



US – Korean

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사 및 정부

2013년 6월 12일, **수요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교 이름 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지 및 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교 이름을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I을 위해 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지의 표제 부분을 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

파트 II에는 주제를 다루는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 이 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 주어진 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기록하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

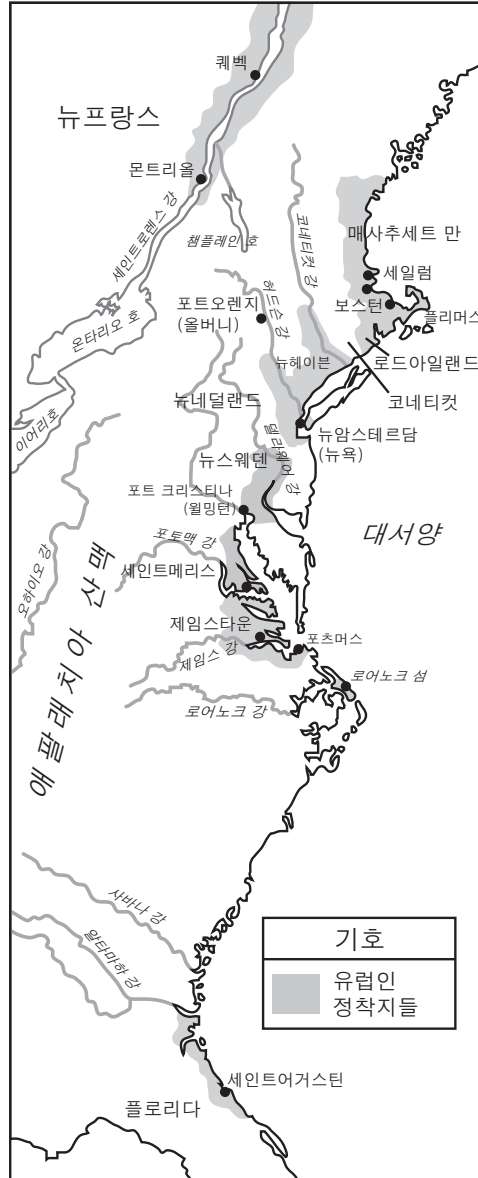
파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제의 답은 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.

1650년도까지의 북아메리카의 식민지들



출처: Garraty and McCaughey, *The American Nation: A History of the United States to 1877*, Harper & Row, 1987 (개정판)

- 1 다음 중 이 지도가 제공하는 정보로 가장 확실하게 뒷받침되는 일반화된 생각은?
- (1) 초기 유럽인 정착지들의 대부분은 애팔래치아 산맥의 서쪽에 위치했다.
 - (2) 강들과 항구들은 초기 정착지들의 위치를 정하는 데 중요한 역할을 했다.
 - (3) 네덜란드인 식민지 개척자들만이 대서양 해안에서 떨어진 곳에 정착했다.
 - (4) 오대호는 초기 정착자들에게 중요한 해상 운송 노선이었다.

- 2 다음 중 버지니아 주 하원의 창설과 메이플라워 서약서의 서명이 보여 준 것은?
- (1) 미국 식민지 주민들은 노예제도의 폐지를 지지했다
 - (2) 미국 식민지 주민들은 자치 정부의 원리들을 실행했다
 - (3) 미국 식민지 주민들은 공립교육을 촉진했다
 - (4) 미국 식민지 주민들은 즉각적인 독립을 요구했다

- 3 다음 중 미국 독립 선언에 포함된 정부의 주요 원칙 두 가지는?
- (1) 다수결 원칙과 소수자의 권리
 - (2) 보통 선거권과 사법의 독립
 - (3) 직접 민주주의와 여성의 평등
 - (4) 피통치자의 동의와 기본권

4번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 우리 버지니아 의회는 다음을 제정한다. 어느 누구도 어떤 종교적인 예배 장소 또는 사역에 참여하거나 지지하도록 강요받지 않을 것이며, 자신의 신체나 물건에 대해 강요당하거나, 제재를 당하거나, 성적인 괴롭힘을 당하거나, 또는 짐(부담)을 지지 않을 것이며, 자신의 종교적인 의견이나 신념 때문에 박해를 받지 않는 한편, 모든 사람들은 종교와 관련하여 자신들의 의견들을 주장하고, 의논하여 유지할 자유가 있을 것이며, 또한 그것은 어떤 [방법]으로도 자신들의 시민 권리를 감소시키거나, 확대하거나, 영향을 주지 않을 것이다....

— Virginia General Assembly, 1779

- 4 이 상정된 법안에 나타난 원칙은 다음 중 어느 것에도 포함되어 있습니까?
- (1) 쟁어 재판 판결
 - (2) 올리버 연방안
 - (3) 수정헌법 제1조
 - (4) 재류 외국인 및 선동법

- 5 다음 중 1787년 제헌회의에서 토의되었으며 남북전쟁의 발발에 직접적인 영향을 끼친 주요 문제는?
- (1) 주 사이 통상의 통제
 - (2) 연방 정부 관료들의 자격 결정
 - (3) 대통령의 임기 기간
 - (4) 주 정부와 연방 정부 간의 권력의 균형

- 6 미국 헌법과 뉴욕 주 헌법이 공화국 유형들의 정부를 확립한 이유는?
- (1) 이 헌법들 각각이 예비군을 허용하기 때문
 - (2) 이 헌법들 각각이 선출된 대표들을 허용하기 때문
 - (3) 이 헌법들 각각이 화폐 공급에 대한 통제를 허용하기 때문
 - (4) 이 헌법들 각각이 묵시적 권한 체제를 허용하기 때문

- 7 연방주의 반대자들이 미국 헌법 비준에 대해 반대했던 주요 이유는?
- (1) 그들은 상하 양원제를 반대했다.
 - (2) 그들은 국민의 권리들이 보호되지 않았다고 생각했다.
 - (3) 그들은 약한 중앙 정부가 될 것이 두려웠다.
 - (4) 그들은 행정부에 더 많은 세력을 주고 싶어했다.

8번 문제는 아래 미국 헌법의 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

인신 보호 영장에 관한 특권은 반란 또는 침략의 경우 공공의 안전이 요구되는 때를 제외하고는 정지될 수 없다.

— Article I, Section 9

... 상당한 이유에 의하고, 선서 또는 화약에 의하여 뒷받침되고, 특히 수색될 장소, 체포될 사람 또는 압수될 물품을 기재하지 아니하고는, 영장을 발급할 수 없다.

— Amendment IV

- 8 다음 중 이 조항들이 각각 보여주는 기본 헌법적인 개념은?
- (1) 개인의 자유와 사회 질서의 필요성 사이의 균형 유지
 - (2) 상원과 하원 사이의 세력 분배
 - (3) 소수 집단들에 대한 평등 대우 보장
 - (4) 신축 조항을 통하여 변화하는 필요를 충족할 수 있는 융통성 제공

9 다음 중 헌법에 따른 대통령의 의무는?

- (1) 의회에서 통과된 법안들의 서명 또는 거부
- (2) 소득세율 확립
- (3) 대법원의 판결들 검토
- (4) 정당들을 위한 모금

10번 문제는 아래의 체로키 부족에게 보내는 통고문의 발췌글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

체로키 부족 여러분: 1835년의 조약에 따르기 위해, 여러분들이 미시시피 강 건너편에 이미 풍요롭게 자리를 잡은 여러분의 부족 사람들과 합치게 하기 위하여, 미국의 대통령께서 강력한 군대와 함께 저를 보냈습니다. 불행하게도, 그 목적을 위하여 허용된 이 년 동안, 여러분은 따르지 않고 그저 힘들게 세월을 흘려 보냈으며, 따르려는 준비도 전혀 하지 않았습니니다; 그렇기에 지금, 혹은 이 엄중한 통고문이 여러분의 먼 정착지들까지 전달될 때까지, 서둘러 이주를 시작해야만 합니다. 또한 순조롭게 이주가 진행되기를 바랍니다. 여러분에게 더 이상의 지연을 허락한다면, 여러분이 행한 실수를 바로 잡을 힘이 저에게는 없습니다. 5월의 보름달이 이미 기울고[작아지고] 있습니다; 다음 보름달이 지나기 전에, 그 주들에 거주하는 모든 체로키 남자, 여자, 그리고 아이들은 극서부 지방에 사는 그들의 형제들에게로 가야만 합니다....

- General Winfield Scott, 1838

10 다음 중 이 글에서 요구했던 행동의 직접적인 결과는?

- (1) 지하 철도 조직의 창설
- (2) 아메리카 인디언 원주민들의 권리 확장
- (3) 오클라호마 영토로 향한 눈물의 길 행진의 시작
- (4) 아메리카 인디언 원주민을 미국 주류 문화에 흡수시킴

11 *마버리 대 매디슨 판결*(1803년)에서, 대법원은 다음 중 어느 것의 선례를 확립했습니까?

- (1) 위헌 법률 심사권
- (2) 공무원들에 대한 탄핵 절차
- (3) 법관들의 종신직
- (4) 조약 비준 절차들

12 루이스와 클라크 탐험(1803-1806년)이 중요했던 이유는?

- (1) 최초의 대륙횡단 철도 경로를 결정했기 때문
- (2) 멕시코 만으로 향하는 모든 수로를 개방했기 때문
- (3) 북서부 영토에서 영국의 위협을 제거했기 때문
- (4) 루이지애나 매입에 포함되었던 지역에 관한 이해도를 증가시켰기 때문

13번 문제의 답은 아래의 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.

... 버지니아 출신의 노예 소유자인 서틀 씨가 자신의 소유물이라고 여기는 사람을 잡을 수 있도록 하기 위해서는, 주 군대 전체를 마음대로 이용할 수 있지만; 매사추세츠 주민 한 명을 납치 당하는 것으로부터 구조하는 데는 군인 한 명도 제공되고 있지 않습니다! 이것이 (미국 혁명 시작 이후부터) 지난 칠십구 년 동안의 이 모든 군인들과 이 모든 훈련의 현실이란 말입니까? 겨우 멕시코를 도둑질하고 도망간 노예들을 주인들한테 데려오기 위하여 훈련해 온 것입니까?...

- Henry David Thoreau, Independence Day speech at Framingham, Massachusetts

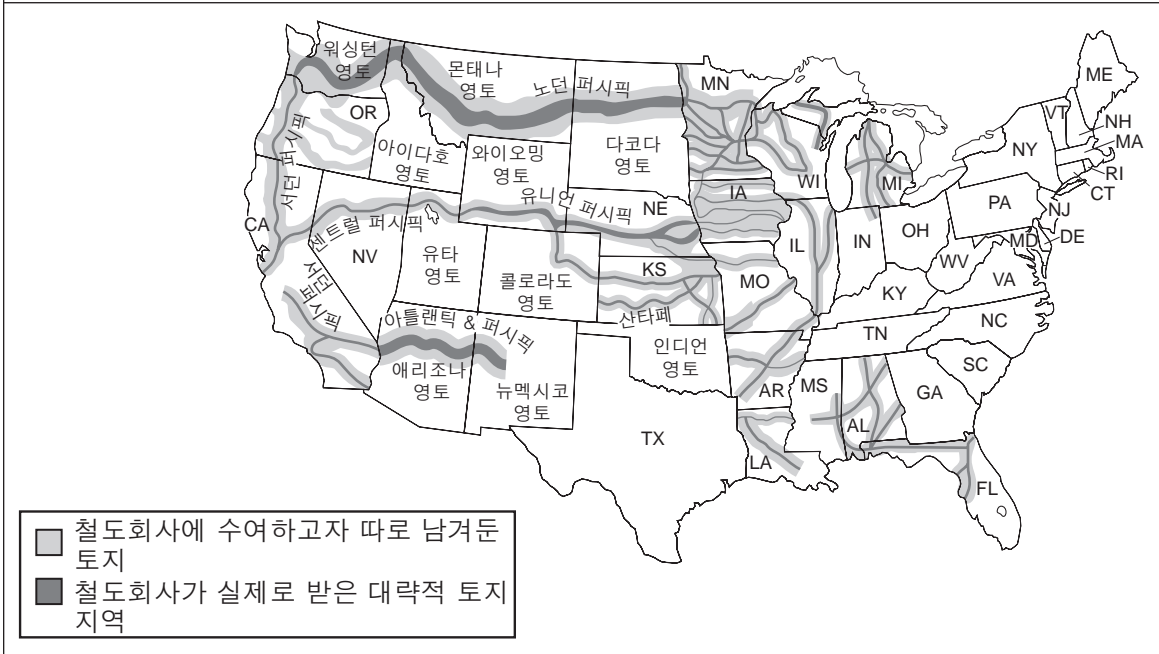
13 이 연설문의 저자는 다음 중 어느 조약에 포함된 조항에 대한 불만을 표현하고 있습니까?

- (1) 겐트 조약(1815년)
- (2) 1846년의 오레건 조약
- (3) 1850년의 타협
- (4) 캔자스-네브래스카 법(1854년)

14번과 15번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1871년 당시 연방 정부가 철도회사들에 수여한 토지

정부는 토지 이외에도 평지에 건설하는 데 각 마일당 \$16,000, 언덕 지형에 건설하는 데 각 마일당 \$32,000, 높은 산악 지역에 각 마일당 \$48,000의 용자금을 제공했다.



출처: Robert A. Divine et al., *America Past and Present*, Scott, Foresman and Company, 1987 (개정판)

14 다음 중 위 지도의 정보에 의해 가장 명백히 뒷받침되는 결론은?

- (1) 자유방임주의의 신념이 연방 정부가 철도 회사들을 지원하는 것을 막았다.
- (2) 연방 정부는 대륙 횡단의 철도 건설을 촉진했다.
- (3) 서부의 철도들은 그 주인들에게 거의 이윤이 되지 않았다.
- (4) 철도 회사들은 건설에 필요한 토지를 사야만 했다.

15 다음 중 이 지도가 보여주는 철도 건설의 결과는?

- (1) 미국에서 국내 시장이 개발되었다.
- (2) 은과 금의 채굴 기회가 감소했다.
- (3) 철도 회사들이 정착민들에게 토지를 무료로 주었다.
- (4) 철강 공장들이 오대호 지역에서 록키 산맥 인근 주들로 이전했다.

16 다음 중 남북전쟁 이후 재건을 위해 아브라함 링컨 대통령이 계획했던 것에 포함되는 것은?

- (1) 전쟁 전의 사회적 상태들을 되찾기
- (2) 전 남군의 지도자들을 재판하기
- (3) 남부 농장주들의 경제적 및 사회적 세력 파괴하기
- (4) 국가를 가능한 빨리 통합하기

17 남북전쟁 후, 노예 신분에서 해방된 남부의 자유민들이 그들의 경제적인 상태를 개선하는 데 어려움을 겪은 이유는 무엇입니까?

- (1) 이전에 노예였던 사람들에게 교육이 금지되었기 때문
- (2) 북부 도시들에서 이주해 온 공장 노동자들로 인해 취직 경쟁이 생겼기 때문
- (3) 연방 정부가 그들이 받은 토지 40-에이커를 압수했기 때문
- (4) 소작 제도가 그들로 하여금 빈곤의 틀에서 벗어나지 못하게 했기 때문

18번 문제는 아래의 만화와 자신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**여성의 신성한 전쟁
적이 행한 일들에 대한 엄중한 고발**



출처: Currier and Ives, c. 1874, Library of Congress (개정판)

18 이 만화는 다음 중 어느 것에 대한 지지를 표현합니까?

- (1) 민중주의 운동 (3) 전국 금주법
- (2) 여성의 투표권 (4) 보호 관세

19 다음 중 1800년대 후반에 나머지 셋의 결과를 가져온 개발은?

- (1) 정치 조직의 확장
- (2) 미국 도시들의 성장
- (3) 공동 주택의 개발
- (4) 범죄의 증가

20 먼로주의에 대한 루즈벨트 보충 이론(1904년)은 미국의 어떤 권리를 선언했습니까?

- (1) 라틴 아메리카의 국내 문제에 개입할 권리
- (2) 유럽산 수입품에 대한 무역 제한을 가할 권리
- (3) 아프리카에 민주주의를 촉진할 권리
- (4) 알래스카와 캐나다 사이의 국경선을 결정할 권리

21 20세기 초, 부정부패 적발자들은 다음 중 주로 어떤 활동으로 미국 사회에 영향을 줄 수 있었습니까?

- (1) 큰 도시들에서 시위 운동 조직
- (2) 대통령 선거 운동에 공헌
- (3) 하원 의원들에게 영향력 행사
- (4) 기업과 정부의 부패 폭로

22 다음 중 시어도어 루스벨트 대통령의 공평정책 (Square Deal)에 대한 사실이라기 보다는 하나의 의견인 것은?

- (1) 공평정책은 철도에 대한 통제를 증가시키기 위한 정책들을 포함했다.
- (2) 소비자 보호는 공평정책의 한 요소였다.
- (3) 공평정책은 좋은 트러스트와 나쁜 트러스트를 구별했다.
- (4) 공평정책은 다른 어느 대통령의 정책보다 우수했다.

23 “주지사 재선거에서 패배하다”
“임기 제한에 대한 국민 투표를 실시하다”
“환경 보호주의자들 국립 공원들에 대한 발의 제안하다”

위의 신문 기사의 제목들은 다음 중 어느 것을 하려고 고안된 진보시대 개혁들의 예입니까?

- (1) 투표자들에게 더 큰 권력 주기
- (2) 주 입법 기관들의 세력 강화하기
- (3) 주 정부의 권리를 감소하고 연방 정부의 세력을 증가시키기
- (4) 정치적인 절차에서 특정 소수 집단들을 제외시키기

24 제1차 세계대전 동안, 우드로 윌슨 대통령이 14개 조항의 개요를 정리한 목적은 무엇입니까?

- (1) 의회에 전시하의 국민협력에 필요한 추가 기금 요청
- (2) 장래의 전쟁 발생을 막기 위한 평화 계획 제안
- (3) 적국 지도자들에 대한 전쟁 범죄 재판 제안
- (4) 침략국들에 맞서는 군사적인 동맹들 요구

25 스콧스 재판과 사코와 반제티 재판은 다음 중 어느 것과 관련이 있습니까?

- (1) 사형 제도에 관한 논쟁
- (2) 문화적 가치관들에 대한 충돌
- (3) 금주 운동 지도자들의 항의
- (4) 보호물 수색 및 압류에 대한 도전

26 1920년대 중반의 미국의 번영은 부분적으로 다음 중 어느 것의 결과입니까?

- (1) 새로운 소비품의 수요 증가
- (2) 노동 조합이 협상한 고임금 계약들
- (3) 사상 최고의 높은 농산물 가격
- (4) 정부의 경제에 대한 통제 증가

27번 문제의 답은 아래의 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.

1932년 군대의 공격을 당한 후, 워싱턴 D.C.의 애나스코샤 평지에 있는 보너스 군대 판자집들이 불타고 있다. 뒤로 국회의사당이 보인다.



출처: National Archives (개정판)

27 이와 같은 사진들을 본 많은 미국인들의 반응은 어떠했습니까?

- (1) 저소득자용 주택에 대한 정부 보조금에 대해 반대했다
- (2) 재향군인 관리국에 대한 기금을 감소할 것을 의회에 청원했다
- (3) 군대의 세력을 증대시킬 법률의 제정을 요구했다
- (4) 제1차 세계대전 재향군인들에 대한 정부의 취급에 대해 비판했다

28번 문제는 아래의 만화와 자신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Carey Orr, Chicago Tribune, 1934 (개정판)

28 다음 중 이 만화가의 관점을 가장 정확하게 표현한 것은?

- (1) 뉴딜정책이 나라를 위태롭게 만들고 있다.
- (2) 대부분의 미국인들은 뉴딜정책을 지지한다.
- (3) 대법원의 판결들이 뉴딜정책을 뒤집고 있다.
- (4) 뉴딜정책은 보건제도 개혁을 강조한다.

29번과 30번 문제는 아래의 노래 가사와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

모래 바람 재앙

1935년 4월 14일,

하늘을 덮었던 모래 바람들 중 최악의 모래 바람이 강타했지.
모래 바람이 다가오는 것을 볼 수 있었어, 구름은 죽음같이 까맣고,
장대한 우리나라를 휩쓸며, 그것은 흉칙한 자국을 남겼어. . . .

그 바람은 해질 때 불기 시작했고, 밤새도록 불어댔지,
다음날 아침 밖을 내다 보았을 때, 우리는 끔찍한 광경을 보았어.
유리창 너머에는 농부들이 재배해놓은 밀밭이
바람이 불고 지나간 후 잔물결을 이루는 모래 바다가 되었지.

그것은 우리의 담을 덮치고, 외양간을 덮어 버렸으며,
거치른 모래 바람 속에 트랙터들을 덮어 버렸지.
우리는 고물 자동차들에 짐을 싣고 식구들을 실었어,
고속도로를 덜컹거리며 달려갔고 그곳에 다시는 돌아가지 않았다네.

- Woody Guthrie

29 이 노래가 묘사한 상황으로 가장 직접적으로 영향을 받았던 곳은 미국의 어느 지역입니까?

- (1) 남동 지역
- (2) 오대호 지역
- (3) 대초원 지역
- (4) 태평양 연안 북서부 지역

30 이 노래 가사는 어떤 사람들에 대해 쓰여진 것입니까?

- (1) 남부에서 소작농이 된 사람들
- (2) 서부 해안에서 이주 농장 노동자가 된 사람들
- (3) 뉴잉글랜드 지역에서 어부가 된 사람들
- (4) 오하이오 강 계곡 지역에서 탄광 광부가 된 사람들

31 미국이 제2차 세계대전에 참전하기 바로 전에 있었던 일은?

- (1) 유럽에서의 유대인 대학살을 종식하려 했던 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 성공적인 노력
- (2) 대통령이 일본에서 승인없이 미국 군대 사용
- (3) 독일 침략에 맞서 영국이 자국을 방어하는 것을 돕기 위한 미국의 원조
- (4) 전쟁 난민들의 이민을 장려하는 법률의 제정

32 프랭클린 D. 루즈벨트의 대통령직으로 인해, 헌법은 다음 중 어떤 목적으로 개정되었습니까?

- (1) 선거인단에 관련된 문제들 고치기 위해
- (2) 투표할 수 있는 나이를 열여덟 살로 낮추기 위해
- (3) 한 사람이 대통령으로 재임할 수 있는 수를 제한하기 위해
- (4) 대통령 선거에 인두세의 사용을 폐지하기 위해

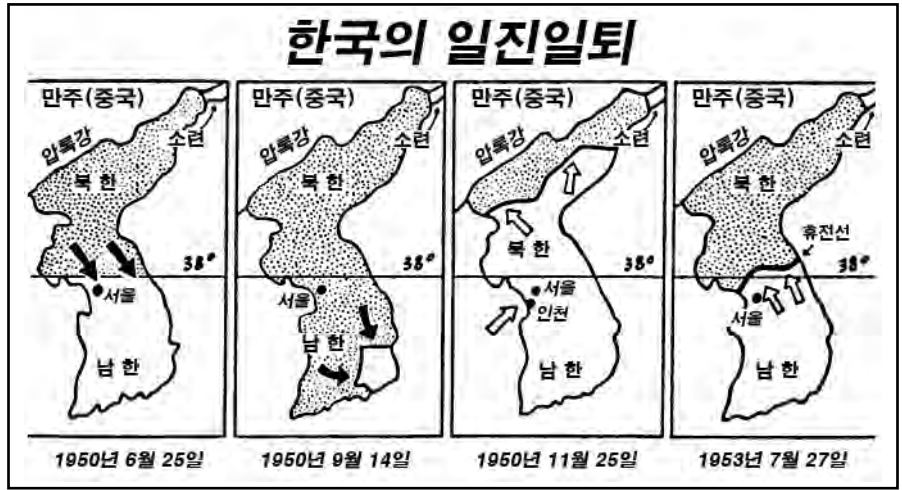
33 제2차 세계대전 동안 일본계 미국인들을 강제로 수용했던 사실이 보여주는 바는?

- (1) 대법원이 시민의 평등권을 옹호하는 것을 신뢰할 수 있다
- (2) 정부는 국가 안전 보장에 대한 위협을 흔히 무시한다
- (3) 소수 인종들은 미국 군대에 입대하는 것이 허용되지 않는다
- (4) 국가적인 위기 시기 동안 때때로 시민의 자유가 제한된다

34 제2차 세계대전 후, 군인 재적응법(GI Bill)의 중요한 결과 한 가지는 무엇이었습니까?

- (1) 많은 제대 군인들이 대학에 진학했다.
- (2) 주택에 대한 수요가 감소했다.
- (3) 국방 산업들은 여성들을 더 많이 고용했다.
- (4) 여성들도 징집 대상이 되었다.

35번 문제의 답은 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.



출처: Thomas A. Bailey, *A Diplomatic History of the American People*, Prentice Hall, 1980

35 다음 중 이 지도가 제공하는 정보가 뒷받침하는 결론은?

- (1) 국제 연합이 압록강 건너편에 군대들을 보냈었다라면, 그 전쟁에서 승리할 수 있었을 것이다.
- (2) 남한은 북한에게 패배를 당할 위험이 전혀 없었다.
- (3) 그 전쟁은 한국의 영토 분배를 변경하는 데 거의 영향을 주지 않았다.
- (4) 중국은 북한을 도와주기를 거부했다.

36 1950년대 미국 내에 공산주의 영향의 위협이 있다고 여겨 의회가 한 일은?

- (1) 외국인 학생들을 받지 않음
- (2) 충성 선서를 폐지함
- (3) 공산주의자였던 시민들을 강제로 추방함
- (4) 공산주의 동조자로 혐의를 받은 사람들에 대한 수사를 실시함

37 통킹 만 결의(1964년)는 다음 중 어느 것에 대한 의회의 지지를 제공했습니까?

- (1) 국제 연합에서의 탈퇴
- (2) 진보를 위한 동맹의 확장
- (3) 베트남에서의 군사적 조치 확대
- (4) 쿠바와의 무역 재확립

38번 문제는 아래의 신문 기사와 자신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

케네디가 우주 계획 차질 소식 듣다

**소련이 먼저 우주 궤도에 사람을 보내게 될 거라고 위원회가 말하다
- 재편성 요청하다**

W. H. 로렌스 기자
뉴욕 타임스 특파원.

팜 비치, 플로리다, 2011년 1월
— 오늘, 우주 계획 대책 위원회는 탄도 미사일과 우주 탐험에 미국이 소련보다 뒤떨어진다고 존 F 케네디 대통령 당선자에게 알려주었다.
이 위원회는, 강력한 발사 추진 보조 로켓 개발이 뒤쳐졌기 때문에 “우리가 우주 궤도에 가장 먼저 사람을 보낼 가능성은 매우 적다”라고 말했다.

출처: *New York Times*, January 12, 1961 (개정판)

- 38 케네디 대통령은 이와 같은 경고에 대하여 어떻게 반응했습니까?
- (1) 화성 및 다른 인근 행성들을 탐험하기로 약속했다
 - (2) 허블 우주망원경을 위한 기금 제공을 의회에 요청했다
 - (3) 십년 이내에 달에 사람을 보내 탐사할 것을 약속했다
 - (4) 우주 정거장을 건설하는 데에 소련에 동참하기로 했다

39 린든 B. 존슨 대통령의 위대한 사회 건설 프로그램의 주요 목표는 무엇이었습니까?

- (1) 농산물 생산 증가
- (2) 아프리카에 있는 개발도상국들에게 원조 제공
- (3) 가난을 없애기 위해 사회 복지 계획 실시
- (4) 군 병력 확장

40번 문제의 답은 아래의 잡지 표지와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.



출처: *Time*, June 28, 1971



출처: *Newsweek*, July 30, 1973

40 이 잡지 표지들에 반영된 사건들의 결과는 무엇이었습니까?

- (1) 많은 미국인들이 정부에 대한 신뢰를 잃었다.
- (2) 대법원은 대통령의 조치들에 찬성하는 판결을 내렸다.
- (3) 언론의 자유가 제한되었다.
- (4) 리처드 닉슨 대통령이 재선에 실패했다.

41번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 우리 시대를 되돌아보는 역사가들은 서양의 지속적인 절제와 평화적인 의도들을 알게 될 것입니다. 그들은 사십 년대와 오십 년대 초에 영토적 또는 제국적인 이득을 얻기 위해, 독점적으로 소유했던 핵무기를 사용하는 위협을 하지 않았던 것은 민주주의 국가들이었다는 것을 주목할 것입니다. 만약 공산주의 세계의 손 안에 핵무기 독점이 주어졌었다면, 유럽—실로, 세계—지도는 오늘날 매우 다르게 되었을 것입니다. 그리고 분명 그들은 [1979년에] 아프카니스탄을 침공했던 것 또는 폴란드의 자유 노동 조합의 제압 또는 아프가니스탄과 서남아시아의 전쟁에서 화학 및 독성 물질을 이용했던 것은 민주주의 국가들이 아니었다는 것을 주목할 것입니다....

— President Ronald Reagan, speech to British House of Commons, June 8, 1982

41 이 연설에서 로널드 레이건 대통령이 냉전 경쟁국들에 대해 표현한 태도는 다음 중 어느 것입니까?

- (1) 공산국가들이 그들의 국경선을 지키기 위해 취한 조치들은 유럽에 안정성을 가져왔다.
- (2) 미국은 공산국가들과의 평화로운 공존을 추구하기 위하여 아무런 시도도 하지 않았다.
- (3) 핵 무기 경쟁을 감소하려는 노력은 국방비 감소의 결과를 가져왔다.
- (4) 서부의 민주국가들이 아닌 공산국가들이 세계의 평화를 위협했다.

42 로널드 레이건 대통령과 조지 W. 부시 대통령은 세금 절감이 다음 중 어느 결과를 가져올 것이라는 신념을 공통적으로 가졌습니까?

- (1) 수출의 감소
- (2) 경제의 성장
- (3) 연방 정부 관료주의의 증가
- (4) 실업률 상승

43 뉴저지 대 T.L.O.(1985년) 재판과 베로니아 학군 대 액튼(1995년) 재판에서, 미국 대법원이 내린 판결은?

- (1) 학교 내에서 학생의 권리는 제한될 수 있다
- (2) 학교의 학생 사물함 수색은 헌법에 위배되는 것이다
- (3) 공립학교는 학교에서 기도하는 것을 장려할 권리가 있다
- (4) 학교는 약물 검사를 실시하기 위해서는 법원의 명령을 얻어야 한다

44번 문제는 아래의 만화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Bob Unell, *Kansas City Star*, in Charles Brooks, ed., *Best Editorial Cartoons of the Year, 2005 Edition*, Pelican Publishing

44 다음 중 이 만화의 주제가 되는 배경은?

- (1) 미국과 서남아시아 간의 무역 증가
- (2) 미국의 일거리를 외국 나라들에 아웃소싱
- (3) 다른 나라들과의 자유 무역 합의를 포기
- (4) 해외의 근로자들에게 더 많은 임금을 지불

45 서먼 반트러스트 법(1890년)과 클레이튼 반트러스트 법(1914년)의 주요 목적은 무엇이었습니까?

- (1) 정부가 경제적인 일에 개입하는 것을 줄이기
- (2) 기업들 간의 공정한 경쟁을 촉진하기
- (3) 노동자의 단체 교섭권을 보장하기
- (4) 외국으로부터의 수입품들을 늘리기

46 다음 중 불문헌법 사용의 예가 되는 조치는?

- (1) 1920년 제19차 헌법 수정안의 비준
- (2) 1941년 일본에 대한 전쟁 선포
- (3) 1964년 민권법의 통과
- (4) 1993년 빌 클린턴 대통령의 각료 회의 소집

47 1920년대의 자동차 사용의 증가와 1956년 주간 고속도로법은 다음 중 어느 것에 기여했습니까?

- (1) 도심 지역들의 확장
- (2) 이민의 증가
- (3) 교외 주택지들의 성장
- (4) 철도 여행의 부활

48 다음 서술 중 미국으로의 이민에 대한 타당한 일반화는?

- (1) 20세기 동안 내내 아시아인들의 이민이 장려되었다.
- (2) 1920년대 이전에는 유럽인 이민에 대하여 거의 제한이 없었다.
- (3) 원래의 헌법은 이민을 엄격하게 제한했다.
- (4) 1900년부터 연방 이민 정책들은 바뀌지 않았다.

49 다음 중 존 뮤어, 시어도어 루즈벨트, 그리고 레이첼 카슨이 공통적으로 우려했던 점을 가장 잘 묘사한 것은?

- (1) 장애인들의 권리가 존중되고 있지 않다.
- (2) 정부를 개선하려면 선거운동 재정 개혁이 필요하다.
- (3) 자연 환경은 보호되어야만 한다.
- (4) 정부 재정 적자의 증가는 나라에 위협이다.

50 국제 연맹과 국제 연합이 형성된 목적은?

- (1) 평화적인 협상들을 통하여 전쟁을 방지하기 위하여
- (2) 핵무기 개발을 금지하기 위하여
- (3) 세계의 통화 체계들을 감시하기 위하여
- (4) 민주주의의 확장을 옹호하기 위하여

이 에세이 문제들에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 작성하십시오.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 외교 정책 — 국가의 이익

미국 역사에 걸쳐, 미국 외교 정책의 주요 목적은 자국의 이익을 보호하는 것이었다. 미국은 그 목적을 달성하기 위하여 군사적 및 경제적인 외교 정책 조치들을 취했다. 이런 조치들은 크고 작은 여러가지의 성공 결과를 가져왔다.

과제:

미국이 자국의 이익을 보호하기 위하여 취한 군사적 **및/또는** 경제적인 외교 정책 조치 **두 가지**를 선택한 다음, **각** 선택한 조치에 대하여

- 그 조치를 취하게 했던 역사적인 상황들을 묘사하십시오
- 그 조치가 국가의 이익을 보호하는 데 얼마만큼 성공적이었는지 그 정도를 논하십시오

미국이 자국의 이익을 보호하기 위하여 취한 어떠한 군사적 및/또는 경제적인 외교 정책 조치를 사용해도 됩니다. 고려해 볼 만한 조치들을 제안하자면 다음과 같습니다. 멕시코-미국 전쟁에 참전(1846년-1848년), 스페인에 대한 전쟁 선포(1898년), 문호 개방 정책의 시행(1899년), 파나마 운하 건설(1904년-1914년), 마샬 계획의 수행(1947년-1952년), 쿠바 미사일 위기 동안 소련과의 대결(1962년), 베트남 전쟁에 참전(1964년-1973년), 페르시아 만 전쟁에 참전(1990년-1991년).

사용할 수 있는 법은 위의 제안된 사항들에 국한되지 않습니다.

남북 전쟁 동안의 남부 연방에 대해서는 논하지 마십시오.

지침 사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실과 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

파트 II의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”는 의미입니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 는 의미입니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 상황을 반영할 수 있다는 점을 참고하십시오.

역사적 배경:

미국 역사에 걸쳐, 미국 대법원은 아프리카계 미국인들의 시민적 자유와 관련된 주요 사건들에 대한 판결을 내려왔습니다. 이 대법원의 판결들은 미국에 중요한 영향을 미쳤습니다. 이런 판례로는 **드레드 스콧 대 샌포드(1857년)**, **플레시 대 퍼거슨(1896년)**, 그리고 **브라운 대 토피카 교육위원회(1954년)**를 포함합니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 다음 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다.

위의 역사적 배경에 언급된 대법원 판례들 중 **두 가지**를 선택한 다음, **각** 선택한 판례에 대하여

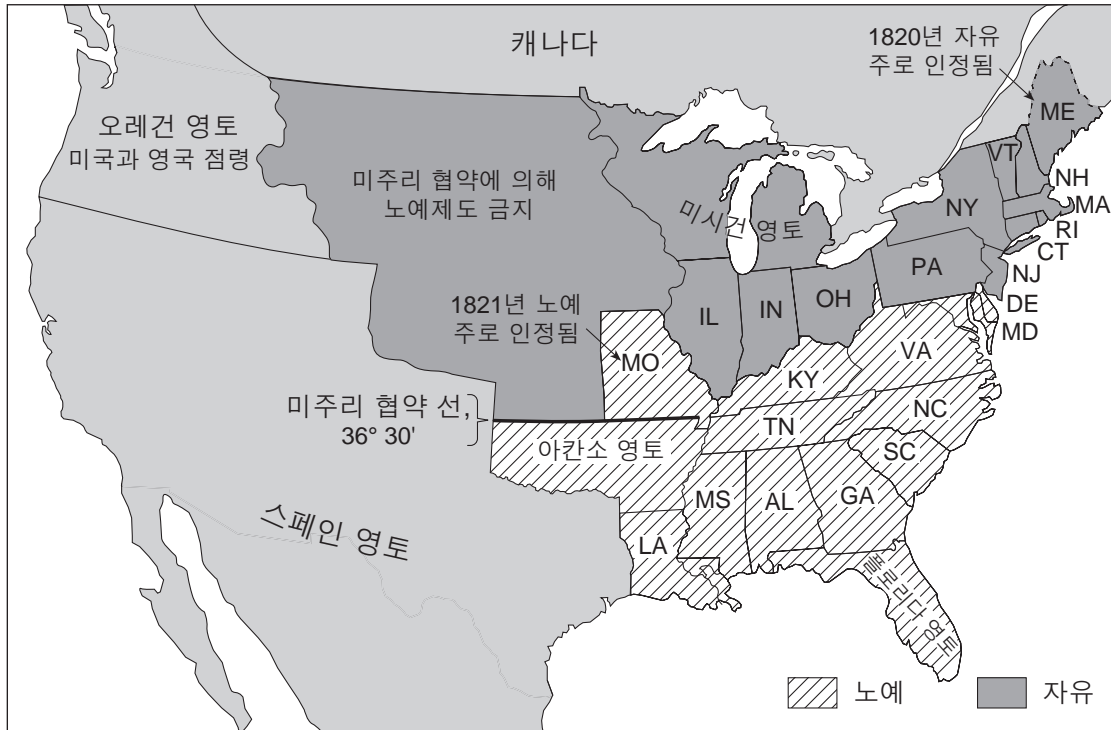
- 판례를 둘러싼 역사적인 상황들을 묘사하십시오
- 그 대법원 판결이 미국 및/또는 미국 사회에 준 영향을 논하십시오

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1a

1820년의 미주리 협약



출처: <http://voteview.com>, University of California, San Diego (개정판)

문서 1b

... 미주리 위기 후, 미국은 더 이상 하나의 국가적 이해를 가진 미국인 척을 할 수 없었다. 비록 북부와 남부의 정치가들은 노예의 문제가 양 정당들의 남부와 북부 간에 사이를 더 멀어지게 할 것이 두려워서 그 후 이십 년에 걸쳐 전국적인 토론에서 노예의 문제를 억제하려고 열심히 노력했지만, 노예 소유자들의 사회는 자유 노동의 사회와 이후로 계속 갈등이 있었다....

출처: Robert Kagan, *Dangerous Nation: America's Foreign Policy from Its Earliest Days to the Dawn of the Twentieth Century*, Alfred A. Knopf, 2006

1 이 문서들에 근거하면, 미주리 협약이 국가에 준 영향 **두 가지**는 무엇이었습니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 2

로저 태니 대법원장이 드레드 스콧 판례에 대한 다수의 의견을 썼습니다.

... 법원 전체를 대표했던 태니 대법원장의 판결은 캔자스-네브라스카 법에 의해 성취되었던 미주리 협약의 폐지를 지지했을 뿐만 아니라, 서부 영토의 국민 주권설의 개념에 이의를 제기했던 것이었다. 남부의 존 C. 칼훈 상원 의원이 주장했던 것 같이, 태니 대법원장은 노예 소유자들이 영토에서 노예들을 소유할 수 있는 권리를 막는 모든 행위는 수정 헌법 제5조의 적법절차 조항에 위반하는 것이라고 명시했다. 노예 제도의 지지자들은 그 판결에 크게 기뻐했던 반면, 노예 제도의 확장을 반대했던 사람들은 태니 대법원장의 판결을 국내 정치가 남부의 옹호자들[노예주의의 옹호자] 손아귀에 있다는 것의 또 하나의 확실한 증거로 보았다. 결국, 드레드 스콧 판례는 이미 커지고 있던 지역적인 불신의 감정에 불을 지폈을 뿐이었다....

출처: Jeffrey W. Coker, *Presidents from Taylor Through Grant, 1849-1877: Debating the Issues in Pro and Con Primary Documents*, Greenwood Press, 2002

2 Jeffrey W. Coker에 따르면, 드레드 스콧 판결이 준 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 3a

이것은 프레드릭 더글라스가 대법원의 *드레드 스콧* 판결을 분석하고 비판했던 연설 중 일부를 발췌한 것입니다.

... 대법원 내에서 노예 소유를 옹호했던 편이 내렸던 이 악명 높은 [*드레드 스콧*] 판결은, 노예들은 미국 헌법의 소유물 범주[의미]에 속하며, 노예들은 말, 양, 돼지가 소유물인 것과 같은 의미의 소유물이고, 노예주의는 지역법의 창조물이라는 오래된 견해는 잘못된 것이며, 노예에 대한 노예 소유자의 권리는 지역법에 의존하지 않고, 미국의 헌법이 닿는 곳이면 어디서나 보장되고, 의회는 노예제도를 아무데서도 금지할 수 있는 권리가 없고, 노예제도는 성조기 아래 어디에서나 안전하게 실행할 수 있고, 아프리카인의 후손인 유색인들은 백인들이 존중해 주어야 할 권리가 전혀 없고, 아프리카인의 후손인 유색인들은 미국의 시민이 아니며 될 수도 없다고 계속 주장했다....

출처: Frederick Douglass, Speech on the *Dred Scott* Decision, May 1857

3a 프레드릭 더글라스에 따르면, *드레드 스콧* 판결이 주는 영향 **한 가지**는 무엇이겠습니까? [1]

Score

문서 3b

... [*드레드 스콧*에 관한] 세 번째 이야기는 노예제도의 정치와 남북전쟁의 시작에 관한 것이다. 대법원의 이 판결은 특별히 북부에서 엄청난 정치적인 반응을 불러 일으켰다. 그것은 영토들에서의 노예제도에 대해 북부와 남부가 합의할 수 있는 모든 기회를 파괴해 버렸다. *드레드 스콧* 판결이 남북전쟁을 초래했다고 말하는 것은 과장일 것이다. 하지만 그것은 분명히 미국을 남북전쟁으로 훨씬 더 가깝게 가도록 만들었다. 그 판결은 1860년에 아브라함 링컨이 공화당의 대통령 후보로서 두각을 드러내고 그 후 그 해에 당선되는 데 결정적인 역할을 했다. 그것은 결과적으로 미국의 분리와 내전의 무대를 마련한 것이었다....

출처: Paul Finkelman, *Dred Scott v. Sandford [Sanford]: A Brief History with Documents*, Bedford Books, 1997

3b Paul Finkelman에 따르면, *드레드 스콧* 판결이 미국에 준 영향 **한 가지**는 무엇이었습니다? [1]

Score

문서 4

승객의 운송.

법률 III, 1890년, 152 페이지

... 제1항. **분리된 열차시설, 등.**—이 주에서 열차에 승객을 운송하는 모든 철도 회사들은, 분리된 탑승을 보장하기 위하여 한 승객열차에 두 개 이상의 열차칸들을 제공하든지, 아니면 한 열차칸을 칸막이로 분리해서, 백인과 유색인[아프리카계 미국인] 인종들에게 평등하지만 분리된 열차 탑승을 제공해야 한다; 단, 이 항이 전차에도 적용되는 것으로 해석되어서는 안된다. 어느 누구도 열차칸에 자신이 속한 인종에 따라 지정된 자리 외에 다른 자리에 앉는 것은 허용되지 않는다....

출처: *Revised Laws of Louisiana*, F. F. Hansell & Bro.

4 이 문서에 근거하면, 이 루이지애나 법이 아프리카계 미국인들에게 주었던 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 5

이 글은 부커 T. 워싱턴이 플레시 대 퍼거슨 판결에 대하여 쓴 기사에서 발췌한 것입니다.

... 이 모든 기사의 의도는 백인이나 “짐 크로” 법에 대해 불평하려는 것이 아니고, 그저 간단하게 그러한 불공정한 법은 백인을 해치고, 흑인[아프리카계 미국인]에게 불편을 끼친다는 것을 말하려는 데 있습니다. 단순히 자신이 그렇게 할 수 있는 힘이 있다 하더라도, 자신의 윤리적 혹은 정의에 대한 생각을 영구히 해치지 않은채 다른 인종을 부당하게 취급할 수 있는 인종은 없습니다. 흑인은 일시적인 불편함을 견딜 수 있지만, 백인의 상처는 영구합니다. 잘못을 당한 사람보다는 오히려 잘못을 저지른 자가 상처를 받는 것입니다. 제가 백인에게 간곡히 청하는 것은 자신이 저질화 것에서 벗어나라는 것입니다.

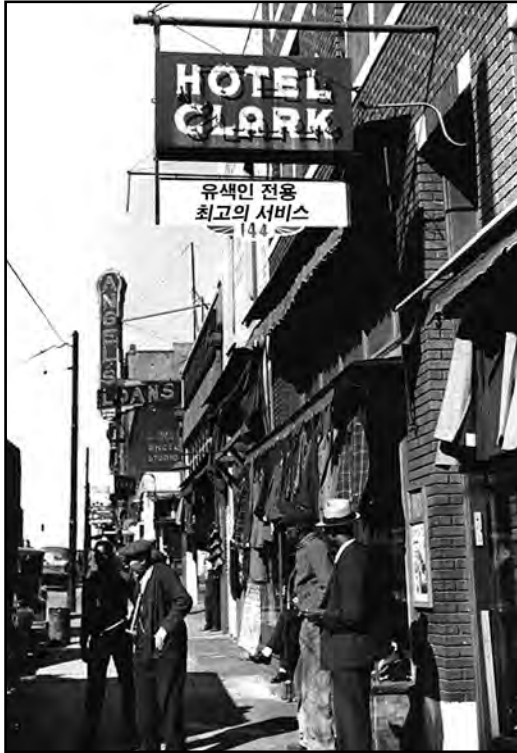
만약 백인이 흑인의 투표 용지를 훔친다면, 그것은 백인 자신이 영구히 상처를 입는 것입니다. 린치를 당한 흑인에게는 육체적인 죽음이 오지만—윤리의 죽음—영혼의 죽음—은 린치를 행한 백인에게 옵니다....

출처: Louis R. Harlan, ed., *The Booker T. Washington Papers, Volume 4: 1895–98*, University of Illinois Press, 1975

5 Booker T. Washington에 따르면, 플레시 대 퍼거슨 판결이 백인 사회에 주었던 영향 **한 가지**는 무엇이겠습니까? [1]

Score

문서 6



출처: Marion Post Walcott, photographer, October 1939, Library of Congress



출처: Dorothea Lange, photographer, June 1937, Library of Congress

6 이 사진들에 근거하면, 플레시 판결이 미국 사회에 주었던 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 7a

선정된 남부 주들의 학생 한 명당 지출비,
1939년-1940년 학년도

| 주 | 학생 한 명당 지출 | |
|--|------------|---------|
| | 백인 | 흑인 |
| 앨라배마 | \$47.59 | \$14.63 |
| 아칸소 | 36.87 | 13.73 |
| 플로리다 | 69.76 | 26.95 |
| 조지아 | 55.56 | 16.95 |
| 루이지애나 | 77.11 | 20.49 |
| 미시시피 | 52.01 | 7.36 |
| 노스캐롤라이나 | 46.02 | 28.30 |
| 사우스캐롤라이나 | 57.33 | 5.42 |
| 텍사스 | 72.72 | 28.49 |
| 평균 | \$58.69 | \$18.82 |
| 참고: 이 데이터는 평균 매일 출석률에 근거한 것입니다. (총 지출 평균은 주 평균 합계와 같지 않습니다.) | | |

출처: Jaynes and Williams, eds.,
A Common Destiny: Blacks and American Society,
National Academy Press, 1989 (개정판)

7a 이 도표에 근거하면, 1940년대 초에, 이 남부 주들에서 아프리카계 미국인 학생들이 직면했던 불리했던 점 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 7b

이 편지는 캔자스 주, 토피카의 NAACP 지부가 그 본부에 보냈던 것입니다.

1950년 9월 5일

전국 유색인 지위 향상 협회
법률부
20 West 40th
New York City 18, New York

신사 여러분:

저는 캔자스 주 토피카의 N.A.A.C.P.의 법률부를 대표합니다. 저는 토피카 시와 캔자스 곳곳에서 일어나고 있는 논란에 대해 여러분의 사무실에 알려드리고자 합니다.

사실은 간단하게 다음과 같습니다: 앞에 언급한 도시의 교육위원회는 유색인과 백인 초등학교 아이들에 대한 이중적인 교육제도를 주장하고 주장해오고 있습니다. 그렇게 함에 있어, 이 위원회는 캔자스 주의 자유방임적인 법규 아래 행하고 있습니다.

백인 아이들은 여러 학군들을 갖고 있습니다. 이 학군들에, 유색인 아이들 몇 명이 살고 있고, 그들의 부모들은 소위 이런 학군들에 부동산을 소유하고 있습니다. 하지만, 언급된 유색인 아이들은 그 학군들에 있는 학교에 출석하는 것이 금지되어 있고, 집에서 나와 버스를 타고 주로 장거리의 다른 흑인 학교들에 가도록 강요 당하고 있습니다.

언급된 흑인 아이들의 부모들은 그 모든 학교들에 대해 세금을 내고 있고, 이 모든 것들의 결과로 짐 크로 제도가 생겼습니다....

감사합니다
채스. E. 블렛소

출처: Kansas Historical Society

7b 채스. E. 블렛소에 따르면, 1950년에 캔자스 주 토피카 학교 제도에 존재했던 문제 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 8a

이 사진은 1957년 9월 4일에 아칸소 주 예비군 지휘관인, 매리언 존슨 중령이 리틀록에 있는 센트럴 하이스쿨에 등교하려는 아프리카계 미국인 학생 그룹을 돌려보내는 것을 찍은 것입니다. 그는 그 학생들을 학교에 등교시키지 말라는 오르벨 파우버스 주지사가 내린 명령을 수행하고 있었다고 말했습니다.



출처: Arkansas National Guard

문서 8b

행정 명령 10730

아칸소 주 내의 정의 방해를
제거하기 위한 지원 제공

제2조항. 국방부 장관은 아칸소 주, 리틀록의 리틀록 학군에 있는 공립학교들의 등록 및 출석과 관련된 일에 관하여, 아칸소 주 동부 학군을 위하여, 정의에 대한 방해 행위를 제거하기 위한 연방 지방 법원의 모든 명령을 집행하기 위하여, 필요한 모든 절차를 취할 권한이 있고 또한 그렇게 하도록 지시를 받았다. 이 조항의 규정을 수행하는 데 있어, 국방부 장관은 이 명령의 제1조항에 의하여, 미국 현역 복무의 명령을 받은 군사 부대 및 군인들을 사용할 권한이 있다.

드와이트 D. 아이젠하워

백악관
1957년 9월 24일

출처: Eisenhower Presidential Library & Museum

8 이 문서들에 따르면, 드와이트 D. 아이젠하워 대통령이 행정 명령 10730을 내렸던 이유는 무엇입니까? [1]

Score

문서 9

브라운 대 위원회는 어떤 다른 운동, 캠페인 또는 명분에 도움이 되거나 영감을 주었습니까?

마이클 웬거: 제 의견으로는, *브라운* 판결은 그 후 십오 년 동안 지속되었던 아프리카계 미국인들의 헌법적인 권리들에 대한 투쟁을 시작하게 했습니다.

그 투쟁은 1962년 농업 노동자 연합을 형성한 세자르 차베즈가 이끈, 멕시코인 농업 노동자들의 권리를 위한 운동을 포함한 다수의 다른 운동들이 일어나도록 영감을 주었습니다.

여성의 평등권을 위한 운동과 장애 시민들의 권리를 위한 운동들도 아프리카계 미국인들의 민권 투쟁으로 거슬러 올라갈 수 있으므로, 이들 또한 *브라운* 판결에서 시작된 것이라고 할 수 있습니다.

출처: Excerpt of interview with Mike Wenger, special consultant to the Joint Center for Political and Economic Studies, "Brown v. Board Is..." *Teaching Tolerance*, Spring 2004 (개정판)

9 마이클 웬거에 따르면, *브라운 대 토피카 교육위원회* 판결이 미국 사회에 주었던 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

파트 B

에세이 문제

지시사항: 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실과 사례 및 자세한 정보로 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 정보도 추가로 포함하십시오.

역사적 배경:

미국 역사에 걸쳐, 미국 대법원은 아프리카계 미국인들의 시민적 자유와 관련된 주요 사건들에 대한 판결을 내려왔습니다. 이 대법원의 판결들은 미국에 중요한 영향을 미쳤습니다. 이런 판례로는 **드레드 스콧 대 샌포드(1857년)**, **플레시 대 퍼거슨(1896년)**, 그리고 **브라운 대 토피카 교육위원회(1954년)**를 포함합니다.

과제: 앞의 문서들에서 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여, 다음을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

위의 역사적 배경에 언급된 대법원 판례들 중 **두 가지**를 선택한 다음, **각** 선택한 판례에 대하여

- 판례를 둘러싼 역사적인 상황들을 묘사하십시오
- 그 대법원 판결이 미국 및/또는 미국 사회에 준 영향을 논하십시오

지침 사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- **최소한 네 개의** 문서에 있는 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실과 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

