

미국 역사 및 정부

2026년 6월 23일, 화요일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교 이름 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위의 선에 자신의 이름과 학교명을 쓰십시오. 파트 I에 대한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗 부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 모든 질문에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

파트 I에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

파트 II에는 두 개의 짧은 에세이 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 에세이 책자 3페이지부터 기록하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서에는 하나의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기록하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

아래 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 1번과 2번 문제에 답하십시오.

**"당신들에게는 당신들의 법과 관습이 있고,
우리에게는 우리의 것이 있습니다."**

—가크라도도우(Gachradodow),
펜실베이니아, 1744년

... 가크라도도우(Gachradodow)는 단호한 목소리로 적절한 몸짓을 곁들여 다음과 같이 말했다.

"위대한 아사라고아(Great Assaragoa)여, 태초에 세상은 저 큰 물 건너편에서 만들어졌으며, 이쪽 세상과는 달랐습니다. 우리의 피부색과 살색이 서로 다른 것에서 알 수 있듯이, 당신들이 정의라고 부르는 것이 우리에게도 반드시 정의인 것은 아닐 수도 있습니다. 당신들에게는 당신들의 법과 관습이 있고, 우리에게는 우리의 것이 있습니다. 위대한 왕께서 당신들을 보내 인디언들[아메리카 원주민들]을 정복하게 하셨을지는 모르나, 우리에게는 신께서 그것을 허락하신 것처럼 보이지 않습니다. 만약 그랬다면, 신께서는 지금처럼 바다를 우리와 당신들 사이의 경계로 두지 않으셨을 것입니다....

아사라고아 형제(Brother Assaragoa)여... 형제들도 잘 알다시피 백인들이 처음 이곳에 왔을 때는 가난했습니다. 하지만 이제 그들은 땅을 얻어 부유해졌고, 우리는 가난해졌습니다. 우리가 땅값으로 얻은 얼마 안 되는 것은 금방 사라지지만, 땅은 영원히 남아 있습니다."...

출처: The Lancaster Treaty of 1744 (1744년 랭카스터 조약)

1 다음 중 이 발췌문에서 도출할 수 있는 최선의 결론은 무엇입니까?

- (1) 유럽인들은 아메리카 원주민 문화적 전통을 이해하고 존중했다.
- (2) 펜실베이니아에서는 종교의 자유가 보장되었다.
- (3) 아메리카 원주민들은 영국의 왕을 매우 존경했다.
- (4) 조약 체결은 아메리카 원주민과 식민지 주민 간의 의견 차이를 논의하는 방식이었다.

2 이 발췌문에 나타난 우려의 결과는 무엇이었습니까?

- (1) 아메리카 원주민들은 조상 대대로 살아온 땅에 대한 통제권을 유지하도록 허용되었다.
- (2) 미국의 영토 확장은 아메리카 원주민들을 계속해서 서쪽으로 밀어붙였다.
- (3) 아메리카 원주민들은 미국 독립 혁명(American Revolution) 동안 중립을 유지했다.
- (4) 식민지 주민들과의 협력으로 인해 아메리카 원주민 인구가 상당히 증가했다.

아래 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 3번과 4번 문제에 답하십시오.

... 모든 권력은 인민에게 귀속되며, 따라서 인민으로부터 나온다. 즉, 행정 장관들은 인민들의 수탁자이자 종복이며, 언제 어느 때든 인민에게 복종할 의무가 있다....

출처: Virginia Declaration of Rights (버지니아 권리장전), 1776년 6월 12일

- | | |
|---|--|
| <p>3 이 발췌문은 미국 역사에서 어떤 역사적 발전의 예시입니까?</p> <p>(1) 영국 의회에 대한 식민지 주민들의 지지 증가</p> <p>(2) 식민지 공적 생활 내 여성의 참여 지지</p> <p>(3) 식민지 자치 정부의 발전</p> <p>(4) 식민지 관직에 교육받은 남성을 선출하는 것에 대한 강조</p> | <p>4 이 발췌문은 독립선언(Declaration of Independence)의 어떤 원칙을 반영하고 있습니까?</p> <p>(1) 권력분립</p> <p>(2) 연방주의</p> <p>(3) 피지배자의 동의</p> <p>(4) 보통선거</p> |
|---|--|

- 4 이 발췌문은 독립선언(Declaration of Independence)의 어떤 원칙을 반영하고 있습니까?
- (1) 권력분립
 - (2) 연방주의
 - (3) 피지배자의 동의
 - (4) 보통선거

아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 5번과 6번 문제에 답하십시오.

... 1819년 12월 10일 금요일, 제퍼슨(Jefferson)은 미주리주가 어떤 조건 하에 연방에 편입될 것인가를 둘러싼, 중대한 의미를 지닌 의회에서의 논쟁을 기록해 두었다. 하원은 노예제 폐지 조항을 협정에 포함하는 경우에만 가입을 찬성했으나, 노예주들이 더 큰 영향력을 행사하던 상원은 이에 동의하지 않았다.

헌법 제정 회의부터 루이지애나 매입에 이르기까지, 북동부는 노예제를 유지하는 남부와 서부가 확장되면 노예 이익 세력에게 국가에 대한 영구적인 지배권이 부여될 것을 우려해 왔다. 이와 동시에 남부와 서부에서는 노예제의 미래에 대한 우려가 커졌다.

제퍼슨(Jefferson)에게 이 시기는 최악의 시간이었다. 제퍼슨은 (Jefferson) 노예제가 도덕적으로 잘못된 것임을 알고 있었고, 결국에는 폐지될 것이라고 생각했다. 그러나 차마 노예 해방을 위해 행동할 생각까지는 하지 못했다. 정치인으로서 제퍼슨(Jefferson)은 지역 간 갈등이 연방에 가장 큰 위협이라는 것을 이해하고 있었다. 제퍼슨 (Jefferson)의 공직 생활 동안에도 이러한 갈등은 루이지애나 매입을 둘러싼 북동부의 분리주의 운동과 이후의 통상금지를 둘러싼 분리주의 운동을 통해 이미 연방에 위협을 가한 바 있었다....

출처: Jon Meacham, *Thomas Jefferson: The Art of Power* (토마스 제퍼슨: 권력의 기술), Random House, 2013년

5 이 글에 따르면, 토머스 제퍼슨(Thomas Jefferson) 전 대통령은 미주리주의 연방 가입을 둘러싼 의회 논쟁에 대해 어떤 견해를 가지고 있었습니까?

- (1) 노예제를 둘러싼 의견 불일치가 연방을 위협할 것을 우려했다.
- (2) 미주리주가 자유주로 연방에 가입해야 한다고 생각했다.
- (3) 노예제를 보호하기 위해 수정안이 통과되어야 한다고 생각했다.
- (4) 주들의 연방에서 탈퇴할 권리를 지지했다.

6 1820년에 의회가 도달한 타협안의 중요한 결과는 무엇이었습니까?

- (1) 대외 부채가 국가 통합에 가장 큰 걸림돌이 되었다.
- (2) 지역 간 갈등은 더 이상 국가에 위협이 되지 않았다.
- (3) 미시시피강 서쪽에서 노예제가 종식되었다.
- (4) 타협안이 30년이 넘는 기간 동안 연방을 유지했다.

아래 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 7번과 8번 문제에 답하십시오.

... 남부 주 주민들 사이에는 공화당 행정부가 들어서면[집권하면] 자신들의 재산과 평화, 그리고 개인의 안전이 위협받을 것이라는 우려가 있는 것으로 보입니다. 그러나 그러한 우려에 대한 합리적인 근거가 있었던 적은 전혀 없었습니다. 오히려 이에 반대되는 근거는 항상 충분히 있었으며, 주민들이 검토할 수 있도록 공개되어 있었습니다. 지금 여러분에게 연설하고 있는 분이 발표했던 거의 모든 연설문에서 찾아볼 수 있는 내용입니다. 저는 그 연설문들 중 하나를 인용하여 다음과 같이 선언할 뿐입니다. "저는 노예제가 존재하는 주들에서 노예제에 직간접적으로 간섭할 의도가 전혀 없습니다. 저는 그렇게 할 법적 권한이 없다고 생각하며, 그렇게 할 의지도 없습니다." ...

출처: President Abraham Lincoln (에이브러햄 링컨 대통령), First Inaugural Address
(첫 번째 취임 연설), 1861년 3월 4일

7 에이브러햄 링컨(Abraham Lincoln) 대통령이 첫 번째 취임 연설에 이 문단을 추가한 주된 목적은 무엇이었습니까?

- (1) 남부 농촌지역에 산업을 도입하기 위해
- (2) 수정헌법 제13조, 제14조, 제15조의 통과를 위해
- (3) 남부를 안심시키고 남북 전쟁을 피하기 위해
- (4) 드레드 스콧(Dred Scott) 판결을 뒤집기 위해

8 이 연설 후 몇 년 뒤, 링컨(Lincoln) 대통령은 노예제에 대해 다른 견해를 표명했는데, 이때 그는

- (1) 존 브라운(John Brown)의 하퍼스 페리 습격을 지지한다고 밝혔다
- (2) 노예 해방 선언(Emancipation Proclamation)을 발표했다
- (3) 캔자스-네브래스카 법안(Kansas-Nebraska Act)을 시행했다
- (4) 반란 주에서 인신보호영장을 정지시켰다

아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 9번과 10번 문제에 답하십시오.

... 국내의 사정을 보자면, 신문들은 시카고에서 일자리를 찾는 남성들이 2만 5천 명에 달하며, 여성들은 말할 것도 없다고 다시금 전합니다. 미시시피 지역의 주요 도시들은 모두 놀라운 속도로 인구가 증가하고 있다고 합니다. 금과 밀의 시장 가격은 급락하고 있지만 임대료는 여전히 유지되고 있으며, 건설업자들이 새로운 이주민들의 필요에 맞는 주택을 공급하지 못하고 있다는 불만이 제기되고 있습니다. 이 이주민들은 주로 소자본을 가진 사람들과 젊은 가족들로, 도시에 정착할 수 있는 기회를 얻기 위해서라면 거의 어떤 조건이라도 기꺼이 받아들이고 있습니다. ...

출처: Frederick Law Olmsted, Address to the American Social Science Association
(미국 사회과학회 연설), 1870년 2월 25일

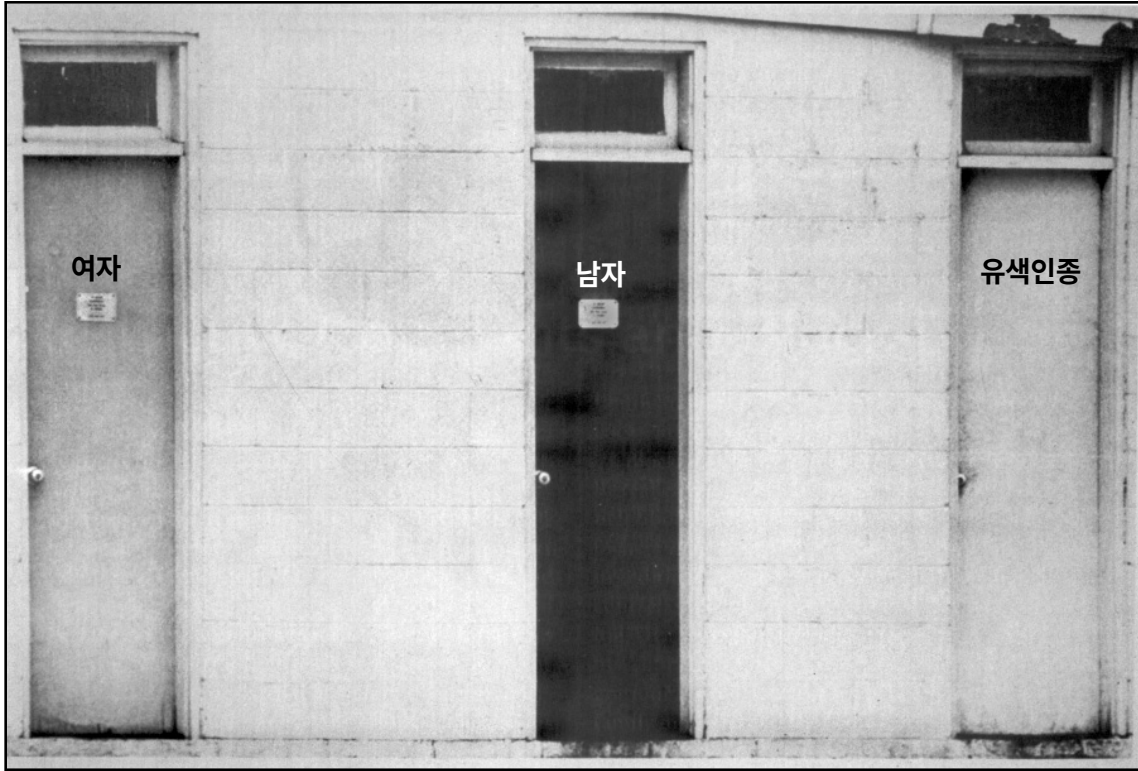
9 이 글은 19세기 후반 미국에서 일어난 어떤 변화를 묘사하고 있습니까?

- (1) 개인 주택 소유 증가
- (2) 도시화의 증가
- (3) 공장 노동자 고용 감소
- (4) 농업 기술의 후퇴

10 이 글에서 묘사된 상황이 낳은 결과는

- (1) 지방 정부에 대한 서비스 제공 요구 증가
- (2) 여성 단체들의 여성 투표권 요구
- (3) 언론의 자유를 제한하려는 압력
- (4) 금주 단체들의 주류 판매 금지 시도

아래 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 11번과 12번 문제에 답하십시오.



출처: Bruce Roberts, 1965년

- 11 이 사진에 보이는 것과 같은 상황의 원인은
- (1) 해방노예국(Freedmen's Bureau)의 활동
 - (2) 짐 크로우(Jim Crow) 법의 제정
 - (3) 도스 법(Dawes Act)에 따른 시민권 보장
 - (4) 차별 철폐 조치 프로그램의 제정

- 12 이 사진에 나타난 상황에 대한 법적 근거를
제공한 미국 대법원 판결은 무엇입니까?

- (1) 기번스 대 오그덴(Gibbons v. Ogden)
- (2) 우스터 대 조지아(Worcester v. Georgia)
- (3) 드레드 스콧 대 샌포드(Dred Scott v. Sanford)
- (4) 플레시 대 퍼거슨(Plessy v. Ferguson)

아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 13번과 14번 문제에 답하십시오.



출처: Clifford Berryman, *Washington Evening Star*, 1914년 8월 15일

- 13 다음 중 삽화가의 관점을 가장 잘 설명한 진술은?
- (1) 제국주의는 미국 이외의 국가들에게만 이익이 된다.
 - (2) 파나마 운하를 건설하면 미국 경제가 향상될 것이다.
 - (3) 이제 대부분의 라틴아메리카 국가들은 운하를 통해 자국 해군을 보낼 수 있게 되었다.
 - (4) 이 운하가 카리브해와 라틴아메리카의 분쟁을 종식시킬 것이다.

- 14 다음 중 이 삽화에 묘사된 사건에 가장 반대했던 집단은?
- (1) 진보주의 개혁가
 - (2) 산업 자본가
 - (3) 노동조합
 - (4) 반제국주의자

아래 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 15번과 16번 문제에 답하십시오.

1920년대 금주법 시대에 뉴욕시 경찰 부국장 존 A. 리치(John A. Leach)(오른쪽)가 단속 이후
요원들이 술을 하수구에 버리는 모습을 지켜보고 있다.



출처: Library of Congress

15 다음 중 이 사진에 나타난 상황을 초래한 조치는?

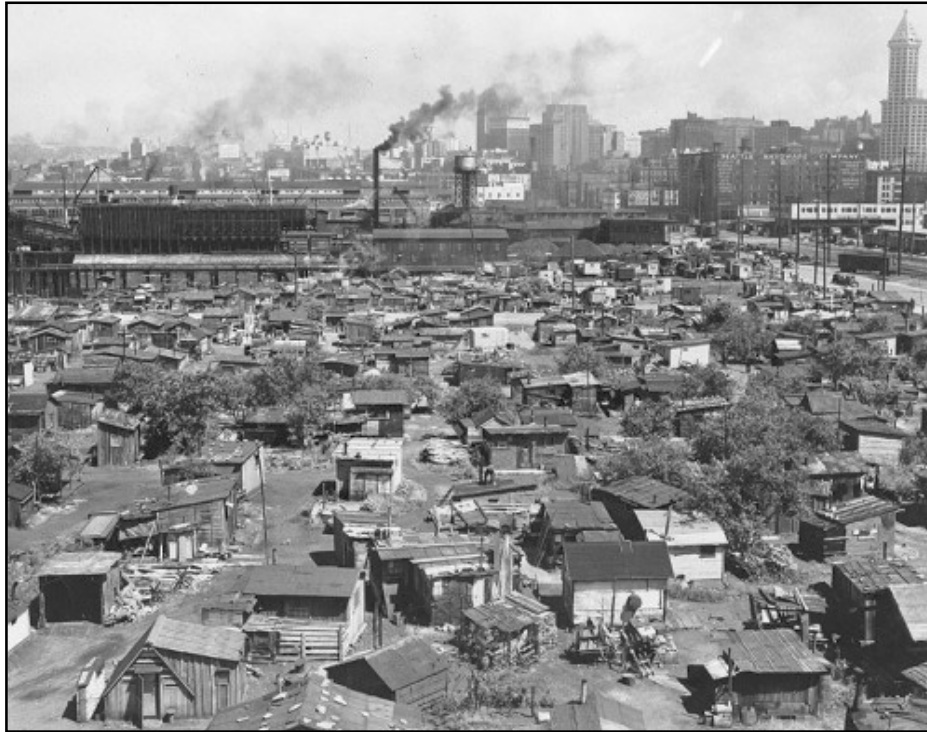
- (1) 셔먼 반독점법(Sherman Antitrust Act)의 통과
- (2) 직업 훈련 프로그램의 시행
- (3) 수정헌법 제18조의 비준
- (4) 주택개혁위원회(Tenement Reform Commission)의 설립

16 이 사진에 보이는 것과 같은 조치에 대한 대중의 지지가 감소한 이유는 무엇입니까?

- (1) 개인의 행동을 규제하는 것은 어려웠다.
- (2) 연방 예산 균형을 맞추지 못했다.
- (3) 대중교통 이용이 불편해졌다.
- (4) 환경운동가들이 우려를 제기했다.

아래 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 17번과 18번 문제에 답하십시오.

워싱턴주 시애틀
후버빌



출처: James P. Lee, 1937년 6월 10일 (일부 수정)

17 이 사진에 보이는 것과 같은 "후버빌"이 등장한 주된 이유는 무엇이었습니까?

- (1) 대공황 동안 수백만 명의 미국인이 실업 상태에 놓여 있었다.
- (2) 고속도로 건설로 도시의 주거지역이 파괴되었다.
- (3) 주택 건설이 교외 주택 수요를 따라가지 못했다.
- (4) 미국의 제2차세계대전 참전이 건축 자재 부족 현상을 초래했다.

18 프랭클린 D. 루즈벨트(Franklin D. Roosevelt) 대통령의 뉴딜정책은 이 사진에 나타난 문제를 해결하기 위해

- (1) 해당 문제를 대법원에 회부하려 했다
- (2) 지역 경찰을 이용하여 "후버빌" 주민들을 강제 퇴거시키려 했다
- (3) 주민들에게 식량, 물, 의료 용품을 제공하려 했다
- (4) 일자리와 저금리 주택 담보 대출을 제공하려 했다

아래 결의안과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 19번과 20번 문제에 답하십시오.

... 미합중국 상·하원 합동 결의에 의거하여 다음과 같이 의결한다. 둘 이상의 외국 국가 간에 전쟁이 발발하거나 진행 중일 때, 대통령은 그 사실을 공표해야 한다. 이 공표 이후 미합중국 본토 또는 영토 내 어느 곳에서도 해당 교전국의 항구로 무기, 탄약, 전쟁 물자를 수출하는 것은 불법이며, 해당 교전국으로 보내기 위해 중립국 항구로 우회 수출하는 행위 역시 불법으로 간주한다.

대통령은 공표를 통해 본 법령에 따라 수출이 금지되는 무기, 탄약, 전쟁 물자의 품목을 명확히 열거[지정]해야 한다.

대통령은 필요에 따라 공표를 통해 무기, 탄약, 전쟁 물자의 수출에 대한 해당 금수 조치를 다른 국가들이 전쟁에 연루되는 때와 그 경우에 따라 해당 국가들로 확대 적용할 수 있다....

출처: Joint Resolution of Congress (미국 의회 공동 결의안), 1935년 8월 31일

19 의회가 이 결의안을 통과시킨 이유는

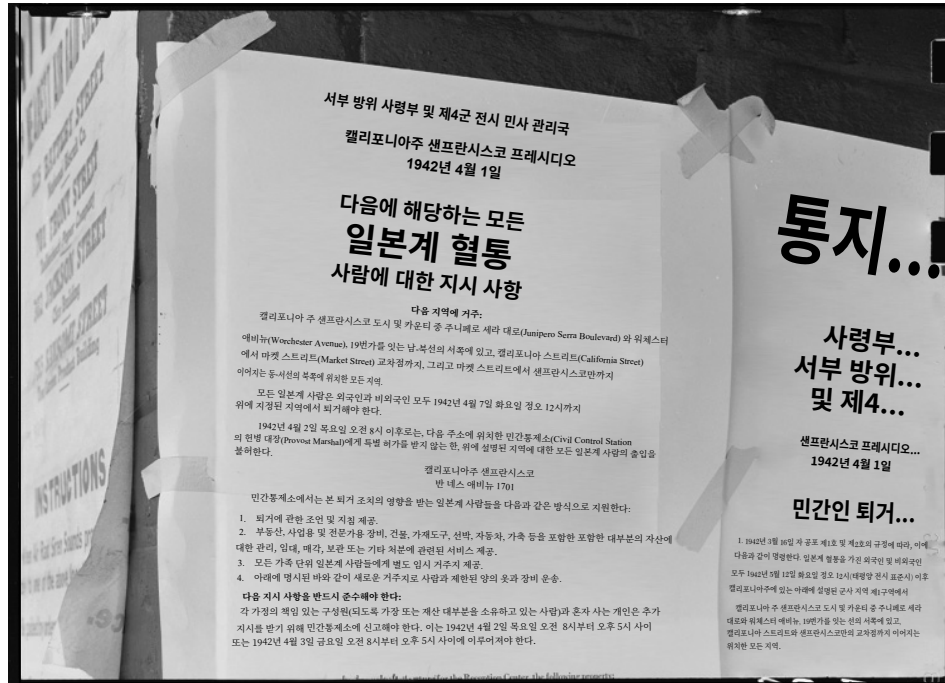
- (1) 미국의 국제연맹 가입을 지지하기 위해
- (2) 미국 내 산업 발전을 지원하기 위해
- (3) 국외 분쟁 개입을 방지하기 위해
- (4) 독일의 폴란드 침공을 막기 위해

20 이후 의회의 어떤 입법 조치가 이 결의안으로부터의 변경 사항을 반영했습니까?

- (1) 와그너 법(Wagner Act)
- (2) 사회보장법(Social Security Act)
- (3) 공정노동기준법(Fair Labor Standards Act)
- (4) 무기대여법(Lend-Lease Act)

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

아래 사진들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 21번과 22번 문제에 답하십시오.



출처: National Archives, 1942년 4월 (일부 수정)

- 21 이 사진들에 나타난 상황은 다음 중 어떤 사건으로 인해 발생했습니까?
- (1) 일본이 미국에 항복했다.
 - (2) 미국이 진주만에서 공격을 받았다.
 - (3) 대법원이 코레마츠 대 미국(*Korematsu v. United States*) 사건에 대한 판결을 내렸다.
 - (4) 미국이 히로시마와 나가사키에 원자폭탄을 투하했다.
-

- 22 이 사진들은 제2차세계대전 중 미국 정부가 취한 어떤 조치를 보여주는 것입니까?
- (1) 군대 내 인종 분리
 - (2) 일본계 미국인 강제 수용
 - (3) 군수 산업 내 여성 채용 확대
 - (4) 징집 반대 시민 추방

아래 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 23번과 24번 문제에 답하십시오.

... 현재 유럽이 처한 경제적 어려움은 법의 지배 아래 자유인으로 남고자 하는 사람들과 경제적 어려움을 전체주의 국가 수립의 구실로 삼으려는 사람들 사이의 정치적 투쟁을 심화시켰습니다.

앞으로의 몇 년이 유럽의 자유 국가들이 자유라는 유산을 지켜낼 수 있을지 여부를 결정짓는 시기가 될 것입니다. 유럽이 회복에 실패한다면, 이들 국가의 국민들은 절망의 철학, 즉 기본적인 욕구를 충족시키기 위해 자신의 기본권을 전체주의적 통제에 내맡겨야 한다는 철학에 내몰릴지도 모릅니다.

그러한 사태 전개는 세계 평화와 안정에 엄청난 타격을 줄 것입니다. 그로 인해 우리 자신의 경제 체제를 수정하고, 우리 자신의 안보를 위해 우리가 누려온 많은 자유와 특권을 포기해야만 하는 상황에 놓일 수 있습니다.

바로 이러한 이유로 미국은 유럽 국민들에게 공포와 결핍으로부터의 자유는 자유롭고 민주적인 정부 아래에서 이루어진다는 믿음을 심어주는 데 사활을 걸고 있습니다....

출처: President Harry Truman (해리 트루먼 대통령), Special Message to Congress (의회에 보내는 특별 교서), 1947년 12월 19일

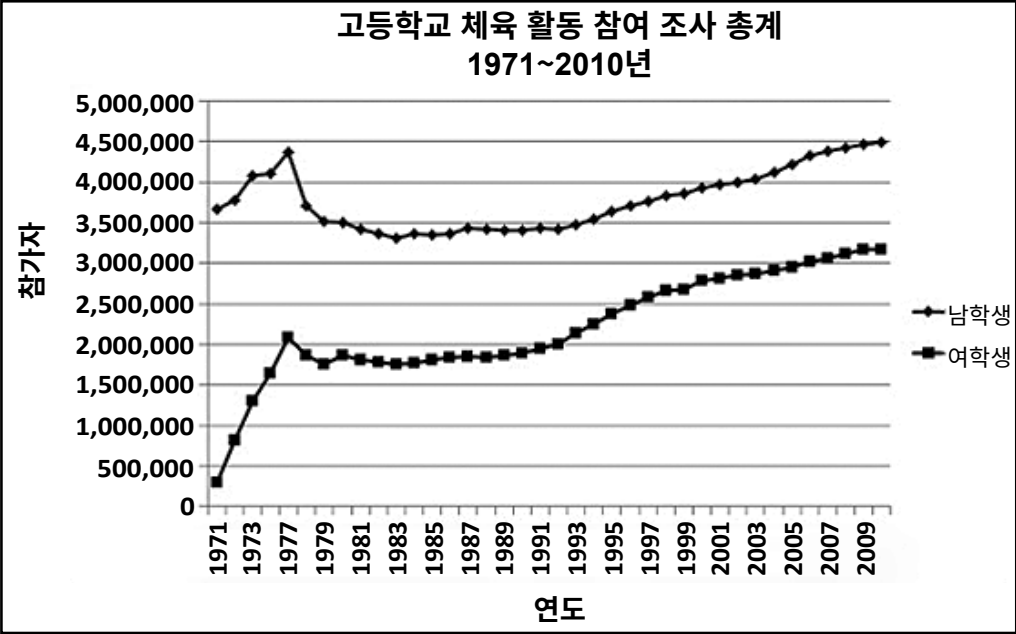
23 해리 트루먼(Harry Truman) 대통령은 이 연설에서 무엇에 대한 지지를 구하고 있었습니까?

- (1) 제2차세계대전 종식을 위한 원자 무기
- (2) 전범 기소를 위한 뉘른베르크 재판
- (3) 마셜 플랜(Marshall Plan)을 통한 경제 지원
- (4) 군대 내 인종 분리 철폐

24 트루먼(Truman) 대통령이 이 연설을 한 이유는

- (1) 제2차세계대전 이전의 고립주의로 돌아가기 위해
- (2) 추축국의 유럽 장악을 막기 위해
- (3) 공산주의 확산을 억제하기 위해
- (4) 북대서양조약기구(NATO)를 해체하기 위해

아래 그래프와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 25번과 26번 문제에 답하십시오.



- 25 이 그래프에 나타난 여학생들의 참여도 변화에 직접적인 영향을 미친 정부 조치는 무엇이었습니까?
- (1) 교육수정법 제9편(Title IX) 제정
 - (2) 미국 장애인법(Americans with Disabilities Act) 통과
 - (3) 로널드 레이건(Ronald Reagan) 대통령의 행정 명령
 - (4) 맵 대 오하이오(Mapp v. Ohio) 사건에 대한 대법원 판결

- 26 이 그래프에 나타난 변화의 결과 중 하나는
- (1) 고등학교 운동부 코치들의 급여 인상
 - (2) 고등학교 스포츠에 참여하는 총 학생의 수 감소
 - (3) 대학 학위를 취득하는 전체 여성의 수 감소
 - (4) 대학 운동부 장학금을 받는 여성의 수 증가

다음의 사진들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 27번과 28번 문제에 답하십시오.

공공사업진흥국(WPA) 근로자가 월급을 받다, 1939년 1월



출처: National Archives

미국 경기부양 및 재투자법에 따라 자금을 지원받은 교량 확장 사업, 2009년 7월



출처: Encyclopedia Britannica

27 다음 중 이 사진들에 나타난 상황을 초래한 요인은?

- (1) 실업률 증가
- (2) 극심한 기상 이변으로 인한 피해
- (3) 베이비붐으로 인한 인구 변화
- (4) 다국적 기업의 성장

28 이 사진들이 시사하는 연방 정부가 지지하는 바는

- (1) 파산 기업의 소유권 인수
- (2) 자유방임 자본주의 원칙으로의 회귀
- (3) 공공사업 및 기반 시설 프로젝트에 대한 투자
- (4) 노동자가 아니라 대기업 소유주 돕기

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

짧은 에세이 문제들(29번과 30번)과 시민 문해력 에세이 문제(37번)에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입해야 합니다.

파트 II

짧은 에세이 문제(SEQ)들

이 짧은 에세이 문제들은 주어진 문서들을 토대로 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 짧은 에세이 문제 세트는 문서 두 개로 구성됩니다. 문서들의 일부 내용은 이들 문제의 목적에 맞게 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

SEQ 세트 1(29번 문제)

과제: 다음 문서들을 읽고 분석하고 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 이 문서들을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오.
- 이 문서들에서 발견되는 사건들 및/또는 사상들 간의 **관계**를 밝히고 설명하십시오(원인과 결과 **또는** 유사점/차이점 **또는** 전환점)

두세 문단으로 된 짧은 에세이 답을 작성할 때 다음 설명들을 염두에 두십시오.

기술하십시오란 "무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다"를 의미합니다.

역사적 배경이란 "이들 문서에 있는 사건들이나 사상들, 전개들을 둘러싸거나 연결하는 관련 역사적 상황"을 나타냅니다.

밝히십시오란 "이름을 적거나 명시한다"를 의미합니다.

설명하십시오란 "이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다"를 의미합니다.

관계들의 유형:

원인은 "사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개의 유발에 기여한 것"을 나타냅니다.

결과는 "사건, 사상 또는 전개의 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것"을 나타냅니다.

유사점은 "무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하거나 동일한지"를 말하는 것입니다.

차이점은 "무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하지 않거나 동일하지 않은지"를 말하는 것입니다.

전환점은 "중요한 변화를 초래하는 중대한 사건, 사상 또는 역사적인 전개입니다. 지역적, 국가적 또는 세계적인 것"일 수 있습니다.

SEQ 세트 1 지시사항 (29번 문제): 별도의 에세이 책자에 자신의 짧은 에세이를 쓰기 전에 다음 문서들을 읽고 분석하십시오.

문서 1

... 다른 시민권 관련 법률들이 이전에는 용인되었던 차별을 불법으로 만들었듯이, 1988년 미국 장애인법의 통과는 모든 장애인에 대한 보호주의적이고 가부장적이며 무지한 차별을 불법으로 만들 것입니다.

우리 장애인들은, 비장애인 미국인들이 너무나 당연하게 여기는 평범한 일상생활을 장애인 미국인들도 누릴 수 있도록 보장하고자 오늘 이 자리에 모였습니다. 버스나 기차를 탈 권리, 자격을 갖춘 어떤 직업이든 가질 수 있는 권리, 극장이나 식당 또는 공공시설에 출입할 권리, 주택을 구입하거나 아파트를 임대할 권리, 적절한 의사소통을 할 권리 등이 바로 그것입니다.

HIV 감염, 암, 심장병, 허리 질환, 간질, 당뇨병, 소아마비, 근이영양증, 뇌성마비, 다발성 경화증이 있거나 청각 장애 또는 시각 장애가 있더라도 차별은 우리 모두에게 똑같이 영향을 미칩니다. 간단히 말해서, 우리는 오늘 이 자리에서 우리 사회 구성원들이 편견에 찬 태도를 가지고 자라왔고, 그 결과 미국 내 4200만 명의 장애인에 대한 극심한 차별이 발생해 왔다는 점을 말하고자 합니다....

출처: Judith Heumann, Joint House-Senate Hearing on Discrimination on the Basis of Disability (장애를 이유로 한 차별에 관한 하원-상원 합동 청문회), 1988년 9월 27일

... 이 법안의 성공은 우리가 독립선언서에 기록된 용감한 선조들의 정신을 충실히 지키고 있음을 증명합니다. "우리는 다음과 같은 진리를 자명한 것으로 여긴다. 모든 사람은 평등하게 창조되었으며, 창조주로부터 양도할 수 없는 특정한 권리를 부여받았다는 것이다." 이 말은 우리가 더욱 완벽한 연방을 건설하기 위해 노력해 온 2세기 넘는 세월 동안 우리의 지침이 되어 왔습니다. 하지만 비극적이게도 너무나 많은 미국인들에게 자유라는 축복은 제한되거나 심지어 박탈당했습니다. 1964년 시민권법은 그러한 잘못을 바로잡기 위한 과감한 발걸음을 내디뎠습니다. 하지만 장애인들이 여전히 분리와 차별의 희생양이 되고 있다는 냉혹한 현실은 변함없었고, 이는 용납할 수 없는 일이었습니다. 오늘 통과된 법률은 모든 미국인이 생명, 자유, 행복 추구라는 기본적인 권리를 다시는 박탈당하지 않는 날에 한 걸음 더 다가서게 해 줍니다.

이 법은 단순함 속에서 강력한 힘을 지니고 있습니다. 이 법은 장애인들이 오랫동안 힘들게 노력해 온 기본적인 권리 즉, 자립, 선택의 자유, 삶에 대한 통제권, 그리고 미국 주류 사회의 풍부한 다양성에 온전히, 평등하게 통합될 기회를 보장할 것입니다. 또한 법적으로 장애인 공동체에 대한 보호를 대폭 확대하고 기본적인 시민권을 보장할 것입니다. 이는 우리 모두가 누릴 수 있어야 할 미국적 삶의 결실을 공정하고 정당하게 누릴 수 있도록 보장할 것입니다....

출처: President George H. W. Bush (조지 H. W. 부시 대통령), Remarks at the Signing of the Americans with Disabilities Act (미국 장애인법 서명식 연설), 1990년 7월 26일

SEQ 세트 1(29번 문제)

과제: 이들 문서들을 읽고 분석한 것에 근거하여, 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 이 문서들을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오.
- 이 문서들에서 발견되는 사건들 및/또는 사상들 간의 **관계**를 밝히고 설명하십시오 (원인과 결과 또는 유사점/차이점 또는 전환점)

지시사항:

짧은 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실들과 사례들로 과제를 뒷받침하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이에 별도의 서론이나 결론을 포함시킬 필요가 없습니다.

SEQ 세트 2(30번 문제)

과제: 다음 문서들을 읽고 분석하고 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 문서들 1과 2를 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 문서 1을 분석하고 청중 또는 목적 또는 편견 또는 관점이 어떻게 신뢰할 만한 증거의 출처로서 이 문서의 사용에 영향을 주는지 설명하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이 답을 작성할 때 다음 설명들을 염두에 두십시오.

기술하십시오란 "무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다"를 의미합니다.

역사적 배경이란 "이들 문서에 있는 사건들이나 사상들, 전개들을 둘러싸거나 연결하는 관련 역사적 상황"을 나타냅니다.

분석하십시오란 "문서를 검토하고 그 문서의 요소들과 관계들을 판단한다"를 의미합니다.

설명하십시오란 "이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다"를 의미합니다.

신뢰도는 특정 목적을 위해 출처에서 발견된 정보의 정확성과 유용성에 의해 판단됩니다.

SEQ 세트 2 지시사항(30번 문제): 별도의 에세이 책자에 자신의 짧은 에세이를 쓰기 전에 다음 문서들을 읽고 분석하십시오.

문서 1

... 저는 남베트남에 주둔하는 우리 지상군의 규모가 그 국가에 있는 우리 시설과 재산을 보호하는 데 필요한 최소한의 수준으로 유지되어야 한다고 생각합니다. 제가 우려하는 점은 미군 지상군의 대규모 증강이 공산주의 세력과 국제 사회에 의해 우리가 지상전에서 전쟁을 승리하겠다는 결의로 해석될 수 있다는 것입니다.

이건 수렁이 될 수도 있습니다. 우리 측의 무제한 개입으로 이어져, 궁극적인 승리에 대한 현실적인 희망 없이 점점 더 많은 지상군을 투입하게 될 수도 있습니다.

저는 이 상황이 한국의 경우와 비교할 수 없다고 생각합니다. 관련 당사자들의 정치적 입장과 지형을 포함한 물리적 조건이 완전히 다릅니다. ...

출처: Clark M. Clifford, Chairman of the President's Intelligence Advisory Board (대통령 정보자문위원회 위원장), Letter to President Lyndon Johnson (린든 존슨 대통령에게 보낸 서한), 1965년 5월 17일

... 희망과 황금빛 약속으로 가득 찬 땅에서 태어난 미국 젊은이들이 왜 그토록 멀고 외딴 곳에서 고된 노동을 하고, 고통을 받고, 때로는 목숨까지 잃어야만 합니까?

그 답은 전쟁 자체와 마찬가지로 쉽지 않지만, 지난 반세기 동안의 고통스러운 교훈에서 분명하게 드러납니다. 제 생애 동안, 미국인들은 두 번의 세계 대전과 한국 전쟁에서, 총 세 번이나 자유를 지키기 위해 먼 나라로 나가 싸웠습니다. 우리는 후퇴가 안전을 가져다주지 않고, 약함이 평화를 가져다주지 않는다는 것을 끔찍하고 잔혹한 대가를 치르고 배웠습니다....

전쟁으로 피해를 입은 그 땅에서 우리의 목표는 무엇입니까?

첫째, 우리는 공산주의자들에게 무력이나 우월한 힘으로는 결코 우리를 굴복시킬 수 없다는 것을 확실히 인식시키고자 합니다. 물론, 저들은 쉽게 설득되지 않습니다. 최근 몇 달간 저들은 전투 병력과 공격 횟수, 사건 발생 건수를 크게 늘려왔습니다....

오늘 저는 공중기동사단 및 기타 병력을 베트남에 파견할 것을 지시했으며, 이로써 우리 전투 병력은 거의 즉시 75,000명에서 125,000명으로 증강될 것입니다. 추후 추가 병력이 필요할 것이며, 요청이 있는 대로 파견될 것입니다.

이에 따라 월 징집 규모를 일정 기간에 걸쳐 17,000명에서 35,000명까지 늘리고, 자원입대 캠페인을 강화하여 현역 전투 병력을 증강할 것입니다....

이러한 조치들은 과거의 조치들과 마찬가지로, 침략을 종식시키고 평화적 해결을 이루기 위해 반드시 해야만 하는 일들을 수행하도록 신중하게 조정되었습니다....

저는 우리 미국의 약속 뒤에는 미국 국민 전체의 결의와 자원이 뒷받침한다고 믿어 의심치 않습니다....

출처: President Lyndon B. Johnson (린든 B. 존슨 대통령), Press Conference (기자 회견), 1965년 7월 28일

SEQ 세트 2(30번 문제)

과제: 이들 문서들을 읽고 분석한 것에 근거하여, 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 문서들 1과 2를 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 문서 1을 분석하고 청중 또는 목적 또는 편견 또는 관점이 어떻게 신뢰할 만한 증거의 출처로서 이 문서의 사용에 영향을 주는지 설명하십시오

지시사항:

짧은 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실들과 사례들로 과제를 뒷받침하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이에 별도의 서론이나 결론을 포함시킬 필요가 없습니다.

파트 III

시민 문해력 에세이(31-37번 문제들)

이 시민 문해력 에세이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

역사적 배경: 더욱 강력한 중앙 정부 수립

미국 역사에 걸쳐 미국인들은 여러 헌법적 및 시민적 쟁점들에 대해 논쟁해 왔습니다. 그런 논쟁은 결과적으로 해당 쟁점을 해결하려는 개인, 단체, 정부의 노력으로 이어졌습니다. 이러한 노력은 저마다 다른 수준의 성공을 거두었습니다. 해당 헌법적 및 시민적 쟁점 중 하나는 *더욱 강력한 중앙 정부 수립*입니다.

과제: 파트 A에 있는 문서들을 읽고 분석하십시오. 해당 문서들에 있는 정보와 미국 역사에 대한 자신의 지식을 이용하여 파트 A에 있는 각 문서를 뒤따르는 문제들에 답하십시오. 해당 문제들에 대한 답은 파트 B 에세이를 작성할 때 도움이 되며, 에세이에서 여러분은 다음을 할 것을 요청받습니다.

- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 다루기 위한 개인들, 단체들 및/또는 정부들의 노력들을 설명하십시오
- 그런 노력들이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의들을 염두에 두십시오.

- (a) 기술하십시오란 "무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다"를 의미합니다
- (b) 설명하십시오란 "이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다"를 의미합니다
- (c) 논하십시오란 "사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다"를 의미합니다

시민 문해력 에세이

파트 A

단답형 문제 (31-36)

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1

... 연합 정부(Confederation)가 수립된 직후, 제임스 매디슨(James Madison)을 비롯한 많은 미국인들은 연방이 자신들이 원하는 바를 수행하기에는 너무 약하다는 것을 깨달았다. 1780년대에 이르러서는 문제들이 심각하고 뚜렷해졌다[명백해졌다]. 의회는 세금을 징수하여 재정을 충당할 수 없었다. 군대에 식량, 군복, 물자를 공급할 수 없었다. 의회는 무역을 규제하거나 중상주의 정책을 펼치는 유럽 제국들에 대응하기 위해 관세를 부과할 수도 없었다. 안건을 처리하기 위한 정족수를 채우는 데조차 어려움을 겪고 있었다. 연합규약을 개정하여 유럽산 수입품에 5%의 관세를 부과할 권한을 의회에 부여하려는 시도는 13개 주 전체의 만장일치 동의를 얻어야 한다는 조건 때문에 좌절되었다. 미국은 국제적으로 굴욕을 당하고 있었다. 지중해에서는 바르바리 해적들이 미국 선박을 나포하고 선원들을 노예로 팔아넘기고 있었지만, 연합 정부는 아무것도 할 수 없는 무력한 상태였다. 의회는 신생 국가의 영토 보전조차 보장하지 못했다. 영국은 1783년 평화조약을 무시하고 미국 영토 북서부 지역의 요새들을 계속 점령하고 있었다. 남서부에서는 스페인이 현재의 앨라배마와 미시시피 대부분을 포함하는 영토에 대한 소유권을 주장하며 미국 내 반체제 인사들과 결탁해 연방에서 이 지역들을 분리시키려는 음모를 꾸미고 있었다....

출처: Gordon Wood, *Revolutionary Characters: What Made the Founders Different* (혁명의 인물들: 건국의 아버지들은 무엇이 달랐는가), Penguin Press, 2006년

- 31 고든 우드(Gordon Wood)에 따르면, 더욱 강력한 중앙 정부 수립으로 이끈 역사적 상황 **한 가지는** 무엇이었습니까? [1]

Score

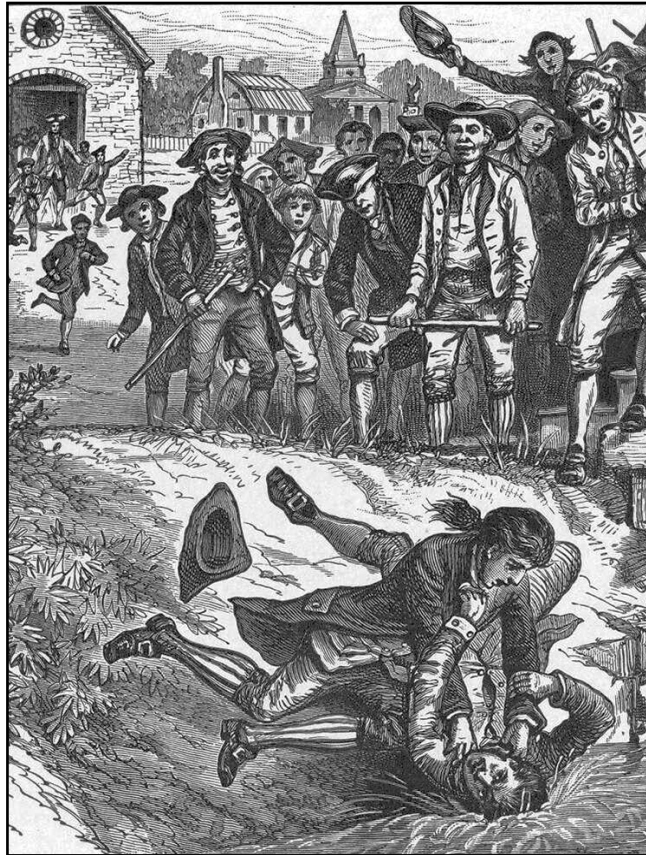
문서 2a

... 1786년 겨울 매사추세츠에서 토지가 압류될 정도로 막대한 빚을 지고 있던 농민들이 주정부 세금 납부를 거부하고, 지방 법원을 폐쇄하고, 정부 무기고를 점거했다. 매사추세츠주 군대가 지도자 대니얼 셰이즈(Daniel Shays)의 이름을 따서 '셰이즈의 반란(Shays' Rebellion)'이라고 부르는 농민 반란을 진압했지만, 연방 의회는 이 위기 상황에서 무력하게 있을 수밖에 없었다. 워싱턴(Washington) 장군은 1786년 5월 18일 존 제이(John Jay)에게 보낸 편지에 다음과 같이 절망을 토로했다. "우리가 서 있던 그 높은 곳에서 이렇게 추락하다니! 완전히 길을 잃었습니다! 정말 창피한 일입니다." 워싱턴(Washington)을 비롯한 국가 지도자들에게 강력한 중앙 정부의 필요성은 점점 더 분명해졌다. 하지만 미국인들은 불과 얼마 전까지만 해도 전제적인 정부에 반기를 들었던 터라, 정부 권력이 집중되는 것에 여전히 경계하고 있었다. ...

출처: Donald Ritchie, *Our Constitution* (우리의 헌법), Oxford University Press, 2006년

문서 2b

다음은 1786년 셰이즈의 반란(Shays' Rebellion) 당시 전투 장면을 묘사한 판화입니다.



출처: New York Public Library Digital Collections (일부 수정)

32 이 문서들을 바탕으로, 더욱 강력한 중앙 정부 수립으로 이끈 역사적 상황 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 3

... 셰이즈의 반란(Shays' Rebellion)은 중앙 정부의 잠재적 결함에 대해 주목하게 만들었고, 이러한 결함들은 점점 더 분명해지고 있었다. 실제로 매사추세츠에서 폭동이 발생하기 약 두 달 전, 의회는 정부 조직 개편에 대한 동의안을 논의했다. 그해 (1786년) 후반, 메릴랜드주 아나폴리스에서 회의를 소집하자는 제안이 제기되었다. 이 회의는 여러 주 사이에 발생했던 무역 관련 수많은 문제들을 전담으로 다루기 위해 마련되었다. 아나폴리스 회의에 대한 반응은 좋게 보아도 미온적인 수준이었다. 실제로 회의 시작 당시에는 단 다섯 개 주만이 대표단을 파견했다. 하지만 바로 이 회의 기간 동안 셰이즈의 반란(Shays' Rebellion)이 일어났다. 9월 14일, 뉴욕주 대표이자, 앞서 살펴본 바와 같이 강력한 중앙 정부의 필요성을 가장 강력하게 지지했던 인물 중 한 명이었던 알렉산더 해밀턴(Alexander Hamilton)은 중요한 제안을 했다. 그는 모든 주가 1787년 5월 둘째 주 월요일에 필라델피아에서 열리는 새로운 회의에 대표를 파견해야 한다고 제안했다. 해밀턴(Hamilton)은 이 회의가 상업 관련 문제뿐만 아니라 "연방 정부의 헌법을 연방 [문제들]에 적절히 대응하도록 만들기 위해" 필요한 모든 사안을 논의해야 한다고 주장했다.

이번에도 반응은 미온적이었지만, 1787년 2월 21일, 의회는 "연합규약 개정을 위한" 회의를 개최하기로 합의했다. 대부분의 대표는 필라델피아에서 자신이 하게 될 일이 단순히 연합규약을 개정하는 것이 아니라, 미국을 위한 완전히 새로운 정부 형태로 만들어내는 일이 될 것이라는 사실을 미처 깨닫지 못했다....

출처: Martin W. Sandler 외, *The People Make A Nation* (국민이 국가를 만든다), Allyn and Bacon, 1971년

33 이 문서에 따르면, 더욱 강력한 중앙 정부 수립을 위한 **한 가지** 노력은 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 4

... 비준 과정에서 신문들이 주권자인 국민의 이익을 위해 어떤 내용을 보도할 것인지 자체가 논쟁의 대상이었다. 헌법을 인쇄하는 것까지는 괜찮았지만, 헌법의 결점을 지적하는 논평을 게재하는 것은 전혀 다른 문제였다. 비준을 지지하는 논설들은 인쇄되는 데 아무런 문제가 없었다. 이미 1787년 여름, 연방 제헌 회의가 비밀리에 진행되는 동안에도 신문들은 어느 형태의 강력한 중앙 정부가 제안되든 간에 그 채택을 지지하는 기사들을 게재했다. 제헌 회의가 폐회되자, 헌법에 대해 설명하고 찬양하는 논설들이 더 많이 발표되었다. 하지만 토론에는 양측이 필요하다. 헌법에 대한 비판이 널리 알려지기까지는 몇 주간의 노력이 더 필요했으며 완강할 정도의 용기가 필요했다.

일단 한번 시작되자, 신문상에서의 토론은 곧 시작될 각 주의 비준 회의에서 벌어질 더욱 결정적인 토론들에 대한 단순한 서막 이상의 의미였다. 이러한 토론들은 비준 회의에 참여할 대표들을 선출하는 투표자들에게 영향을 미쳤고, 대표들에게는 채택하거나 수정하고 반복적으로 사용할 수 있는 다양한 논거들을 제공했다. ...

출처: Pauline Maier, *Ratification: The People Debate the Constitution, 1787-1788* (비준: 국민, 헌법을 논하다, 1787-1788), Simon & Schuster, 2010년

- 34 폴린 마이어(Pauline Maier)에 따르면, 더욱 강력한 중앙 정부 수립을 위한 **한 가지** 노력은 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 5

... 연합규약 체제 하의 취약한 중앙 정부는 많은 문제를 야기했다. 1787년, 이러한 문제들은 마침내 중앙 정부를 위한 새로운 헌장 즉, 미국 헌법의 초안을 작성하기 위한 회의로 이어졌다. 하지만 헌법에 권리장전이 없다는 점이 많은 사람들이 헌법에 반대하는 주된 이유가 되었다. 많은 주들은 권리장전이 추가될 것이라는 확신을 얻을 때까지 헌법 비준을 거부했다. 1788년에 전체 주의 4분의 3이 헌법을 비준했음에도 불구하고, 일부 주들은 헌법의 권한을 약화시키기 위해 두 번째 제헌 회의를 소집하겠다고 위협했다. 이 투쟁은 마침내 권리장전이 헌법에 추가되고 나서야 끝났다....

출처: Linda R. Monk, *The Bill of Rights: A User's Guide* (권리장전: 사용 설명서), Hachette Books, 2018년

35 린다 몽크(Linda Monk)에 따르면, 더욱 강력한 중앙 정부 수립을 위한 노력의 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 6

앞으로 여러 세대에 걸쳐 존속할 정부를 건설해야 하는 막중한 책임을 맡은 헌신적인 애국자들은 1787년 필라델피아에 모여, 새롭게 태동하는 민주주의를 위해 보다 안정적이고 영구적인 틀을 구축하고자 했습니다. 열띤 토론과 치열한 협상 끝에 지속적인 타협이 이루어졌고, 그 결과 미국의 초석이 된 문서가 탄생했습니다. 9월 17일에 서명된 미국 헌법은 끊임없이 변화하는 시대 속에서 우리 나라를 이끌어 왔습니다. 헌법은 우리가 세계 무대에서 지도자의 역할을 수행하는 데 지침이 되며, 우리 시민들의 기본적인 권리를 보호합니다. 또한 헌법은 우리 나라의 위대함이 어느 한 개인에게 달려 있는 것이 아니라, 적극적이고 활기찬 시민 전체의 완전한 참여를 필요로 한다는 점을 보장합니다. . . .

출처: President Barack Obama (버락 오바마 대통령), Presidential Proclamation—Constitution Day and Citizenship Day (대통령 선언문—헌법의 날 및 시민의 날), 2016년 9월 16일

- 36 버락 오바마 대통령(President Barack Obama)에 따르면, 더욱 강력한 중앙 정부 수립을 위한 노력의 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

파트 B

시민 문해력 에세이 문제(37번)

지시사항: 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 **네 개**의 문서에서 근거를 찾아 에세이 본문에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경: 더욱 강력한 중앙 정부 수립

미국 역사에 걸쳐 미국인들은 여러 헌법적 및 시민적 쟁점들에 대해 논쟁해 왔습니다. 그런 논쟁은 결과적으로 해당 쟁점을 해결하려는 개인, 단체, 정부의 노력으로 이어졌습니다. 이러한 노력은 저마다 다른 수준의 성공을 거두었습니다. 해당 헌법적 및 시민적 쟁점 중 하나는 **더욱 강력한 중앙 정부 수립**입니다.

과제: 이 문서들에 있는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 사용하여 다음을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 다루기 위한 개인들, 단체들 및/또는 정부들의 노력들을 설명하십시오
- 그런 노력들이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

지시사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 이 쟁점을 다루는 노력들을 적어도 **두 가지** 설명하십시오
- 최소한 **네 개**의 문서들에 있는 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

