

美國歷史和政府

僅限用於 2026 年 6 月 23 日（星期二）上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請在以上的橫線上工整地填寫你的姓名和學校名稱。已經提供給你分開的答題紙以用於填寫第 I 部分的答案。按照監考人的指示把你的學生資料填寫在答題紙上。然後填寫你的論文本上每一頁的標題。

本次考試共有三個部分。你必須回答**所有部分的所有問題**。用黑色或深藍色的原子筆回答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

第 I 部分包括 28 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括兩道短論文題。請在論文本上寫下你對這些問題的答案，從第 3 頁開始。

第 III 部分基於幾份文件：

第 III A 部分包含這些文件。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一份文件後有一個問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III B 部分包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1–28)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據下面的摘錄和你的社會學知識來回答第 1 題和第 2 題。

「你們有你們的法律和習俗，我們也是如此。」

——加赫拉多多(Gachradodow)

賓夕法尼亞，1744 年

...加赫拉多多聲音鏗鏘、儀態莊重地發表以下言論：

「阿薩拉戈亞 (Assaragoa)，世界初創之時，大洋彼岸的天地本就與此岸截然不同，這一點，從你我膚色、膚肉的差異便足以見證；而你們所謂的正義，在我們的土地上未必如此。你們有你們的法律和習俗，我們也是如此。你們的偉大國王或許派你們渡洋而來，要征服印第安人（美洲原住民），但在我們看來，上帝並不認可這一行徑。若祂認可，便不會將大海置於此處，作為你我兩族之間的界線...

阿薩拉戈亞 (Assaragoa) ...你心知肚明，白人初來此地之時，一貧如洗；如今他們奪走了土地，憑藉這些土地變得富有，而我們卻淪為貧困之身。我們出賣土地換來的微薄財物，總是很快耗盡，唯有土地能永世存在。」...

資料來源：The Lancaster Treaty of 1744（1744 年《蘭開斯特條約》）

- | | |
|---|---|
| <p>1 從這段摘錄中最能歸納出哪個結論？</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 歐洲人理解且尊重美洲原住民的文化傳統。(2) 賓夕法尼亞州保障宗教自由。(3) 美洲原住民對英格蘭國王極為敬重。(4) 締結條約是美洲原住民與殖民地移民協商歧見的方式。 | <p>2 這段摘錄所表達的憂慮，最終導致了以下哪項結果？</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 美洲原住民得以持續掌控其祖居土地。(2) 美國的擴張行動持續驅使美洲原住民遷往西部。(3) 美國獨立戰爭 (American Revolution)(4) 與殖民地移民的合作，讓美洲原住民人口出現顯著成長。 |
|---|---|

根據下面的摘錄和你的社會學知識來回答第 3 題和第 4 題。

...所有的權力都歸屬於人民，因此也來源於人民；執政官為人民之受託人與僕役，且隨時須對人民負責...

資料來源：Virginia Declaration of Rights（《維吉尼亞人權宣言》），1776 年 6 月 12 日

3 這段摘錄是美國歷史中哪一發展趨勢的體現？

- (1) 殖民地對英國國會的支持度日增
- (2) 支持女性參與殖民地的公共生活
- (3) 殖民地自治體制的逐步發展
- (4) 強調選拔受過教育者擔任殖民地公職

4 這段摘錄反映了《獨立宣言》(Declaration of Independence) 中的哪一原則？

- (1) 權力分立
- (2) 聯邦主義
- (3) 受統治者的同意
- (4) 普選權

根據下文和你的社會學知識來回答第 5 題和第 6 題。

...1819 年 12 月 10 日（週五），傑佛遜 (Jefferson) 注意到國會一場影響深遠的辯論：密蘇里加入美國聯邦的相關條件。眾議院僅同意在協議中納入反奴隸制條款的前提下，接納密蘇里入聯；而蓄奴州佔有更多話語權的參議院，則拒絕妥協。

從美國制憲會議到路易斯安那購地案期間，東北部各州一直擔心，蓄奴勢力向南部與西部的擴張，會讓蓄奴利益集團永遠掌控這個國家。與此同時，南部和西部各州也對奴隸制的未來深感憂慮。

對傑佛遜 (Jefferson) 而言，這是最黑暗的時刻。他深知奴隸制在道德上的罪惡，也相信這一制度最終必將被廢除。然而，他卻始終無力挺身推動奴隸解放。身為政治家，他明白南北區域間的矛盾，是聯邦面臨的最大威脅。在其公職生涯中，這樣的矛盾早已構成威脅——路易斯安那購地案期間，東北部曾爆發分離主義運動，爾後的禁運法案爭議中，分離傾向再度浮現...

資料來源：Jon Meacham, *Thomas Jefferson: The Art of Power* (托馬斯·傑弗森：《權利的藝術》)，Random House，2013 年

5 根據這段文字，前總統湯瑪斯·傑佛遜 (President Thomas Jefferson) 對國會關於密蘇里加入聯邦的辯論，持何種立場？

- (1) 他擔心奴隸制的分歧會威脅聯邦的完整。
- (2) 他認為密蘇里應以自由州的身份加入聯邦。
- (3) 他主張透過憲法修正案保障奴隸制。
- (4) 他支持各州擁有脫離聯邦的權利。

6 1820 年國會達成的這項妥協，帶來了哪項重要影響？

- (1) 外債成為威脅國家團結的最大挑戰。
- (2) 區域間的矛盾不再對國家構成威脅。
- (3) 密西西比河以西地區的奴隸制宣告終結。
- (4) 此妥協讓聯邦的完整維繫了 30 餘年。

根據下面的演說和你的社會學知識來回答第 7 題和第 8 題。

...南部各州民眾似有憂慮，認為共和黨政府執政後，其財產、生活安寧與人身安全將遭受威脅。然而，此類憂慮從無合理依據。事實上，大量反證始終存在，且公開供民眾查考。這些證據可見於此刻向各位發表演說者的幾乎所有公開演講內容。我在此僅引述其中一篇演講的內容：「我無意直接或間接干涉現行蓄奴州的奴隸制度。我認為自己並無合法權力這麼做，也無此意願。」...

資料來源：President Abraham Lincoln (亞伯拉罕·林肯總統)，First Inaugural Address (首任總統就職演說)，1861 年 3 月 4 日

7 亞伯拉罕·林肯總統 (President Abraham Lincoln) 在其首任就職演說中加入本段內容，主要目的為何？

- (1) 將工業引進南部農村地區
- (2) 推動第十三、十四、十五條憲法修正案的通過
- (3) 安撫南部各州，避免內戰爆發
- (4) 推翻"德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案的判決結果

8 本篇演說發表數年後，林肯總統 (President Lincoln) 對奴隸制發表了與此不同的主張，他當時的作為是

- (1) 公開支持約翰·布朗 (John Brown) 在哈珀斯渡口發動的突襲行動
- (2) 頒布《解放奴隸宣言》(Emancipation Proclamation)
- (3) 強制執行《堪薩斯-內布拉斯加法案》(Kansas-Nebraska Act)
- (4) 在叛亂各州中止人身保護令的施行

依據下文和你的社會學知識來回答第 9 題和第 10 題。

...把視野拉回國內，報紙再度報導，僅在芝加哥一地，就有兩萬五千名男性求職無門，女性求職者更不在話下；密西西比河流域的各大城市，人口皆以驚人速度增長。市場上的黃金與麥價正快速下跌，房租卻居高不下，民眾也抱怨建商未能滿足新住民的住房需求——這些新住民大多是資本微薄的男性，與年輕的家庭成員一同來到城市，他們迫切想在這裡落腳，幾乎不計居住條件，只求能有機會掙得立足之地...

資料來源：Frederick Law Olmsted，Address to the American Social Science Association (在美國社會科學協會的演說)，1870 年 2 月 25 日

9 本段文字描述了 19 世紀後期美國的哪一社會變遷？

- (1) 民眾自有住宅的比例提升
- (2) 都市化程度不斷提高
- (3) 工廠工人的就業機會減少
- (4) 農業技術發展趨於停滯

10 本段文字所描述的社會狀況，最終導致

- (1) 地方政府的公共服務需求大幅增加
- (2) 女性團體發起爭取投票權的運動
- (3) 要求限制新聞自由的壓力升高
- (4) 禁酒團體試圖推動頒布禁酒法令

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 11 題和第 12 題。



資料來源：Bruce Roberts，1965 年

11 相片中呈現的這類社會狀況是由於

- (1) 自由民局 (Freedmen's Bureau) 的各項施政作為
- (2) 《吉姆·克勞法》(Jim Crow laws) 的頒布實施
- (3) 《道斯法案》(Dawes Act) 中有關公民權的相關保障條款
- (4) 平權措施相關法案的制定施行

12 美國最高法院的哪一判決，為照片中呈現的社會狀況提供了法律依據？

- (1) 吉本斯訴奧格登案 (*Gibbons v. Ogden*)
- (2) 伍斯特訴喬治亞州案 (*Worcester v. Georgia*)
- (3) 德瑞德·史考特訴桑福德案 (*Dred Scott v. Sanford*)
- (4) 普萊西訴弗格森案 (*Plessy v. Ferguson*)

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 13 題和第 14 題。



資料來源：Clifford Berryman，*Washington Evening Star*，
1914 年 8 月 15 日

13 哪項陳述最能描述這位漫畫家的觀點？

- (1) 帝國主義只有利於美國以外的國家。
- (2) 興建巴拿馬運河將有助於提振美國經濟。
- (3) 多數拉丁美洲國家如今可派遣海軍通過該運河。
- (4) 該運河將終結加勒比海與拉丁美洲的衝突。

14 哪個群體最反對此漫畫所描繪的事件？

- (1) 進步改革派
- (2) 工業家
- (3) 工會
- (4) 反帝國主義者

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 15 題和第 16 題。

紐約市副警察局長約翰·A·利奇（右）在 1920 年代禁酒時期的一次取締行動後，看著探員將酒倒入下水道。



資料來源：Library of Congress

15 哪項行動導致本相片所呈現的情勢？

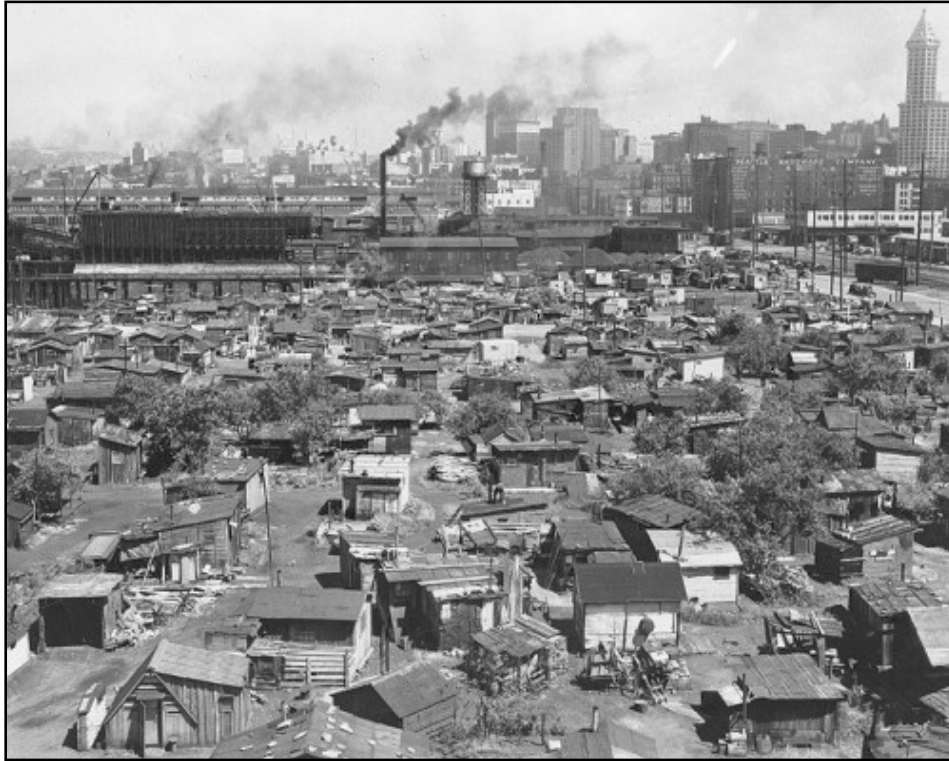
- (1) 《休曼反壟斷法案》(Sherman Antitrust Act) 的通過
- (2) 職業訓練計劃的實施
- (3) 美國第 18 修正案的批准
- (4) 廉價公寓樓改革委員會 (Tenement Reform Commission) 的成立

16 為何大眾對本照片所呈現的此類行動的支持度下降？

- (1) 個人行為難以被規範。
- (2) 聯邦預算無法平衡。
- (3) 大眾出行受到不便。
- (4) 環保人士提出相關憂慮。

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 17 題和第 18 題。

華盛頓州西雅圖胡佛村



資料來源：James P. Lee，1937 年 6 月 10 日（經改編）

17 本照片所呈現的「胡佛村」之所以出現，主要原因為何？

- (1) 在大蕭條期間，數百萬美國人面臨失業。
- (2) 公路建設摧毀了都市社區。
- (3) 住宅建設的速度無法跟上郊區住宅的需求。
- (4) 美國參與第二次世界大戰，導致建築材料短缺。

18 法蘭克林·D·羅斯福總統 (President Franklin D. Roosevelt)，設法透過何種方式解決本相片所呈現的問題

- (1) 將該問題提交至最高法院
- (2) 派遣地方警察驅逐「胡佛村」居民
- (3) 向居民配送食物、水與醫療用品
- (4) 提供工作機會與低利率房屋抵押貸款

根據下面的決議和你的社會學知識來回答第 19 題和第 20 題。

...美國參議院與眾議院於國會集會期間作出決議：凡兩個或以上外國間爆發戰爭或戰爭進行期間，總統應宣告該事實，此後，自美國境內或美國屬地的任何地區向上述交戰國的任何港口，或向任何中立港口轉運武器、彈藥或戰爭器械供交戰國使用，均屬非法行為。

總統得以公告方式，明列本法禁止出口的武器、彈藥及戰爭器械種類。

總統得隨時以公告方式，將前述武器、彈藥及戰爭器械的出口禁運令，擴及任何日後捲入該戰爭的其他國家...

資料來源：Joint Resolution of Congress（《國會聯合決議》），1935 年 8 月 31 日

19 國會通過此項決議的目的是

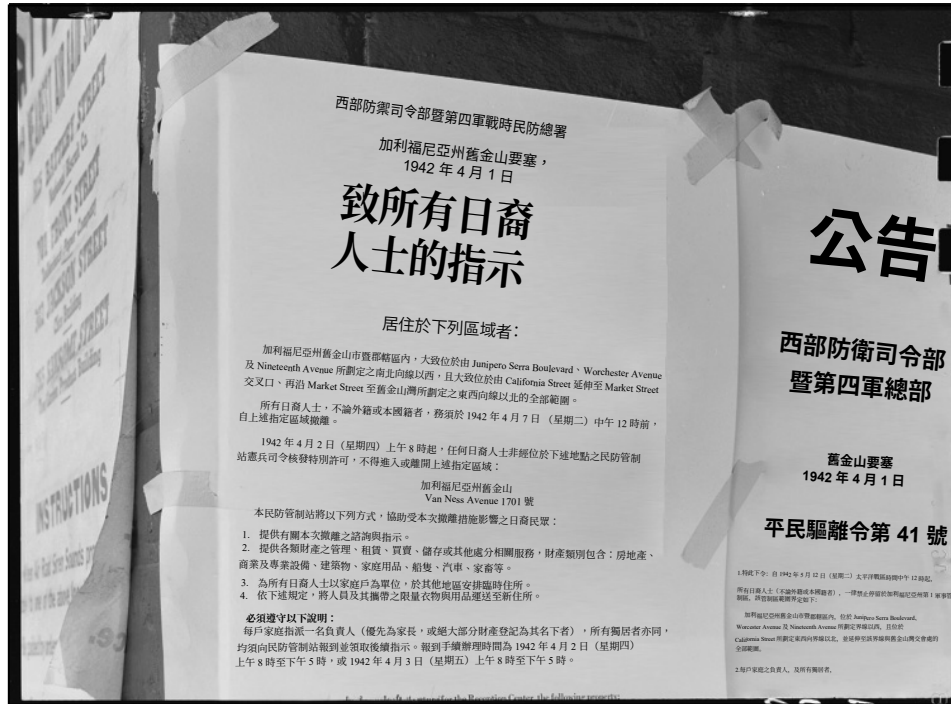
- (1) 支持美國加入國際聯盟
- (2) 支持美國的工業發展
- (3) 避免捲入國際衝突
- (4) 阻止德國入侵波蘭

20 哪項此後的國會立法行動，反映出與本決議的立場相異的改變？

- (1) 《瓦格納法》(Wagner Act)
- (2) 《社會安全法》(Social Security Act)
- (3) 《公平勞動標準法》(Fair Labor Standards Act)
- (4) 《租借法》(Lend-Lease Act)

本頁刻意留白。

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 21 題和第 22 題。



資料來源：National Archives，1942 年 4 月（經改編）

21 哪個事件導致本組相片所呈現的情勢？

- (1) 日本向美國投降。
- (2) 美國遭珍珠港事變襲擊。
- (3) 美國最高法院對是松訴美國 (*Korematsu v. United States*) 案作出判決。
- (4) 美國向廣島與長崎投擲原子彈。

22 本組相片描繪了美國政府在第二次世界大戰期間採取的何項行動？

- (1) 軍隊實行種族隔離
- (2) 對日裔美國人實施集中營拘禁
- (3) 僱用更多女性進入國防工業工作
- (4) 驅逐反對徵兵的公民

根據以下講演和你的社會學知識來回答第 23 題和第 24 題。

...歐洲目前深陷經濟困境，這加劇了兩方勢力的政治鬥爭——一方是希望維持法治下自由公民身分的人，另一方則是以經濟困境為藉口，企圖建立極權國家的人。

未來數年的發展，將決定歐洲的自由國家能否守護其自由的傳統。若歐洲復甦失敗，這些國家的人民可能會陷入絕望的思潮——此種思潮主張，唯有向極權統治放棄自身的基本權利，才能滿足自身的基本需求。

此種情勢的逆轉，將對全球的和平與穩定構成一記重擊。它甚至可能迫使我國改變自身的經濟體系，且為了本國的安全，放棄享有諸多自由與權利。

基於上述原因，美國對於鞏固歐洲人民的信念一事，具有至關重要的利益——即歐洲人民應相信，免於恐懼與匱乏的自由，能夠在自由且民主的政府體制下實現...

資料來源：President Harry Truman（哈利·杜魯門總統），Special Message to Congress（《致國會特別演說》），1947 年 12 月 19 日

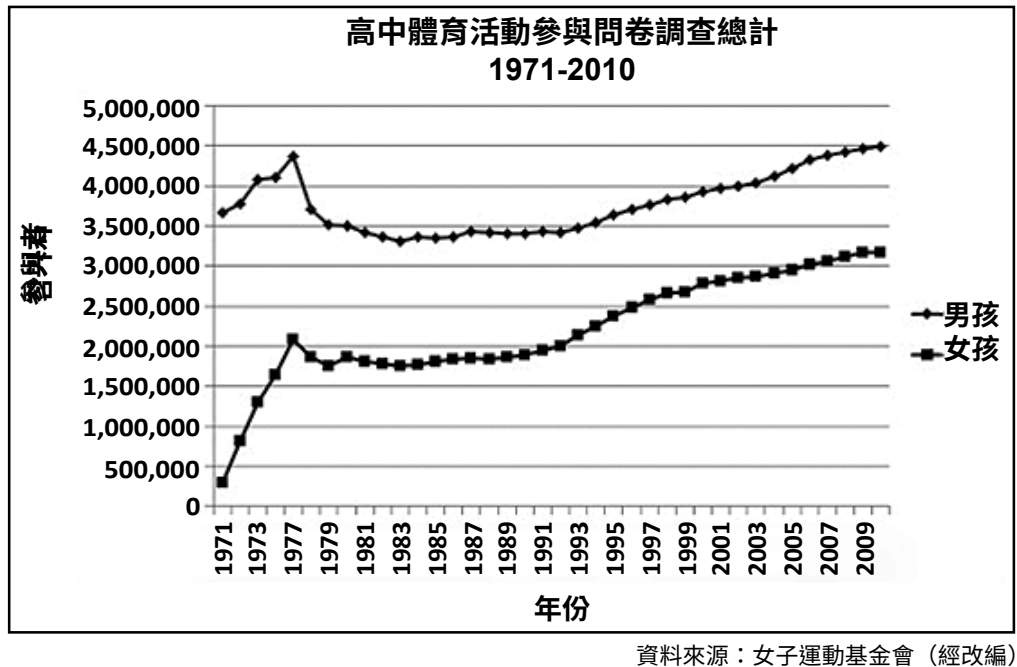
23 哈利·杜魯門總統 (President Harry Truman) 發表此演說，意在尋求大眾對何項事務的支持？

- (1) 研發原子武器以結束第二次世界大戰
- (2) 舉行紐倫堡審判以起訴戰犯
- (3) 透過馬歇爾計劃 (Marshall Plan) 提供經濟援助
- (4) 推動美國軍隊廢除種族隔離

24 杜魯門總統 (President Truman) 發表此演說，是因為他致力於

- (1) 回歸第二次世界大戰前的孤立主義
- (2) 阻止軸心國佔領歐洲
- (3) 遏制共產主義的擴散
- (4) 拆解北大西洋公約組織（北約）

根據下圖和你的社會學知識來回答第 25 題和第 26 題。



25 哪項政府行動，是直接促成本圖表中女性學生參與率變化的原因？

- (1) 《美國教育法第九篇》(Title IX) 的制定
- (2) 《美國殘疾人法》(Americans with Disabilities Act) 的通過
- (3) 隆納·雷根總統 (President Ronald Reagan) 頒布的一項行政命令
- (4) 美國最高法院對梅普訴俄亥俄州 (*Mapp v. Ohio*) 案的判決

26 本圖所顯示的變化，帶來的其中一項結果為

- (1) 高中體育教練的薪資調漲
- (2) 參與高中體育活動的學生總數減少
- (3) 獲得大學學位的女性總數減少
- (4) 獲得大學體育獎學金的女性人數增加

根據下面的相片和你的社會學知識來回答第 27 題和第 28 題。

一位 WPA 工人領取薪資支票，1939 年 1 月



資料來源：National Archives

2009 年 7 月，一項由《美國復甦與再投資法》資助之橋梁拓寬專案



資料來源：Encyclopedia Britannica

27 哪個因素導致本組相片所呈現的情勢？

- (1) 失業率攀升
- (2) 惡劣氣候災害造成的損失
- (3) 嬰兒潮引發的人口變化
- (4) 跨國企業的發展

28 這組相片表明聯邦政府支持

- (1) 取得經營不善企業的所有權
- (2) 回歸自由放任的資本主義原則
- (3) 投資公共工程與基礎建設計劃
- (4) 協助大企業主，而非勞工階級

本頁刻意留白。

請將短論文題（第 29 題和第 30 題）和公民素養論文題（第 37 題）的答案寫在單獨的論文本上。

第 II 部分 短論文題 (SEQ)

這些短論文題均基於所提供文件而提出，旨在測試你分析歷史文件的能力。每套短論文題包含兩份文件。其中一些文件出於這些問題的目的經過編輯。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

第 1 套短論文題（第 29 題）

任務：閱讀並分析以下文件，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關這些文件的歷史背景
- 識別並說明這些文件中的事件和/或想法之間的**關係**（因果關係**或**相似性/差異性**或**轉折點）

在撰寫兩到三個段落的短文答案時，請務必牢記以下解釋：

描述指「用文字闡述或陳述」。

歷史背景指「圍繞或與這些文件中的事件、思想或發展相關的歷史環境」。

鑒別「指找出名稱或命名」。

說明指「使其平實易懂；提供原因或理由；顯示其邏輯發展或關係」。

關係類型：

原因「指導致一個事件發生、一種思維的盛行或一輪發展的出現的事情」。

影響「指一個事件、一種思維或一輪發展所帶來的結果（結果、作用或成果）」。

相似性指「某件事情與其他事情類似或相同」。

差異性指「某件事情與其他事情不相似或有區別」。

轉折點指「帶來重大改變的主要事件、思想或歷史發展。它可以是本地、區域、國家或全球性的」。

第 1 套短論文題 答題說明（第 29 題）：閱讀並分析以下文件，然後在單獨的論文本上寫下你的短論文。

文件 1

...正如其他民權立法將先前獲准的歧視行為定為非法，1988 年《美國殘疾人法》的通過，亦將明令禁止針對所有殘疾人的保護主義式、家長式與出於無知的歧視行為。

身為殘疾人，我們今日在此，力求讓美國殘疾人群體得以享有非殘疾的美國人往往視為理所當然的日常權利：搭乘公車或火車的權利；從事所有我們具備任職資格之工作的權利；進入所有劇院、餐館或公共場所的權利；購買房屋或租賃公寓的權利；獲得適切溝通方式的權利。

無論你罹患的是愛滋病毒感染、癌症、心臟病、背部疾病、癲癇、糖尿病、小兒麻痺症、肌肉萎縮症、腦性麻痺、多發性硬化症，或是聾啞、失明，歧視對我們所有人造成的影響皆無不同。簡而言之，我們今日在此要表明的是，社會大眾在成長過程中被灌輸了偏見態度，這也導致美國四千兩百萬殘疾人遭受極度的歧視...

資料來源：Judith Heumann，Joint House-Senate Hearing on Discrimination on the Basis of Disability
（《國會參眾兩院聯合聽證會：關於基於殘疾的歧視問題》），1988 年 9 月 27 日

文件 2

...我們透過這項法案取得的成功，證明我們正恪守勇毅的先輩在《獨立宣言》中所寫下的精神：「我們認為下述真理是不言而喻的：人人生而平等，造物者賦予他們若干不可剝奪的權利。」兩個多世紀以來，這些話語一直是我們為建立一個更完善的聯邦而努力的指引。但令人痛心的是，對太多美國人而言，自由所帶來的福祉始終受到限制，甚至被剝奪。1964 年《民權法》為糾正這一不公採取了大膽的一步。然而殘酷的現實是，殘疾人依舊是隔離與歧視的受害者，而這一狀況是無法被容忍的。今日通過的這項立法，讓我們更接近那個不再有任何美國人被剝奪生命、自由與追求幸福之基本保障的時代。

這項法案的力量蘊於其簡潔性。它將確保殘疾人獲得他們長久以來奮力爭取的基本保障：獨立自主的權利、選擇的自由、對自身生活的掌控權，以及完全且平等地融入美國主流社會多元樣貌的機會。在法律層面，它將為我國的殘疾人社區大幅擴展各項保護措施與基本民權。它將保障殘疾人能公平且正當地享有每一個美國人都應有權享受的美國生活成果...

資料來源：President George H. W. (喬治·H·W·布希總統)，Remarks at the Signing of the Americans with Disabilities Act (簽署《美國殘疾人法》時的講話)，1990 年 7 月 26 日

第 1 套短論文題 (第 29 題)

任務：根據你對這些文件的閱讀和分析，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關這些文件的歷史背景
- 識別並說明這些文件中的事件和/或想法之間的**關係**（因果關係**或**相似性/差異性**或**轉折點）

指南：

在你的短論文中，請務必：

- 闡述任務的各個方面
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證來支持任務

你無需在兩到三個段落的短文中包含單獨的引言或結論。

第 2 套短論文題（第 30 題）

任務：閱讀並分析以下文件，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關文件 1 和 2 的歷史背景
- 分析文件 1 並說明受眾或目的，或偏見，或觀點如何影響使用此文件作為可靠的證據來源

在撰寫兩到三個段落的短文答案時，請務必牢記以下解釋：

描述指「用文字闡述或陳述」。

歷史背景指「圍繞或與這些文件中的事件、思想或發展相關的歷史環境」。

分析指「研究文件以確定其元素及其關係」。

說明指「使其平實易懂；提供原因或理由；顯示其邏輯發展或關係」。

可靠性取決於從某個來源中找到的資料對於特定目的的準確性和實用性。

第 2 套短論文題 答題說明（第 30 題）：閱讀並分析以下文件，然後在單獨的論文本上寫下你的短論文。

文件 1

...我認為我國派駐南越的地面部隊，應在足以保護我國當地設施與財產的前提下維持最低編制。我所憂慮的是，美國大規模增派地面部隊的舉動，會被共產陣營與國際社會解讀為，我方意圖透過地面作戰贏得這場戰爭。

這場戰事恐將陷入泥沼。我方也恐將因此承擔無限期的軍事義務，不斷投入更多地面部隊，卻毫無實質的最後勝利希望。

我認為當前局勢與韓戰毫無可比性。相關各方的政治立場，以及包含地形在內的客觀環境條件，皆截然不同....

資料來源：Clark M. Clifford，Chairman of the President's Intelligence Advisory Board（總統情報諮詢委員會主席），Letter to President Lyndon Johnson（致林登·詹森總統的信函），1965 年 5 月 17 日

文件 2

...為何誕生在這片充滿希望與美好前景的樂土上的美國年輕人，要在如此遙遠的異鄉辛勞受苦，甚至有時會付出生命的代價？

這個問題如同這場戰爭本身，並非簡單易答，但卻能從半個世紀以來的慘痛教訓中清晰找到答案。在我的一生之中，美國人曾三度遠赴異域為自由而戰，分別是兩次世界大戰，以及韓戰。我們付出了慘痛且殘酷的代價才明白，退卻換不來安全，軟弱也帶不來和平...

我們在這片飽受戰火蹂躪的土地上，目標究竟是什麼？

首先，我們要讓共產陣營明白，他們無法以武力或優勢兵力擊敗我們。要說服他們並非易事。近幾個月來，他們大幅增兵，加劇進攻行動，衝突事件也與日俱增...

我今日已下令調派空中機動師與其他部隊前往越南，這將使我國當地的作戰兵力在短時間內從 75,000 人提高到 125,000 人。後續我方將需增派更多部隊，相關兵力也將依需求陸續調派。

為此，我國必須擴充現役作戰部隊：將逐月徵兵名額從 17,000 人逐步提升至每月 35,000 人，同時也需加強推動自願入伍的招募行動...

這些舉措與我方過往的行動一樣，皆是經過審慎考量的必要作為，目的在於終止侵略，推動和平解決方案的達成...

因為我相信，在美國的承諾背後，是全體美國人民的決心與國力支撐...

資料來源：President Lyndon B. Johnson（林登·B·詹森總統），Press Conference（記者會講話），
1965 年 7 月 28 日

第 2 套短論文題（第 30 題）

任務：根據你對這些文件的閱讀和分析，運用你的社會學知識和技能，撰寫一篇包含兩到三個段落的簡短文章，在其中你要：

- 描述有關文件 1 和 2 的歷史背景
- 分析文件 1 並說明受眾或目的，或偏見，或觀點如何影響使用此文件作為可靠的證據來源

指南：

在你的短論文中，請務必：

- 闡述任務的各個方面
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證來支持任務

你無需兩到三個段落的短文中包含單獨的引言或結論。

第 III 部分
公民素養論文（第 31–37 題）

本公民素養論文題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件出於這個問題的目的經過編輯。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

歷史背景：建立更強大的國家政府

在美國歷史上，諸多憲法與公民權利議題曾引發廣泛爭論。這些爭論促使個人、團體及政府機構採取行動以尋求解決方案。這些解決方案取得了不同程度的成功。其中一項憲法與公民議題，便是建立一個更強大的國家政府。

任務：閱讀並分析 A 部分中的文件。運用文件資料和你的美國歷史知識，回答 A 部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫 B 部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

- 描述有關此憲法或公民問題的歷史情況
- 說明個人、團體和/或政府為解決此憲法或公民問題所做的努力
- 討論這些努力對美國和/或美國社會的影響

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」。
- (b) **說明**指「使其平實易懂；提供原因或理由；顯示發展之邏輯或關係」
- (c) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

公民素養論文

A 部分

簡答題 (31–36)

答題說明：分析以下資料，在所提供的空白處回答每份資料後的簡答題。

文件 1

...邦聯政府成立後幾乎立刻，包括詹姆斯·麥迪遜 (James Madison) 在內的許多美國人，便發現其體制過於孱弱，無法實現眾人的期望。到了 1780 年代，各項問題已趨於嚴重且顯而易見。國會無權徵稅，亦無力償還債務，無法為軍隊提供糧食、服裝與補給；無權徵收關稅以規範貿易，或向奉行重商主義的歐洲帝國採取報復措施；甚至連湊齊法定人數召開議事都面臨困難。試圖修訂《邦聯條例》，並賦予國會對歐洲進口商品徵收 5% 關稅的提案，因需獲得十三州全體一致同意而遭擱置。在國際層面，美國更是備受屈辱。地中海地區的巴巴里海盜屢次擄獲美國船隻，並將船員販賣為奴，邦聯政府卻無能為力。甚至連保障這個新國家的領土完整都難以做到。英國公然違反 1783 年和平條約，持續佔領美國領土西北部的軍事據點。在西南部，西班牙宣稱對當今阿拉巴馬州與密西西比州的大部分地區擁有主權，並與美國的異議分子密謀，策劃脫離聯邦...

資料來源：Gordon Wood, *Revolutionary Characters: What Made the Founders Different* (《革命先賢：建國者的獨特之處》)，Penguin Press, 2006 年

31 根據高登·伍德 (Gordon Wood) 的論述，促成美國建立更強大國家政府的一個背景為何？ [1]

Score

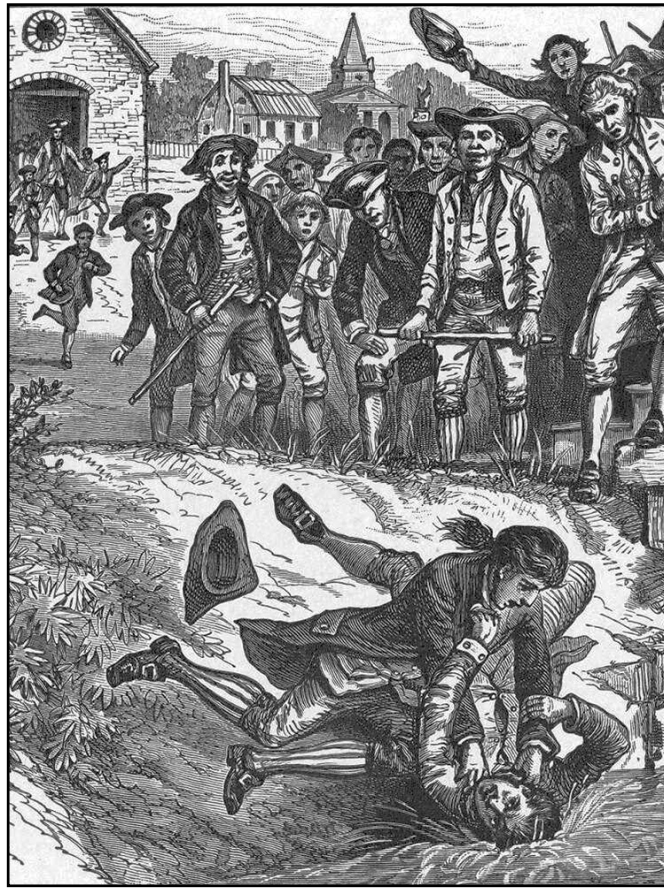
文件 2a

...1786 年的冬天，在麻薩諸塞州，大批負債纍纍且土地遭法拍的農民拒絕繳納州稅，他們關閉地方法院，並佔領了一座政府軍火庫。麻薩諸塞州的軍隊鎮壓了這場農民起義——這場起義因領袖丹尼爾·謝司 (Daniel Shays) 而得名為謝司叛亂 (Shays' Rebellion)，而邦聯國會在此次危機中卻束手無策。華盛頓將軍 (General Washington) 在 1786 年 5 月 18 日寫給約翰·傑伊 (John Jay) 的信中滿懷絕望地表示：「我們曾站在如此高的起點，如今竟墮落到這步田地！一敗塗地！這實在令人沮喪。」對包括華盛頓 (Washington) 在內的全國性領袖而言，建立一個更強大的中央政府的必要性日益顯現。然而美國人民才剛起義反抗專制政府不久，對政府權力的集中仍持懷疑態度...

資料來源：Donald Ritchie, *Our Constitution* (《我們的憲法》), Oxford University Press, 2006 年

文件 2b

1786 年謝司叛亂 (Shays' Rebellion) 期間的戰爭版畫插圖。



資料來源：New York Public Library Digital Collections (經改編)

32 根據這些文件，促成美國建立更強大國家政府的一個背景為何？ [1]

Score

文件 3

...謝司叛亂 (Shays' Rebellion) 讓大眾開始關注國家政府體制中可能存在的缺陷，而這些缺陷也正日益顯現。事實上，在麻薩諸塞州的暴動爆發前約兩個月，國會便已針對政府重組的提案展開辯論。當年（1786 年）晚些時候，有提案倡議在馬里蘭州的安納波利斯召開會議。此次會議的唯一議題，是解決各州之間因貿易產生的諸多問題。各界對安納波利斯會議的反應充其量只能說是冷淡。會議召開時，實際上僅有五個州派出代表與會。然而，謝司叛亂 (Shays' Rebellion) 正是在此次會議召開期間爆發的。9 月 14 日，紐約州代表亞歷山大·漢密爾頓 (Alexander Hamilton)，如我們所知，他是強烈主張建立強大國家政府的人士之一，他提出了一項重要提案。他提議，所有州都應派出代表，於 1787 年 5 月的第二個禮拜一在賓夕法尼亞州的費城召開新一場會議。漢密爾頓 (Hamilton) 表示，這場會議不僅要解決商業問題，更應討論所有必要事項，「使聯邦政府的憲法足以應對聯邦面臨的各項問題」。

這次的提案依舊未引發熱烈反應，但在 1787 年 2 月 21 日，國會最終同意召開一場以「修訂《邦聯條例》」為目的的會議。當時，絕大多數代表都未曾料到，他們在費城所進行的工作，並非僅是修訂《邦聯條例》，而是為美國建立一套全新的政府體制...

資料來源：Martin W. Sandler et al., *The People Make A Nation* (《人民造就國家》)，Allyn and Bacon, 1971 年

33 根據這份文件，美國為建立更強大的國家政府採取的一項行動是什麼？ [1]

Score

文件 4

...憲法批准程序期間，報章為主權人民利益所刊載的內容本身，亦成為爭議焦點。刊登憲法文本無可厚非，但發表批評憲法的評論文章，就是另一回事了。支持憲法批准的文章毫無刊登障礙：早在 1787 年夏天，聯邦制憲會議仍在秘密進行時，各報紙便已陸續刊登文章，倡議民眾支持這項即將出爐的強大國家政府提案。制憲會議閉幕後，更多介紹並讚頌憲法的文章陸續問世。然而，一場辯論需要雙方的聲音。反對者耗費了數週時間，並憑藉著堅定的勇氣，才得以讓批評憲法的言論公之於眾。

報紙上的這場辯論，絕非即將召開的各州憲法批准會議中那些更具決定性的辯論的簡單前奏。這些報端論述影響了選出各州批准會議代表的選民，也為這些代表提供了豐富的論點，供其採用、修訂並反覆闡述...

資料來源：Pauline Maier, *Ratification: The People Debate the Constitution, 1787-1788*
(《批准：人民辯論憲法，1787-1788》)，Simon & Schuster, 2010 年

34 根據梅爾 (Pauline Maier) 的說法，美國為建立更強大的國家政府採取的一項行動是什麼？ [1]

Score

文件 5

...《邦聯條例》所確立的弱勢國家政府引發了諸多問題。1787 年，這些問題最終促成美國召開制憲會議，為國家政府起草新的憲章，即《美國憲法》。但憲法中未納入權利法案，成為許多人反對這部憲法的主要原因。許多州明確表示，除非保證將增訂權利法案，否則將拒絕批准憲法。即便 1788 年已有四分之三的州批准了憲法，部分州仍威脅要召開第二次制憲會議，試圖削減聯邦政府的權力。這場爭鬥最終直至權利法案正式增訂入憲法後，才宣告落幕...

資料來源：Linda R. Monk, *The Bill of Rights: A User's Guide* (《權利法案：使用手冊》)，
Hachette Books, 2018 年

35 根據琳達·蒙克 (Linda Monk) 的說法，建立更強大國家政府的努力所產生的一個影響是什麼？ [1]

Score

文件 6

肩負著建立一個能世代延續的政府這一神聖重任，一群忠貞的愛國者於 1787 年齊聚費城，試圖為這個新興的民主政體搭建更穩固、更永續的體制框架。熱烈的辯論與艱難的協商，最終促成了永垂不朽的妥協，並誕生了一部成為美國立國基石的文獻。這部於 9 月 17 日簽署的《美國憲法》，引領我國走過了紛繁變遷的時代。它指引著我們成為世界舞台上的領導者，捍衛著我國公民的基本權利。它也確保了美國的偉大，從不依賴任何單一個人——這份偉大，需要積極參與、生氣蓬勃的公民群體全力且主動的投入...

資料來源：President Barack Obama（巴拉克·歐巴馬總統），Presidential Proclamation—Constitution Day and Citizenship Day（《總統公告——憲法日與公民日》），2016 年 9 月 16 日

36 根據巴拉克·歐巴馬總統 (President Barack Obama) 的說法，建立更強大國家政府的努力所產生的一個影響是什麼？ [1]

Score

B 部分

公民素養論文題 (37)

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、幾個段落，以及結論。在你的論文正文中，引述取自至少**四份**文件中的證據。引用相關事實、例證及細節來支持你的答案。包括其他的外部資料。

歷史背景：建立更強大的國家政府

在美國歷史上，諸多憲法與公民權利議題曾引發廣泛爭論。這些爭論促使個人、團體及政府機構採取行動以尋求解決方案。這些解決方案取得了不同程度的成功。其中一項憲法與公民議題，便是建立一個更強大的國家政府。

任務：運用文件資料和你的美國歷史知識撰寫一篇論文，在其中你要

- 描述有關此憲法或公民問題的歷史情況
- 說明個人、團體和/或政府為解決此憲法或公民問題所做的努力
- 討論這些努力對美國和/或美國社會的影響

指南：

在你的論文中，請務必：

- 闡述任務的各個方面
- 說明至少**兩項**為解決該問題所作的努力
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

