

美國歷史和政府

僅限用於 2024 年 6 月 18 日(星期二)上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請在以上的橫線上工整地填寫你的姓名和學校名稱。已經提供給你分開的答題紙以用於填寫第 I 部分的答案。按照監考人的指示把你的學生資料填寫在答題紙上。然後填寫你的論文本上每一頁的標題。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的所有題目。用黑色或深藍色的原子筆回答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

第 I 部分包括 28 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括兩道短論文題。請在論文本上寫下你對這些問題的答案，從第 3 頁開始。

第 III 部分基於幾份文件：

第 III A 部分包含這些文件。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一份文件後有一個問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III B 部分包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-28)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 1 題。

...由於要頻繁召開公共政務會，他們在主持會議時已然非常有秩序和得體。年長的男士坐在最前面，戰士們緊隨其後，婦女和兒童坐在最後面。婦女們的任務是密切關注會議內容，將內容銘記於心（因為她們不會書寫），並將資訊傳達給她們的子女們。她們是政務會的活記錄，保持著 100 年前的條約規定的傳統；當我們將她們口述的內容與書面文字比較時，總是會發現內容準確無誤。...

資料來源：Benjamin Franklin Papers (Wampum Chronicles) before January 7, 1784

1 這段話支持關於該美洲原住民群體的哪一種說法？

- (1) 徵用他們的土地是合理的。
- (2) 婦女在其社會中扮演著重要角色。
- (3) 他們的條約以書面形式儲存。
- (4) 殖民傳教士需要了解他們的信仰。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 2 題和第 3 題。

... 憲法通過了五分之三條款，延長了進口奴隸貿易，並規定了逃亡奴隸條款，從而捍衛了奴隸制。...

資料來源：Alan Taylor, *American Revolutions: A Continental History, 1750-1804*, W. W. Norton & Company, 2016

2 為什麼美國《憲法》起草人願意在這些問題上妥協？

- (1) 爭取南方對《憲法》核准的支持
- (2) 使《權利法案》更容易獲得核准
- (3) 在 1808 年後結束奴隸制
- (4) 讓北方各州在眾議院佔優勢

3 五分之三條款的主要目的是什麼？

- (1) 盡快終止奴隸進口
- (2) 幫助確定一個州的國會代表權
- (3) 規定逃跑奴隸的歸還問題
- (4) 在西部領土禁止奴隸制

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 4 題和第 5 題。

... 同胞們，我已經說過，儲備的收入使我們得以擴展我們的疆界；不過，這種擴展在需要我們付出代價之前，很可能就已經自行抵銷代價了，同時還能降低自然增加的利息。無論如何，我們預先支出的金額肯定會收回。我知道有些人不贊成購買路易斯安那，他們沒有私心，僅僅是擔心疆域的擴大會危及美國的統一。但是，誰能限制聯邦制原則（共和製）發揮效用的範圍呢？我們聯合的範圍越大，就越不會受到地方激情的動搖；無論如何，由我們自己的同胞和後裔在密西西比河對岸定居，難道不比其他國家的陌生人更好嗎？我們最有可能與哪些人和睦相處、友好交往呢？...

資料來源：President Thomas Jefferson, Second Inaugural Address, March 4, 1805

- | | |
|--|-----------------------------|
| 4 湯瑪斯·傑弗遜 (Thomas Jefferson) 總統在連任就職演說中闡述的觀點最符合以下哪項主張？ | 5 在這段話中，購買路易斯安那領地引發的一個擔憂為何？ |
| (1) 購買路易斯安那對美國大有裨益。 | (1) 最高法院會宣佈這項收購違憲。 |
| (2) 美國憲法禁止購買土地。 | (2) 密西西比河以西的農場將不復存在。 |
| (3) 美國缺乏購買路易斯安那領地的資金。 | (3) 如此大面積的土地難以治理。 |
| (4) 西班牙人會支持美國向西擴張。 | (4) 開拓該地區不太現實。 |
-

根據下面的摘錄和你的社會學知識來回答第 6 題和第 7 題。

亞伯拉罕·林肯 (Abraham Lincoln's) 總統於 1865 年 3 月 4 日連任總統的就職演說節選

...我們對任何人都不懷惡意，對所有人都抱有善心，對上帝使我們認識到的正義無限堅定，讓我們努力完成我們正在進行的工作；癒合國家的戰爭傷痕，關懷戰死的烈士及其遺屬；盡一切力量爭得並維護我國及全世界的正義、持久的和平。

資料來源：President Abraham Lincoln, Second Inaugural Address, March 4, 1865

- 6 這段摘錄表明，亞伯拉罕·林肯總統認為，內戰後治癒國家創傷的最佳方法是
- (1) 憤怒
 - (2) 利己
 - (3) 復仇
 - (4) 寬恕
- 7 關於林肯總統未來的重建政策，這段摘錄暗示
- (1) 戰敗的南方將會拒絕這項政策。
 - (2) 快速統一將是他的目標。
 - (3) 聯邦對南方的軍事佔領將很嚴酷。
 - (4) 這項政策將保證他能連任。

根據下面的審判記錄和你的社會學知識來回答第 8 題和第 9 題。

1874年，紐約州羅徹斯特，蘇珊·布朗威爾·安東尼 (Susan B. Anthony) 被控非法投票一案的審判記錄...

亨特法官：法庭的判決如下，你應繳付一百美元罰金及訴訟費用。

安東尼小姐：請法官大人明鑑，我絕不會為您不公正的處罰支付一分錢。我擁有的全部資產是一筆 1 萬美元的債務，這筆債務是四年前出版我的報紙《革命》時欠下的，其唯一目的是教育所有女性像我一樣，反抗你們男性制定的、不公正的、違憲的法律形式，這些法律對女性徵稅、罰款、監禁和實施絞刑，同時剝奪她們在政府中的代表權，如果是誠實的債務，我將竭盡全力償還每一美元，但這筆不公平的索償我一分錢也不會付。我將繼續認真、堅持不懈地敦促所有女性切實認識到古老的革命箴言，即「反抗暴政就是服從上帝」...

資料來源：The Elizabeth Cady Stanton and Susan B. Anthony Papers Project, Rutgers.edu

- 8 從這段文字記錄來看，蘇珊·布朗威爾·安東尼倡導採取哪類行動？
- (1) 競選民選職位
 - (2) 非暴力反抗
 - (3) 工人工會化
 - (4) 經濟抵制
- 9 安東尼的聲明是她爭取以下目標的運動的一部分
- (1) 廢除奴隸制
 - (2) 累進所得稅
 - (3) 女性選舉權
 - (4) 消費者安全法規

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 10 題和第 11 題。

參議院的老闆們



資料來源：Joseph J. Keppler, *Puck*, 1889 (經改編)

10 從這幅漫畫來看，參議院是在為誰的利益服務？

- (1) 大型企業
- (2) 保護主義者
- (3) 工會
- (4) 南方農民

11 這幅漫畫表達的觀點增加了公眾對以下哪方面的支持？

- (1) 取消選舉團制度
- (2) 直接選舉參議員
- (3) 成立州際商業委員會
- (4) 減少總統連任次數

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 12 題和第 13 題。

關於宣戰的國會諮文

... 選擇干預的理由可簡述如下：

第一點。為了人類的事業，為了結束那裡目前存在的野蠻、流血、飢餓和可怕的苦難，而衝突各方不能或不願制止或減輕 [減少] 這些苦難。如果這一切發生在另一個國家，屬於另一個民族，那麼我們沒有答案，這與我們無關。但這一切就發生在我們家門口，這當然是我們的責任。

第二點。我們對古巴公民負有責任，要為他們的生命和財產提供保護和保障 [安全]，這是古巴的任何政府都不能或不願提供的，我們要為此終止那些剝奪他們獲得法律保護的條款。

第三點。我國人民的商業、貿易和業務受到非常嚴重的損害，財產遭到肆意 [蓄意] 破壞，島嶼遭到嚴重破壞，這些都可以證明干預權利純屬正當。

...

問題現在擺在國會面前。這是一項莊嚴的責任。我已經用盡一切努力來緩解我們眼前無法忍受的狀況。我已準備好履行憲法和法律賦予我的一切義務，我正在等待你們的行動。...

資料來源：President William McKinley, Message to Congress, April 11, 1898

12 威廉·麥金萊 (William McKinley's) 總統的國會諮文說明了哪條憲法原則？

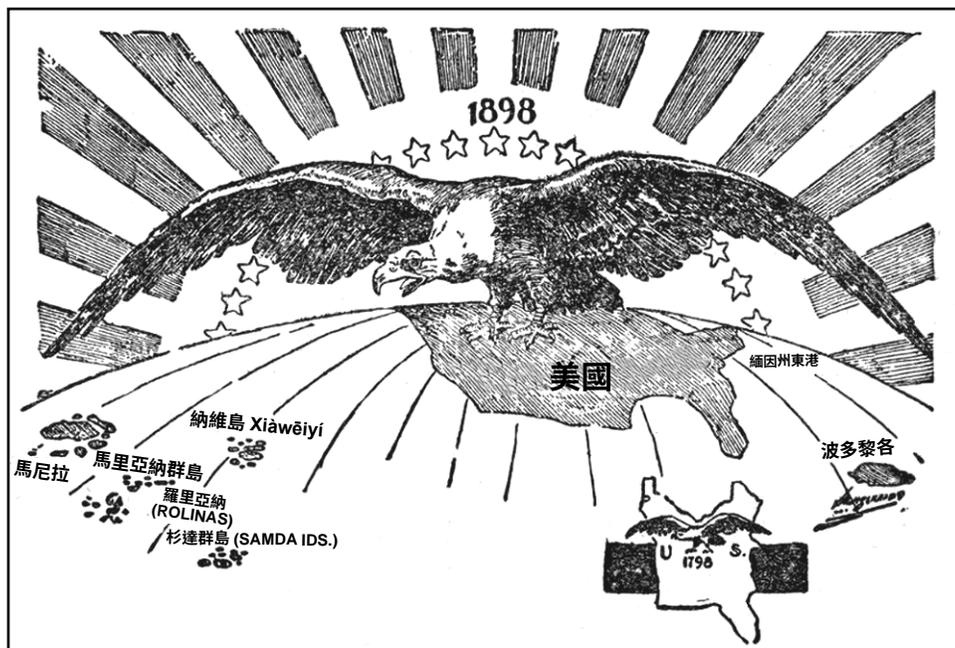
- (1) 司法審查
- (2) 保留權力
- (3) 人民主權
- (4) 權力分立

13 美國在這段時期實施的外交政策為何？

- (1) 重商主義
- (2) 孤立主義
- (3) 帝國主義
- (4) 綏靖主義

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 14 題和第 15 題。

從頭到腳縱觀一萬英里



資料來源：Philadelphia Press, 1899 (經改編)

14 歷史學家最適合利用這幅漫畫研究哪個主題？

- (1) 購買阿拉斯加
- (2) 對外開放政策
- (3) 美國崛起為世界強權
- (4) 美國加入第一次世界大戰

15 你對漫畫中所描繪情況的直觀感受為何？

- (1) 反帝國主義情緒高漲。
- (2) 農民要求進口更多食品。
- (3) 工業家尋求對亞洲製成品徵收關稅。
- (4) 本土主義有所緩和。

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 16 題和第 17 題。

任務艱鉅，但必須完成。



資料來源：Utica Saturday Globe, 1906 (經改編)

16 哪本書強調了這幅漫畫中的問題？

- (1) 《另一半如何生活》(How the Other Half Lives)
- (2) 《章魚》(The Octopus)
- (3) 《魔鬼的叢林》(The Jungle)
- (4) 《城市的恥辱》(The Shame of the Cities)

17 哪一項聯邦行動針對的是這幅漫畫中類似的情況？

- (1) 通過《州際商業法案》
- (2) 通過《純淨食品和藥品法案》
- (3) 加強對銀行的監管
- (4) 加大保護力度

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 18 題和第 19 題。

...世界應該讓民主享有安全。世界和平應建立在政治自由歷經考驗的基礎上。我們沒有什麼私利可圖。我們不想要征服，不想要統治。我們不為自己索取賠償，對我們將慷慨作出的犧牲不求物質補償。我們只不過是為人類權利而戰的鬥士之一。當各國的信念和自由能確保人類權力不可侵犯時，我們將心滿意足。...

資料來源：President Woodrow Wilson's War Message to Congress, April 2, 1917

- | | |
|---|------------------------------|
| 18 伍德羅·威爾遜 (Woodrow Wilson) 總統提出的宣戰理由是什麼？ | 19 威爾遜總統提出哪些提議來支持這份文告中表達的理念？ |
| (1) 攫取海外殖民地 | (1) 建立聯邦儲備系統 |
| (2) 海上損失財產賠償 | (2) 成立國際聯盟 |
| (3) 歐洲移民數量增加 | (3) 通過更高的保護性關稅法令 |
| (4) 所有國家施行自治 | (4) 減少對歐洲的援助 |
-

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 20 題和第 21 題。

1919 年 1 月，美國「全國婦女黨」在白宮外點火示威



資料來源：Library of Congress (經改編)

20 這張相片中所示的行為受《權利法案》哪一部分的保護？

- (1) 「人民持有和攜帶武器的權利不受侵犯」
- (2) 「除非有正當理由，否則不得簽發逮捕令」
- (3) 「任何人不得因同一罪行而受到兩次起訴」
- (4) 「人民和平集會的權利」

21 這張相片中的抗議活動主要訴求為何？

- (1) 反對美國捲入第一次世界大戰
- (2) 推動簽署《凡爾賽條約》
- (3) 為全國婦女選舉權修正案爭取支持
- (4) 反對限制性移民立法

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 22 題。

禁酒令是好事還是壞事，現在還無法判斷。在這個國家，禁酒令從未執行過。

如今消費統計的酒類數量可能不如禁酒令之前，但酒的數量卻一樣多...

資料來源：New York City Mayor Fiorello H. LaGuardia, Statement to Congress on the subject of Prohibition, 1926

22 紐約市長菲奧雷洛·拉瓜迪亞 (Fiorello LaGuardia) 所描述的問題的主要原因為何？

- (1) 因禁酒令導致稅收增加。
- (2) 許多美國人拒絕接受「飲酒不好」的觀念。
- (3) 美國人發現進口酒品質優於國產酒。
- (4) 酒類走私商透過限制酒類供應來推高價格。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 23 題和第 24 題。

...我們最首要的任務是讓人民投入工作。只要我們行之以智慧和勇氣，這個問題就可以解決。這個任務部分可以由政府直接徵募完成，就像對待臨戰的緊要關頭一樣，但同時，在有了人手的情況下，我們還急需能刺激並重組自然資源使用的工程...

最後，在恢復工作的過程中，我們需要兩手防禦，來抗禦舊秩序惡魔捲土重來從來；一定要有嚴格監督銀行業、信貸及投資的機制；一定要杜絕投機；一定要有充足而健康的貨幣供應...

資料來源：President Franklin D. Roosevelt, First Inaugural Address, March 4, 1933

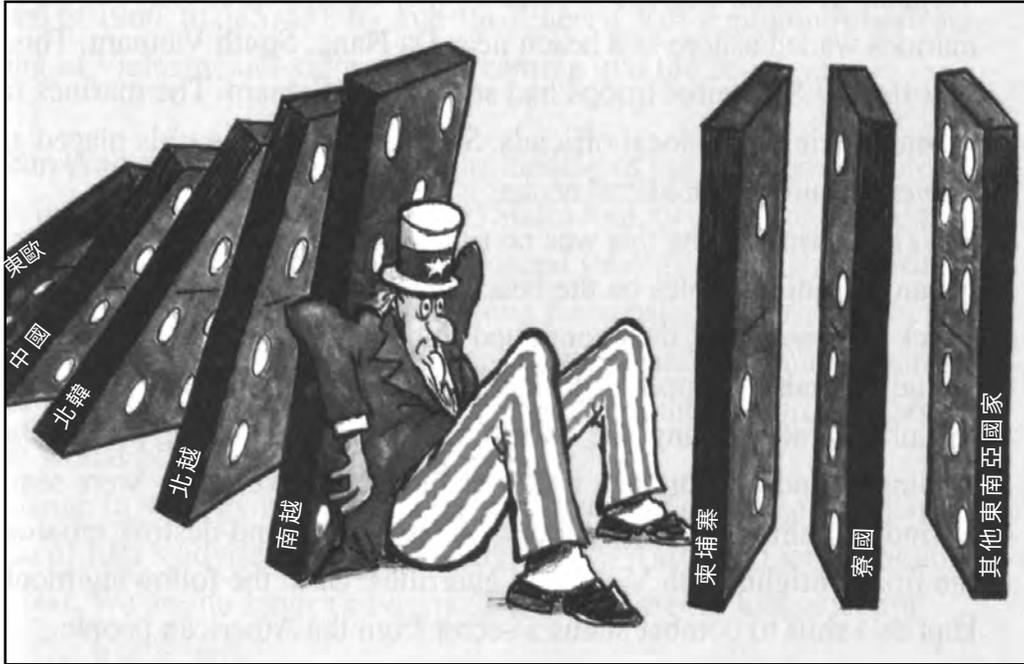
23 哪項新政計劃解決了富蘭克林·德拉諾·羅斯福 (Franklin D. Roosevelt) 總統在這段話中提到的「最首要任務」？

- (1) 工程進展管理局
- (2) 緊急銀行救濟法
- (3) 證券交易委員會
- (4) 社會保險法

24 這段話中提到的國家經濟緊急狀態的其中一個原因是什麼？

- (1) 社會福利方案的成本
- (2) 反壟斷法和高稅令的通過
- (3) 購買保證金和過度使用信用
- (4) 美國的消費品製造工廠短缺

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 25 題。



資料來源：Maggie Zhang

25 從這幅漫畫中可以得出什麼結論？

- (1) 美國不願出兵東南亞。
- (2) 統一的越南對於維護海外聯盟至關重要。
- (3) 美國正在將外交政策從孤立主義轉向帝國主義。
- (4) 為了防止共產主義的擴張，介入南越十分必要。

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 26 題和第 27 題。



資料來源：Stuart Carlson, 2012

26 從這幅漫畫可以得出什麼結論？

- (1) 少數州的選民可以決定總統選舉結果。
- (2) 應該重新劃定各州的邊界。
- (3) 總統候選人只來自少數州。
- (4) 國會的政治權力由總統所屬的政黨所掌握。

27 提出了哪項改革措施來解決漫畫中提出的問題？

- (1) 州立法機構的重新分配
- (2) 直接進行總統普選
- (3) 允許國會選舉總統
- (4) 限制移民的投票權

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 28 題。

...20 世紀最重要的人口趨勢之一是人口不斷向西部和南部轉移。...1900 年，大多數人口 (62%) 居住在東北部或中西部。在本世紀的每個十年中，這一比例都在下降。到 1980 年，美國大部分人口 (52%) 居住在南部或西部。這一趨勢一直持續到本世紀末，2000 年，南部和西部地區人口合計佔美國總人口的 58%。...

資料來源：Demographic Trends in the 20th Century, U.S. Census Bureau, November 2002

28 這段話中所描述的人口變化的直接政治結果為何？

- (1) 西南部各州在總統選舉中獲得了更多的選舉人票。
 - (2) 中西部各州失去了在參議院的代表權。
 - (3) 東北部各州增加了在眾議院的代表席位。
 - (4) 公眾對選舉人團的整體支持度增加。
-

請將短論文題(第29題和第30題)和公民素養論文題(第37題)的答案寫在單獨的論文本上。

第 II 部分 短論文題 (SEQs)

這些短論文題均基於所供文件而提出，旨在測試你分析歷史文件的能力。每套短論文題包含兩份文件。其中一些文件出於這些問題的目的經過編輯。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

第 1 套短論文題(第 29 題)

任務： 閱讀並分析以下文件，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關這些文件的歷史背景
- 識別並說明這些文件中的事件和/或想法之間的**關係**(因果關係、**或**相似性/差異性、**或**轉折點)

在撰寫兩到三個段落的短文答案時，請務必牢記以下解釋：

描述指「用文字闡述或陳述」。

歷史背景是指「圍繞或與這些文件中的事件、思想或發展相關的歷史環境」。

識別指「給出名稱或指名」。

說明是指「使其平實易懂；提供原因或理由；顯示其邏輯發展或關係」。

關係類型：

原因指「導致一個事件發生，一種思維的盛行或一輪發展的出現的事情」。

影響指「一個事件、一種思維或一輪發展所帶來的後果(結果、作用、成果)」。

相似性指「某件事情與其他事情類似或相同」。

差異性指「某件事情與其他事情不相似或有區別」。

轉折點指「帶來重大變化的某個重大事件、想法或歷史發展。它可以是本地、區域、國家或全球性的」。

第 1 套短論文題答題說明 (第 29 題)： 閱讀並分析以下文件,然後在單獨的論文本上寫下你的短論文。

文件 1

...我們認為原告 [霍馬·普萊西 (Homer Plessy)] 的觀點中存在的根本謬誤在於,認為將兩個種族強制隔離會給有色種族貼上低人一等的標籤。如果是這樣的話,那並不是因為行為本身有什麼問題,而只是因為有色人種選擇這樣解釋它。... 這個觀點還認為社會偏見可以透過立法加以克服,並且認為除非強制混合兩個種族,否則黑人 [非裔美國人] 的平等權利無法得到保障。我們無法接受這項主張。如果兩個種族要在社會平等的條件下發生碰撞,那必須是自然親近、互相欣賞彼此的優點和個人自願同意的結果。...

立法無法根除種族本能,亦無法消除基於生理差異的區別,而試圖這樣做只會加劇當前的困難形勢。如果兩個種族享有平等的公民權利和政治權利,那麼其中一個種族就不能在公民權利或政治上比另一個種族低一等。如果一個種族在社會地位上比另一個種族第一等,那麼美國憲法就不能說他們是平等的。

資料來源：Justice Henry Billings Brown, Majority Opinion in *Plessy v. Ferguson*, 1896

文件 2

...僅僅因為種族而將他們與年齡和資歷相仿的其他人隔離，會使他們對自己在社會中的地位產生一種自卑感，這種自卑感可能會影響到他們的心靈，而這種影響是不可能消除的。在堪薩斯州一案中，法院的一項裁決很好地說明了這種隔離對他們受教育機會的影響，但法院認為必須做出不利於黑人 [非裔美國人] 原告的裁決：

「公立學校對白人兒童和有色人種兒童的隔離對有色人種學童產生了有害影響。當這種做法得到法律的支持時，其影響就更大；因為種族隔離政策通常被解釋為黑人群體低人一等。自卑感會影響學童學習的動機。因此，法律認可的種族隔離往往會阻礙 [限制] 黑人學童的教育和心智發展，並剝奪他們在種族融合的學校系統中可以得到的一些好處。」...

資料來源：Chief Justice Earl Warren, Majority Opinion in *Brown v. Board of Education*, 1954

第 1 套短論文題 (第 29 題)

任務：根據你對這些文件的閱讀和分析，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關這些文件的歷史背景
- 識別並說明這些文件中的事件和/或想法之間的**關係**(因果關係、**或**相似性/差異性、**或**轉折點)

指南：

在你的短論文中，請務必

- 闡述任務的各個方面
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證來支持任務

你**無需**在兩到三個段落的短文中包含單獨的引言或結論。

本頁刻意留白。

第 2 套短論文題(第 30 題)

任務：閱讀並分析以下文件，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關文件 1 和 2 的歷史背景
- 分析文件 2 並說明受眾、或目的、或偏見、或觀點如何影響使用此文件作為可靠的證據來源

在撰寫兩到三個段落的短文答案時，請務必牢記以下解釋：

描述指「用文字闡述或陳述」。

歷史背景是指「圍繞或與這些文件中的事件、思想或發展相關的歷史環境」。

分析是指「研究文件以確定其元素及其關係」。

說明是指「使其平實易懂；提供原因或理由；顯示其邏輯發展或關係」。

可靠性取決於從某個來源中找到的信息對於特定目的的準確性和實用性。

第2套短論文題答題說明(第30題)：閱讀並分析以下文件,然後在單獨的論文本上寫下你的短論文。

文件 1

...儘管我們盡最大努力,但很可能共產黨會擴大戰爭。但是如果我們主動發起行動以擴大戰爭,那將是個悲劇性的錯誤。

存在很大危險。在這一點上不要犯錯。在前線的北韓和中國共產黨背後,還有數百萬中國士兵。而在中國人的背後是坦克、飛機、潛水艇、士兵和蘇聯詭計多端的統治者。

我們的目標是避免衝突蔓延。...

我對在亞洲擴大戰爭的問題思考已久。我已經和國內最頂尖的軍事顧問討論過很多次。我深信我們正在追隨的道路是最好的道路。

我認為,出於以下重要原因,我們必須努力將戰爭局限於朝鮮半島:確保我們的士兵不會犧牲寶貴的生命;確保我們國家和自由世界的安全不會受到不必要的威脅;防止第三次世界大戰爆發。

一系列事件表明,[道格拉斯] 麥克阿瑟 (Douglas MacArthur) 將軍顯然不同意這項政策。因此,我認為解除麥克阿瑟將軍的職務至關重要,這樣就不會對我們政策的真正目的和目標產生任何疑問或混淆。...

資料來源：President Harry Truman, Radio Report to the American People on Korea and on U.S. Policy in the Far East, April 11, 1951

文件 2

...但是,一旦戰爭迫在眉睫,我們除了運用一切可用手段迅速結束戰爭之外,別無選擇。

戰爭的目的是為了勝利,而不是為了無休止地延長。

在戰爭中,勝利無可替代。

有一些人出於各種原因對紅色中國持姑息態度。他們無視歷史的明確教訓,因為歷史明確無誤地強調,綏靖縱容只會招致更加血腥的戰爭。歷史向我們指出,沒有任何一個實例證明這種手段是正確的,綏靖主義帶來的僅是虛假的和平。就像敲詐勒索,每一次得手都為更加慾壑難填的新要求埋下禍根,直到暴力成為唯一的選擇。

我的士兵問我,「我們為什麼要把在戰場上的優勢拱手讓給敵人?」我無言以對。...

資料來源: General Douglas MacArthur, Farewell Speech to Congress, April 19, 1951

第 2 套短論文題(第 30 題)

任務: 根據你對這些文件的閱讀和分析,運用你的社會學知識和技能,撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章,在其中你要:

- 描述有關文件 1 和 2 的歷史背景
- 分析文件 2 並說明受眾、或目的、或偏見、或觀點如何影響使用此文件作為可靠的證據來源

指南:

在你的短論文中,請務必

- 闡述任務的各個方面
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證來支持任務

你無需在兩到三個段落的短文中包含單獨的引言或結論。

第 III 部分

公民素養論文(第 31-37 題)

本公民素養論文題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件出於這個問題的目的經過編輯。當你分析文件時,請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住,文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

歷史背景:二戰期間的公民自由:日裔美國人被拘禁事件

縱觀美國歷史,美國人辯論過許多憲法和公民問題。這些辯論使得個人、團體和政府努力解決這些問題。他們的努力取得了不同程度的成功。這些憲法和公民問題其中之一就是第二次世界大戰期間對日裔美國公民自由的限制

任務: 閱讀並分析 A 部分中的文件。運用文件資料和你的美國歷史知識,回答 A 部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫B部分的論文,在這篇論文中,你將被要求

- 描述有關此憲法或公民問題的歷史情況
- 說明個人、團體和/或政府為解決此憲法或公民問題所做的努力
- 論述這些努力對美國和/或對美國社會的影響

在回答第 III 部分的問題時,請注意以下一般性定義:

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **說明**指「使其平實易懂;提供原因或理由;顯示發展之邏輯或關係」
- (c) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見;加以詳述」

公民素養論文

A 部分

簡答題 (31-36)

答題說明：分析以下文件,在所提供的空白處回答每份文件後的簡答題。

文件 1

軍力強大、物資雄厚的匪幫已經聯合起來，對全人類開戰。他們已經襲擊了美利堅合眾國。背信棄義的日本人打破了我們兩國之間的長期和平。在他們的攻擊中，許多美國士兵和水手不幸殉國。我們的戰艦被擊沉；我們的戰機被摧毀。...

現在，美國參戰了。美國全面參戰了。這是美國歷史上面臨過的最嚴峻的局面，全國男女老少都要參與其中。我們要緊握彼此的手，一起分擔這場戰爭中的好消息和壞消息，一起面對失敗和勝利：共同面對風雲變幻的戰爭局面。

雖然目前，我們尚未聽到任何好消息。我們在夏威夷損失十分慘重。我們在菲律賓的駐軍，也包括菲律賓自己的部隊，雖然處境艱難，但仍堅持英勇抗爭。關島、威克島和中途島發來的狀況尚不明朗，但是我們必須為三島的陷落最好準備。...

各階層的公民會共同承擔責任。我們陸海軍將士的生命（美國的未來）都取決於我們是否履行對祖國的義務。

資料來源：President Franklin D. Roosevelt, Fireside Chat, December 9, 1941

- 31 富蘭克林·德拉諾·羅斯福 (Franklin D. Roosevelt) 總統認為，1941 年 12 月美國面臨的**一個**挑戰是什麼？ [1]

Score

西部防禦司令部和第四軍戰時民防總署

加利福尼亞州舊金山要塞

1942 年 4 月 1 日

對所有居住在以下地區的

日裔 人士

的指示：

加利福尼亞州聖地牙哥市全境：

所有日本人，包括外國人和非外國人，都須在 1942 年 4 月 8 日星期三中午 12 時之前從上述指定區域撤離。...

必須遵守以下說明：

1. 每名獨居人士以及每個家庭指派的一名代表（最好是戶主，或名下有大部分財產的家庭成員）須向民防站報告。...

2. 撤離人員在前往「接納中心」時必須隨身攜帶以下物品：

- (a) 每名家庭成員的寢具和床單（無床墊）；
- (b) 每名家庭成員的盥洗用品；
- (c) 每名家庭成員的換洗衣物；
- (d) 為每名家庭成員準備足夠的刀、叉、湯匙、盤、碗和杯子；
- (e) 每名家庭成員的個人必需品。...

於 1942 年 4 月 2 日星期四上午 8 時至下午 5 時，或
1942 年 4 月 3 日星期五上午 8 時至下午 5 時，前往
位於加州聖地牙哥市印度街 1919 號的民防站，接受
進一步指示。

J. L. 戴維特 (J.L. DeWITT)
美國陸軍中將指揮

資料來源：National Archives, adapted by Newsweek, 1991

文件 2b

這家店鋪位於加州奧克蘭市。店主是一位畢業於加州大學的日裔美國人。12月8日，也就是珍珠港遭襲的翌日，他在店面上掛上了「I AM AN AMERICAN」(我是美國人)的告示牌。疏散命令下達後，儘管店主宣佈效忠美國，但店鋪還是被迫關閉並最終出售。



資料來源：Dorothea Lange, War Relocation Authority, Courtesy of the National Archives

32 這些文件說明第二次世界大戰期間日裔美國人受到了怎樣的待遇？ [1]

Score

文件 3a

是松豐三郎，一個美國公民，出生於加州奧克蘭，父母是日本人。他曾在洛杉磯城市學院短暫學習過一段時間，然後成為一名焊工。他曾想加入海軍，但因健康原因被拒絕。

是松豐三郎拒絕報告搬遷，當地警方於 5 月 30 日逮捕了他。儘管他認識的一些被拘留者建議他不要反對搬遷，但他決定發起法律鬥爭。他解釋了自己為何這樣做：

集中營是為危險的敵對外國人和公民而設；這些營地明顯是一個設有武裝警衛的監獄，他們有權執行格殺令。這些人應該接受公平審判，以便他們能夠在民主的法庭上為自己的忠誠辯護，但是他們卻在沒有任何公平審判的情況下被關押起來！許多不忠誠的德國人和義大利人被抓住了，但他們並沒有像日本人那樣被武裝警衛關押起來，所以這是一個種族問題嗎？如果不是，忠誠的公民需要公平的審判來證明他們的忠誠！還有許多忠誠的外國人可以證明他們對美國的忠誠，他們必須接受公平的審判和待遇！是松豐三郎的判例可能有幫助。

資料來源：Stephen Breyer, *Making Our Democracy Work*, A Judge's View, Alfred A. Knopf, New York, 2010
(經改編)



資料來源：Franklin D. Roosevelt Presidential Library

1943 年 4 月 23 日，愛蓮娜·羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 到訪吉拉河拘留營，並在 4 月 26 日接受《洛杉磯時報》的採訪時發表了以下言論：

... 在這個國家，我們沒有共同的種族，但我們有一個理想，所有人都忠誠於這個理想：如果因為種族或宗教而看不起我們中的任何群體，我們就無法進步。這個國家的每一個公民都有權享有基本的自由、公正和機會均等。我們保留隨自己心意生活的權利，但只有給予別人希望自己所擁有的自由，我們才能這樣做。

資料來源：Introduction from Greg Robinson, Université du Québec À Montréal; Speech from: *Confinement and Ethnicity: An Overview of World War II Japanese American Relocation Sites*, by J. Burton, et al.

33 根據這些文件，第二次世界大戰期間反對拘留日裔美國人的一個理由是什麼？ [1]

Score

文件 4

美國日裔和囚禁他們的白人身上所發生的事件並非一系列孤立事件，而是對「美國方式」陰暗面的一次深入觀察。故事至少可以追溯到對美洲原住民的對待，美國革命後對英國忠實支持者的迫害，新世界對非洲人的奴役，第一次世界大戰期間對美國德國人的對待，猶太人配額和「愛爾蘭人不得申請」，以及美國參議院非美活動調查委員會等官方機構的過度行為。而且，至少對我來說，如果恐懼和歇斯底里壓倒了亞伯拉罕·林肯 (Abraham Lincoln) 所說的「我們內心中善良的天使」，似乎總是有再次發生類似迫害的可能。...

然後，部分是因為 60 年代和 70 年代的黑人民權和反越戰抗議運動，年輕的日裔美國人開始詢問他們的父母和祖父母 40 年代發生在他們身上的事情。不久之後，開始出現了一些曾被關押在集中營的日裔美國人寫的書和回憶錄；其中許多是令人印象深刻的文學作品，許多是私下出版的，許多從未出版過，值得注意的是，其中有很大一部分是為兒童和青少年寫的。日裔美國人組織受到新一代提出的問題的激勵；口述歷史項目得以創建，信件公開，小型博物館開設，活動人士遊說爭取官方道歉、經濟補償，並將一些集中營遺址 (如曼扎納) 指定為國家歷史遺跡。政府撤離記錄開始被發現或解密。不久之後，各種學術論著和法律書刊開始聚焦於戰爭期間發生事件的合憲性 (或違憲性)。

資料來源：Richard Reeves, *The Shocking Story of Japanese American Internment in World War II*, Holt and Company, New York, 2015

- 34 根據李察·里夫斯 (Richard Reeves) 的說法，日裔美國人為使公眾關注他們被拘禁的歷史做過的一項努力是什麼？ [1]

Score

文件 5a

戰時平民搬遷和拘禁委員會於 1980 年由國會成立，目的是審查與富蘭克林·德拉諾·羅斯福 (Franklin D. Roosevelt) 總統 1942 年 2 月 19 日頒布的第 9066 號行政命令有關的事實和情況。本聲明屬於委員會報告的一部分。

...第 9066 號行政命令的頒布並非出於軍事必要，隨後做出的拘留、結束拘留和結束排外等決定也並非基於對軍事情勢的分析。促成這些決定的廣泛歷史原因包括種族偏見、戰爭恐慌和政治領導力的喪失。對日裔美國人的普遍無知促成了一項政策的倉促制定，並在對日本的恐懼和憤怒氣氛中執行。在第二次世界大戰期間，美國公民和擁有日本血統的外國居民受到了嚴重的不公正待遇，他們在沒有接受個人審查或沒有任何對他們不利的證據的情況下，被美國排除、驅逐或拘禁。

資料來源：Personal Justice Denied: Report of the Commission on Wartime Relocation and Internment of Civilians, 1982

文件 5b

國會議員們、尊敬的客人們、我的美國同胞們，今天我們聚集在這裡是為了糾正一個嚴重的錯誤。40 多年前，珍珠港遭受轟炸後不久，居住在美國的 12 萬日裔人士被強制從家中轉移，並被安置在臨時的拘留營。這一行動沒有經過審判，沒有陪審團。它完全基於種族，因為這 12 萬人是日裔美國人。...

我即將簽署的立法會為 6 萬名倖存的日裔美國人提供賠償金，他們僅是 12 萬名被重新安置或拘留的人中的一部分。然而，再多的賠償也無法彌補逝去的歲月。所以，這項法案關乎的不是財產，而是榮譽。因為我們在此承認錯誤，我們在此重申我們作為一個國家對法律面前人人平等的承諾。

資料來源：President Ronald Reagan, Remarks on Signing the Bill Providing Restitution for the Wartime Internment of Japanese-American Civilians, August 10, 1988

35 根據這些文件，為解決第二次世界大戰期間限制日裔美國人公民自由問題所做努力的一個結果為何？ [1]

Score

文件 6

下文摘自是松豐三郎 (Fred Korematsu) 的女兒是松凱倫 (Karen Korematsu) 對美國最高法院維持一項禁止穆斯林國家公民入境美國的行政命令的回應。

首席大法官小約翰·葛洛佛·羅勃茲 (John G. Roberts Jr.) 在撰寫判決書時提到了 1944 年對是松案的判決，他認為該判決有誤。是松凱倫認為，羅勃茲的意見正式推翻了是松豐三郎訴美國案的判決。

週二，最高法院的判決部分正確。在過去將近 75 年之後，法院正式駁回了是松豐三郎訴美國案。在多數票裁決中，首席大法官小約翰·葛洛佛·羅勃茲 (John G. Roberts Jr.) 援引了 1944 年裁決中的異議中使用的措辭：最高法院是在「利用這個機會表達已經很明顯的事實：是松豐三郎案在判決當天就犯了嚴重的錯誤，在歷史的法庭上被推翻了，明確一點說，「在憲法下沒有法律地位。」...

我父親一生都在為正義而戰，並教育人們正視日裔美國人被拘禁的不人道行為，這樣我們就能從錯誤中吸取教訓。雖然他可能會很高興看到他的案件最終被駁回，但他會感到不安，因為該案件可能被用來支持對另一個邊緣化群體的歧視。近 75 年後，法院的裁決還在用一種不公取代另一種不公。

我父親仍然會說，「正確的，就要堅持到底。」

資料來源：Karen Korematsu, "How the Supreme Court Replaced One Injustice With Another," *New York Times*, June 27, 2018

36 根據是松凱倫的說法，是松豐三郎決定對日裔美國人被拘禁一事提出質疑所產生的一個影響為何？ [1]

Score

B 部分

公民素養論文題 (37)

答題說明：答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、幾個段落、以及結論。在你的論文正文中，引述取自至少**四份**文件中的證據。引用相關事實、例證及細節來支持你的答案。包括其他的外部資料。

歷史背景：二戰期間的公民自由：日裔美國人被拘禁事件

縱觀美國歷史，美國人辯論過許多憲法和公民問題。這些辯論使得個人、團體和政府努力解決這些問題。他們的努力取得了不同程度的成功。這些憲法和公民問題其中之一就是**第二次世界大戰期間對日裔美國公民自由的限制**。

任務：運用文件資料和你的美國歷史知識撰寫一篇論文，在其中你要

- 描述有關此憲法或公民問題的歷史情況
- 說明個人、團體和/或政府為解決此憲法或公民問題所做的努力
- 論述這些努力對美國和/或對美國社會的影響

指南：

在你的論文中，請務必

- 闡述任務的各個方面
- 說明至少**兩項**為解決該問題所作的努力
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

