

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부2011년 1월 27일, **목요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

윗칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 그런 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 후, 천천히 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 또한 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 이 문서들이 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안의 질문 아래에 있는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**에는 주어진 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우, 당신의 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 표와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

#### 선별된 몇 주의 인구 규모 순위: 1900년, 1950년 및 2000년

주 (알파벳순)	1900년 순위	1950년 순위	2000년 순위
캘리포니아	21	2	1
플로리다	33	20	4
일리노이	3	4	5
인디애나	8	12	14
아이오와	10	22	30
매사추세츠	7	9	13
미주리	5	11	17
뉴욕	1	1	3
노스캐롤라이나	15	10	11
오하이오	4	5	7
펜실베이니아	2	3	6
텍사스	6	6	2
버지니아	17	15	12

출처: U.S. Census Bureau (개정판)

1 이 인구 조사 표에 나타난 순위에 근거하면, 1900년과 1950년에 가장 인구가 많았던 주는?

- (1) 캘리포니아                      (3) 매사추세츠
- (2) 일리노이                        (4) 뉴욕

2 2000년 인구 조사의 순위에 근거하면, 다음 중 2008년 대통령 선거에서 가장 많은 수의 선거인단을 가졌던 두 주를 짝지어 놓은 것은?

- (1) 플로리다와 캘리포니아
- (2) 아이오와와 인디애나
- (3) 펜실베이니아와 버지니아
- (4) 캘리포니아와 텍사스

3 다음 중 도시와 그 도시의 성장에 직접적인 영향을 준 지리적인 요인을 바르게 짝지어 놓은 것은?

- (1) 뉴올리언스 — 태평양
- (2) 뉴욕 시 — 체서피크 만
- (3) 시카고 — 5대호
- (4) 로스앤젤레스 — 애팔래치아 산맥

4 메이플라워 서약이 미국 민주주의의 발달에 중요한 단계로 여겨지는 이유는?

- (1) 교회와 국가의 분리 원칙을 수립하였기 때문
- (2) 플리머스 식민지에 자치 정부의 기반을 제공하였기 때문
- (3) 현지 아메리칸 인디언 원주민과의 관계를 정의하였기 때문
- (4) 매사추세츠 만 식민지에 노예제도를 불법화시켰기 때문

5 다음 중 미국 식민지들이 존재하는 주된 이유가 영국에 경제적인 혜택을 공급하기 위해서였다는 사상에 바탕을 둔 경제 정책은?

- (1) 상업주의
- (2) 사회주의
- (3) 자유 무역
- (4) 자유방임적 자본주의

6 왜 연합 규약(Articles of Confederation)의 창시자들은 약한 중앙 정부를 설립하였습니까?

- (1) 주(state) 문제들에 대한 이해가 부족했다.
- (2) 외국 침입의 위협을 예측했다.
- (3) 영국이 임명한 총독들의 충고에 의존했다.
- (4) 영국 군주제 하에 겪었던 통치 방법을 두려워했다.

7 미국 헌법에 5분의 3의 타협(Three-fifths Compromise)이 포함되었던 것은 다음 중 어느 것에 대한 갈등을 해결하기 위한 것이었습니까?

- (1) 세금 부과와 대의권에 관련하여 노예의 수를 세는 일
- (2) 도망간 노예들에 대하여 대농장 주인들에게 보상하는 일
- (3) 상원에서 조약을 승인할 때 필요한 투표 수
- (4) 제안된 수정 조안을 비준하는 데 필요한 주의 수

8 미국 최초의 헌법에 의하여 만들어진 정치 체계의 특징 한 가지는?

- (1) 모든 사람들에게 동등한 법적 권리를 보장함
- (2) 연방 정부에 균형 예산 유지를 요구함
- (3) 연방 정부와 주정부에 권력을 분산시킴
- (4) 정부의 다른 부서보다 행정부에 더 큰 권력을 수여함

9번 문제는 아래 인용문과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 선택할 자유가 있는 지금, 외부 세계의 어느 지역과도 영구적인 동맹을 맺지 않는 것이 우리의 진정한 정책입니다. 제가 기존 조약들을 파기할 것을 장려한다고 오해하지는 않기를 바랍니다. 정직이 언제나 최선의 정책이라는 격언(원칙)은 사적인 일에 못지 않게 공적인 일에도 적용되어야 한다고 저는 생각합니다. 그러므로, 거듭 말씀드리지만, 그 기존 조약들이 그 조약들의 참된 뜻대로 준수되도록 합시다. 그러나 제 소견으로는, 그 조약들을 연장하는 것은 불필요하고도 현명치 못한 일일 것입니다. . . .

— President George Washington,  
Farewell Address, 1796

9 조지 워싱턴 대통령 (President George Washington)은 그가 지닌 어떤 신념에 의하여 이 충고를 주었습니까?

- (1) 미국의 운명은 다른 나라들을 지배하는 것이다.
- (2) 미국은 다른 국가들과의 동맹을 추구해야 한다.
- (3) 동맹들은 미국으로 하여금 전쟁에 휘말리게 할 수 있다.
- (4) 미국은 프랑스와의 합의를 파기해야 한다.

10 헌법 제정 회의에서 국회가 가져야 할 권한으로 대표자들이 동의한 사항은?

- (1) 법률이 헌법에 위배된다고 선언할 수 있는 권한
- (2) 세금을 부과하고 징수할 수 있는 권한
- (3) 대통령을 선출할 수 있는 권한
- (4) 주정부들의 노예제도를 제거할 수 있는 권한

11 다음 중 견제와 균형의 제도의 예가 되는 활동은?

- (1) 한 개인이 주 소득세와 연방 소득세 둘 다 낸다.
- (2) 뉴욕 주는 한 해에 적어도 180일의 수업 일수를 요구한다.
- (3) 국회 하원은 하원위원 한 명을 제명시키기 위해 투표를 한다.
- (4) 상원은 대통령이 지명한 대법관 후보자를 승인한다.

12 아래의 부분적인 개요에 가장 적합한 제목은?

I. \_\_\_\_\_

- A. 국영 은행의 설립
- B. 국채에 대한 전적인 자금 지원
- C. 위스키에 대한 소비세 징수

- (1) 엽관제도(Spoils System)
- (2) 아메리칸 시스템(American System)
- (3) 해밀턴의 재정 계획(Hamilton's Financial Plan)
- (4) 헌법 수정 조항들(Constitutional Amendments)

13 토머스 제퍼슨 대통령이 루이지애나 매입을 지지했던 이유 한 가지는?

- (1) 그는 미시시피 강을 전적으로 통제하기를 원했다.
- (2) 그는 카리브 해를 통제할 수 있는 기반을 설립하기를 원했다.
- (3) 그는 노예 매매에 대한 통제를 유지하기를 원했다.
- (4) 그는 이미 자리가 잡힌 제조공업 지역을 획득하기를 원했다.

14 먼로주의(1823)는 미국의 어떤 외교 방침을 수립하였습니까?

- (1) 개발 도상국에 대외 원조를 공급했던 방침
- (2) 라틴 아메리카에 새로운 식민지를 형성하는 것을 반대했던 방침
- (3) 남북전쟁에 직접 원인이 되었던 방침
- (4) 동아시아로의 확장을 권장했던 방침

15 1800년대 초반, 북부 제조 공업 중심지 발달에 가장 중요한 요인으로 작용했던 것은?

- (1) 풍부한 수력
- (2) 북부에서 구할 수 있었던 노예 노동력
- (3) 금광의 개발
- (4) 애 팔 래 치 아 산 맥 을 관 통 하 는 운반로에로의 접근 용이

16 **“툼 아저씨의 오두막(Uncle Tom's Cabin) 논란을 일으키다”**  
**“캔자스가 유혈소동으로 흔들리다”**  
**“존 브라운의 습격이 남부를 화나게 하다”**

다음 중 이 표제들이 가장 잘 뒷받침하는 1850년대 미국에 대한 서술은?

- (1) 노예제도의 장래에 대하여 나라가 점점 더 분열되었다.
- (2) 미국인들이 재건 계획에 대한 확신을 잃어버렸다.
- (3) 북부와 남부의 투표자들이 연합하여 국민주권을 지지하였다.
- (4) 이 기간 동안 노예제도 폐지운동에 대한 지지가 감소되었다.

17 자영농지법(Homestead Act)(1862)과 태평양 철도법(1862)을 통하여 연방정부가 성취하고자 했던 것은?

- (1) 소수 집단들에게 토지 제공
- (2) 아메리칸 인디언 원주민들과의 갈등 해결
- (3) 미시시피 강 서쪽의 정착 장려
- (4) 이전 대농장 토지의 정착 장려

18 남북전쟁 후, 남부의 주의원들은 다음 중 무엇을 통하여 전에 노예였던 사람들의 권리를 제한하려고 했습니까?

- (1) 흑인법(Black Codes)을 통과시킴
- (2) 수정 조항 제15조를 승인함
- (3) 급진파 공화당원들의 목표들을 지지함
- (4) 해방노예국(Freedmen's Bureau)을 강화하는 법률을 제정함

19 1800년대 말, 강철산업의 성장에 직접적으로 도움이 된 요인은?

- (1) 정부의 강철산업에 대한 통제
- (2) 강철산업의 종원업 지주제
- (3) 효율을 증가시킨 새로운 생산 기술들
- (4) 단체교섭을 허용한 법원 판결들

20 다음 중 1800년대 말 대부분의 원주민 보호자들이 지지했었을 가능성이 가장 큰 일은?

- (1) 새로운 이민자들을 돕기 위한 정착관의 설립
- (2) 중국인 축출법(Chinese Exclusion Act)의 통과
- (3) 계약 노동 제도의 연장
- (4) 아메리칸 인디언 원주민을 주류 문화에 동화시킴

21 미국 노동 총동맹(The American Federation of Labor)이 “빵과 버터” 노동조합주의를 지지했던 목적은?

- (1) 주입법부와 연방입법부를 장악하기 위해
- (2) 경제 체제를 사회주의로 바꾸기 위해
- (3) 모든 숙련공들과 미숙련공들을 커다란 하나의 조직으로 연합하기 위해
- (4) 임금, 근로 시간, 근로 조건들을 개선하기 위해

22 선정주의(Yellow journalism)는 어떤 방식으로 미국-스페인 전쟁(1898) 발발의 원인이 되었습니까?

- (1) 윌리엄 매킨리 대통령을 전쟁 옹호 대통령으로 보도함으로써
- (2) 쿠바의 상태에 대해 대중들의 격분을 선동함으로써
- (3) 태평양에서의 식민지 획득의 필요성을 보여줌으로써
- (4) 신사 협정의 폐지를 강력히 요구함으로써

23 세네카 폴스 회의(Seneca Falls Convention)(1848)에서 세운 목표 한 가지가 진보의 시대(Progressive Era) 동안 성취되는 데 기여한 것은?

- (1) 연방 식품의 약국(Food and Drug Administration)의 형성
- (2) 국제연맹의 창설
- (3) 국가적 소득세의 채택
- (4) 여성 투표권 수정 조안의 승인

24 프랭크 노리스의 “문어(*The Octopus*)”, 제이콥 리스의 “나머지 반은 어떻게 살아가는가(*How the Other Half Lives*)” 및 업턴 싱클레어의 “정글(*The Jungle*)”과 같은 책들이 드러낸 문제들과 관련이 있는 것은?

- (1) 이민자들의 귀화
- (2) 서부로의 확장
- (3) 급격한 산업화
- (4) 환경 보존

25번 문제는 아래의 지문과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

나는 수 많은 사람들을 위한 자동차를 만들 것이다. 그 차는 온가족이 편히 탈 수 있을 만큼 크기도 하지만 한 개인이 몰고 다니며 관리할 수 있을 만큼 작기도 할 것이다. 그 차는 현대 공학기술이 고안할 수 있는 가장 간단한 디자인을 따라, 최고의 자재로, 가장 유능한 고용인들에 의하여 만들어질 것이다. 하지만 자동차의 가격은 돈을 어느 정도 버는 사람이라면 누구든지 소유할 수 있을 정도로 저렴해서, 사람들은 그들의 가족과 함께 신이 주신 위대한 열린 공간을 즐기는 기쁨의 시간을 누릴 수 있을 것이다.

— Henry Ford, 1909

25 다음 중 이 꿈을 실현하고자 하는 헨리 포드(Henry Ford)의 시도와 가장 관련이 깊은 행동은?

- (1) 다양한 모델의 자동차들 제공
- (2) 독점 기업의 창설
- (3) 노동 인력의 감원
- (4) 조립 라인의 사용

26 미국이 제1차 세계대전에 참전하는 것을 피하기 위해 따랐던 정책은?

- (1) 중립 정책
- (2) 집단 안전보장 정책
- (3) 경제적 불매 정책
- (4) 전시에 대한 군사적 대비 정책

27 제1차 세계대전 동안, 그리고 그 이후, 남부 시골 지역의 아프리카계 미국인들의 다른 지역으로의 이주가 증가했던 주요 원인은?

- (1) 서부의 저렴한 농토
- (2) 북부의 공장 일자리 기회
- (3) 군대 입대를 통한 인종 차별을 벗어날 기회
- (4) 북부 주들에서의 KKK (Ku Klux Klan) 제거

28 1925년의 스콧스 재판(Scopes trial)에 국가적인 관심이 집중되었던 이유는?

- (1) 그 재판이 과학과 종교 사이의 갈등을 대표했기 때문
- (2) 그 재판이 언론의 자유에 대한 대법원의 이전 판결을 뒤집었기 때문
- (3) 그 재판이 참전 군인들이 워싱턴 시에서 반대 시위를 할 수 있는 권리를 인정했기 때문
- (4) 그 재판이 이민자들에 대한 편견의 정도를 드러냈기 때문

29 다음 중 1920년대의 할렘 르네상스 시대에 활동했던 미국의 작가는?

- (1) F. 스콧 피츠제럴드 (3) 랭스턴 휴스
- (2) 어니스트 헤밍웨이 (4) 존 스타인벡

30 1920년대 경제 호황에 부분적으로 공헌한 것은?

- (1) 농부들에게 지불된 정부 보조금
- (2) 유럽산 물품에 대한 관세 감소
- (3) 주식 시장에 대한 투자의 증가
- (4) 테네시 강 유역 개발 공사(Tennessee Valley Authority) (TVA)의 건설공사

31 대공황(Great Depression)의 주요 원인은?

- (1) 과대 생산 및 소비 침체
- (2) 소비재 공급의 감소
- (3) 수입 상품에 대한 요구 증가
- (4) 세계 시장에서의 밀의 가격 상승

32 뉴딜정책이 미국의 정치적인 사고방식을 바꾼 이유는 뉴딜정책이 다음 중 어느 원칙에 바탕을 두었기 때문입니까?

- (1) 경제는 내버려두면 저절로 바로 잡혀진다.
- (2) 연방정부는 사회 및 경제적 문제들을 해결하려고 노력해야 한다.
- (3) 정당들은 국가적인 문제들을 해결하기 위하여 서로 협조해야 한다.
- (4) 주정부들은 사회적인 문제들을 해결하는 데 주도적인 역할을 해야 한다.

33 제2차 세계대전 동안, 미국이 좀 더 많은 전쟁 물자를 필요로 하게 됨에 따라 발생한 결과는?

- (1) 정부의 경제에 대한 통제 완화
- (2) 노동 조합들의 장기간 파업
- (3) 몇몇 소비재에 대한 배급 제도
- (4) 국방 산업의 이윤 감소

- 34 A. 일본이 진주만을 공격하다.  
 B. 독일이 폴란드를 침공하다.  
 C. 맥아더 장군이 일본에 민주주의적 헌법 제정을 지시하다.  
 D. 연합군들이 진격 개시일(D-Day)에 유럽을 침공하다.

제2차 세계대전과 관련된 이 사건들을 연대순으로 바르게 나열한 것은?

- (1) D → B → A → C      (3) C → A → B → D  
 (2) B → A → D → C      (4) A → B → C → D

- 35 제2차 세계대전 종전 후 열렸던 뉘른베르크 재판이 국제법에 기여한 것은?

- (1) 중재를 통해 유럽 내의 국경 분쟁을 해결함  
 (2) 다수의 국가에게 제2차 세계대전에 대한 책임을 돌림  
 (3) 전시 중에는 도덕 및 윤리적 사정들이 적용되지 않는다고 판결함  
 (4) 고위 관료들 및 개인들은 자신들의 전시 중 행위에 대한 책임을 져야한다는 것을 수립함

- 36 국제연합(UN) 창설의 주요 목적은?

- (1) 국제적인 군대의 유지  
 (2) 국제 합의를 통한 평화 장려  
 (3) 공산주의로부터 동유럽 국가들을 해방  
 (4) 모든 회원국들에게 식량 공급

- 37 미국이 한국전쟁에 참여하게 된 주요 원인은?

- (1) 아시아 전역에 퍼지는 공산주의의 위협  
 (2) 중국과 소련간의 전쟁 방지에 대한 필요성  
 (3) 미국의 한국 천연자원에 대한 필요  
 (4) 일본의 확장을 제한하려는 욕구

- 38 1950년대 민권 운동의 주요 목적은?

- (1) 아프리카계 미국인을 위한 별도의 경제 및 사회적 기관들 창설  
 (2) 미국 생활에서 법적인 차별 제거  
 (3) 과거의 잘못된 일에 대한 보상을 목적으로 소수집단 우대 정책 프로그램들을 설립  
 (4) 아프리카계 미국인들을 위한 새로운 국가 형성

- 39 다음 중 어느 사건이 나머지 세 사건의 결과였습니까?

- (1) 노스캐롤라이나 주 그린스보로 시에 있던 백인 전용 식당에서의 연좌 데모  
 (2) 마틴 루터 킹의 워싱턴 시 거리 집회  
 (3) 1964년의 민권법 서명  
 (4) 앨라배마 주 몽고메리 시에서의 버스 승차 거부 운동

- 40 ...가난과의 전쟁은 이곳 워싱턴 시에서 승리를 거두지 않을 것입니다. 그것은 법정에서부터 백악관까지 모든 전장과 모든 가정에서 그리고 또 모든 관공서에서 승리를 거둬야 합니다. ...

— President Lyndon B. Johnson, State of the Union Address, January 8, 1964

이 인용문에 표현된 린든 B 존슨(President Lyndon B. Johnson) 대통령이 가졌던 견해는?

- (1) 연방정부는 가난과의 전쟁에 있어 전적으로 책임을 져야 한다.  
 (2) 법원제도는 가난에 대해 책임을 져야 한다.  
 (3) 가난의 문제는 쉽게 해결이 된다.  
 (4) 나라 전체가 가난에 맞서 싸우는 데 협력해야 한다.

41번 문제는 아래 발췌문과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

친애하는 바 씨에게,

... 바 씨, 이 편지가 제 마음을 모두 표현하지는 못 할 것입니다. 하지만 이 편지를 통해 다만 저희가 당신을 미워하거나 당신의 산업이 파괴되는 것을 보며 기뻐하지 않는다는 것을 말씀드리고 싶습니다. 저희는 저희를 노예로 머물러있게 하려 하는 농업 관련 산업 체제 [농업 회사들]를 미워합니다. 그리고 저희는 보복과 유혈 소동에 의해서가 아니라, 자유롭고 인간답게 살고자 하는 많은 농업 노동자들에 의하여 수행되는 단호한 비폭력 분투로 그것을 극복하고 변화시킬 것입니다.

진심을 담아,  
 세자르 차베즈 올림

— Cesar Chavez, letter to E.L. Barr Jr., Good Friday, 1969, in Andrew Carroll, ed., *Letters of a Nation*, Broadway Books

- 41 다음 중 이 발췌문의 주제와 가장 일관성 있는 세자르 차베즈(Cesar Chavez)의 행동은 ?

- (1) 농업 노동 조합 조직  
 (2) 이민법의 좀 더 엄격한 시행 요구  
 (3) 의회에 저소득자용 주택 법 통과 요청  
 (4) 농업 노동자들의 대기업 인수 장려

42 맵 대 오하이오(Mapp v. Ohio) (1961), 기드온 대 웨인라이트(Gideon v. Wainwright) (1963) 및 미란다 대 애리조나(Miranda v. Arizona) (1966) 재판에 대한 대법원 판결들의 유사점 한 가지는?

- (1) 공립학교 학생들의 권리를 정의했다.
- (2) 체포 절차에서 경찰의 역할을 강화했다.
- (3) 증가하는 범죄률에 대한 법정의 반감을 입증했다.
- (4) 범죄로 고발 당한 사람들의 헌법적 권리를 확장시켰다.

43번 문제는 아래의 만화와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Irving L. Gordon, American Studies, Amsco School Publications, 1979

43 다음 중 이 만화의 요지를 가장 정확하게 서술한 것은?

- (1) 상승하는 농사 비용이 수익을 감소시킨다.
- (2) 외국과의 경쟁이 농사 비용을 상승하게 했다.
- (3) 농장 생산이 수요를 따라가지 못하고 있다.
- (4) 농부들은 가뭄으로 수익을 잃고 있다.

44번 문제는 아래의 만화와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Marshall Ramsey, Clarion Ledger, June 30, 2004 (개정판)

44 다음 중 이 만화의 요지를 가장 정확하게 서술한 것은?

- (1) 이라크는 미국의 군사 점령을 끝내기 위해 테러리즘을 사용하고 있다.
- (2) 이라크는 테러범들을 대적하는 일에 있어 미국의 도움을 거부하고 있다.
- (3) 미국과 테러범들은 이라크한테 영향을 주려고 경쟁하고 있다.
- (4) 이라크는 테러에 대한 전쟁에 있어 미국을 따라잡고 있다.

45 1970년 이래, 미국에 두드러지게 나타난 경제적 동향은?

- (1) 노동 인구 중 주부 노동자 수 감소
- (2) 제조업에서 서비스업으로의 직종 전환
- (3) 외국산 석유에 대한 의존도 감소
- (4) 연방 예산 흑자의 증가

46 북미 자유 무역 협정(NAFTA)과 유럽 연합(EU) 두 기구 모두 어떤 방법으로 회원 각국 간의 무역을 확장하려고 하는가?

- (1) 비회원국들로부터의 수입을 금함으로써
- (2) 공통 화폐 및 의회를 창설함으로써
- (3) 회원국들 간에 관세를 낮추고 수입할당제를 폐지함으로써
- (4) 군사적 동맹을 형성함으로써

- 47 “의회가 외국인 규제법과 치안법(Alien and Sedition Acts)을 통과시키다”  
 “링컨 대통령이 인신보호법(Habeas Corpus) 을 중단시키다”  
 “윌슨 대통령이 1918년 치안법(1918 Sedition Act)을 승인하다”

이 표제들이 보여주는 연방정부가 할 수 있는 일은?

- (1) 위기 시 시민들의 권리를 제한할 수 있다.
  - (2) 대중에 알리지 않고도 군대를 모집할 수 있다.
  - (3) 언제라도 한 개인의 집에 군대를 주둔시킬 수 있다.
  - (4) 시민들에게 본인에게 불리한 증언을 하도록 요구할 수 있다.
- 48 주간통상법(Interstate Commerce Act) (1887), 셔먼 독점 금지법(Sherman Antitrust Act) (1890) 및 클레이튼 독점 금지법(Clayton Antitrust Act) (1914)은 다음 중 어느 것을 의도하였다는 점에서 유사한가?
- (1) 연방정부의 대기업에 대한 자유방임주의 적인 태도를 재확인하려 했다
  - (2) 기업 활동에 대한 연방정부의 통제권을 증가시키려 했다.
  - (3) 노동 조합들의 해산을 인가하려 했다.
  - (4) 트러스트 해소의 공소 사용을 거부하려 했다.

- 49 “그랜트 정권이 크레딧 모빌리에르(Credit Mobilier) 논쟁에 휘말리다”  
 “하딩 정권의 내무부 장관이 티팟 돔 (Teapot Dome)수사건으로 기소되다”  
 “이란-콘트라 스캔들로 인해 레이건 대통령의 고문이 시작하다”

이 표제들에서 유추할 수 있는 결론은?

- (1) 미국 대통령들은 자국의 법에 구속받지 않는다.
- (2) 상원 재판은 부패한 대통령들을 축출하는 데 사용되어져 왔다.
- (3) 오직 민주당 대통령들만이 비행에 대해 조사를 받았다.
- (4) 일부 대통령들은 그들의 보좌관들의 행실로 인해 피해를 보았다.

50번 문제는 아래의 헌법 수정 조항과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 수정 조항 제25조

- 1절. 대통령의 면직, 사망, 사임의 경우, 부통령이 대통령직을 계승한다.
- 2절. 부통령직이 비었을 때에는 대통령이 부통령을 지명하고, 지명된 부통령은 연방의회 양원의 다수결에 의한 인준에 따라 취임한다.

50 다음 중 이 헌법 수정 조항으로 인하여 가능했던 일은?

- (1) 1944년 투표자들이 프랭클린 D. 루즈벨트를 대통령으로서 네 번째의 임기를 맞도록 선출했다.
- (2) 1974년 리처드 닉슨이 대통령직에서 물러났을 때 제럴드 포드가 대통령이 되었다.
- (3) 1998년 하원이 빌 클린턴 대통령을 탄핵했다.
- (4) 2000년 대통령 선거 때, 대법원이 플로리다 주의 투표 집계에 대하여 판결을 내렸다.

## 에세이 질문들에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

### 파트 II

#### 주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 문단 그리고 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

#### 주제: 다양성(헌법적 권리)

미국 전 역사를 통하여, 대법원의 판결들은 다양한 집단의 헌법적 권리 문제를 다루어 왔다. 이런 판결들은 이 집단들에 속한 사람들의 권리를 제한하기도 했고 신장하기도 했다.

#### 과제:

특정 집단들의 권리와 관련된 대법원의 판례 **두 개**를 밝히고 **각** 판례에 대하여

- 그 판례를 둘러싼 역사적인 상황들을 묘사하십시오.
- 그 판례에 대한 대법원의 판결을 설명하십시오.
- 그 대법원의 판결이 그 집단에 속한 사람들의 헌법적 권리를 어떻게 제한했는지 **또는** 어떻게 확장했는지 논하십시오.

자신이 미국역사 공부를 통하여 알게된 대법원의 판례들 중, 대법원이 다양한 집단의 헌법적 권리를 다룬 어떤 판례라도 사용할 수 있습니다. 고려해 볼 만한 판례들의 예로는, *우스터 대 조지아 (Worcester v. Georgia) (1832)*, *드레드 스콧 대 샌포드(Dred Scott v. Sanford) (1857)*, *플레시 대 퍼거슨(Plessy v. Ferguson) (1896)*, *코레마츠 대 연방정부(Korematsu v. United States) (1944)*, *브라운 대 토피카 교육위원회(Brown v. Board of Education of Topeka) (1954)*, *하트 오브 애틀랜타 모텔 대 연방정부(Heart of Atlanta Motel v. United States) (1964)*, 및 *로 대 웨이드(Roe v. Wade) (1973)* 등이 있습니다.

#### 위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다

#### 지침 사항:

##### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개 시키십시오.
- 관련사실과 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 이용하십시오

파트 II의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”는 의미입니다.
- (b) **설명하십시오**란 “이해하기 쉽고 명백하게 하고, 이유나 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 또는 관계를 보여준다”는 의미입니다.
- (c) **논하십시오**란 “사실, 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오.

#### 역사적 배경:

냉전시대 동안, 세계적 사건들과 변화하는 의견들은 미국 대통령들이 소련을 대하는 방식에 영향을 주었습니다. **존 F. 케네디 대통령, 리처드 닉슨 대통령, 로널드 레이건 대통령은** 소련을 대할 때 각자 다양한 외교정책적 접근법들을 사용했습니다.

**과제:** 문서들이 제공하는 정보와 본인의 미국 역사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다. 참고로, 다음은 파트 B에서 작성하게 될 에세이 문제입니다.

- 존 F. 케네디 대통령, 리처드 닉슨 대통령, **그리고** 로널드 레이건 대통령의 임기 동안 미국이 소련을 어떻게 대했는지 논하십시오.

**파트 A**  
**단답형 문제**

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

**문서 1**

. . . 우리는 자유의 생존과 성공을 보장하기 위하여, 그 어떠한 대가라도 치를 것이며, 어떠한 짐이라도 견뎌내고, 어떠한 어려움도 맞설 것이며, 어떠한 친구라도 도울 것이고, 어떠한 적에라도 대항할 것임을 우리가 잘 되길 바라는 나라와 그렇지 않은 나라를 포함한 전 세계의 모든 나라에 알려줍니다. . . .

마지막으로, 그들 스스로 우리의 적(경쟁자)이 되고자 하는 나라들에게 우리는 맹세가 아닌 요청을 하는 바입니다. 과학의 잘못된 사용으로 인한 파괴의 어두운 힘이 계획적이거나 우발적인 자기파괴로 모든 인류를 삼켜버리기 전에, 쌍방 모두가 다시 한번 평화를 추구할 것을 요청합니다.

우리는 힘없이 감히 그들을 시험하지 않습니다. 우리가 의심의 여지 없이 충분한 무력을 갖추고 있을 때만 무력의 사용을 막을 수 있음을 확신할 수 있기 때문입니다.

하지만 위대하고 강력한 두 국가 중 어느 쪽도 현 사태에 마음을 놓을 수는 없습니다. 양측 다같이 현대 무기의 비용에 과중한 부담을 지고 있고, 치명적인 핵 무기의 꾸준한 확산에 불안해하고 있습니다. 그러면서도 양 진영은 인류 최후의 전쟁에 사용될 수 있는 공포스런 핵의 불확실한 균형을 바꿔 보려고 경쟁하고 있습니다.

그러므로 정중함은 나약함의 표시가 아니며, 진실함은 언제나 행동으로 증명되어야 한다는 점을 명심하면서 우리 두 진영 다 새롭게 시작합니다. 절대로 두려움 때문에 협상하지는 맙시다. 그렇다고 협상하는 것을 두려워하지도 맙시다.

두 진영을 분열시키는 문제들로 장황하게 논하기보다는 서로 단결시켜 줄 문제들을 함께 찾아봅시다. . . .

출처: President John F. Kennedy, Inaugural Address, January 20, 1961

1 존 F. 케네디 대통령(President John F. Kennedy)에 따르면, 미국이 냉전 경쟁국들을 대하는 데 있어서 취해야 할 행동 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

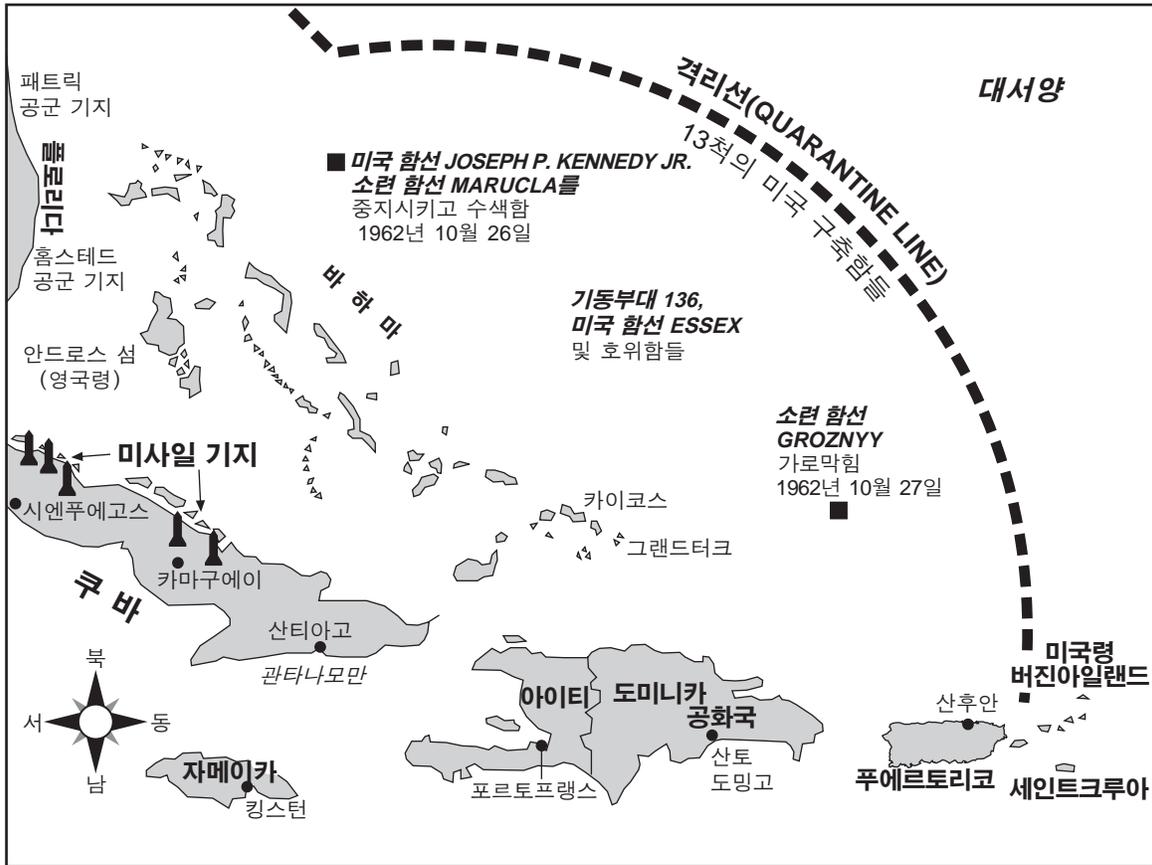
---

---

Score

문서 2

쿠바의 미사일 위기



출처: "Flag Plot Cuban Missile Crisis," October 28, 1962, U.S. Naval Historical Center, National Security Archive, George Washington University (개정판)

2 이 지도를 바탕으로, 쿠바의 미사일 위기 동안, 존 F. 케네디 대통령이 지시한 조치 **한 가지**를 서술하십시오. [1]

Score

문서 3a

존 F. 케네디 대통령과  
소련의 니키타 흐루시초프 수상



출처: Herblock, Washington Post, November 1, 1962 (개정판)

문서 3b

... 제가 평화를 얘기하는 것은 전쟁의 새로운 국면 때문입니다. 강대국들이 대량의, 또한 어느 정도는 무적의 핵력을 보유할 수 있고 그리고 핵무기를 사용해보지 않고는 항복을 거부하는 이 시대에 총력전은 말이 되지 않습니다. 한 개의 핵무기가 2차 세계대전 중 연합군 측의 공군이 사용한 모든 폭탄을 합친 것의 거의 열 배의 폭발력을 지니고 있는 이 때에 그것은 말이 되지 않습니다. 핵무기 전쟁을 통하여 생성되는 치명적인 독이 바람, 물, 흙과 씨를 통하여 지구의 먼 구석까지 전달이 되고 아직 태어나지 않은 세대에까지 미칠 수 있는 이 시대에 그것은 말이 되지 않습니다. . . .

간단히 말해서, 미국과 미국의 동맹국들, 그리고 소련과 소련의 동맹국들은 상호간에 공정하고 진실된 평화에 또 군비 경쟁을 중지하는 것에 깊은 관심이 있습니다. 이 목적에 대한 합의는 우리뿐만 아니라 소련을 위한 것이기도 합니다. 그리고 가장 적대적인 국가들까지도 그러한 조약의 의무를 승인하고 지키는 것을 기대할 수 있습니다. 이것은 이러한 조약이 또한 그들 스스로를 위한 조약이기 때문입니다. . . .

출처: President John F. Kennedy, Commencement Address at American University, Washington, D.C., June 10, 1963

3 이 두 문서들을 바탕으로 할 때, 미국과 소련이 핵전쟁 문제를 다루어야만 하는 **두 가지**의 이유는 무엇입니까? [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

#### 문서 4

. . . 닉슨이 대통령이 되기 때문에 우리는 대통령 (리처드) 닉슨 과 국가 안보 보좌관 (헨리) 키신저 두 사람 모두에게 점수를 주어야 합니다. 닉슨은 우리가 나아갈 방향이 중국 쪽임을 확실하게 느꼈습니다. 닉슨은 자신의 반공산주의적인 경력 때문에 휴버트 험프리 (상원의원)보다 자신이 그 일을 하는 것이 수월하다고 이해하고 있었다고 저는 생각합니다. 더 중요한 것은, 중국이 중요한 국가가 될 것이라는 것을 그는 알고 있었습니다. 중국에 대한 우리의 접근은 소련으로 하여금 우리와 좀 더 나은 관계를 갖고자 하는 동기를 갖게 하는 것이었는데 왜냐하면 그들은 우리가 중국인들과 교섭하는 것에 대하여 약간은 불안해 하게 될 지 모르기 때문이었습니다. 실로, 키신저의 비밀 여행에 대한 발표 이후 몇 달 내에, 우리는 소련과 정상회담에서 협정을 맺었고, 또한 SALT [전략무기 제한협정] 및 베르린 협상에서도 혁신적인 결과를 갖게 되었습니다. 키신저도 독자적으로 동일한 이유들로 동일한 결정들을 내렸었습니다. . . .

출처: Winston Lord in Gerald S. and Deborah H. Strober, *Nixon: An Oral History of His Presidency*, HarperCollins, 1994

4 윈스턴 로드(Winston Lord)에 의하면, 미국의 중국에 대한 새로운 방침이 미국-소련 관계를 개선시킨 방법 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 문서 5

. . . 모스크바에서의 일주일간의 전개 상황을 지켜본 수많은 사람들은, 1945년 포츠담 이후 가장 중요한 정상회담이며 또한 스탈린의 사후 아마도 가장 중요한 소련의 정치적인 사건이라 할 수 있는 이 정상회담이 세계의 외교를 바꾸어 놓을 수 있다고 결론지었습니다. 더욱더 인상적이었던 것은, 그 회담이 단 한 번의 격변적인(중대한) 사건이었던 것이 아니라 한 과정의 일부, 진보하는 세계의 일부인 듯 하였기 때문입니다. . . .

그 회담은 상호적 사리추구(특히 서방세계와 거래하고 서방세계의 기술을 원했던 소련의 경제적인 사리추구)에 기초를 둔 긴장 완화를 향한 의욕을 두드러지게 [강조] 했습니다. 그 협정들 중 어느 것도 깨어지지 않을 거라는 보장은 없으며, 어떤 협정은 추후의 협상으로 이어질 것입니다. 하지만 그 협정안들이 아주 여러 방면을 두루 다루었다는 사실은 닉슨의 전략을 제시합니다. 즉, 이 회담에서 설정된 방향을 나중에 뒤바꾸기 어렵게 하기 위해, 닉슨은 무역, 보건, 과학 전반에 걸친 소련의 지도자들을 모두 참여 시키기를 원했습니다. . . .

출처: "What Nixon Brings Home from Moscow," *Time*, June 5, 1972

5 이 문서에 따르면, 모스크바 정상회담이 미국-소련 관계에 있어 왜 중요했습니까? [1]

Score

## 문서 6

... 소련과 우리와의 관계에 관한 한, 우리는 계속 나아갈 것입니다. 그들이 우리의 체제를 좋아하지도 않고 승인하지도 않으며, 또한 저 역시 그들의 체제를 좋아하지도 않고 승인하지도 않는다는 것을 인정하면서 우리는 계속 협상할 것입니다. 브레즈네프 [소련 지도자 레오니드 브레즈네프] 씨도 그것을 알고 있고 저도 그것을 압니다. 우리는 그것에 대하여 꽤나 단도직입적이고 직설적으로 논했습니다.

하지만, 우리가 초강대국이니 만큼, 양국이 무기를 제한하고 전쟁으로 치달을 수 있는 대립을 피하는 쪽으로 끊임없이 전진해 나가는 것이 필수적입니다. 이와 같은 협상 시기를 갖지 않았더라면, 중동에서의 대립도 전쟁으로 터질 수 있었을 것입니다. 우리는 또한, 유럽에서의 군대 축소와 무기 감축 또는 무기 제한 그리고 소련과 공동 착수한 다른 여러 가지 계획들을 위한 협상들을 계속 진행하는 것이 필수적입니다.

간단히 말하자면, 우리가 고려해야 하는 것은 바로 이것입니다. 즉, 우리는 두 위대한 초강대국인 미국과 소련이 서로 맞서 대립하면서 베를린, 중동, 다시 한번 동남아시아와 그 외 세계 각지에서 견잡을 수 없는 핵무기 경쟁을 하고 또한 위기를 야기하던 그 시대로 되돌아가길 원합니까? 아니면 서로의 차이를 인정하고 나아가 우리는 모두 함께 살거나 함께 죽을 수 밖에 없다는 사실 또한 인정하는 길을 계속해서 나가길 원합니까? ...

출처: President Richard Nixon, Press Conference, February 25, 1974

- 6 리처드 닉슨 대통령(President Richard Nixon)에 따르면, 미국이 소련과의 협상들을 계속 진행해야 하는 이유 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

## 문서 7

. . . 냉전 초기에 집권했던 해리 트루먼 이래, 가장 두드러지게 반소련적인 미국의 대통령인 로널드 레이건이 공식(대통령직)에 취임했다. 레이건 행정부는 소련과 가장 경쟁이 치열했던 부분에서 앞서 나가는 데 전념했다. 그 행정부는 미국 역사상 가장 많은 돈을 들여 평시 군비 증강을 이루어 냈을 뿐만 아니라, 한편의 사회가 다른편의 무기에 인질이 되는 핵의 교착 상태로부터 세계를 해방시키기 위해 고안된 전략 방위 구상(Strategic Defense Initiative)을 시작했다. 하지만 레이건 행정부 시절은 두 정책의 한계점들을 분명히 보여주었다. 다시 말해, 미국 역시 소련과 마찬가지로 강대국 간의 경쟁 관계에 있어 군사적 균형에 만족해야만 한다는 사실을 명백하게 보여준 것이다. . . .

출처: Bialer and Mandelbaum, *The Global Rivals*, Alfred A. Knopf, 1988

- 7 Bialer와 Mandelbaum에 따르면, 반소련 외교정책을 입증하는 레이건 행정부의 조치 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

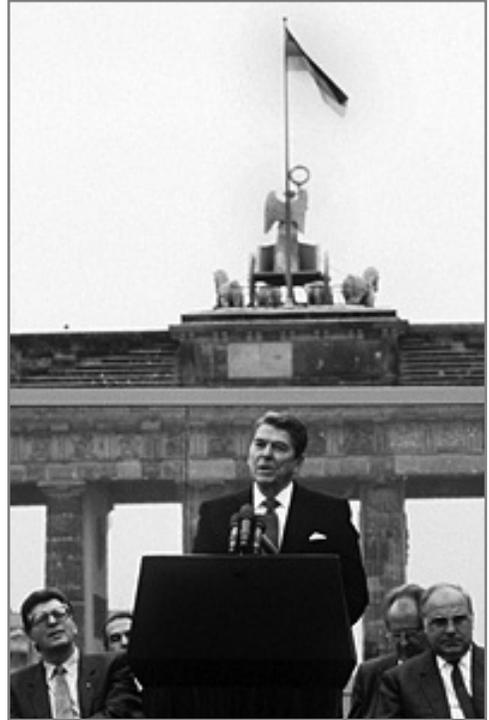
Score

문서 8

. . . 그리고 이제 소련도 제한적으로나마 자유의 중요성을 이해하게 될 지도 모릅니다. 우리는 모스크바로부터 개혁과 개방의 새로운 정책에 대하여 많이 듣고 있습니다. 일부 정치범들이 석방이 되었습니다. 특정 외국 뉴스 방송들이 더 이상 차단되지 않고 있습니다. 일부 기업들의 운영이 좀 더 국가의 통제로부터 자유로워졌습니다. 이런 것들이 소련에 일어날 중대한 변화의 시작일까요? 아니면 서방에 공허한 희망을 갖게 하려는 상징적 제스처일까요? 아니면 변화 없이 소련 체제를 강화시키려는 상징적 제스처일까요? 우리는 변화와 개방을 환영합니다. 왜냐하면 우리는 자유와 안보는 함께 간다고 믿기 때문입니다. 또한 인간 자유의 진전은 세계 평화라는 대의명분을 강화시킬 수 밖에 없다는 것을 믿기 때문입니다.

자유와 평화라는 대의명분을 진전시키기 위해 소련이 보여줄 수 있는 분명한 신호 하나가 있습니다. 고르바초프 서기장, 평화를 추구하신다면, 소련과 동유럽의 번영을 추구하신다면, 해방을 추구하신다면, 여기 이 문으로 오십시오! 고르바초프 씨, 이 문을 여십시오! 고르바초프 씨, 이 벽을 무너뜨리십시오! . . .

출처: President Ronald Reagan,  
speech at the Brandenburg Gate,  
June 12, 1987



1987년 6월 12일, 로널드 레이건 대통령이 브란덴부르크 문의 서베를린 측에서 연설을 한다.

출처: German Missions in the United States  
(개정판)

8a 로널드 레이건 대통령(President Ronald Reagan)에 따르면, 소련이 자국의 정책을 개혁하고 있음을 나타낼 수 있는 소련이 취한 조치 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

---

Score

b 로널드 레이건 대통령(President Ronald Reagan)에 따르면, 미하일 고르바초프 서기장이 자유와 평화라는 대의명분을 진전시키기 위해 취해야 할 조치 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

---

Score

## 문서 9

이 기사는 전 소련 지도자 미하일 고르바초프가 2004년 6월 5일 로널드 레이건 전 대통령이 사망하자 쓴 것입니다.

... 로널드 레이건은 대통령으로서의 첫 임기를 오로지 미국의 자신감을 회복하는 데 헌신했습니다. 그는 미국 국민들의 전통과 낙관주의 그리고 아메리칸 드림에 호소했습니다. 그는 미국의 경제와 군사력의 강화를 자신의 주요 과제로 삼았습니다. 그것은 소련을 향한 대결적인 언어 사용을 수반했습니다. 그리고 전 세계의 많은 사람들과 우리나라 모두를 불안하게 하는 언어 이상의 여러 조치들을 수반했습니다. 당시 레이건에게 가장 중요했던 것은 그의 반공산주의와 또한 소련을 “악의 제국”으로 바라보는 매로써의 그의 평판인 것 같았습니다.

하지만 대통령으로서 두 번째 임기가 되자 그는 다른 목표들을 강조했습니다. 제가 생각하기에 그는 무엇보다도 평화주의자들이 역사에 남는다는 것을 이해하고 있었습니다. 그것은 삶에 대한 경험과 직관 그리고 애정에 근거한 그의 신념과 일치했습니다. 이 면에서 그는 그의 아내이자 친구인 낸시의 지지를 받았고, 그녀의 이 역할은 미래에 적절하게 인정받을 것이라고 저는 확신합니다. . . .

결과적으로, 대화를 해야한다는 우리의 주장이 옳았다는 게 입증되었습니다. 1987년 백악관의 한 행사에서, 우리는 진정한 군비 축소의 절차를 시작케 한 중거리 핵전력 조약에 서명했습니다. 그리고 비록 우리는 핵무기가 없는 세계로 향하는 길에 대하여 서로 다른 견해를 갖고 있었지만, 1986년 레이캬비크(아이슬란드)에서 이 목표를 세웠다는 사실 그 자체만으로도 군비 경쟁의 가속을 중단하는 데 큰 도움이 되었습니다. . . .

출처: Mikhail Gorbachev, “A President Who Listened,” *New York Times*, June 7, 2004

- 9 미하일 고르바초프(Mikhail Gorbachev)에 따르면, 로널드 레이건 대통령의 두 번째 임기 동안, 소련에 대한 레이건 대통령의 태도는 어떻게 바뀌었습니까? [1]

Score

## 파트 B 에세이

**지시사항:** 서론과 여러개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 다섯 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련사실과 실례 및 세부 사항을 이용하여 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 정보도 추가로 포함하십시오.

### 역사적 배경:

냉전시대 동안, 세계적 사건들과 변화하는 의견들은 미국 대통령들이 소련을 대하는 방식에 영향을 주었습니다. **존 F. 케네디 대통령, 리처드 닉슨 대통령, 로널드 레이건 대통령은** 소련을 대할 때 각자 다양한 외교정책적 접근법들을 사용했습니다.

**과제:** 문서에서 제공하는 정보와 본인의 미국 역사 지식을 이용하여, 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

- 존 F. 케네디 대통령, 리처드 닉슨 대통령, **그리고** 로널드 레이건 대통령의 임기 동안 미국이 소련을 어떻게 대했는지 논하십시오.

### 지침 사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소한 다섯 개의** 문서에 있는 정보를 반영하십시오.
- 관련 있는 외부 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 이용하십시오.





# 미국 역사 및 정부

2011년 1월 27일, **목요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

## 답안지

학생 ..... 성별:  남  여

교사 .....

학교 .....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험책자에 기입하십시오. 파트 II 및 파트 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

교사 작성란	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술문에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 전, 문제나 답에 대하여 어떠한 불법적인 사전 지식도 없었으며 시험을 치르는 동안 문제를 푸는 데 있어 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

절취선

절취선

