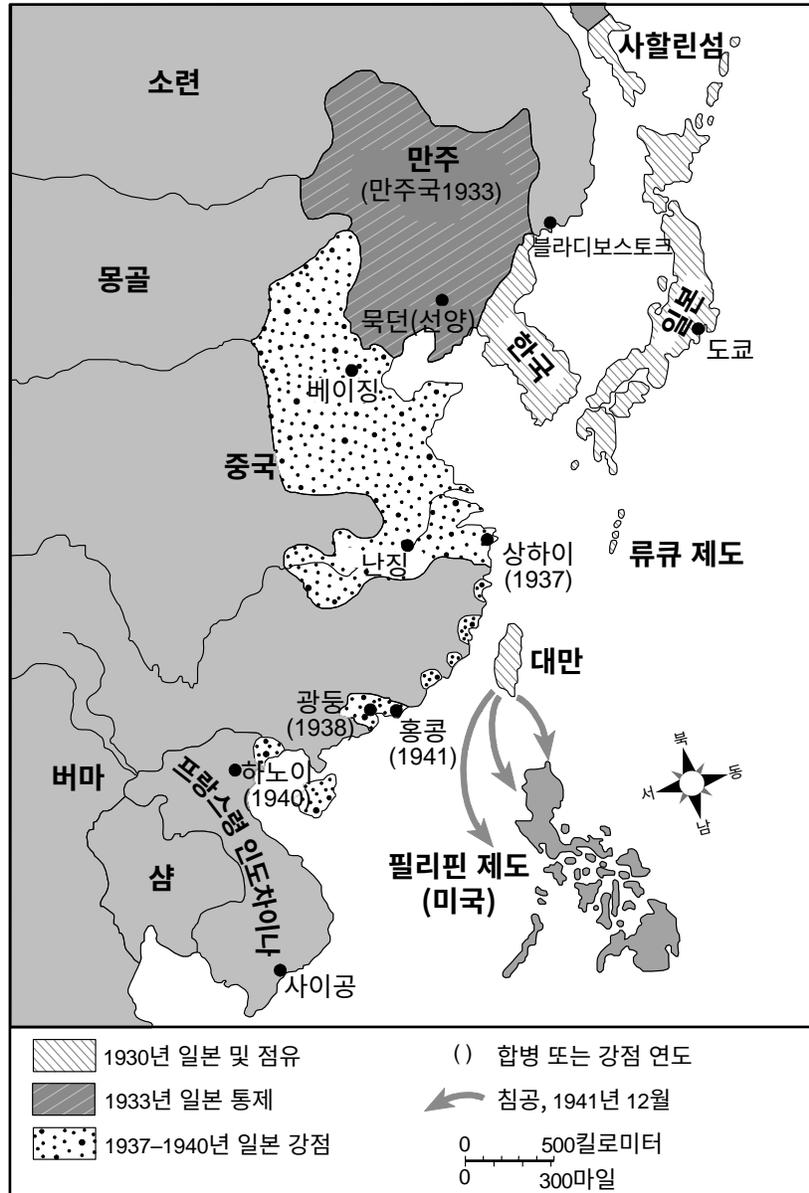


출처: Leon E. Clark, ed., *Through African Eyes*, Praeger (개정판)

13 다음 중 아프리카에 관련된 이 이미지들이 나타내는 바는?

- (1) 제국주의 본연에 대한 관점들
- (2) 전통적인 예술 형태의 증거
- (3) 나일강 지역의 개발 방해
- (4) 카이로에서 케이프타운으로 여행을 장려하기 위한 노력들

14번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Henry Brun et al., *Global History: The Growth of Civilizations*, AMSCO, 2000 (개정판)

14 다음 중 이 지도의 제목으로 가장 적합한 것은?

- (1) 동남아시아 독립을 위한 노력들
- (2) 한국의 전장들
- (3) 일본의 영토 확장
- (4) 중국의 군사 침략

15 다음 중 스탈린의 5개년 계획의 중대한 결과는?

- (1) 중공업 생산이 증가했다.
- (2) 종교 지도자들이 궁전들을 장악했다.
- (3) 민주주의의 관행이 퍼져나갔다.
- (4) 예술에서 표현의 자유가 번성했다.

16 다음 중 영국 제국주의에 대한 모한다스 간디의 대응을 가장 잘 묘사하는 것은?

- (1) 인도인 용병(세포이)이 지지하는 무장 항쟁을 이끌었다.
- (2) 인도인에게 비협력 정책을 따를 것을 촉구했다.
- (3) 인도인과 영국인을 대상으로 인도 아대륙을 함께 통치하라는 캠페인을 전개했다.
- (4) 영국 의회에 인도 아대륙을 힌두교도와 무슬림교도 간에 분할할 것을 요구했다.

17 다음 중 제2차 세계대전 중에 영국 정부가 영국 시민들에게 선전을 통해 장려한 것은?

- (1) 해외에서 제조된 물품의 구매 거부
- (2) 제국의 해체를 공식적으로 요구
- (3) 정부 차원에서 전쟁에 총력을 기울이는 것을 지지
- (4) 전쟁 중 군대 이동의 논의

18 지리적인 요소는 제2차 세계대전을 이끄는 데 어떤 영향을 미쳤습니까?

- (1) 흑해로 인해 유럽과 아프리카 간에 군사 활동이 제한됐다.
- (2) 산악 지역과 바다가 공중 습격에 대해 효과적인 차단막이었다.
- (3) 남북으로 흐르는 강들은 군대 전투 현장으로 빠르게 배치하는 데 일차적으로 사용됐다.
- (4) 혹독한 기후와 먼 거리가 동쪽 전선에서 승리하려는 독일의 노력에 방해가 되었다.

19 다음 중 소련이 제2차 세계대전 후 동유럽에 위성국들을 건립한 한 가지 이유는?

- (1) 자국의 서부 국경을 보호하기 위해서
- (2) 핵무기를 제거하기 위해서
- (3) 문화적 다양성을 보장하기 위해서
- (4) 자국의 증가하는 인구를 위한 공간을 제공하기 위해서

20번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 유엔(국제 연합)은 원래의 원칙들을 토대로 다시 창설되어야 한다. 가입 기준은 단순히 한 국가의 존재가 아니라 민주적 통치 방식의 특정 기준을 이행하는 데 있어야 한다. 유럽 연합처럼 유엔도 민주적 규범 [규정]을 존중하지 않는 회원국의 자격을 정지하거나 심지어는 이들을 퇴출시킬 수 있는 메커니즘을 보유해야 한다. . . .

— Emma Bonino and Gianfranco Dell’Alba, “Making the UN Fit for Democracy,” June 2003

20 이 작가들에 따르면, 다음 중 국제 연합의 모든 회원국들이 충족해야 하는 기준의 유형은?

- (1) 종교
- (2) 군사
- (3) 경제
- (4) 정치

21 다음 중 제2차 세계대전 종전 후 아프리카와 아시아에서 일어난 대부분의 독립 운동들을 유발한 가장 큰 요인은?

- (1) 이주
- (2) 산업화
- (3) 민족주의
- (4) 유행병

22 다음 중 공산주의자들이 1949년 국공 내전에서 승리한 이유를 가장 잘 설명하는 것은?

- (1) 사업가들과 지주들에게 공산당 가입 자격을 약속했기 때문
- (2) 많은 수의 여성들이 공산당에 투표했기 때문
- (3) 중국의 소작농 인구가 공산당원들을 지지했기 때문
- (4) 서양 세력이 중공군에게 무기와 자문을 제공했기 때문

23 다음 중 냉전 중 인도의 외교 정책을 묘사하는 용어는?

- (1) 군국주의
- (2) 봉쇄
- (3) 유화 정책
- (4) 비동맹

24 베를린 장벽 건설의 이면에 있는 목적은 무엇이었습니까?

- (1) 산업 기밀을 보호하기 위해
- (2) 체제 권력을 보호하기 위해
- (3) 목자들의 운동을 좌절시키기 위해
- (4) 기술 혁신의 가능성을 시험하기 위해

25번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

푸틴 대통령이 라이스 국무장관에게 러시아에서도 언론의 자유가 있음을 입증하다



출처: Danziger, Times Union, April 25, 2005 (개정판)

25 다음 중 이 삽화의 주요 사상이 러시아 푸틴 대통령에 대해 제시하는 바는?

- (1) 언론 자유를 지지한다.
- (2) 반대를 제한한다.
- (3) 자본주의를 장려한다.
- (4) 미국을 믿지 않는다.

26 “인도 보팔에 있는 화학공장에서 유독 가스 배출”
 “소련 체르노빌의 원자로 폭발로 인해 방사능 방출”
 “유조선 엑손 발데즈호가 알래스카에서 좌초하다”

다음 중 상기 헤드라인들이 보여주는 글로벌 우려는?

- (1) 환경을 오염시키는 사건들
- (2) 쓰나미를 유발하는 재난들
- (3) 토양 침식의 원인이 되는 조건들
- (4) 오존 감소를 유발하는 사고들

27 다음 중 다른 세 가지의 원인이 되는 상황은?

- (1) 농업 산출량이 증가했다.
- (2) 작물이 보다 효율적으로 재배됐다.
- (3) 녹색 혁명이 시작됐다.
- (4) 농업 산출량을 증가시키기 위해 화학 살충제를 사용했다.

28 다음 중 21세기 초 핵무기를 개발하려는 지속적인 노력으로 국제적인 우려를 유발한 국가는?

- (1) 프랑스
- (2) 중국
- (3) 북한
- (4) 소련

29 다음 중 빈 회의(1814-1815)와 파리 강화 회의(1919)가 유사한 점은?

- (1) 두 회의 모두 신생 국가의 민족적, 종교적 소수 집단의 권리를 보호하려고 했다.
- (2) 두 회의 모두 프랑스와 독일, 러시아에서 군주의 권력을 복구시키려고 했다.
- (3) 두 회의 모두 갈등으로 인해 쫓겨난 사람들에게 지원을 보급하려고 했다.
- (4) 두 회의 모두 전쟁과 혁명 기간 후에 안정성을 확립하려고 했다.

30 다음 중 여러 사회가 계단식 경작, 다리 건설 및 운하 건설을 하는 이유는?

- (1) 문화적 다양성을 촉진하기 위해
- (2) 침입의 위협을 줄이기 위해
- (3) 영구적인 경계선을 확립하기 위해
- (4) 환경을 변화시키기 위해

에세이 문제의 답은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

파트 II의 답을 작성할 때 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

- (a) **기술하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 는 의미입니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 서술한다” 는 의미입니다

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론, 아래 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 인권

역사적으로 특정 집단들의 인권이 거부된 때가 여러 번 있었습니다. 개인들과 집단들은 이런 인권 침해에 저항하고 반대하려는 시도를 했습니다.

과제:

인권이 거부됐던 집단 **두 가지**를 선택한 다음, **각각**에 대해

- 해당 집단의 인권이 어떻게 거부됐는지 기술하십시오
- 개인이나 집단이 인권 침해에 저항하거나 반대하기 위해 한 시도를 논하십시오.

세계사와 지리 공부를 통해 배운 내용 중, 인권이 거부된 어느 집단이라도 사용할 수 있습니다. 고려해볼 만한 집단은 인도의 불가촉천민, 라틴 아메리카의 토착민, 아르메니아인, 우크라이나인, 유대인, 남아프리카 공화국 흑인, 캄보디아인, 중국 학생들, 르완다인 및 아프가니스탄 여성들이 있습니다.

답안에 사용할 수 있는 것은 위에 제안된 것에 국한되지 않습니다.

미국에 있는 집단에 대해서는 쓰지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 사용하십시오

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

역사적 배경:

역사적으로 지도자들과 그들의 정부는 특정 문제들에 대응하여 정책들을 전개했습니다. 이런 정책들은 해당 지도자의 국가나 주변 지역에 상당한 영향을 끼쳤습니다. 이 지도자들과 그들의 정책 중에는 **메이지 천황과 서구화**, **케말 아타튀르크와 서구화** 및 **등소평과 한 아이 정책**이 있습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 및 지리 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 다음 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다

역사적 배경에서 언급된 지도자 중 **두 명**과 그들에 관련된 정책을 선택한 다음, **각각**에 대하여

- 해당 지도자와 그의 정부가 해당 정책을 전개하는데 영향을 준 역사적 상황들을 기술하십시오
- 해당 정책이 그 지도자의 국가 **및/또는** 지역에 미친 영향들을 논하십시오

파트 III의 답을 작성할 때 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

- (a) **기술하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 는 의미입니다
 (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 서술한다” 는 의미입니다

파트 A 단답형 문제

지시사항: 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1a

1800년대 중반 도쿠가와 막부는 세력이 약했고 외부의 위협에 직면해 있었습니다. 이 글은 그 상황을 설명합니다.

... 거의 모든 일본의 현실주의자들은 중국에 일어난 일을 인지했다. 그 일을 인지한 후 간담이 서늘해졌다. 중국은 단순히 또 다른 국가가 아니라 중화, 즉 중심 국가였다. 중국의 황제는 역사적으로 일본의 천황을 “소왕 전하” 라고 불렀다. 신생 중국은 서부 세력들에 의해 분할되어, 아편에 찌들어 방탕해졌고[부패됐고], 청조나 군대의 보호를 전혀 받지 못하는 상태로 남겨졌다. 영국과 프랑스가 중국을 해치울 수 있다면, 소국인 일본은 영국, 프랑스, 러시아 및 미국에 대항하여 어떤 희망을 가질 수 있었을까? 비들(Biddle) 사건 후 상황 판단이 가장 빨랐던 지도자들 중 한 명에 의하면 일본은 고립법의 시행을 시도할 수 있었지만, “그 외국인들이 보복했다면, 그 다툼은 절망적이었을 것이고 일본에게는 더욱 더 지독한 수치가 됐었을 겁니다.”...

출처: James Fallows, “When East met West: Perry’s mission accomplished,” *Smithsonian*, July 1994

문서 1b

페리의 함선 중 하나를 그린 일본 목판화



... 1853년 7월 8일, 미국 해군 전함 포우하탄 호가 이끌고 매튜 페리 제독이 지휘하는 검은색 전함 네 척이 에도(도쿄) 만에 정박했다. 당시 일본인들은 증기를 뿜는 함선을 본 적이 없었다. 이들은 그 전함들을 “연기를 내뿜는 거대한 용들” 이라고 생각했다. 증기선이 존재한다는 사실을 알지 못했고 그 전함들에 선적된 총포의 수와 크기에 충격을 받았다....

출처: “Commodore Perry and the Opening of Japan,” U.S. Navy Museum online

1 이 문서들에 의하면, 일본 지도자들이 자국에 대해 가졌던 **한 가지** 두려움은 무엇입니까? [1]

Score

문서 2a

... 현대화의 목적은 서구에게 동일한 대우를 받는 것이었기 때문에 다수의 문화적 혁신이 일본인 자신에게 외형적인 것 이상이라는 점 외에도, 서구의 외교관과 정치인에게 중요한 심리적 영향을 끼쳤다. [도쿠가와] 막부하에서 1860년 미국에 파견됐던 일본의 첫 사절단원들은 전통적인 사무라이 복장을 입고, 깎아서 흰히 드러나는 정수리[머리 꼭대기]와 상투로 틀어올린 긴 옆머리에, 검을 차고 있었다. [새로운 메이지] 천황하에서 서구식 머리 모양들은 서구화의 주요 상징이었다. 군인과 민간 공무원[공직자]은 서구식 유니폼을 입었고, 정치가는 주로 서구식 옷과 수염을 풍성하게 기르는 것을 받아들였다. 1872년 모든 궁정과 공식 의식에서는 서구식 의복을 착용하는 규정이 있었다. 이전에는 불교적 사고방식 때문에 얼굴을 찌푸렸던 육식이 장려되었고, 소고기 요리인 스키야키도 이때 개발됐다. 서구의 예술과 건축 양식이 도입되어 명망 있는 정치인들의 공식 초상화를 다수 그렸을 뿐만 아니라 도시의 상업과 공관 지구 및 일부 부유층의 맨션에 오히려 우울하게 보이는, 어울리지 않는[부조화스러운] 빅토리아 시대 걸치장[외관]이 생겨나기도 했다. ...

출처: Richard Perren, "On the Turn-Japan, 1900." *History Today*, June 1992

문서 2b

매화꽃 사이에서 울리는 노래들의 그림



출처: Hashimoto Chikanobu, December 1887 (개정판)

2a 리처드 페렌(Richard Perren)에 따르면, 일본 정부가 서구의 문화적 혁신을 채택한 **한 가지** 이유가 되는 것은 무엇이었습니까? [1]

Score

b 이 문서들에 근거하여, 서구화가 메이지 천황의 통치 기간 동안 일본의 문화에 영향을 준 방식 **한 가지**를 쓰십시오. [1]

Score

문서 3

메이지 유신하의 민족주의 성장

... 또한 1880년대 일본에서는 민족주의가 부각됐지만, 일정 시간 서구화가 활발하게 이뤄진 후에 [메이지] 정부의 후원하에서 그랬다. 1870년대에는 다수의 서구 고문관들이 일본으로 쏟아져 들어와서 여러 가지 일들을 했는데, 그중에서도 큰 부분을 차지했던 것은 확대되는 교육 체제에 관련해서 교직원 및 경영자로서 참여했던 부분이다. 천황을 비롯한 보수 공직자들은 서구의 개인주의와 기타 부패한[파괴적인] 가치들이 일본 문화에 해를 입힐 수 있다고 우려했기 때문에 다시 부흥하는 신도교와 다소 작위적으로 만들어진 몇 가지 기타 전통으로 보완한 민족주의를 촉구하여 국가와 계급에 대한 확고한 충성을 지원받으려 했다. 민족주의는 보다 많은 생산, 경제적 희생, 그리고 기타 특성들에 동기를 부여하는 데 사용되기 시작해서 빠른 개발을 더욱 촉진하는데 도움을 주었다. 곧 새로운 제국주의를 일으키기도 했다. . . .

출처: Peter N. Stearns, *Cultures in Motion: Mapping Key Contacts and Their Imprints in World History*, Yale University Press

3 피터 N 스텐스(Peter N. Stearns)에 따르면, 보수적인 일본의 공직자들이 서구화가 일본의 전통에 주는 피해를 막기 위해 시도한 **한 가지** 방식은 무엇입니까? [1]

Score

문서 4a

1918

- 제1차 세계대전 종전. 서남아시아에 있는 오스만 제국의 영토들이 유럽 국가들의 통제 권한으로 분리
- 영국, 프랑스, 이탈리아 및 그리스가 소아시아 지역의 터키 영토들을 장악

1920–1922

- 케말 아타튀르크가 민족주의 정부를 수립. 아타튀르크 정부와 술탄 무함마드 6세의 정부 간에 갈등 폭발
- 술탄 무함마드 6세가 강제로 왕권 찬탈

1923

- 로잔 조약으로 터키 국경선들 확립
- 유럽의 세력들이 터키를 국가로 인정
- 터키가 아타튀르크를 지도자로 위시하여 공식적으로 공화국 선포

출처: Based on L. E. Snellgrove, *The Modern World Since 1870*, Longman Group

4a 이 차트에 따르면, 아타튀르크가 터키에 주요한 변화들이 필요함을 확신하게 했던, 터키가 직면했던 문제 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 4b

... 어떤 국가도 터키 공화국만큼 혁명적인 열의로 건국된 적이 없고, 그렇게 짧은 시간에 전면적인 변화를 겪은 국가도 없었다. 1923년 후 불과 몇 년 이내에 무스타파 케말 아타튀르크는 산산조각 나고 혼란에 빠진 국가를 진보에 매진하는 국가로 전환시켰다. 그가 이룬 전환은 위에서 강요하고 영향력을 행사한 1인 혁명이었다. 아타튀르크는 터키인들이 자신들의 과거를 단호하게 떨쳐버리고 현대화를 수용하며, 과감하게 서구를 향해 방향을 틀 준비가 되지 않았다는 점을 알았다. 하지만 그렇게 하는 것만이 자신들과 국가를 위한 새로운 운명을 만들 수 있는 유일한 길이라는 점도 알았다. 그래서 그는 과거를 고집하는 사람들의 거센 저항에도 불구하고 터키인들을 밀어붙였다.

아타튀르크가 허물어진 오스만 제국의 돌무더기 위에 건립한 새 국가는 절대 민주적으로는 건립될 수 없었다. 아마 그의 전면적인 개혁들 중 단 하나도 국민 투표 [공공 투표]에서 승인되지 않았을 것이다. 국민의 의지에 따라 정치 체제를 형성하는 국민 투표라는 개념은 그 당시 대부분의 터키인들에게는 단순히 낯선 것이 아니라 터무니없게 [웃기게] 다가왔을 것이다. ...

출처: Stephen Kinzer, *Crescent and Star: Turkey Between Two Worlds*, Farrar, Straus and Giroux, 2001

4b 스티븐 킨저(Stephen Kinzer)에 따르면, 아타튀르크가 자국을 강제로 변화시키려고 할 때 직면했던 **한 가지** 문제는 무엇입니까? [1]

Score

문서 5

... 강력한 지도자들은 “역사 창조자”라고 불리곤 했다. 아주 일부만이 아타튀르크처럼 이런 칭호를 받을 만하다. 1923년부터 그가 사망한 1938년까지, 아타튀르크는 이슬람교도가 대부분인 이 국가를 서유럽 국가들을 모델로한 거의 세속적인 국가로 바꿨다. 역사를 통해 어떤 국가도 이처럼 빠르고 극적인 전환을 이룬 예는 없었다. 그는 수 세기가 걸리는 일을 15년이 조금 넘는 기간 동안 이루려고 했다.

1922년에 술탄의 지위를 폐지했고, 1년 후에는 칼리프를 추방했으며, 성직자들의 교육권을 박탈했고, 종교 법정을 폐정했다. 이런 조치들의 결과는 교회와 국가를 분리하는 것으로, 서아시아에서는 한 번도 일어난 적이 없는 일이었다. 그는 오스만 제국과 이슬람교의 정설이었던 페즈[전통 모자]를 금했고, 변형된 라틴 알파벳을 채택했으며, 일부다처제를 범법으로 규정했고, 여성 평등권을 지지했다. 오늘날 터키 여성들이 의학, 법학, 심지어는 정치에서까지 두각을 나타내는 것은 큰 부분이 아타튀르크 때문이다. 현재 탄수 실러의 정치적 미래가 불확실하긴 해도, 똑똑하고 진보적인 터키 수상[1993-1996]인 그녀는 어디에서든 정부의 수장을 맡을 수 있는 소수의 여성들 중 한 명이었다. . . .

출처: Eric Lawlor, “Isn’t modernizing a nation a serious business?,” *Smithsonian*, March 1996 (개정판)

5 에릭 로우로(Eric Lawlor)가 1996년에 쓴 기사의 발췌문에 근거하여, 아타튀르크가 자국을 서유럽 국가들을 모델로한 보다 현대화되고 세속적인 국가로 만들기 위해 취한 **두 가지** 조치를 쓰십시오. [2]

(1)

Score

(2)

Score

문서 6

... [독재주의와 민주주의 간의] 이분법이 바로 그 나라의 건국자에 의해 신생국 [인 터키]에 정착됐다. 아타튀르크는 군인이었다. 혁명 초기 의기양양했던 시절의 군대는 방패로서, 서부와 북부의 독재자들의 교묘한 책략들[음모들]로부터 생존을 보장하는 것으로 여겨질 수 있었다. 아타튀르크는 반대 정당인 자유공화당(Liberal Republican Party)의 창당을 격려했지만, 지지를 거의 얻지 못했고 이슬람 용사들 [전사/아타튀르크]은 근본적으로 그의 정당인 대중당(Popular Party)이 규정하는 1당 체제로 되돌아갔다.

그는 민주 정부 시스템을 남겼다. 하지만 그가 남긴 유산에는 군 지도자들은 정치 위에서 때로는 국가를 그 자체로부터 구출하기 위해 개입할 수도 있고 개입해야 한다는 사상도 포함되어 있었다. 그런 때란 MP[국회의원]들이 총을 휘두르고 맘대로 난투를 벌이며 국회의 개정 시간을 여러 번 방해할 때, 정치적 총잡이들이 자신들의 싸움을 거리로 몰고 나갔을 때, 또는 인플레이션으로 인해 리라가 '우스운 돈'으로 바뀌기 시작했을 때를 말한다.

그 군대는 지난 20년 동안 세 번에 걸쳐 터키를 장악하고 헌법을 갈기갈기 찢고 아타튀르크의 정신을 들먹였다. . . .

출처: John F. Crossland, "Turkey's Fundamental Dilemma," *History Today*, November 1988 (개정판)

- 6 존 F. 크로스랜드(John F. Crossland)에 따르면, 아타튀르크가 터키를 통치한 데에 따른 **한 가지** 영향은 무엇이었습니까? [1]

Score

부부당 한 아이 정책: 정당의 정책이 된 과학

... 1980년 9월 중순 제5기 전국인민대표대회[전인대]의 제3차 세션에서, 모든 가정에 한 아이를 장려함으로써 이번 세기 말까지 인구를 12억 명으로 유지하기 위해 고안된 새 정책을 승인했다. 전인대가 발행한 정부공작보고서는 한 아이 가정에 대한 총괄적인 첫 요청이었다. 이 정책은 당시 중앙위원회가 9월 25일자로 공산당과 공산주의청년단의 모든 당원들과 단원들에게 보낸, 매우 드문 공개 서한을 통해서 널리 알려졌다. 각종 수치로 가득했던 그 공개 서한은 인구에 대한 정치적 추론을 숫자로 새롭게 표현하는 방식을 담고 있었다. 인구 문제에 대한 공식들을 담은 그 서한은 사회 및 자연 과학자들의 공식들을 중대한 인구-경제-환경 위기라는 그림으로 결합시키고 있었다. 모든 과학적인 불확실성을 잠재우며 그 서한은 중국의 심각한 위기를 암울한 용어들로 요약했다.

현재 부부당 평균 2.2명인 출산율에 따르면, 중국의 인구는 20년 안에 1,300백만[13억] 명에 이르고, 40년 안에는 1,500백만[15억] 명에 이르게 된다. ... 이는 4대 근대화 달성의 어려움을 악화시키고 인민의 생활 수준 개선이 거의 어려운 심각한 상황을 야기할 것이다. ... 게다가 너무 빠르게 증가하는 인구는 교육과 고용에 어려움을 발생시킬 뿐만 아니라 에너지, 수자원, 삼림 및 기타 천연 자원을 혹사시키고[지나치게 요구하고], 환경 오염을 악화시키고, 생산 조건과 생활 환경을 완전히 나쁘게 만들고 개선을 거의 불가능하게 할 것이다. ...

출처: Susan Greenhalgh, "Science, Modernity, and the Making of China's One-Child Policy," Population and Development Review, Vol. 29, No. 2, June 2003 (개정판)

7 수전 그린헬시(Susan Greenhalgh)가 쓴 기사에 따르면, 중국 정부 당국자들이 빠른 인구 증가를 우려했던 **한 가지** 이유가 되는 것은? [1]

Score

문서 8a

계획 출산에 대한 내부 논쟁

... 1982년 후반 선전과 불임 캠페인의 출범을 준비할 때, 이 프로그램의 심각하고 폐해적인 결과에 특별한 관심이 쏠렸다. 부부가 한 아이, 어쩌면 두 아이로 제한을 받기 때문에 여아 살해, 영아 유기 및 여아를 출산하는 여성들을 향한 폭력에 대한 보고가 극적으로 증가하기 시작했다. 그런 보고들의 대부분은 낙후된 시골 지역에서 나오긴 했지만, 도시의 사례들도 있었고, 이는 뿌리 깊은 성 편견을 뒷받침하는 것이었다. 그 편견은 사회경제학적 및 교육적 지위를 초월했고[넘어섰고] 딸보다 아들을 선호하는 “봉건적” 선호를 맹렬히 비난하는 지속적인 선전으로도 지울 수 없었다....

출처: Tyrene White, *China's Longest Campaign: Birth Planning in the People's Republic, 1949-2005*, Cornell University Press, 2006 (개정판)

문서 8b

여아를 장려하는 허베이성의 광고판



광고 문구에는 “여아 출산과 남아 출산 간에는 차이가 없습니다. 여아들도 대를 이을 수 있습니다.” 라고 되어 있다.

출처: Therese Hesketh, et al., “The Effect of China’s One-Child Family Policy after 25 Years,” *The New England Journal of Medicine online*, September 15, 2005

8 타이린 화이트(Tyrene White)가 쓴 글의 발췌문과 이 중국 광고에 근거하여, 한 아이 정책이 중국 사회에 미친 문화적 영향을 **한 가지** 쓰십시오. [1]

Score

문서 9

2015년 10월 중국은 “한 아이” 정책의 종단을 발표했습니다.

베이징 - 공산당이 목요일에 발표한 “한 아이” 정책의 변경으로 일부 경제학자들과 투자자들은 정부가 어떻게 보다 장기적으로 재정적 및 경제적 압박을 다룰 것인지에 의문을 갖게 됐다. . . .

야오 씨[베이징 북경대학교 중국경제연구센터(China Center for Economic Research) 소장]는 노령화 인구가 중국의 경제 전망을 짓누르며 위협하는 이유는 노동 인구의 감소 때문이 아니라 소비자 수요가 감소되기 때문이라고 말했다. 일본과 비교하여, 1990년대 경제를 부활시키려는 [일본의] 분투가 보여준 것은, 가장 큰 위협은 사람들이 노령화되면서 수요가 침체[부진]되는 현상에서 왔다고 말했다. . . .

중국의 인구는 1979년 “한 아이” 정책이 도입된 후로 점점 더 한쪽으로 치우치는 현상을 보였다. 2050년까지 인구의 1/3이 60세 이상이 될 것으로 예상되는데, 이는 작년의 약 1/7보다 증가한 비율이다. 그런 까닭에 고령자를 위한 정부의 예산과 혜택 프로그램에 상당한 부담을 지우고 있다.

그와 동시에, 노동 인구의 수가 최근 몇 년간 점점 줄어들었고, 경제학자들에 따르면 계속해서 줄어들 것이라고 하는데, 이는 중국이 어떻게 역사적인 경제 호황을 지속하고 연금과 건강 보험 프로그램을 지불할 것인지에 대한 질문을 제기하게 되는 부분이다. 정부에 따르면, 2012년에는 처음으로 생산가능인구가 감소했고, 작년에는 해당 총인구가 9억 1천6백만 명으로, 2013년 대비 370만 명이 감소한 것이었다.

장기적으로는 출산율 증가가 생산가능인구의 감소를 일정 정도 상쇄할 수 있다. 하지만 단기적으로는 아이들이 노동 인구에 포함되지 않고 학교 교육을 받고 있기 때문에 정부에 의존하는 전반적인 인구 수가 증가하고 경제에 새로운 압력으로 작용할 수 있다. . . .

출처: Javier C. Hernández, “Experts Weigh Likely Impacts of China’s ‘One Child’ Reversal,”
New York Times online, October 29, 2015

- 9 하비에르 C. 에르난데스(Javier C. Hernández)에 따르면, 2015년 이후에도 중단된 한 아이 정책이 계속해서 중국에 영향을 미치게 되는 **한 가지** 방식은 무엇입니까? [1]

Score

파트 B

에세이 문제

지시사항: 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경:

역사적으로 지도자들과 그들의 정부는 특정 문제들에 대응하여 정책들을 전개했습니다. 이런 정책들은 해당 지도자의 국가나 주변 지역에 상당한 영향을 끼쳤습니다. 이 지도자들과 그들의 정책 중에는 **메이지 천황과 서구화, 케말 아타튀르크와 서구화 및 등소평과 한 아이 정책**이 있습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 및 지리 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 다음 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다

역사적 배경에서 언급된 지도자 중 **두 명**과 그들에 관련된 정책을 선택한 다음, **각각**에 대하여

- 해당 지도자와 그의 정부가 해당 정책을 전개하는데 영향을 준 역사적 상황들을 기술하십시오
- 해당 정책이 그 지도자의 국가 **및/또는** 지역에 미친 영향들을 논하십시오

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- **최소 네 개의** 문서로부터 찾은 정보를 포함시키십시오
- 관련된 다른 출처의 정보도 포함시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 사용하십시오

