

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부

화요일, 2006년 6월 20일—오후 1:15 –오후 4:15에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

- 1 루이지애나 매입의 일부로 뉴올리언스의 획득은 미시시피와 오하이오 강 유역 발달에 중요하게 여겨졌는데, 이것은 뉴올리언스가
  - (1) 스페인인들의 공격으로부터 보호역할을 하였기 때문이다.
  - (2) 강 유역농장에 이주 노동자들을 제공하였기 때문이다.
  - (3) 미국 농산품의 무역항이 되었기 때문이다.
  - (4) 국가의 문화중심지 역할을 하였기 때문이다.
  
- 2 영국의회는 식민지시대에 중상주의 정책을 어떤 목적으로 이용했는가?
  - (1) 미국 내의 제조업을 제한하기 위해
  - (2) 왕실의 정책에 대한 비판을 막기 위해
  - (3) 식민지주민들을 위한 대의제를 부정하기 위해
  - (4) 식민지주민들을 강제로 영국 국교회에서 참배하게 하기 위해
  
- 3 메이플라워 서약과 버지니아 하원은 다음 중 무엇의 예로 볼 수 있는가?
  - (1) 식민지시대 여성의 동등한 기회
  - (2) 대의정체로의 일보전진
  - (3) 식민지 이주민들과 아메리카 인디언들 간의 경제협약
  - (4) 영국정부에 의해 식민지시대 미국인들에게 가해진 제약
  
- 4 미국독립선언과 권리장전의 유사점은 이 두 문서가
  - (1) 세 개의 기관으로 분리된 정부를 규정하였다는 점.
  - (2) 군주국에 관한 식민지의 불만을 토론하였다는 점.
  - (3) 개개인의 자유의 중요성을 강조하였다는 점.
  - (4) 노예제도를 비판하였다는 점.

5 다음 부분적인 개요에 가장 알맞은 제목은?

I. _____ A. 대의제 B. 노예무역 C. 과세 D. 대통령 선출
---

- (1) 미국독립전쟁의 원인들
- (2) 1783년도 파리 조약의 조항
- (3) 수정헌법 제10조에 의한 보호
- (4) 제헌회의에서의 타협

6 프랑스 계몽주의 철학자 몽테스키외는 영국의 통치권을 군주와 두 의회 의사당 간에 분배하였다는 이유로 영국의 정치체제를 찬양하였다.

다음 미국연방헌법에 포함되어 있는 원칙 중 헌법제정자들이 몽테스키외와 동의한다는 것을 보여주는 것은 어느 것인가?

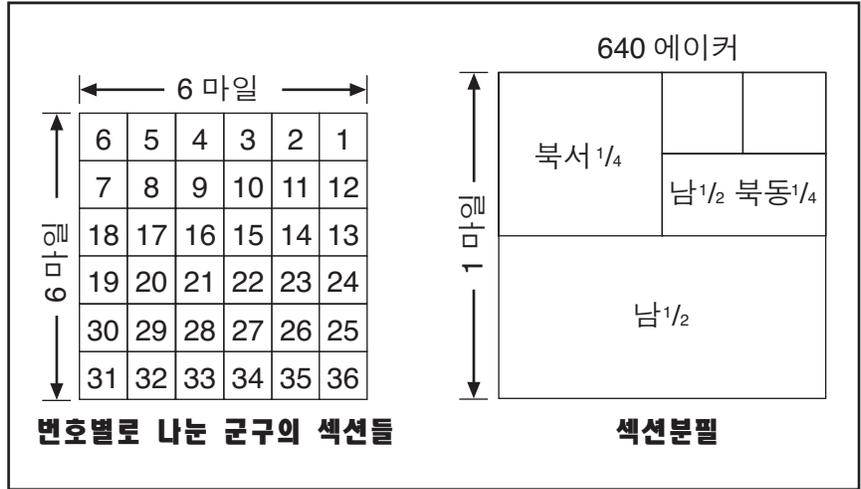
- (1) 삼권분립
- (2) 연방 정부의 주권
- (3) 묵시적 권한
- (4) 적법절차

7 다음 중 사법심사권을 묘사하고 있는 헤드라인은?

- (1) "의회 민권법안 통과"
- (2) "예산안 최종승인을 위해 협의위원회 집합"
- (3) "뉴욕 주의 의석 재배분 계획 위원으로 판결"
- (4) "대통령, 러시아와 전략 무기 제한 협정에 서명"

8번 문제는 다음 도표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**1785년도의 토지 법령**  
**직사각 토지 측량제도 표기법**



출처: Edgar B. Wesley, *Our United States: Its History in Maps*, Denoyer-Geppert (개정판)

8 도표가 나타내는 체제는 연합헌장 하에 다음 중 어느 목적으로 개발되었나?

- (1) 국왕과들로부터 압류한 땅을 분배하기 위하여
- (2) 북서부지역에 규율한 개발체제를 제공하기 위하여
- (3) 아메리카 인디언들을 애팔래치아 산맥에서부터 서쪽인 지역으로 내쫓기 위하여
- (4) 국가의 성장에 따라 노예제도를 확장시키기 위하여

9 다음 중 연방제도의 예가 되는 문장은?

- (1) 내각위원은 대통령이 임명한다.
- (2) 세입법안은 반드시 미국하원에서 우선 제출된다.
- (3) 중앙 정부는 화폐를 주조할 수 있으나, 주 정부는 그럴 수 없다.
- (4) 대통령은 조약을 협상할 수 있으나, 상원에게는 그 조약을 비준할 권한이 있다.

10 다음 중 미국연방헌법 수정헌법 제1조가 본질적으로 다루는 것은 무엇인가?

- (1) 주의 권한
- (2) 재산권
- (3) 피고인의 권리
- (4) 자기표현의 권리

11 다음 중 알렉산더 해밀턴이 국립은행을 제안한 주요이유 중 하나는?

- (1) 미국정부의 경제적 지위를 향상시키기 위하여
- (2) 주정부의 세금징수를 돕기 위하여
- (3) 소농장주에게 대출이 가능하도록 하기 위하여
- (4) 미국 내의 외국인 투자를 줄이기 위하여

12 앤드루 잭슨 대통령의 임기기간 중 엽관계는 어떤 결과를 초래하였는가?

- (1) 주에 의한 연방법 무효화
- (2) 선출된 공무원들이 그들의 지지자들을 공무에 고용
- (3) 남성 해방노예들에게 투표권 부여
- (4) 연방정부 내의 정치부패 종말

- 13 1848년 세니카폴스 회의의 주요 관심사는 다음 중 어느 것이었나?
- (1) 모든 주에서의 노예제도 종식
  - (2) 주류소비 감량
  - (3) 정신병자들의 치료법의 개선
  - (4) 여성권리의 확장
- 14 다음 중 남북전쟁당시 미국북부의 급속한 경제 성장을 자극한 것은?
- (1) 방위사업에 대한 조세 폐제
  - (2) 이민자 수의 감소
  - (3) 다량의 생산품에 대한 정부의 수요증가
  - (4) 공업직을 노예들이 채움
- 15 재건시대에 채택된 개정헌법들은 다음 중 어떤 목적으로 쓰이기 위함이었나?
- (1) 아프리카계 미국인들에게 법적 정치적 권리를 제공하기 위하여
  - (2) 투표권에 대한 재산과 종교적 자격요건을 철폐하기 위하여
  - (3) 대통령 선거인단의 문제점들을 수정하기 위하여
  - (4) 대통령의 연임 횟수를 제한하기 위하여
- 16 “대기업의 성장은 적자생존에 불과하다. 아메리칸 뷰티 장미는 오직 그 주위에 자라나는 어린 싹들을 잘라낼 때에만 보는 이에게 즐거움을 주는 화려하고 향기로운 꽃으로 피어날 수 있다. 사업에 있어서 이것이 악습은 아니다. 다만 자연법칙과 신의 법칙이 적용되고 있을 뿐이다....”
- John D. Rockefeller, Jr.
- 위의 문장은 다음 중 어느 개념을 묘사하는가?
- (1) 공산주의
  - (2) 인민당의 주의
  - (3) 유토피아 사회주의
  - (4) 사회진화론
- 17 1870년대와 1880년대 남부에 짐 크로 법들이 통과함으로써
- (1) 공립학교의 인종차별이 폐지되었다.
  - (2) 민주당의 세력이 쇠퇴하였다.
  - (3) KKK단이 조직화되었다.
  - (4) 공공시설에서 인종을 분리하였다.

- 18 1800년대 후반 대규모사업이 성장함으로써
- (1) 미성년 노동력이 감소되었다.
  - (2) 중류계급이라는 계층이 사라졌다.
  - (3) 부자와 가난한 자들의 경제적 격차가 넓혀졌다.
  - (4) 수송기관 투자가 철로에서 운하시설 쪽으로 전환되었다.
- 19 미국의회는 19세기 후반에 독점의 권력을 축소시키기 위하여
- (1) 연방 통상 위원회를 창설하였다.
  - (2) 연방대법원의 권력을 강화시켰다.
  - (3) 농민 공제 조합원 법을 채용하였다.
  - (4) 셔먼 앤티트러스트법을 가결하였다.
- 20 미국이 중국에 문호개방정책을 실시하게 된 주요 동기는 다음 중 무엇을 위한 것이었나?
- (1) 이민을 장려하기 위해
  - (2) 민주정체의 개혁을 확산시키기 위해
  - (3) 종교의 자유를 장려하기 위해
  - (4) 시장진입을 확보하기 위해
- 21 다음 중 어느 미국정책이 하와이와 필리핀의 합병에 가장 밀접한 관련이 있는가?
- (1) 중립
  - (2) 고립주의
  - (3) 제국주의
  - (4) 국제협력
- 22 1906년도에 업턴 싱클레어의 정글이 출판됨으로서 미국의회는
- (1) 더 강력한 금주법을 규정하게 되었다.
  - (2) 국내 보존 운동을 후원하게 되었다.
  - (3) 육류검역을 위한 체제를 세우게 되었다.
  - (4) 노동조합의 파업과 보이콧을 합법화하게 되었다.
- 23 미국 연방대법원의 1919년도 셱크 대 미국연방정부 판결은 다음 중 무엇을 주장하였나?
- (1) 이민자들의 권리는 제한적이다.
  - (2) 언론의 자유는 무조건적이지 아니다.
  - (3) 피고인의 권리는 제한받지 않는다.
  - (4) 여성에게도 참정권이 주어져야 한다.

- 24 국민발안, 국민투표와 소환 등 진보주의시대의 개혁들을 제정한 이유는
- (1) 주정부와 지방정부에서 시민의 힘을 키우기 위해서였다.
  - (2) 견제와 균형 체제를 재건하기 위해서였다.
  - (3) 농장주에게 저금리 대출을 제공하기 위해서였다.
  - (4) 투표권을 아메리카 인디언들에게 확대하기 위해서였다.

- 25 다음 중 1930년대에 일어난 더스트볼(황진지대)의 근본적인 두 가지 원인은 무엇인가?
- (1) 노천채굴과 유독산업 폐기물 배출
  - (2) 과도한 경작과 극심한 가뭄
  - (3) 산림의 벌목과 철로의 건설
  - (4) 인구 과잉과 도시의 스프롤 현상

- 26 다음 중 어느 경제적 요인이 대공황의 주원인이었나?
- (1) 신용 대출로 주식구매
  - (2) 영업세의 증세
  - (3) 수입품에 대한 관세 축소
  - (4) 충분한 양의 소비재를 생산하는데 실패

- 27 프랭클린 D. 루스벨트의 행정기간동안 미국 연방예금보험공사 (FDIC)와 증권거래위원회 (SEC)는 다음 중 어떠한 목적으로 창설되었는가?
- (1) 실직자들에게 일자리를 제공하기 위하여
  - (2) 구제와 회복 프로그램을 위해 국가세입을 증가시키기 위하여
  - (3) 저축과 투자에 관련된 위험부담을 줄이기 위하여
  - (4) 새로운 소득세 수정안을 이행하기 위하여

- 28 **“교전중인 국가에게 무기판매 금지”**  
**“미국시민들, 교전중인 국가의 선박에 탑승 금지”**  
**“교전중인 국가에게 대출 금지”**  
**“전쟁물자는 현찰판매-무매달주의로만 가능”**

위의 1930년대 표제들은 미국정부의 어떠한 노력을 반영하고 있는가?

- (1) 공해의 자유 유지
- (2) 국제연맹에 군수물자를 공급
- (3) 국제적 공산주의의 확산 제한
- (4) 유럽전쟁 관여 회피

- 29 제2차 세계대전 중 정부가 지시한 배급제의 주목적은 다음 중 무엇을 위함이었나?
- (1) 해외무역을 증대시키기 위하여
  - (2) 산업성장을 제한하기 위하여
  - (3) 전쟁에 충당할 원료를 보존하기 위하여
  - (4) 여성들에게 노동계 진출을 장려하기 위하여

- 30 “... 전쟁재배치국의 국장은 1942년 2월 19일의 행정명령 9066번의 전거 하에 전쟁 장관이나 관계 군 사령관이 때에 따라 지정하는 지역으로부터 유사 행정명령이 지정하는 자들이나 지정계급의 자들을 이동시키고 그들을 재배치, 유지 및 관리하는 프로그램을 공식화하고 실행할 권한을 부여받으며 그렇게 하도록 지시받는다...”

— 행정명령9102, 1942년 3월 18일

위의 행정명령이 서명된 직후 연방정부당국은

- (1) 일본계 미국인들을 수용소로 이전하기 시작하였다.
- (2) 독일과 이탈리아계 외국인들을 추방하기 시작하였다.
- (3) 중국인 이민자들을 구금하고 심문하기 시작하였다.
- (4) 진주만 습격을 계획한 인물들을 체포하기 시작하였다.

- 31 1957년도에 미국의 드와이트 아이젠하워 대통령이 아칸소 주도 리틀록으로 연방 병력을 파견한 것은
- (1) 민권 행진자들을 보호하기 위해서였다.
  - (2) 아프리카계 미국인들의 투표등록을 돕기 위해서였다.
  - (3) 공립학교에서의 인종차별대우를 철폐하는 대법원의 판결을 집행하기 위해서였다.
  - (4) 버스 보이콧으로부터 비롯된 인종폭동을 진압하기 위해서였다.

- 32 **“바티스타 정권에서 내몰리다”**  
**“피그스 만 침공 대실패”**  
**“U-2정찰기가 소비에트 미사일을 드러내다”**

위의 제목들은 미국과 다음 중 어느 나라와의 관계와 관련되어있는가?

- (1) 캐나다
- (2) 쿠바
- (3) 멕시코
- (4) 파나마

33번 문제는 다음 사진과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: James K. Martin et al., *America and Its Peoples*, 3rd edition, Addison Wesley Longman

- 33 사진에 있는 항의자들은 다음 중 누구에 대한 그들의 강한 혐오를 표현하고 있나?  
 (1) 파시스트 당원들 (3) 이민자들  
 (2) 공산주의자들 (4) 경찰관들
- 
- 34 존 F. 케네디 대통령이 평화봉사단을 창설한 한 가지 이유는  
 (1) 아프리카와 아시아지역에서 에이즈가 확산되는 것을 막기 위해서였다.  
 (2) 남미 영토의 통제권을 얻기 위해서였다.  
 (3) 산업 국가들에게 노동자들을 제공하기 위해서였다.  
 (4) 개발도상 국가들을 지원하기 위해서였다.
- 35 린던 존슨 대통령의 위대한 사회 프로그램의 주요목적은  
 (1) 경제적 통화 팽창을 제어하는 것이었다.  
 (2) 미국의 빈곤을 없애는 것이었다.  
 (3) 몇몇의 뉴딜 사회 계획을 폐지하는 것이었다.  
 (4) 복지계획에 대한 책임을 주에게 되돌리는 것이었다.

36번 문제는 다음 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Herblock, *The Washington Post*, June 18, 1963

- 36 만화가 다음 중 어느 미국연방대법원 판결의 공중반응에 대해 논평하는가?  
 (1) 교회 참석 제한  
 (2) 집에서의 기도 위임  
 (3) 학교가 지지하는 기도 위헌판결  
 (4) 종교적 휴일의 공적준수 금지
- 
- 37 미국 연방대법원의 1963년도의 기드온 대 웨인라이트와 1966년도의 미란다 대 애리조나 판결은 이때까지 유죄인으로 판정받은 사람들은  
 (1) 적법절차를 받지 못했다고 했다.  
 (2) 신속하고 공개적인 재판을 받지 못했다고 했다.  
 (3) 비합법적인 조사와 압류로 인해 피해를 입었다고 했다.  
 (4) 잔인하고 비정상적인 처벌을 받았다고 했다.

- 38 리처드 닉슨 대통령의 데탕트 외교정책의 주요 목적은
- (1) 미국의 베트남에서의 승리를 보장하려는 것이었다.
  - (2) 중동에서 일어나는 투쟁들을 해소하려는 것이었다.
  - (3) 북대서양조약기구(NATO)를 폐지하려는 것이었다.
  - (4) 소련과의 관계를 향상시키려는 것이었다.

- 39 동일임금 법, 타이틀 IX 교육조항 수정과 평등 헌법수정안(ERA)은 다음 중 누구의 신분을 향상시키기 위해서였나?
- (1) 아프리카계 미국인
  - (2) 아메리칸 인디언
  - (3) 이주 노동자들
  - (4) 여성

- 40 로널드 레이건 대통령 행정부의 주요 정책은
- (1) 국방비를 줄이는 것이었다.
  - (2) 연방소득세율을 낮추는 것이었다.
  - (3) 공공시설에서의 인종차별대우제도를 부활시키는 것이었다.
  - (4) 소기업 규제를 촉진하는 것이었다.

- 41 북미자유무역협정(NAFTA)과 관세 및 무역에 관한 일반협정(GATT)은 국가들에게 무엇을 장려하였나?
- (1) 세계경제에 참여 하도록
  - (2) 단일 국제통화를 고안하도록
  - (3) 유사한 임금 가격통제를 받아드리도록
  - (4) 다국적기업들을 규제하도록

- 42 **“정치활동위원회의 지속적인 세력상승”**  
**“공화당과 민주당, 2000년도 대통령선거에 1억 달러 이상 지출”**  
**“상원, 선거자금 개혁안 통과”**

- 다음 중 위의 표제들의 주요쟁점은 무엇인가?
- (1) 공화당과 민주당은 같은 비용을 지출한다.
  - (2) 미국시민은 대통령선거운동을 지원하기 위해 많은 세금을 낸다.
  - (3) 돈은 미국의 정치과정에 강한 영향을 끼친다.
  - (4) 후보자들은 정치유세비용을 본인이 거의 부담한다.

43번 문제는 다음 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Scott Stantis, *The Birmingham News*, June 27, 2002 (개정판)

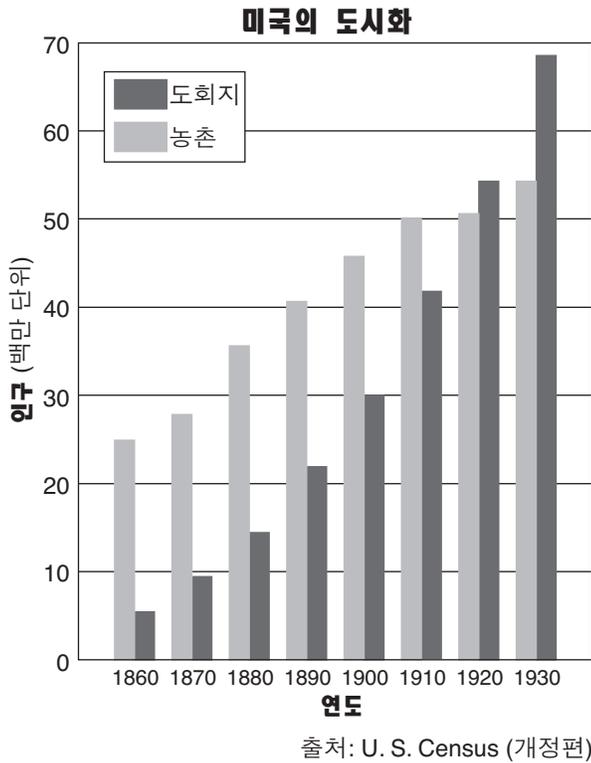
- 43 2001년 9월 11일 이후에 그려진 위 만화의 주요쟁점은 무엇인가?
- (1) 국가를 보호하기 위하여 시민의 자유 일부를 포기해야 할 필요가 있는가?
  - (2) 미국은 중동으로부터의 석유수입을 줄여야 하는가?
  - (3) 미국은 이민에 대한 법안제한을 줄여야 하는가?
  - (4) 미국은 헌법을 포기해야 하는가?

44 다음 부분적인 개요에 가장 알맞은 제목은?

- I. \_\_\_\_\_
- A. 연방법실시거부 파동
  - B. 캔자스-네브래스카 법
  - C. 드레드 스콧 대 샌퍼드
  - D. 1860년도 링컨의 선임

- (1) 미국의 외교정책
- (2) 아메리카 인디언에 대한 정부의 정책
- (3) 명백한 운명으로 인한 결과
- (4) 지역간 분쟁의 요인

45번과 46번 문제는 다음 도표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



45 위의 도표에 의하면 미국인들이 농촌보다 도회지역에 더 많이 거주하는 현상이 나타난 첫해는 다음 중 어느 연도인가?

- (1) 1860년도                      (3) 1920년도
- (2) 1890년도                      (4) 1930년도

46 도표가 보이는 경향의 주요인은 무엇인가?

- (1) 값이 싼 경작지의 유효성
- (2) 산업화 증대
- (3) 이민제한의 종결
- (4) 완성된 주간 고속도로 체계

47 1890년대 농민들과 1920년대 농민들이 면한 공통적인 문제점은?

- (1) 지방 수요를 충족할만한 농작물을 심지 못함
- (2) 농업에 대한 정부의 심한 규정
- (3) 농작물에 대한 낮은 관세
- (4) 소비자 수요에 비해 생산초과

48 파나마 분쟁, 러일전쟁 및 미국국립공원 체계의 설립은 다음 중 어느 대통령의 임기기간 때 일어났나?

- (1) 윌리엄 매킨리
- (2) 우드로 윌슨
- (3) 허버트 후버
- (4) 시어도어 루스벨트

49 • 티푹 돔 부정사건  
• 할렘 문예부흥  
• 스콧스 재판

위의 사건들은 몇 년대에 일어났나?

- (1) 1920년대                      (3) 1940년대
- (2) 1930년대                      (4) 1950년대

50 에이브러햄 링컨, 프랭클린 D. 루스벨트 및 린던 존슨 대통령 행정부들의 유사점 한 가지는 각 행정부들이

- (1) 외교 정책의 중립 상태를 유지했다는 점.
- (2) 대통령의 권력을 확장하였다는 점.
- (3) 미국연방대법원의 법관들을 해임시켰다는 점.
- (4) 군의 규모를 축소시켰다는 점.

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) 묘사하십시오란 “무엇에 관해 단어를 이용해 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다”는 의미입니다
- (b) 논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

지시사항: 서론, 아래의 과제를 다루고 있는 여러 개의 문장 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

#### 주제: 변화 — 전환점

주요 역사적 사건들은 중요한 정치, 사회 및 경제적 변화를 초래하였기 때문에 종종 전환점으로 일컬어진다.

#### 과제:

미국사의 중요한 전환점이었던 **두** 사건을 밝히고 **각** 사건에 대해:

- 사건의 원인이 된 역사적 상황을 묘사하고
- 그 사건으로 인한 정치, 사회 **및/또는** 경제적 변화를 논하십시오.

미국사 학습에서 배운 주요 사건 중 어느 것을 사용하여도 무방합니다. 사용해도 좋은 예로는 미국독립선언서의 서명 (1776년도), 재건시대의 종말 (1877년도), 헨리 포드의 일관작업열 사용 (1913년도), 미국의 제1차 세계대전 참전 (1917년도), 브라운 대 토피카 교육위원회 (1954년도), 통킹 만 결의안 통과(1964년도)와 베를린 장벽의 붕괴 (1989년도) 등이 있습니다.

**위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.**

#### 지침사항

##### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 논리적이고 분명한 구성을 계획하십시오. 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함시키십시오.

답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

#### 역사적 배경:

1900년 이래 매스 미디어 (신문, 책, 잡지, 포스터, 사진, 단편 뉴스 영화, 라디오, 영화 및 텔레비전)는 미국역사와 사회에 중대한 영향을 미쳐왔다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 미국 역사에 대한 지식을 이용하여 파트 A의 각 문서를 따르는 문제에 답하십시오. 문제들의 답은 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 참고로 아래는 파트 B에서 작성하셔야 할 에세이 문제입니다.

- 매스 미디어가 1900년 이래 미국역사 **및/또는** 미국사회에 영향을 미치는 데 있어 맡은 역할을 논하십시오. 토론을 뒷받침하는 역사적인 예를 드십시오.

**파트 A**  
**단답형 문제**

**지시사항:** 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

**문서 1A**

... 한편, 라디오 네트워크 임직원들은 해리 C. 부처가 매니저로 있는 컬럼비아 브로드캐스팅 시스템 워싱턴 지국의 로버트 트라우트가 대통령 정견발표 방송의 아나운서가 될 것이라는 것에 의견을 모았고 트라우트의 의례적인 서문과 부처의 대중적인 서문 두 가지가 준비되었습니다. 두 글 다 재검토를 위해 백악관에 제출되었지만 루스벨트 대통령이 대중적 서문을 더 선호한다는 답장이 즉시 날아왔습니다. 그렇게 하여 3월 12일 저녁 10시, 근 2천만 개의 라디오 앞에 둘러앉은 6천만 명 가량의 청취자들이 듣는 가운데 로버트 트라우트는 그의 부드러운 목소리로 "대통령은 당신의 집을 찾아가 난로가 앞에 앉아 허물없는 대화를 나누고 싶어 한다."고 말하였고 루스벨트는 말 그대로 하였습니다. 풍부하게 울리는 그의 테너의 음성을 타고, 그는 미소 띤 믿음직스러운 방문자의 모습으로 근 2천만 가구의 후원자들에게--버펄로의 운송 대리점 사원, 디모인의 나이 지긋한 미망인, 하이플레인스의 밀 조각농, 버밍햄의 주유소 직원, 멤피스의 비서-타자수, 오리건의 벌목꾼, 시카고의 공장 근로자, 캔자스의 대학교수 등, 이들이 각자 사는 곳에 있는 동안--그들은 두려워 할 필요가 없을 것이라고 말했다. 이때까지 잘못된 모든 것들을 고치고 있고 이렇게 하면 다시는 잘못되지 않게 할 수도 있을 것이라고....

출처: Kenneth S. Davis, *FDR: The New Deal Years, 1933-1937*, Random House, 1986 (개정판)

1a 위의 문서에 따르면, 프랭클린 델라노 루스벨트 대통령은 대공황 시대에 미국인들을 감화시키기 위하여 라디오의 노변한담을 어떻게 이용하였습니까? [1]

---

Score

**문서 1B**

... 그 결과로 우리는 월요일인 내일 12개의 연방준비은행 지정 도시에 첫 번째 검토에서 재무성이 양호하다고 판단한 은행들을 여는 것으로 시작합니다. 이어서 화요일에는 승인받은 어음교환소가 있는 도시들에서 이미 재정상태가 견실한 것으로 판단 받은 은행들은 업무를 재개시합니다. 이에 의하면 미국의 250개 정도의 도시들이 관계한다는 것입니다....

출처: Franklin D. Roosevelt, *Fireside Chat*, March 12, 1933

1b 위의 문서에 의하면 이 노변담화에서 사람들은 은행에 대해 무엇을 배웠습니까? [1]

---

Score

문서 2

노련한 라디오 리포터인 로버트 트라우트는 1930년대 라디오 뉴스방송에 관하여 연설 하였다:

... 라디오뉴스가 방송되는 동안 꽤 커다란 라디오수신기 주변에 모여 뉴스가 끝날 때까지 많은 말이 없었던 것이 일반가정의 의식적인 저녁행사였습니다. 이들은 H. V. 칼텐본의 스페인 내란 취재 중 멀리서 들리는 라이플총들의 발사소리를 들었고 이로 인해 전에는 절대 방송되지 않았던 포격소리를 처음 듣게 되었습니다. 라디오는 사람들이 자신의 집에서 이것저것을 경험하게 함으로서 세상에서 일어나는 일들에 대한 사람들의 생각에 영향을 끼치기 시작했습니다. 그리하여 유럽에 중요한 일이 생기면 국민들은 귀 기울일 준비가 되어있었습니다. 미국은 어느 정도 유럽에서 일어나는 일들에 대한 호기심은 있었지만 그들로부터 밀접한 영향을 받을 것이라고는 생각하지 않았습니다. 하지만 이제 이들의 호기심은 돋워져있었습니다.

히틀러가 오스트리아를 합병하였을 때 뉴욕에서 오늘날의 앵커맨과 같은 역할은 한나와 파리, 베를린, 워싱턴 및 런던의 특파원들과 총 30분간 유럽에서의 보도를 취재하였습니다. 그 후 1939년도에는 체코 위기가 주요 라디오 사건이 되었고 이 나라는 이 사건에 매혹되어 이에 대한 취재를 기회 있을 때마다 청취하였다. 우리는 라디오전파를 타고 시시각각 취재를 중계하여 나라의 주의를 독차지하였다. 히틀러가 연설하는 것이나 네빌 체임벌린이 뮌헨에서 돌아와 신문을 쥐어흔들며 “이것은 우리시대의 평화를 뜻합니다.”라고 말하는 것을 들을 수 있었던 것은 그 당시의 대단하고 새로운 경험이었습니다. 전파를 탄 그의 목소리를 들을 수 있었던 것은 정말 놀라운 경험이었습니다.

모든 사람들이 같은 시간에 같은 방송을 들음으로 인해 라디오가 이 나라를 단결시켰다는 말은 절대 과장된 표현이 아닙니다. 또한 이 나라는 이렇게 하나가 된 것을 좋아하였습니다. 사람들은 아침에 “어젯밤 방송 들었어? 히틀러가 또 연설하는 것을 들었어? 뭐에 대해서 말하는 거였데? 그들이 ‘승리 만세’라고 외치는 소리 들었어? 어떻게 생각해?” 이러한 말들이 모든 사람들의 화제였습니다. 사람들은 이러한 외교문제들이 본인들의 일상생활에 어떠한 영향을 끼칠지 아직까지는 몰랐던 것입니다. 그래도 이때까지 제공되었던 것들 중 제일 거대한 쇼였으니...

출처: Peter Jennings and Todd Brewster, *The Century*, Doubleday, 1998

2 이 로버트 트라우트의 설명을 바탕으로 라디오가 1930년대 미국인들에게 끼친 **두** 가지 영향을 서술하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

문서 3



출처: U.S. Army, Adolph Treidler, artist, 1943

3 이 제2차 세계대전 포스터의 한 가지 의도는 무엇이었습니까? [1]

---

---

Score

문서 4

디트로이트 자유 언론의 보도 기자인 닐 샤인의 제2차 세계대전 중 극장에 상영된 뉴스 영화에 대한 저술:

... 우리들은 우리 편이 언제나 전쟁에서 이기는 장면들을 제2차 세계대전의 할리우드 판이라고 할 수 있는 뉴스영화를 통하여 보았다. 우리가 나중에 알게 되었듯이, 실제로는 전쟁이 얼마나 심각했는지 아무도 그 누구에게 알리고 싶지 않았으므로 구체적인 내용검열이 많았다. 시체들이 있었다면 그 시체들은 일본인들의 시체였다. 하지만 이러한 할리우드 판은 어렸던 우리에게 딱 적절하였다. 우리는 이스트 엔드 극장, 플라자 극장과레이크우드 극장에서 그 전쟁에 참전하였다. 우리는 과달카날 또한 도쿄 위에서의 30초속으로 휩쓸리어 가게 되었다. 난 어느 아이가 홀로 전체 독일육군을 무찌르는 스탈린그라드에서 온 소년인가 불렀던 절대 과장시킨 프로파간다 영화를 기억한다. 그 아이와 같이 우리도 아이들이었고 만약 그 아이와 같은 상황에 처했다면 그와 똑같이 할 것임으로 우리 그 아이와 동일하였다. 만약 독일육군이 디트로이트의 동부에 쳐들어온다면 우리 또한 마켓거리쯤 선을 그어 우리 지역을 지켰을 것이다. 스탈린그라드에서 온 소년처럼....

출처: Peter Jennings and Todd Brewster, *The Century*, Doubleday, 1998

4 닐 샤인에 의하면 제2차 세계대전 내내 단편 뉴스영화 및 영화들이 아이들에게 어떤 영향을 끼쳤습니까? [1]

---

---

Score

문서 5

... 위스콘신 주 상원의원 조셉 R. 매카시는 그의 친구 리처드 닉슨과 같은 능숙함으로 인간감정에 호소하는 능력이 없었다. 그[매카시]가 내 나라 위에 남긴 흔적은 쉽게 지워지지 않을 것이며 그의 선례를 좇으려는 자들도 있을지 모른다. 그의 무기는 공포였다. 그는 정치적으로 반드럽지 않은 인물로, 자기선전에 능했으며 그의 근거 없는 고발의 대상이 되기를 두려워하는 겁 많은 자들의 침묵이 강력한 원조를 제공했다. 그는 모든 보도기관을 오염시켰으며, 그에 맞서 목소리를 높이지 않은 모든 라디오와 텔레비전 방송국, 모든 신문과 잡지 출판사들은 그의 악행에 힘을 보태었다. 따라서 그들은 우리 시민들 뿐 만 아니라 우리의 자존심에 저지른 매카시의 행위에 대한 책임을 분담해야 하는 것이다. 그는 실질적으로 대중매체의 산물이었다. 그들이 그를 만들어 낸 것이다. 그들은 그의 입담[전해]을 전국적으로 유포시켜 주었다. 또한 그들은 그의 말이 거짓임을 알 때에도 그가 말하는 것은 뉴스라는 구실로 자신들의 행위들을 정당화하였다. 그의 초기 텔레비전 출현 때의 모습은 관직과 모든 책임자의 위치에서 공산주의자들을 몰아내는 것이 유일한 바람인 자의 역할로 연출되었다. 그것이 그의 공식적인 목적이었다. 압도적인 대다수의 사람들이 의심의 여지없이 그에 동조하였다. 그의 몰락을 가져온 것은 텔레비전이었다고 되풀이 되어 왔으나 이것은 엄밀히 말하면 사실이 아니다. 소위 말하는 미 육군-매카시 청문회가 열리는 동안 텔레비전에 장기간 빈번하게 모습을 드러낸 것이 그의 위신을 떨어뜨리는데 한몫을 한 것이 틀림없다. 그는 싫증의 대상이 되었다. 그러나 실제로 그의 몰락은 그가 동료 상원의원들의 청렴성과 충성도를 공격하면서부터 그가 속했던 클럽, 미국 상원의원들 사이의 규칙을 어긴 데에서 비롯되었으며, 상원의 견책을 받아 그의 정치생명은 끝이 났다. 그가 이 땅에 두려움을 전파시키고 있을 때 텔레비전이 그를 다루는데 보인 주저함은 이 보도기관에 있어 결코 긍지를 갖고 가리킬 수 있는 부분이 아닐뿐더러, 그것을 망각할 일체의 여지 또한 허락되지 않아야 한다....

출처: Edward R. Murrow, Guildhall Speech, London, 1959; Edward R. Murrow Papers

5 Edward R. Murrow에 의하면 왜 조셉 매카시가 “대중매체의 산물”인가? [1]

---

---

Score

문서 6

... 일을 빨리 진행시키기 위해 휴이트가 케네디에게 물었다. “분장이 필요하십니까?” 캘리포니아에서 선거유세를 펼쳐온 케네디의 피부는 햇볕에 그을려 보였고 상당한 활기와 원기가 넘쳐 보였다. 그는 즉시 “아니오!”라고 답했다. 닉슨은 안색이 창백해 보였다. 그는 모든 50개주에서 선거유세를 펼칠 것을 서약하였고 그것을 실행하기 위하여 노력하는 중이었다. 게다가 잠시 건강상태가 좋지 않아 체중이 줄은 상태로, 목주변의 셔츠 칼라가 느슨해 보일 정도였다. 그러나 케네디가 “아니오”라고 답한 후 그도 똑같이 단호하게 “아니오”로 답하였다. 후에 그의 겉모습이 걱정이 된 그의 고문이 “5시 그림자 [오후 5시 쯤 되면 다시 짧게 자라나있는 수염]”를 가리기 위해 쓰이는 ‘레이지 셰이브’라는 제품을 발라주었다.

첫 토론회는 닉슨에게 있어 완전한 실패였다. 이것은 양측모두 거의 의식화된 선거유세 책략과 슬로건으로 이루어져 있는 토론이었으므로 이의 구체적인 내용과는 거의 무관했다. 텔레비전 시청자가 주로 주목한 것은 젊은 케네디가 발산하는 자신감과 민첩한 두뇌회전이었다. 그것은 그가 어쩌다 한번씩 써가는 제스처로 더욱 강조되는 힘찬 성명에서 뿐만 아니라, 말하고 있지 않을 때의 케네디의 모습에서도 드러났다. 돈 휴이트는 이따금씩 얼굴에 나타나는 반응을 포착하는 클로즈업을 사용하여 각 후보자가 상대방의 말을 듣는 모습을 보여주었다. 경청중의 케네디는 살짝 미소를 띤 얼굴에 주의 깊고 기민한 모습으로 비추어 졌다. 닉슨은 얼굴에 있는 주름들이 마치 무섭게 보이는 깊게 배인 상처 같아서 아주 초췌한 모습으로 비추어졌다. 토론이 거의 끝나갈 때 즈음에는 수염을 가리기 위해 바른 레이지 셰이브 위로 땀줄기가 흘러 자국을 남겼다.

닉슨의 수석 텔레비전 고문인 에드워드 A. (“테드”) 로저스가 표정을 클로즈업 하는 것에 대하여 항의 하였으나 휴이트는 그것이 텔레비전의 통상적인 촬영 기술일 뿐 아니라 그것 없이는 시청자들이 속는다는 느낌을 받을 수도 있다고 대답했다. 이러한 요소들이 닉슨의 정치적 파국에 결정적인 역할을 하였다. 첫 토론을 라디오를 통해 접한 사람들은 닉슨이 분명 꺾이지 않고 자신의 위치를 지켰다고 받아들였다. 하지만 텔레비전에서만큼은 그가 패배한 듯 보였다....

출처: Erik Barnouw, *Tube of Plenty*, Oxford University Press, 1975

6 위의 문서에 의하면 1960년도에 텔레비전으로 방송된 리처드 닉슨과의 선거토론은 존 F. 케네디에게 어떠한 이득이 되었습니까? [1]

Score

문서 7

공공장소에서의 인종차별대우를 반대하는 운동을 이끌기 위해 마틴 루터 킹은 버밍햄으로 갔으나 거기에서 그의 노력은 이윽고 짐 크로 법의 모든 음험한 가장 [미묘한 외양]에 대한 투쟁이 되었다. 4월에 킹은 체포에 따라 수감되었고 그의 출감 후 킹과 그의 조력자들은 아이들에게 비폭력적인 데모수법을 훈련시키고 나서 이들을 정연한 떼로 분류하여 체포되게 외부로 내보냈다. 이 작전은 도시의 교도소들을 젊은 흑인들로 채우게 되었고 이 도시의 호전적 [투쟁적]인 경찰국장 블 코너를 이 소동 안으로 경찰맹견들과 소방호스를 끌고나오게 자극시켰다. 이곳에서 찰스 무어는 라이프(Life)지를 위해 사진을 찍고 있었고 시위운동자들을 지르는 분사된 물의 장면과 경찰견들이 군중을 쥐어뜯는 장면이 담긴 그의 잊을 수 없는 영상들은 여론이 견고하게 민권운동을 지지하는 입장에 서게끔 하는데 도움이 되었다. 설사 이런 적이 있었다고 해도 사진집이 역사의 과정에 이와 같은 즉각적인 영향을 미친 적은 극히 드물었을 것이다.

출처: Michael S. Durham, *Powerful Days: The Civil Rights Photography of Charles Moore, Stewart, Tabori, and Chang*

7 Michael S. Durham에 의하면 사진들은 어떻게 미국민권운동에 대한 마음가짐에 영향을 미쳤습니까? [1]

---



---

Score

문서 8

... 10년 후 베트남은 전혀 다른 양상이었다. 저널리스트 아서 루바우가 우리를 일깨워 주었듯이 “선전 포고하지 않은 전쟁이었으니 대통령은 군의 검열제도를 강요하지 못했다.” 그 뿐만 아니라 이 전쟁은 처음으로 텔레비전에서 비춰진 전쟁이었다. 미국 전쟁특파원에 대한 책 언더 파이어에서 M. L. 스타인은 위의 의미를 대략 말한다: “텔레비전 리포터와 사진작가들은 베트남에서의 전쟁을 집안에서 경험할 수 있게 하였다... 안락한 안방에서 미국인들은 부상당하고 죽어가는 사람들의 고통, 물질적인 파괴와 전쟁의 끊임없는 잔인함을 매일 밤 목격하였다. 이에 대한 불평들도 있었다. 투쟁에 대한 이미지가 왜곡되었다는 미국국방부에서의 불평도 그 안에 포함되어 있었다...”

출처: Ted Gottfried, *The American Media*, Grolier Publishing, 1997 (개정판)

8 위의 문서에 따르면 베트남 전쟁 당시 텔레비전이 어떻게 여론에 영향을 끼쳤습니까? [1]

---



---

Score

## 파트 B 에세이

**지시사항:** 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 **5**개의 문서에 나와 있는 증거를 에세이의 본론에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그 외의 외부 정보를 첨가하십시오.

### 역사적 배경:

1900년 이래 매스 미디어 (신문, 책, 잡지, 포스터, 사진, 단편 뉴스 영화, 라디오, 영화 및 텔레비전)는 미국역사와 사회에 중대한 영향을 미쳐왔다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 세계사에 대한 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오

- 매스 미디어가 1900년 이래 미국역사 **및/또는** 미국사회에게 영향을 미치는데 있어 맡은 역할을 논하십시오. 토론을 뒷받침하는 역사적인 예를 드십시오.

### 지침사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 적어도 **5**개의 문서에 나와 있는 정보를 반영시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 반영시키십시오
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오
- 논리적이고 분명한 구성을 계획하십시오. 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함시키십시오

# 미국 역사 및 정부

화요일, 2006년 6월 20일 — 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시

## ANSWER SHEET

학생..... 성별:  남  여

교사.....

학교명.....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

- 1..... 26 .....
- 2..... 27 .....
- 3..... 28 .....
- 4..... 29 .....
- 5..... 30 .....
- 6..... 31 .....
- 7..... 32 .....
- 8..... 33 .....
- 9..... 34 .....
- 10..... 35 .....
- 11..... 36 .....
- 12..... 37 .....
- 13..... 38 .....
- 14..... 39 .....
- 15..... 40 .....
- 16..... 41 .....
- 17..... 42 .....
- 18..... 43 .....
- 19..... 44 .....
- 20..... 45 .....
- 21..... 46 .....
- 22..... 47 .....
- 23..... 48 .....
- 24..... 49 .....
- 25..... 50 .....

FOR TEACHER USE ONLY	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

