

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**미국 역사  
및 정부**2020년 1월 22일, **수요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교 이름 \_\_\_\_\_

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교 이름을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I에 대한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗 부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

**파트 II**에는 주제를 다루는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

**파트 III B**에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기록하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

**이 파트의 모든 문제에 답하십시오.**

지시사항 (1-50): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Robert A. Divine, et al., *America: Past and Present*, Addison Wesley Longman, 1999 (개정판)

- 1 미국 북부 대부분의 경계는 조약들을 통해 형성됐는데, 미국과 이 조약들을 맺은 국가는?
- |             |         |
|-------------|---------|
| (1) 프랑스     | (3) 스페인 |
| (2) 그레이트브리튼 | (4) 멕시코 |

2 다음 중 식민지 시대 미국에서 지리의 영향을 가장 직접적으로 받은 것은?

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) 종교적 관례 | (3) 경제 활동들 |
| (2) 유권자 자격 | (4) 가족 구조  |

3 존 로크 같은 17세기와 18세기 유럽 계몽주의 작가들이 미국 식민지 개발에 어떻게 영향을 주었습니까?

- (1) 국가 지원 교회들에 대한 정당성을 부여함으로써
- (2) 노예 무역을 옹호함으로써
- (3) 군주제와 왕권신수설에 의한 통치를 주장함으로써
- (4) 자치 정부와 참정권에 대한 견해를 펼침으로써

4 다음 중 그레이트브리튼으로부터 독립을 선언할 수 있도록 대중의 지원을 부추긴 문서는?

- (1) 올버니 연방 구상
- (2) 버지니아와 켄터키 결의안
- (3) 이민법과 소요죄법
- (4) 코먼 센스(Common Sense)

5 다음 중 연방 규약(1781-1788)하에서 중앙 정부가 이룬 주요한 성공은?

- (1) 새로운 주들의 편입 계획 개발
- (2) 최초의 국가 수출세 제정
- (3) 정부의 모든 부채 청산
- (4) 외국의 존중 확보

6 다음 중 연방주의의 의미를 가장 잘 보여주는 것은?

- (1) 모든 국민은 표현과 언론, 종교, 집회의 기본 자유를 누린다.
- (2) 헌법은 특정 권한을 중앙 정부에 위임하나 다른 권한은 주들에게 부여한다.
- (3) 헌법은 의회가 비준한 수정 헌법에 의해 바뀔 수 있다.
- (4) 하원은 대통령 탄핵 소추권을 갖고, 상원은 탄핵 심판권을 갖는다.

7 다음 중 미국 헌법 작성자들이 양원제 의회를 수립한 주된 이유는?

- (1) 주들이 자기의 절대 통치권을 보존하기를 원했기 때문
- (2) 대의권에 대해 큰 주들과 작은 주들 간에 타협이 이뤄졌기 때문
- (3) 의회의 권력을 약화시키기 원했기 때문
- (4) 국민이 뽑은 독립된 사법부를 세우기 원했기 때문

8번과 9번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 그러나 동일한 부서에 여러 권한이 점진적으로 집중되는 것을 훌륭히 견제하려면 각 부서의 관리자들에게 필요한 헌법적인 수단을 제공하고 개인적 동기를 부여하여 다른 사람들이 침해하면 저항하도록 해야 한다. 다른 모든 경우와 마찬가지로 여기에는 공격 위험에 비례하는[상응하는] 방어력을 제공해야 한다. 야망을 상쇄시키는 야망이 있어야 한다....

— James Madison, *The Federalist No. 51*, 1788

8 다음 중 제임스 매디슨(James Madison)이 이 글에서 주장하는 지배 원리는 무엇이라고 알려져 있습니까?

- (1) 견제와 균형
- (2) 대의 정부
- (3) 행정부 특권
- (4) 국민 주권

9 다음 중 매디슨(Madison)이 한 명의 정치인으로서 연방주의자 논고(*The Federalist*)를 쓴 주된 이유는?

- (1) 영국에 대항하는 반란을 선동하기 위해
- (2) 노예 문제에 대한 영구적인 해결책을 찾기 위해
- (3) 미국 헌법의 비준을 위한 지지를 얻기 위해
- (4) 미국 헌법에 있는 재산권 보호에 반대하기 위해

10번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 외국에 대한 우리 행동의 대원칙은 그들과 상업관계를 확대하는 일에 되도록 최소한의 정치적 관련을 갖게 하자는 것입니다. 우리가 다른 국가와 이미 관계를 형성한 일에 대해서는 철저히 선의로 이행해야 합니다. 그러나 그 이상은 안됩니다. ...

— George Washington, Farewell Address, 1796

10 이 진술은 다음 중 미국이 관여한 어떤 일에 대한 우려에 조지 워싱턴(George Washington) 대통령이 응답한 것이었습니까?

- (1) 서아프리카의 노예 무역을 중단시키려는 노력
- (2) 외국 무역을 위해 아시아 항구들을 개방시키려는 분투
- (3) 라틴 아메리카 신생 국가들의 독립 운동
- (4) 잉글랜드와 프랑스 간의 계속되는 갈등

11 *마베리 대 매디슨(Marbury v. Madison, 1803)* 사건에서의 위헌 법률 심사권의 제정으로 다음 중 대법원이 갖게 된 권한은?

- (1) 의회 의원 탄핵권
- (2) 주 법원 설립권
- (3) 외국과의 조약 승인권
- (4) 법률의 합헌성 판단권

12 다음 중 대법원의 *매컬록 대 메릴랜드주(McCulloch v. Maryland, 1819)* 판결과 *기번스 대 옥덴(Gibbons v. Ogden, 1824)* 판결이 중요했던 이유는?

- (1) 연방 정부의 권한이 커졌기 때문
- (2) 대통령 권한이 확장됐기 때문
- (3) 서부 확장을 부추겼기 때문
- (4) 노예제도 확산에 제한을 두었기 때문

13 다음 중 1840년대와 1850년대 미국 이민을 특징 지을 수 있는 것은?

- (1) 많은 수의 라틴 아메리카 출신 이민자
- (2) 남부 주들에 있는 이민자들을 위한 상당한 일자리 기회
- (3) 아일랜드와 독일 이민자들의 대거 유입
- (4) 미국 태생 미국인들의 폭넓은 이민자 수용

14번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 정책과 관련해서 “내가 밀어붙인다”라고 말할 수 있겠지만, 난 누구에게도 의문이 남기를 원하지 않았습니다. 나라면 연방을 지키겠습니다. 헌법에서 허용하는 한 가장 빠른 방식으로 지키겠습니다. 나라의 권위가 더 빨리 회복될수록 연방이 “원래의 연방”이 되는 날이 더 가까워질 것입니다. 노예제도를 함께 지킬 수 없다면 연방을 지키지 않겠다는 사람들이 있다면 나는 그들과 동의하지 않습니다. 노예제도를 함께 폐지할 수 없다면 연방을 지키지 않겠다는 사람들이 있다면 나는 그들과 동의하지 않습니다. 이런 분투를 하는 나의 궁극적인 목적은 연방을 지키는 것이지, 노예제도를 지키거나 폐지하는 것이 아닙니다. 어떤 노예도 해방시키지 못하고 연방을 지킬 수 있다면 그렇게 할 것이고, 모든 노예를 해방시켜서 연방을 지킬 수 있다면 그렇게 할 것이며, 일부 노예는 해방시키고 다른 노예는 그대로 뒀서 연방을 지킬 수 있다면 그렇게 할 것입니다. 내가 노예제도와 유색 인종에 대해 하는 일은 연방을 지키는 데 도움이 된다고 믿기 때문에 하는 것이며, 내가 억제하는 일은 그것이 연방을 지키는 데 도움이 되지 않는다고 믿기 때문에 억제합니다. 내가 하는 일이 이 대의에 피해를 준다고 믿을 때마다 나는 그 일을 덜 할 것이며, 내가 하는 일이 이 대의에 도움이 된다고 믿을 때마다 나는 그 일을 더 할 것입니다. 오류라고 보이는 오류는 수정하기 위해 노력할 것이며 참된 것으로 보이는 새로운 관점은 가능한 빨리 채택할 것입니다. ...

— President Abraham Lincoln, Letter to Horace Greeley, August 22, 1862

14 이 글에 의하면 다음 중 남북 전쟁에서 아브라함 링컨(Abraham Lincoln) 대통령의 주요 목표는 무엇이었습니까?

- (1) 북부 폐지론자들의 대의를 진전시키는 것
- (2) 연방을 지키기 위해 필요한 모든 수단을 사용하는 것
- (3) 군대에 있는 아프리카계 미국인들에게 선거권을 부여하는 것
- (4) 연합 영토 내의 노예였던 아프리카계 미국인들만 해방시키는 것

15 다음 중 남북 전쟁 이후 대초원 지대에 급속한 정착이 이뤄지는 데 가장 직접적으로 영향을 준 지리적 요인은?

- (1) 목재용 산림
- (2) 풍부한 양의 석유에의 접근성
- (3) 엄청난 양의 비옥한 농지
- (4) 깊은 항구들이 있는 긴 해안선

16 다음 중 수정 헌법 제14조와 제15조가 향후 인종 차별을 예방하지 못한 한 가지 이유는?

- (1) 대부분의 북부 폐지론자들이 그런 권리의 확장을 반대했기 때문
- (2) 대법원이 이들 수정 헌법을 해석해야 하는 사건들의 수용을 거부했기 때문
- (3) 의회에 있는 급진 공화당원들이 아프리카계 미국인들이 투표하지 못하도록 했기 때문
- (4) 남부에서 짐 크로우(Jim Crow)법을 통과시켜서 투표권을 제한할 수 있었기 때문

17번과 18번 문제는 아래의 화자들의 말과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

화자 A: 무제한 이민의 시대는 이제 지나갔죠. 이 나라를 훌륭하게 만들었던 관습과 가치를 보존하기 위한 통제 조치들이 필요합니다.

화자 B: 우리 시민의 일자리를 보호하기 위해서 이민자 수를 제한해야 합니다.

화자 C: 일할 사람들이 더 필요합니다. 가장 중요하게 고려해야 할 점은 그들이 열심히 일을 할 의향이 있는지 없는지 여부인 것이죠.

화자 D: 서부에는 정착할 땅이 무척 많이 남아 있고, 모든 이를 수용하기에 충분합니다.

17 다음 중 중국인 배척법(Chinese Exclusion Act, 1882)을 지지했을 가능성이 가장 큰 화자 두 명은?

- (1) A와 B
- (2) B와 C
- (3) C와 D
- (4) A와 D

18 다음 중 1800년대 후반의 대기업 소유주들의 경제적 관점에 동의할 가능성이 높은 화자는?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

19 다음 중 19세기 말 “새로운 남부” 개발의 주요 목표는 무엇이었습니까?

- (1) 산업 기반 확대
- (2) 담배 생산 감소
- (3) 노동 조합 강화
- (4) 철도 건설에 대한 정부 지원 제한

20 “상원에서 필리핀 합병에 투표”  
“미국 전투함을 파나마로 파견”  
“루스벨트 대통령 먼로주의 강화”

다음 중 상기 헤드라인들이 반영하는 미국 외교 정책의 전환 방향은?

- (1) 모든 국가의 주권을 존중하게 됐다.
- (2) 제국주의를 시행하게 됐다.
- (3) 고립 정책들을 추구하게 됐다.
- (4) 자유 무역 협약들을 반대하게 됐다.

21 진보 시대(1900-1920)에 이뤄진 정치 개혁들의 주요 목표는?

- (1) 시민의 정부 참여를 확장하는 것
- (2) 법정 선거 연령을 낮추는 것
- (3) 새로운 정당의 창당을 막는 것
- (4) 선거자금으로 공공 자금을 지원하는 것



- 26 다음 중 듀크 엘링턴과 랭스턴 휴스와 가장 연관이 깊은 1920년대의 용어는?
- (1) 잃어버린 세대
  - (2) 적색 공포
  - (3) 티팟 돔 스캔들(Teapot Dome scandal)
  - (4) 할렘 르네상스

- 27 다음 중 1920년대 연방 경제 정책들은 어떻게 대공황의 시작에 기여했습니까?
- (1) 주식 시장에서의 거래를 적절히 규제하는 데 실패함으로써
  - (2) 대규모 적자가 있는 연방 예산을 채택함으로써
  - (3) 보호 관세를 낮춤으로써
  - (4) 법인세를 폐지함으로써

28번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 그러나 의회가 이들 두 가지 길 중 하나를 취하지 못한다면, 또 국가 비상 사태가 여전히 심각하다면 저는 제가 감당해야 할 직무상 분명히 가야할 길을 피하지 않을 것입니다. 저는 이 위기에 맞설 수 있는 한 가지 남은 수단을 의회에 요청할 것입니다. 그것은 바로 우리가 실제로 외적의 침입을 당한다면 세계 주어진 권한만큼 강력한 권한으로 이 비상 사태와의 전쟁을 벌일 수 있는 광범위한 집행권입니다. . . .

— President Franklin D. Roosevelt, First Inaugural Address, March 4, 1933

- 28 다음 중 이 연설에서 언급된 비상 사태를 해결하기 위해 프랭클린 D. 루스벨트(Franklin D. Roosevelt) 대통령이 주로 취한 행동은?
- (1) 문제들을 대법원에 제소
  - (2) 주 정부와 지방 정부가 이 상황을 처리하도록 의존
  - (3) 자신의 프로그램들에 대한 의회의 지지를 확보
  - (4) 다른 국가들에게 재정 지원을 요청

- 29 다음 중 첫 번째 농업조정법(AAA)의 주요 목표는?
- (1) 관개 프로젝트들에 낭비적인 자금 지원 중단
  - (2) 곡물 수출 노력 증대
  - (3) 더 많은 농업 기계화 장려
  - (4) 잉여 작물의 양을 감소시켜 농산물 가격 안정화

30번 문제는 아래의 시와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 비가 오면 돌아올 거라네,  
 그들은 말하지,  
 침대 스프링과 매트리스를 신고,  
 요리용 스토브와 그릇을 신고,  
 식탁을 신고  
 젖산양들은  
 발판에 묶어  
 부서질 듯한 우리에게 신고 떠나지  
 떠나지,  
 캘리포니아로  
 그들은 돌아올 거라고 말하지만,  
 그냥 머무를 지도 모르지  
 그곳이 들은 대로라면 말이라네. . . .

— Karen Hesse, *Out of the Dust*, April 1935

- 30 다음 중 이 시에서 기술하는 이주의 주된 이유는?
- (1) 서부에서는 농부들에게 저렴하고 비옥한 땅을 주었기 때문에
  - (2) 대초원 지대에서 가뭄이 오랫동안 지속되어 농부들이 서부에서 더 나은 조건을 찾아야 했기 때문에.
  - (3) 캘리포니아에서 제조업 일자리의 임금이 더 높았기 때문
  - (4) 아프리카계 미국인들이 차별을 피하려고 남부를 떠났기 때문

31번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**오, 그런 종류의 선원이군**



출처: J. N. "Ding" Darling, *Bridgeport Telegram*, March 29, 1937 (개정판)

31 이 삽화는 의회가 프랭클린 D. 루스벨트(Franklin D. Roosevelt) 대통령이 대법원과 관련해 한 제안들이 미국 헌법을 위협한다고 믿었다는 것을 시사하는데, 어떻게 위협이 된다고 믿었습니까?

- (1) 연방주의 체제를 약화시킴으로써
- (2) 수정 절차를 무시함으로써
- (3) 삼권 분립 원칙을 위태롭게 함으로써
- (4) 신축 조항을 위반함으로써

32 다음 중 1930년대 미국 의회의 외교 정책에서의 주요 목표는?

- (1) 미국을 제1차 세계 대전에 참전하게 만들었던 실수들을 피하는 것
- (2) 선린 외교 정책을 마감하는 것
- (3) 군대의 규모를 늘리는 것
- (4) 아시아에서 일본의 신체제 지원을 강화하는 것

33 다음 중 해리 트루먼 대통령이 히로시마와 나가사키에 원자 폭탄을 투하하기로 결정한 주된 이유는?

- (1) 일본의 침공을 피해서 미국인의 목숨을 구하기 위해
- (2) 동남아시아에 있는 전 일본군을 파괴하기 위해
- (3) 미국이 독일을 패배시킬 수 있게 하기 위해
- (4) 일본의 소련 침공을 중단시키기 위해

34 다음 중 베를린 공수 작전 준비, 마셜 플랜 이행, 한국 전쟁 참전은 미국의 어떤 정책의 초기에 있었던 사건들입니까?

- (1) 제국주의
- (2) 견제
- (3) 고립주의
- (4) 중립

35 1940년대 후반 하원의 반미 활동 조사 위원회의 청문회들과 충성 맹세를 이용한 것은 다음 중 무엇에 대한 우려를 보여줍니까?

- (1) 노동조합의 파업이 경제에 미치는 영향
- (2) 미국의 북대서양조약기구(NATO) 가입
- (3) 군대의 인종 차별 폐지
- (4) 공산주의자들이 연방 정부 내에서 미치는 영향

36 다음 중 한국 전쟁(1950-1953)은 미국에게 어떤 면에서 첫 번째 전쟁이었습니까?

- (1) 외국 영토에서 싸울 군대 파견
- (2) 자국 땅에서 일어나는 공격에 대응
- (3) 연합군의 일원으로 참전
- (4) 본토 중국과 동맹 형성

37번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 마침내 여러분에게는 더 폭넓게 고려할 점들이 있고, 이는 아마 “쓰러지는 도미노” 원리를 따를 것입니다. 도미노들이 한 줄로 늘어서 있고 그중 첫 번째 도미노를 쓰러뜨리면 마지막 도미노에게 일어날 일이란, 분명히 아주 빠르게 넘어진다는 점입니다. 그러니 가장 엄청난 영향을 미칠 수 있는 붕괴가 시작될 수 있습니다....

— President Dwight D. Eisenhower, April 7, 1954

37 다음 중 이 글에서 드와이트 D. 아이젠하워(Dwight D. Eisenhower) 대통령이 표출한 외교 정책에 대한 우려와 가장 밀접한 관련이 있는 조치는?

- (1) 소련에 U-2 정찰기들 승인
- (2) 미국의 베트남 관여 증대
- (3) 중앙아메리카의 군사 독재 정권 전복
- (4) 중동의 산유국들 방어

38 재키 로빈슨, 로사 파크스, 말콤 X의 행동들로 인해 어떤 분야의 개혁의 필요성에 전국적인 관심이 집중되었습니까?

- (1) 환경 보호
- (2) 범죄 예방
- (3) 공공 교육
- (4) 시민 평등권

39 다음 중 1962년 쿠바 미사일 위기의 결과를 가장 잘 묘사하는 것은?

- (1) 쿠바의 공산주의 지도자들이 공직에서 퇴출되었다.
- (2) 미국이 쿠바와의 결속을 더 강화했다.
- (3) 소련과의 핵 전쟁을 피했다.
- (4) 미국의 군비가 상당히 축소됐다.

40 다음 중 맵 대 오하이오(*Mapp v. Ohio*, 1961), 기드온 대 웨인라이트(*Gideon v. Wainwright*, 1963), 미란다 대 애리조나주(*Miranda v. Arizona*, 1966)는 모두 어떤 방식으로 개인의 권리를 강화했던 대법원의 판결입니까?

- (1) 범죄 혐의가 있는 개인들에 대한 보호를 강화함으로써
- (2) 총기 소유권에 대한 제한들을 폐지함으로써
- (3) 인종 차별법을 뒤집음으로써
- (4) 유권자의 정권 참여 확대를 격려함으로써

41 리처드 닉슨 대통령이 대통령직 사퇴를 선택하는 데 주된 이유가 된 것으로 다음 중 그가 무엇에 관여했기 때문입니까?

- (1) 비밀리에 캄보디아에 폭격
- (2) 베트남 전쟁 확대
- (3) 워터게이트 스캔들
- (4) 임금-물가 통제 이행

42 *팅커 대 디모인 학군(Tinker v. Des Moines School District, 1969)*과 *뉴저지주 대 T.L.O. (New Jersey v. T.L.O., 1985)* 사건에서 다음 중 미국 대법원이 다룬 것은?

- (1) 학교 운동부들 내의 성평등 문제
- (2) 공립학교에서 기도문 암송
- (3) 교육 과정을 결정하는 학교 당국의 권한
- (4) 학교 내 학생들의 표현의 자유와 사생활 권리

43 다음 중 2000년 부시-고어의 대통령 선거로 재차 재개된 논쟁의 내용은?

- (1) 선출직 공무원들의 임기 제한
- (2) 선거인단 제도
- (3) 대통령의 거부권 행사
- (4) 헌법의 느슨한 해석 대 엄격한 해석



45번 문제는 아래의 도표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: USA Today, February 4, 2013  
(개정판)

45 다음 중 이 도표에 나타나는 동향으로 가장 직접적으로 영향을 받을 정부 프로그램들은?

- (1) 국방비 지출
- (2) 이민 개혁
- (3) 어린이집과 학교 건설
- (4) 메디케어와 사회보장연금

46 “대법원 동성 결혼 인정”  
“한부모 가정 어린이 47%”  
“이제 대학 학위 대부분을 여성이 취득”

다음 중 이런 헤드라인들에서 직접적으로 도출할 수 있는 결론은?

- (1) 더 많은 사람들이 결혼을 늦게함
- (2) 법적 및 사회적 변화가 가족 단위에 영향을 미침
- (3) 지난 10년 동안 여성의 역할에 변화가 거의 없음
- (4) 대부분의 결혼한 부부들에게 자녀가 없음

47 다음 중 제2차 세계 대전 후 기간의 주요 운송 추세를 반영하는 것은?

- (1) 대륙 횡단 철도가 개발됐다.
- (2) 운하를 이용한 화물 운송이 증가했다.
- (3) 자동차 사용이 극적으로 증가했다.
- (4) 항공 여행이 상당히 감소했다.

48 다음 중 트루먼 독트린과 아이젠하워 독트린이 유사한 점 한 가지는?

- (1) 둘 다 공산주의의 위협을 받는 국가들에 원조 제공
- (2) 둘 다 중국과 보다 친화적인 관계를 형성하려고 시도
- (3) 둘 다 소련과의 관계 개선에 노력
- (4) 둘 다 미국을 고립주의 외교 정책으로 복귀시킴

49 다음 중 린든 B. 존슨 대통령의 빈곤과의 전쟁 프로그램들과 가장 유사한 목표들을 가진 프로그램은?

- (1) 시어도어 루스벨트의 스퀘어딜(공평 정책)
- (2) 우드로 윌슨의 신자유 정책
- (3) 프랭클린 D. 루스벨트의 뉴딜 정책
- (4) 로널드 레이건의 신연방주의 정책

50 다음 중 프랭클린 D. 루스벨트 대통령과 버락 오바마 대통령의 행정부 둘 다 취임 후 첫 100일 동안 직면했던 경제적 상황 두 가지를 짝지어 놓은 것은?

- (1) 알코올 음료의 판매 합법화와 독점금지법 유예
- (2) 높은 실업률과 은행 제도 실패
- (3) 해외 전쟁에 자금 투입과 자동차 산업 구제
- (4) 금본위제 변경과 교육에 대한 연방 보조 증가

**이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.**

에세이 문제들의 답은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **설명하십시오**이란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다
- (b) **논하십시오**이란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다”를 의미합니다

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

**주제: 외교 정책**

미국 역사 내내 미국 정부는 미국인들 사이에 의견 차이를 초래했던 외교 정책 조치들을 취했습니다. 그런 조치들은 미국과 다른 국가들 및 지역들에 영향을 미쳤습니다.

**과제:**

미국인들 사이에 의견 충돌을 초래했던 **두 가지** 외교 정책 조치들을 선택한 다음, **각 조치**에 대해

- 해당 외교 정책 조치를 **지지했던** 사람들의 관점을 설명하십시오
- 해당 외교 정책 조치를 **반대했던** 사람들의 관점을 설명하십시오
- 그 조치가 미국 **및/또는** 다른 국가나 지역에 미친 영향에 대해 논하십시오

미국인들 사이에 의견 충돌을 야기했던 어떤 외교 정책이라도 활용할 수 있습니다. 고려해볼 만한 것에는 루이지애나 매입(1803)과 멕시코 전쟁 선포(1846), 알래스카 구입(1867), 필리핀 합병(1899), 제1차 세계 대전에서 중립 유지(1914-1917), 그레이트 브리튼에 무기 대여 원조(1941), 베트남 파병(1964-1973), 북대서양조약기구 비준(1993), 이라크 해방 작전 실행(2003) 등이 있습니다.

**답안에 사용할 수 있는 것은 위에 제안된 것에 국한되지 않습니다.**

**지침 사항:**

**에세이 작성 시, 반드시**

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

#### 역사적 배경:

미국 역사 내내 개인들은 국가가 직면한 정치적, 경제적, 사회적 문제들을 해결하기 위해 행동들을 취했습니다. 그런 행동들은 미국과 미국 사회에 영향을 미쳤습니다. **제인 애덤스 (Jane Addams)**와 **엘리너 루스벨트 (Eleanor Roosevelt)**, **서굿 마셜 (Thurgood Marshall)** 이 그들 중 세 명입니다.

**과제:** 문서들이 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다.

위의 역사적 배경에 언급된 개인 **두** 명을 선택한 다음, **각** 개인에 대해

- 해당 개인의 행동을 유발한 상태들을 기술하십시오
- 그 개인의 행동이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **기술하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다”를 의미합니다

## 파트 A 단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

### 문서 1

... 미국의 인보관 운동은 19세기 후반에 태동했다. 산업 혁명, 기술과 교통, 통신의 비약적인 발전, 이민자들의 대거 유입은 도시 지역들에서 상당한 인구 증가를 야기했다. 도시 빈민가들이 생겨났고, 가족들은 그곳에 있는 복잡하고 비위생적인 주택에서 생활했다. 의료란 건 존재하지 않았고, 질병은 만연했다. 학교는 거의 없었으며, 어린이들은 공장에서 노동을 했다. ...

게다가 이 운동은 사회 정의를 통한 개혁에 중점을 뒀다. 인보 사업 봉사자들과 다른 이웃들은 인종 차별에 대항해 싸우는 선구자들이었다. 이들의 지지 노력은 또한 주택, 아동 노동, 근로 여건, 보건 및 위생에 대한 진보적인 법이 제정되는 데 기여했다. ...

출처: "History of the Settlement House Movement," Alliance for Strong Families and Communities

1 이 문서에 근거하여 인보관 운동을 일어나게 했던 상태를 **한 가지** 쓰십시오. [1]

---

---

Score

문서 2a

... 시카고에서 가장 양심적인 시민이라고 해도 너무 멀리 살아서 이들의 존재를 이따금씩만 의식한다면  
가축 우리와 쓰레기 처리장의 악취를 잊기 쉽다. 하지만 인보관 거주자들은 끊임없이 부득이하게  
[필연적으로] 그런 것들에 둘러싸여 있다. 홀스테드 스트리트에서 지낸 첫 3년 동안 우리는 헐-하우스에  
작은 소각로[쓰레기 소각장]를 설치했고, 여러 번 우리 구의 그런 좋지 않은[어려운] 상태들에 대해  
시청에 신고했다. 또한 이민자들을 위한 대화 자리를 수차례 마련하여 여성이 자신의 고향 마을에서는  
자기 집 출입구를 열고 쓰레기를 바깥에 두어 햇빛 아래서 썩어가도록 무심하게 둘 수 있지만, 복잡한  
도시 지역에서는 쓰레기를 올바르게 수거하여 폐기하지 않으면 공동 주택에 거주하는 어머니는 자기  
아이들이 병들어 죽는 것을 볼 수 있다는 점과 따라서 이민자들은 자신의 집을 깨끗하게 유지하는  
것 뿐만 아니라 당국이 도시를 깨끗하게 유지하는 일을 도와야 한다는 점을 지적했다. ...

출처: Jane Addams, *Twenty Years at Hull-House*, University of Illinois Press

문서 2b

헐-하우스(Hull-House)의 첫 번째들

- 시카고의 첫 번째 사회적 인보관
- 시카고에 첫 번째 공공 놀이터 건설
- 미국에서 첫 번째 시민권 준비반 개설
- 시카고에 첫 번째 대학 평생 교육 과정 개설
- 시카고에서 처음으로 무단결석, 장티푸스, 코카인, 어린이 독서, 신문 배달원, 위생, 결핵, 산파의 일, 유아 사망률, 술집의 사회적 가치에 대해 조사들 개시
- 일리노이주에서 최초의 공장법 생성과 제정을 가능하게 한 조사들 개시
- 최초의 모범 공공 주택 법규의 생성을 가능하게 한 조사들 개시
- 첫 번째 일리노이주 공장 검사관: 헐-하우스 거주자 플로렌스 켈리

출처: Jean Bethke Elshtain, *Jane Addams and the Dream of American Democracy: A Life*, Basic Books, 2002 (개정판)

2 이 문서들에 근거하여 헐-하우스(Hull-House)가 시카고의 상태를 개선하기 위해 시도했던 방식을 **두 가지** 쓰십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

### 문서 3

제인 애덤스의 출생 150주년에 루이스 나이트(Louise Knight)는 애덤스의 개혁 정신을 기념하기 위해 책을 썼습니다. 나이트는 그 책의 서문에 이렇게 썼습니다.

... 이 책은 제인 애덤스(1860–1935)가 어떻게 그렇게 했는지에 대한 이야기이다. 그녀가 어떻게 점점 더 혼자서 생각했고 자신의 정신을 표출했고 다른 사람들과 함께 일하면서 놀라운 일들을 이뤘는가에 대한 이야기 말이다. 제인 애덤스는 시카고에 나라의 첫 인보관(그리고 가장 초기 공동체 기반 비영리 단체들 중 하나)을 공동 설립했고, 이윽고 나라에서 가장 효과적인 개혁 지도자들 중 한 명이 되어, 미 전역과 전 세계에서 엘리너 루스벨트가 자신의 시대에 가졌던 영향력 만큼 강한 영향력을 자신의 시대에 가졌었다. 아동 노동을 종식시키고, 노동 조합과 노동자 권리를 지지하고, 표현의 자유와 시민 평등권을 보호하고, 모든 문화를 존중하고, 여성 참정권과 여성의 자유를 성취하고, 인간의 잠재력을 육성함에 따라 자신이 믿기에 평화를 확산하는 상태를 촉진하기 위해 일했다. 그녀는 전미 유색인종 지위 향상 협회(National Association for the Advancement of Colored People)의 창립 이사회와 미국시민자유연맹(American Civil Liberties Union)의 창립 이사회의 회원이었고, 윌리엄 매킨리 대통령에서 프랭클린 델라노 루스벨트 대통령까지 모든 대통령의 자문 역할을 맡았으며, 열 권의 책을 썼고, 수백 회의 연설을 했고, 이 나라가 지금까지 배출한 가장 위대한 여성 중 한 명이었다. 여성에게 투표권을 부여하는 연방 수정 헌법이 법으로 제정되기 8년 전인 1912년에 실제로 그녀의 대통령 출마를 놓고 애석해 하는 논의들이 있었다. 그녀의 생애 마지막 삼분의 일 동안에는 여성국제평화자유연맹(Women's International League for Peace and Freedom)의 창립 의장으로서 평화와 여성을 위한 지지자로 전 세계에 알려졌고 1931년에는 노벨 평화상을 수상했다. ...

출처: Louise W. Knight, *Jane Addams: Spirit in Action*, W. W. Norton & Company, 2010

3 루이스 W. 나이트(Louise W. Knight)에 의하면 제인 애덤스(Jane Addams)의 업적이 미친 **한 가지** 영향은 무엇입니까? [1]

---

---

Score

문서 4

... 그녀[엘리너 루스벨트]의 남편 첫 임기 초기에 새로운 종류의 영부인이란 것이 분명해졌다. 그녀가 스스로 다른 모습을 보여주고 있었기 때문이었다. 여러 긴급한 이슈들이 그녀의 주의를 끌었을 때, 그녀는 자신에게 새로운 힘이 있다는 것을 재빨리 알게 됐다. 대사들에게 차를 대접하는 백악관의 포로와는 거리가 먼 엘리너는 모든 곳에 동시에 있는 것 같았다. 그녀가 단순히 어떤 장소에 가거나 이슈를 조사하기만 해도 그런 장소나 이슈는 전국적으로 세간의 이목을 집중적으로 받을 수 있었다. 그녀는 워싱턴의 뒷골목들을 둘러보며 그런 빈민가들의 상태를 알렸다. 뉴딜 프로그램들이 남성들에게 맞춰져 있다는 것을 깨달으면서 “잊혀진 여성”을 위해 싸웠다. 해리 홉킨스와 협업하여 토목 사업청 (Civil Works Administration, CWA)에 여성 지부를 설립하여 1933년 말까지 여성들에게 CWA 일자리 10만 개를 제공했다. 농부들이 새끼 돼지를 도살한다는 얘기를 들었을 때 잉여 식품을 굶주린 사람들에게 나눠줄 것을 요청하기 위해 AAA(농업조정법) 관리자와 중재했다. 강의를 하고 기사를 썼다. 일자리가 없는 젊은 여성들을 위한 CCC형 캠프의 시작을 도왔다. 뉴욕청소년연맹(New York Junior League)에서 공민학 강의를 했다. 그리고 지속적으로, 또 효과적으로 남편을 재촉하여 정부의 고위직 일자리에 여성들을 임명하도록 했다....

출처: James MacGregor Burns and Susan Dunn, *The Three Roosevelts: Patrician Leaders Who Transformed America*, Atlantic Monthly Press, 2001

- 4 제임스 맥그리거 번즈(James MacGregor Burns)와 수전 던(Susan Dunn)에 근거하여 엘리너 루스벨트가 사회의 상태들을 개선하기 위해 시도했던 **한 가지** 방식을 쓰십시오. [1]

Score

문서 5

... 시민 평등권에 대한 엘리너 루스벨트의 주장, 즉 미국이 자국에서 인종 차별을 용인하는 한 해외에서 인종 차별과 싸울 수 없다는 그녀의 주장은 전시에 국내 전선의 역사에 있어 긍정적인 순간 중 하나로 남아 있다. 그녀는 인종 문제의 여러 측면들에 대해 잘 모르기는 했으나, 분리되어 있지만 동등한 시설들이 충분하지 않았다는 점과 인종 분리 그 자체가 니그로들[아프리카계 미국인들]의 삶을 해친다는 점에 대한 이해에 있어서는 그녀는 남편과 시대를 훨씬 더 앞서 있었다. ...

전쟁부 공무원들에게 끊임없이 압력을 넣어서 레크리에이션 구역들을 인종별로 지정하는 것을 금지하는 지침과 인종에 관계없이 군인이라면 누구나 정부가 소유하고 운영하는 버스를 이용할 수 있게 하는 지침을 발행한 데에는 백악관의 그 어느 누구보다도 엘리너의 역할이 컸다. 전쟁이 끝날 무렵에는 니그로 군인들의 진정한 평등을 보장하는 데 필요한 주요한 단계가 하나만 남아 있었고. 그 단계는 트루먼 대통령이 행정명령 9981을 발행하여 군대에서의 인종 분리를 종식한 1948년에 실현됐다. ...

출처: Doris Kearns Goodwin, *No Ordinary Time, Franklin and Eleanor Roosevelt: The Home Front in World War II*, Simon & Schuster, 1994

5a 도리스 컨스 굿윈(Doris Kearns Goodwin)에 근거하여 엘리너 루스벨트(Eleanor Roosevelt)가 시민 평등권에 대해 행동을 취하게 한 상태를 **한 가지** 쓰십시오. [1]

---

Score

b 도리스 컨스 굿윈(Doris Kearns Goodwin)에 근거하여 엘리너 루스벨트(Eleanor Roosevelt)가 시민 평등권에 미친 영향을 **한 가지** 쓰십시오. [1]

---

Score

문서 6a

... 전쟁으로 인해 다른 국가들이 파괴될 때 미국은 “목적이 있어 그런 해를 입지 않았다”고 확신한 ER[엘리너 루스벨트]은 칼럼과 연설, 기사, 사적 대화, 라디오 방송, 뉴스 영화, 서신 같이 자신이 이용할 수 있는 모든 수단을 활용해 미국인들에게 무엇이 위태로운지 인식할 것과 세계 지도부로서의 책임을 지고 재정적 비용을 부담할 것을 촉구했다. 그녀는 “미국인들은 미국인들끼리만 살 수 없고, 미국인들은 나머지 세계에 의지하고 그 나머지 세계는 미국인들에게 의지한다”는 것을 미국인들은 반드시 알아야 한다고 열렬히 거듭 말했다. 난민 위기에 대한 UN의 토론들, 제네바 협약, 원자력 에너지, 무기 통제, UN 평화 유지군의 제안, 이스라엘 건국, 아파르트헤이트 시행, 식민주의 종말, 여성의 권리 등은 ER에게 미국이 나머지 세계와 연결되어 있음을 인정해야 할 절실한 필요와 잊혀지지 않는 전쟁의 유산을 극복하기 위해 공동의 비전을 공유하는 일이 얼마나 중요한지를 분명히 보여주었다....

출처: Allida Black, Introduction to *Tomorrow is Now*, by Eleanor Roosevelt, Penguin Books, 2012 (개정판)

6a 이 문서에 근거하여 엘리너 루스벨트(Eleanor Roosevelt)가 미국인들에게 전 세계 지도부로서의 역할을 받아들일 것을 촉구한 이유를 **한 가지** 쓰십시오. [1]

---

---

Score

## 문서 6b

엘리너 루스벨트는 국제 연합 인권위원회의 의장을 지냈으며 세계 인권 선언의 제정에 중요한 영향력을 행사한 인물이었습니다.



출처: Joseph P. Lash, *“Life Was Meant to Be Lived”:  
A Centenary Portrait of Eleanor Roosevelt*,  
W. W. Norton & Company, 1984

6b 이 문서에 근거하여 엘리너 루스벨트(Eleanor Roosevelt)가 세계 인권의 대의를 전개시키기 위해 취한 조치를 **한 가지** 쓰십시오. [1]

Score

**이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.**

문서 7

... 불행히도 사회 과학자들은 교육에서 인종 분리가 미치는 영향을 별도로 연구한 적이 없다. 그들은 인종 분리와 차별, 편견의 문제를 전체적으로 다뤘고, 어떤 사회 과학자도 인종 분리 학교 그 자체만으로 니그로[아프리카계 미국인]에게 불안과 자기 혐오의 감정을 심어주고, 자아를 약화시키고, 열등감을 심어주고, 인생관을 왜곡한다고 말할 수는 없겠으나, 아이에게 학교는 조직화된 사회와의 가장 중요한 접촉 관계를 제공한다. 거기서 아이가 배우는 것과 느끼는 것, 어떻게 영향을 받느냐에 따라 그가 자라서 어떤 성인이 될 것인지 그 유형이 결정되는 경향이 있다. 사회 과학자들은 어린이들은 매우 어린 나이부터 차별과 편견의 영향을 받고 그에 반응한다는 것을 밝혀냈다. 그런 까닭에 사회 과학자들은 인종 분리 학교는 아마도 다른 어떤 단일 요인보다 학령기 아이들에게 있어 심각하게 우려되는 점이며, 미국의 피부색 카스트 제도가 만들어낸 니그로들의 불건전하고 불행한 성격 발달에 인종 분리 학교가 상당히 기여한다고 결론을 내리는 것이 합리적이라는 데 동의했다. . . .

출처: Mark V. Tushnet, ed., *Thurgood Marshall: His Speeches, Writings, Arguments, Opinions, and Reminiscences*, Lawrence Hill Books, 2001

7 서굿 마셜(Thurgood Marshall)에 의하면 분리정책을 쓰는 학교들이 아프리카계 미국인들에게 미치는 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

---

Score

## 문서 8a

이는 미국 대법원의 사건인 *브라운 대 교육위원회(Brown v. Board of Education)*에 대한 서굿 마셜의 주장을 발췌한 것입니다.

... 버지니아주와 사우스캐롤라이나주에 있는 같은 아이들이 그렇게 하는 것을 보았다. 아이들은 길거리에서 함께 놀고, 농장에서 함께 놀고, 도로를 함께 걸어가고, 서로 헤어져서 따로 학교에 갔다가 하교한 후에 함께 공놀이를 한다. 이 아이들은 학교에서는 분리될 수밖에 없다....

이 사건에서 인종을 배제할 수 없다. 이 소송을 제기한 후부터 이 순간까지, 모두 진술에서 내가 이 법규와 흑인 단속법을 누군가 구분해주기를 기대하고 있음을 명확히 했음에도 불구하고 그 어느 누구도 어떤 형태로나 방식으로든 이 법규를 흑인 단속법과 구분하려는 어떤 일도 하지 않았다. 어느 누구도 누군가가 어떤 방식으로든 하고 싶은 말을 반박할 수 없으니 그들은 수정 헌법 제14조가 주들이 흑인 단속법이나 그런 법률을 집행할 권한을 박탈하려는 의도였다는 것을 인정해야 한다....

가능한 오직 한 가지는 다른 어떤 것과도 관계없이 예전에 노예였던 사람들이 가능하면 그 무대에 가장 가까이 있어야 한다는 본질적인 결의이고, 이 법정이 그건 우리 헌법이 용납하는 것이 아니라는 점을 분명히 해야 할 시점이 바로 지금이라고 우리는 주장한다....

출처: Josh Gottheimer, ed., *Ripples of Hope: Great American Civil Rights Speeches*, Basic Civitas Books, 2003

8a 이 발췌문에 근거하여 서굿 마셜(Thurgood Marshall)이 분리정책을 쓰는 학교를 반대한 이유를 **한 가지** 쓰십시오. [1]

Score

문서 8b

브라운 대 교육위원회(Brown v. Board of Education) 사건에서 대법원은 학교의 인종 분리 철폐를 “신중한 속도”로 진행해야 한다는 판결을 내렸습니다.



1954년 5월 17일 조지 E. C. 헤이즈와 서굿 마셜, 제임스 M. 나브릿 주니어가 브라운 사건에 대한 대법원의 만장일치 판결을 들은 후 대법원 앞에서 서로 축하하는 모습.

출처: Library of Congress (개정판)



출처: Baltimore Afro-American, July 2, 1955

8b 이 문서들에 의하면 서굿 마셜(Thurgood Marshall)의 법적인 업적이 미친 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

---

---

Score

## 문서 9

... 그러나 미국 법률에서 마셜의 업적의 범위는 미국 흑인의 시민 평등권 운동보다 폭이 더 넓었다. 매 주장이 모두를 위한 개인의 권리를 얘기했다. 마셜의 비전에서 미국 흑인이나 다른 소수집단을 보호하는 것은 개인에 대한 불가침[건드릴 수 없는] 헌법 원리의 기능이었다. 마셜이 국가의 미래를 얘기했을 때 그는 법률이 흑인과 백인을 동등한 지위에 둘 때, 인종 차별은 개인의 보호라는 더 큰 바다 속으로 사라질 것이라고 예상했다. 마셜이 언젠가 말했듯이 미국 흑인은 니그로[아프리카계 미국인] 인종의 일원이 아니라 인류에 속한 개개인들이다. ...

또한 학교의 인종 차별 폐지와 차별 철폐 조처(affirmative action)와 관련된 사건들을 다룰 때 마셜 대법관은 단순히 모든 흑인을 위한 집단 소송이 아니라 개인의 권리에 대한 진술로서 자신의 의견을 피력했다. 예를 들어, 관할 지역의 경계선을 넘나드는 경우라도 학교 통합을 위해 강제 버스 통학을 지지한 것은 우수한 학교들에 입학이 거부된 개별 어린이들의 권리를 보호할 필요를 토대로 한 것이었다. 그리고 그는 차별 철폐 조처를 미국 흑인들, 즉 지위 보전을 위해 개선책이 필요했던, 차별의 희생자들의 개인의 권리에 대한 사안으로 봤다. ...

출처: Juan Williams, *Thurgood Marshall: American Revolutionary*, Random House, 1998

- 9 주안 윌리엄스(Juan Williams)에 의하면 서굿 마셜(Thurgood Marshall)이 모두를 위한 개인의 권리를 지지한 **한 가지** 방식은 무엇이었습니까? [1]

Score

## 파트 B 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

### 역사적 배경:

미국 역사 내내 개인들은 국가가 직면한 정치적, 경제적, 사회적 문제들을 해결하기 위해 행동들을 취했습니다. 그런 행동들은 미국과 미국 사회에 영향을 미쳤습니다. **제인 애덤스(Jane Addams)**와 **엘리너 루스벨트(Eleanor Roosevelt)**, **서굿 마셜(Thurgood Marshall)** 이 그들 중 세 명입니다.

**과제:** 이 문서들에 있는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 사용하여 다음을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

위의 역사적 배경에 언급된 개인 **두** 명을 선택한 다음, **각** 개인에 대해

- 해당 개인의 행동을 유발한 상태들을 기술하십시오
- 그 개인의 행동이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

### 지침 사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 각 개인에 대해 해당 개인의 행동을 유발한 상태들을 **최소 두 가지** 기술하십시오
- **최소한 네 개의** 문서들의 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

