

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО США****Четверг, 14 июня 2012 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15**

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы Части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации на странице для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте свои ответы на вопросы Частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **Части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

Во время сдачи этого экзамена строго воспрещается пользоваться какими бы то ни было устройствами связи. В случае использования какого-либо устройства связи даже в течение очень короткого времени ваш экзамен будет считаться недействительным и подсчет набранных вами баллов производиться не будет.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

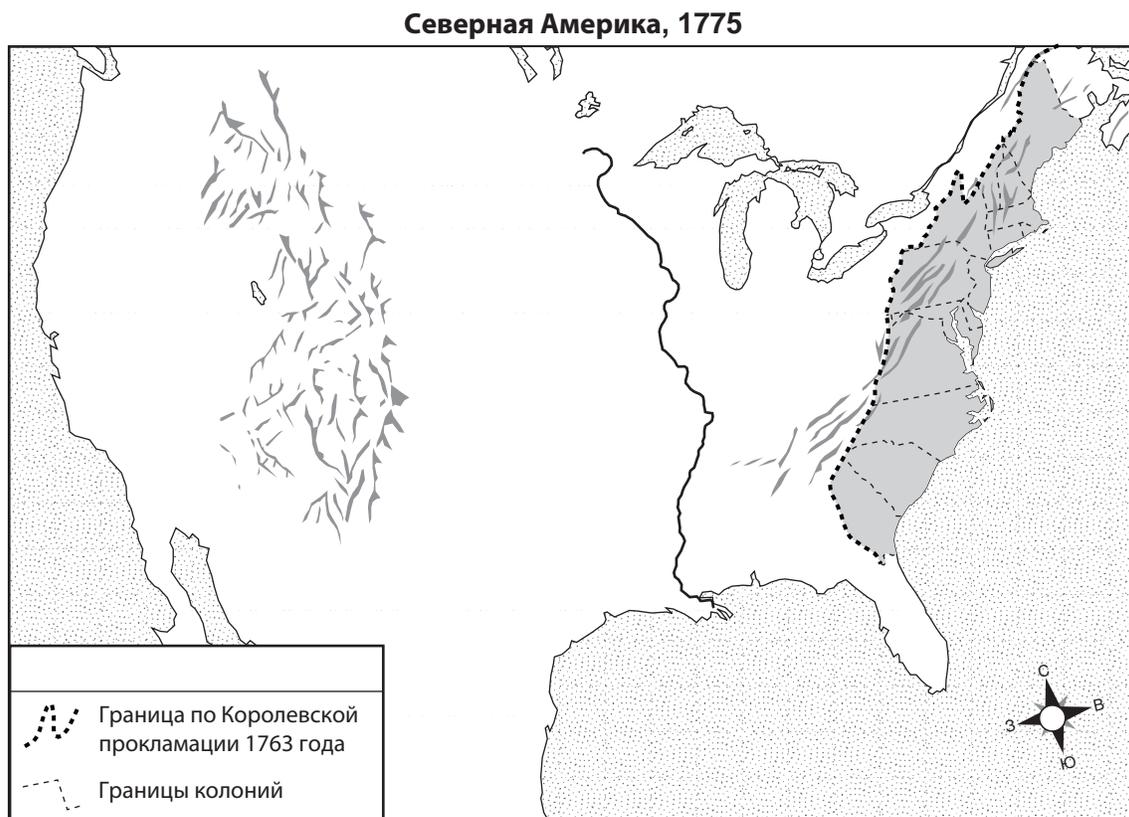
REGENTS EXAM IN U.S. HISTORY AND GOVERNMENT RUSSIAN EDITION

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *Exploring American History*, Globe Book Company (адаптировано)

1 Какой географический объект был использован при установлении границы по Королевской прокламации 1763 года?

- (1) Великие озера
- (2) Скалистые горы
- (3) Аппалачские горы
- (4) Река Миссисипи

2 Авторы Конституции устранили экономическую уязвимость Статей Конфедерации путем

- (1) предоставления Конгрессу права взимания и сбора налогов
- (2) создания исполнительной власти во главе с президентом
- (3) предоставления президенту полномочий по заключению договоров
- (4) создания двухпалатной системы законодательной власти

3 Какой документ наиболее тесно связан с теорией общественного договора Джона Локка?

- (1) Олбанский План Союза
- (2) Декларация независимости
- (3) Парижский мирный договор (1783 г.)
- (4) Закон о подрывной деятельности 1798 г.

Для ответов на вопросы 4 и 5 воспользуйтесь приведенными ниже высказываниями и своими знаниями по общественным наукам.

Высказывание А: В настоящее время Конституция не защищает гражданские свободы.

Высказывание В: Система «сдержек и противовесов» позволит контролировать любое превышение полномочий любой ветвью власти.

Высказывание С: Требования большинства будут подавлять требования меньшинства.

Высказывание D: Процедура внесения поправок позволит изменять Конституцию в случае необходимости.

4 Каким образом была решена проблема, указанная в *Высказывании А*?

- (1) принятие гибкой формулировки
- (2) создание Палаты представителей
- (3) создание системы федеральных судов
- (4) принятие Билля о правах

5 Авторы каких двух высказываний поддерживают ратификацию Конституции?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) А и D | (3) В и D |
| (2) А и С | (4) В и С |
-

6 Разница между ограничительным и расширительным толкованием Конституции более всего проявилась в дебатах по вопросу

- (1) о создании Банка США в 1791 г.
- (2) о решении об объявлении войны Великобритании в 1812 г.
- (3) об аннексии Флориды в 1821 г.
- (4) о провозглашении Доктрины Монро в 1823 г.

7 Какой из заголовков иллюстрирует использование неписанной конституции?

- (1) «**Вашингтон создал кабинет**»
- (2) «**Палата представителей проголосовала за импичмент Эндрю Джонсона**»
- (3) «**Сенат отверг Версальский мирный договор**»
- (4) «**Президент предложил кандидатуру Джона Робертса в Верховный суд**»

8 Судебный пересмотр наиболее точно означает полномочие

- (1) президента отменить решение Верховного суда
- (2) судов штата отменить решение Верховного суда
- (3) Сената утверждать все президентские назначения в федеральные суды
- (4) Верховного суда устанавливать конституционность законов

9 Каков был один из результатов решения Верховного суда по делу *Гиббонс против Огдена* (1824 г.)?

- (1) Усилился контроль над торговыми отношениями между штатами со стороны федерального правительства.
- (2) Были расширены права обвиняемых.
- (3) Были ограничены полномочия судебной власти.
- (4) Суд отказался разбирать дела, связанные со спорами между штатами.

10 Президент Эндрю Джексон использовал систему политических привилегий для

- (1) нападков на Тариф мерзостей
- (2) награждения своих сторонников должностями в правительстве США
- (3) получения поддержки для строительства канала Эри
- (4) принятия Закона о переселении индейцев

11 Большинство иммигрантов, приехавших в США с 1800 по 1860 год, происходили из

- (1) Восточной Азии
- (2) Латинской Америки
- (3) Северной и Западной Европы
- (4) Южной и Восточной Европы

12 До начала Гражданской войны многие политические лидеры Юга поддерживали

- (1) права Штатов
- (2) более высокие таможенные пошлины
- (3) избирательное право для женщин
- (4) отмену Закона о беглых рабах

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь помещенной ниже цитатой и своими знаниями по общественным наукам.

... Не испытывая ни к кому злобы, с милосердием ко всем, с непоколебимой верой в добро, как Господь учит нас его видеть, приложим же все усилия, чтобы закончить начатую работу, перевязать раны нации, позаботимся о тех, на кого легло бремя битвы, об их вдовах и их сиротах, — сделаем все, чтобы получить и сохранить справедливый и продолжительный мир как среди нас, так и со всеми другими странами.

— President Abraham Lincoln, 1865

13 Данное высказывание президента Линкольна поспособствовало разногласиям относительно

- (1) продолжения военного призыва
- (2) предоставления бесплатных земель поселенцам
- (3) переговоров с иностранными государствами после Гражданской войны
- (4) обращения с бывшей Конфедерацией южных штатов и ее лидерами

14 Система севооборота, возникшая на Юге после Гражданской войны, была в первую очередь нацелена на

- (1) разностороннее развитие сельскохозяйственного производства
- (2) обеспечение рабочей силой владельцев плантаций
- (3) предоставление сорока акров земли освобожденным рабам
- (4) гарантию экономического равенства для афроамериканцев

15 Движение грейнджеров возникло в 1870-х годах с целью защиты интересов

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) сторонников женского равноправия | (3) работников промышленных предприятий |
| (2) фермеров | (4) новых иммигрантов |

16 Начиная с 1870-х годов законы Джима Кроу принимались в южных штатах с целью

- (1) предоставления образования бывшим рабам
- (2) защиты избирательных прав бывших рабов
- (3) введения расовой сегрегации
- (4) обеспечения равенства перед законом

Для ответа на вопрос 17 воспользуйтесь приведенными ниже словами песни и своими знаниями по общественным наукам.

Дурень из Канзаса

У нас есть земля, чтоб выращивать хлеб,
И все, что пригодно для еды.
И когда у нас не было долгов и податей,
Мы были веселы и счастливы....

Обильные хлеба растут повсюду,
И совершенно непонятно,
Отчего фермеры злятся и беспокоятся
И почему они кругом в долгах....

— Traditional

17 В чем заключалась основная причина проблемы фермеров, описанной в песне?

- (1) ограничения на импорт сельскохозяйственной продукции
- (2) государственная собственность на железные дороги
- (3) перепроизводство сельскохозяйственных культур
- (4) длительные засухи на Среднем Западе

18 В конце 1800-х годов выражение *барон-разбойник* использовалось в отношении некоторых крупных капиталистов, потому что они

- (1) поддерживали свободу торговли
- (2) устраняли конкуренцию, используя жестокие методы
- (3) противодействовали созданию корпораций
- (4) платили работникам высокую заработную плату

19 Какое обстоятельство привело в конце 1800-х годов к возникновению остальных трех?

- (1) создание профсоюзов
- (2) увеличение спроса на природные ресурсы
- (3) федеральное регулирование промышленных трастов
- (4) развитие промышленности

20 Книги «Стыд городов» (*The Shame of the Cities*) Линкольна Стеффенса и «История компании Стандард Ойл» (*The History of the Standard Oil Company*) Айды Тарбелл являются примерами использования

- (1) Евангелия процветания
- (2) теории плавильного котла
- (3) социального дарвинизма
- (4) разоблачения злоупотреблений

21 Закон о контроле качества мясных продуктов (1906 г.) и Закон о доброкачественности пищевых продуктов и медицинских препаратов (1906 г.) были приняты федеральным правительством для

- (1) защиты здоровья и безопасности населения
- (2) поддержки капиталистических монополий
- (3) ограничения зарубежной конкуренции
- (4) регулирования детского труда

22 Поправка президента Рузвельта к Доктрине Монро сказала на Латинской Америке в первую очередь потому, что

- (1) гарантировала соблюдение прав человека во всем Западном полушарии
- (2) поддерживала движения за независимость во многих странах
- (3) способствовала иммиграции в США
- (4) увеличивала вмешательство США в регионе

23 «Сенат США превратился в “Клуб миллионеров”»

На какое событие ссылается заголовок статьи времен Прогрессивной эры?

- (1) введение прямых выборов сенаторов
- (2) увеличение количества сенаторов от каждого штата
- (3) сокращение срока полномочий сенаторов
- (4) предоставление права голоса восемнадцатилетним гражданам

Для ответа на вопрос 24 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Library of Congress, Prints and Photographs Division

24 Этот плакат использовался при администрации президента Вудро Вильсона, чтобы

- (1) призывать к поступлению на военную службу
- (2) помочь собрать средства на военные нужды
- (3) поддержать членство в Лиге Наций
- (4) подчеркнуть цели Четырнадцати пунктов

25 Борьба с Красной угрозой, усиление ку-клукс-клана и вынесение смертных приговоров Сакко и Ванцетти были вызваны

- (1) ростом организованной преступности
- (2) принятием законов об иммиграционных квотах
- (3) недоверием к иностранцам
- (4) попыткой остановить фашизм

26 «... Вся наша система самоуправления рухнет, если чиновники будут решать, какие законы принимать, или если граждане будут решать, какие законы поддерживать. Худшее зло, связанное с несоблюдением какого-либо закона, — это разрушение доверия к законодательству в целом...»

— President Herbert Hoover, 1929

Какую проблему затрагивает президент Гувер в данном высказывании?

- (1) «сухой закон»
- (2) охрана окружающей среды
- (3) налоги на социальное обеспечение
- (4) избирательное право для женщин

Для ответа на вопрос 27 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Graphic of National Recovery Act (NRA) Blue Eagle, National Archives and Records Administration

27 Плакат призывает к сотрудничеству между

- (1) деловыми кругами и правительством
- (2) потребителями и производителями
- (3) работниками и пенсионерами
- (4) социалистами и капиталистами

28 Что стало основной причиной Великой депрессии 1930-х годов?

- (1) Было принято слишком много антитрестовских законов.
- (2) Снизилась тарифы на товары иностранного производства.
- (3) Существовало неравенство в распределении доходов.
- (4) Не ограничивалась иммиграция.

29 Какое событие является примером политики умиротворения?

- (1) утверждение Конгрессом Манхэттенского проекта
- (2) удар японской авиации по военной базе Перл-Харбор
- (3) подписание пакта о ненападении между Германией и Советским Союзом
- (4) согласие Великобритании и Франции с претензиями Гитлера на часть Чехословакии

30 Президент Франклин Делано Рузвельт сказал, что Соединенные Штаты должны стать «великим арсеналом демократии», потому что хотел

- (1) увеличить количество судей Верховного суда
- (2) помочь союзным странам
- (3) ограничить влияние оборонной промышленности
- (4) заручиться общественной поддержкой для избрания на третий срок

31 Нюрнбергский судебный процесс над военными преступниками 1945–1949 гг. создал международный прецедент того, что

- (1) Соединенным Штатам следует избегать обязательств по отношению к иностранным государствам
- (2) военачальники не несут ответственности за свои действия в военное время
- (3) отдельные лица подлежат суду за преступления против человечности
- (4) солдаты должны подчиняться приказам, даже если они противоречат основным человеческим ценностям

32 Закон о льготах демобилизованным помог солдатам, участвовавшим во Второй мировой войне, тем, что

- (1) санкционировал военную интеграцию
- (2) предусматривал оплату высшего образования ветеранам
- (3) требовал от женщин передачи мужчинам рабочих мест, которые они занимали в военное время
- (4) отменил профсоюзные правила старшинства, задевавшие ветеранов

- 33 Берлинский воздушный мост использовался во времена холодной войны с целью
- (1) спасения беженцев из Западной Германии
 - (2) предупреждения захвата коммунистами Греции и Турции
 - (3) преодоления блокады, установленной Советским Союзом
 - (4) поддержки миротворческих операций Организации Североатлантического договора (НАТО)

- 34 Явление маккартизма в 1950-х годах наиболее тесно ассоциируется с
- (1) заявлениями, что коммунисты проникли в правительство США
 - (2) борьбой с установлением прокоммунистических режимов в Латинской Америке
 - (3) созданием Варшавского договора
 - (4) принятием Закона о системе межштатных магистралей

Для ответов на вопросы 35 и 36 воспользуйтесь помещенной ниже цитатой и своими знаниями по общественным наукам.

... Очень важно, чтобы причины моих действий были понятны всем гражданам. Как вам известно, Верховный суд Соединенных Штатов постановил, что существование отдельных государственных образовательных учреждений для представителей разных рас является несправедливым по существу и, следовательно, обязательная сегрегация в школах является неконституционной....

— President Dwight D. Eisenhower, September 24, 1957

- 35 О решении Верховного суда по какому делу идет речь в данной цитате?
- (1) *Дред Скотт* против *Сэнфорда*
 - (2) *Браун* против *совета по образованию города Топека*
 - (3) *Мотель «Сердце Атланты»* против *Соединенных Штатов*
 - (4) *Тинкер* против *школьного района Де-Мойн*
- 36 Какие меры принял президент Дуайт Эйзенхауэр для приведения в исполнение данного решения Верховного суда?
- (1) распорядился о закрытии центральной средней школы в г. Литл-Рок, штат Арканзас
 - (2) направил федеральные войска для обеспечения десеграции школ
 - (3) предложил законопроект в поддержку сегрегации в школах
 - (4) перевел белых учащихся в новую государственную среднюю школу

- 37 Какое действие является лучшим примером гражданского неповиновения?
- (1) принятие Закона об избирательных правах 1965 г.
 - (2) лоббирование Конгресса для отмены налога с избирателей
 - (3) участие в политическом митинге в Айове
 - (4) проведение сидячей демонстрации в ресторанах против расовой дискриминации на Юге

Для ответа на вопрос 38 воспользуйтесь приведенными ниже словами песни и своими знаниями по общественным наукам.

... Придите, матери и отцы,
Со всей земли.
Не осуждайте то,
Что понять не смогли.
Ваши сыновья и дочери
Больше вам не подчиняются,
Ваша старая дорога
Стремительно разрушается.
Пожалуйста, убирайтесь с новой,
Если не можете помочь.
Потому что времена меняются...

— Bob Dylan, "The Times They Are A-Changin'," 1963

- 38 О какой проблеме 1960-х годов говорит автор данной песни?
- (1) нищета в сельских районах
 - (2) неграмотность взрослого населения
 - (3) защита окружающей среды
 - (4) конфликт поколений
- 39 Договор об ограничении стратегических вооружений (SALT) был подписан президентом Ричардом Никсоном с Советским Союзом для продвижения внешней политики
- (1) разрядки
 - (2) империализма
 - (3) конфронтации
 - (4) глобализации

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Sean Delonas, *New York Post*, 1991

- 40 Основной мыслью данной карикатуры 1991 года является то, что президент Джордж Герберт Уокер Буш
- (1) успешно отстранил от власти в Ираке Саддама Хусейна
 - (2) имеет репутацию борца с преступностью в американских городах
 - (3) успешно решил проблемы внешней политики, но столкнулся с экономическими проблемами
 - (4) готов к введению улучшений в экономике

- 41 Отличительной чертой президентских выборов 2000 года, на которых основная борьба происходила между Джорджем У. Бушем и Альбертом Гором, было то, что
- (1) Верховный суд сыграл важную роль в их исходе
 - (2) в списках для голосования отсутствовали кандидаты от других партий
 - (3) оба кандидата ранее занимали должность вице-президента
 - (4) голоса избирателей штата Флорида разделились между кандидатами

- 42 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

- I. _____
- A. Торговые ограничения
 - B. Неограниченный рынок
 - C. Теория «просачивания благ сверху вниз»
 - D. Регулирование заработной платы и цен

- (1) Социальные реформы
- (2) Конституционные поправки
- (3) Экономическая политика
- (4) Религиозные верования

Для ответа на вопрос 43 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Joel Pett, *Lexington Leader-Herald*, May 24, 2004

43 Главная цель данной карикатуры — обратить внимание на то, что

- (1) глобальное потепление является доказанной теорией
- (2) необходимо найти дополнительные нефтяные ресурсы
- (3) отдельные лица вносят свой вклад в проблемы окружающей среды
- (4) экономическое процветание зависит от увеличения продаж автомобилей

44 Эрнест Хемингуэй, Фрэнсис Скотт Фицджеральд и Синклер Льюис были популярными авторами, часто писавшими о

- (1) проблемах городской жизни в 1890-х годах
- (2) разочаровании в американском обществе в 1920-х годах
- (3) миграции фермеров в 1930-х годах
- (4) загрязнении воды и воздуха в 1960-х годах

45 Изменения в политике администрации президента Вудро Вильсона и президента Франклина Рузвельта говорят о том, что

- (1) война может повлиять на национальные программы реформ
- (2) общественное мнение обычно выступает против дефицитного бюджетного финансирования
- (3) президенты часто теряют власть в военное время
- (4) территориальная экспансия Соединенных Штатов часто ведет к экономическому росту

Для ответа на вопрос 46 воспользуйтесь помещенной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Mark Bauerlein et al., Legacy Publishing

46 Законный конец условиям, изображенным на фотографии, был положен

- (1) обнаружением Прокламации об эмансипации в 1863 году
- (2) вступлением в силу 15-й поправки к Конституции в 1870 году
- (3) вынесением решения по делу *Плесси против Фергюсона* в 1896 году
- (4) принятием Закона о гражданских правах 1964 года

47 Понятия *Типот-доум*, *Уотергейт* и *Иран-контра* наиболее тесно ассоциируются с

- (1) внутренней политикой
- (2) президентскими скандалами
- (3) решениями федерального суда
- (4) неудавшимися движениями в поддержку реформ

48 Одно из сходств программ «Новый курс» и «Великое сообщество» заключается в их основанности на убеждении, что

- (1) добровольные организации должны заниматься вопросами федеральной помощи
- (2) правительство должно меньше регулировать бизнес
- (3) штаты должны оплачивать большую долю затрат на федеральные программы
- (4) федеральное правительство должно оказывать больше помощи нуждающимся гражданам

- 49 Решение Верховного суда по делу *Шенк* против *Соединенных Штатов* (1919 г.) и принятие Закона США о противодействии терроризму (2001 г.) являются подтверждением принципа, согласно которому федеральное правительство может
- (1) гарантировать гражданам право на ношение оружия
 - (2) ограничить полномочия президента
 - (3) ограничить права личности в случае чрезвычайного положения в стране
 - (4) расширить свободы, защищаемые Биллем о правах
-

- 50 Что явилось главным следствием демографических изменений после окончания Второй мировой войны (1945 г.)?
- (1) банкротство системы социального обеспечения
 - (2) снижение спроса на медицинские учреждения
 - (3) снижение иммиграции в результате избытка неквалифицированной рабочей силы
 - (4) более быстрое развитие пригородных районов, чем городов

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Внешняя политика Соединенных Штатов

Президенты Соединенных Штатов часто принимают внешнеполитические решения, нацеленные на разрешение международных проблем. Такие решения оказывают влияние как на Соединенные Штаты, так и на другие страны или регионы.

Задание:

Выберите **два** президентских решения в отношении внешней политики и для **каждого** из них

- Опишите исторические обстоятельства, в которых принималось решение
- Обсудите значение такого решения для Соединенных Штатов
- Обсудите значение такого решения для другой страны или региона

Вы можете использовать любое внешнеполитическое решение президента США, нацеленное на разрешение международной проблемы, о котором вам известно из курса истории Соединенных Штатов. Вы можете рассмотреть следующие варианты: направление Джеймсом Полком войск к реке Рио-Гранде (1846 г.), решение Уильяма Мак-Кинли аннексировать Филиппины (1898 г.), требование Вудро Вильсона объявить войну Германии (1917 г.), решение Гарри Трумена об использовании атомной бомбы (1945 г.), введение Джоном Кеннеди карантина Кубы (1962 г.), направление Линдоном Джонсоном боевых частей во Вьетнам (1965–1968 гг.), улучшение Ричардом Никсоном отношений с Китаем (1972 г.), направление Джорджем Г. У. Бушем войск в Кувейт (1990–1991 гг.) и направление Джорджем У. Бушем войск в Ирак (2003 г.).

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Данная страница не была заполнена намеренно

ПЕРЕЙДИТЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ ➡

Развивая свой ответ в Части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории Соединенных Штатов существовали движения, нацеленные на экономические, политические и социальные перемены. Эти движения оказали существенное влияние на Соединенные Штаты и на американское общество. К таким движениям относятся **движение аболиционистов, рабочее движение и движение женщин за избирательные права.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** движения, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

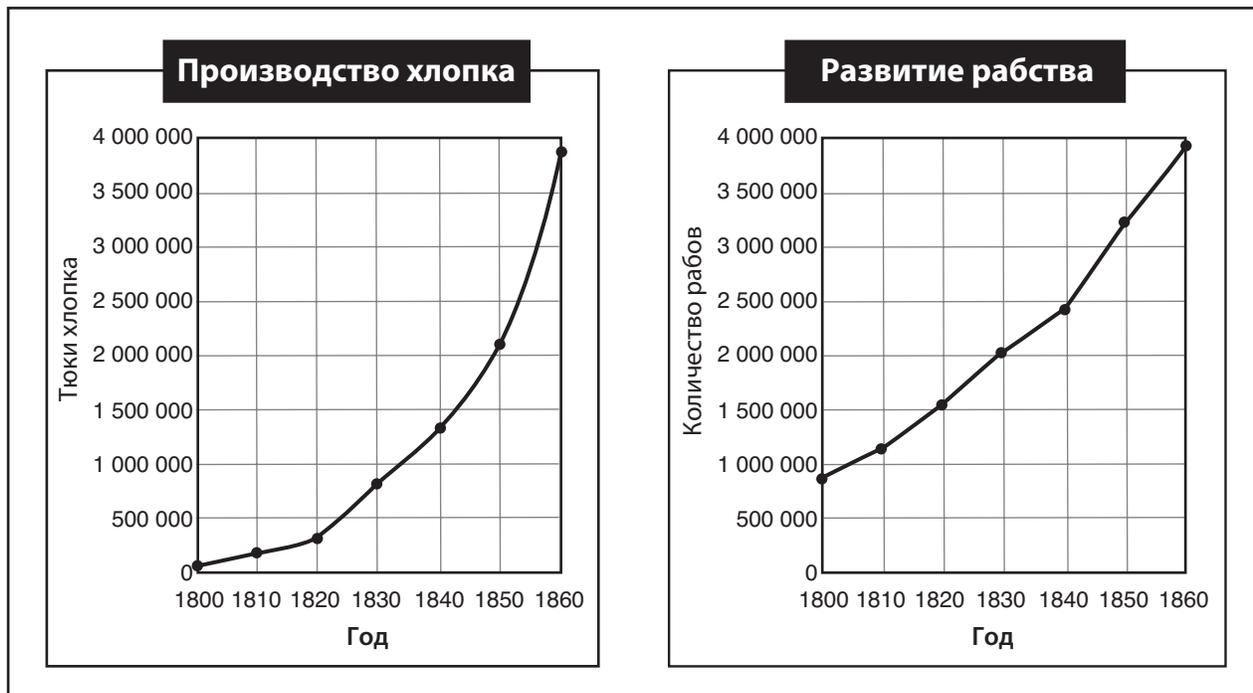
- Опишите исторические обстоятельства, приведшие к возникновению этого движения
- Опишите, каким образом это движение пыталось достичь своих целей
- Обсудите влияние этого движения на Соединенные Штаты и/или на американское общество

Часть А

Вопросы, требующие краткого ответа

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1а



Источник: *Historical Statistics of the United States, Colonial Times to 1970* (адаптировано)

1а На основании данных диаграмм укажите **одну** зависимость между производством хлопка и развитием рабства с 1800 по 1860 годы. [1]

Score

Документ 1b

Родившийся в Африке Джеймс Бредли был рабом, выкупившимся на свободу. В 1834 году, будучи студентом Теологической семинарии Лейна в г. Цинциннати, штат Огайо, он написал краткий рассказ о своей жизни. Ниже приведен отрывок из этого рассказа.

... начну с тех самых пор, как я себя помню. Я думаю, мне было года два-три, когда губители душ оторвали меня от лона моей матери где-то в Африке, в глубине континента. Они долго несли меня к кораблю. Все это время я смотрел назад и плакал. Корабль был полон мужчин и женщин, закованных в цепи. Однако я был так мал, что мне было разрешено бегать по палубе. Через много долгих дней нас привезли в Чарлстон, Южная Каролина. Рабовладелец купил меня и отвез в округ Пендлтон. Полагаю, что я оставался у него около шести месяцев. Он продал меня некоему мистеру Бредли, чье имя я с тех пор ношу. Его считали удивительно добрым хозяином. И правда, со мной обращались лучше, чем с большинством рабов, которых я знал. Я никогда не страдал от голода, и меня никогда не пороли плеткой. Но боже мой! Меня били и пинали больше, чем я могу выразить словами. Мой хозяин часто сбивал меня с ног, когда я был молод. Однажды, когда я был мальчиком лет девяти от роду, он так сильно ударил меня, что я упал и потерял сознание. Я пролежал так некоторое время, а когда я пришел в себя, он сказал мне, что подумал, что убил меня. В другой раз он ударил меня скребком [металлический гребень для ухода за лошадьми], и на голове у меня вскочила шишка. Я сказал, что у меня было достаточно еды, но этого нельзя сказать об одежде. Но об этом я не стану упоминать, потому что у меня не хватит слов для выражения...

Источник: Bailey and Kennedy, eds., *The American Spirit, Volume I: To 1877*, Houghton Mifflin, 1998

1b В чем, согласно данному документу, заключалась **одна** из трудностей, испытанных Джеймсом Бредли, когда он был рабом? [1]

Score

Документ 2

... Между [Фредериком] Дугласом и Уильямом Ллойдом Гаррисоном, белым аболиционистом и издателем газеты «*Либерейтор*», — как и между чернокожими [афроамериканцами] и белыми аболиционистами в целом, существовали тактические разногласия. Чернокожие более склонялись к вооруженному восстанию [мятежу], но в то же время были готовы использовать и существующие политические механизмы, такие как выборы и Конституция, — все, что могло помочь делу. Их тактика не была основана на примате морали, как у последователей Гаррисона. Чернокожие знали, что одного морального воздействия недостаточно, что кроме него может понадобиться любая тактика, от выборов до восстания...

Белые аболиционисты выполняли смелую и новаторскую работу в лекционных залах, в газетах, на Подпольном пути. Чернокожие аболиционисты, пользовавшиеся меньшей известностью, были опорой аболиционистского движения. К тому времени, как в 1831 г. Гаррисон стал издавать в Бостоне свою знаменитую газету «*Либерейтор*», был проведен первый национальный съезд чернокожих, Дэвид Уокер уже написал свой «Призыв» и начал выходить журнал чернокожих аболиционистов под названием «*Фридомз джорнэл*». Большинство из первых двадцати пяти подписчиков газеты «*Либерейтор*» были черными...

Источник: Howard Zinn, *A People's History of the United States, 1492–Present*, Harper Perennial, 2003

- 2 Каков был, по мнению Говарда Зинна, **один** из методов, который использовали аболиционисты для достижения своих целей? [1]

Score

Документ 3

... Об успехе или провале движения аболиционизма следует судить исходя из более широкого вопроса: какие существовали возможности? Аболиционизм, бросив вызов самой болезненной проблеме в американской истории — рабству, стал голосом совести. Это движение пришло на помощь десяткам тысяч чернокожих, направило нацию к признанию универсальных прав и сыграло важную роль в закреплении этих прав в Конституции.

Даже у «ошибок» аболиционизма были интересные последствия. Например, поскольку аболиционисты-мужчины не потрудились внести слово «женщины» в тексты тринадцатой*, четырнадцатой и пятнадцатой поправок к Конституции, это привело к возрождению движения за права женщин в качестве ответной гневной реакции...

Источник: Wendy McElroy, "The Abolitionist Adventure," The Independent Institute, July 1, 2003

*13-я поправка относилась в равной степени к женщинам и мужчинам.

3 По мнению Венди МакЭлрой, каковы были **два** последствия аболиционистского движения? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 4

Представители журнала «Харбинджер» посетили заводы в г. Лоуэлл, штат Массачусетс, и в г. Манчестер, штат Нью-Гемпшир. Ниже приведен отрывок из отчета журнала о результатах их визита.

... Девушки [ткацкой фабрики в Лоуэлле] работали в среднем на трех ткацких станках каждая. Многие работали на четырех, но для этого требуется очень энергичный человек и неослабное [непрерывное] внимание. Тем не менее многие так работают. Работа на двух станках — это максимум, чего следовало бы требовать от рабочего-станочника. Это дает нам некоторое представление об усердии, требующемся в течение тринадцатичасового рабочего дня. Атмосфера в таком помещении, конечно же, не может быть чистой. Напротив, она наполнена хлопковыми волокнами и пылью, которые, как нам сказали, очень вредят легким. Войдя в помещение, мы заметили, что окна были закрыты, хотя на дворе было тепло. Мы осведомились о причине, и молодая женщина ответила весьма наивно и в полной уверенности в том, что такое отсутствие свежего воздуха было в порядке вещей, что «когда дует ветер, нитки путаются». Пробыв в помещении минут пятнадцать или двадцать, мы заметили, что мы сами и лица, нас сопровождавшие, были покрыты испариной, вызванной как влажностью, присутствовавшей в воздухе, так и жарой...

Источник: "The Female Workers of Lowell," *The Harbinger*, November 14, 1836

- 4 Каким, согласно этому документу, было **одно** из условий, в которых трудились работницы ткацкой фабрики в г. Лоуэлл в 1830-х годах? [1]

Score

Избранные события из истории Профсоюзного движения



5 Какой, согласно данной шкале времени, была **одна** из реакций рабочих на условия труда с 1869 по 1902 годы? [1]

Score

Документ 6а

... Высшей целью настоящего Закона является улучшение отношений между трудящимися и управляющими. Гарантируя работникам право на коллективный договор, он благоприятствует развитию трудовых отношений на прочной и справедливой основе. Предоставляя упорядоченную процедуру для установления того, кто уполномочен представлять работников, он устраняет одну из основных причин разорительной экономической борьбы. Предупреждая практику, направленную на разрушение независимости труда, он обеспечивает каждому работнику, попадающему под его действие, принадлежащую ему по праву свободу выбора и действия...

Источник: President Franklin D. Roosevelt, Statement on Signing the National Labor Relations [Wagner] Act, July 5, 1935

6а Каким, по мнению президента Франклина Рузвельта, должно было быть **одно** из последствий Закона о регулировании трудовых отношений для рабочих? [1]

Score

Документ 6b

Конгресс принял Закон о справедливых условиях труда в 1938 году.

ПРАВА РАБОТНИКОВ СОГЛАСНО ЗАКОНУ О СПРАВЕДЛИВЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДА

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ. ОТДЕЛ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И НОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ДНЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МИНИМУМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

\$5,85 доллара
В ЧАС С 24 ИЮЛЯ 2007 г.

\$6,55 доллара
В ЧАС С 24 ИЮЛЯ 2008 г.

\$7,25 доллара
В ЧАС С 24 ИЮЛЯ 2009 г.

ОПЛАТА СВЕРХУРОЧНОЙ РАБОТЫ

Как минимум 1½ обычной ставки сотрудника за все рабочие часы, отработанные сверх 40-часовой рабочей недели.

ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Для большинства работ, не связанных с сельским хозяйством, минимальный возраст работника должен составлять **16** лет, а для работ, классифицируемых министром труда как опасные, не менее **18** лет.

Лица в возрасте от **14** до **15** лет имеют право работать во внеучебное время в различных отраслях, кроме производственных, горнодобывающих и опасных, при соблюдении следующих условий:

Не более:

- **3** часов в день или **18** часов в неделю во время школьных занятий;
- **8** часов в день или **40** часов в неделю во время каникул.

Кроме того, рабочий день должен начинаться не ранее **7:00** и заканчиваться не позднее **19:00**, за исключением периода с 1 июня до Дня труда, когда рабочий день продлевается до **21:00**. Работа в сельскохозяйственном секторе регулируется другими правилами. Более подробную информацию можно получить на сайте YouthRules! по адресу www.youthrules.gov.

Источник: U.S. Department of Labor, 2007 (адаптировано)

6b Каково, согласно данному плакату Министерства труда, **одно** из последствий Закона о справедливых условиях труда для современных рабочих? [1]

Score

Документ 7а

... Женщины на кухне Мэри МакКлинток [одной из организаторов конференции по правам женщин в г. Сенека-Фоллз] пришли к выводу, что пора действовать, и решили созвать конференцию по правам женщин на следующей неделе, 19 и 20 июля [1848 г.]. За такой короткий срок удалось собрать более двухсот женщин и около сорока двух мужчин из окрестных городов и сельской местности в часовне Уэслеян городка Сенека-Фоллз. Собравшиеся понимали, что принимают участие в историческом событии. Руководители уговорили председательствовать в собрании Джеймса Мотта, поскольку они робели [боялись] говорить перед такой большой и смешанной аудиторией. Тем не менее женщины принесли с собой в Сенека-Фоллз семидесятилетнюю традицию организованной женской деятельности. Многие из них неоднократно участвовали в религиозных и миссионерских собраниях, а также в женских встречах по вопросам трезвости, реформы моральных устоев и отмены рабства. За два десятилетия до того поколение их матерей стало ведущей силой Великого пробуждения. Их бабки и прабабки участвовали в бойкоте чая, пряли и ткали для армии и считали себя «рожденными для свободы». Когда организаторы конференции писали документ, предлагавшийся к обсуждению собрания, они обратились к наследию своих революционных праматерей: «Мы исходим из той самоочевидной истины, что все мужчины и женщины созданы равными», — записали они...

Источник: Sara M. Evans, *Born for Liberty: A History of Women in America*, The Free Press, 1989

7а Какой, по мнению Сары Эванс, была **одна** из женских традиций, поспособствовавшая их требованиям равенства? [1]

Score

Документ 7b

... История человечества есть история постоянных обид и узурпаций [унижений], наносимых женщине мужчиной с непосредственной целью подчинения ее абсолютной тирании. В доказательство этого пусть факты предстанут перед беспристрастным обществом.

Он никогда не позволял ей воспользоваться ее неотъемлемым правом голоса.

Он заставляет ее подчиняться законам, в написании которых она не имела права принимать участие....

Он лишил замужнюю женщину всех гражданских прав перед лицом закона.

Он забрал у нее все права на собственность, даже на зарабатываемую ей плату....

Лишив замужнюю женщину всех прав, он требует от незамужней, владеющей имуществом, поддержки того правительства, которое признает ее только в том случае, если может использовать ее имущество себе на пользу....

Источник: Seneca Falls *Declaration of Sentiments*, 1848

7b Какой, согласно данному документу, была **одна** из претензий, высказанных в «Декларации чувств», принятой в г. Сенека-Фоллз? [1]

Score

Документ 8a



Источник: Library of Congress, 1917 (адаптировано)

Документ 8b

... Как и предсказывала [Элизабет Кэйти] Стэнтон, профессиональный и тактический опыт женщин оказался мощным вкладом в возродившееся суфражистское движение. Национальная американская ассоциация за избирательные права женщин [National American Woman Suffrage Association, NAWSA] оказалась эффективной и серьезной организацией. Число ее членов росло в геометрической прогрессии, с 13 150 в 1893 году до более чем двух миллионов в 1917 году. Суфражистки организовали сотни кампаний с партийными съездами, законодательными и учредительными собраниями [съездами]. Они собрали миллионы долларов, в основном небольшими суммами. Бесчисленное количество мужчин и женщин участвовало в пикетах, парадах, голодовках и противозаконных вторжениях на избирательные участки. Десятки были приговорены к тюремному заключению и штрафам. В 1873 г. Сьюзен Энтони была арестована за преступление по федеральному уголовному праву, заключающееся в попытке «проголосовать, не имея законного права голоса». На суде в г. Рочестер, штат Нью-Йорк, получившем широкую огласку, она была приговорена к штрафу судьей, который проигнорировал мнение присяжных и решение которого было написано до начала суда...

Источник: Sandra F. VanBurkleo, "No Rights But Human Rights: The Emancipation of American Women," *Constitution*, Spring-Summer, 1990

8 Какими, согласно данным документам, были **два** метода, использовавшиеся группами по правам женщин для влияния на мнение американской общественности? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 9

... Как оказалось впоследствии, движение за избирательные права женщин имело лишь незначительные последствия, как положительные, так и отрицательные. Миллионы женщин пользовались своим правом голоса (хотя никогда в таком количестве, как мужчины), женщины избирались на государственные должности (некоторые даже получили места в Конгрессе к концу 1920-х годов), однако этот новый контингент избирателей не принес каких-либо значительных изменений в американскую политическую жизнь. Такие женщины, как Джейн Адамс, несомненно, внесли свой вклад, однако сложно было бы доказать, что они смогли достичь большего после получения права голоса, чем до того. Считается, хотя это и не было доказано, что женщины отдали свои голоса за Гувера в 1928 г. в поддержку «сухого закона» и что женщины более, чем мужчины, склонны голосовать в поддержку «вопросов морали». В остальном же земля вертится все так же, как и раньше...

Источник: William E. Leuchtenburg, *The Perils of Prosperity, 1914–32*, University of Chicago Press, 1958

9 Каким, по мнению Уильяма Лехтенбурга, было **одно** из последствий получения женщинами избирательных прав для американского общества? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории Соединенных Штатов существовали движения, нацеленные на экономические, политические и социальные перемены. Эти движения оказали существенное влияние на Соединенные Штаты и на американское общество. К таким движениям относится **движение аболиционистов, рабочее движение и движение женщин за избирательные права.**

Задание: Пользуясь информацией, представленной в документах, и своими знаниями по истории США, напишите сочинение, в котором

Выберите **два** движения, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

- Опишите исторические обстоятельства, приведшие к возникновению этого движения
- Опишите, каким образом это движение пыталось достичь своих целей
- Обсудите влияние этого движения на Соединенные Штаты и/или американское общество

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум* из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

