

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사
및 정부2014년 1월 29일, **수요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교 이름 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지 및 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교 이름을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I을 위해 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지의 표제 부분을 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

파트 II에는 주제를 다루는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 이 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 주어진 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기록하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견하기 이전에 아메리카 원주민들이 농경 문화를 개발한 것은 다음 중 어느 것의 보장을 도왔습니까?

- (1) 이웃 부족들로부터의 안전
- (2) 유목민적 생활 방식의 확립
- (3) 사냥과 채집의 지속
- (4) 더 안정적인 식량 공급

2 식민지 시대 동안, 남부의 경제 개발은 다음 중 어느 것의 노동력에 가장 직접적으로 의존했습니까?

- (1) 공장 노동자들
- (2) 밀 재배농들
- (3) 아일랜드 이민자들
- (4) 노예가 된 아프리카인들

3 다음 중 프렌치 인디언 전쟁(1754년-1763년)의 결과가 열세 개의 식민지들에서 독립운동을 초래했던 이유는?

- (1) 영국이 캐나다와 플로리다를 통치할 수 없게 되었기 때문
- (2) 영국이 식민지 주민들에게 새로운 세금들을 부과하기 시작했기 때문
- (3) 영국이 식민지 주민들에 대한 스페인의 위협을 제거했기 때문
- (4) 영국이 애팔래치아 산맥 서부 지역을 식민지 정착자들에게 개방했기 때문

4번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 우리는 이 진실들이 자명한 것이라고 생각합니다. 즉, 모든 사람들은 동등하게 창조되었고, 그들에게는 그들의 창조주가 부여한 특정한 빼앗을 수 없는 권리들이 있는데, 그 권리들 중에는 생명, 자유, 그리고 행복의 추구가 있습니다.—이런 권리들을 보장하기 위하여, 피통치자들의 동의하에 공정한 세력을 얻어, 사람들 사이에 정부들이 설립되었고,—어떤 유형의 정부이든 언제든지 이러한 취지를 파괴하려 한다면, 그 정부를 고치거나 폐지하고, 새로운 정부를 세우는 것은 국민들의 권리이며,...

— Thomas Jefferson

4 이 성명문의 목적은 무엇입니까?

- (1) 올바니 연방안에 대한 지지를 호소하기
- (2) 독립을 선언하는 것에 대한 정당성을 제공하기
- (3) 연합 규약을 비판하기
- (4) 영국에 대한 복종을 지지하기

5 미국의 연합 규약(Articles of Confederation)과 헌법 양 문서에서 찾을 수 있는 정부 원칙은 다음 중 어느 것입니까?

- (1) 모든 미국인에게 투표권이 보장되어야 한다.
- (2) 대법원 판사들은 국민들에 의하여 선출되어야 한다.
- (3) 통치 세력은 정부의 여러 계층들 사이에서 분배되어야 한다.
- (4) 주들은 연방에서 탈퇴할 권리가 있다.

6 1787년의 헌법 제정 회의에서, 대타협과 5분의 3의 타협이 공통적으로 다루었던 문제점은?

- (1) 새로운 주들이 어떻게 창설될 것인가
- (2) 주들이 중앙 정부 내에서 어떻게 대표될 것인가
- (3) 군대들이 어떻게 통제될 것인가
- (4) 대통령 선거가 어떻게 실시될 것인가

7 많은 연방주의 반대자들은 그들에게 무엇이 보장될 때까지 헌법 비준을 반대했습니까?

- (1) 개인의 자유에 대한 더 나은 보호
- (2) 전쟁을 시작할 수 있도록 대통령의 권위 증대
- (3) 주 지출에 대한 더 엄격한 통제
- (4) 경찰 세력의 확장

8 다음 중 미국 헌법에 수정안을 추가할 때 거쳐야 할 첫 번째 단계는?

- (1) 대통령의 승인
- (2) 대법원에 의한 검토
- (3) 국민투표에서 국민들의 투표
- (4) 국회의 상하 양원에서 3분의 2의 대다수로 통과

9 다음 중 조지 워싱턴, 존 아담스, 그리고 토마스 제퍼슨 대통령의 외교 정책의 공통점 한 가지는?

- (1) 프랑스와 영국과의 분쟁에서 프랑스를 선호하기를 원했다
- (2) 미시시피 강 서쪽에 새로운 영토를 확보하기를 원했다
- (3) 유럽의 분쟁 기간 동안 중립을 지키기를 원했다
- (4) 이웃 국가들과의 군사적인 동맹을 추구하기를 원했다

10 다음 중 위헌 법률 심사권에 의거하여 대법원이 하는 일은?

- (1) 연방법의 합헌성 결정
- (2) 대통령 내각의 임명 승인
- (3) 하급 연방 법원의 재정 감독
- (4) 선출된 관리들을 공직에서 해임

11 다음 중 유럽 국가들이 훗날 라틴 아메리카에서 식민지화 하는 것을 방지하는 것이 주요 발행 목적이었던 문서는?

- (1) 제이 조약(1795년)
- (2) 재류 외국인 및 선동법(1798년)
- (3) 수출입 금지법(1807년)
- (4) 먼로 주의(1823년)

12 다음 중 1854년에 해군 준장 매튜 페리가 일본을 방문했던 주요 이유는?

- (1) 일본이 태평양 지역을 장악하는 것을 막기 위하여
- (2) 미국과 일본과의 무역 관계를 시작하기 위하여
- (3) 일본으로부터의 이민을 장려하기 위하여
- (4) 일본에 해군 기지를 설립하기 위하여

13 • 해방자(*The Liberator*) 출간

- 캔자스-네브래스카 법
- 드레드 스콧 판결

다음 중 위에 나열된 사건들이 원인이 되었던 일은?

- (1) 남북 전쟁의 발발
- (2) '명백한 사명(Manifest Destiny)' 정책의 형성
- (3) 미주리 타협의 통과
- (4) 텍사스 주 병합

14번과 15번 문제는 아래의 인용문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 제 손이 아닌, 불만에 찬 나의 동포, 여러분의 손에 국내 전쟁의 중대한 문제가 달려 있습니다. 정부가 여러분을 공격하지는 않을 것입니다. 여러분이 공격을 하는 사람이 되지 않고서는 분쟁을 할 수 없습니다. 여러분은 천국에 정부를 파괴하려고 등록한 서약이 없습니다. 그런 반면, 저에게는 “정부를 보존하고, 보호하고, 방어하겠다”는 가장 엄숙한 서약이 있을 것입니다....

— President Abraham Lincoln, First Inaugural Address, March 4, 1861

14 다음 중 링컨 대통령이 이 연설을 한 의도는?

- (1) 노예들의 자유를 사기 위해 돈을 쓸 것을 의회에 설득하기 위하여
- (2) 남부 사람들에게 그들의 생활 방식에 자신은 전혀 위협을 가하지 않는다는 것을 확신시키기 위하여
- (3) 노예 제도의 영토적 확장에 관한 자신의 입장을 타협할 의향을 제안하기 위하여
- (4) 미국인들에게 북부와 남부 간의 전쟁은 불가피하다는 것을 설득하기 위하여

15 링컨 대통령이 이 연설을 했을 때, 남북전쟁을 향한 어느 단계가 이미 일어났습니까?

- (1) 노예 해방 선언이 공포되었다.
- (2) 연방 군대가 여러 남부 주들을 침략하였다.
- (3) 로버트 E. 리 장군이 펜실베니아 주 게티스버그에서 공격전을 이끌었다.
- (4) 다수의 남부 주들이 연방에서 탈퇴하였다.

16번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

미국에서 출생한 사람이거나 귀화한 사람, 그리고 미국의 행정 관할권 내에 있는 모든 사람은 미국 및 그 거주하는 주의 시민이다. 어떠한 주도 미국 시민의 특권과 면책권을 박탈하는 법률을 제정하거나 시행할 수 없다. 어떠한 주도 정당한 법의 절차에 의하지 아니하고는 어떠한 사람으로부터도 생명, 자유, 또는 재산을 박탈할 수 없으며, 그 관할권 내에 있는 어떠한 사람에 대하여도 법률에 의한 동등한 보호를 거부하지 못한다.

- 14th amendment, Section 1, United States Constitution

16 1868년에 이 수정안이 채택된 주 목적은?

- (1) 이전에 노예였던 사람들의 권리를 보호하기
- (2) 이민자들이 미국 시민이 되는 것을 더 수월하게 하기
- (3) 대초원 지대의 정착민들에게까지 투표권 확장하기
- (4) 연방 정부가 재건의 비용을 지불할 것을 요구하기

17번 문제는 아래의 포스터와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Library of Congress (개정판)

17 이 1872년의 포스터에 보여준 것과 같은 제안의 결과로 어떤 일이 발생했습니까?

- (1) 대초원 지대에 살던 아메리카 원주민들의 더 많은 수가 보호 구역으로 쫓겨가게 되었다.
- (2) 정부가 국민들이 살 수 있는 에이커 수를 제한하기 시작했다.
- (3) 대초원 지대의 주들이 제조업의 새로운 중심지가 되었다.
- (4) 미주리 주와 네브라스카 주가 새로운 영토들이 되었다.

18 1800년대 말 동안, 사회 다윈주의와 자유 방임주의 경제학의 원칙들은 어떤 사람들의 이권과 가장 밀접한 관련이 있었습니까?

- (1) 농부들
- (2) 광부들
- (3) 노동 조합의 조직자들
- (4) 대기업 소유주들

19 의회가 주간 무역 조례(1887년)와 셔먼 트러스트 금지법(1890년)을 통과시킨 것은 다음 중 어느 것에 대한 반응이었습니까?

- (1) 미국 경제에 대한 외국의 영향
- (2) 더 좋은 도로들에 대한 공공 수요
- (3) 소규모 기업들에 해를 입힌 독점적 관행들
- (4) 정부 은행들이 개인들에게 대여금을 제공하는 것에 실패함

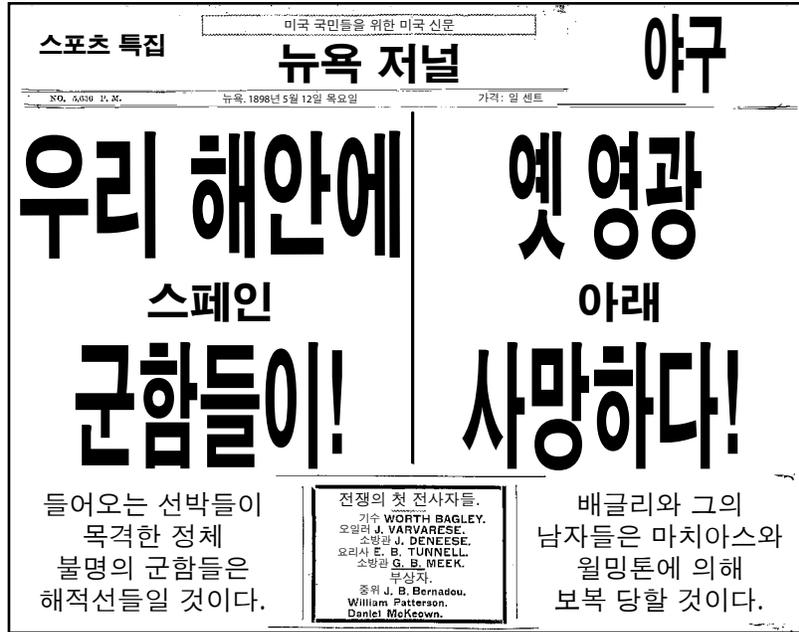
20 1890년대에 이민을 제한하자는 요청들이 있었던 것은 주로 다음 중 어느 것의 결과였습니까?

- (1) 이민 배척주의자들의 남유럽과 동유럽 사람들에 대한 반응
- (2) 문화적인 다원성을 성취하고자 했던 바램
- (3) 산업주의자들의 영향
- (4) 헌법 수정안 채택

21 부커 T. 워싱턴과 W.E.B. 두 보이스가 아프리카계 미국인들에 대하여 공통적으로 가졌던 생각은?

- (1) 그들은 기회를 얻기 위하여 교육을 받아야 한다
- (2) 그들은 “아프리카로 돌아가기” 운동을 지지해야 한다
- (3) 그들은 인종 차별을 종식하기 위하여 보이콧에 참여해야 한다
- (4) 그들은 투표할 권리를 얻기 위하여 점차적인 접근을 택해야 한다

22번과 23번 문제는 아래의 기사 제목들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: New York Evening Journal, May 12, 1898 (개정판)

- 22 이 1898년도의 기사 제목들은 다음 중 어느 것의 예로 가장 적합합니까?
- (1) 정치적 선전
 - (2) 황색 저널리즘
 - (3) 대중의 여론 조사
 - (4) 고립주의자 정책들
- 23 이 기사 제목들은 다음 중 어느 것에 대한 대중의 지지를 얻기 위한 목적으로 쓰여진 것입니까?
- (1) 파나마 운하를 방어하기 위한 노력
 - (2) 쿠바의 합병
 - (3) 제국주의 정책의 종식
 - (4) 스페인에 맞선 전쟁

- 24 진보 시대 동안 *muckraker*는 다음 중 어느 것을 묘사했던 용어입니까?
- (1) 파업에 참여했던 불만에 찬 노동자들
 - (2) 남북전쟁 후에 남부에 갔던 북부인들
 - (3) 사회적 문제들을 노출시켰던 부정 폭로 기자들
 - (4) 금주 운동을 지지했던 여자들

- 25 문호 개방 정책(1899년-1900년)의 확립과 의화단 사건(1900년)은 미국이 다음 중 어느 것을 하고 싶어했는지를 보여줍니까?
- (1) 러시아의 확장 제한
 - (2) 중국 시장으로의 접근
 - (3) 극동 지역에 공장 설립
 - (4) 아시아인들의 미국 이민 제한

- 26 다음 중 테오도어 루즈벨트 대통령의 천연 자원에 대한 관점을 가장 잘 요약한 것은?
- (1) 보존에 관한 결정들은 주들에 맡기는 것이 가장 좋다.
 - (2) 기업들이 천연 자원들을 현명하게 사용할 것이라고 신뢰할 수 있다.
 - (3) 연방 정부는 국가 토지들이 남용되지 않게 보호해야 한다.
 - (4) 국가의 천연 자원들의 가치는 자유 시장이 결정해야 한다.
- 27 다음 중 진보 시대 개혁자들이 부자들과 가난한 사람들의 격차를 감소하고자 한 일은?
- (1) 연방 준비 제도 창설
 - (2) 투표자들에게 투표권과 소환권 부여
 - (3) 누진 소득세 실시
 - (4) 연방 통상 위원회 설립
- 28 제1차 세계대전 동안, 남부에 살던 많은 아프리카계 미국인들이 북부 도시들로 이주했던 주요 이유는?
- (1) 산업에 더 많은 노동자들이 필요로 했기 때문
 - (2) 북부에서는 편견이 제거되었기 때문에
 - (3) 소수인종 우대 정책 프로그램들이 더 좋은 교육 기회를 제공했기 때문
 - (4) 도시에서의 생활비가 덜 들었기 때문
- 29 다음 중 미국 사회에서의 과학과 종교 간의 갈등을 가장 잘 반영했던 1920년대의 사건은?
- (1) 이민 할당법 통과
 - (2) 스콧스 재판
 - (3) 사코와 반제티 재판
 - (4) 적색 공포

- 30 1920년대의 할렘 르네상스는 다음 중 어느 것을 함으로써 아프리카계 미국인들의 영향력을 확장시켰습니까?
- (1) 뉴욕 시 내의 아파트 건설에 대한 자금을 조달함
 - (2) 시민의 평등권에 대한 법률 통과를 획득함
 - (3) 아프리카계 미국인들이 정치적으로 높은 자리를 차지할 수 있도록 선출을 도움
 - (4) 아프리카계 미국인들의 예술적인 공헌을 장려함
- 31 경제 대공황의 근본적인 원인이었던 것은?
- (1) 1920년대에 걸친 수입의 불공평한 분배
 - (2) 1920년대 동안의 높은 연방 소득세율 채택
 - (3) 제1차 세계대전 이후 미국 농부들이 충분한 식량 생산에 실패함
 - (4) 제1차 세계대전 이후 급속히 증가된 연방 국방비 지출
- 32 다음 중 1930년대의 건조 지대(Dust Bowl)에 의하여 가장 심한 타격을 받은 지리학적 지역은?
- | | |
|------------------|---------------|
| (1) 대서양 해안 평야 지대 | (3) 대초원 지대 |
| (2) 오하이오 강 계곡 지대 | (4) 태평양 해안 지대 |
- 33 다음 중 1937년 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 대법관들의 수를 늘리려고 했던 이유는?
- (1) 일부 법관들이 과중한 일의 양을 처리할 수 없다고 불평하였기 때문
 - (2) 나라의 일부 지역들은 대법원에 대표되어 있지 않았기 때문
 - (3) 더 많은 소수 민족 대표들이 대법원에 필요했기 때문
 - (4) 대법원이 다수의 뉴딜 정책 프로그램이 위법이라고 선언했기 때문

34번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Dr. Seuss, PM Magazine, April 7, 1942

34 제2차 세계대전 동안, 연방 정부는 이 삽화에 나타난 문제점을 다음 중 어느 일을 함으로써 처리했습니까?

- (1) 미국 운전자들이 사용하는 휘발유를 배급함
- (2) 군대에서 탱크를 사용하는 것을 금지함
- (3) 네덜란드령 동인도 제도로부터 수입해 오는 석유량을 증가시킴
- (4) 자동차 업계에 주행 마일 수 표준을 더 높게 정함

35 제대 군인 원호법(GI Bill)은 제2차 세계대전의 재향 군인들을 다음 중 어떻게 도왔습니까?

- (1) 현역으로 다시 불러지는 것으로부터 보호함
- (2) 정부에 고용되는 것을 보장함
- (3) 여러 종류의 경제적인 보조를 제공함
- (4) 연방 소득세를 면제해줌

36 다음 중 마샬 계획(1947년)의 목적 한 가지는?

- (1) 영국에 군사 무기를 공급하기
- (2) 서유럽의 경제 재건
- (3) 철의 장막 건설에 자금 대기
- (4) 뉘른베르크 재판에 나치 전범들을 불러옴

37번과 38번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Herblock, *Washington Post*, June 17, 1949

- 37 이 1949년 삽화의 주요 개념은?
- (1) 자유는 충성된 시민들에 의하여 보호된다.
 - (2) 외국의 테러범들이 국가를 위태롭게 한다.
 - (3) 두려움은 시민의 자유를 위협할 수 있다.
 - (4) 민권 시위는 대중들을 불안하게 한다.
- 38 이 삽화가 다음 중 어느 것에 대한 논평을 하는 것입니까?
- (1) 유럽 내의 나치즘과 파시즘의 상승
 - (2) 일본의 진주만 공격
 - (3) 한국 전쟁을 시작하기 위해 공산주의자들이 남한을 침공
 - (4) 공산주의자 활동 의혹에 대한 미국 대중의 반응

39번 문제의 답은 아래의 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.



출처: Juan Williams, *Eyes on the Prize: America's Civil Rights Years, 1954-1965*, Viking Penguin

- 39 이 1950년의 사진이 보여주는 상황은 다음 중 어느 것의 직접적인 결과입니까?
- (1) 대 이동
 - (2) 조부 조항의 적용
 - (3) 짐 크로 법의 통과
 - (4) 몽고메리 버스 거부 운동
-
- 40 다음 중 1957년에 소련이 스푸트니크를 발사한 것에 대한 미국 정부의 반응 한 가지는?
- (1) 쿠바에 해상 봉쇄를 설치함
 - (2) 미국인들에게 전시 국채를 구입하기를 촉구함
 - (3) 전략 무기 제한 회담(SALT)을 시작함
 - (4) 수학과 과학 교육에 대한 정부 지출을 늘림
- 41 • 맵 대 오하이오 주, 1961년
 • 기드온 대 웨인라이트, 1963년
 • 미란다 대 아리조나 주, 1966년
- 다음 중 이 세 건의 대법원 판결들의 공통점은?
- (1) 피고인의 권리를 확장시켰다
 - (2) 대통령의 권한을 감소시켰다
 - (3) 주들로 더 많은 권한을 옮겼다
 - (4) 선거 캠페인에 대한 기부금을 제한시켰다

49번과 50번 문제는 아래 표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1876년도 대통령 선거

공화당 후보	민주당 후보
루더포드 B. 헤이스	사무엘 틸덴
선거인단 투표수: 185	선거인단 투표수: 184
획득한 주의 수: 20	획득한 주의 수: 17
유권자 투표수: 4,034,311	유권자 투표수: 4,288,546

2000년도 대통령 선거

공화당 후보	민주당 후보
조지 W. 부시	앨 고어
선거인단 투표수: 271	선거인단 투표수: 266
획득한 주의 수: 30	획득한 주의 수: 20 + D.C.
유권자 투표수: 50,456,062	유권자 투표수: 50,996,582

출처: National Archives

- 49 다음 중 1876년과 2000년도의 대통령 선거에 논란이 많았던 이유는?
- (1) 각 선거의 승자가 제3당의 후보였기 때문
 - (2) 각 선거의 승자가 유권자들로부터 상대 후보자보다 더 적은 투표수를 얻었기 때문
 - (3) 각 선거의 승자가 선거인단으로부터 상대 후보자보다 더 적은 투표수를 얻었기 때문
 - (4) 각 선거의 승자가 상대 후보자보다 더 적은 주의 주들에서 승리했기 때문
- 50 다음 중 이 표에 보여진 선거 결과들에 대해 비평가들이 가장 흔히 제안하는 헌법 수정안은 어느 것입니까?
- (1) 재투표를 요구하기
 - (2) 선거인단을 없애기
 - (3) 선거에서 진 사람을 부통령으로 세우기
 - (4) 대통령 선거에서 제3당의 후보들을 금지하기

이 에세이 문제들에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 작성하십시오.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 지리—영토 획득

미국 역사에 걸쳐, 미국은 새로운 영토들을 취득함으로써 확장해 왔습니다. 이런 취득은 미국에 긍정적인고도 부정적인 영향들을 끼쳤습니다.

과제:

미국이 취득했던 **두** 영토들을 선택한 다음, **각** 영토에 대하여

- 미국이 그 영토를 취하게 되었던 역사적인 상황들을 묘사하십시오
- 그 영토 취득이 미국에 주었던 **긍정적인** 영향들 **및/또는** **부정적인** 영향들을 논하십시오

1776년 이후 미국이 취득한 어떤 영토든지 사용할 수 있습니다. 고려할 만한 영토들을 제안하자면 다음과 같습니다. 오하이오 강 계곡(1783년), 루이지애나 영토(1803년), 플로리다(1819년), 텍사스(1845년), 오리건 영토(1846년), 캘리포니아(1848년), 알래스카(1867년), 하와이(1898년), 및 푸에르토리코(1899년).

사용할 수 있는 영토는 위의 제안된 것들에 국한되지 않습니다.

지침 사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실과 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

파트 II의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 는 의미입니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두해 두십시오.

논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 상황을 반영할 수 있다는 점을 참고하십시오.

역사적 배경:

우드루우 윌슨 대통령과 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령은 세계 대전들 동안 미국을 이끌어야 하는 어려움에 직면했습니다. 그 어려움들은 미국이 전쟁에 가담하기 전에 외교 정책들을 확립하는 것, 전쟁 중 국가의 안전을 보호하는 동시에 시민의 자유를 보존하는 것, 그리고 전쟁 후 세계 정세 내에서의 미국의 역할을 계획하는 것을 포함했습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 다음 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다.

- 아래에 나열된 사항들에 관하여, 우드루우 윌슨 대통령과 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 유사점들 **및/또는** 차이점들을 논하십시오
 - 전쟁에 가담하기 전의 정책들
 - 전쟁 기간 동안 시민의 자유에 영향을 주었던 조치들, 그리고
 - 전쟁 후 세계 정세 내에서의 미국의 역할에 대한 계획들

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1a

... 그러므로, 국민 여러분, 저는 감히 여러분들에게 당파심 또는 열성적으로 편을 드는 것으로부터 시작할 수 있는, 가장 깊고, 미묘하고, 중요한 중립정책의 위반[어김]에 대한 엄숙한 경고의 말씀을 드리고자 합니다. 사람들의 영혼을 지치게 하는 이 시기 동안, 미국은 명목상 뿐만 아니라 실제로 중립을 지켜야만 합니다. 우리는 생각 뿐만 아니라 행동에서도 공정해야 하며, 우리의 감정 뿐만 아니라, 다른 당의 고충보다 한 당을 선호하는 것으로 해석될 수 있는 모든 거래를 억제해야 합니다....

출처: President Woodrow Wilson, Message to the United States Senate, August 19, 1914

1a 우드로우 윌슨 대통령에 따르면, 1914년에 유럽에서 발발한 전쟁에 대응하여 미국이 따라야 할 정책은? [1]

Score

문서 1b

대전 중인 국가들로의 미국의 수출, 1914-1916

국가	1914	1915	1916
영국	\$594,271,863	\$911,794,954	\$1,526,685,102
프랑스	\$159,818,924	\$369,397,170	\$628,851,988
이탈리아*	\$74,235,012	\$184,819,688	\$269,246,105
독일	\$344,794,276	\$28,863,354	\$288,899
*이탈리아는 1915년에 연합군에 가담했다.			

출처: Thomas A. Bailey et al., *The American Pageant*, Houghton Mifflin, 1998 (개정판)

1b 이 표에 근거하면, 1914년과 1916년 사이에 미국이 독일에 수출한 금액과 영국에 수출한 금액을 비교함으로써 얻을 수 있는 결론은 무엇입니까? [1]

Score

문서 2

이 글은 1915년에 독일의 잠수함들에 의하여 여객선들이 침몰했던 사실을 논합니다. 1917년 1월, 독일의 무제한 잠수함 전투 재개는 우드로우 윌슨 대통령으로 하여금 선전 포고를 모색하게 만들었습니다.

... 미국은 [루시타니아 호의 침몰에] 충격을 받았다. 그럼에도 불구하고 전쟁을 원했던 미국인들을 거의 없었고, 국가가 분리된 상태에서 [우드로우] 윌슨 대통령은 독일과의 불화를 피하기로 결심했다. 테오도어 루즈벨트와 호전적인[전쟁을 찬성하는] 국가주의자들은 매우 언짢아했지만, 대통령은 다음과 같이 말했다. “싸우기에는 너무나도 자존감이 강한 사람이 있습니다.” “너무나도 옳기 때문에 자기 나라가 옳다는 것을 다른 나라들에게 폭력적으로 설득할 필요가 없는 나라가 있습니다.” 그럼에도 불구하고, 윌슨은 세 개의 강력한 메모를 보냈다. 6월에, 미국과의 전쟁을 두려워했던 독일은 잠수함 사령관들에게 적국의 여객선들을 포함한 모든 대형 여객선들을 공격하지 말라는 명령을 내렸다. 하지만 8월에 한 U-보트 사령관이 그 명령을 어기고 영국의 White Star 여객선인 *Arabic*을 침몰시켰는데, 그 사고로 인하여 두 명의 미국인들이 목숨을 잃었다. 이에 윌슨 대통령이 더욱 강력하게 항의하자, 독일은 *Arabic* 사건과 같은 일은 더 이상 없을 것이라고 장담했다. 즉, 저항하지 않는 여객선은 어떤 여객선이라도 경고 없이 또는 여객들과 선원들의 안전을 돌보지 않고는 침몰시키지 않겠다고 확인했다....

출처: William E. Leuchtenburg, *The Perils of Prosperity, 1914-1932*, University of Chicago Press, 1993

2a 이 문서에 근거하면, 독일의 잠수함 활동에 대한 우드로우 윌슨 대통령의 반응 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

b William E. Leuchtenburg에 따르면, 독일이 우드로우 윌슨 대통령에게 장담했던 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 3

... 1917년 6월에 의회는 간첩법을 통과시켰고, 윌슨 대통령은 서명했다. 이름만 보면, 이 법은 간첩 활동을 반대하는 법이라고 가정할지도 모른다. 하지만 이 법에는 “미국이 전쟁 중에 있을 때, 누구든지 불복종, 배신, 반란, 또는 미국 육군 또는 해군에 대한 의무 거부를 의도적으로 야기하거나 야기하려고 시도하거나, 또는 미국 군대에 입대 또는 징병하는 것을 의도적으로 방해하는 사람들은...” 20년의 징역형까지 처할 수 있다는 조항이 있었다. 정부의 본질에 관한 이론을 갖고 있는 사람이 아닌 한, 간첩법이 어떻게 사용될 것인지는 분명하지 않았다. 또한 간첩법에는 다음과 같은 조항까지도 있었다. “이 조항의 어떤 것도... 정부의 정책들이나 활동들에 대한 어떤 토론, 발언, 또는 비평을 제한하거나 한정하는 것으로 해석되어서는 안된다...” 하지만 이 애매모호한 말은 목적의 단일성을 감추고 있었다. 간첩법은 전쟁에 대하여 반대하여 발언하거나 글을 쓴 미국인들을 투옥하는 데 사용되었다....

출처: Howard Zinn, *A People's History of the United States: 1492–Present*, HarperCollins, 2003

3 Howard Zinn에 따르면, 미국에서 간첩법이 시민의 자유에 어떠한 영향을 주었습니까? [1]

Score

문서 4

상사와 상의해야겠어요



출처: *Chicago News*, 1919

4 이 만화가에 따르면, 우드로우 윌슨 대통령이 미국 국민들에게 말하려는 문제점은 무엇입니까? [1]

Score

문서 5

... 1936년 1월의 연두교서에서 [프랭클린 D.] 루즈벨트 대통령은 전세계의 여러 불씨 [분쟁 지대들]에서의 평화에 대한 위협에 관하여 장시간 연설했다. 그는 “때가 왔습니다.” “악감정이 커지고 있음과, 전쟁으로 향하는 눈에 보이는 경향들, 증가하는 군사력, 안절부절함을 미국 국민들이 인지[인식]해야 할 때—즉, 일반적인 전쟁의 비극으로 이끄는 많은 요소들이 존재하는 상황이라는 것을 인식해야 할 때가 왔습니다”라고 말했다. 그는 다음의 “이중적인 중립성”의 지속을 촉구했다: 전쟁에 도움이 되는 석유, 고철같은 다른 미국 상품들을 교전국이 대량으로 구입하는 것을 막으려는 노력과 더불어, 무기, 군수품, 전쟁품 수송의 금수 조치를 촉구했다. 그는 미국이 “다른 나라들을 평화와 선의의 길로 돌아가도록 설득하기 위해 모범과 모든 합법적인 격려와 보조를 통하여” 인류의 자유의 횃불로서 이바지해야 한다는 그의 신념을 되풀이[반복]해서 말했다. 그 해의 중간쯤 달라스에서의 연설에서, 루즈벨트 대통령은 전쟁의 위협에 직면한 유럽사람들에게 동정을 표시하는 반면, 중립에 대한 그의 서약을 되풀이했다. “우리가 할 수 있는 최선을 다해 그들을 돕고 싶습니다.” “하지만... 도움은 정신적인 도움이며, 앞으로 우리는 그들이 처한 문제들에 얽히지 않을 것이라는 것을 그들은 잘 이해하고 있습니다.”라고 그는 선언했다....

출처: Nathan Miller, *FDR, An Intimate History*, Doubleday & Company, 1983

5 Nathan Miller에 따르면, 1936년에 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 언급했던, 전 세계의 평화에 대한 여러 위협들에 대하여 미국이 대처해야만 하는 방법 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 6

... 만약 영국이 멸망한다면, 추축국들이 유럽, 아시아, 아프리카, 호주, 그리고 공해의 지배권을 갖게 될 것입니다—그리고 그들은 이 반구에 맞서 거대한 육군과 해군의 자원들을 가져올 위치에 있게 될 것입니다. 남북 아메리카 대륙의 우리 모두는 경제적으로 그리고 군사적으로 총—폭발하기 쉬운 총알로 장전된 총의 위협 속에 살게 될 것이라는 것은 전혀 과장이 아닙니다....

자신들을 방어하고 있는 유럽 사람들은 우리에게 그들이 치를 전투를 해달라고 요청하지 않습니다. 그들은 우리에게, 그들의 자유와 우리의 안전을 위한 전투를 가능하게 하는 무기들, 비행기들, 탱크들, 총들, 화물선들을 요청합니다. 우리와 우리의 아이들이 다른 사람들이 겪어야 했던 전쟁의 괴로움과 고통을 피할 수 있도록, 우리는 힘차게 그들에게 이 무기들을 충분한 양으로 신속하게 전해주어야 합니다....

우리는 민주주의의 위대한 무기가 되어야 합니다. 이것이 우리에게는 전쟁 그 자체만큼 중대한 비상 사태입니다. 우리는 우리가 전쟁을 하고 있는 것처럼 동일한 결단력, 동일한 절박감, 동일한 애국주의와 헌신의 정신으로 이 과제에 임해야 합니다....

출처: President Franklin D. Roosevelt, Radio Address "On National Security," December 29, 1940

6 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령에 따르면, 미국이 취해야 하는 영국에 대한 정책 **한 가지**는? [1]

Score

문서 7

... 1939년 7월, [코델] 헐 국무 장관은 미국이 1940년 1월 26일에 일본과의 무역 조약을 종료하겠다는 통지서를 보냈다. 그 조약을 종식하는 것이 일본과의 무역을 중단하는 것은 아니었지만, 일본은 미국의 추후 방침에 대하여 불안해했다. 상상컨데, 만약 일본의 행동들이 미국인들을 불쾌하게 하거나 해칠 경우에는, 미국이 그 조약을 종식한 후, 과감한 무역 제한 또는 금지령을 적용할 수도 있다고 생각할 수 있었다. 1940년 7월부터 시작하여, 정부는 항공 연료와 고급 고철 및 강철의 모든 수출물을 연방의 허가 와 통제 하에 두었다. 1940년 9월, 일본 군대가 인도차이나 북부로 이동하자, [프랭클린 D.] 루즈벨트 대통령은 일본으로 수출하는 고철과 강철에 대한 통상 금지령을 발표했다. 공식적으로는 정부가 미국 국방에 필요한 그 중요한 재료들의 필요한 공급을 보호하기 위하여 취한 조치였지만, 그것은 일본에 경제적인 압박을 가하는 것이었다. 그와 동시에, 미국은 중국에 2천 5백만 달러를 융자해 주었고, 11월에는 1억 달러를 추가적으로 융자해 주었다. 1940년-1941년에 미국은 서태평양에서의 일본의 침략적인 활동을 제지하려는 목적으로, 하와이의 진주만에 해군 함대를 주둔시켰다....

출처: Wayne S. Cole, *An Interpretive History of American Foreign Relations*, The Dorsey Press, 1968

7 Wayne S. Cole에 따르면, 1939년과 1941년 사이에 일본에 대하여 미국이 취했던 조치 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

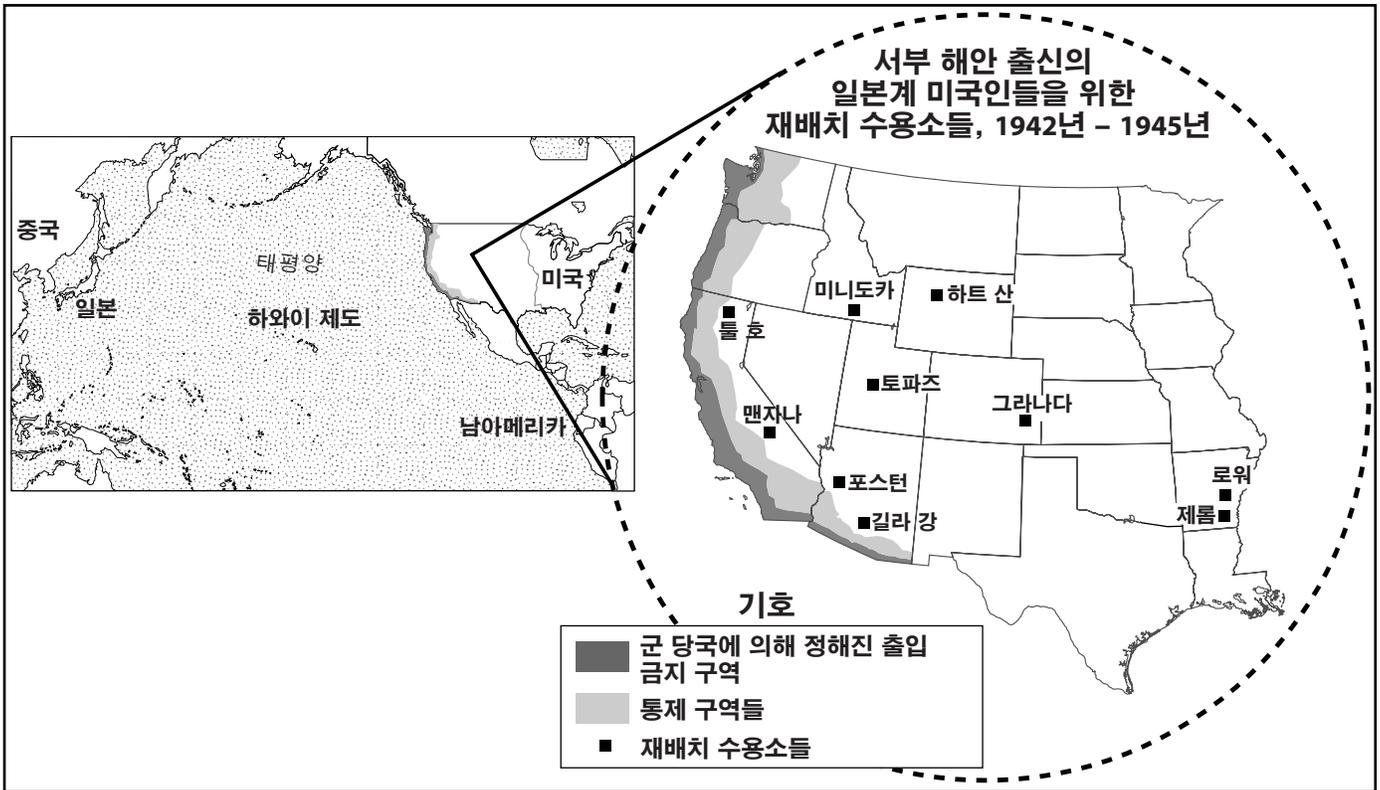
(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 8



출처: National Parks Service; Time, May 18, 1942 (개정판)

8 이 지도의 정보에 근거하면, 제2차 세계대전 동안 연방 정부가 일본계 미국인들에게 취했던 조치 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 9

프랭클린 D. 루즈벨트 대통령은 국제 연합의 헌장이 쓰여지게 될 샌프란시스코에서 열리는 회담에 참가할 계획이었습니다. 그는 1945년 4월, 그 회담이 시작되기 직전에 사망했습니다.

... 샌프란시스코에서의 루즈벨트 대통령은 파리에서의 윌슨 대통령보다는 간단한 일에 직면했다. 캘리포니아에서의 그 비밀 회담[회의]은 평화의 조건들에 관한 것이 아니라, 덤바튼 오크스에서 준비했던 초안을 세계 조직의 새로운 헌장으로 다듬는 것이었다. [국제] 연맹 규약과는 다르게, 덤바튼 오크스 계획은 사전에 공표되었고, 비평가들은 자세하게 검토할 충분한 시간이 있었다. 파리에서 비밀리에 진행되었던 것과는 대조적으로, 여성 유권자 연맹을 포함하는 마흔 두 개의 국가 기관들에게 샌프란시스코에 자문 위원들을 보내달라는 초청을 보냈다.

무엇보다 가장 중요했던 것은, 새로운 국제 연합 헌장은 독립적이라는 것이었다. 국제 연맹의 규약과는 다르게, 그것은 처벌적인[극도로 힘든] 평화 조약의 쇠사슬에 얽매이지 [제한되지] 않게 되어 있었다....

출처: Thomas A. Bailey, *A Diplomatic History of the American People*, Appleton-Century-Crofts, 1964

- 9 이 글에 따르면, 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 국제 연합을 창설할 당시, 우드로우 윌슨 대통령이 국제 연맹을 설립하고자 했을 때 직면했던 문제점들을 방지하고자 행했던 방법 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

파트 B 에세이 문제

지시사항: 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 다섯 개**의 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실과 사례 및 자세한 정보로 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 정보도 추가로 포함하십시오.

역사적 배경:

우드루우 윌슨 대통령과 **프랭클린 D. 루즈벨트** 대통령은 세계 대전들 동안 미국을 이끌어야 하는 어려움에 직면했습니다. 그 어려움들은 미국이 전쟁에 가담하기 전에 외교 정책들을 확립하는 것, 전쟁 중 국가의 안전을 보호하는 동시에 시민의 자유를 보존하는 것, 그리고 전쟁 후 세계 정세 내에서의 미국의 역할을 계획하는 것을 포함했습니다.

과제: 앞의 문서들에서 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여, 다음을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

- 아래에 나열된 사항들에 관하여, 우드루우 윌슨 대통령과 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 유사점들 **및/또는** 차이점들을 논하십시오
 - 전쟁에 가담하기 전의 정책들
 - 전쟁 기간 동안 시민의 자유에 영향을 주었던 조치들
 - 전쟁 후 세계 정세 내에서의 미국의 역할에 대한 계획들

지침 사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- **최소한 다섯 개**의 문서에 있는 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실과 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

